

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 04.07.2022 г. протокол № 7

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Пресса и интернет

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:  
Редактор ЗАО «Комсомольская правда в Воронеже»

Горохов М.Ю.



Воронеж 2022

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общие положения   | 4  |
| 1.1. Нормативные документы   | 4  |
| 1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП  | 4  |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника                               | 4  |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников                            | 4  |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов  | 5  |
| 3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы              | 5  |
| 3.1. Профиль образовательной программы   | 5  |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы                   | 5  |
| 3.3. Объем программы   | 5  |
| 3.4. Срок получения образования  | 5  |
| 3.5. Минимальный объем контактной работы по образовательной программе                    | 5  |
| 3.6. Язык обучения   | 5  |
| 3.7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий         | 5  |
| 3.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы                | 5  |
| 4. Планируемые результаты освоения ОПОП  | 6  |
| 4.1. Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения                    | 6  |
| 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения             | 9  |
| 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения                 | 10 |
| 5. Структура и содержание ОПОП   | 11 |
| 5.1. Структура и объем ОПОП  | 11 |
| 5.2. Календарный учебный график  | 12 |
| 5.3. Учебный план  | 12 |
| 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик                                      | 12 |
| 5.5. Государственная итоговая аттестация   | 12 |
| 6. Условия осуществления образовательной деятельности                                    | 12 |
| 6.1. Общесистемные требования  | 12 |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 13 |
| 6.3. Кадровые условия реализации программы   | 13 |
| 6.4. Финансовые условия реализации программы   | 14 |
| 6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся               | 14 |

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.1. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «8» июня 2017 г. № 524 (далее – ФГОС ВО).

### **1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт;

ЭО – электронное обучение;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

сфера мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

авторский;  
редакторский;  
технологический.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов**

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика и используемых при формировании ОПОП, приведен в приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в приложении 2.

## **3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **3.1. Профиль образовательной программы**

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки 42.03.02 Журналистика – Пресса и интернет.

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

### **3.3. Объем программы**

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **3.4. Срок получения образования:**

в очной форме обучения составляет 4 года.

### **3.5. Минимальный объем контактной работы**

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 3546,5 часов.

### **3.6. Язык обучения**

Программа реализуется на русском языке.

### **3.7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Программа реализуется с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

3.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7.

#### 4. Планируемые результаты освоения ОПОП

##### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**:

Таблица 4.1

| Категория универсальных компетенций | Код  | Формулировка компетенции   | Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции   |
|-------------------------------------|------|--|--|
| Системное и критическое мышление    | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области  |
| Разработка и реализация проектов    | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм<br>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм<br>УК-2.3. Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм<br>УК-2.4. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-2.5. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы<br>УК-2.6. Оценивает эффективность результатов проекта   |
| Командная работа и лидерство        | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1. Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели<br>УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде<br>УК-3.3. Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия<br>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды |

|   |      |   |   |
|---|------|---|---|
|   |      |   | <p>УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p> <p>УК-3.6. Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон</p>  |
| Коммуникация  | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)                      | <p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения</p> <p>УК-4.2. Использует знание норм современного русского языка в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке</p> <p>УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи</p>  |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | <p>УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1. Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.4. Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий,</p>   |

|                                |      |  |  |
|--------------------------------|------|--|--|
|                                |      |  | <p>средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.5. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата</p>  |
|                                | УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | <p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.4. Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.5. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.6. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8.1. Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности</p> <p>УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.3. Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время</p> <p>УК-8.4. Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить</p>   |



|  |       |  |   |
|--|-------|--|---|
|  |       |  | проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте   |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики<br>УК-9.2. Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида<br>УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)<br>УК-9.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей<br>УК-9.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция  | УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                         | УК-10.1. Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности<br>УК-10.2. Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения<br>УК-10.3. Дает оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски  |

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Таблица 4.2

| Категория компетенций                 | Код   | Формулировка компетенции  | Код и формулировка индикатора достижения компетенции  |
|---------------------------------------|-------|---|---|
| Продукт профессиональной деятельности | ОПК-1 | Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | ОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ<br>ОПК-1.2. (по направлению подготовки Журналистика) Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем |
| Общество и государство                | ОПК-2 | Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах                     | ОПК-2.1. (общий по УГСН) Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития<br>ОПК-2.2. (по направлению подготовки Журналистика) Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов  |
| Культура                              | ОПК-3 | Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и   | ОПК-3.1. (общий по УГСН) Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса<br>ОПК-3.2. (по направлению подготовки Журналистика) Применяет средства  |

|                               |       |   |  |
|-------------------------------|-------|---|--|
|                               |       | (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов  | художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах   |
| Аудитория                     | ОПК-4 | Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности   | ОПК-4.1. (общий по УГСН) Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп<br>ОПК-4.2. (по направлению подготовки Журналистика) Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов  |
| Медиакоммуникационная система | ОПК-5 | Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | ОПК-5.1. (общий по УГСН) Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях<br>ОПК-5.2. (по направлению подготовки Журналистика) Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы |
| Технологии                    | ОПК-6 | Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии  | ОПК-6.1. (общий по УГСН) Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение<br>ОПК-6.2. (по направлению подготовки Журналистика) Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта  |
| Эффекты                       | ОПК-7 | Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности   | ОПК-7.1. (общий по УГСН) Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности<br>ОПК-7.2. (по направлению подготовки Журналистика) Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста  |

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

Таблица 4.3

| Тип задач профессиональной деятельности | Код  | Формулировка компетенции   | Код и формулировка индикатора достижения компетенции   |
|---|------|--|--|
| Авторский                               | ПК-1 | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему<br>ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения<br>ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников<br>ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и |

|                 |      |   |   |
|-----------------|------|---|---|
|                 |      |   | <p>мнения</p> <p>ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p> <p>ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы</p> <p>ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст и (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p>  |
| Редакторский    | ПК-2 | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа | <p>ПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами</p> <p>ПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p> |
| Технологический | ПК-3 | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий   | <p>ПК-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта</p> <p>ПК-3.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ</p> <p>ПК-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска</p>   |

## 5. Структура и содержание ОПОП

### 5.1. Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Образовательная программа включает следующие блоки:

Таблица 5.1

| Структура программы |                                     | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Блок 1              | Дисциплины (модули)                 | 207 з.е.                           |
| Блок 2              | Практика                            | 24 з.е.                            |
| Блок 3              | Государственная итоговая аттестация | 9 з.е.                             |
| Объем программы     |                                     | 240 з.е.                           |

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в приложении 3.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – учебная и производственная. В рамках ОПОП проводятся следующие практики: учебная практика, профессионально-ознакомительная; производственная практика, профессионально-творческая; производственная практика, преддипломная; производственная практика, редакторская. Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о практической подготовке.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 65 % общего объема образовательной программы, что соответствует п. 2.9 ФГОС ВО.

### **5.2. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

Календарный учебный график представлен в приложении 4.

### **5.3. Учебный план**

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в Приложении 5.

### **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик**

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 8, аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 9.

### **5.5. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы, регламентируются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ, и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом факультета журналистики. Программа ГИА размещена в ЭИОС ВГУ.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **6.1. Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

Электронная библиотека ЗНБ ВГУ;

ЭБС «Лань»,

ЭБС «Университетская библиотека online».

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 6.

## **6.3. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

95 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

13 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

70 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

#### **6.4. Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках профессионально-

общественной аккредитации, проводимой Национальной ассоциацией телекоммуникационных компаний с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Срок действия профессионально-общественной аккредитации 5 лет (сертификат выдан 13.11.2019).

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

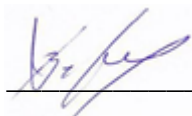
Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Разработчики ОПОП: кафедра журналистики и литературы

Декан факультета журналистики



Тулупов В.В.

Руководитель (куратор) программы



Гордеев Ю.А.

Программа рекомендована Ученым советом факультета журналистики от 26.05.2022 г. протокол № 5.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления 42.03.02 Журналистика, используемых при разработке образовательной программы Основная профессиональная образовательная программа 42.03.02 Журналистика

| № п/п   | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта   |
|---|---------------------------------|--|
| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)   |                                 |  |
| 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации) |                                 |  |
| 1.  | 11.003                          | Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589)   |
| 2.  | 11.006                          | Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899) |



## Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника  
 Образовательная программа Основная профессиональная образовательная программа 42.03.02 Журналистика  
 Уровень образования бакалавриат  
 Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

| Код и наименование профессионального стандарта          | Обобщенные трудовые функции |  |                      | Трудовые функции  |        |
|---|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|
|   | код                         | наименование   | уровень квалификации | Наименование  | код    |
| <b>11.003 Корреспондент средств массовой информации</b> | А                           | Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через СМИ | 6                    | Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности | A/01.6 |
|   |                             |  |                      | Получение информации для подготовки материала                   | A/02.6 |
|   |                             |  |                      | Обработка и проверка полученной информации для материала        | A/03.6 |
|   |                             |  |                      | Формирование материала  | A/04.6 |
| <b>11.006 Редактор средств массовой информации</b>      | А                           | Работа над содержанием публикаций СМИ  | 6                    | Выбор темы публикации (разработка сценариев)                    | A/01.6 |
|   |                             |  |                      | Подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире   | A/02.6 |
|   |                             |  |                      | Отбор авторских материалов для публикации                       | A/03.6 |
|   |                             |  |                      | Редактирование материалов                                       | A/04.6 |

**Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП**

| Индекс  | Наименование   | Формируемые компетенции  |
|---------|--|--|
| Б1      | Дисциплины (модули)                                      | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.0    | Обязательная часть                                       | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2              |
| Б1.0.01 | Философия  | УК-1.1; УК-1.2; УК-5.2   |
| Б1.0.02 | История (история России, всеобщая история)               | УК-5.1   |
| Б1.0.03 | Иностранный язык   | УК-4.1; УК-4.5; ОПК-1.2  |
| Б1.0.04 | Безопасность жизнедеятельности                           | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4   |
| Б1.0.05 | Физическая культура и спорт                              | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3   |
| Б1.0.06 | Речевая культура устной и письменной коммуникации        | УК-4.2; ОПК-1.2  |
| Б1.0.07 | Современный русский язык                                 | УК-4.2; ОПК-1.2  |
| Б1.0.08 | Экономика и финансовая грамотность                       | УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5   |
| Б1.0.09 | Политология  | ОПК-2.1  |
| Б1.0.10 | История отечественной литературы                         | ОПК-3.1  |
| Б1.0.11 | Стилистика   | УК-4.2; УК-4.3; ОПК-1.2  |
| Б1.0.12 | Основы теории литературы                                 | ОПК-3.1  |
| Б1.0.13 | Основы журналистики                                      | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2   |
| Б1.0.14 | Основы рекламы   | ОПК-2.1; ОПК-2.2   |
| Б1.0.15 | Технологии медиаторчества                                | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2  |
| Б1.0.16 | Техника и технология средств массовой коммуникации       | ОПК-6.2; ОПК-6.3   |
| Б1.0.17 | Социология журналистики                                  | ОПК-4.1; ОПК-4.2   |
| Б1.0.18 | Основы связей с общественностью                          | ОПК-2.1; ОПК-2.2   |
| Б1.0.19 | История зарубежной литературы                            | ОПК-3.1  |
| Б1.0.20 | Организация работы редакции                              | ОПК-5.2  |
| Б1.0.21 | Профессиональная этика журналиста                        | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2   |
| Б1.0.22 | Медиаэкономика   | ОПК-5.1; ОПК-5.2   |
| Б1.0.23 | Типология СМИ  | ОПК-5.1; ОПК-5.2   |
| Б1.0.24 | История отечественной журналистики                       | ОПК-3.1  |
| Б1.0.25 | Правовые основы журналистики                             | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2   |
| Б1.0.26 | История зарубежной журналистики                          | ОПК-3.1  |
| Б1.0.27 | Современные отечественные СМИ                            | ОПК-3.1  |
| Б1.0.28 | Психология журналистики                                  | УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2   |
| Б1.0.29 | Современные зарубежные СМИ                               | ОПК-3.1  |
| Б1.0.30 | Управление медиапроектами                                | УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-4.2; ПК-1.5  |
| Б1.0.31 | Редактирование медиатекста                               | ОПК-1.2; ПК-2.1  |
| Б1.0.32 | Конфликтология и медиасфера                              | ОПК-7.1; ОПК-7.2   |
| Б1.0.33 | Политическая и деловая журналистика                      | ОПК-2.1; ОПК-2.2   |
| Б1.0.34 | Современные информационные технологии                    | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3  |
| Б1.В    | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3  |
| Б1.В.01 | Культурология  | УК-5.2; УК-5.3   |
| Б1.В.02 | Фотодело   | ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3   |

|               |   |  |
|---------------|---|--|
| Б1.В.03       | Основы права и антикоррупционного законодательства                            | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3  |
| Б1.В.04       | Журналистика и социальные сети  | ПК-1.3; ПК-3.2   |
| Б1.В.05       | Психология личности и её саморазвития   | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6 |
| Б1.В.06       | Прогноз в журналистике  | ПК-1.1; ПК-1.5   |
| Б1.В.07       | Выпуск учебных СМИ  | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.3                 |
| Б1.В.08       | Компьютерная верстка  | ПК-3.1; ПК-3.3   |
| Б1.В.09       | Основы телевизионной и радиожурналистики                                      | ПК-1.5; ПК-3.1   |
| Б1.В.10       | Современные мультимедийные СМИ  | ПК-1.5; ПК-3.3   |
| Б1.В.11       | Тематика и проблематика СМИ   | ПК-1.1   |
| Б1.В.12       | Методика и технология теле- и радиожурналистики                               | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-3.1   |
| Б1.В.13       | Создание радиопродукта  | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-3.3   |
| Б1.В.14       | Религия и СМИ   | УК-5.2; ПК-1.6   |
| Б1.В.15       | Создание видеопродукта  | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-3.3   |
| Б1.В.16       | Стилистика жанров   | ПК-2.1   |
| Б1.В.17       | Язык мультимедийной журналистики  | ПК-2.2; ПК-2.3   |
| Б1.В.18       | Риторика  | УК-4.2; УК-4.4   |
| Б1.В.19       | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту                         | УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6   |
| Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1  | ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4   |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Экспертная журналистика   | ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4   |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Работа с новостями в СМИ  | ПК-1.5; ПК-1.7   |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности | УК-3.4; УК-3.5   |
| Б1.В.ДВ.02    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2  | ПК-1.1   |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Репортаж в журналистике   | ПК-1.1; ПК-1.7   |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Портретная журналистика   | ПК-1.1   |
| Б1.В.ДВ.03    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3  | ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7   |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Межэтническая журналистика  | ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7   |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Выпуск телепередачи   | ПК-1.1; ПК-1.7   |
| Б1.В.ДВ.04    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4  | ПК-1.5   |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Международные отношения и журналистика  | ПК-1.5   |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Особенности региональных СМИ  | ПК-1.5   |
| Б1.В.ДВ.05    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5  | УК-4.1; УК-4.4   |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Речевое воздействие   | УК-4.1; УК-4.4   |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Деловое общение   | УК-4.1   |
| Б1.В.ДВ.06    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6  | ПК-1.5   |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Эмигрантская печать   | ПК-1.5   |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Культурный код в современной публицистике                                     | ПК-1.5   |
| Б1.В.ДВ.07    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7  | ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-1.7   |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Творческая лаборатория. Аналитическая журналистика                            | ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.7   |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Творческая лаборатория. Литературная, театральная и кинокритика               | ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-1.7   |
| Б1.В.ДВ.07.03 | Творческая лаборатория. Изобразительная журналистика                          | ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3   |
| Б2            | Практика  | УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3  |
| Б2.0          | Обязательная часть  | УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3  |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| Б2.О.01(У)  | Учебная практика, профессионально-ознакомительная                        | ОПК-1.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-3.1; ПК-3.3  |
| Б2.О.02(П)  | Производственная практика, профессионально-творческая                    | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-3.2; ПК-3.3   |
| Б2.О.03(Пд) | Производственная практика, преддипломная                                 | УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.1  |
| Б2.В        | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                 | ПК-1; ПК-2; ПК-3   |
| Б2.В.01(П)  | Производственная практика, редакторская                                  | ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.3   |
| Б3          | Государственная итоговая аттестация                                      | УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3  |
| Б3.01(Г)    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б3.02(Д)    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1; УК-1.2; УК-4.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.1  |
| ФТД         | Факультативы   | ПК-1   |
| ФТД.01      | Тревел-журналистика  | ПК-1.5; ПК-1.7   |
| ФТД.02      | Спортивная журналистика  | ПК-1.5; ПК-1.7   |

