

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 30.05.2023 г. протокол №6

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

35.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности, военный модуль

Уровень высшего образования:

Квалификация: **ЭКОНОМИСТ**

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023



СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

АО «Минудобрения»

Заместитель генерального директора-главный инженер

Богунов С.И.

Воронеж 2023

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы	4
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов	5
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
3.1. Профиль/специализация образовательной программы	5
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	5
3.3 Объем программы	5
3.4 Срок получения образования	6
3.5 Минимальный объем контактной работы по образовательной программе	6
3.6 Язык обучения	6
3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	6
3.8 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	6
4. Планируемые результаты освоения ОПОП	6
4.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения	6
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
5. Структура и содержание ОПОП	13
5.1. Структура и объем ОПОП	13
5.2 Календарный учебный график	14
5.3. Учебный план	14
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик	14
5.5. Государственная итоговая аттестация	14
6. Условия осуществления образовательной деятельности	15
6.1 Общесистемные требования	15
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	15
6.3 Кадровые условия реализации программы	16
6.4 Финансовые условия реализации программы	16
6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	16

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.1. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «14» апреля 2021г. №293 (далее – ФГОС ВО).

– П ВГУ 2.1.01 – 2021 Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования;

– П ВГУ 2.0.10 – 2017 Положение об электронных учебных курсах Воронежского государственного университета, реализуемых в образовательном портале "Электронный университет ВГУ";

– П ВГУ 2.0.17 – 2019 Положение о порядке формирования и освоения обучающимися Воронежского государственного университета факультативных и элективных дисциплин;

– П ВГУ 2.1.27 – 2017 Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете;

– П ВГУ 2.1.24 – 2017 Положение о контактной работе с обучающимися в Воронежском государственном университете по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– П ВГУ 2.0.16 – 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете;

– П ВГУ 2.1.04 – 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета;

– П ВГУ 2.1.07 – 2018 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;

– П ВГУ 2.1.28 – 2018 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета;

– И ВГУ 2.1.12 – 2020 Инструкция о порядке организации практической подготовки обучающихся по основным образовательным программам;

– И ВГУ 2.1.14 – 2021 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

1.2 Перечень сокращений, используемых в ОПОП

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПООП - примерная основная образовательная программа;
 ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
 ОТФ - обобщенная трудовая функция;
 ТФ - трудовая функция;
 ТД - трудовое действие;
 ПС – профессиональный стандарт

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Информационно-аналитический;
 Контрольный.

2.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и используемых при формировании ОПОП приведен в приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в приложении 2.

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

3.1. Профиль/специализация образовательной программы

Профиль образовательной программы в рамках специальности – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, военный модуль

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: наименование квалификации для специалиста – *экономист*

3.3. Объем программы

Объем программы составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70

з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Срок получения образования:

в очной форме обучения составляет 5 лет

3.5 Минимальный объем контактной работы

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 5007 часов.

3.6 Язык обучения

Программа реализуется на русском языке.

3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

3.8 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7.

4. Планируемые результаты освоения ОПОП

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
			УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, анализирует классические и современные философские концепции, определяет возможности их применения для выработки стратегии и разрешения проблемных ситуаций
			УК-1.3 Анализирует возможные варианты разрешения проблемной ситуации, критически оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
			УК-2.2 Составляет иерархическую структуру

			<p>работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО</p> <p>УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта</p> <p>УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта</p> <p>УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами</p>
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Планирует организацию работы команды и руководство ею с учетом индивидуально-психологических особенностей каждого ее члена</p> <p>УК-3.2 Вырабатывает конструктивную командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения</p>
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения</p> <p>УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения</p> <p>УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)</p> <p>УК-5.2 Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных</p>

			знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации	
			УК-5.3 Ориентируется в основных этапах развития истории и культуры России и ее достижениях, учитывает особенности российской цивилизации при взаимодействии с представителями различных культур, оценивая потенциальные вызовы и риски	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы на основе самодиагностики, самооценки и принципов образования в течение всей жизни	
			УК-6.2 Определяет и реализовывает приоритеты своей деятельности и способы ее совершенствования	
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	
			УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	
			УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
			УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
			УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	
			УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	
	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среда, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности
				УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

		конфликтов	<p>УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время</p> <p>УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности инклюзии в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Проектирует конкретные решения по формированию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер</p> <p>УК-9.3 Владеет основными подходами к организации конструктивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики</p> <p>УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида</p> <p>УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p> <p>УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности</p>

			УК-11.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности
--	--	--	--

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Таблица 4.2

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Применяет знания экономической науки при решении профессиональных задач
			ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий при решении профессиональных задач
			ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики
			ОПК-1.4 Применяет методы экономико-математического моделирования при решении профессиональных задач
			ОПК-1.5 Выявляет количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью статистико-эконометрического инструментария
	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки
			ОПК-2.2 Демонстрирует знания теоретических основ, методов и инструментов экономического анализа
			ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
			ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
			ОПК-2.5 Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта
			ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования
			ОПК-2.7 Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета
			ОПК-2.8 Владеет навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств
	ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели,	ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических

	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ОПК-3.2 Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей
		ОПК-3.3 Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1 Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
		ОПК-4.2 Планирует и организовывает служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов
		ОПК-4.3 Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение.	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противозаконное поведение
		Владеет основами права и умеет применять их на практике
		Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности
		Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Демонстрирует знание информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых организациями при решении профессиональных задач
		ОПК-6.2 Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.2 Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий
		ОПК-7.3 Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций при решении

			профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности
--	--	--	--

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

Таблица 4.3

Тип задач профессиональной деятельности	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3	Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации	ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов
			ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов
			ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации
	ПК-4	Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками	<p>ПК-4.1 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений</p> <p>ПК-4.2 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности</p>

5. Структура и содержание ОПОП

5.1 Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Образовательная программа включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210 з.е.
Блок 2	Практика	24 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 з.е.
Объем программы		240 з.е.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в приложении 3.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – учебная и производственная. В рамках ОПОП проводятся следующие практики: учебная практика (ознакомительная), учебная практика по профилю профессиональной деятельности (контрольная), учебная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая), производственная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая), производственная практика по профилю профессиональной деятельности (контрольная), производственная практика (преддипломная). Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о практической подготовке.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы:

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 % общего объема образовательной программы.

5.2 Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

(Шаблон календарного учебного графика представлен в приложении 4)

5.3 Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации.

(Рекомендуемый шаблон учебного плана представлен в Приложении 5).

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

В ОПОП должны быть рабочие программы всех дисциплин (модулей), практик как обязательной, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативы. Для размещения на официальном сайте составляются аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик в соответствии с Приложениями 8-9.

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

ФОС по образовательной программе, включающий комплекс заданий различного типа, используемых при проведении оценочных процедур по отдельным дисциплинам (модулям), практикам (текущего контроля/промежуточной

аттестации/государственной итоговой (итоговой) аттестации), направленный на оценивание достижения обучающимися результатов освоения ОП (сформированности компетенций) представлен в Приложении 10.

5.5 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом экономического факультета. Программа ГИА размещена в ЭИОС ВГУ.

6. Условия осуществления образовательной деятельности

6.1 Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

«Университетская библиотека online» - Контракт №3010-06/23-22 от 30.12.2022.

Срок действия контракта: с 12.01.2023 до 11.01.2024;

«Консультант студента» - Лицензионный договор №3010-06/22-22 от 30.12.2022. Доступ до 11.01.2024. Дополнительное соглашение №1 от 09.01.2023 о внесении изменений в Лицензионный Договор №3010-06/22-22 от 30.12.2022;

ЭБС «Лань» - Контракт №3010-15/231-22 от 17.05.2022; Доступ до 12.03.2024; Лицензионный Договор №3010-14/37-23 от 07.03.2023;

Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ») - Договор ДС-208 от 01.02.2021. Доступ до 01.02.2024.

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (в

соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 6.

6.3 Кадровые условия реализации программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

Не менее 1 процента численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных

условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

6.4 Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась представителями работодателей, которые являются членами государственной экзаменационной комиссии, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете

Разработчики ОПОП:

Декан экономического факультета



П.А. Канапухин

Руководитель (куратор) программы _____ Ткачева М.В.



Программа рекомендована Ученым советом экономического факультета от 25.05.2023 г. протокол № 5.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления
38.05.01 Экономическая безопасность,
используемых при разработке образовательной программы
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>08 Финансы и экономика</i>		
1.	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 17 сентября 2018 года, зарегистрированный номер 52177)
2	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года № 161н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 29 апреля 2021 года, зарегистрированный номер 63289)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
Образовательная программа 38.05.01 Экономическая безопасность

Уровень образования специалитет

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код
08.018 «Специалист по управлению рисками»	С	Построение интегрированной системы управления рисками	7	Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	С/01.7
				Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений	С/02.7
				Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	С/03.7
				Разработка интегрированной системы управления рисками	С/04.7
				Внедрение интегрированной системы управления рисками	С/05.7
				Эксплуатация интегрированной системы управления рисками	С/06.7
				Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	С/07.7
				Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками	С/08.7
08.043 «Экономист предприятия»	В	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	7	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	В/01.7
				Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	В/02.7

Приложение 3

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

	Наименование	Формируемые индикаторы достижения компетенций
Б1	Наименование дисциплины (модуля), практики	
Б1.0	Обязательная часть	
Б1.0.01	Философия	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, анализирует классические и современные философские концепции, определяет возможности их применения для выработки стратегии и разрешения проблемных ситуаций;</p> <p>УК-1.3 Анализирует возможные варианты разрешения проблемной ситуации, критически оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>УК-5.1 Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования);</p> <p>УК-5.2 Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации;</p> <p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Б1.0.02	История России	<p>УК-5.1 Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования);</p> <p>УК-5.2 Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации;</p> <p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Б1.0.03	Иностранный язык	<p>УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;</p> <p>УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;</p> <p>УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ;</p>

		<p>УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ;</p> <p>УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения;</p> <p>УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения</p>
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;</p> <p>УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>
Б1.О.06	Математика	<p>ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий при решении профессиональных задач;</p> <p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>УК-1.3 Анализирует возможные варианты разрешения проблемной ситуации, критически оценивая их достоинства и недостатки</p>
Б1.О.07	Экономическая теория	<p>ОПК-1.1 Применяет знания экономической науки при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики;</p> <p>УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их</p>

		<p>влияние на индивида; УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
Б1.О.08	Системы электронного документооборота	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых организациями при решении профессиональных задач; ОПК-6.2 Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>
Б1.О.09	Финансы	<p>ОПК-1.1 Применяет знания экономической науки при решении профессиональных задач; УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики; УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида; УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
Б1.О.10	Коммуникативные технологии профессионального общения	<p>УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения; УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ; УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ; УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ; УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения; УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения</p>
Б1.О.11	Профессиональная этика и служебный этикет специалиста по экономической безопасности	<p>ОПК-5.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение</p>
Б1.О.12	Экономическая безопасность	<p>ОПК-1.4 Применяет методы экономико-математического моделирования при решении профессиональных задач; ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; ОПК-2.6 Выявляет, предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования; ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>

		ОПК-7.1 Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.13	Информационные системы в экономике	ОПК-6.1 Демонстрирует знание информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых организациями при решении профессиональных задач; ОПК-6.2 Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; ОПК-7.1 Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-7.2 Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий
Б1.О.14	Бухгалтерский учет	ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; ОПК-4.2 Планирует и организывает служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов
Б1.О.15	Экономический анализ	ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки; ОПК-2.2 Демонстрирует знания теоретических основ, методов и инструментов экономического анализа; ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Б1.О.16	Управление организацией (предприятием)	ОПК-4.1 Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации; ОПК-4.3 Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
Б1.О.17	Контроль и ревизия	ОПК-4.2 Планирует и организывает служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов
Б1.О.18	Судебная экономическая экспертиза	ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки; ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; ОПК-2.6 Выявляет, предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования;

		<p>ОПК-5.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение;</p> <p>ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике;</p> <p>ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности;</p> <p>ОПК-6.2 Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>
Б1.О.19	Аудит	ОПК-2.7 Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета
Б1.О.20	Налоги и налогообложение	<p>ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</p> <p>ОПК-2.8 Владеет навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств</p>
Б1.О.21	Экономическая безопасность банковской деятельности	<p>ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования;</p> <p>ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
Б1.О.22	Деньги, кредит, банки	<p>ОПК-1.1 Применяет знания экономической науки при решении профессиональных задач;</p> <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики;</p> <p>УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида</p>
Б1.О.23	Средства и методы защиты информации	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых организациями при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-6.2 Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-7.1 Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности</p>
Б1.О.24	Статистика	<p>ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики;</p> <p>ОПК-1.4 Применяет методы экономико-математического моделирования при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>
Б1.О.25	Эконометрика	<p>ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики;</p> <p>ОПК-1.5 Выявляет количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью</p>

		статистико-эконометрического инструментария
Б1.О.26	Оценка рисков	ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования; ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-3.2 Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей
Б1.О.27	Анализ финансовой отчетности	ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки; ОПК-2.2 Демонстрирует знания теоретических основ, методов и инструментов экономического анализа; ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; ОПК-2.5 Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта
Б1.О.28	Специальная подготовка	
Б1.О.28.01	Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению	УК-11.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности; УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности; УК-11.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности
Б1.О.28.02	Современные теории и технологии развития личности	УК-3.1 Планирует организацию работы команды и руководство ею с учетом индивидуально-психологических особенностей каждого ее члена; УК-3.2 Вырабатывает конструктивную командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы на основе самодиагностики, самооценки и принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Определяет и реализовывает приоритеты своей деятельности и способы ее совершенствования;
Б1.О.28.03	Уголовное право	ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике; ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности; ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности
Б1.О.28.04	Финансовое право	ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике; ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности; ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности

Б1.О.28.05	Налоговое право	ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике; ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности; ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности
Б1.О.28.06	Административное право	ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике; ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности; ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности
Б1.О.28.07	Экономика организации (предприятия)	ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки; ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Б1.О.28.08	Организация и учет налоговых расчетов	ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки; ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; ОПК-2.6 Выявляет, предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования; ОПК-2.8 Владеет навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств
Б1.О.28.09	Уголовный процесс	ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике; ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности; ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности
Б1.О.28.10	Экономические преступления	ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике; ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности; ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности
Б1.О.28.11	Криминалистика	ОПК-5.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение;

		<p>ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике;</p> <p>ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности;</p> <p>ОПК-6.2 Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-7.2 Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий</p>
Б1.О.28.12	Отчетность организаций	<p>ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки;</p> <p>ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>
Б1.О.28.13	Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора	<p>ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки;</p> <p>ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</p> <p>ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования</p>
Б1.О.28.14	Организация и проведение налоговых проверок	<p>ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки;</p> <p>ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования;</p> <p>ОПК-2.8 Владеет навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств</p>
Б1.О.28.15	Финансовый менеджмент	<p>ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики;</p> <p>ОПК-1.5 Выявляет количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью статистико-эконометрического инструментария;</p> <p>ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических</p>

		показателей деятельности хозяйствующих субъектов; ОПК-2.5 Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования
Б1.О.28.16	Проектный менеджмент	ОПК-1.4 Применяет методы экономико-математического моделирования при решении профессиональных задач; УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО; УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта; УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта; УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами
Б1.О.28.17	Теория и методика инклюзивного взаимодействия	УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности инклюзии в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Проектирует конкретные решения по формированию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер; УК-9.3 Владеет основными подходами к организации конструктивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами
Б1.О.28.18	Международные стандарты финансовой отчетности	ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки; ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования
Б1.О.29	Основы военной подготовки	УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.
Б1.О.30	Основы российской государственности	УК-5.3 Ориентируется в основных этапах развития истории и культуры России и ее достижениях, учитывает особенности российской цивилизации при взаимодействии с представителями различных культур, оценивая потенциальные вызовы и риски.
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Нормативное регулирование учета и контроля в РФ	ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов; ПК-4.2 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности

		экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности
Б1.В.02	Инвестиционный анализ	<p>ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации</p>
Б1.В.03	Анализ процедуры банкротства	<p>ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации</p>
Б1.В.04	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	<p>ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-4.2 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности</p>
Б1.В.05	Лабораторный практикум по экономическому анализу	<p>ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации</p>
Б1.В.06	Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности	<p>ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p>

		<p>ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации</p>
Б1.В.07	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (модуль)	<p>УК-7.4 Осуществляет выбор вида спорта или системы физических упражнений для физического самосовершенствования, развития профессионально важных психофизических качеств и способностей в соответствии со своими индивидуальными способностями и будущей профессиональной деятельностью</p> <p>УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>
Б1.В.07.ДВ.01	Дисциплины модуля	
Б1.В.07.ДВ.01.01	Легкая атлетика	<p>УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>
Б1.В.07.ДВ.01.02	Волейбол	<p>УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>
Б1.В.07.ДВ.01.03	Бадминтон	<p>УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>
Б1.В.07.ДВ.01.04	Баскетбол	<p>УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>