---



Учебный план

1 курс

| №                                   | Индекс                                   | Наименование  | Семестр 1 |                     |            |            |           |            |            |            |             |                           | Семестр 2   |                     |                |             |           |            |            |            |             |                           |  |             |        |  |
|-------------------------------------|--|---|-----------|---------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-------------|---------------------------|-------------|---------------------|----------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|-------------|---------------------------|--|-------------|--------|--|
|                                     |  |   | Контроль  | Академических часов |            |            |           |            |            |            | з.е.        | Неделя                    | Контроль    | Академических часов |                |             |           |            |            |            | з.е.        | Неделя                    |  |             |        |  |
|                                     |  |   |           | Всего               | Кон такт.  | Лек        | Лаб       | Пр         | СР         | Конт роль  |             |                           |             | Всего               | Кон такт.      | Лек         | Лаб       | Пр         | СР         | Конт роль  |             |                           |  |             |        |  |
| ИТОГО (с факультативами)            |  |   |           | <b>1098</b>         |            |            |           |            |            |            |             |                           | <b>30,5</b> | 20 5/6              |                | <b>1128</b> |           |            |            |            |             |                           |  | <b>29,5</b> | 21 3/6 |  |
| ИТОГО по ОП (без факультативов)     |  |   |           | <b>1098</b>         |            |            |           |            |            |            |             |                           | <b>30,5</b> |                     |                | <b>1128</b> |           |            |            |            |             |                           |  | <b>29,5</b> |        |  |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА,<br>(акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО)           |   |           | <b>52,5</b>         |            |            |           |            |            |            |             |                           |             |                     |                | <b>52</b>   |           |            |            |            |             |                           |  |             |        |  |
|                                     | ОП, факультативы (в период экз. сес.)    |   |           | <b>54</b>           |            |            |           |            |            |            |             |                           |             |                     |                | <b>54</b>   |           |            |            |            |             |                           |  |             |        |  |
|                                     | Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.) |   |           | <b>30,4</b>         |            |            |           |            |            |            |             |                           |             |                     |                | <b>23,8</b> |           |            |            |            |             |                           |  |             |        |  |
|                                     | Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.) |   |           | <b>30,4</b>         |            |            |           |            |            |            |             |                           |             |                     |                | <b>23,8</b> |           |            |            |            |             |                           |  |             |        |  |
|                                     | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)      |   |           |                     |            |            |           |            |            |            |             |                           |             |                     |                | <b>3</b>    |           |            |            |            |             |                           |  |             |        |  |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>          |  |   |           | <b>1098</b>         | <b>532</b> | <b>190</b> | <b>68</b> | <b>274</b> | <b>386</b> | <b>180</b> | <b>30,5</b> | ТО: 17<br>1/2<br>Э: 3 1/3 |             | <b>984</b>          | <b>432</b>     | <b>160</b>  | <b>32</b> | <b>240</b> | <b>408</b> | <b>144</b> | <b>25,5</b> | ТО: 16<br>1/6<br>Э: 2 2/3 |  |             |        |  |
| 1                                   | Б1.О.02                                  | История (история России, всеобщая история)            |           |                     |            |            |           |            |            |            |             |                           | Эк          | <b>144</b>          | 64             | 32          |           | 32         | 44         | 36         | 4           |                           |  |             |        |  |
| 2                                   | Б1.О.03                                  | Иностранный язык                                      | За        | <b>54</b>           | 34         |            |           | 34         | 20         |            | 1,5         |                           | За          | <b>54</b>           | 32             |             |           | 32         | 22         |            | 1,5         |                           |  |             |        |  |
| 3                                   | Б1.О.05                                  | Физическая культура и спорт                           | За        | <b>72</b>           | 66         | 8          |           | 58         | 6          |            | 2           |                           |             |                     |                |             |           |            |            |            |             |                           |  |             |        |  |
| 4                                   | Б1.О.06                                  | Речевая культура устной и письменной коммуникации     | Эк        | <b>144</b>          | 66         | 16         |           | 50         | 42         | 36         | 4           |                           |             |                     |                |             |           |            |            |            |             |                           |  |             |        |  |
| 5                                   | Б1.О.07                                  | Современный русский язык                              |           |                     |            |            |           |            |            |            |             |                           | Эк КР       | <b>162</b>          | 48             | 16          |           | 32         | 78         | 36         | 4,5         |                           |  |             |        |  |
| 6                                   | Б1.О.10                                  | История отечественной литературы                      | ЗаО       | <b>54</b>           | 32         | 16         |           | 16         | 22         |            | 1,5         |                           | Эк          | <b>90</b>           | 32             | 16          |           | 16         | 22         | 36         | 2,5         |                           |  |             |        |  |
| 7                                   | Б1.О.12                                  | Основы теории литературы                              | За        | <b>72</b>           | 32         | 16         |           | 16         | 40         |            | 2           |                           |             |                     |                |             |           |            |            |            |             |                           |  |             |        |  |
| 8                                   | Б1.О.13                                  | Основы журналистики                                   | Эк        | <b>108</b>          | 50         | 34         |           | 16         | 22         | 36         | 3           |                           |             |                     |                |             |           |            |            |            |             |                           |  |             |        |  |
| 9                                   | Б1.О.14                                  | Основы рекламы  |           |                     |            |            |           |            |            |            |             |                           | За          | <b>72</b>           | 32             | 32          |           |            | 40         |            | 2           |                           |  |             |        |  |
| 10                                  | Б1.О.15                                  | Технологии медиатворчества                            | Эк        | <b>108</b>          | 50         | 16         |           | 34         | 22         | 36         | 3           |                           | Эк          | <b>108</b>          | 48             | 16          |           | 32         | 24         | 36         | 3           |                           |  |             |        |  |
| 11                                  | Б1.О.16                                  | Техника и технология средств массовой коммуникации    | Эк        | <b>144</b>          | 68         | 34         |           | 34         | 40         | 36         | 4           |                           |             |                     |                |             |           |            |            |            |             |                           |  |             |        |  |
| 12                                  | Б1.О.18                                  | Основы связей с общественностью                       | За        | <b>72</b>           | 34         | 34         |           |            | 38         |            | 2           |                           |             |                     |                |             |           |            |            |            |             |                           |  |             |        |  |
| 13                                  | Б1.О.19                                  | История зарубежной литературы                         | Эк        | <b>90</b>           | 32         | 16         |           | 16         | 22         | 36         | 2,5         |                           | За          | <b>72</b>           | 32             | 16          |           | 16         | 40         |            | 2           |                           |  |             |        |  |
| 14                                  | Б1.О.20                                  | Организация работы редакции                           |           |                     |            |            |           |            |            |            |             |                           | За          | <b>72</b>           | 32             | 16          |           | 16         | 40         |            | 2           |                           |  |             |        |  |
| 15                                  | Б1.О.21                                  | Профессиональная этика журналиста                     |           |                     |            |            |           |            |            |            |             |                           | За          | <b>72</b>           | 32             | 16          |           | 16         | 40         |            | 2           |                           |  |             |        |  |
| 16                                  | Б1.О.34                                  | Современные информационные технологии                 | За        | <b>108</b>          | 34         |            | 34        |            | 74         |            | 3           |                           |             |                     |                |             |           |            |            |            |             |                           |  |             |        |  |
| 17                                  | Б1.В.02                                  | Фотодело  | За        | <b>72</b>           | 34         |            | 34        |            | 38         |            | 2           |                           |             |                     |                |             |           |            |            |            |             |                           |  |             |        |  |
| 18                                  | Б1.В.07                                  | Выпуск учебных СМИ                                    |           |                     |            |            |           |            |            |            |             |                           |             | <b>72</b>           | 32             |             | 32        |            | 40         |            | 2           |                           |  |             |        |  |
| 19                                  | Б1.В.19                                  | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |           |                     |            |            |           |            |            |            |             |                           | За          | <b>66</b>           | 48             |             |           | 48         | 18         |            |             |                           |  |             |        |  |
| <b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>               |  |   |           | Эк(5) За(6) ЗаО     |            |            |           |            |            |            |             |                           |             |                     | Эк(4) За(6) КР |             |           |            |            |            |             |                           |  |             |        |  |
| <b>ПРАКТИКИ</b>                     |  |   | (План)    |                     |            |            |           |            |            |            |             |                           |             | <b>144</b>          | 2              |             |           | 2          | 142        |            | 4           | 2 2/3                     |  |             |        |  |
|                                     | Б2.О.01(У)                               | Учебная практика, профессионально-ознакомительная     |           |                     |            |            |           |            |            |            |             |                           |             | <b>144</b>          | 2              |             |           | 2          | 142        |            | 4           | 2 2/3                     |  |             |        |  |

## 2 курс

| №                                   | Индекс                                   | Наименование  | Семестр 3 |                     |            |            |           |            |            |            |              |                       | Семестр 4 |                     |             |            |           |            |            |            |              |                           |        |
|-------------------------------------|--|---|-----------|---------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|--------------|-----------------------|-----------|---------------------|-------------|------------|-----------|------------|------------|------------|--------------|---------------------------|--------|
|                                     |  |   | Контроль  | Академических часов |            |            |           |            |            |            | з.е.         | Неделя                | Контроль  | Академических часов |             |            |           |            |            |            | з.е.         | Неделя                    |        |
|                                     |  |   |           | Всего               | Кон такт.  | Лек        | Лаб       | Пр         | СР         | Конт роль  |              |                       |           | Всего               | Кон такт.   | Лек        | Лаб       | Пр         | СР         | Конт роль  |              |                           |        |
| ИТОГО (с факультативами)            |  |   |           | <b>1101</b>         |            |            |           |            |            |            |              | <b>28,75</b>          | 20        |                     | <b>1227</b> |            |           |            |            |            |              | <b>32,25</b>              | 22 2/6 |
| ИТОГО по ОП (без факультативов)     |  |   |           | <b>1065</b>         |            |            |           |            |            |            | <b>27,75</b> |                       |           | <b>1227</b>         |             |            |           |            |            |            |              | <b>32,25</b>              |        |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА,<br>(акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО)           |   |           | <b>55,4</b>         |            |            |           |            |            |            |              |                       |           |                     | <b>55,3</b> |            |           |            |            |            |              |                           |        |
|                                     | ОП, факультативы (в период экз. сес.)    |   |           | <b>54</b>           |            |            |           |            |            |            |              |                       |           |                     | <b>54</b>   |            |           |            |            |            |              |                           |        |
|                                     | Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.) |   |           | <b>26</b>           |            |            |           |            |            |            |              |                       |           |                     | <b>25,5</b> |            |           |            |            |            |              |                           |        |
|                                     | Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.) |   |           | <b>26</b>           |            |            |           |            |            |            |              |                       |           |                     | <b>25,5</b> |            |           |            |            |            |              |                           |        |
|                                     | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)      |   |           | <b>3</b>            |            |            |           |            |            |            |              |                       |           |                     | <b>3</b>    |            |           |            |            |            |              |                           |        |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>          |  |   |           | <b>1029</b>         | <b>480</b> | <b>176</b> | <b>64</b> | <b>240</b> | <b>405</b> | <b>144</b> | <b>26,75</b> | ТО: 16<br>Э: 2 2/3    |           | <b>1083</b>         | <b>464</b>  | <b>144</b> | <b>96</b> | <b>224</b> | <b>439</b> | <b>180</b> | <b>28,25</b> | ТО: 16<br>1/3<br>Э: 3 1/3 |        |
| 1                                   | Б1.О.01                                  | Философия   |           |                     |            |            |           |            |            |            |              |                       |           | Эк                  | <b>144</b>  | 64         | 32        |            | 32         | 44         | 36           | 4                         |        |
| 2                                   | Б1.О.03                                  | Иностранный язык  | За        | <b>72</b>           | 32         |            |           | 32         | 40         |            | 2            |                       |           | Эк                  | <b>108</b>  | 32         |           |            | 32         | 40         | 36           | 3                         |        |
| 3                                   | Б1.О.07                                  | Современный русский язык  | Эк        | <b>126</b>          | 48         | 16         |           | 32         | 42         | 36         | 3,5          |                       |           | Эк                  | <b>108</b>  | 48         | 16        |            | 32         | 24         | 36           | 3                         |        |
| 4                                   | Б1.О.08                                  | Экономика и финансовая грамотность  |           |                     |            |            |           |            |            |            |              |                       |           | ЗаО                 | <b>108</b>  | 48         | 16        |            | 32         | 60         |              | 3                         |        |
| 5                                   | Б1.О.10                                  | История отечественной литературы  | Эк        | <b>90</b>           | 32         | 16         |           | 16         | 22         | 36         | 2,5          |                       |           | Эк                  | <b>126</b>  | 32         | 16        |            | 16         | 58         | 36           | 3,5                       |        |
| 6                                   | Б1.О.15                                  | Технологии медиатворчества  | Эк        | <b>144</b>          | 64         | 32         |           | 32         | 44         | 36         | 4            |                       |           |                     |             |            |           |            |            |            |              |                           |        |
| 7                                   | Б1.О.19                                  | История зарубежной литературы   | ЗаО       | <b>63</b>           | 32         | 16         |           | 16         | 31         |            | 1,75         |                       |           | Эк                  | <b>99</b>   | 32         | 16        |            | 16         | 31         | 36           | 2,75                      |        |
| 8                                   | Б1.В.04                                  | Журналистика и социальные сети  | За        | <b>72</b>           | 32         | 16         |           | 16         | 40         |            | 2            |                       |           |                     |             |            |           |            |            |            |              |                           |        |
| 9                                   | Б1.В.05                                  | Психология личности и её саморазвития   | ЗаО       | <b>72</b>           | 48         | 32         |           | 16         | 24         |            | 2            |                       |           |                     |             |            |           |            |            |            |              |                           |        |
| 10                                  | Б1.В.07                                  | Выпуск учебных СМИ  | За        | <b>72</b>           | 32         |            | 32        |            | 40         |            | 2            |                       |           | ЗаО                 | <b>72</b>   | 32         |           | 32         |            | 40         |              | 2                         |        |
| 11                                  | Б1.В.08                                  | Компьютерная верстка  |           |                     |            |            |           |            |            |            |              |                       |           | За                  | <b>72</b>   | 32         |           | 32         |            | 40         |              | 2                         |        |
| 12                                  | Б1.В.09                                  | Основы телевизионной и радиожурналистики                                      | Эк        | <b>144</b>          | 64         | 32         | 32        |            | 44         | 36         | 4            |                       |           |                     |             |            |           |            |            |            |              |                           |        |
| 13                                  | Б1.В.10                                  | Современные мультимедийные СМИ  |           |                     |            |            |           |            |            |            |              |                       |           | ЗаО КР              | <b>108</b>  | 64         | 32        | 32         |            | 44         |              | 3                         |        |
| 14                                  | Б1.В.11                                  | Тематика и проблематика СМИ   | За        | <b>72</b>           | 32         | 16         |           | 16         | 40         |            | 2            |                       |           |                     |             |            |           |            |            |            |              |                           |        |
| 15                                  | Б1.В.19                                  | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту                         | За        | <b>66</b>           | 48         |            |           | 48         | 18         |            |              |                       |           | За                  | <b>66</b>   | 48         |           |            | 48         | 18         |              |                           |        |
| 16                                  | Б1.В.ДВ.01.01                            | Экспертная журналистика   |           |                     |            |            |           |            |            |            |              |                       |           | За                  | <b>72</b>   | 32         | 16        |            | 16         | 40         |              | 2                         |        |
| 17                                  | Б1.В.ДВ.01.02                            | Работа с новостями в СМИ  |           |                     |            |            |           |            |            |            |              |                       |           | За                  | <b>72</b>   | 32         | 16        |            | 16         | 40         |              | 2                         |        |
| 18                                  | Б1.В.ДВ.01.03                            | Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности |           |                     |            |            |           |            |            |            |              |                       |           | За                  | <b>72</b>   | 32         | 16        |            | 16         | 40         |              | 2                         |        |
| 20                                  | ФТД.02                                   | Спортивная журналистика   | За        | <b>36</b>           | 16         |            |           | 16         | 20         |            | 1            |                       |           |                     |             |            |           |            |            |            |              |                           |        |
| <b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>               |  |   |           | Эк(4) За(6) ЗаО(2)  |            |            |           |            |            |            |              | Эк(5) За(3) ЗаО(3) КР |           |                     |             |            |           |            |            |            |              |                           |        |
| <b>ПРАКТИКИ</b>                     |  |   | (План)    | 72                  | 1          |            |           | 1          | 71         |            | 2            | 1 1/3                 |           | 144                 | 2           |            |           | 2          | 142        |            | 4            | 2 2/3                     |        |
|                                     | Б2.О.01(У)                               | Учебная практика, профессионально-ознакомительная                             | За        | 72                  | 1          |            |           | 1          | 71         |            | 2            | 1 1/3                 |           |                     |             |            |           | 2          | 142        |            | 4            | 2 2/3                     |        |
|                                     | Б2.О.02(П)                               | Производственная практика, профессионально-творческая                         |           |                     |            |            |           |            |            |            |              |                       |           | 144                 | 2           |            |           | 2          | 142        |            | 4            | 2 2/3                     |        |