		упражнениями
Б1.В.14	Системный анализ в экономических исследованиях	<p>ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации</p>
Б1.В.15	Стратегический учет	<p>ПК-4.1 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений;</p> <p>ПК-4.2 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности</p>
Б1.В.16	Управленческий учет	<p>ПК-4.1 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений;</p> <p>ПК-4.2 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности</p>
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	
Б1.В.ДВ.01.01	Экономическая безопасность малых предприятий	<p>ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации</p>
Б1.В.ДВ.01.02	Экономическая безопасность торговых организаций	<p>ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а</p>

		также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	
Б1.В.ДВ.02.01	Отчетность организаций в области устойчивого развития	ПК-4.2 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности
Б1.В.ДВ.02.02	Консолидированная финансовая отчетность	ПК-4.2 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности
Б1.В.ДВ.02.03	Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07	
Б1.В.ДВ.07.01	Инновационные калькуляционные системы	ПК-4.1 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений
Б1.В.ДВ.07.02	Сбалансированная система показателей в стратегическом учете	ПК-4.1 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений
Б.2	Практика	
Б.2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	<p>ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки;</p> <p>ОПК-2.2 Демонстрирует знания теоретических основ, методов и инструментов экономического анализа;</p> <p>ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</p> <p>ОПК-2.5 Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;</p> <p>ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования;</p> <p>ОПК-2.7 Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета;</p> <p>ОПК-2.8 Владеет навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств;</p> <p>ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-3.2 Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей;</p> <p>ОПК-3.3 Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта;</p>

		<p>ОПК-4.1 Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;</p> <p>ОПК-4.2 Планирует и организывает служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов;</p> <p>ОПК-4.3 Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>ОПК-5.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение;</p> <p>ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике;</p> <p>ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности</p>
Б2.О.02(У)	Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая)	<p>ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки;</p> <p>ОПК-2.2 Демонстрирует знания теоретических основ, методов и инструментов экономического анализа;</p> <p>ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</p> <p>ОПК-2.5 Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;</p> <p>ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования;</p> <p>ОПК-2.7 Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета;</p> <p>ОПК-2.8 Владеет навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств;</p> <p>ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-3.2 Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей;</p> <p>ОПК-3.3 Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта;</p> <p>ОПК-4.1 Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;</p> <p>ОПК-4.2 Планирует и организывает служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов;</p> <p>ОПК-4.3 Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>ОПК-5.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение;</p>

		<p>ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике;</p> <p>ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности;</p> <p>ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации;</p> <p>ПК-4.1 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений;</p> <p>ПК-4.2 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности</p>
Б2.О.03(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	<p>ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования</p>
Б2.О.04(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая)	<p>ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</p> <p>ОПК-2.5 Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;</p> <p>ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования;</p> <p>ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-3.2 Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей;</p> <p>ОПК-6.2 Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-7.2 Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий;</p> <p>ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и</p>

		<p>экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации;</p> <p>ПК-4.1 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений;</p> <p>ПК-4.2 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности</p>
Б2.О.05(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	<p>ОПК-1.1 Применяет знания экономической науки при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики;</p> <p>ОПК-1.4 Применяет методы экономико-математического моделирования при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5 Выявляет количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью статистико-эконометрического инструментария;</p> <p>ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки;</p> <p>ОПК-2.2 Демонстрирует знания теоретических основ, методов и инструментов экономического анализа;</p> <p>ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</p> <p>ОПК-2.5 Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;</p> <p>ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования;</p> <p>ОПК-2.7 Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета;</p> <p>ОПК-2.8 Владеет навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств;</p> <p>ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-3.2 Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей;</p> <p>ОПК-3.3 Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования</p>

хозяйствующего субъекта;

ОПК-4.1 Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

ОПК-4.2 Планирует и организывает служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов;

ОПК-4.3 Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

ОПК-5.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение;

ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике;

ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности;

ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности;

ОПК-6.1 Демонстрирует знание информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых организациями при решении профессиональных задач;

ОПК-6.2 Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-7.1 Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-7.2 Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий;

ОПК-7.3 Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности;

ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации;

ПК-4.1 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений;

ПК-4.2 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности

		экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности;
Б.3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>ОПК-1.1 Применяет знания экономической науки при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики;</p> <p>ОПК-1.4 Применяет методы экономико-математического моделирования при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5 Выявляет количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью статистико-эконометрического инструментария;</p> <p>ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки;</p> <p>ОПК-2.2 Демонстрирует знания теоретических основ, методов и инструментов экономического анализа;</p> <p>ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</p> <p>ОПК-2.5 Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;</p> <p>ОПК-2.6 Выявляет, предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования;</p> <p>ОПК-2.7 Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета;</p> <p>ОПК-2.8 Владеет навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств;</p> <p>ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-3.2 Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей;</p> <p>ОПК-3.3 Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта;</p> <p>ОПК-4.1 Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;</p> <p>ОПК-4.2 Планирует и организует служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов;</p> <p>ОПК-4.3 Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>ОПК-5.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение;</p> <p>ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике;</p> <p>ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических</p>

		<p>отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности;</p> <p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых организациями при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-6.2 Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-7.1 Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7.2 Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий;</p> <p>ОПК-7.3 Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности;</p> <p>ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации;</p> <p>ПК-4.1 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений;</p> <p>ПК-4.2 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>ПК-2.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
ФТД	Факультативы	
ФТД.01	Методика написания выпускных квалификационных работ	<p>УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ</p>

ФТД.02	Эвристические методы решения экономических и управленческих задач	ПК-2.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
--------	---	--

Шаблон календарного учебного графика
38.05.01 Экономическая безопасность
Календарный учебный график

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности очное отделение

Компетенции	Курс	Практ. подготовка, эл. часы	Свод	Диаграмма	Нормы	Кафедры	Курсовые	Практики	ГИА	Спец.	Примечания	
Мес.	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Числа	1-7 8-14 15-21 22-28 29-5	6-12 13-19 20-26 27-2	3-9 10-16 17-23 24-30	1-7 8-14 15-21 22-28 29-4	5-11 12-18 19-25 26-1	2-8 9-15 16-22 23-1	9-15 16-22 23-29 30-5	6-12 13-19 20-26 27-3	4-10 11-17 18-24 25-31	1-7 8-14 15-21 22-28 29-5	6-12 13-19 20-26 27-2	3-9 10-16 17-23 24-31
Нед.	1 2 3 4 5	6 7 8 9	10 11 12 13 14	15 16 17 18	19 20 21 22	23 24 25 26	27 28 29 30 31	32 33 34 35	36 37 38 39 40	41 42 43 44	45 46 47 48	49 50 51 52
0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
1												
2												
3												
4												
5												

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		Всего	
		Сем.1	Сем.2	Всего	Сем.3	Сем.4	Всего	Сем.5	Сем.6	Всего	Сем.7	Сем.8	Всего	Сем.9	Сем.А		
у	Теоретическое обучение и практики	17 1/6	18 3/6	35 4/6	17 1/6	18	35 1/6	17 2/6	18 5/6	36 1/6	16 5/6	16 2/6	33 1/6	19		19	159 1/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2 4/6	4 4/6	2 4/6	3 2/6	6	2	2	4	2	2	4	2 4/6	1	3 4/6	22 2/6
У	Учебная практика											2	2				2
Н	Научно-исслед. работа												2	2			
П	Производственная практика														10	10	12
Пд	Преддипломная практика														4	4	4
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация																
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы														4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена																
К	Продолжительность каникул	11 дн	56 дн	67 дн	6 дн	56 дн	62 дн	6 дн	63 дн	69 дн	6 дн	56 дн	62 дн	7 дн	58 дн	65 дн	325 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	5 дн	13 дн	8 дн	4 дн	12 дн	8 дн	4 дн	12 дн	8 дн	4 дн	12 дн	8 дн	5 дн	13 дн	62 дн
Продолжительность		154 дн	212 дн	366 дн	154 дн	211 дн	365 дн	150 дн	215 дн	365 дн	147 дн	218 дн	365 дн	168 дн	197 дн	365 дн	

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета

38.05.01 Экономическая безопасность – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Философия История России Иностранный язык Математика Экономическая теория Финансы Коммуникативные технологии профессионального общения Профессиональная этика и служебный этикет специалиста по экономической безопасности Экономическая безопасность Информационные системы в экономике Бухгалтерский учет Экономический анализ Управление организацией (предприятием) Контроль и ревизия	Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а: специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей Ауд. 105б, 107б, 203б, 207 б, 301б, 305б, 307 б: Специализированная мебель, проектор, экран для проектора Ауд. 111б, 301 а, 306 б, 312б, 315 б, 203 б, 200б, 225, 224: Специализированная мебель	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 206а, 207а, 202а, 105б, 107б, 203б, 207 б, 301б, 305б, 307 б, 111б, 301 а, 306 б, 312б, 315 б, 203 б. 394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 40, ауд. 200а, 200б, 225, 224.

<p> Судебная экономическая экспертиза Аудит Налоги и налогообложение Экономическая безопасность банковской деятельности Деньги, кредит, банки Статистика Эконометрика Оценка рисков Анализ финансовой отчетности Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению Современные теории и технологии развития личности Уголовное право Финансовое право Налоговое право Административное право Экономика организации (предприятия) Организация и учет налоговых расчетов Уголовный процесс Экономические преступления Криминалистика Отчетность организаций Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора Организация и проведение налоговых проверок Финансовый менеджмент Проектный менеджмент Теория и методика инклюзивного взаимодействия Международные стандарты финансовой отчетности Основы российской государственности Нормативное регулирование учета и контроля в РФ Инвестиционный анализ Анализ процедуры банкротства Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету </p>		
---	--	--

<p>Лабораторный практикум по экономическому анализу Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности Финансовый контроль Контроль использования государственных и муниципальных финансов Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении Кадровое обеспечение экономической безопасности в организации Экологическая безопасность Теневая экономика Системный анализ в экономических исследованиях Стратегический учет Управленческий учет Экономическая безопасность малых предприятий Экономическая безопасность торговых организаций Отчетность организаций в области устойчивого развития Консолидированная финансовая отчетность Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности Контроллинг Анализ и моделирование бизнес-процессов История экономических учений История экономики Мировая экономика и международные экономические отношения Документационное обеспечение управления персоналом Управление поведением в организации Анализ и контроль государственных закупок Стратегический экономический анализ Инновационные калькуляционные системы Сбалансированная система показателей в стратегическом учете</p>		
--	--	--

	<p>Деловое общение Документирование экономической деятельности Учебная практика (ознакомительная) Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) Производственная практика (преддипломная) Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (контрольная) Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (контрольная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Методика написания выпускных квалификационных работ Эвристические методы решения экономических и управленческих задач</p>		
2.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности: 16 комп. III поколения, принтер лазерный, сканер, мультимедийные проекторы, экран для проектора, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а: специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных</p>	<p>394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д.16, Учебные аудитории (ауд. 112, 114)</p> <p>394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В</p>

		громкоговорителей	
3.	Основы военной подготовки	<p>1.Лекционная аудитория</p> <p>2.Специализированная аудитория «Общевоинские уставы»</p> <p>3.Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки»</p> <p>4.Стрелковой плац</p> <p>5.Электронный тир</p> <p>6.Ноутбук, проектор, экран</p> <p>7.Наглядные материалы (плакаты, видеофильмы, презентации)</p> <p>8.Учебное оружие (автоматы, пистолеты, учебные гранаты).</p> <p>9.Средства индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)</p> <p>10.Медицинское имущество (жгуты, пакеты перевязочные)</p>	
4.	Физическая культура и спорт	Учебно-тренировочный плавательный бассейн	394016, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88/1
		2 баскетбольных щита, волейбольные стойки, стойки для б/тенниса, ворота для мини-футбола, волейбольная сетка, сетка для большого тенниса, столы для настольного тенниса -15 шт., многофункциональный тренажер, 3 штанги с комплектом «блинов», обручи, скакалки, атлетические тренажеры – 4 шт., футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи – по 5 шт.	394068, г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40, спортивный зал
		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: Полоса препятствий, баскетбольные и волейбольные мячи, бадминтонные ракетки, воланы и мячи, обручи (12 шт.)	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д.78
5.	Системы электронного документооборота	Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В

		<p>Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а: специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей</p>	
		<p>Лаборатории 1а, 2а, 3а, 5а, 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNT-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSP, Gretl)</p>	
6.	Средства и методы защиты информации	<p>Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения</p> <p>Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а: специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей</p>	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В
		<p>Лаборатории 1а, 2а, 3а, 5а, 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNT-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office,</p>	

		Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)	
7.	Эконометрика	Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а: специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В
		Лаборатории 1а, 2а, 3а, 5а, 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)	
8.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ: Ауд. 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNTP- Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C,	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В

		FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)	
9.	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Лабораторный практикум по экономическому анализу	Лаборатории 1а, 2а, 3а, 5а, 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1С, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl) Лаборатория 9а: Специализированная мебель, компьютер ARBYTE с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win10, MS Office 365, 1С, ФинЭкАнализ, Бизнес-Аналитика), интерактивная доска Prestigio MultiBoard	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В

Рабочая программа воспитания

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



П.А. Канапухин

25.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. Код и наименование направления подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность
2. Специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
3. Квалификация выпускника: экономист
4. Составитель программы: зам. декана по воспитательной работе, пред. каф. экономической безопасности и бухгалтерского учета Н.В. Ушакова
5. Рекомендована: 23.05.2023 г. протокол №5 Ученого совета экономического факультета
6. Учебный год: 2023-2024 уч. год

7. Цель и задачи программы:

Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

8. Теоретико-методологические основы организации воспитания

В основе реализации программы лежат следующие *подходы*:

- *системный*, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- *организационно-деятельностный*, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- *личностно-ориентированный*, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- *комплексный подход*, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими *принципами* реализации программы являются:

- *системность* в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- *интеграция* внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- *мотивированность* участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);
- *вариативность*, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих **методов** воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);

–методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);

–методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);

–методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие **формы** организации воспитательной работы:

–массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;

–групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;

–индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

9. Содержание воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое воспитание;
- 3) патриотическое воспитание;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) культурно-эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание;
- 7) профессиональное воспитание.

9.1. Духовно-нравственное воспитание

–формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);

–развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

–формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

–развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;

–развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

9.2. Гражданско-правовое воспитание

–выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;

–формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои

конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;

- развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;

- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;

- поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;

- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

9.3. Патриотическое воспитание

- формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;

- формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;

- развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;

- вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;

- приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;

- формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

9.4. Экологическое воспитание

- формирование экологической культуры;

- формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;

- вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;

- выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;

- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

9.5. Культурно-эстетическое воспитание

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;
- приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;
- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;
- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

9.6. Физическое воспитание

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

9.7. Профессиональное воспитание

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки/специальностям)

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на

факультете и итоги ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с **целью** выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными **принципами** анализа воспитательного процесса являются:

– **принцип гуманистической направленности**, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;

– **принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания**, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;

– **принцип развивающего характера осуществляемого анализа**, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;

– **принцип разделенной ответственности** за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете

1. Анализ целевых установок

1.1 Наличие рабочей программы воспитания по всем реализуемым на факультете ОПОП.

1.2 Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы.

2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – невыполнен (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Оценочная шкала: «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

Оценочные критерии:

1. Количественный – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного из условий:**

Выполнение запланированных мероприятий по 6 из 7 направлений воспитательной работы
или
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 5 направлениям воспитательной работы
или
Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы
или
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 7 направлениям воспитательной работы. 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.