## 3 курс

| №                                   | Индекс                                   | Наименование  | Семестр 5 |                     |            |            |           |            |            |            |           |                    | Семестр 6 |                     |                |     |             |             |            |           |            |            |            |           |                           |
|-------------------------------------|--|---|-----------|---------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|--------------------|-----------|---------------------|----------------|-----|-------------|-------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|---------------------------|
|                                     |  |   | Контроль  | Академических часов |            |            |           |            |            |            | з.е.      | Неделя             | Контроль  | Академических часов |                |     |             |             |            |           | з.е.       | Неделя     |            |           |                           |
|                                     |  |   |           | Всего               | Кон такт.  | Лек        | Лаб       | Пр         | СР         | Конт роль  |           |                    |           | Всего               | Кон такт.      | Лек | Лаб         | Пр          | СР         | Конт роль |            |            |            |           |                           |
| ИТОГО (с факультативами)            |  |   |           | <b>1110</b>         |            |            |           |            |            |            |           | <b>29</b>          |           |                     |                |     |             | <b>1216</b> |            |           |            |            |            | <b>32</b> |                           |
| ИТОГО по ОП (без факультативов)     |  |   |           | <b>1110</b>         |            |            |           |            |            |            |           | <b>29</b>          | 20 4/6    |                     |                |     |             | <b>1180</b> |            |           |            |            |            | <b>31</b> | 21 5/6                    |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА,<br>(акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО)           |   |           | <b>53,7</b>         |            |            |           |            |            |            |           |                    |           |                     |                |     |             | <b>56,3</b> |            |           |            |            |            |           |                           |
|                                     | ОП, факультативы (в период экз. сес.)    |   |           | <b>54</b>           |            |            |           |            |            |            |           |                    |           |                     |                |     |             | <b>54</b>   |            |           |            |            |            |           |                           |
|                                     | Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.) |   |           | <b>26</b>           |            |            |           |            |            |            |           |                    |           |                     |                |     |             | <b>23,3</b> |            |           |            |            |            |           |                           |
|                                     | Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.) |   |           | <b>26</b>           |            |            |           |            |            |            |           |                    |           |                     |                |     |             | <b>23,3</b> |            |           |            |            |            |           |                           |
|                                     | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)      |   |           | <b>3</b>            |            |            |           |            |            |            |           |                    |           |                     |                |     |             | <b>3</b>    |            |           |            |            |            |           |                           |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>          |  |   |           | <b>1038</b>         | <b>464</b> | <b>192</b> | <b>32</b> | <b>240</b> | <b>394</b> | <b>180</b> | <b>27</b> | ТО: 16<br>Э: 3 1/3 |           |                     |                |     | <b>1072</b> | <b>448</b>  | <b>112</b> | <b>96</b> | <b>240</b> | <b>480</b> | <b>144</b> | <b>28</b> | ТО: 16<br>1/2<br>Э: 2 2/3 |
| 1                                   | Б1.О.04                                  | Безопасность жизнедеятельности                                  | За        | 72                  | 32         | 16         |           | 16         | 40         |            | 2         |                    |           |                     |                |     |             |             |            |           |            |            |            |           |                           |
| 2                                   | Б1.О.09                                  | Политология   | За        | 72                  | 32         | 16         |           | 16         | 40         |            | 2         |                    |           |                     |                |     |             |             |            |           |            |            |            |           |                           |
| 3                                   | Б1.О.11                                  | Стилистика  | Эк        | 144                 | 48         | 16         |           | 32         | 60         | 36         | 4         |                    |           |                     |                |     |             |             |            |           |            |            |            |           |                           |
| 4                                   | Б1.О.17                                  | Социология журналистики   | Эк        | 144                 | 64         | 32         |           | 32         | 44         | 36         | 4         |                    |           |                     |                |     |             |             |            |           |            |            |            |           |                           |
| 5                                   | Б1.О.22                                  | Медиаэкономика  | Эк        | 108                 | 32         | 16         |           | 16         | 40         | 36         | 3         |                    |           |                     |                |     |             |             |            |           |            |            |            |           |                           |
| 6                                   | Б1.О.23                                  | Типология СМИ   |           |                     |            |            |           |            |            |            |           |                    | За КР     |                     |                |     | <b>108</b>  | 32          | 16         |           | 16         | 76         |            | 3         |                           |
| 7                                   | Б1.О.24                                  | История отечественной журналистики                              | Эк        | 108                 | 48         | 16         |           | 32         | 24         | 36         | 3         |                    |           | Эк                  |                |     | <b>108</b>  | 48          | 16         |           | 32         | 24         | 36         | 3         |                           |
| 8                                   | Б1.О.26                                  | История зарубежной журналистики                                 | ЗаО       | 108                 | 48         | 16         |           | 32         | 60         |            | 3         |                    |           | Эк                  |                |     | <b>108</b>  | 48          | 16         |           | 32         | 24         | 36         | 3         |                           |
| 9                                   | Б1.О.30                                  | Управление медиапроектами                                       |           |                     |            |            |           |            |            |            |           |                    |           | За                  |                |     | <b>108</b>  | 48          | 16         |           | 32         | 60         |            | 3         |                           |
| 10                                  | Б1.О.31                                  | Редактирование медиатекста                                      |           |                     |            |            |           |            |            |            |           |                    |           | Эк                  |                |     | <b>144</b>  | 48          | 16         |           | 32         | 60         | 36         | 4         |                           |
| 11                                  | Б1.В.03                                  | Основы права и антикоррупционного законодательства              | За        | 72                  | 48         | 32         |           | 16         | 24         |            | 2         |                    |           |                     |                |     |             |             |            |           |            |            |            |           |                           |
| 12                                  | Б1.В.12                                  | Методика и технология теле - и радиожурналистики                | Эк        | 144                 | 64         | 32         | 32        |            | 44         | 36         | 4         |                    |           |                     |                |     |             |             |            |           |            |            |            |           |                           |
| 13                                  | Б1.В.13                                  | Создание радиопродукта  |           |                     |            |            |           |            |            |            |           |                    |           | За                  |                |     | <b>108</b>  | 32          |            | 32        |            | 76         |            | 3         |                           |
| 14                                  | Б1.В.14                                  | Религия и СМИ   |           |                     |            |            |           |            |            |            |           |                    |           | За                  |                |     | <b>72</b>   | 32          | 16         |           | 16         | 40         |            | 2         |                           |
| 15                                  | Б1.В.19                                  | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту           | За        | 66                  | 48         |            |           | 48         | 18         |            |           |                    |           | За                  |                |     | <b>64</b>   | 48          |            |           | 48         | 16         |            |           |                           |
| 16                                  | Б1.В.ДВ.02.01                            | Репортаж в журналистике   |           |                     |            |            |           |            |            |            |           |                    |           | Эк                  |                |     | <b>108</b>  | 32          | 16         |           | 16         | 40         | 36         | 3         |                           |
| 17                                  | Б1.В.ДВ.02.02                            | Портретная журналистика   |           |                     |            |            |           |            |            |            |           |                    |           | Эк                  |                |     | <b>108</b>  | 32          | 16         |           | 16         | 40         | 36         | 3         |                           |
| 18                                  | Б1.В.ДВ.07.01                            | Творческая лаборатория. Аналитическая журналистика              |           |                     |            |            |           |            |            |            |           |                    |           | За                  |                |     | <b>108</b>  | 64          |            | 64        |            | 44         |            | 3         |                           |
| 19                                  | Б1.В.ДВ.07.02                            | Творческая лаборатория. Литературная, театральная и киноκριтика |           |                     |            |            |           |            |            |            |           |                    |           | За                  |                |     | <b>108</b>  | 64          |            | 64        |            | 44         |            | 3         |                           |
| 20                                  | Б1.В.ДВ.07.03                            | Творческая лаборатория. Изобразительная журналистика            |           |                     |            |            |           |            |            |            |           |                    |           | За                  |                |     | <b>108</b>  | 64          |            | 64        |            | 44         |            | 3         |                           |
| 21                                  | ФТД.01                                   | Тревел-журналистика   |           |                     |            |            |           |            |            |            |           |                    |           | За                  |                |     | <b>36</b>   | 16          |            |           | 16         | 20         |            | 1         |                           |
| <b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>               |  |   |           | Эк(5) За(4) ЗаО     |            |            |           |            |            |            |           |                    |           |                     | Эк(4) За(7) КР |     |             |             |            |           |            |            |            |           |                           |
| <b>ПРАКТИКИ</b>                     |  |   | (План)    | 72                  | 1          |            |           | 1          | 71         |            | 2         | 1 1/3              |           |                     |                |     | 144         | 2           |            |           | 2          | 142        |            | 4         | 2 2/3                     |
|                                     | Б2.О.02(П)                               | Производственная практика, профессионально-творческая           | ЗаО       | 72                  | 1          |            |           | 1          | 71         |            | 2         | 1 1/3              |           |                     |                |     |             |             |            |           |            |            |            |           |                           |
|                                     | Б2.В.01(П)                               | Производственная практика, редакторская                         |           |                     |            |            |           |            |            |            |           |                    |           |                     |                |     | 144         | 2           |            |           | 2          | 142        |            | 4         | 2 2/3                     |



## 4 курс

| №  | Индекс                                   | Наименование   | Семестр 7 |                     |            |            |           |            |            |            |           |                    | Семестр 8 |                     |             |           |     |           |            |           |           |                          |        |
|--|--|--|-----------|---------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|--------------------|-----------|---------------------|-------------|-----------|-----|-----------|------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|
|  |  |  | Контроль  | Академических часов |            |            |           |            |            |            | з.е.      | Неделя             | Контроль  | Академических часов |             |           |     |           |            |           | з.е.      | Неделя                   |        |
|  |  |  |           | Всего               | Кон такт.  | Лек        | Лаб       | Пр         | СР         | Конт роль  |           |                    |           | Всего               | Кон такт.   | Лек       | Лаб | Пр        | СР         | Конт роль |           |                          |        |
| ИТОГО (с факультативами)                   |  |  |           | <b>1080</b>         |            |            |           |            |            |            |           | <b>30</b>          | 20 4/6    |                     | <b>1080</b> |           |     |           |            |           |           | <b>30</b>                | 19 3/6 |
| ИТОГО по ОП (без факультативов)            |  |  |           | <b>1080</b>         |            |            |           |            |            |            | <b>30</b> |                    |           | <b>1080</b>         |             |           |     |           |            |           |           | <b>30</b>                |        |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА,<br>(акад.час/нед)        | ОП, факультативы (в период ТО)           |  |           | <b>51,8</b>         |            |            |           |            |            |            |           |                    |           |                     | <b>57,4</b> |           |     |           |            |           |           |                          |        |
|  | ОП, факультативы (в период экз. сес.)    |  |           | <b>54</b>           |            |            |           |            |            |            |           |                    |           |                     | <b>54</b>   |           |     |           |            |           |           |                          |        |
|  | Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.) |  |           | <b>24</b>           |            |            |           |            |            |            |           |                    |           |                     | <b>23,6</b> |           |     |           |            |           |           |                          |        |
|  | Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.) |  |           | <b>24</b>           |            |            |           |            |            |            |           |                    |           |                     | <b>23,6</b> |           |     |           |            |           |           |                          |        |
|  | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)      |  |           |                     |            |            |           |            |            |            |           |                    |           |                     |             |           |     |           |            |           |           |                          |        |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>                 |  |  |           | <b>1008</b>         | <b>384</b> | <b>176</b> | <b>64</b> | <b>144</b> | <b>444</b> | <b>180</b> | <b>28</b> | ТО: 16<br>Э: 3 1/3 |           | <b>540</b>          | <b>192</b>  | <b>96</b> |     | <b>96</b> | <b>276</b> | <b>72</b> | <b>15</b> | ТО: 8<br>1/6<br>Э: 1 1/3 |        |
| 1  | Б1.О.25                                  | Правовые основы журналистики   | За        | 72                  | 32         | 16         |           | 16         | 40         |            | 2         |                    |           |                     |             |           |     |           |            |           |           |                          |        |
| 2  | Б1.О.27                                  | Современные отечественные СМИ  |           |                     |            |            |           |            |            |            |           |                    | За        | 72                  | 32          | 16        |     | 16        | 40         |           | 2         |                          |        |
| 3  | Б1.О.28                                  | Психология журналистики  | Эк        | 108                 | 32         | 16         |           | 16         | 40         | 36         | 3         |                    |           |                     |             |           |     |           |            |           |           |                          |        |
| 4  | Б1.О.29                                  | Современные зарубежные СМИ   |           |                     |            |            |           |            |            |            |           |                    | Эк        | 108                 | 32          | 16        |     | 16        | 40         | 36        | 3         |                          |        |
| 5  | Б1.О.32                                  | Конфликтология и медиасфера  |           |                     |            |            |           |            |            |            |           |                    | За        | 72                  | 32          | 16        |     | 16        | 40         |           | 2         |                          |        |
| 6  | Б1.О.33                                  | Политическая и деловая журналистика                                      | Эк        | 144                 | 64         | 32         |           | 32         | 44         | 36         | 4         |                    |           |                     |             |           |     |           |            |           |           |                          |        |
| 7  | Б1.В.01                                  | Культурология  | За        | 72                  | 32         | 16         |           | 16         | 40         |            | 2         |                    |           |                     |             |           |     |           |            |           |           |                          |        |
| 8  | Б1.В.06                                  | Прогноз в журналистике   |           |                     |            |            |           |            |            |            |           |                    | За        | 72                  | 32          | 16        |     | 16        | 40         |           | 2         |                          |        |
| 9  | Б1.В.15                                  | Создание видеопродукта   | За        | 72                  | 32         |            | 32        |            | 40         |            | 2         |                    |           |                     |             |           |     |           |            |           |           |                          |        |
| 10   | Б1.В.16                                  | Стилистика жанров  | Эк        | 108                 | 32         | 32         |           |            | 40         | 36         | 3         |                    |           |                     |             |           |     |           |            |           |           |                          |        |
| 11   | Б1.В.17                                  | Язык мультимедийной журналистики   |           |                     |            |            |           |            |            |            |           |                    | Эк        | 144                 | 32          | 16        |     | 16        | 76         | 36        | 4         |                          |        |
| 12   | Б1.В.18                                  | Риторика   |           |                     |            |            |           |            |            |            |           |                    | За        | 72                  | 32          | 16        |     | 16        | 40         |           | 2         |                          |        |
| 13   | Б1.В.ДВ.03.01                            | Межэтническая журналистика   | Эк        | 108                 | 32         | 16         |           | 16         | 40         | 36         | 3         |                    |           |                     |             |           |     |           |            |           |           |                          |        |
| 14   | Б1.В.ДВ.03.02                            | Выпуск телепередачи  | Эк        | 108                 | 32         | 16         | 16        |            | 40         | 36         | 3         |                    |           |                     |             |           |     |           |            |           |           |                          |        |
| 15   | Б1.В.ДВ.04.01                            | Международные отношения и журналистика                                   | За        | 72                  | 32         | 16         |           | 16         | 40         |            | 2         |                    |           |                     |             |           |     |           |            |           |           |                          |        |
| 16   | Б1.В.ДВ.04.02                            | Особенности региональных СМИ   | За        | 72                  | 32         | 16         |           | 16         | 40         |            | 2         |                    |           |                     |             |           |     |           |            |           |           |                          |        |
| 18   | Б1.В.ДВ.05.01                            | Речевое воздействие  | За        | 72                  | 32         | 16         |           | 16         | 40         |            | 2         |                    |           |                     |             |           |     |           |            |           |           |                          |        |
| 19   | Б1.В.ДВ.05.02                            | Деловое общение  | За        | 72                  | 32         | 16         |           | 16         | 40         |            | 2         |                    |           |                     |             |           |     |           |            |           |           |                          |        |
| 20   | Б1.В.ДВ.06.01                            | Эмигрантская печать  | Эк        | 108                 | 32         | 16         |           | 16         | 40         | 36         | 3         |                    |           |                     |             |           |     |           |            |           |           |                          |        |
| 21   | Б1.В.ДВ.06.02                            | Культурный код в современной публицистике                                | Эк        | 108                 | 32         | 16         |           | 16         | 40         | 36         | 3         |                    |           |                     |             |           |     |           |            |           |           |                          |        |
| 22   | Б1.В.ДВ.07.01                            | Творческая лаборатория. Аналитическая журналистика                       | ЗаО       | 72                  | 32         |            | 32        |            | 40         |            | 2         |                    |           |                     |             |           |     |           |            |           |           |                          |        |
| 23   | Б1.В.ДВ.07.02                            | Творческая лаборатория. Литературная, театральная и кинокритика          | ЗаО       | 72                  | 32         |            | 32        |            | 40         |            | 2         |                    |           |                     |             |           |     |           |            |           |           |                          |        |
| 24   | Б1.В.ДВ.07.03                            | Творческая лаборатория. Изобразительная журналистика                     | ЗаО       | 72                  | 32         |            | 32        |            | 40         |            | 2         |                    |           |                     |             |           |     |           |            |           |           |                          |        |
| <b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>                      |  |  |           | Эк(5) За(5) ЗаО     |            |            |           |            |            |            |           | Эк(2) За(4)        |           |                     |             |           |     |           |            |           |           |                          |        |
| <b>ПРАКТИКИ</b>                            |  |  | (План)    | 72                  | 1          |            |           | 1          | 71         |            | 2         | 1 1/3              |           | 216                 | 3           |           |     | 3         | 213        |           | 6         | 4                        |        |
|  | Б2.В.01(П)                               | Производственная практика, редакторская                                  | ЗаО       | 72                  | 1          |            |           | 1          | 71         |            | 2         | 1 1/3              |           |                     |             |           |     |           |            |           |           |                          |        |
|  | Б2.О.03(Пд)                              | Производственная практика, преддипломная                                 |           |                     |            |            |           |            |            |            |           |                    | ЗаО       | 216                 | 3           |           |     | 3         | 213        |           | 6         | 4                        |        |
| <b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> |  |  | (План)    |                     |            |            |           |            |            |            |           |                    |           | 324                 | 2           | 2         |     |           | 304        | 18        | 9         | 6                        |        |
|  | Б3.01(Г)                                 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |           |                     |            |            |           |            |            |            |           |                    | Эк        | 108                 | 2           | 2         |     |           | 97         | 9         | 3         |                          |        |
|  | Б3.02(Д)                                 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |           |                     |            |            |           |            |            |            |           |                    | Эк        | 216                 |             |           |     |           | 207        | 9         | 6         | 4                        |        |

### Материально-техническое обеспечение

#### Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 42.03.02 Журналистика

| N п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы               | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | Философия<br>История (история России, всеобщая история)<br>Речевая культура устной и письменной коммуникации<br>Современный русский язык<br>Экономика и финансовая грамотность | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Специализированная мебель, мультимедиа-проектор BenQ, экран настенный с электроприводом CS; ПК (Celeron/1Gb/HDD 500Gb), акустическая система BEHRINGER B115D<br><br>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление) | 394068, г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 110  |
| 2     | Политология<br>История отечественной литературы<br>Стилистика<br>Основы теории литературы  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Специализированная мебель, мультимедиа-проектор BenQ, экран настенный CS 244*244; ПК (Celeron/1Gb/HDD 500Gb)<br><br>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление)   | 394068, г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 111  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 3 | <p>Основы журналистики<br/>         Основы рекламы<br/>         Технологии медиатворчества<br/>         Техника и технология средств массовой коммуникации<br/>         Социология журналистики<br/>         Основы связей с общественностью</p>   | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Специализированная мебель, проектор View Sonic, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb), экран настенный с электроприводом, акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1, камера для телеконференций Logitech</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление)</p> | <p>394068, г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 130</p> |
| 4 | <p>История зарубежной литературы<br/>         Организация работы редакции<br/>         Профессиональная этика журналиста<br/>         Медиаэкономика<br/>         Типология СМИ<br/>         История отечественной журналистики<br/>         Правовые основы журналистики<br/>         История зарубежной журналистики<br/>         Современные отечественные СМИ<br/>         Психология журналистики<br/>         Современные зарубежные СМИ<br/>         Управление медиапроектами<br/>         Редактирование медиатекста<br/>         Конфликтология и медиасфера<br/>         Политическая и деловая журналистика<br/>         Культурология<br/>         Основы права и антикоррупционного законодательства<br/>         Журналистика и социальные сети<br/>         Психология личности и её</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Специализированная мебель, мультимедиа-проектор BenQ, экран настенный CS 244*244; ПК (Celeron/1Gb/HDD 500Gb)</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление)</p>   | <p>394068, г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 202</p> |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>саморазвития<br/>         Прогноз в журналистике<br/>         Основы телевизионной и радиожурналистики<br/>         Современные мультимедийные СМИ<br/>         Тематика и проблематика СМИ<br/>         Методика и технология теле- и радиожурналистики<br/>         Религия и СМИ<br/>         Стилистика жанров<br/>         Язык мультимедийной журналистики<br/>         Риторика<br/>         Экспертная журналистика<br/>         Работа с новостями в СМИ<br/>         Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности<br/>         Репортаж в журналистике<br/>         Портретная журналистика<br/>         Межэтническая журналистика<br/>         Выпуск телепередачи<br/>         Международные отношения и журналистика<br/>         Особенности региональных СМИ<br/>         Речевое воздействие<br/>         Деловое общение<br/>         Эмигрантская печать<br/>         Культурный код в современной публицистике</p> |   |   |
| 5 | Иностранный язык   | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель, мультимедиа-проектор BenQ, экран настенный CS 244*244; ПК (Celeron/1Gb/HDD 500Gb)</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление)</p> | 394068, г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 108 |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 6  |  | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель, мультимедиа-проектор BenQ, экран настенный CS 244*244; ПК (Celeron/1Gb/HDD 500Gb)</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление)</p>   | 394068, г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 127                                       |
| 7  | <p>Философия<br/>История (история России, всеобщая история)<br/>Речевая культура устной и письменной коммуникации<br/>Современный русский язык<br/>Экономика и финансовая</p>                    | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель, мультимедиа-проектор BenQ, экран настенный CS 244*244; ПК (Celeron/1Gb/HDD 500Gb)</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление)</p>   | 394068, г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 01, 03, 118, 120, 123, 124, 125, 128, 131 |
| 8  | <p>грамотность<br/>Политология<br/>История отечественной литературы<br/>Стилистика<br/>Основы теории литературы<br/>Основы журналистики<br/>Технологии медиатворчества</p>                       | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель, мультимедиа-проектор BenQ, экран настенный CS 244*244; ноутбук 15" PackardBell</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление)</p>  | 394068, г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 04, 117                                   |
| 9  | <p>Техника и технология средств массовой коммуникации<br/>Социология журналистики<br/>История зарубежной литературы<br/>Организация работы редакции<br/>Профессиональная этика</p>               | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель, мультимедиа-проектор BenQ, экран настенный CS 244*244; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb), микрофон (9 шт.), микшерский пульт Yamaha, радиосистема, акустическая система MicroLab, камера для телеконференций Logitech</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление)</p> | 394068, г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 119                                       |
| 10 | <p>журналиста<br/>Медиаэкономика<br/>Типология СМИ<br/>История отечественной журналистики<br/>Правовые основы журналистики<br/>История зарубежной журналистики<br/>Современные отечественные</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель</p>  | 394068, г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 02, 129                                   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>СМИ<br/>Психология журналистики<br/>Современные зарубежные<br/>СМИ<br/>Управление медиапроектами<br/>Редактирование медиатекста<br/>Конфликтология и<br/>медиафера<br/>Политическая и деловая<br/>журналистика<br/>Культурология<br/>Основы права и<br/>антикоррупционного<br/>законодательства<br/>Журналистика и социальные<br/>сети<br/>Психология личности и её<br/>саморазвития<br/>Прогноз в журналистике<br/>Тематика и проблематика<br/>СМИ<br/>Религия и СМИ<br/>Язык мультимедийной<br/>журналистики<br/>Риторика<br/>Экспертная журналистика<br/>Работа с новостями в СМИ<br/>Правовые и организационные<br/>основы добровольческой<br/>(волонтерской) деятельности<br/>Репортаж в журналистике<br/>Портретная журналистика<br/>Межэтническая журналистика<br/>Международные отношения и<br/>журналистика<br/>Особенности региональных<br/>СМИ<br/>Речевое воздействие<br/>Деловое общение<br/>Эмигрантская печать</p> |  |  |
|--|--|--|

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    | Культурный код в современной публицистике<br>Тревел-журналистика<br>Спортивная журналистика   |  |   |
| 11 | Основы телевизионной и радиожурналистики<br>Создание видеопродукта<br>Методика и технология теле- и радиожурналистики<br>Выпуск телепередачи  | Телестудия: Специализированная мебель, малогабаритный многокамерный телевизионный комплекс (ММТК) (1 комплект), видеокамера (2 шт.), рекордер DVCAM Sony DSR-25, микшерный пульт, видеомикшер Panasonic WG-AVE-55, видеорекордер Pioneer DVR-LX 61 (2 шт.), видеомагнитофоны Panasonic AG-4700 (2 шт.), радиомикрофоны (5 шт.), видеомонтажная станция на базе ПК (7 шт.), персональные компьютеры (4 шт.), принтер Epson Photo T50, МФУ<br><br>Win10 pro, OfficeSTD, Adobe CreativeCloud (3 шт) (контракт 3010-07/65-20 от 19.10.20), OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление) | 394068, г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 210 |
| 12 | Основы телевизионной и радиожурналистики<br>Создание радиопродукта<br>Методика и технология теле- и радиожурналистики   | Радиостудия: Специализированная мебель, мультимедиапроектор BenQ MX511, экран настенный CS 244*244; ПК (Celeron/2Gb/HDD 500Gb) (10 шт.), микшерный пульт Behringer XENYX X 1832, усилитель АВК РА 3002, микрофоны студийные В-1 (2 шт.), мониторы студийные (колонки) M-Audio BX5 (1 комплект (2 шт.)), стойки микрофонные настенные (2 шт.), ручной рекордер (репортер) Zoom H-2, ручной рекордер (репортер) Zoom H-4, микрофон Shure SM 58, микрофон Beyerdynamic<br><br>Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление)  | 394068, г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 112 |
| 13 | Творческая лаборатория.<br>Аналитическая журналистика<br>Творческая лаборатория.<br>Литературная, театральная и кинокритика<br>Современные мультимедийные СМИ<br>Выпуск учебных СМИ | Мультимедийная лаборатория: Специализированная мебель, мультимедиа-проектор BenQ MX511, ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.), экран настенный CS 244*244<br><br>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление)   | 394068, г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 212 |
| 14 | Современные мультимедийные СМИ<br>Современные информационные технологии<br>Выпуск учебных СМИ   | Компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы: Специализированная мебель, мультимедиа-проектор BenQ MX511, экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean, ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.)  | 394068, г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 115 |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | Компьютерная верстка  | WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление), СПС «ГАРАНТ-Образование»  |  |
| 15 |   | Компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы: Специализированная мебель, мультимедиа-проектор BenQ MX511, ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.), экран настенный CS 244*244, интерактивная доска Promethean<br><br>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление)  | 394068, г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 126            |
| 16 | Фотодело<br>Творческая лаборатория.<br>Изобразительная журналистика | Фотолаборатория: Специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» (8 шт), проектор, экран, принтер Epson Stylus Photo R300, принтер Epson Stylus Photo R3000, колонки Luxeon (1 шт.), вспышка FalconEyes (3 шт.), ресивер FalconEyes (1 шт.), стойка студийная (3 шт.), зонт студийный (3 шт.), софтбокс FalconEyes (1 шт.), штатив Manfrotto (1 шт.), фон студийный бумажный (3 шт.)<br><br>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление)   | 394068, г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 132            |
| 17 | Безопасность жизнедеятельности                                      | Учебная аудитория: проектор, ноутбук, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия (аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальные противохимические пакеты, пакеты перевязочные индивидуальные, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты КИМГЗ, общевойсковой защитный комплект ОЗК, защитные перчатки, противогазы ГП-5, ГП-7, промышленный противогаз, регенеративный патрон, респираторы Р-2, респиратор «Лепесток», противопылевые защитные маски, респиратор противогазовый РПГ, респиратор универсальный РУ-60М, таблицы по теме «Средства индивидуальной защиты», «Коллективные средства защиты», бытовой дозиметр «Мастер-1», бытовой дозиметр «Эколог», измеритель мощности экспозиционной дозы ДП-5В, измеритель мощности экспозиционной дозы ДП-3Б, комплект индивидуальных дозиметров ИД-1, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В, войсковой прибор химической разведки ВПХР, прибор химической разведки медицинской и ветеринарной службы ПХР МВ, индикатор сигнализатор ДП 64, шины для транспортной иммобилизации, автомобильная аптечка, обучающие фильмы: «Антитеррор школа безопасности», «Как вести себя, если Вы – заложник», «Как вести себя с подозрительными лицами», «Как уберечься при теракте на транспорте», «Как вести себя в случае похищения», «Степень риска. Власть толпы» фильм МЧС РФ. Действия населения при ЧС техногенного характера. Действия населения при ЧС природного характера. Видеоролики департамента гражданской защиты по мероприятиям первой помощи, вопросам защиты населения от ЧС. Тренажер сердечно-легочной | 394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, корпус №4, ауд. 110 |



|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  | реанимации «Максим 1», Жгуты кровоостанавливающие с дозированной компрессией для само и взаимопомощи, устройства для проведения искусственного дыхания «Рот-устройство-рот»).  |  |
| 18 | Физическая культура и спорт<br>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Спортивный зал: 2 баскетбольных щита, волейбольные стойки, стойки для б/тенниса, ворота для мини-футбола, волейбольная сетка, сетка для большого тенниса, столы для большого тенниса (15 шт.), многофункциональный тренажер, 3 штанги с комплектом «блинов», обручи, скакалки, атлетические тренажеры (4 шт.), футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи (по 5 шт.)  | 394068, г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. Спортивный зал |
| 19 | ГИА  | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель, мультимедиа-проектор BenQ, экран настенный CS 244*244; ПК (Celeron/1Gb/HDD 500Gb<br><br>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление)  | 394068, г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 128            |
|    |  | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель, мультимедиа-проектор BenQ, экран настенный CS 244*244; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb), микрофон (9 шт.), микшерский пульт Yamaha, радиосистема, акустическая система MicroLab, камера для телеконференций Logitech<br><br>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление) | 394068, г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 119            |

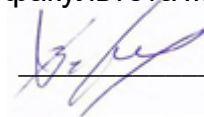
**Приложение 7**

**Рабочая программа воспитания**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета журналистики



Тулупов В.В.  
26.05.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 42.03.02 Журналистика
- 2. Профиль подготовки:** Пресса и интернет
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Составители программы:** Цуканова Марина Игоревна, кандидат филологических наук, доцент
- 5. Рекомендована:** ученым советом факультета журналистики от 26.05.2022 протокол № 5
- 6. Учебный год:** 2022-2023

## 7. Цель и задачи программы:

Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

## 8. Теоретико-методологические основы организации воспитания

В основе реализации программы лежат следующие **подходы**:

- *системный*, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- *организационно-деятельностный*, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- *лично-ориентированный*, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- *комплексный подход*, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими **принципами** реализации программы являются:

- *системность* в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- *интеграция* внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- *мотивированность* участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);
- *вариативность*, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих **методов** воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое

требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);

– методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);

– методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие **формы** организации воспитательной работы:

– массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;

– групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;

– индивидуальные, лично-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

## 9. Содержание воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое воспитание;
- 3) патриотическое воспитание;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) культурно-эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание;
- 7) профессиональное воспитание.