2. Качественный – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

Способы получения информации для проведения аттестации: педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

Фиксация результатов аттестации: отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Календарный план воспитательной работы

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



П.А. Канапухин

25.05.2023

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*
на 2023 / 2024 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятие с указанием его целевой направленности	Сроки выполнения	Уровень мероприятия (федеральный, региональный, университетский, факультетский)	Исполнители
1.	Духовно-нравственное воспитание	День донора	Сентябрь, апрель	Региональный	Волонтерский центр ВГУ «Гравитация»
		Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Акция «Снежный десант»	Январь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия Клуба волонтеров ВГУ	В течение года	Региональный	Волонтерский центр ВГУ «Гравитация»
		Проведение интеллектуальных викторин	В течение года	Университетский	Отдел по воспитательной работе
2.	Гражданско-правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Проведение комплекса круглых столов и лекций по противодействию экстремизму и терроризму	В течение года	Университетский	Управление по работе с молодежью
		Круглый стол "Безопасность в сети Интернет"	Март	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Секции Юридической клиники	Апрель	Университетский	Юридическая клиника ВГУ
3.	Патриотическое воспитание	Военно-спортивная игра для первокурсников «Зарница»	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной

		немецко-фашистских захватчиков			работе
		Гуманитарная помощь ветеранам	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Участие в акции "Бессмертный полк"	Май	Региональный	Управление по работе с молодежью
		Мероприятия, посвященные Дню Победы	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
4.	Экологическое воспитание	Волонтерские акции	В течение года	Региональный	Волонтерский центр ВГУ «Гравитация»
		Участие в мероприятиях по благоустройству	В течение года	Региональный	Волонтерский центр ВГУ «Гравитация»
5.	Культурно-эстетическое воспитание	Праздничный концерт, посвященный Дню знаний	1 сентября	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Мероприятие в рамках адаптации первокурсников «Посвящение в студенты»	Сентябрь	Университетский	Факультеты
		Цикл образовательных лекций для студентов в рамках подготовительной программы к фестивалю «Первокурсник – 2023»	Октябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Фестиваль «Первокурсник – 2023»	Октябрь – ноябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Праздничный концерт, посвященный Дню студента	Ноябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Участие во всероссийском молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон»	Февраль	Федеральный	Культурно-досуговый отдел, Отдел по воспитательной работе
		Праздничные мероприятия «Широкая масленица»	Март	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Фестиваль «Университетская весна»	Апрель	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Фестиваль «Областная весна»	Апрель	Региональный	Культурно-досуговый отдел
		Участие в федеральном мероприятии «Российская студенческая весна»	Май	Федеральный	Культурно-досуговый отдел
6.	Физическое воспитание	Фестиваль ГТО	Сентябрь	Университетский	Спортивный клуб
		Анкетирование студентов по видам спорта	Сентябрь	Университетский	Спортивный клуб
		Межфакультетская Универсиада	Ноябрь – Март	Университетский	Спортивный клуб
		Внутривузовский этап Чемпионата АССК	Декабрь – март	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Региональная Универсиада	Февраль - май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Участие в федеральном спортивном проекте «АССК.Фест»	Май	Федеральный	Отдел по воспитательной работе
7.	Профессиональное воспитание	Агитационная кампания по привлечению обучающихся в студенческие отряды	В течение года	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Турнир Трех Наук	Декабрь	Федеральный	Управление по инновациям
		День российского студенчества	Январь	Университетский	Отдел по воспитательной

					работе
		«Домашняя целина» студенческих отрядов ВГУ	Май	Университетский	Отдел по воспитательной работе

*Примечания:

1. Общеуниверситетский календарный план дополняется факультетскими мероприятиями по направлениям воспитательной работы.
2. По решению ученого совета факультета из календарного плана могут быть изъяты отдельные мероприятия нефакультетского уровня (по представлению заместителя декана по воспитательной работе).

Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

– УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

– УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, анализирует классические и современные философские концепции, определяет возможности их применения для выработки стратегии и разрешения проблемных ситуаций

– УК-1.3 Анализирует возможные варианты разрешения проблемной ситуации, критически оценивая их достоинства и недостатки

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

– УК-5.1 Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования);

– УК-5.2 Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации;

– УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение обучающимися научных, общекультурных и методологических знаний в области философии, формирование представлений об истории развития человеческого мышления в контексте осмысления проблем специфики онтологического устройства реальности, места индивидуума в природе и социуме, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний истории становления философской и научной мысли;

– развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;

– формирование основ научной методологии и анализа;

– развитие представлений об основных концепциях, отражающих современный взгляд на научно-философскую картину мира, смысл и специфику человеческого бытия.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.О.02 История России

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- УК-5.1 Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)

- УК-5.2 Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации

- УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;

– формирование у обучающихся исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;

– развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;

– выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.О.03 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

– УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

– УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ

– УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ

– УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ

– УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

– УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

– развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма;

– развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, составление презентаций на иностранном языке.

Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

– УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности

– УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

– УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

– УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление обучающихся с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
- сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
- идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.1 Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

- УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

- УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности

- УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи учебной дисциплины:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.06 Математика

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

- УК-1.3 Анализирует возможные варианты разрешения проблемной ситуации, критически оценивая их достоинства и недостатки

ОПК – 1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

- ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий при решении профессиональных задач

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики, развитие логического мышления и математической культуры; формирование необходимого уровня математической подготовки для решения профессиональных задач. Задачами изучения дисциплины являются:

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных понятий и методов линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей;

- формирование навыков и умений решать типовые задачи и работать со специальной литературой;

- овладение обучающимися теоретическими и методическими основами моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей;

- ознакомление с вычислительными алгоритмами решения задач основных разделов математики; применение методов линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей для решения конкретных экономических и профессиональных задач.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, экзамен.

Б1.О.07 Экономическая теория

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

- УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК – 1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

-ОПК-1.1 Применяет знания экономической науки при решении профессиональных задач

ОПК – 3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление обучающихся с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики, методиками расчета экономических показателей, рассматриваемых в рамках курса,

- выработка навыков микроэкономического и макроэкономического анализа, способности работать с данными, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей,

- формирование умений использовать приобретённые теоретические знания в конкретной практической деятельности, принимая оптимальные организационно-управленческие решения.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, экзамен.

Б1.О.08 Системы электронного документооборота

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

- ОПК-6.1 Демонстрирует знание информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых организациями при решении профессиональных задач

- ОПК-6.2 Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка в области использования современных систем электронного документооборота (СЭД).

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о законодательной и нормативно-методической базе электронного документооборота
- научить создавать сложные электронные документы
- ознакомить с современными системами электронного документооборота
- сформировать практические навыки использования современных систем электронного документооборота
- научить давать оценку возможности внедрения системы электронного документооборота в организации

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.09 Финансы

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

- УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

- УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

- УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

- УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК – 1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

- ОПК-1.1 Применяет знания экономической науки при решении профессиональных задач

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является на основе теоретического и практического осмысления обучающимися финансовых отношений на микро- и макроуровнях, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения, опыта рыночных преобразований в различных сферах и секторах экономики – сформировать у обучающихся четкие знания и представления о функционировании финансовой системы страны, ее отдельных сфер и звеньев, а также о финансовом механизме деятельности различных экономических субъектов.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;

- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микроуровне с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;

- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны:

- развивать творческое мышление у обучающихся путем постановки индивидуальных заданий по спорным и ждущим своего решения проблемам финансовой жизни страны.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.11 Профессиональная этика и служебный этикет специалиста по экономической безопасности

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

- ОПК-5.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование системы знаний будущих специалистов о нравственных основах профессиональной деятельности, пробуждение потребности в нравственном совершенствовании как обязательной составляющей профессионализма, освоение правил служебного (делового) этикета

Задачи учебной дисциплины:

- освоение обучающимися психологических аспектов профессиональной и корпоративной этики;

- овладение научно-обоснованным представлением о профессиональной этике и служебном этикете;

- формирование конкурентоспособного, высококультурного субъекта, способного использовать профессионально ориентированные компетенции для эффективного решения профессиональных задач;

- обучение гибкому и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций;

- овладение навыками практического использования знаний и этических норм и принципов делового взаимодействия в организации и проведении различных форм деловой коммуникации;

- обучение обучающихся навыкам эффективной коммуникации в группе, развитие способности к эффективному взаимодействию при принятии групповых решений.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.12 Экономическая безопасность

Общая трудоемкость дисциплины 12 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

- ОПК-1.4 Применяет методы экономико-математического моделирования при решении профессиональных задач

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

- ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

ОПК – 3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК – 7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК-7.1 Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний об экономической безопасности в целом, и экономической безопасности экономического субъекта в частности, а также приобретение практических навыков анализа социально-экономических процессов, для анализа и оценки экономической безопасностью объектов различного уровня.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотрение экономической безопасности в системе национальной безопасности РФ;

- определение факторов экономической безопасности, включая факторные условия воспроизводства, эффективность воспроизводственных процессов и эффективность трансформации национальной производственной системы в современных условиях;

- изучение методик расчета пороговых значений индикаторов (показателей) экономической безопасности;

- анализ основных направлений обеспечения экономической безопасности;

- изучение концептуальных подходов к управлению экономической безопасностью объектов различного уровня, в том числе за счет минимизации и ликвидации существующих и прогнозируемых угроз экономической безопасности.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, курсовая работа.

Б1.О.13 Информационные системы в экономике

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

- ОПК-6.1 Демонстрирует знание информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых организациями при решении профессиональных задач

- ОПК-6.2 Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК – 7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК-7.1 Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК-7.2 Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение обучающимися основных знаний в области автоматизации профессиональной и научно-исследовательской деятельности экономиста.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.14 Бухгалтерский учет

Общая трудоемкость дисциплины 14 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

- ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

ОПК – 4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

- ОПК-4.2 Планирует и организовывает служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является:

- обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета

Задачи учебной дисциплины:

– формирование теоретических знаний о понятии, объектах, методах и принципах бухгалтерского учета;

– формирование навыков построения бухгалтерского баланса и конструирования двойной записи на счетах бухгалтерского учета;

– формирование навыков в организации и ведении учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов.

Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.О.15 Экономический анализ

Общая трудоемкость дисциплины 13 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки

- ОПК-2.2 Демонстрирует знания теоретических основ, методов и инструментов экономического анализа

- ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

- ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

ОПК – 3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний в области теории, организации и методики экономического анализа деятельности коммерческих организаций и формирование практических навыков проведения и интерпретации аналитических расчетов.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;

- овладение специальными методами и современными методиками экономического анализа для выявления путей повышения эффективности хозяйствования и обоснования управленческих решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности;

- овладение умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов для выявления путей минимизации угроз экономической безопасности организации.

Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.О.16 Управление организацией (предприятием)

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

- ОПК-4.1Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

- ОПК-4.3Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системного и актуализированного взгляда на управление современным предприятием в разрезе обеспечения необходимой экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с историей развития науки и практики менеджмента;

- изучение структурно-функциональных особенностей управления организацией;

- формирование представлений о современной управленческой парадигме в контексте обеспечения экономической безопасности различных хозяйствующих субъектов;

- изучение особенностей и методов принятия управленческих решений;

- формирование представлений о сущности и уяснение специфики основных разделов современного менеджмента.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.17 Контроль и ревизия

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

- ОПК-4.2 Планирует и организовывает служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля, получение представления о сущности ревизии как формы

финансового контроля, навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирования у слушателей представлений о системе финансового контроля, его цели, функциях, принципах, а также типах, видах и организационных формах;
- формирования у слушателей представлений о правовой базе осуществления финансового контроля в Российской Федерации;
- формирования у слушателей представлений о реализации контрольного мероприятия,
- формирования у слушателей навыков планирования контрольного мероприятия;
- формирования у слушателей навыков проведения ревизионной проверки;
- формирования у слушателей навыков обобщения и систематизации результатов контрольного мероприятия.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.18 Судебная экономическая экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки

- ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

- ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

ОПК – 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

- ОПК-5.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение

- ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике

- ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности

- ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности

ОПК – 6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

- ОПК-6.2 Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ судебной экономической экспертизы, применения специальных бухгалтерских и иных экономических познаний в юридической практике с точки зрения бухгалтерского учета, а также ознакомление с защитными функциями бухгалтерского учета и приобретении навыков их использования в практике при применении выявленных нарушений в деятельности организации в области экономики.

Задачи учебной дисциплины:

— рассмотрение принципов и особенностей организации и проведения судебной экономической экспертизы на основе действующего законодательства;

— овладение методикой организации и проведения судебной экономической экспертизы;

— формирование у обучающихся навыков самостоятельного решения вопросов, связанных с назначением и производством судебной экономической экспертизы.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.19 Аудит

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.7 Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение специальных знаний в области теории аудита и методических основ осуществления аудиторских проверок организаций

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у слушателей представлений о цели, задачах, видах аудиторской деятельности, услугах сопутствующих аудиту и прочих видах услуг;

– формирование у слушателей представлений о месте аудита в системе финансового контроля;

– формирование у слушателей представлений о нормативно-правовой базе осуществления аудиторской деятельности в Российской Федерации;

– формирование у слушателей представлений об этике аудиторов;

– формирование у слушателей представлений о правах и обязанностях аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц;

– формирование у слушателей представлений о стандартах аудиторской деятельности.

– планирования аудита;

– формирование у слушателей навыков составления программы аудита

- формирование у слушателей навыков об оценки аудиторского риска и надежности системы внутреннего контроля;
- формирование у слушателей навыков о применении аудиторских процедур;
- формирование у слушателей навыков о документирования аудиторской проверки;
- формирование у слушателей навыков составления аудиторского заключения.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, зачет, курсовая работа.

Б1.О.20 Налоги и налогообложение

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

- ОПК-2.8 Владеет навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся комплексных знаний в области налогообложения, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты действующих в РФ налогов.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрытие сущности, функций и принципов налогов;
- изучение правовых основ налогообложения;
- раскрытие обязанности налогоплательщиков и их права;
- получение навыков сбора, анализа и интерпретации данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы получение навыков практических расчетов по исчислению и взиманию конкретных видов налогов.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.21 Экономическая безопасность банковской деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации,

бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

ОПК – 3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических и практических знаний об экономической безопасности банковской деятельности, а также приобретение практических навыков анализа и оценки экономической безопасности банковской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

— рассмотрение экономической безопасности банковской деятельности в системе национальной безопасности РФ;

— изучение методик расчета пороговых значений индикаторов (показателей) экономической безопасности банковской деятельности;

— анализ основных направлений обеспечения экономической безопасности банковской деятельности;

— изучение концептуальных подходов к управлению экономической безопасностью объектов различного уровня, в том числе за счет минимизации и ликвидации существующих и прогнозируемых угроз экономической безопасности банковской деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.О.22 Деньги, кредит, банки

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

— ОПК-1.1 Применяет знания экономической науки при решении профессиональных задач;

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

— УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики;

— УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных

знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение навыками анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.23 Средства и методы защиты информации

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

- ОПК-6.1 Демонстрирует знание информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых организациями при решении профессиональных задач

- ОПК-6.2 Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК – 7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК-7.1 Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является изучение комплекса проблем информационной безопасности и методов защиты информации организационных структур различных типов и направлений деятельности, построения, функционирования и совершенствования правовых, организационных, технических и технологических процессов, обеспечивающих информационную безопасность и формирующих структуру системы защиты ценной и конфиденциальной информации в сферах охраны интеллектуальной собственности предпринимателей и сохранности их информационных ресурсов.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение теоретическими, практическими и методическими вопросами средств и методов обеспечения информационной безопасности;

- освоение системных комплексных методов защиты предпринимательской информации от различных видов объективных и субъективных угроз в процессе ее возникновения, обработки, использования и хранения.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.24 Статистика

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

- ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий при решении профессиональных задач

- ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики

- ОПК-1.4 Применяет методы экономико-математического моделирования при решении профессиональных задач

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для статистического анализа сложных социально-экономических явлений, для принятия обоснованных управленческих решений, обеспечивающих эффективное экономическую безопасность в развитие национальной и региональной экономики. Полученные в процессе изучения курса знания позволяют глубже изучать специальные дисциплины, применять методы статистики на практике. Любое экономическое исследование обязательно требует количественных показателей, расчету которых обучает статистика.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать аналитический аппарат, необходимый для обоснования принимаемых решений по прогнозированию возможных угроз экономической безопасности;

- развить навыки работы с массивами эмпирических данных с помощью современных статистических методов обработки и анализа реальной экономической безопасности.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.25 Эконометрика

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

- ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики

- ОПК-1.5 Выявляет количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью статистико-эконометрического инструментария

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- углубление знаний по теории количественных экономических измерений;
- изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;
- формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;
- подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.26 Оценка рисков

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

ОПК – 3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- ОПК-3.2 Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является:

- приобретение специальных знаний в области организационно-методических и прикладных основ анализа и оценки рисков экономических субъектов, формирование ключевых представлений о причинах образования предпринимательских и финансовых рисков и факторах влияющих на уровень

риска и неопределенности, классификации рисков, оценка и анализ риска на базе основополагающих концепций финансового менеджмента и финансово-инвестиционного анализа, управление предпринимательским риском.

Задачи учебной дисциплины:

- определить потребность в оценке рисков, значимость анализа для принятия управленческих решений;
- рассмотреть понятийный аппарат, изучить экономическую сущность и содержание рисков для проведения анализа;
- сформировать представление о существующих методиках оценки рисков;
- научить осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, необходимой для проведения анализа и оценки рисков, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования;
- овладеть подходами к проведению финансовых вычислений;
- приобрести умения и навыки интерпретации полученных в результате экономического анализа данных;
- самостоятельно подготавливать обобщающие выводы и рекомендации, позволяющие принять управленческие решения, направленные на снижение и преодоление риска и неопределенности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.27 Анализ финансовой отчетности

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки

- ОПК-2.2 Демонстрирует знания теоретических основ, методов и инструментов экономического анализа

- ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

- ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

- ОПК-2.5 Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является: приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики анализа финансовой отчетности хозяйствующего субъекта и формирование практических навыков по проведению анализа финансового состояния, финансовых результатов деятельности и денежных потоков организации на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о современных методах и методиках анализа финансовой отчетности и его роли в диагностике финансового состояния организаций;

- овладеть умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;

- изучить подходы к использованию результатов анализа для планирования и диагностики результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, выявления резервов повышения ее эффективности и обоснования оптимальных управленческих решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности;

- обеспечить возможность применить современные методики анализа финансовой отчетности для оценки финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков конкретных хозяйствующих субъектов и выявления путей минимизации угроз экономической безопасности организации..