### 9.1. Духовно-нравственное воспитание

– формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);

– развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;

– развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

### 9.2. Гражданско-правовое воспитание

– выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;

- развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;

- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;

- поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;

- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

### **9.3. Патриотическое воспитание**

- формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;

- формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;

- развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;

- вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;

- приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;

- формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

### **9.4. Экологическое воспитание**

- формирование экологической культуры;

- формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;

- вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;

- выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;

- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

### **9.5. Культурно-эстетическое воспитание**

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;

- приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;

- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;
- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

#### **9.6. Физическое воспитание**

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

#### **9.7. Профессиональное воспитание**

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

### **10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки/специальностям)**

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на факультете и итоги ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с **целью** выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными **принципами** анализа воспитательного процесса являются:

- **принцип гуманистической направленности**, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;

– принцип разделенной ответственности за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

### ***Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете***

#### **1. Анализ целевых установок**

1.1 Наличие рабочей программы воспитания по всем реализуемым на факультете ООП.

1.2 Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы.

#### **2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы**

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

#### **3. Организация и проведение воспитательной работы**

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

#### **4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета**

4.1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – невыполнен (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным

планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

**Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы**

**Оценочная шкала:** «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

**Оценочные критерии:**

**1. Количественный** – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного из условий:**

|  |
|--|
| Выполнение запланированных мероприятий по 6 из 7 направлений воспитательной работы   |
| <b>или</b>   |
| Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 5 направлениям воспитательной работы   |
| <b>или</b>   |
| Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы   |
| <b>или</b>   |
| 1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 7 направлениям воспитательной работы.<br>2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня. |

**2. Качественный** – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

**Способы получения информации для проведения аттестации:** педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Источники получения информации для проведения аттестации:** устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

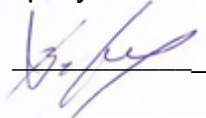
**Фиксация результатов аттестации:** отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).



## Календарный план воспитательной работы

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета журналистики



Тулупов В.В.  
26.05.2022

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2022/2023 учебный год

| № п/п | Направление воспитательной работы | Мероприятие с указанием его целевой направленности   | Сроки выполнения | Уровень мероприятия (всероссийский, региональный, Университетский, факультетский) | Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия) |
|-------|-----------------------------------|--|------------------|---|---|
| 1.    | Духовно-нравственное воспитание   | День донора (формирование небезразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)  | Сентябрь, апрель | Региональный  | Отдел по воспитательной работе  |
|       |                                   | Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов (формирование толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей)  | Сентябрь         | Университетский   | Отдел по воспитательной работе  |
|       |                                   | Мероприятия Клуба волонтеров ВГУ (благотворительные акции, дни донора, помощь пожилым людям, ветеранам, больным детям, сиротам, экологические акции, проведение различного рода мероприятий, помощь в организации общественно значимых мероприятий)  | В течение года   | Региональный  | Отдел по воспитательной работе  |
|       |                                   | Акция «Снежный десант» (оказание безвозмездной помощи жителям населенных пунктов, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов) | Январь           | Региональный  | Отдел по воспитательной работе  |
|       |                                   | Поздравление сотрудников и студентов с праздником 8 марта  | Март             | Университетский   | Объединенный совет обучающихся  |

|    |                                |  |                |                 |   |
|----|--------------------------------|--|----------------|-----------------|---|
|    |                                | Музыкальный вечер "По струнам души" (вечер авторской песни, направленный на раскрытие творческого потенциала обучающихся)  | Апрель         | Университетский | Управление по работе с молодежью                      |
|    |                                | Тренинг для волонтеров   | Апрель         | Университетский | Объединенный совет обучающихся                        |
|    |                                | Лекция от студентов, закончивших ВГУ   | Апрель-май     | Университетский | Объединенный совет обучающихся                        |
|    |                                | Агитационная кампания ОСО ВГУ (мероприятия по привлечению студентов в актив университета)  | Апрель-май     | Университетский | Объединенный совет обучающихся                        |
|    |                                | Обучение нового состава клиницистов (программа для введения в курс деятельности новых участников Юридической клиники ВГУ)  | Апрель-май     | Университетский | Объединенный совет обучающихся, Юридический факультет |
|    |                                | «В гости к студенческому совету» (мероприятия, интерактивы, подкасты и др. формы, способствующие развитию взаимодействию студенческих советов факультетов между собой)   | В течение года | Университетский | Объединенный совет обучающихся                        |
|    |                                | Проведение интеллектуальных викторин   | В течение года | Университетский | Объединенный совет обучающихся                        |
|    |                                | «Субботний университет»  | В течение года | Университетский | Объединенный совет обучающихся                        |
|    |                                | «Кубок 17 факультетов» (соревновательная программа в форме квеста для укрепления дружественных связей между факультетами, площадка для обсуждения совместных идей и проектов)  | Май            | Университетский | Объединенный совет обучающихся                        |
|    |                                | Викторина «Я знаю свой университет»  | Август         | Университетский | Объединенный совет обучающихся                        |
| 2. | Гражданско-правовое воспитание | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (почтение памяти погибших в трагедии г. Беслана, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)   | 3 сентября     | Университетский | Отдел по воспитательной работе                        |
|    |                                | Проведение комплекса круглых столов и лекций по противодействию экстремизму и терроризму (консолидация знаний о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)  | Сентябрь       | Университетский | Отдел по воспитательной работе                        |
|    |                                | Круглый стол «Безопасность в сети Интернет» (площадка для информирования обучающихся о мерах предосторожности при использовании различных интернет-ресурсов, выработки умений грамотного пользования социальными сетями, обсуждения актуальных проблем, связанных с мошенническими действиями, призывами к асоциальному поведению и др.) | Март           | Университетский | Психолого-социологическая служба                      |
|    |                                | Секции Юридической клиники   | Апрель         | Университетский | Объединенный совет обучающихся, Юридический факультет |
|    |                                | «Школа права»  | Май            | Региональный    | Объединенный совет                                    |

|    |                           |  |            |                 |  |
|----|---------------------------|--|------------|-----------------|--|
|    |                           |  |            |                 | обучающихся, Юридический факультет   |
| 3. | Патриотическое воспитание | Межрегиональный фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» (популяризация национальных видов спорта)  | Сентябрь   | Региональный    | Отдел по воспитательной работе   |
|    |                           | Форум по патриотическому воспитанию  | Сентябрь   | Региональный    | Отдел по воспитательной работе   |
|    |                           | «Без срока давности: Нюрнбергский процесс» (открытая лекция) – формирование нетерпимого отношения к нацистским преступлениям   | Октябрь    | Университетский | Отдел по воспитательной работе, кафедра истории зарубежных стран и востоковедения                        |
|    |                           | «Без срока давности: о злодеяниях немецко-фашистских захватчиков на воронежской земле» (открытая лекция) – формирование нетерпимого отношения к нацистским преступлениям, приобщение обучающихся к истории родного края  | Январь     | Университетский | Отдел по воспитательной работе, кафедра новейшей отечественной истории, историографии и документоведения |
|    |                           | Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества)                                      | 25 января  | Университетский | Отдел по воспитательной работе   |
|    |                           | «Без срока давности: круглый стол по фильму М. Ромма «Обыкновенный фашизм» – формирование у обучающихся целостных исторических представлений, нетерпимого отношения к нацистским преступлениям, патриотического сознания | Апрель-май | Университетский | Отдел по воспитательной работе, кафедра истории зарубежных стран и востоковедения                        |
|    |                           | Гуманитарная помощь ветеранам  | Май        | Региональный    | Объединенный совет обучающихся   |
|    |                           | Участие в акции «Бессмертный полк» (формировании и укрепление патриотизма в молодежной среде, сохранение памяти о Героях Отечества)  | Май        | Региональный    | Отдел по воспитательной работе   |
|    |                           | Мероприятия, посвященные Дню Победы (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине) | Май        | Региональный    | Отдел по воспитательной работе   |
| 4. | Экологическое воспитание  | Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ (формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих)                                 | Октябрь    | Университетский | Отдел по воспитательной работе, Психолого-социологическая служба   |
|    |                           | Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (формирование у обучающихся ответственного отношения к здоровью – как собственному, так и других людей)   | 1 декабря  | Университетский | Отдел по воспитательной работе, Психолого-социологическая служба   |
|    |                           | Субботники (формирование бережного и ответственного отношения к живой природе и окружающей среде)  | Апрель     | Университетский | Отдел по воспитательной работе   |

|    |                                   |   |              |                 |  |
|----|-----------------------------------|---|--------------|-----------------|--|
| 5. | Культурно-эстетическое воспитание | Праздничный концерт, посвященный Дню знаний, поздравление обучающихся с началом учебного года (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)  | 1 сентября   | Университетский | Отдел по воспитательной работе                                       |
|    |                                   | Мероприятие «Посвящение в студенты» (направлено на адаптацию первокурсников в среде университета, развитию взаимодействия внутри групп, факультетов)  | Сентябрь     | Университетский | Деканаты факультетов   |
|    |                                   | Цикл образовательных лекций для студентов в рамках подготовительной программы к фестивалю «Первокурсник – 2022» (обеспечение студентов необходимой базой знаний в области организации творческих номеров, консультативная помощь в реализации идей и т. п.) | Октябрь      | Университетский | Культурно-досуговый отдел  |
|    |                                   | Праздничный концерт, посвященный Дню студента (развитие творчества и культуры в студенческой среде)   | Ноябрь       | Университетский | Культурно-досуговый отдел, Отдел по воспитательной работе            |
|    |                                   | Творческий фестиваль «Первокурсник» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)   | Декабрь      | Университетский | Культурно-досуговый отдел  |
|    |                                   | Участие во всероссийском молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон» (развитие конкурентоспособности творческого актива, раскрытие творческого потенциала)  | Февраль      | Всероссийский   | Культурно-досуговый отдел, Отдел по воспитательной работе            |
|    |                                   | Праздничные мероприятия «Широкая масленица» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)   | Март         | Университетский | Культурно-досуговый отдел, Отдел по воспитательной работе            |
|    |                                   | Творческий фестиваль «Университетская весна» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)  | Апрель       | Университетский | Культурно-досуговый отдел  |
|    |                                   | Фестиваль «Областная весна» (развитие конкурентоспособности творческого актива, раскрытие творческого потенциала)   | Апрель       | Региональный    | Культурно-досуговый отдел  |
|    |                                   | Участие в федеральном мероприятии «Российская студенческая весна» (развитие конкурентоспособности творческого актива, раскрытие творческого потенциала)   | Май          | Всероссийский   | Культурно-досуговый отдел  |
| 6. | Физическое воспитание             | Фестиваль ГТО (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)  | Сентябрь     | Университетский | Спортивный клуб, Кафедра физического воспитания и спорта             |
|    |                                   | Анкетирование студентов по видам спорта   | Сентябрь     | Университетский | Спортивный клуб, Кафедра физического воспитания и спорта             |
|    |                                   | Межфакультетская универсиада (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)   | Ноябрь-март  | Университетский | Спортивный клуб, Кафедра физического воспитания и спорта             |
|    |                                   | Внутривузовский этап Чемпионата АССК  | Декабрь-март | Университетский | Отдел по воспитательной работе, Спортивный клуб, Кафедра физического |

|    |                             |  |                         |                 |   |
|----|-----------------------------|--|-------------------------|-----------------|---|
|    |                             |  |                         |                 | воспитания и спорта                                       |
|    |                             | Региональная Универсиада   | Февраль-май             | Региональный    | Спортивный клуб, Кафедра физического воспитания и спорта  |
|    |                             | Участие в федеральном спортивном проекте «АССК.Фест»   | Май                     | Всероссийский   | Спортивный клуб, Кафедра физического воспитания и спорта  |
| 7. | Профессиональное воспитание | Агитационная кампания по привлечению обучающихся в студенческие отряды   | В течение года          | Университетский | Отдел по воспитательной работе                            |
|    |                             | Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки) | В течение учебного года | Всероссийский   | Объединенный совет обучающихся                            |
|    |                             | День российского студенчества  | 25 января               | Университетский | Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел |
|    |                             | «Домашняя целина» студенческих отрядов ВГУ   | Май                     | Университетский | Отдел по воспитательной работе                            |

### Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

#### Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
- УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;
- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;
- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;
- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;
- развитие у студентов способности использовать теоретические общепсихологические знания в профессиональной практической деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами научных и методических знаний в области истории;
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса;
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире;
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.О.03 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

- УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения.
- УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

- ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины:

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;
- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов;
- выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации;
- расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника;
- делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
- заполнять формуляры и бланки прагматического характера;
- поддерживать контакты при помощи электронной почты;
- оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, экзамен.

#### Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

- УК-8.1. Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности.
- УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.
- УК-8.3. Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- УК-8.4. Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- обучение студентов идентификации опасностей в современной техносфере;
- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время,



- выбор соответствующих способов защиты в условиях различных ЧС.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ культуры безопасности;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- сформировать навыки распознавания опасностей;
- освоить приемы оказания первой помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных ЧС;
- психологическая готовность эффективного взаимодействия в условиях ЧС.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
- УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
- УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.О.06 Речевая культура устной и письменной коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

- УК-4.2. Использует знание норм современного русского языка в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке.

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем:

- ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка, особенностями иных знаковых систем.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели данной дисциплины:

- знакомство студентов с вопросами происхождения языка и с основными понятиями языкознания;
- формирование у обучающихся нормативной грамотности в сфере устной речи («Орфоэпия»);
- формирование у студентов нормативной грамотности в сфере письменной коммуникации («Орфография» и «Пунктуация»).

Основные задачи дисциплины:

- дать студентам представление о происхождении языка;
- раскрыть содержание основных понятий языкознания;
- познакомить студентов с орфоэпическими нормами русского языка;
- изучить трудные случаи орфографических норм русского языка;
- изучить трудные случаи норм пунктуации;
- добиться от учащихся усвоения вышеназванных норм речи и применения их в практике устной и письменной коммуникации.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.О.07 Современный русский язык

Общая трудоемкость дисциплины: 11 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

- УК-4.2. Использует знание норм современного русского языка в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке.

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского языка.

- ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Курс «Современный русский языка» ставит целью создание у студента целостного, всестороннего и глубокого представления о происхождении, устройстве и функционировании современного русского языка; представления о нормах разных языковых уровней.