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.28.01 Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

- УК-11.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности;

- УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности;

- УК-11.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, закрепления антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения, ценностных ориентиров антиэкстремистского и антитеррористического содержания;

- усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, негативной сущности и проявлениях экстремизма и терроризма, о разновидностях соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;

- изучение основ антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся основополагающие представления о

коррупции, о экстремистской идеологии, феномене терроризма, видах соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;

- развить умения и навыки по выявлению коррупционного поведения, коррупционных рисков, проявлений экстремистской идеологии, правонарушений террористической направленности, противодействия указанным видам противоправного поведения в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.28.02 Современные теории и технологии развития личности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- *УК-3.1 Планирует организацию работы команды и руководство ею с учетом индивидуально-психологических особенностей каждого ее члена*

- *УК-3.2 Вырабатывает конструктивную командную стратегию для достижения поставленной цели*

УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

- *УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы на основе самодиагностики, самооценки и принципов образования в течение всей жизни*

- *УК-6.2 Определяет и реализовывает приоритеты своей деятельности и способы ее совершенствования.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Современные теории и технологии развития личности» относится к обязательной части Блока 1.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися системы знаний о современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в сфере их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.О.28.03 Уголовное право

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

– *ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике;*

– *ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности;*

– *ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- выработать у обучающихся представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств в сфере экономики;

- выработать у обучающихся представление о сущности преступлений в сфере экономики (экономических преступлений);

- дать обучающимся научные знания о понятии и содержании норм уголовного закона о преступлениях в сфере экономики, системе и принципах построения, основных категориях и институтах раздела УК РФ о преступлениях в сфере экономики;

- выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права о преступлениях в сфере экономики.

Задачи учебной дисциплины: приступая к изучению дисциплины обучающийся должен – иметь представление о содержании правовых понятий, категорий, используемых для анализа содержания положений действующего уголовного законодательства; иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.28.04 Финансовое право

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

– *ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике*

– *ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности*

– *ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование знаний о финансовом праве.

Задачи учебной дисциплины:

- предоставление системных знаний о финансовом законодательстве, практике его применения, о научных финансово-правовых теориях.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.О.28.05 Налоговое право

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

- ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике

- ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности

- ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является выработка у обучающихся стандарта профессионального поведения в сфере налогообложения, формирование и развитие навыков и умений в совершении юридически значимых действий при налогообложении, включая составление юридических документов, в том числе налоговой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в налоговом праве.

- уметь оперировать налогово-правовыми понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять налогово-правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- правильно составлять и оформлять налогово-правовые документы.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.28.06 Административное право

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными

правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение.

- ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике
- ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности
- ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является изучение системы правовых норм, устанавливающих сущность, процедуру и правила государственного управления, а также местного самоуправления (управленческое право или право управления).

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотрение регулирования отношений граждан с управленческими государственными органами, организациями и учреждениями (административными органами) при помощи специальных административно-правовых методов и средств;
- анализ регламентации практической деятельности организаций и учреждений и внутренних взаимоотношений между ними.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.О.28.07 Экономика организации (предприятия)

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки

- ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК – 3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся базовой системы знаний в области экономики предприятий, рассмотрение современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности, назначения и классификации современных предприятий;
- усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации предприятий в условиях переходной экономики;
- изучение факторов производства, необходимых для производственной деятельности, а также вопросов, связанных с эффективностью использования производственных ресурсов;
- рассмотрение основных направлений повышения качества и конкурентоспособности продукции предприятия;
- усвоение принципов организации производственного процесса;
- изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия;
- рассмотрение сущности инвестиционной и инновационной политики предприятия
- усвоение методов оценки эффективности функционирования современного промышленного предприятия.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.28.08 Организация и учет налоговых расчетов

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки

- ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

- ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

- ОПК-2.8 Владеет навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечение формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания сущности налоговых расчетов, умения их производить в конкретных экономических ситуациях, организовать ведение их бухгалтерского учета и формирования налоговой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о сущностных характеристиках налогов и порядке определения налоговой базы по отдельным налогам;

- развитие умений сбора, документального оформления и отражения на бухгалтерских счетах фактов хозяйственной жизни по начислению, вычету и уплате налогов;
 - формирование практических навыков осуществления налоговых расчетов, их учета и формирования налоговой отчетности.
- Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.28.09 Уголовный процесс

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

- ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике

- ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности

- ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является изучение обучающимися теоретических знаний по исследуемым проблемам и их адаптация при выполнении конкретных практических задач.

Задачи учебной дисциплины:

- изучения уголовного процесса в целом и процессуальной деятельности в отдельных стадиях производства;
- овладение обучающимся и сущности и назначения уголовного судопроизводства;
- овладение навыками составления процессуальных документов по стадиям уголовного процесса.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.О.28.10 Экономические преступления

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

- ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике

- ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности

- ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является сформировать у обучающихся представление о социальном назначении уголовного права как регулятора общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств в сфере экономики;

– выработать у обучающихся представление о сущности преступлений в сфере экономики (экономических преступлений);

– дать обучающимся научные знания о понятии и содержании норм уголовного закона о преступлениях в сфере экономики, системе и принципах построения, основных категориях и институтах раздела УК РФ о преступлениях в сфере экономики;

– выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права о преступлениях в сфере экономики.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших экономические преступления;

– изучение отдельных составов преступлений как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по нормам особенной части УК о преступлениях в сфере экономики, а также правил разграничения смежных составов экономических преступлений; изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере экономики;

– выработка навыков применения и толкования Уголовного кодекса Российской Федерации, других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ по вопросам квалификации и применения норм УК РФ о преступлениях в сфере экономики;

– развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.28.11 Криминалистика

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

- ОПК-5.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение

- ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике

- ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности

- ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие

руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности

ОПК – 6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

- ОПК-6.2 Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является овладение навыками и умениями творческого использования теоретических положений и методов криминалистики, технико-криминалистических и тактических средств в практической деятельности уголовно-процессуального исследования преступлений.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;

– формирование у обучающихся знаний о технико-криминалистических средствах и методах собирания и исследования доказательств;

– изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;

– изучение частных криминалистических методик расследования преступлений отдельных видов;

– выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию преступлений.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.28.12 Отчетность организаций

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки

- ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

- ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечение формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания сущности и порядка составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, социальной, консолидированной).

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о сущностных характеристиках различных видов отчетности организаций;
- развитие представлений о сущности и значении информации в современном обществе, соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- выработка умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
- выработка умений и навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, основываясь на типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.28.13 Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки

- ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

- ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

- ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета организаций государственного сектора.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о понятии, объектах, методах и принципах бухгалтерского учета организаций государственного сектора;
- формирование навыков построения бухгалтерского баланса двойной записи на счетах бухгалтерского учета организаций государственного сектора;

– формирование навыков в организации и ведении учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов организаций государственного сектора.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.28.14 Организация и проведение налоговых проверок

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки

- ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

- ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

- ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

- ОПК-2.8 Владеет навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о налоговой системе страны, систематизация знаний в области и налогообложения экономических субъектов, обучение методике исчисления отдельных налогов, а также изучения методики проведения налоговых проверок.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение обучающимися теоретических основ налогового контроля;
- овладение знаниями о формах и методах проведения налогового контроля;
- формирование способностей защищать законные права и интересы налогоплательщиков, налоговых органов, и др. участников налоговых правоотношений;
- освоение методических основ проведения проверок правильности исчисления налогов;
- приобретение практических навыков проверки правильности исчисления налогов и сборов, уплачиваемых на территории РФ, проверки правильности заполнения налоговых деклараций, представляемых в ИФНС;
- формирование практических навыков профилактики рисков возникновения налоговых правонарушений в процессе осуществления коммерческой деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.28.15 Финансовый менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

- ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий при решении профессиональных задач

- ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики

- ОПК-1.5 Выявляет количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью статистико-эконометрического инструментария

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

- ОПК-2.5 Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта

- ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний в области теоретических и организационных основ финансового менеджмента и формирование практических навыков управления финансами коммерческих организаций.

Задачи учебной дисциплины:

–формирование представления о финансовом менеджменте как виде практической деятельности, его сущности, целях и задачах;

–овладение специальными методами управления финансами;

–приобретение навыков обоснования управленческих решений в области формирования и использования финансовых ресурсов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.О.28.16 Проектный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 – Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

– ОПК-1.4 Применяет методы экономико-математического моделирования при решении профессиональных задач;

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

– УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО;

– УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта;

– УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта;

– УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний об актуальных методах управления проектами;
- обучение современным технологиям и инструментам проектного управления;

- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, мышления роста, лидерства, саморазвития, управления развитием команды, бизнес-моделирования.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение актуальных методов и инструментов проектного подхода: управление многоканальностью, интеграция в бизнес-среду, бизнес-моделирование;

- привитие навыков работы с продуктом проекта, использования гибкого инструментария, гибридных моделей монетизации проекта.

- усвоение обучающимися различных технологий управления проектами.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.О.28.17 Теория и методика инклюзивного взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности инклюзии в социальной и профессиональной сферах;

УК-9.2 Проектирует конкретные решения по формированию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер;

УК-9.3 Владеет основными подходами к организации конструктивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах; развитие способности ориентироваться

в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

Задачи учебной дисциплины: ознакомление с основами методологии, теории, понятным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации; изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия; формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ; формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев; изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия; овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия; формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.28.18 Международные стандарты финансовой отчетности

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- *ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки*

- *ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности*

- *ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

- исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;
- изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;
- исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

- развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.
Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.30 Основы российской государственности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.3 Ориентируется в основных этапах развития истории и культуры России и ее достижениях, учитывает особенности российской цивилизации при взаимодействии с представителями различных культур, оценивая потенциальные вызовы и риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока Б1.

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью Родины.

Задачи учебной дисциплины:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и самостоятельности суждений об актуальном политико-культурном контексте;
- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость);
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии перспективного развития;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.01 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-4 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками

- ПК-4.2 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечение формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания и использования нормативных документов по осуществлению учета и контроля в экономическом субъекте.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о системе нормативного регулирования учета и контроля;
- изучение основных законодательных актов по бухгалтерскому учету и контролю;
- выработка умений и навыков использования нормативных правовых документов в практической деятельности организации.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.02 Инвестиционный анализ

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является овладение методологией и методикой финансово-инвестиционного анализа, применение его результатов в выработке стратегии хозяйствующего субъекта, методах обоснования оптимальных инвестиционных и финансовых решений. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, обучающиеся приобретают теоретические знания и практические навыки в области финансово-инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- осмысливание и понимание сущности и содержания инвестиционного анализа;
- знание методических приемов обоснования оптимальных инвестиционных решений;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов и их комбинации;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта;
- обоснование основных направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности организации.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.03 Анализ процедуры банкротства

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию и использовать ее для принятия управленческих решений; использование отечественных и зарубежных методик диагностики возможного банкротства.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить нормативно-правовую базу банкротства в России;
- рассмотреть понятийный аппарат о сущности несостоятельности банкротств;
- охарактеризовать внутренние и внешние причины банкротства;
- дать оценку использования зарубежных методик диагностики банкротства;
- сравнительный анализ отечественных методик диагностики банкротства;
- рассмотреть особенности комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.В.04 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-4 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками

- ПК-4.2 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными практическими навыками в области бухгалтерского учета посредством решения сквозной задачи, отражающей факты хозяйственной жизни корпорации и составление корпоративной (финансовой) отчетности.

Систематизацию учетной информации предполагается осуществлять в 1С Бухгалтерия 8 (ред. 3.0).

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний и навыков обучающихся по разработке учетной политики корпорации;

- составление первичных документов и систематизация информации в учетных регистрах;
 - составление корпоративной (финансовой) отчетности.
- Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.05 Лабораторный практикум по экономическом анализу

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение навыков работы в автоматизированной системе для проведения экономического анализа

Задачи учебной дисциплины:

- проведение анализа финансового состояния предприятия;
- проведение экспресс-анализа финансового состояния;
- подготовка аналитических отчетов;
- проведение регламентируемых анализов в соответствии с нормативными актами контролирующих ведомств;
- разработка прогнозных балансов и прогнозных финансовых результатов;
- управление содержимым аналитических отчетов.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.06 Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей

обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, которые позволят уяснить теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, концептуальные и стратегические направления экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью.

Задачи учебной дисциплины:

- выявление внешних и внутренних угроз экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях встраивания в мировую экономику;

- изучение механизмов нейтрализации и предотвращения возникающих угроз в сфере внешнеэкономической деятельности страны, региона, предприятия;

- освоение методологии и методов оценки уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов;

- рассмотрение системы индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности в сфере ВЭД.

- формирование практических навыков определения пороговых уровней безопасности внешнеэкономической деятельности через систему экономических показателей.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.07 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов

Реализация дисциплин направлена на овладение и закрепление обучающимися практических навыков по физической культуре и спорту, необходимых для формирования универсальной компетенции «УК-7» и её индикаторов:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- УК-7.4 Осуществляет выбор вида спорта или системы физических упражнений для физического самосовершенствования, развития профессионально важных психофизических качеств и способностей в соответствии со своими индивидуальными способностями и будущей профессиональной деятельностью.

- УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

- УК-7.6 Приобретает личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечивающий специальную физическую подготовленность в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.14 Системный анализ в экономических исследованиях

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся навыков системного мышления, устойчивых знаний в области системного анализа в экономике, приобретение практических навыков системного анализа экономических систем.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления об основных принципах и методах системного анализа экономических процессов и явлений;
- приобретение навыков выявления и учета закономерностей функционирования и развития сложных экономических систем;
- формирование представления о типовых моделях экономических систем;
- применение основных принципов, методов и методик системного анализа к анализу экономических систем.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.15 Стратегический учет

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками

- ПК-4.1 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений

- ПК-4.2 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечить знания и практические навыки использования инструментов стратегического учета, в частности, стратегического анализа, сбалансированной системы показателей для прогнозирования направлений деятельности экономического субъекта и принятия стратегических решений основанных на информации стратегического учета.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний и способностей проводить самостоятельные исследования на основе стратегического подхода в учете, экономике и управлении

- развитие умений использовать инструментальные средства стратегического учета в анализе и прогнозировании показателей деятельности экономических субъектов, обосновании и принятии экономических решений;

- формирование практических навыков расчета показателей в оценках внутренней деятельности и внешней среды деятельности экономического субъекта для разработки вариантов экономических решений в прогнозировании конкурентоспособности экономического субъекта.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.16 Управленческий учет

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками

- ПК-4.1 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений

- ПК-4.2 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению управленческого учета, современных методах учета и распределения затрат, калькулированию себестоимости и калькуляционных системах, использованию информации управленческого учета для принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о предмете, объектах, методах (инструментах), функциях управленческого учета, его взаимосвязи с принципами и стандартами бухгалтерского (финансового) учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- развитие умений использования современных систем калькулирования, учета и распределения затрат, анализа себестоимости;

- формирование практических навыков проведения анализа безубыточности, формирования финансового результата при различных вариантах калькулирования себестоимости, бюджетирования, организации учета по центрам ответственности

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая безопасность малых предприятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации ведения учета для профессиональной деятельности в коммерческих организациях малого бизнеса и владеющего компетенциями с целью обеспечения экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков учетной, аналитической и управленческой профессиональной деятельности в области учета коммерческой организации малого бизнеса с целью обеспечения экономической безопасности;

- формирование знаний о методах, приемах и вариантах организации бухгалтерского учета, порядке составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности, понимания возможностей использования учетной информации для управления организацией и обеспечения экономической безопасности;

- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков бухгалтерских исследований в процессе обеспечения экономической безопасности;

- выработка умений и навыков использования бухгалтерской информации при решении задач в практической профессиональной деятельности в процессе обеспечения экономической безопасности.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.01.02 Экономическая безопасность торговых организаций

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является подготовить обучающегося к учетной, организационно-управленческой и информационно-аналитической профессиональной деятельности, владеющего компетенциями.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков учетной, аналитической и управленческой профессиональной деятельности в области управленческого, бухгалтерского, налогового учета и анализа хозяйственной деятельности коммерческой организации;

- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков бухгалтерских и аналитических исследований;

- выработка умений и навыков использования бухгалтерской информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.02.01 Отчетность организаций в области устойчивого развития

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками

- ПК-4.2 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение обучающимися знаний о концепции устойчивого развития социально-экономических систем; усвоение принципов подготовки отчетности в области устойчивого развития; приобретение навыков формирования отчетности в области устойчивого развития.

Задачи учебной дисциплины:

– усвоение определения и раскрытия информации, позволяющей заинтересованным сторонам оценить деятельность организации по международным стандартам отчетности в области устойчивого развития;

– овладение принципами и навыками формирования отчетности в области устойчивого развития в зависимости от используемого международного стандарта (Международный стандарт интегрированной отчетности, Руководство по отчетности в области устойчивого развития GRI);

– развитие навыков формирования профессионального суждения при раскрытии элементов форматов отчетности в области устойчивого развития (Международный стандарт интегрированной отчетности, Руководство по отчетности в области устойчивого развития GRI).

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Консолидированная финансовая отчетность

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками

- ПК-4.2 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение обучающимися знаний о способах объединения бизнесов; усвоение принципов подготовки консолидированной финансовой отчетности в зависимости от формы консолидации.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение определения и раскрытия информации, позволяющей пользователям финансовой отчетности оценить характер и финансовые последствия объединения бизнесов;

- овладение принципами и навыками формирования консолидированной финансовой отчетности в зависимости от формы консолидации, в том числе формирования отчетности:

- материнской и дочерней организаций;
- инвестора и ассоциированной организации;
- совместной деятельности.

- развитие навыков формирования профессионального суждения при оценке и систематизации фактов хозяйственной жизни, отражающих процесс консолидации организаций.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.02.03 Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Планирует организацию работы команды и руководство ею с учетом индивидуально-психологических особенностей каждого ее члена

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов добровольческой (волонтерской) деятельности, их взаимодействие с НКО.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать основы понимания социальных, управленческих, педагогических аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и функционирования СОНКО в структуре российского гражданского общества;

- расширить теоретические и практические знания в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально-ориентированными НКО;

- сформировать навыки самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Контроллинг

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей

обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации

ПК-1 Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта

- ПК-1.2 Анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов

- ПК-1.3 Анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений и готовит предложения, направленные на их устранение

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является получение обучающимся целостного представления о контроллинге как функциональном координационном инструменте управления

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение задач, функций контроллинга и процесса их реализации;
- изучение и овладение инструментарием контроллинга и информационной базой;
- выявление внутривозможных резервов повышения эффективности, улавливание изменений и адекватное реагирование на них;
- комплексное восприятие производственно-хозяйственной деятельности организации при обосновании оптимальных управленческих решений.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Анализ и моделирование бизнес-процессов

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного

потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний в области процессного подхода к управлению, основ моделирования и анализа бизнес-процессов, направлений их оптимизации.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о процессном подходе к управлению, его преимуществах по сравнению с функциональным подходом, оптимизации бизнес-процессов как условия обеспечения экономической безопасности;
- овладение основными понятиями процессного подхода, методиками выделения, описания и анализа бизнес-процессов.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.07.01 Инновационные калькуляционные системы

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками

- ПК-4.1 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию новейших систем калькулирования для оценки и разработки прогнозов показателей деятельности по видам (функциям), операциям, проектам, процессам, затратам на качество и маркетинг, элементам цепочки ценности и жизненного цикла, целевой себестоимости, целевой прибыли и принятия решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний новейших систем калькулирования, функциональной, пооперационной, «точно в срок», по элементам цепочки ценности и др., для проведения экономических расчетов показателей деятельности экономических субъектов, в том числе по отрасли, региону;
- развитие умений использовать инструментальные средства современных калькуляционных систем в анализе и прогнозировании показателей деятельности экономических субъектов, отрасли, региона, обосновании и принятии решений;
- формирование практических навыков калькулирования себестоимости по видам деятельности, производственным операциям, проектам, процессам, исходя из целевого значения затрат, цены и прибыли, с проведением расчетов в различных структурах управления.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.07.02 Сбалансированная система показателей в стратегическом учете

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками

- ПК-4.1 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является: обеспечить знания и практические навыки использования инструментов стратегического управленческого учета, в частности, сбалансированной системы показателей (ССП) для выявления перспективных направлений и оценки их актуальности в деятельности экономического субъекта, принятия стратегических управленческих решений, основанных на результатах исследования.

Задачи учебной дисциплины:

–формирование знаний и способностей проводить самостоятельные исследования на основе сбалансированного подхода в управлении и управленческом учете;

–развитие умений оценивать группы ключевых показателей сбалансированной системы для оценки деятельности экономического субъекта по финансовому, потребительскому, производственному, инновационному аспектам и разработки мероприятий в области экономической политики организации;

–формирование практических навыков расчета и интерпретации значений показателей сбалансированной системы для разработки вариантов управленческих решений в прогнозировании показателей конкурентоспособности экономического субъекта

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Аннотация программы учебной и производственной практик

Учебная практика (ознакомительная)

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2.1 – ОПК-2.8)

ОПК-3 – Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3.1 – ОПК-3.3)

ОПК-4 – Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4.1 – ОПК-4.3)

ОПК-5 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5.1 – ОПК-5.4)

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2. Обязательная часть.

Целью учебной практики (ознакомительной) является закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических навыков применения экономико-правовых знаний при решении прикладных задач.

Задачами учебной практики (ознакомительной) являются:

- развить навыки решения практических задач на основе знаний и умений в области экономической безопасности;
- сформировать способность самостоятельно выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение экономического субъекта;
- приобрести навыки постановки и решения практических задач в сфере обеспечения экономической безопасности;
- развить навыки научно-исследовательской работы.

Тип практики (ее наименование): учебная ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: *непрерывная*.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Теоретическое групповое занятие на тему «Особенности и этапы учебной практики, ознакомительной». Составление и утверждение графика практики, изучение литературных источников и нормативных документов. Инструктаж по технике безопасности
2.	Основной*	В рамках данного этапа необходимо: <ul style="list-style-type: none"> – выбрать тему для проведения исследовательской работы, обосновать необходимость проведения исследования по ней; – сформулировать цель и задачи исследования;

		<ul style="list-style-type: none"> – разработать план работы; – составить список основных источников и литературы по выбранной теме; – выбрать объект исследования; – систематизировать информацию; – обобщить и оценить полученные данные.
3.	Заключительный*	Подготовить отчет по практике, включающий список использованных источников и приложения (по необходимости). Представить научному руководителю проект тезисов для участия в конференции.
4	Представление отчетной документации	Представление отчета руководителю практикой и его защита на итоговом занятии.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая)

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2.1 – ОПК-2.8)

ОПК-3 – Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3.1 – ОПК-3.3)

ОПК-4 – Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4.1 – ОПК-4.3)

ОПК-5 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5.1 – ОПК-5.4)

ПК-3 – Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации (ПК-3.1 – ПК-3.3)

ПК-4 – Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками (ПК-4.1, ПК-4.2)

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2. Обязательная часть.

Целями учебной практики по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитической) являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности;

- формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка к изучению дисциплин профессионального цикла.

Задачами учебной практики по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитической) являются:

- получение объективного и полного представления о направлении подготовки (специальности), его сферах и видах деятельности;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.).

Тип практики (ее наименование): учебная информационно-аналитическая

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Организационное собрание по практике. Инструктаж по технике безопасности
2.	Основной	В рамках данного этапа необходимо охарактеризовать экономический субъект: <ul style="list-style-type: none"> – дать общую характеристику организации-объекта практики; – представить информацию по организации учетной работы в экономическом субъекте; – проанализировать деятельность экономического субъекта.
3.	Заключительный	Подготовить отчет по практике, включающий список использованных источников и приложения.
4	Представление отчетной документации	Представление отчета руководителю практикой и его защита на итоговом занятии.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (контрольная)

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 – Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-1.1 – ПК-1.3)

ПК-2 – Способен выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие с целью осуществления контроля за обеспечением экономической безопасности экономического субъекта (ПК-2.1)

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целями учебной практики по профилю профессиональной деятельности (контрольной) являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков контрольной деятельности;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка обучающегося к изучению дисциплин профессионального цикла.

Задачами учебной практики по профилю профессиональной деятельности (контрольной) являются:

- получение объективного и полного представления о направлении подготовки (специальности), его сферах и видах деятельности;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.).
- работ, тезисов и докладов на конференции и др.).

Тип практики (ее наименование): учебная контрольная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Организационное собрание по практике. Инструктаж по технике безопасности
2.	Основной	В рамках данного этапа необходимо: – ознакомиться с организационной структурой и особенностями деятельности экономического субъекта; – изучить внутрифирменные положения по организации учета и контроля; – оценить контрольную среду и сформировать представление о структуре системы внутреннего контроля; – выявить отдельные средства контроля, их организационный статус и особенности применения; – провести наблюдение за применением отдельных средств контроля.
3.	Заключительный	Подготовить отчет по практике, включающий список использованных источников и приложения.
4.	Представление отчетной документации	Представление отчета руководителю практикой и его защита.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2.3, ОПК-2.6)

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2. Обязательная часть

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является: оценка и анализ результатов отечественных и зарубежных исследований в сфере обеспечения экономической безопасности, выявление перспективных направлений, разработка вариантов стратегических решений в области обеспечения экономической безопасности и обоснование их выбора на основе системы индикаторов безопасности, проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы, определений объекта и предмета исследования;
- приобретение умения в формулировке четких выводов как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.

Тип практики (ее наименование): производственная, научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Встреча с научным руководителем и утверждение темы научно-исследовательской работы
2.	Основной	В рамках данного этапа необходимо подготовить к публикации тезисы или статью
3.	Заключительный	Опубликование тезисов (статьи), выступление на конференции

Форма промежуточной аттестации – зачет

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая)

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях

оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2.3 – ОПК-2.6)

ОПК-3 – Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

ОПК-6 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-6.2)

ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7-2)

ПК-3 – Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации (ПК-3.1 – ПК-3.3)

ПК-4 – Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками (ПК-4.1, ПК-4.2)

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2. Обязательная часть.

Целями производственной практики по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитической) являются:

- получение профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности;
- формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;
- углубление, закрепление и систематизация знаний, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности применительно к специальности и специализации.

Задачами производственной практики по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитической) являются:

- приобретение профессиональных умений и навыков;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- закрепление и углубление обучающимися теоретических знаний;
- формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Тип практики (ее наименование): производственная информационно-аналитическая

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Организационное собрание по практике. Инструктаж по технике безопасности
2.	Основной	В рамках данного раздела необходимо: <ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с организационной структурой и особенностями деятельности экономического субъекта; – изучить постановку и способы ведения бухгалтерского учета и

		<p>формирования бухгалтерской отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить уровень организации бухгалтерского учета и адекватность учетной политики хозяйственным процессам организации; – оценить организацию аналитической работы экономического субъекта; – обосновать предложения, рекомендации по развитию организационно-методической, аналитической работы экономического субъекта; – провести анализ финансовых результатов экономического субъекта; – проанализировать финансовое состояние экономического субъекта.
3.	Заключительный	Подготовить отчет по практике, включающий список использованных источников и приложения.
4	Представление отчетной документации	Представление отчета руководителю практикой и его защита на итоговом занятии.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (контрольная)

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 – Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-1.1 – ПК-1.3)

ПК-2 – Способен выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие с целью осуществления контроля за обеспечением экономической безопасности экономического субъекта (ПК-2.1)

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целями производственной практики по профилю профессиональной деятельности (контрольной) являются:

- получение профессиональных умений и опыта контрольной деятельности;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;
- углубление, закрепление и систематизация знаний, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности применительно к специальности и специализации.

Задачами производственной практики по профилю профессиональной деятельности (контрольной) являются:

- приобретение профессиональных умений и навыков;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- закрепление и углубление обучающимися теоретических знаний;

– формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Тип практики (ее наименование): производственная контрольная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Организационное собрание по практике. Инструктаж по технике безопасности
2.	Основной	Охарактеризовать экономический субъект (организационно-правовая форма, организация бухгалтерского учета и т.д.). Ознакомиться и оценить организацию внутреннего и внешнего контроля деятельности экономического субъекта. Оценить эффективность системы внутреннего контроля, сформулировать предложения по ее развитию.
3.	Заключительный	Подготовить отчет по практике, включающий список использованных источников и приложения.
4	Представление отчетной документации	Представление отчета руководителю практикой и его защита.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Производственная практика (преддипломная)

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 – Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК1.1 – ОПК-1.5)

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2.1 – ОПК-2.8)

ОПК-3 – Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3.1 – ОПК-3.3)

ОПК-4 – Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4.1 – ОПК-4.3)

ОПК-5 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5.1 – ОПК-5.4)

ОПК-6 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7.1 – ОПК-7.3)

ПК-1 – Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-1.1 – ПК-1.3)

ПК-2 – Способен выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие с целью осуществления контроля за обеспечением экономической безопасности экономического субъекта (ПК-2.1)

ПК-3 – Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации (ПК-3.1 – ПК-3.3)

ПК-4 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками (ПК-4.1, ПК-4.2)

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2. Обязательная часть

Целью производственной практики (преддипломной) является: выполнение выпускной квалификационной работы

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- определение научной новизны проведенной исследовательской работы;
- редакция текста ВКР;
- формулирование выводов и практических рекомендаций;
- подготовка доклада о результатах исследования для предзащиты.

Тип практики (ее наименование): производственная преддипломная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Организационное собрание по практике. Встреча с научным руководителем. Инструктаж по технике безопасности
2.	Основной	Разделы практики. Раздел 1. Ознакомление с научной литературой в библиотеках г. Воронежа, уточнение библиографического списка по теме дипломной работы. Раздел 2. Работа над теоретическим материалом (сбор, изучение информации и критический анализ). Раздел 3. Ознакомление с общей направленностью деятельности экономического субъекта, его организационно-правовой формой, изучение работы экономических отделов и служб, связанных с учетно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельностью. Раздел 4. Систематизация, изучение и обработка информации об экономическом субъекте, соответствующей теме дипломной работы, анализ различных данных и материалов для осуществления экономических расчетов, обоснование выводов и рекомендаций.
3.	Заключительный	Подготовить отчет по практике, включающий список использованных источников и приложения.
4	Представление отчетной	Представление отчета руководителю практикой и его защита на итоговом занятии.

	документации	
--	--------------	--

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

ФТД.01 Методика написания выпускных квалификационных работ

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Место практики в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целями являются формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-экономическими процессами, формированию законченного цикла исследования в области экономической безопасности.

Задачами являются

- раскрыть содержание методов исследования социально-экономических процессов;
- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;
- развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования экономической безопасности.

Форма промежуточной аттестации - зачет

ФТД.02 Эвристические методы решения экономических и управленческих задач

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Место практики в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целями являются приобретение знаний, умений и навыков в применении эвристических методов как инструмента формирования и принятия решений в экономической и управленческой деятельности.

Задачами являются научить обучающихся применять эвристические методы при поиске новых управленческих и экономических решений, экспертизе используемых на практике решений, при анализе конкретных ситуаций; организовать работу коллективов в процессе решения экономических и управленческих задач, анализа конкретных ситуаций;

Форма промежуточной аттестации - зачет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

38.05.01 Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

– универсальные компетенции:

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения соответствующих дисциплин (модулей), практик
Универсальные компетенции	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: сущность и основные методы философского анализа явлений, базовые положения системного подхода, сущность проблемной ситуации в ее соотношении с понятиями «проблема», «задача», «противоречия», основы управления разрешением проблемных ситуаций Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач, выявлять проблемные ситуации, определять пути и средства их разрешения Владеть: навыками критического анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними, выбора стратегии, путей и средств ее разрешения
			УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность	Знать: методы критической оценки современных научных достижений, источников информации, возможности логико-методологического инструментария для анализа классических и современных философских концепций при выработке стратегии и решении

		источников информации, анализирует классические и современные философские концепции, определяет возможности их применения для выработки стратегии и разрешения проблемных ситуаций	<p>проблемных ситуаций, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: с использованием логико-методологического инструментария критически оценивать надежность источников информации, анализировать классические и современные философские концепции применительно к выработке стратегии и решению проблемных ситуаций, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критического анализа классических и современных философских концепций при выработке стратегии и решении проблемных ситуаций, в том числе в междисциплинарных областях</p>
		УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки	<p>Знать: основы критического анализа разных вариантов разрешения проблемной ситуации с позиций их достоинств и недостатков</p> <p>Уметь: критически анализировать разные варианты разрешения проблемной ситуации с позиций их достоинств и недостатков</p> <p>Владеть: навыками критического анализа разных вариантов разрешения проблемной ситуации с позиций их достоинств и недостатков</p>
	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знать: способы определения дорожной карты движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь: формулировать конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определять дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

				<p>Владеть навыками: навыками формулирования конкретной, специфичной, измеримой во времени и пространстве цели, а также определять дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>
			<p>УК-2.2. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО</p>	<p>Знать: иерархическую структуру работ, способы распределения по задачам финансовых и трудовых ресурсов, существующее актуальное ПО. Уметь: составлять иерархическую структуру работ, распределять по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использовать актуальное ПО. Владеть навыками: навыками составления иерархической структуры работ, распределения по задачам финансовых и трудовых ресурсов, использования актуальных ПО.</p>
			<p>УК-2.3. Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта</p>	<p>Знать: способы проектирования сметы и бюджета проекта, оценки эффективности результатов проекта. Уметь: проектировать смету и бюджет проекта, оценивать эффективность результатов проекта. Владеть навыками: навыками проектирования сметы и бюджета проекта, оценки эффективности результатов проекта.</p>
			<p>УК-2.4. Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта</p>	<p>Знать: способы формирования матрицы ответственности и матрицы коммуникаций проекта. Уметь: составлять матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта. Владеть навыками: навыками формирования матрицы ответственности и матрицы коммуникаций</p>