Разделы «Лексикология», «Морфемика и словообразование», «Морфология», «Синтаксис» дают знания об устройстве и функционировании соответствующих систем русского языка.

Основные задачи дисциплины:

- познакомить студентов с устройством лексико-фразеологической системы русского языка;
- дать представление о словообразовательной системе русского языка в ее связи с лексикологией и морфологией;
- определить принципы морфемного анализа слов;

- классифицировать основные способы русского словообразования;
- дать алгоритм словообразовательного анализа;
- рассмотреть систему частей речи русского языка;
- познакомить студентов с морфологическими нормами русского языка;
- рассмотреть синтаксическую систему русского языка в ее связи с другими ярусами языка;
- познакомить студентов с синтаксическими нормами русского языка.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен, экзамен, экзамен.

#### Б1.О.08 Экономика и финансовая грамотность

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

- УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики.
- УК-9.2. Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида.
- УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
- УК-9.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.
- УК-9.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики;
- ознакомление с предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.;
- изучение основ страхования и пенсионной системы;
- овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами;
- выбора инструментов управления личными финансами.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

#### Б1.О.09 Политология

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для и разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

- ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- формирование у студентов общих представлений о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни;
- изучение системы общественных и государственных институтов Российской Федерации;
- формирование у студентов гражданских качеств, адекватного и объективного понимания современных политических процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных политических событий, как на микро-, так и на макроуровне;
- сформировать понимание важности гражданской позиции в оценке отечественного политического процесса и мировых процессов общественного развития;
- развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий общества;
- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла;
- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов (государственных и общественных), с этапами и циклами политического процесса;
- обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.О.10 История отечественной литературы

Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

- ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – дать целостное представление о процессе развития отечественной литературы, рассмотрев творчество ведущих писателей.

Задачи учебной дисциплины:

- включение литературы в контекст исторического и культурного развития страны;
- формирование представления об особенностях и закономерностях развития отечественной литературы;
- определение основных этапов развития отечественной литературы;

- характеристика основных направлений и течений литературы, существовавших в указанный период;
- ознакомление студентов с наиболее значимыми явлениями русской литературы;
- выявление идейно-эстетической сущности произведений;
- выявление традиций, выработанных русской литературой в процессе ее исторического развития.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен, экзамен, экзамен.

#### Б1.О.11 Стилистика

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

- УК-4.2. Использует знание норм современного русского языка в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке.
- УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского языка.

- ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и(или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний о системе стилистических норм и приемов разных языковых уровней, позволяющих писать качественный медиатекст; о типах нарушений стилистических норм и путях исправления ошибок.

Основные задачи дисциплины:

- изучение стилистических возможностей языковых единиц разных уровней – лексического, словообразовательного, морфологического, синтаксического;
- знакомство с лексическими, словообразовательными, морфологическими и синтаксическими стилистическими нормами русского языка;
- формирование теоретических знаний о лексических, словообразовательных, морфологических и синтаксических стилистических нормах русского языка и их стилистических возможностях;
- выработка умений и навыков применения лексических, словообразовательных, морфологических и синтаксических стилистических норм на практике.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.О.12 Основы теории литературы

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

- ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины:

- Изучить общие закономерности литературной жизни и творчества писателей, осмыслить учения о литературном произведении, его составе, структуре, функциях, родах и жанрах литературы, сущности литературы как вида искусства.
- Познакомить студентов с основными понятиями и категориями литературоведческой науки для формирования профессионально грамотного подхода в изучении и оценке литературно-художественных и публицистических материалов как современной, так и предшествующих эпох.

Задачи учебной дисциплины:

- обеспечить усвоение студентами теоретических представлений об общих свойствах художественной литературы как вида искусства и составной части культуры, об эстетических особенностях отдельного литературного произведения и о важнейших закономерностях литературного процесса;
- ввести студента в суть методики литературоведческого анализа, научить пользоваться полученными теоретическими знаниями в процессе работы с художественными текстами, а также ввести студентов в курс основных творческих принципов создания текстов;
- дать необходимые начальные сведения о технологии научного поиска, способствовать выработке самостоятельности в его осуществлении, в обработке и хранении собранной информации.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

### Б1.О.13 Основы журналистики

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

- ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.
- ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

- ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.
- ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи лекционных занятий:

- формирование представления о концептуальных положениях теории журналистики;
- определение значения наиболее важных в теории и практике журналистики понятий;
- получение основной информации по разделам дисциплины.

Цели и задачи практических занятий:

- углубленное изучение отдельных разделов дисциплины;
- формирование представления о журналистской науке как о развивающейся отрасли знания, осознание проблемного характера разрешения некоторых научных вопросов;
- развитие умения самостоятельно анализировать журналистскую деятельность и аргументировать свои суждения;
- контроль усвоения студентами учебного материала.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.О.14 Основы рекламы

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

- ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.
- ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02. Журналистика, профиль «Пресса и интернет».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: получение обучающимися общего представления об основах рекламы, отдельных элементах комплекса маркетинговых коммуникаций, формирование базовые профессиональные компетенции для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в сфере рекламной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- дать представление о категориально-понятийном аппарате рекламы;
- дать представление о рекламе как социальном институте и составляющей интегрированной маркетинговой коммуникации;
- определить принципы морфемного анализа слов;
- познакомить студентов с функциями и видами рекламы;
- рассмотреть преимущества и недостатки различных средств рекламы;
- рассмотреть составляющие и функциональное назначение фирменного стиля.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.О.15 Технологии медиатворчества

Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

- ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.
- ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

- ОПК-3.2. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи лекционных занятий:

- выявление специфики журналистского текста;
- формирование представления об основных этапах процесса создания журналистского текста;
- получение знаний технологического характера о познавательной стадии процесса создания журналистского текста (выбор темы, сбор информации, обработка информации);
- получение знаний технологического характера о коммуникативной стадии процесса создания журналистского текста (создание текста, система жанров журналистики).

Цели и задачи лабораторных занятий:

- формирование навыков, необходимых для анализа современных журналистских текстов;
- формирование практических навыков по выбору темы для журналистского текста;
- формирование практических навыков по сбору и обработке информации для журналистского текста;
- формирование практических навыков по подготовке журналистских текстов в различных жанрах и форматах.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен, экзамен, экзамен.

#### Б1.О.16 Техника и технология средств массовой коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.

- ОПК-6.2. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.
- ОПК-6.3. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:



Цель освоения учебной дисциплины: знакомство студентов с современными техникой и технологиями производства и оформления периодических изданий, ТВ, РВ и интернет-СМИ.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство с категориально-понятийным аппаратом медиадизайна;
- знакомство с техникой СМК;
- формирование представлений о принципах современного медиадизайна;
- формирование представлений о методах современного медиадизайна;
- овладение знаниями об особенностях допечатной подготовки;
- освоение процесса макетирования.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.О.17 Социология журналистики

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4. Способность отвечать на запросы общества и аудитории в профессиональной деятельности;

- ОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп.
- ОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов знаний и умений социологического анализа массовой коммуникации, как целостной системы, так и отдельных звеньев этой системы, выработка навыков использования прикладных методов изучения содержания массовой коммуникации, аудитории СМИ.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов знания о социокультурных гендерных основах массовой коммуникации;
- сформировать знания методологии прикладных исследований массовой коммуникации;
- выработать у студентов умения и навыки использования количественных методов исследования рекламы и PR;
- выработать умения и навыки использования качественных методов исследования восприятия сообщений.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.О.18 Основы связей с общественностью

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

- ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.
- ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: обеспечить необходимые теоретические и практические знания в области СО.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепить на практике основные виды деятельности в области СО;
- освоить технологии СО.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.О.19 История зарубежной литературы

Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

- ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цель учебной дисциплины: последовательное изучение основных особенностей и закономерностей развития зарубежной литературы от античности до рубежа XX-XXI вв.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления об основных тенденциях развития каждого периода; формирование понимания особенностей ведущих эстетических систем, их места и роли в истории развития зарубежной литературы;
- обучение владению необходимыми в рамках данной дисциплины теоретическими знаниями;
- выявление своеобразия национальных литератур;
- знакомство с текстами художественных произведений и обучение навыкам анализа текстов.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен, зачет, зачет с оценкой, экзамен.

#### Б1.О.20 Организация работы редакции

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

- ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия с учетом механизмов конкретной медиакоммуникационной системы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- обоснование важности для журналиста-практика понимания теоретических основ своей профессиональной деятельности;

- знакомство с основными принципами организации и функционирования редакций печатных СМИ;
- овладение знаниями особенностей журналистского труда как производственно-творческой деятельности;
- понимание особенностей формирования, структуры и функционирования редакционного коллектива;
- методов управления редакционным коллективом, моделирования структуры редакции, работы коллектива, форм организации редакционной деятельности;
- правил подготовки журналистской информации, формирования и выпуска номера печатного периодического издания.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.О.21 Профессиональная этика журналиста

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

- ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.
- ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы.

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

- ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.
- ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать целостное видение наилучшего с этической точки зрения выполнения профессионального долга и развить способность к самостоятельной профессионально-нравственной ориентации на основе принципов социальной ответственности, то есть способность делать правильный моральный выбор в различных профессионально-нравственных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- дать систему знаний о природе и характере профессионально-нравственных отношений в сфере медиа, их роли в профессиональной деятельности;
- изучение истории становления и развития профессиональной этики журналиста в странах Западной Европы, США и России;
- раскрыть содержание основных профессионально-этических представлений, принятых мировым и российским медиасообществами в качестве стандартов профессионального поведения, обеспечивающих оптимальное взаимодействие медиа и общества;

- выработать навыки этического анализа профессионального поведения и умение применять полученные знания в повседневной медийной практике и при разрешении сложных профессионально-нравственных ситуаций;
- развить способность видеть существующие альтернативы и выбирать оптимальный вариант поведения, сориентированный на истинные моральные ценности медийного сообщества и общества в целом;
- изучение методов и способов общественного и корпоративного контроля за соблюдением этических медиастандартов.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.О.22 Медиаэкономика

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

- ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.
- ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи лекционных занятий:

- ознакомить студентов с основными законами и концепциями медиарынка, маркетинга, менеджмента;
- ознакомить студентов с новейшей историей становления в России медиарынка;
- ознакомить с принципами организации и работы медиапредприятия;
- предоставить теоретических знаний в области стратегического и тактического маркетингового планирования, проведения маркетинговых исследований и кампаний, иных направлений маркетинга;
- ознакомить с принципами финансово-бюджетной организации медиапредприятия, бизнес-планирования СМИ.

Цели и задачи практических занятий:

- контролировать усвоение студентами теоретического материала, получаемого на лекциях;
- предоставить студентам возможность смоделировать бизнес-процессы современного медиапредприятия, действующего в условиях становления национальной экономики;
- сформировать умения самостоятельно подготовить план проведения маркетинговой кампании, учебный вариант бюджета СМИ.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.О.23 Типология СМИ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

- ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.
- ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- изучить системные закономерности средств массовой информации и механизмы их регулирования, а также процессы дифференциации и интеграции журналистской деятельности, организации и самоорганизации медиасистемы;
- формирование знаний о системе средств массовой информации отечественного постсоветского пространства как о сложноорганизованной структуре;
- развитие представления о деятельности СМИ в экономическом, политическом, социальном и технологическом аспектах;
- формирование представления о характере регулирования массовой информации в печати, радиовещании, на телевидении, в digital-сегменте и в других СМИ, о качественных особенностях этих структурных медийных образований, современных типологических моделях различных средств массовой информации;
- систематизации знаний о СМИ постсоветской России на основе единой типологии и с помощью нелинейного принципа;
- выработка видения процессов становления и развития, актуальных проблем и достижений российского медиарынка на современном этапе, его роли в мировом медиапространстве;
- привитие навыков анализа существующих в России моделей медиаорганизаций с целью их системного изучения и эффективного использования;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в современной российской системе СМИ, понимание законов современного рынка СМИ;
- способность к эффективному поиску информации и ее анализу и переработке.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.О.24 История отечественной журналистики

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

- ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – выработка у студентов представления об особенностях и закономерностях становления и развития журналистики на разных этапах исторического развития России с начала 19 до конца 20 вв.

Задачи:

- ознакомление студентов с наиболее заметными фактами и явлениями российской журналистики;
- анализ профессиональной деятельности ее выдающихся представителей;
- характеристика взаимоотношений журналистики с обществом и властью в процессе их исторического развития.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

#### Б1.О.25 Правовые основы журналистики

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.
- УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.
- УК-2.3. Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

- ОПК-5.1. Знает совокупность тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.
- ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – изучение законодательства в сфере журналистики, распространения и доступа к информации и его применения в практике регулирования деятельности СМИ и журналистов.

Задачи дисциплины:

- изучить российское законодательство в сфере регулирования распространения информации и доступа к информации;
- ознакомиться с основами международного законодательства в сфере свободы выражения мнения, ратифицированного Российской Федерацией;
- изучить правовые акты, регулирующие деятельность журналистов и редакции СМИ;
- познакомиться с практикой применения законодательства при регулировании журналистской профессиональной деятельности;
- сформировать представление о журналистской профессиональной деятельности в рамках правовой культуры;

- обучить технологиям первичной правовой оценки рисков при создании журналистского контента на этапах сбора и обработки информации.
- Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.О.26 История зарубежной журналистики

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

- ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цель учебной дисциплины:

Бакалавр должен получить представление о главных этапах развития зарубежной журналистики, понять их специфику, обусловленную характером исторической эпохи. Также целью курса является изучение истории СМК в 20 в. и осознание места СМИ в формировании медийно-культурологической картины мира.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение истории зарубежной журналистики в ее основных этапах (пражурналистские явления, возникновение печатной периодики и т.д.);
- ознакомление студентов с наиболее значимыми фактами и явлениями зарубежной журналистики 20 века;
- углубление знаний о развитии СМИ после 2 мировой войны;
- анализ своеобразия электронных СМИ, маркетинговых стратегий журналистики в условиях постмодернистской релятивизации ценностей;
- исследование характерных черт системы средств массовой информации в странах Африки и Азии, анализ основных изданий и телевизионных каналов;
- выявление роли ООН и ЮНЕСКО в развитии нового международного информационного порядка, характеристика деятельности кафедр массовой коммуникации, курируемых ЮНЕСКО.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

#### Б1.О.27 Современные отечественные СМИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

- ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов представления о нынешнем состоянии российской журналистики как о неотъемлемой части процесса медиакоммуникации, основных её концепциях и тенденциях развития;

- знакомство студентов с ведущими российскими масс-медиа, их историей после 1991 года и современной практикой.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство студентов с типологией и деятельностью основных современных отечественных средств массовой информации, их участием в общественно-политической и культурной жизни страны в постсоветский период;
- обучение студентов критическому анализу материалов современных российских СМИ;
- знакомство студентов с творчеством ведущих российских журналистов последних трех десятилетий.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.О.28 Психология журналистики

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.
- УК-3.3. Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.
- УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

- УК-6.1. Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.
- УК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
- УК-6.5. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

- ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.
- ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является систематизация, обобщение наиболее важных, фундаментальных и прикладных психологических знаний, имеющих наиболее тесное соприкосновение с масскоммуникационной сферой; выработка умений и закрепление навыков владения психологическими методиками,



востребованными в практической деятельности современного журналиста; формирование понимания психологических закономерностей восприятия и воздействия медиатекста и умение создавать медиапроизведение с учетом психологических знаний; формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; формирование способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; формирование способности учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания принципов формулировки и учета в своей деятельности особенностей поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; принципов определения задач саморазвития, целей и приоритетов профессионального роста; распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения; цеховых принципов социальной ответственности, типовых эффектов и последствий профессиональной деятельности;
- сформировать умения осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; аргументировать свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;
- контролировать количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; вырабатывать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии творческих телевизионных работников;
- сформировать навыки анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата; анализа своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.О.29 Современные зарубежные СМИ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

- ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями учебной дисциплины являются:

- рассмотрение систем зарубежных СМИ различных стран;
- изучение ключевых тенденций развития зарубежных СМИ различных стран в новейшей истории;
- формирование у бакалавров представления о перспективах развития зарубежных СМИ;
- изучение современных теорий зарубежных СМИ.

Задачи учебной дисциплины:

- сообщить студентам основные теоретические представления в сфере функционирования зарубежных СМИ;
- изучить особенности глобальной медиасистемы с целью рассмотрения функционирования ее основных компонентов;
- изучить этапы развития глобальной медиасистемы как технико-технологического комплекса.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.О.30 Управление медиапроектами

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- УК-2.4. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-2.5. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.
- УК-2.6. Оценивает эффективность результатов проекта.

ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.

- ОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: приобретение знаний и умений по созданию и управлению медиапроектами, навыков практического исследования проектов на основе развития у студентов творческих способностей и перспективного мышления.

Задачами учебной дисциплины являются:

- освоение основ управления медиапроектами;
- изучение подходов и методов планирования, организации и завершения процессов управления медиапроектами;
- овладение методологией управления медиапроектами;
- овладение инструментарием управления медиапроектами;
- ознакомление с информационными технологиями в управлении медиапроектами.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.О.31 Редактирование медиатекста

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

- ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа

- ПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний приемов анализа, оценки и редактирования рукописи, а также выработка практических навыков редакторской работы по литературной обработке текста.

Основные задачи дисциплины:

- обучение основным приемам анализа и оценки рукописи;
- обучение работе с композицией рукописи;
- обучение видам правки;
- обучение логическим основам работы с рукописью;
- обучение работе с фактическим материалом;
- обучение методике редактирования рукописи.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.О.32 Конфликтология и медиасфера

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

- ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.
- ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, 17 обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии творческих телевизионных работников.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является формирование способности учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности в освещении конфликтов, следуя принципам социальной ответственности.

Задачи учебной дисциплины:

- расшифровать суть конфликта во всех его ипостасях;
- определить, как именно освещается конфликт в журналистике, каковы подходы журналиста к освещению различных типов конфликтов, каковы эффекты этих подходов и как именно могут быть скорректированы особенности освещения конфликтов;
- рассмотреть конфликт как структурную основу медиатекста, изучить такое явление, как полемический текст, и научиться создавать такого рода тексты с минимальным ущербом для аудитории;
- сформировать знание цеховых принципов социальной ответственности, типовых эффектов и последствий профессиональной деятельности;

- сформировать умение осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии творческих телевизионных работников;
- сформировать навыки разработки творческих концепций материалов о конфликтах с учетом практики российского и зарубежного телевидения.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.О.33 Политическая и деловая журналистика

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

- ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.
- ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи лекционных занятий:

- ознакомить студентов с общественно-политическим и деловым сегментом медиарынка, основными видами и группами общественно-политических и деловых СМИ;
- ознакомить студентов с историей становления в России и мире политических и деловых СМИ;
- ознакомить с принципами организации и работы общественно-политического и делового СМИ;
- ознакомить с технологией и особенностями создания политического и делового журналистского контента.

Цели и задачи практических занятий:

- контролировать усвоение студентами теоретического материала, получаемого на лекциях;
- предоставить студентам возможность смоделировать производственно-творческие процессы, происходящие в современном общественно-политическом и деловом СМИ;
- сформировать умения самостоятельно подготовить контент в формате политического и делового издания.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.О.34 Современные информационные технологии

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.

- ОПК-6.1. Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку информации при решении задач профессиональной деятельности.
- ОПК-6.2. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.

- ОПК-6.3. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины: объяснение студентам глобальной сущности информации, особенностей и возможностей современных методов обработки информации с помощью компьютеров, формирование соответствующих навыков.

Задачи дисциплины:

- изучение истории развития и принципов работы вычислительных машин;
- изучение состава и структуры персонального компьютера, принципов работы в современных операционных системах;
- изучение принципов работы интернета и Всемирной паутины, поиска, сбора и публикации информации в сети.
- практика навыков работы в прикладных офисных программах (работа с текстом, таблицами, презентациями).

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

### Б1.В.01 Культурология

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
- УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины: познакомить слушателей с высшими достижениями человечества на всем протяжении длительного пути его исторического развития, выработать у них навыки самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох, объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии культуры современного типа.

Задачи учебной дисциплины:

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
- рассмотреть взгляды общества на место и роль культуры в социальном процессе;
- дать представление о типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

### Б1.В.02 Фотодело

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

- ПК-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.
- ПК-3.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.
- ПК-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины являются: освоение студентами теории и практики фотосъемки.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение техники фотосъемки,
- изучение основных жанров фотографии и их использования в рекламе и PR,
- освоение технических и творческих приемов, используемых в фоторекламе,
- освоение методов и технологий рекламной фотографии.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

### Б1.В.03 Основы права и антикоррупционного законодательства

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.
- УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.
- УК-2.3. Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

- УК-10.1. Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.
- УК-10.2. Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения.
- УК-10.3. Дает оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются:

- образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.
- правовая – получение основных теоретических знаний о: государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности.
- практическая – изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Задачи курса: сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, основах антикоррупционного законодательства, правовых основах профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.04 Журналистика и социальные сети

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.

ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

- ПК-3.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи дисциплины (краткое содержание);

- изучение структурных и содержательных особенностей социальных сетей, их разновидностей и функционирование;
- изучение применения социальных сетей как канала коммуникаций в профессиональной журналистской деятельности;
- анализ опыта работы ведущих российских и зарубежных СМИ в сфере социальных медиа;
- формирования навыков эффективного распространения журналистской информации и сопровождения редакционной деятельности в социальных медиа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.05 Психология личности и ее саморазвития

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- УК-3.1. Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.
- УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.
- УК-3.3. Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.
- УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.
- УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.
- УК-3.6. Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

- УК-6.1. Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.
- УК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
- УК-6.3. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.
- УК-6.4. Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
- УК-6.5. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
- УК-6.6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;
- ознакомление с проблемой саморазвития личности;
- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;



- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

#### Б1.В.06 Прогноз в журналистике

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи дисциплины (краткое содержание):

- изучение развития глобальных процессов и проблем, влияющих на формирование мировой повестки дня;
- изучение роли прогнозирования в современной журналистской практике;
- изучение основ научного и публицистического прогнозирования в сфере политических, социально-экономических и культурных процессов;
- формирование навыков прогнозирования для целей профессиональной журналистской деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.07 Выпуск учебных СМИ

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.
- ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.
- ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.
- ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.
- ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.
- ПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте.
- ПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.

ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

- ПК-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- познакомить студентов с содержанием разных видов профессиональной журналистской деятельности – авторской, редакторской, технологической;
- первичное освоение организации работы редакции интернет-СМИ;
- формирование умений обучающегося планировать индивидуальное «рабочее» время в сочетании с графиком работы редакции;
- выработка навыков и умений выбирать актуальные темы и определять существующие проблемы для публикаций;
- приобретение навыков и умений получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и уметь фиксировать полученные сведения;
- приобретение навыков и умений собирать информацию из документальных источников, а также анализировать, систематизировать и осуществлять проверку сведений, уметь разграничивать факты и мнения;
- овладение навыками и умениями подготовки материалов с учетом профессиональных этических норм на всех этапах работы, в том числе в журналистском тексте и продукте;
- формирование навыков и умений готовить к публикации журналистский текст или другой продукт с учетом требований редакции конкретного СМИ и особенностей аудитории;
- приобретение навыков и умений в использовании современных редакционных технологий в процессе выпуска журналистского текста и медиапродукта;
- формирование навыков редактирования журналистских материалов с учетом технологических требований разных типов СМИ.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

#### Б1.В.08 Компьютерная верстка

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий

- ПК-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.
- ПК-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины: изучение принципов формирования изображения на мониторе, особенностей растровой и векторной графики, формирование навыков макетирования, организации текстовой и графической информации в рабочем пространстве.

Задачи дисциплины:

- изучение редактора растровой графики Adobe Photoshop;
- изучение редактора векторной графики Adobe Illustrator;
- изучение программы верстки Adobe InDesign.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.09 Основы телевизионной и радиожурналистики

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.

ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

- ПК-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – дать целостное представление об электронных средствах массовой информации, в частности, о теле- и радиожурналистике как особой области СМК, рассчитанной на слуховое и визуальное восприятие. Чтобы охватить ее особенности наиболее системно, необходимо сосредоточить внимание на специфике этих видов СМИ и своеобразном языке теле- и радиопрограмм.

По итогам освоения дисциплины студенты должны:

- знать специфику телевидения и радиовещания;
- уметь осуществлять поиск тем для телевизионных и радиопрограмм;
- уметь отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников с целью создания несложного аудио- и видеопродукта;
- владеть технологиями производства несложного телевизионного и радиопродукта с применением современных технологий;
- применять на практике современные технологии в сфере радио и телевидения.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.В.10 Современные мультимедийные СМИ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.

ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

- ПК-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи дисциплины (краткое содержание);

- изучение мультимедийных жанров современных СМИ;
- изучение структурно-композиционных особенностей мультимедийных публикаций, функций мультимедийных элементов внутри журналистской публикации;
- получение навыков по использованию цифровых источников информации для создания журналистских публикаций;
- обучение использованию мобильных и онлайн-приложений и сервисов для создания мультимедийных публикаций;
- получение навыков планирования и производства мультимедийных журналистских публикаций.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

#### Б1.В.11 Тематика и проблематика СМИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с глобальными изменениями в информационном обществе, их влиянием на повестку дня и с ролью СМИ в ней;
- на примере конкретных СМИ дать представление о проблемах и о возможности СМИ участвовать в разрешении политических, экономических, социальных и экологических конфликтов;
- рассмотреть на материалах СМИ проблемы социального прогнозирования в рамках журналистской и публицистической деятельности;
- проанализировать проблемы негативного влияния средств массовой коммуникации на общество.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.12 Методика и технология теле- и радиожурналистики

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему;
- ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения;
- ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников;
- ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.

ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

- ПК-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – ознакомление обучающихся с содержанием разных видов профессиональной деятельности – авторской, редакторской, технологической – и формирование умений, навыков, компетенций в создании телевизионных и радиопрограмм и выпуска их в эфир с учетом требований конкретного СМИ.

Задачами учебной дисциплины:

- овладение умениями и навыками поиска актуальных проблем и тем, востребованных обществом и медиаиндустрией;
- формирование навыков и умений отбирать релевантную информацию из доступных источников и проверять достоверность полученной информации; разграничивать факты и мнения;
- овладение навыками и умениями профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами, а также фиксирования полученных сведений;
- приобретение навыков и умений создавать сценарную основу телевизионного продукта;
- формирование навыков и умений воплощать авторский и режиссерский замысел аудиовизуальными средствами;
- получение умений подготавливать телевизионный и радиальный продукт к выпуску в эфир с учетом требований конкретного СМИ и применения современных редакционных технологий;
- приобретение умений работать на всех этапах производственного процесса выпуска журналистского видеопродукта.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.В.13 Создание радиопродукта

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.
- ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.
- ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.
- ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.
- ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

- ПК-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи лекционных занятий:

- изучение специфики жанров радио, особенностей формирования программ;
- узнать природу и специфику современных форматов и их влияние на построение сетки вещания, программ, сюжетов;
- познакомиться с теоретическими аспектами всех этапов создания радиопродукта: от замысла до сборки.

Цели и задачи практических занятий:

- овладеть различными приемами работы в эфире в отличных по жанрам и форме программах;
- детальное освоение всех элементов, составляющих структуру авторской программы на радио;
- выпуск, сборка оригинального авторского сюжета/программы.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.14 Религия и СМИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи дисциплины:

- формирование базовых представлений об истории и современном состоянии мировых и крупнейших национальных религий;
- изучение системы современных религиозных СМИ и религиозной проблематики общественно-политических изданий России и мира;
- изучение правовых и этических аспектов работы журналиста и редакции СМИ в сфере религии и формирование навыков применения полученных знаний в сфере собственной профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.15 Создание видеопродукта

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.
- ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.

- ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.
- ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.
- ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

- ПК-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – знакомство обучающихся с полным циклом (процессом) создания видеопродукта: от выбора темы до выпуска в эфир и формирование соответствующих навыков и компетенций.

Задачи дисциплины:

- овладение умениями и навыками поиска актуальных тем и проблем, востребованных обществом и медиаиндустрией;
- формирование навыков и умений отбирать релевантную информацию из доступных источников, проверять достоверность полученной информации и разграничивать факты и мнения;
- овладение навыками и умениями профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами, а также фиксирования полученных сведений;
- приобретение навыков и умений создавать сценарную основу телевизионного продукта;
- формирование навыков и умений воплощать авторский и режиссерский замысел аудиовизуальными средствами;
- получение умений подготавливать видеопродукт к выпуску в эфир с учетом требований конкретного СМИ и применением современных редакционных технологий;
- приобретение умений работать на всех этапах производственного процесса выпуска журналистского видеопродукта.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.16 Стилистика жанров

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.

- ПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Студент должен:

- получить теоретические сведения о системе речевых жанров в медиакommunikациях;

- получить представление о средствах речевой выразительности в медиатекстах разных жанров;
- овладеть системными знаниями в области жанрово-стилистического анализа медиатекстов;
- изучить тенденции в эволюции языка медиа разных форматов и системы жанров публицистики.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.В.17 Язык мультимедийной журналистики

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.

- ПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.
- ПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у студентов целостного представления о системе языковых и стилистических приемов, применяемых в мультимедийной журналистике, а также выработка необходимых умений, позволяющих осуществлять редакторскую деятельность в сфере мультимедийной журналистики и создавать качественный журналистский медиатекст.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство с основными стилевыми чертами массмедийного функционального стиля, а также с особенностями журналистских медиатекстов;
- анализ разноуровневых языковых ресурсов средств выразительности, используемых в журналистских медиатекстах;
- рассмотрение языковых и стилистических приемов, применяемых в журналистских медиатекстах;
- формирование умений анализа, оценки и исправления журналистских медиатекстов.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.В.18 Риторика

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

- УК-4.2. Использует знание норм современного русского языка в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке.
- УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:



Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является создание коммуникативной базы в формировании профессиональных умений будущего журналиста в области создания риторического текста и его презентации в соответствии с конкретной аудиторией.

Основные задачи дисциплины:

- дать общие сведения о риторике как науке;
- дать теоретические знания в области профессионально ориентированной риторики;
- сформировать практические умения: умение ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения; умение гибко использовать систему риторических техник для достижения прогнозируемого результата;
- повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, усилить мотивацию изучения филологических дисциплин на коммуникативной основе.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.19 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины: 328 час.

Дисциплина направлена на формирование компетенции УК-7 и индикаторов ее достижения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- УК-7.4. Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- УК-7.5. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
- УК-7.6. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.
- ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.
- ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 (Дисциплины по выбору) рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- повышение уровня экспертности будущих журналистов;
- создание у будущих журналистов четкого представления о структуре общества, о совокупности и взаимодействии ключевых социальных институтов, в контексте деятельности которых возникает подавляющее большинство инфоповодов, находящихся отражение в местных и федеральных СМИ;
- выработка понимания того, в какие инстанции обращаться за комментариями при возникновении тех или иных новостей и каких экспертов привлекать к анализу ситуации, оценке причин и возможных последствий случившегося;
- формирование конкретных навыков по оперативному сбору не только событийной, но и интерпретирующей информации.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.ДВ.01.02 Работа с новостями в СМИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 (Дисциплины по выбору) рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- ознакомиться с основными понятиями новостной журналистики;
- изучить актуальные тенденции в работе с новостями современных СМИ;
- разобраться в специфике работы журналиста-новостника.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.ДВ.01.03 Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.
- УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 (Дисциплины по выбору) рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов добровольческой (волонтерской) деятельности, их взаимодействия с НКО.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать основы понимания социальных, управленческих, педагогических аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и функционирования СОНКО в структуре российского гражданского общества;
- расширить теоретические и практические знания в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально-ориентированными НКО;
- сформировать навыки самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.ДВ.02.01 Репортаж в журналистике

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 (Дисциплины по выбору) рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи дисциплины (краткое содержание):

- изучение этапов развития жанра репортажа и его современного состояния;
- изучение особенностей и разновидностей репортажа;
- освоение этапов процесса работы над репортажем.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.В.ДВ.02.02 Портретная журналистика

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 (Дисциплины по выбору) рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- понимание специфики личности человека как предмета отражения в журналистском произведении;
- знакомство с методикой сбора информации для портретной публикации;
- формирование представления о жанрах и форматах текстов о человеке, используемых в традиционной и интернет-прессе;
- формирование умения самостоятельно анализировать журналистские произведения о человеке;
- формирование навыков, необходимых для написания портретных текстов для печатных и интернет-изданий.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.В.ДВ.03.01 Межэтническая журналистика

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.
- ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 (Дисциплины по выбору) рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью дисциплины «Межэтническая журналистика» является формирование у бакалавров способности к авторской деятельности, в частности, по освещению в СМИ разных типов темы межнациональных отношений, в том числе с учетом имеющегося опыта в этой теме, – от выбора темы до подготовки к публикации собственных материалов.