				проекта
			УК-2.5. Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами	Знать: гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами. Уметь: использовать гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами. Владеть навыками: навыками использования гибких технологий для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.
	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Планирует организацию работы команды и руководство ею с учетом индивидуально-психологических особенностей каждого ее члена	Знать: понятийный аппарат, проблемы и феноменологию психологии личности, социальной психологии личности и группы, области практического применения психологических знаний Уметь: применять психологические знания для анализа проявления индивидуально-психологических особенностей своих и членов команды в разных областях взаимодействия, динамики развития группы как команды, выбирать на основе анализа способ организации работы команды и стиль руководства ею Владеть: навыками анализа проявления индивидуально-психологических особенностей своих и членов команды в разных областях взаимодействия, динамики развития группы как команды, выбора на основе анализа способа организации работы команды и стиля руководства ею
			УК-3.2. Вырабатывает конструктивную командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основные компоненты структуры личности; влияющие на достижение поставленных целей, основные стратегии межличностного взаимодействия, возможные трудности командного взаимодействия и пути их преодоления для

				<p>достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: учитывать индивидуально-психологические особенности членов команды при выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, опираться на конструктивные стили межличностного взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками выработки конструктивной командной стратегии для достижения поставленной цели, определения путей преодоления возникающих трудностей командного взаимодействия</p>
			<p>УК-3.3</p> <p>Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения</p>	<p>Знать: психологию общения, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, этические нормы профессионального и учебного взаимодействия и общения в группе</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать взаимодействия в учебной группе на основе знаний психологических закономерностей общения, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, соблюдать этические нормы и правила общения с участниками образовательного процесса</p> <p>Владеть: навыками установления и поддержания взаимодействий в учебной группе на основе знаний психологических закономерностей общения, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, соблюдения этических норм и правил общения с участниками образовательного процесса</p>
	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения	<p>Знать:</p> <p>Знать базовые правила грамматики (морфологии и синтаксиса), нормы употребления общей и профессиональной лексики иностранного языка, социокультурные особенности использования иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; основы организации</p>

			<p>эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций и т.д. Уметь: аудировать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию, использовать различные виды чтения (поисковое, просмотровое, изучающее) для извлечения коммуникативно-значимой и профессионально-ориентированной информации, переводить аутентичные неадаптированные тексты профессионального характера с английского языка на русский со словарем, осуществлять поиск иноязычной профессионально-ориентированной информации; использовать различные виды устной диалогической и монологической речи, составлять деловые письма, делать доклады и презентации на иностранном языке; применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций на иностранном языке. выбирать на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения. Владеть навыками: навыками выбора на иностранном языке коммуникативно приемлемых стратегий академического и профессионального общения.</p>	
			<p>УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном</p>	<p>Знать: культуру письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ. литературную форму государственного языка, функциональные стили родного языка, требования к текстам</p>

			<p>языке РФ</p>	<p>научного стиля. Уметь: письменно и устно оформлять профессионально ориентированный научный текст на государственном языке РФ. применять знания литературной формы государственного языка к созданию вторичных научных текстов, профессионально ориентированного научного текста. Владеть навыками: аннотирования и реферирования, подготовки и выступления с презентацией на профессиональные темы; навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций средствами иностранного языка, навыками постпереводческого редактирования текстов. культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ нормами устной и письменной научной речи; культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированных научных текстов</p>
			<p>УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ</p>	<p>Знать: способы ведения устных деловых переговоров в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ. нормы делового общения, деловой этикет; законы общения, приемы критики, разрешения конфликтов. нормы официально-делового общения; документационное обеспечение делового общения Уметь: вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на</p>

			<p>государственном языке РФ оформлять речевое высказывание в соответствии с фонетическими, лексико-грамматическими и др. языковыми нормами ; Владеть навыками: навыками ведения устных деловых переговоров в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ. нормами официально-делового стиля; навыками написания документов разных жанров; умением вести деловую переписку и общаться с партнерами, адаптируя речь и стиль к ситуациям взаимодействия</p>
		<p>УК-4.4. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии. правила, типы и способы аргументации, правила построения убеждающей речи; Уметь: аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ. аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях, применяя современные устные и письменные коммуникативные технологии, законы делового общения и правила бесконфликтного общения. коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Владеть навыками: навыками аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях</p>

				на государственном языке РФ. навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ
			УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения	<p>Знать:</p> <p>современные коммуникативные технологии в устной и письменной иноязычной речи. особенности устной и письменной речи; монологической и диалогической форм речи</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать интегративные коммуникативные технологии в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения. умениями ориентироваться в ситуации общения, конструировать общение, распределять роли в нем, владеть ораторским искусством, приемами активного слушания собеседника, иметь в своем арсенале различные средства общения</p>
			УК-4.6. Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения	<p>Знать:</p> <p>коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения на государственном языке. основные термины и положения теории коммуникации, особенности коммуникационных процессов в современном обществе; основы применения</p>

				<p>современных коммуникативных технологий для академического профессионального взаимодействия; особенности массовой и организационной коммуникации</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения разрабатывать и применять коммуникативную стратегию и тактику эффективного академического и профессионального взаимодействия; строить как внешнюю, так и внутреннюю организационную коммуникацию, применяя эффективные коммуникативные тактики для достижения коммуникативных целей</p> <p>Владеть навыками: навыками выбора на государственном языке коммуникативно приемлемых стратегий академического и профессионального Общения навыками выбора коммуникативно приемлемых стратегий академического и профессионального общения; эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях</p>
	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте	<p>Знать:</p> <p>историко-культурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов</p>

		мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)	исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования). Владеть навыками: навыками анализа историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).	
		УК-5.2. Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации	Знать: основы и специфические черты, и маркеры разных культур, религий. Уметь: выделять специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации. Владеть навыками: навыками использования знаний о специфических чертах и маркерах разных культур, религий в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации	
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основы создания недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия. Уметь: создавать недискриминационную среду в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть навыками: навыками создания недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия	
	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1. Оценивает свои личностные	Знать: ведущие теории развития личности, психологические

		<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p>	<p>основы самодиагностики и самооценки, психологические аспекты принципов образования в течение всей жизни, базовые психотехнологии развития личности</p> <p>Уметь: объяснять особенности личностного развития с позиций ведущих психологических теорий, осуществлять самодиагностику и самооценку своих личностных ресурсов, планировать образование в течение всей жизни и подбирать базовые психотехнологии развития личности с учетом результатов самодиагностики</p> <p>Владеть: навыками объяснения особенностей личностного развития с позиций ведущих психологических теорий, самодиагностики и самооценки своих личностных ресурсов, планирования образования в течение всей жизни и подбора базовых психотехнологий развития личности с учетом результатов самодиагностики</p>
			<p>УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Знать: психологические основы мотивации деятельности, определения ее приоритетных целей и задач, способов совершенствования выполняемой деятельности</p> <p>Уметь: самостоятельно выявлять мотивы деятельности, определять ее приоритетные цели и задачи, способы совершенствования выполняемой деятельности на основе самооценки личностных ресурсов</p> <p>Владеть: навыками выявления мотивов деятельности, определения ее приоритетных целей и задач, способов совершенствования выполняемой деятельности на основе самооценки личностных ресурсов</p>
	УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа</p>	<p>Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выбирать здоровьесберегающие</p>

		<p>профессиональной деятельности</p>	<p>жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Владеть навыками: навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p>
			<p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>Знать: способы планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Владеть навыками: навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>
			<p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Уметь: соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеть навыками: навыками соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
			<p>УК-7.4. Понимает роль физической подготовленности</p>	<p>Знать: значимость роли физической подготовленности для</p>

			<p>и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: использовать знания о роли физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть навыками: пониманием роли физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
			<p>УК-7.5. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности и в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности. Уметь: использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности Владеть навыками: навыками использования методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p>
			<p>УК-7.6. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>	<p>Знать: систему физических упражнений. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями. Владеть навыками: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для</p>

				обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.
	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <p>основные вопросы безопасности жизнедеятельности, способы идентификации и анализа опасных и вредных факторов элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности. основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения здоровья и здоровом образе жизни, способах обеспечения техносферной, информационной и психологической безопасности личности; государственной системе защиты населения и её правовых рамках;</p> <p>Уметь: идентифицировать и анализировать опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>выявлять важные компоненты обеспечения безопасности жизнедеятельности; формулировать требования, предъявляемые к безопасности общества и среды обучения (проживания) в большом городе; верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее, комплексно оценивая проблемные ситуации или процессы, соблюдать адекватные нормы и правила безопасности при осуществлении последующей профессиональной деятельности; распознавать и оценивать опасные для жизни и общества ситуации и риски;</p> <p>Владеть навыками: навыками идентификации и анализа опасных и вредных факторов среды обитания и в рамках осуществляемой</p>

				<p>деятельности. развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения, как в чрезвычайных ситуациях, так и повседневной жизни в большом городе; соблюдения здорового образа жизни;</p>
			<p>УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения. классификацию ЧС, основные правила безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера мирного и военного времени; Уметь: грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности. грамотно действовать при различных ЧС и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты Владеть навыками: навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения, а также навыками осуществления деятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создания безопасных условий реализации профессиональной деятельности. развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения, как в чрезвычайных ситуациях, так и повседневной жизни в большом городе;</p>
			<p>УК-8.3. Готов принимать</p>	<p>Знать:</p>

			<p>участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время</p>	<p>основы оказания первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. универсальный алгоритм оказания первой помощи, основные приемы и правила оказания первой помощи при неотложных состояниях; приемы экстренной допсихологической помощи; Уметь: принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. действовать и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оценить состояние пораженных и очередность оказания помощи; Владеть навыками: навыками готовности принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время навыками самостоятельно применять меры помощи пострадавшим при неотложных состояниях в экстремальных ситуациях; правильно использовать табельные медицинские средства индивидуальной защиты; способностью участвовать в спасательных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;</p>
			<p>УК-8.4. Способен обеспечить</p>	<p>Знать: основы обеспечения безопасных</p>

			<p>безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. правила по охране труда, основы трудового законодательства РФ; основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения безопасного поведения человека; Уметь: выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; соблюдать адекватные нормы и правила безопасности при осуществлении последующей профессиональной деятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; Владеть навыками: навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности: основными правилами и методами обеспечения техники безопасности.</p>
			<p>УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет</p>	

			<p>общевоисковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p>	
	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности инклюзии в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: базовые дефектологические знания, особенности их применения в социальной и профессиональной сферах и при организации инклюзивного взаимодействия, объем и содержание понятия «инклюзивная компетентность», ее компоненты и структуру Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах и при организации инклюзивного взаимодействия, проявлять инклюзивную компетентность Владеть: навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах и при организации инклюзивного взаимодействия, проявления инклюзивной компетентности</p>
			<p>УК-9.2. Проектирует конкретные решения по формированию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер</p>	<p>Знать: особенности безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер, основы проектирования решений по ее формированию Уметь: проектировать решения по формированию безбарьерной среды в организациях для осуществления инклюзивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями и</p>

				<p>инвалидами Владеть: навыками проектирования решений по формированию безбарьерной среды в организациях для осуществления инклюзивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами</p>
			<p>УК-9.3. Владет основными подходами к организации конструктивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами</p>	<p>Знать: основные подходы к организации конструктивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами Уметь: применять знания об основных подходах к организации конструктивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами в организациях социальной и профессиональной сфер Владеть: навыками применения знаний об основных подходах к организации конструктивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами в организациях социальной и профессиональной сфер</p>
	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики. Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики. Владеть навыками: навыками использования базовых принципов функционирования экономики.</p>
			<p>УК-10.2. Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида</p>	<p>Знать: основные виды государственной социально-экономической политики. Уметь: понимать основные виды государственной социально-экономической политики и оценивать их влияние на индивида. Владеть наыками: навыками оценки влияния на индивида государственной социально-</p>

				экономической политики.
			УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). Владеть навыками: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом).
			УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. Владеть: навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.
			УК-10.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: способы контроля собственных экономических и финансовых рисков Уметь: контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеть навыками: навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков
	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Соблюдает антикоррупцион ные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействиуе т коррупционному поведению в профессиональн ой деятельности	Знать: принципы законности и профессиональные обязанности. Уметь: добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности. Владеть навыками: навыками готовности добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.
			УК-11.2. Поддерживает высокий уровень личной и	Знать: методы выявления и пресечения коррупционного поведения.

			правовой культуры, выявляет проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности	Уметь: оценивать и пресекать коррупционное поведение, выявлять коррупционные риски. Владеть навыками: навыками выявления коррупционных рисков, оценки и пресечения коррупционного поведения.
			УК-11.3. Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности	

– общепрофессиональные компетенции:

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения соответствующих дисциплин (модулей), практик ¹
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1. Применяет знания экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: методы экономической науки. Уметь: применять знания экономической науки при решении профессиональных задач. Владеть навыками: навыками применения знания экономической науки при решении профессиональных задач
			ОПК-1.2. Применяет статистико-математический инструментарий при решении профессиональных задач	Знать: статистико-математический инструментарий. Уметь: применять статистико-математический инструментарий при решении профессиональных задач. Владеть навыками: навыками применения статистико-

				математического инструментария при решении профессиональных задач
			ОПК-1.3. Анализирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики	Знать: методы анализа и способы интерпретации результатов, полученных в ходе применения методов статистики и математики. Уметь: анализировать и интерпретировать результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики Владеть навыками: навыками осуществления анализа и интерпретации результатов, полученных в ходе применения методов статистики и математики
			ОПК-1.4. Применяет методы экономико- математического моделирования при решении профессиональных задач	Знать: методы экономико- математического моделирования. Уметь: применять методы экономико- математического моделирования при решении профессиональных задач. Владеть навыками: навыками применения методов экономико- математического моделирования для решения профессиональных задач.
			ОПК-1.5. Выявляет количественные и	Знать: статистико-

			качественные взаимосвязи показателей с помощью статистико-эконометрического инструментария	математический инструментарий. Уметь: выявлять количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью статистико-эконометрического инструментария. Владеть навыками: навыками выявления количественных и качественных взаимосвязей показателей с помощью статистико-эконометрического инструментария
	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1. Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки	Знать: - структуру различных областей экономических исследований, инструменты регулирования экономики в целом и ее отдельных сфер, концептуальные основы проведения судебной экономической экспертизы с целью обеспечения экономической безопасности; - цель финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; - состав и информационные возможности финансовых отчетов в соответствии с международными стандартами; - основные положения нормативной базы бухгалтерского учета и отчетности организаций

			<p>государственного сектора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора информации, методы ее анализа и оценки. - аналитические возможности финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации о деятельности организации; - методы и процедуры анализа деятельности организации, оценки связанных с ней экономических рисков. - содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования, предъявляемые к ее формированию; - значение бухгалтерской финансовой отчетности для оценки возможных рисков снижения экономической безопасности организации; - аналитические возможности различных форм бухгалтерской отчетности; - методы анализа финансовой отчетности роль налоговых расчетов в обеспечении экономической безопасности. способы регистрации и систематизации фактов хозяйственной жизни, необходимых для формирования отчетности и принятия на ее основе управленческих решений в системе обеспечения экономической
--	--	--	---

			<p>безопасности.</p> <p>–законодательство о налогах и сборах в сфере налогового контроля в РФ;</p> <p>–основные права и обязанности налоговых органов, налогоплательщиков, налоговых агентов;</p> <p>–учетные функции налоговых органов;</p> <p>–порядок постановки и снятия с учета в налоговом органе</p> <p>источники информации, методы ее анализа и оценки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности.</p> <p>источники информации, методы ее анализа и оценки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности.</p> <p>основные нормативные правовые акты по организационно-правовым формам предприятий. Методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.</p> <p>Уметь: - разрабатывать программы экономических экспертиз; формировать документы эксперта,</p>
--	--	--	--

				<p>обосновывать выводы и оформлять результаты экономической экспертизы с целью обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- прослеживать взаимосвязь принципов подготовки и представления финансовой отчетности, а также формировать полезную финансовую информацию и обосновывать ее использование в различных случаях, в целях принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- самостоятельно работать с международными стандартами для целей анализа финансового положения;</p> <p>- осуществлять сбор и использовать данные учетной документации для формирования отчетности организаций государственного сектора;</p> <p>- определять необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности информацию, выбирать источники, методы анализа и оценки.</p> <p>- формировать информационную базу для анализа</p>
--	--	--	--	---

				<p>деятельности организации с целью выявления угроз экономической безопасности организации;</p> <p>- осуществлять выбор методов анализа в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- систематизировать отчетную информацию для проведения аналитических расчетов по оценке финансового состояния, финансовых результатов деятельности и денежных потоков организации;</p> <p>- обосновывать выбор методов и процедур анализа финансовой отчетности для оценки финансового состояния, финансовых результатов деятельности и денежных потоков организации, выявления на этой основе угроз ее экономической безопасности;</p> <p>собирать информацию о налогах, необходимую для принятия управленческих решений в рамках обеспечения экономической безопасности организации.</p> <p>осуществлять сбор, систематизацию, анализ и оценку информации, необходимой для подготовки и принятия управленческих решений в системе экономической безопасности.</p>
--	--	--	--	---

				<p>–реализовывать принадлежащие налогоплательщику права;</p> <p>–подготавливать необходимый пакет документов для постановки или снятия с учета в налоговом органе</p> <p>определять, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирать источники, методы анализа и оценки.</p> <p>определять, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирать источники, методы анализа и оценки.</p> <p>использовать данные налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;</p> <p>Владеть:- навыками анализа проблемных</p>
--	--	--	--	---

			<p>ситуаций и определения надлежащей базы для их оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей решения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и навыками подготовки и анализа финансовой отчетности на основе международных стандартов. - навыками организации бухгалтерского учета и формирования отчетности в организациях бюджетной сферы для обеспечения их экономической безопасности. - навыками сбора необходимой для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности информации, определения источников, методов анализа и оценки - способами сбора и систематизации информации для проведения экономического анализа деятельности организации; - методами и процедурами оценки эффективности деятельности организации; - навыками сбора и систематизации отчетной информации для проведения анализа финансового состояния, финансовых результатов деятельности и
--	--	--	--

				<p>денежных потоков организации;</p> <p>- методами и современными методиками анализа и оценки финансового состояния, финансовых результатов деятельности организации и ее денежных потоков на основе данных финансовой отчетности организации;</p> <p>навыками сбора и обработки информации о налогах в целях принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности организации методами сбора и обработки информации, необходимыми для формирования отчетности организации, а также навыками подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности на основе учетных и отчетных данных.</p> <p>–навыками практической реализации принадлежащих налогоплательщику прав в сфере налогового контроля практическими навыками по проведению налогового контроля экономических субъектов навыками сбора, анализа и оценки</p>
--	--	--	--	--

			<p>информации в целях принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности. навыками сбора, анализа и оценки информации в целях принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности. навыками реализации методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала,</p>
		<p>ОПК-2.2. Демонстрирует знания теоретических основ, методов и инструментов экономического анализа</p>	<p>Знать: теоретические основы, методы и инструменты экономического анализа. - понятийный аппарат, предмет и методы проведения аналитических расчетов, - понятийный аппарат, значение и методы проведения анализа финансовой отчетности организации, теоретические основы, методы и инструменты экономического анализа. теоретические основы, методы и инструменты экономического анализа. Уметь: применять знания теоретических основ,</p>

			<p>методов и инструментов экономического анализа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы и процедуры экономического анализа; - применять на практике методы и современные методики анализа финансовой отчетности для выявления рисков снижения экономической безопасности организации; <p>применять теоретические знания, методы и инструменты экономического анализа.</p> <p>применять теоретические знания, методы и инструменты экономического анализа.</p> <p>Владеть навыками: навыками применения теоретических знаний, методов и инструментов экономического анализа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом экономического анализа; - аналитическим инструментарием (методами, моделями и методиками) экономического анализа для выявления путей повышения экономической эффективности деятельности коммерческой организации и снижения угроз ее экономической безопасности.
--	--	--	--

			<p>- понятийным аппаратом анализа финансовой отчетности;</p> <p>- методами и методиками анализа финансовой отчетности для выявления путей улучшения финансового состояния, повышения прибыли, оптимизации денежных потоков организации и снижения угроз ее экономической безопасности.</p> <p>навыками применения теоретических основ, методов и инструментов экономического анализа</p> <p>навыками применения теоретических основ, методов и инструментов экономического анализа.</p>
		<p>ОПК-2.3. Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: - основы систематизации, классификации, отбора, подготовки информации, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>состав и содержание учетных регистров и бухгалтерской отчетности</p> <p>- основные положения нормативной базы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора;</p> <p>- методы анализа</p>

			<p>бухгалтерской (финансовой) отчетности для определения экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики анализа для выявления угроз экономической безопасности; - способы обобщения результатов экономического анализа и подходы к обоснованию на их основе решений по снижению и нейтрализации угроз экономической безопасности. - количественные и качественные показатели оценки финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; - современные методики проведения анализа финансовой отчетности; - способы обобщения результатов аналитического исследования бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. <p>методы интерпретации данных бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях решения профессиональных задач.</p> <p>–порядок</p>
--	--	--	--

				<p>представления налоговой декларации и иной налоговой отчетности;</p> <p>методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности для определения экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности для определения экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности для определения экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности для определения экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности для определения экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности для определения экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>методики расчета экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>Уметь: - проводить анализ финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и использовать</p>
--	--	--	--	--

			<p>полученные результаты в целях обоснования управленческих решений</p> <p>формировать учетные регистры и показатели бухгалтерской отчетности</p> <p>- осуществлять сбор и использовать данные учетной документации для формирования отчетности организаций государственного сектора;</p> <p>- интерпретировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>- интерпретировать результаты расчетов и формулировать выводы с целью обоснования управленческих решений;</p> <p>- выявлять возможности коммерческой организации по повышению эффективности деятельности и улучшению финансового состояния,</p> <p>- оценивать возможные риски и составлять прогноз динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе результатов анализа деятельности организации.</p> <p>- проводить анализ финансовой отчетности и формировать специальную аналитическую</p>
--	--	--	---

			<p>информацию для обоснования прогнозов динамики развития угроз экономической безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные аналитических расчетов; - составлять аналитические заключения по результатам анализа финансовой отчетности организации; - выявлять возможности организации по улучшению финансового состояния и повышению эффективности хозяйственной деятельности; - обосновывать решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе результатов анализа финансовой отчетности интерпретировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях принятия управленческих решений –составлять и представлять налоговую декларацию и иную налоговую отчетность; интерпретировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. интерпретировать данные бухгалтерской
--	--	--	---

				<p>(финансовой) отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. интерпретировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. интерпретировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. использовать методики расчета экономических показателей;</p> <p>Владеть: - навыками сбора и обработки первичных данных, необходимых для оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита, использовать полученные сведения для принятия управленческих</p> <p>- навыками использования информации регистров бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности для принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности</p> <p>- навыками организации бухгалтерского учета и формирования отчетности в</p>
--	--	--	--	--

			<p>организациях бюджетной сферы для обеспечения их экономической безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета экономических показателей на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности. - навыками интерпретации результатов анализа и обоснования на их основе решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. - навыками выявления рисков снижения экономической безопасности на основе результатов анализа; - навыками формирования аналитических заключений и обоснования управленческих решений по результатам экономического анализа деятельности организации, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности - навыками проведения анализа финансовой отчетности и оценки рисков снижения уровня экономической безопасности организации на основе его результатов; - навыками интерпретации результатов анализа финансовой
--	--	--	---

			<p>отчетности;</p> <p>- способностями обобщения результатов расчетов при формировании аналитических заключений по итогам исследования финансовой отчетности организации;</p> <p>- навыками обоснования решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе результатов анализа финансовой отчетности.</p> <p>методами интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>навыками практического выполнения необходимых подготовительных и организационных процедур в ходе представления налоговой отчетности</p> <p>навыками расчета экономических показателей на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>навыками расчета экономических показателей на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>навыками расчета экономических показателей на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>навыками расчета экономических показателей на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
--	--	--	--

				<p>показателей на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>навыками выявления проблем предприятия на основе анализ финансовой, бухгалтерской отчетности</p>
			<p>ОПК-2.4. Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности исчисления и уплаты отдельных налогов - содержание основных нормативных правовых документов в сфере налогообложения; -влияние налоговой политики на экономическую безопасность - порядок и методику применения основных положений учета и формирования отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности; - отличия международных стандартов финансовой отчетности от национальных стандартов России; - дальнейшие направления реформирования системы бухгалтерского учета в России и развития международных стандартов в мире. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

			<p>-анализировать изменения законодательных норм в области налогообложения;</p> <p>-анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в налоговых декларациях</p> <p>-представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, информационного обзора,</p> <p>-производить расчеты сумм отдельных налогов,</p> <p>- классификацию и основные реквизиты первичных учетных документов</p> <p>- основные положения нормативной базы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора;</p> <p>- методы сбора и обработки учетных и отчетных данных.</p> <p>- способы сбора и систематизации учетной и отчетной информации (бухгалтерской, налоговой, статистической) для формирования информационной базы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации в целях выявления угроз ее экономической безопасности.</p> <p>- способы сбора и систематизации данных</p>
--	--	--	--

			<p>различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности для формирования информационной базы проведения анализа финансового состояния, финансовых результатов деятельности и денежных потоков организации в целях выявления угроз ее экономической безопасности.</p> <p>сущностные характеристики основных налогов, уплачиваемых экономическими субъектами.</p> <p>объекты, принципы и методы бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, в целях принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>методы сбора и обработки учетных и отчетных данных.</p> <p>методы сбора и обработки учетных и отчетных данных.</p> <p>методы сбора и обработки учетных и отчетных данных.</p> <p>методы сбора и обработки учетных и отчетных данных.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике;
--	--	--	---

			<p>- использовать на примере конкретных практических ситуаций собственное профессиональное суждение;</p> <p>- самостоятельно работать с международными стандартами для целей учета и составления отчетности;</p> <p>составлять первичные учетные документы</p> <p>- осуществлять сбор и использовать данные учетной документации для формирования отчетности организаций государственного сектора;</p> <p>осуществлять сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</p> <p>- систематизировать данные бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для проведения экономического анализа деятельности организации.</p> <p>- систематизировать данные различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности анализа финансового состояния, финансовых результатов</p>
--	--	--	---

			<p>деятельности и денежных потоков организации осуществлять налоговые расчеты по налогу на добавленную стоимость, налогу на прибыль, налогу на доходы физических лиц и др.</p> <p>использовать методические приемы бухгалтерского учета для оценки показателей различного вида отчетности в целях подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>осуществлять сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</p> <p>осуществлять сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</p> <p>осуществлять сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической</p>
--	--	--	--

				<p>отчетности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, - навыками порядка исчисления налоговой базы и налоговых платежей по отдельным налогам, - навыками учета и подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов. - навыками проверки достоверности и правильности составления первичных учетных документов - навыками организации бухгалтерского учета и формирования отчетности в организациях бюджетной сферы для обеспечения их экономической безопасности. - навыками сбора и обработки учетных и отчетных данных. - методами систематизации финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организации для проведения экономического анализа - приемами сбора и систематизации отчетной информации для анализа. навыками осуществления налоговых расчетов в различных
--	--	--	--	--

			<p>экономических ситуациях теоретическими и практическими навыками бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, навыками формирования отчетных форм и использование их для подготовки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. навыками сбора и обработки учетных и отчетных данных. навыками сбора и обработки учетных и отчетных данных. навыками сбора и обработки учетных и отчетных данных.</p>
		<p>ОПК-2.5. Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знать: методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. - способы прогнозирования финансового состояния, финансовых результатов и денежных потоков на основе анализа финансовой отчетности организации. методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. методы прогнозирования</p>

				<p>финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> составлять прогнозы финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. - прогнозировать финансовое состояние, финансовые результаты и денежные потоки на основе анализа финансовой отчетности организации. составлять прогнозы финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. составлять прогнозы финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. составлять прогнозы финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками формирования прогнозных значений, характеризующих деятельность экономического субъекта. - навыками прогнозирования
--	--	--	--	--

			<p>финансовых показателей на основе анализа данных форм бухгалтерской отчетности организации. навыками формирования прогнозных значений, характеризующих деятельность экономического субъекта.</p> <p>навыками формирования прогнозных значений, характеризующих деятельность экономического субъекта.</p> <p>навыками формирования прогнозных значений, характеризующих деятельность экономического субъекта.</p>
		<p>ОПК-2.6. Выявляет, предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования</p>	<p>Знать: - основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности</p> <p>- принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;</p> <p>- основные положения нормативной базы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора;</p> <p>- способы выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях</p>

			<p>хозяйствования. факты хозяйственной жизни по начислению, возмещению и уплате налогов –процедуру проведения камеральных и выездных налоговых проверок и оформления их результатов; –контрольные мероприятия, проводимые в рамках налоговых проверок; –методику проведения налоговых проверок по отдельным видам налогов и оформления их результатов; –основные виды нарушений законодательства о налогах и сборах и порядок привлечения к ответственности за их совершение способы выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования. способы выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования. способы выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования. способы выявления, предупреждения и</p>
--	--	--	--

			<p>нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.</p> <p>–экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности, принципы, методы и инструменты прогнозирования экономических рисков, инструменты противодействия корпоративному мошенничеству и противодействия легализации доходов, полученных преступным путем; отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний;</p> <p>- теоретические основы рисков, сущность текущей, инвестиционной и финансовой деятельности коммерческих организаций, подходы к измерению и качественной оценке;</p> <p>- набор стандартных приемов для оценки величины риска;</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в происходящих политических и социальных процессах и оценивать их с точки зрения влияния на экономическую безопасность</p> <p>- использовать на примере конкретных практических ситуаций собственное</p>
--	--	--	---

			<p> профессиональное суждение; - самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности, управления экономическим субъектом и анализом его финансового положения. - осуществлять сбор и использовать данные учетной документации для формирования отчетности организаций государственного сектора; - выявлять, предупреждать и нейтрализовать внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования. осуществлять корреспонденции счетов по учету налога на добавленную стоимость, налога на прибыль, налога на доходы физических лиц и др. –анализировать содержание акта налоговой проверки; –реализовывать результаты налоговых проверок; –выявлять возможные нарушения законодательства о налогах и сборах в деятельности экономических субъектов, обосновывать управленческие решения по устранению </p>
--	--	--	--

			<p>выявленных в процессе контроля факторов и причин возникновения этих нарушений выявлять, предупреждать и нейтрализовать внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.</p> <p>выявлять, предупреждать и нейтрализовать внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.</p> <p>выявлять, предупреждать и нейтрализовать внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.</p> <p>выявлять, предупреждать и нейтрализовать внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.</p> <p>–прогнозировать основные угрозы экономической безопасности банков, анализировать и оценивать их, используя современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>- самостоятельно обрабатывать с информацию для проведения</p>
--	--	--	--

			<p>экономических расчетов: поиск, анализ и оценка источников информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить информационную базу для проведения комплексного анализа рисков субъекта предпринимательской деятельности; - определять виды рисков и выбирать методы их оценки; <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования на основе финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с международными стандартами. - навыками организации бухгалтерского учета и формирования отчетности в организациях бюджетной сферы для обеспечения их экономической безопасности. - способами выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования. <p>навыками учета</p>
--	--	--	---

			<p>налоговых расчетов и формирования налоговой отчетности –методиками проведения налоговых проверок по отдельным видам налогов; –методами анализа материалов проводимых налоговых проверок и иных мероприятий налогового контроля, подготовки предложений по совершенствованию различных контрольных процедур; способностями защищать законные права и интересы налогоплательщиков, налоговых органов, и др. участников налоговых правоотношений при осуществлении налогового контроля способами выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования. способами выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования. способами выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.</p>
--	--	--	--

			<p>способами выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования. навыками и инструментами сбора, анализа и оценки информации, для составления прогнозов основных угроз экономической безопасности банков и составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p> <p>- понятийным аппаратом в области экономического анализа, особенностей деятельности и организации учета в коммерческой организации;</p> <p>- навыками сбора, подготовки информационной базы для проведения оценки рисков;</p>
		<p>ОПК-2.7. Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета</p>	<p>Знать: порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и методы аудиторской проверки. методы и этапы проведения аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета. методы и этапы проведения аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой)</p>

				<p>отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета. Уметь: проводить аудиторскую проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета осуществлять аудиторскую проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета. Владеть навыками: навыками проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и отдельных участков бухгалтерского учета навыками проведения аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета. навыками проведения аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета.</p>
			<p>ОПК-2.8. Владеет навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств</p>	<p>Знать: - определение основных экономических категорий в сфере налогообложения; - основные направления налоговой</p>

				<p>политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных нормативных правовых документов в сфере налогообложения; - методику расчета налоговой нагрузки; методы расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемы оптимизации налоговых обязательств. показатели налоговой нагрузки организаций –принципы и критерии отбора налогоплательщиков для выездных налоговых проверок методы расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, а также способы оптимизации налоговых обязательств. методы расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, а также способы оптимизации налоговых обязательств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты -производить расчеты сумм федеральных, региональных и местных налогов, подлежащих уплате в бюджет; -анализировать изменения законодательных норм в области налогообложения - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде
--	--	--	--	--

			<p>информационного обзора, -рассчитывать налоговую нагрузку; - рассчитывать налоговую нагрузку и налоговые риски, оптимизировать налоговые обязательства рассчитывать показатели налоговой нагрузки для организации –анализировать финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта на предмет соответствия критериям риска, используемых для отбора налогоплательщиков для выездных налоговых проверок определять налоговую нагрузку и налоговые риски, оптимизировать налоговые обязательства. определять налоговую нагрузку и налоговые риски, оптимизировать налоговые обязательства. Владеть: –понятийным аппаратом в области налогообложения; - навыками расчета налоговой нагрузки; –навыками пользования официальными информационными материалами, связанными с налогообложением. навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых</p>
--	--	--	---