Задачи учебной дисциплины:

- дать сведения о национальном и конфессиональном многообразии РФ;
- дать сведения об этике этножурналиста, правовых аспектах работы этножурналиста;
- познакомить с имеющимся опытом отечественной журналистики в сфере освещения темы межнациональных отношений;
- сформировать навыки выбора темы и выявления проблем при освещении межкультурного разнообразия общества;
- сформировать навыки подготовки материала к публикации в конкретном СМИ, в том числе с использованием аудиовизуального компонента для интернет-СМИ.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.В.ДВ.03.02 Выпуск телепередачи

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 (Дисциплины по выбору) рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – знакомство обучающихся с содержанием разных видов профессиональной деятельности на телевидении – авторской, редакторской, технологической – и формирование умений, навыков и компетенций для создания информационных телевизионных программ и выпуску их в эфир.

Задачи дисциплины:

- получение знаний об особенностях форматов различных телеканалов;
- овладение знаниями, умениями и навыками поиска и выбора актуальных тем, востребованных обществом;
- приобретение умений и навыков выявлять существующие проблемы и отражать их в телепрограммах;
- овладение знаниями систематизации информационного текстового, аудио, видео материала, предназначенного для теле вещания;
- получение умений готовить телевизионный и мультимедийный продукт к выпуску в эфир с учетом требований конкретного СМИ;
- приобретение навыков и умений создания информационных телематериалов в разных форматах и жанрах;
- овладение приемами применения современных технологий при создании видео- и аудиоматериалов.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.В.ДВ.04.01 Международные отношения и журналистика

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 (Дисциплины по выбору) рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать целостное представление о специфике международной журналистики и роли журналистики в международных отношениях.

Комплексный характер предмета данной дисциплины предполагает решение следующих задач:

- рассмотрение определения международных отношений, их природы и закономерностей их развития;
- изучение специфики международной журналистики в многополярном мире;
- анализ региональных проблем международных отношений и их освещения в СМИ;

- знакомство с особенностями международных отношений в постсоветском пространстве;
- развитие навыков самостоятельного политического мышления.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.ДВ.04.02 Особенности региональных СМИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 (Дисциплины по выбору) рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- обоснование важности для журналиста-практика понимания теоретических основ своей профессиональной деятельности;
- овладение знаниями особенностей журналистского труда как производственно-творческой деятельности;
- знакомство с историей возникновения и становление регионального медиарынка и его современным состоянием;
- знакомство с деятельностью печатных СМИ региона;
- определение основных типологических групп современных печатных СМИ региона.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.ДВ.05.01 Речевое воздействие

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

- УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения.
- УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 (Дисциплины по выбору) рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподаваемой дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного межличностного и делового общения, для создания эффективного медиатекста и эффективного функционирования массовой коммуникации.

В систему курса входят следующие задачи:

- ознакомить студентов с законами и правилами общения;
- научить студентов оценивать эффективность применения законов и правил общения в данной коммуникативной ситуации;

- научить студентов отбору приемов речевого воздействия, наиболее эффективных для конкретной коммуникативной ситуации;
- научить студентов отличать речевое воздействие от манипулирования в медиасфере.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.ДВ.05.02 Деловое общение

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

- УК-4.1. Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 (Дисциплины по выбору) рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- овладение культурой делового общения;
- усвоение системных знаний в области речевого аспекта делового общения;
- формирование навыков подготовки ведения деловых бесед и переговоров;
- изучение невербальных средств делового общения;
- формирование навыков ведения спора, дискуссии, полемики с использованием специальных речевых приемов;
- повышение психолингвистической компетентности студентов.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.ДВ.06.01 Эмигрантская печать

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 (Дисциплины по выбору) рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – дать целостное представление об особенностях и закономерностях возникновения и развития российской эмигрантской прессы.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- определение основных этапов функционирования эмигрантской прессы;
- выявление типологических особенностей русскоязычной прессы, издающейся за границей;
- ознакомление студентов с наиболее значимыми периодическими изданиями русского зарубежья;
- анализ творчества наиболее выдающихся эмигрантов-публицистов;
- выбор студентами темы публикации в эмигрантской прессе;
- подготовка к публикации собственных материалов.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

### Б1.В.ДВ.06.02 Культурный код в современной публицистике

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 (Дисциплины по выбору) рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – последовательное изучение понятия культурного кода как набора характеристик, с помощью которых можно идентифицировать культуры, отраженные в произведениях современной журналистики.

Задачи:

- формирование представления об понятии культурного кода как ключа к пониманию конкретного типа культуры;
- обучение владению необходимыми в рамках данной дисциплины теоретическими знаниями;
- изучение набора образов, отраженных в культурных кодах современности;
- формирование навыков понимания культурных кодов разных типов.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

### Б1.В.ДВ.07.01 Творческая лаборатория. Аналитическая журналистика

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.
- ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 (Дисциплины по выбору) рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи лекционных занятий:

- выработать у студентов представление о профессиональных возможностях аналитической и расследовательской журналистики;
- заложить теоретические, методологические и технологические основы для аналитической и расследовательской журналистской работы;
- ознакомить с сегодняшним состоянием и перспективами мировой и отечественной аналитической и расследовательской журналистики;
- ознакомить с творчеством лучших авторов в мировой и отечественной аналитической и расследовательской журналистике.

Цели и задачи практических занятий:

- заложить методологические и технологические основы создания аналитических и расследовательских текстов;



- обеспечить экспериментальный процесс создания аналитических и расследовательских текстов как под жестким руководством редактора, так и самостоятельно, как в составе временного трудового коллектива, так и индивидуально;
- обеспечить процесс подготовки материалов участников профессиональной творческой студии для конкретных СМИ;
- формировать умения самостоятельно анализировать журналистскую деятельность и журналистские произведения, оценивать, делать обобщения, аргументировать;
- овладеть методикой анализа аналитических и расследовательских текстов;
- познакомить студентов с лучшими журналистами-аналитиками и расследователями федеральных и региональных СМИ и их творчеством.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.07.02 Творческая лаборатория. Литературная, театральная и кинокритика  
Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 (Дисциплины по выбору) рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели: сформировать у слушателей представление о месте и роли литературно-художественной критики в социокультурном контексте рубежа 20-21 веков.

Задачи:

- подготовить слушателей к самостоятельной оценке произведений литературы, театра и кино;
- помочь им в овладении методикой анализа художественного произведения;
- сориентировать их в потоке критических высказываний в российских СМИ и Рунете, в жанровом разнообразии творчества ведущих критиков России;
- активизировать процесс формирования у слушателей собственного стиля критического высказывания.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.07.03 Творческая лаборатория. Изобразительная журналистика  
Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

- ПК-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.
- ПК-3.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.
- ПК-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 (Дисциплины по выбору) рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- изучение студентами жанров фотожурналистики и их особенностей;
- изучение современных творческих методов фотографии, техники работы в разных фотографических жанрах;
- освоение методов обработки цифровых изображений;
- освоение технологии постановочной и рекламной фотографии.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

#### ФТД.01 Тревел-журналистика

Общая трудоемкость дисциплины: 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к факультативам рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью курса «Тревел-журналистика» является знакомство со спецификой тревел-журналистики в отечественных СМИ и формирование профессиональных навыков по созданию специализированного контента разных жанров и для разных видов СМИ с учетом лучшего российского и зарубежного опыта.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить студентов с историей и современной практикой тревел-журналистики;
- дать представление о специфике тревел-журналистики, ее жанрах, формах подачи материала о путешествиях;
- сформировать умение выбирать тему для материала и готовить публикацию, используя опыт мировой и отечественной тревел-журналистики, а также опираясь на требования редакции СМИ.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### ФТД.02 Спортивная журналистика

Общая трудоемкость дисциплины: 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к факультативам рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- познакомить студентов с историей развития спорта, основными правилами проведения соревнований по различным видам спорта;
- дать представление о современном состоянии спортивной журналистики в России и за рубежом;
- представить технологию спортивного репортажа, интервью и др., привить студентам навыки спортивных журналистов и комментаторов (пресса, ТВ, РВ, интернет, фото).

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

### Аннотации программ учебной и производственных практик

Б2.О.01(У) Учебная практика, профессионально-ознакомительная

Общая трудоемкость практики: 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем (ОПК-1.1).

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.6, ПК-1.7).

ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий (ПК-3.1, ПК-3.3).

Место практики в структуре ОПОП:

Практика относится к обязательной части блока Б2 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Целью учебной практики является: формирование у студентов общего представления о журналистской деятельности; закрепление, систематизация, углубление и реализация на практике полученных теоретических знаний обучающегося и приобретение им первичных профессиональных навыков и умений в сфере журналистской деятельности (пресса и интернет): авторской, редакторской, технологической.

Задачи практики:

- ознакомление с типологией (формат) издания, основными направлениями работы СМИ и его структурных подразделений в области решения коммуникационных задач;
- ознакомление с организацией и планированием работы редакции, функционированием отделов, технологическим процессом выпуска медиапродукта;
- приобретение навыков и умений выбрать тему в соответствии с форматом СМИ;
- приобретение навыков и умений получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения;
- приобретение навыков и умений собрать информацию, в том числе из документальных источников, а также проанализировать, систематизировать и осуществить проверку сведений, уметь разграничивать факты и мнения;
- овладение навыками и умениями выявлять отличительные особенности медиатекстов и подготавливать материалы в информационных жанрах с учетом требований редакции СМИ (стандартов, форматов, стилей, современных редакционных технологий);
- овладение навыками и умениями подготовки материалов в информационных жанрах с учетом профессиональных этических норм;
- овладение первичными умениями редактировать собственные материалы в соответствии с языковыми нормами.

Тип практики (ее наименование): Учебная практика, профессионально-ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный (организационно-творческий).
2. Основной (производственно-творческий).
3. Заключительный (информационно-аналитический).
4. Представление отчетной документации.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б2.О.02(П) Производственная практика, профессионально-творческая

Общая трудоемкость практики: 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем (ОПК-1.1, ОПК-1.2).

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7).

ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий (ПК-3.2, ПК-3.3).

Место практики в структуре ОПОП:

Практика относится к обязательной части блока Б2 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Целью данной практики является реализация полученных теоретических знаний на практике, приобретение обучающимися соответствующих профессиональных практических навыков, умений и компетенций журналистской творческой авторской деятельности в прессе и интернет-СМИ.

Задачами практики являются:

- ознакомление с типологией (формат) издания, основными направлениями работы СМИ и его структурных подразделений в области решения коммуникационных задач;
- освоение стандартов, форматов, стилей, технологических требований, принятых в печатных и интернет-СМИ;
- закрепление, совершенствование навыков, умений и компетенций в выборе темы, сборе, анализе, проверке и обработке информации, профессиональном общении;
- закрепление, совершенствование навыков, умений и компетенций в подготовке материалов в информационных жанрах;
- овладение навыками, умениями и компетенциями в подготовке материалов в аналитических и художественно-публицистических жанрах (умение анализировать ситуацию, показывать противоречивую природу явлений, их положительные и отрицательные тенденции; творчески подходить к постановке проблемы, использовать образные ресурсы публицистики и т.д.);
- овладение навыками, умениями, компетенциями анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в печатных изданиях и интернет СМИ;
- закрепление навыков и умений в применении норм профессиональной этики журналиста при подготовке различных медиаматериалов.

Тип практики (ее наименование): Производственная практика, профессионально-творческая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный (организационно-творческий).
2. Основной (производственно-творческий).
3. Заключительный (информационно-аналитический).
4. Представление отчетной документации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### Б2.О.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Общая трудоемкость практики: 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.1, УК-1.2).

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем (ОПК-1.1).

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1.7).

ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (ПК-2.1).

Место практики в структуре ОПОП:

Практика относится к обязательной части блока Б2 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Целью производственной преддипломной практики является закрепление и развитие научно-исследовательского потенциала студента, реализация умений и компетенций научно-исследовательской деятельности, сформированных в процессе подготовки курсовых работ. Результатом практики должна стать выпускная квалификационная работа.

Задачами практики являются:

- совершенствование умений и компетенций правильно ориентироваться в различных процессах современных СМИ, что должно проявиться в выборе (формулировании) темы выпускной квалификационной работы;
- совершенствование навыков, умений и компетенций поиска, анализа, систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач;
- совершенствование умений и компетенций правильно и глубоко анализировать профессиональную информацию и применять системный подход для решения поставленных задач;
- овладение навыками и умениями анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- развитие навыков и умений критически оценивать надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;
- подготовка обобщающих опыт практической деятельности собственных материалов с учетом требований редакции СМИ для дальнейшего их использования при условии написания творческой выпускной квалификационной работы;
- совершенствование умений и компетенций редакторской деятельности при работе с текстами в соответствии с языковыми нормами и стандартами, необходимыми при подготовке ВКР;

- формирование умения правильно отбирать необходимое техническое оборудование и программное обеспечение для осуществления практической деятельности.

Тип практики (ее наименование): Производственная практика, преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Разделы (этапы) практики:

1. Организационно-аналитический.
2. Основной исследовательский.
3. Заключительный (исследовательско-отчетный).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### Б2.В.01(П) Производственная практика, редакторская

Общая трудоемкость практики: 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1.7).

ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2-3, ПК-2.4).

ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий (ПК-3.3).

Место практики в структуре ОПОП: Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б2 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Целью практики является формирование профессиональных навыков, умений и компетенций редакторской деятельности в процессе углубленного освоения работы журналиста в прессе и интернет-СМИ, умения глубоко и в диалектических связях воспринимать предмет профессии, а также закрепление и развитие практических умений и компетенций журналистской творческой авторской деятельности.

Задачами практики являются:

- развитие и совершенствование умений и компетенций в выборе темы, сборе, анализе, проверке и обработке информации, профессиональном общении;
- совершенствование, развитие умений и компетенций в подготовке материалов в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах с учетом требований и специфики разных типов СМИ;
- овладение навыками редактирования журналистских материалов в соответствии с языковыми нормами;
- овладение умениями соблюдать и контролировать редакционные стандарты, форматы, жанры, стили в журналистском материале;
- совершенствование умений соблюдать профессиональные этические нормы в журналистских материалах;
- участие в планерках и заседаниях редколлегии СМИ, в планировании выпуска СМИ с целью получения навыков и компетенций редакторской деятельности, формирования умений работать в команде;
- овладение умениями редактировать журналистские материалы с учетом технологических требований конкретных типов СМИ;
- участие в производственном процессе выпуска печатного издания, размещении мультимедийного материала в интернет-СМИ в соответствии с современными технологическими требованиями с целью приобретения

умений и компетенций по применению современных редакционных технологий.

Тип практики (ее наименование): Производственная практика, редакторская.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный (организационно-творческий).
2. Основной (производственно-творческий).
3. Заключительный (информационно-аналитический).
4. Представление отчетной документации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.