				<p>обязательств. навыками и приемами налоговой оптимизации –практическими навыками профилактики рисков возникновения налоговых правонарушений в процессе осуществления финансово- хозяйственной деятельности экономическим субъектом; навыками досудебного и судебного урегулирования налоговых споров навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств. навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств.</p>
	ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - способы подготовки исходных данных для проведения анализа финансово- хозяйственной деятельности организации в целях выявления угроз ее экономической безопасности. - количественные и</p>

				<p>качественные показатели оценки эффективности деятельности коммерческой организации, ее финансового состояния, финансовых результатов и денежных потоков;</p> <p>способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>–экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, индикаторы финансовой устойчивости и оптимальности коммерческого банка;</p> <p>методики оценки уровня экономической безопасности банка;</p> <p>Содержание процесса управления предприятиями;</p> <p>модели управления</p>
--	--	--	--	--

			<p>производством и экономические показатели, характеризующие деятельность организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы, приемы и направления анализа для оценки величины рисков; - последствия риска и способы учета финансового риска при принятии инвестиционных и финансовых решений; - характерные особенности использования основных аналитических показателей в различных экономических ситуациях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять подготовку исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - формировать информационную базу для проведения аналитических расчетов и специальную аналитическую информацию; - рассчитывать систему основных показателей для оценки деятельности экономических субъектов; осуществлять подготовку исходных данных, необходимых для расчета экономических
--	--	--	---

				<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>осуществлять подготовку исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>осуществлять подготовку исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность банков, анализировать и оценивать их, используя современные подходы к обеспечению экономической безопасности коммерческого банка.</p> <p>использовать принципы и методы управления производством продукции и предоставления услуг, рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия;</p> <p>- правильно выбирать систему показателей и методы для проведения анализа рисков текущей, инвестиционной и</p>
--	--	--	--	--

				<p>финансовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить качественный анализ и количественную оценку рисков; - применять аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений и поиске возможностей повышения эффективности деятельности коммерческих организаций, формирования предложений по снижению рисков; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - навыками подготовки исходных данных для проведения экономического анализа деятельности организации; - навыками расчета показателей оценки эффективности деятельности организации, ее финансового состояния. навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. навыками подготовки
--	--	--	--	--

			<p>исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>навыками расчета индикаторов финансовой устойчивости и оптимальности коммерческого банка и использования методик оценки уровня экономической безопасности банка.</p> <p>навыками выявления проблем производства, умениями находить рациональные пути снижения издержек изготовления продукции и предоставления услуг.</p> <p>- аналитическим инструментарием, навыками интерпретации ключевых аналитических показателей оценки рисков; способностью выбирать оптимальный способ минимизации рисков;</p> <p>- основными методами, способами и методиками комплексного анализа в экономических расчетах;</p> <p>- делать выводы на основании обобщения результатов расчетов,</p>
--	--	--	---

			<p>формировать рекомендации по результатам оценки рисков с учетом особенностей исследуемых организаций.</p>
			<p>ОПК-3.2. Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей</p> <p>Знать: методики расчета экономических показателей. методики расчета экономических показателей. методики расчета экономических показателей. методики расчета экономических показателей. методики расчета экономических показателей. - способы, приемы и направления анализа для оценки величины рисков; - последствия риска и способы учета финансового риска при принятии инвестиционных и финансовых решений; - характерные особенности использования основных аналитических показателей в различных экономических ситуациях; Уметь: осуществлять обоснованный выбор методик расчета экономических показателей. осуществлять обоснованный выбор методик расчета экономических показателей. осуществлять обоснованный выбор методик расчета экономических показателей.</p>

				<p>показателей. осуществлять обоснованный выбор методик расчета экономических показателей. - правильно выбирать систему показателей и методы для проведения анализа рисков текущей, инвестиционной и финансовой деятельности; - проводить качественный анализ и количественную оценку рисков; - применять аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений и поиске возможностей повышения эффективности деятельности коммерческих организаций, формирования предложений по снижению рисков; Владеть навыками: навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей. навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей. навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей. навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей. - аналитическим</p>
--	--	--	--	---

				<p>инструментарием, навыками интерпретации ключевых аналитических показателей оценки рисков; способностью выбирать оптимальный способ минимизации рисков;</p> <p>- основными методами, способами и методиками комплексного анализа в экономических расчетах;</p> <p>- делать выводы на основании обобщения результатов расчетов, формировать рекомендации по результатам оценки рисков с учетом особенностей исследуемых организаций.</p>
			<p>ОПК-3.3. Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знать:</p> <p>способы анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта.</p> <p>- внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на функционирование организации и уровень ее экономической безопасности.</p> <p>методы анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта.</p> <p>методы анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта.</p> <p>- способы, приемы и направления анализа</p>

			<p>для оценки величины рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - последствия риска и способы учета финансового риска при принятии инвестиционных и финансовых решений; - характерные особенности использования основных аналитических показателей в различных экономических ситуациях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать факторы внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта - выявлять и оценивать влияние внешних и внутренних факторов на уровень эффективности деятельности организации и ее экономической безопасности. осуществлять анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта осуществлять анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта - правильно выбирать систему показателей и методы для проведения анализа рисков текущей, инвестиционной и финансовой деятельности; - проводить качественный анализ и
--	--	--	---

			<p>количественную оценку рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений и поиске возможностей повышения эффективности деятельности коммерческих организаций, формирования предложений по снижению рисков; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта - навыками анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования организации, оценки влияния этих факторов на уровень ее экономической безопасности. методами анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта методами анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта. - аналитическим инструментарием, навыками интерпретации ключевых аналитических показателей оценки рисков; способностью выбирать оптимальный способ минимизации
--	--	--	---

				<p>рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и методиками комплексного анализа в экономических расчетах; - делать выводы на основании обобщения результатов расчетов, формировать рекомендации по результатам оценки рисков с учетом особенностей исследуемых организаций.
	ОПК-4	<p>Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>ОПК-4.1. Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> подходы к разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации. основы формирования стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации. основы формирования стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации. структурно-функциональные особенности управления, теорию принятия управленческих решений, сущность, специфику и практическую значимость основных разделов менеджмента, новую управленческую парадигму; тайм-менеджмент;

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать стратегию обеспечения экономической безопасности организации, формировать программы по ее реализации. разрабатывать стратегию обеспечения экономической безопасности организаций, осуществлять подготовку программ по ее реализации. разрабатывать стратегию обеспечения экономической безопасности организаций, осуществлять подготовку программ по ее реализации находить верные и эффективные организационно-управленческие решения, планировать, организовать, мотивировать и контролировать деятельность персонала и команд; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации навыками формирования стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, осуществлять подготовку программ по ее реализации. навыками формирования
--	--	--	---

				<p>стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, осуществлять подготовку программ по ее реализации. основными технологиями современного менеджмента, навыками стратегического анализа и проектирования оргструктур, бизнес-планирования, коммуникаций, мотивации, лидерства, управления конфликтами и стрессами, делегирования полномочий,</p>
			<p>ОПК-4.2. Планирует и организует служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов</p>	<p>Знать: вопросы организации деятельности бухгалтерской службы; способы планирования и организации служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов. основы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов. основы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов. Уметь: составлять учетную политику исходя из особенностей</p>

				<p>экономической деятельности организации планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p>планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p>планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p>Владеть: навыками организации и ведения бухгалтерского учета и осуществления контроля за правильностью ведения бухгалтерского учета</p> <p>навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учета ее результатов.</p> <p>навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов.</p> <p>навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления</p>
--	--	--	--	---

				контроля и учета ее результатов.
			ОПК-4.3. Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<p>Знать:</p> <p>критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. критерии социально-экономической эффективности, способы оценки рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в целях принятия оптимальных управленческих решений. критерии социально-экономической эффективности, способы оценки рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в целях принятия оптимальных управленческих решений. основы кибернетики, принцип Парето, общеэкономические и структурно-функциональные особенности управления организацией, теорию и методологию эффективности менеджмента, корпоративной социальной ответственности, профессиональные риски менеджера</p> <p>Уметь:</p> <p>принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-</p>

			<p>экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. осуществлять ключевые общие и конкретные управленческие функции в контексте формирования необходимой корпоративной конкурентоспособности и результативности на всех уровнях;</p> <p>Владеть навыками: навыками использования критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов при принятии оптимальных управленческих решений навыками разработки управленческих решений с учетом критериев социально-</p>
--	--	--	---

				экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. навыками разработки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. компетентностного менеджмента, анализа делового окружения и микросреды бизнеса, совершенствования организационной культуры, обоснования и разработки актуальных управленческих проектов.
	ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение	Знать: основные концепции и методические подходы к определению экономических экспертиз, их классификации; типовые и частные методики планирования, составления программ и проведения экономических экспертиз; нормы профессиональной этики. нормы профессиональной этики для осуществления в соответствии с ними профессиональной деятельности. нормы профессиональной этики для осуществления в

			<p>соответствии с ними профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: формировать документы эксперта, обосновывать выводы и оформлять результаты экономической экспертизы;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключаяющими противоправное поведение.</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключаяющими противоправное поведение.</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключаяющими противоправное поведение.</p> <p>Владеть навыками: методиками выполнения экспертных процедур с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов; навыками применения норм профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>навыками</p>
--	--	--	---

				<p>осуществления профессиональной деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение.</p> <p>навыками осуществления профессиональной деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение.</p>
			<p>ОПК-5.2. Владеет основами права и умеет применять их на практике</p>	<p>Знать: основные юридические понятия и категории права, юридические свойства нормативных актов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения уголовного права, - сущность и содержание основных понятий; - основы права и возможности применения их на практике. - основы права с целью применения их на практике. - основы права с целью применения их на практике <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями уголовного права; - применять основы права на практике <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, содержащейся в

				<p>нормах уголовного права.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами права и способностью применять их на практике - основами права и умениями применять их на практике - основами права и умениями применять их на практике
			<p>ОПК-5.3. Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: требования к аргументированию собственную позицию при решении профессиональных задач, оформлению результатов исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения уголовного законодательства и особенности его применения в различных сферах профессиональной деятельности; - законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и способы применения установленных норм в рамках выполняемой профессиональной деятельности. - законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и способы применения установленных норм в рамках выполняемой профессиональной деятельности. <p>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских практических задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и

				<p>правильно применять нормы уголовного права, ограничивать преступления от иных правонарушений;</p> <p>- использовать законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений в рамках выполняемой профессиональной деятельности.</p> <p>- применять законодательство Российской Федерации в рамках выполняемой профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками предвидения качественных или количественных изменений в праве путем выработки научных прогнозов.</p> <p>- навыками поиска и анализа правовых актов, содержащие уголовно-правовые нормы в рамках выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>- навыками использования законодательства Российской Федерации в части регулирования экономических отношений в рамках выполняемой профессиональной деятельности.</p> <p>навыками применения законодательства Российской Федерации в рамках выполняемой профессиональной деятельности</p> <p>навыками применения законодательства Российской Федерации в рамках выполняемой</p>
--	--	--	--	--

				<p>профессиональной деятельности</p>
			<p>ОПК-5.4. Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности</p>	<p>Знать: основные сведения о классификации документов, применяемых в праве. - правила квалификации преступных деяний в том числе при конкуренции уголовно-правовых норм; - способы поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности. - технологии поиска и способы анализа нормативно-правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности. технологии поиска и способы анализа нормативно-правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению</p>

			<p>экономической безопасности.</p> <p>Уметь: анализировать правовые документы и их содержание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять юридические факты и обстоятельства, связанные с совершением преступлений; - осуществлять поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности. - осуществлять поиск, анализ и использование нормативно-правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности. - осуществлять поиск, анализ и использование нормативно-правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности. <p>Владеть: навыками определения видов и форм процессуальных</p>
--	--	--	--

				<p>и служебных документов, необходимых в профессиональной деятельности.</p> <p>- методикой квалификации и разграничения преступлений.</p> <p>- навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности</p> <p>навыками сбора, анализа и использования нормативно-правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.</p> <p>навыками сбора, анализа и использования нормативно-правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.</p>
--	--	--	--	---

	ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знание информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых организациями при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: Демонстрирует знание информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых предприятиями для решения задач обеспечения экономической безопасности на современном этапе информационных технологий и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые организациями при решении профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии электронного документооборота; – назначение и виды электронной подписи <p>Уметь: Выбирает современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>применять информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать электронные формы документов
--	-------	---	---	---

				<p>Владеть навыками: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности навыками использования информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении профессиональных задач навыками использования компьютерной техники и информационных технологий; – навыками описания маршрутов документов; – навыками регистрации электронного документа в системе.</p>
			<p>ОПК-6.2. Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач. современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач. – базовые функции программного обеспечения для ДОУ, обеспечивающие систематизацию и анализ управленческой и иной информации</p>

				<p>Уметь:</p> <p>осуществлять выбор и применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>осуществлять выбор и применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>– оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач</p> <p>навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.</p> <p>– терминологией в области цифровизации ДОУ;</p> <p>– навыками работы с системами управления документами.</p>
	ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-7.1. Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных	Знать: принципы работы и возможности современных информационных

		решения задач профессиональной деятельности	технологий, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности	технологий, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: использовать возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности. Владеть навыками: навыками применения современных информационных технологий, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности.
			ОПК-7.2. Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий	Знать: методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию

				<p>данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий</p> <p>Владеть навыками: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий</p> <p>навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий</p> <p>навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий</p>
			<p>ОПК-7.3. Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций при решении профессиональных задач с использованием</p>	<p>Знать: возможности современных информационных технологий в области экономической безопасности.</p> <p>Уметь: уметь формулировать</p>

			современных информационных технологий в области экономической безопасности	выводы, разрабатывать рекомендации при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности. Владеть навыками: навыками использования современных информационных технологий в области экономической безопасности при формулировании выводов, разработке рекомендаций при решении профессиональных задач
--	--	--	--	--

– профессиональные компетенции:

Тип задач профессиональной деятельности	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения соответствующих дисциплин (модулей), практик ¹
Профессиональные компетенции...	ПК-3	Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации	ПК-3.1. Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: технологии поиска, сбора и обработки информации, современные программные продукты, необходимые для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов. технологии поиска, сбора и обработки информации, современные программные продукты, необходимые для целей обеспечения информационной и экономической

			<p>безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>технологии поиска, сбора и обработки информации, современные программные продукты, необходимые для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>технологии поиска, сбора и обработки информации для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>современные программные продукты в области ведения учета</p> <p>основные методы и способы поиска и обработки экономической информации, используемые при проведении системного анализа, правила оценки данных об экономических системах</p> <p>классификацию и основные реквизиты первичных учетных документов для формирования бухгалтерских регистров предприятий малого бизнеса</p> <p>нормативную базу по бухгалтерскому учету товарных операций в торговле, правила оценки товаров; цели, задачи и принципы учета товарных</p>
--	--	--	---

			<p>операций; основные формы документов, используемые при оформлении движения товаров; особенности учета поступления и реализации товаров, а также операций с тарой, возврата товаров, переоценки товаров, применения скидок; порядок проведения инвентаризаций товаров и отражения их результатов; современные технологии поиска, сбора и обработки информации с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>возможности современных программных продуктов, применяемых при внедрении процессного подхода к управлению значение, содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования, предъявляемые к ее формированию; аналитические возможности различных форм бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать технологии поиска, сбора и обработки информации, современные программные продукты, необходимые для целей обеспечения информационной и</p>
--	--	--	--

			<p>экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>использовать технологии поиска, сбора и обработки информации, современные программные продукты, необходимые для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>использовать технологии поиска, сбора и обработки информации, современные программные продукты, необходимые для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>осуществлять поиск, сбор и обработку информации в целях обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>пользоваться современными учетными системами для сбора информации о деятельности организации</p> <p>определить тип модели экономической системы по виду представленной информации о ней</p> <p>выполнять учетные процедуры по фактам хозяйственной жизни,</p>
--	--	--	--

			<p>характерным для предприятий малого бизнеса</p> <p>вести аналитический, синтетический учет поступления товаров, переоценки товаров, возврата товаров; вести синтетический учет реализации товаров в зависимости от условий договора и выбранного метода учета для целей бухгалтерского учета; вести синтетический учет издержек обращения в организациях торговли и общественного питания; рассчитывать размер торговых наценок, относящихся к реализованным товарам, сумму расходов на продажу и организацию их учета; т.е. владеть информационной базой, необходимой для целей обеспечения информационной и экономической безопасности.</p> <p>выбрать нужные программные продукты для поиска, сбора и обработки информации;</p> <p>разрабатывать предложения по оптимизации бизнес-процессов в целях обеспечения экономической безопасности</p> <p>формировать специальную аналитическую информацию</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>навыками использования технологии поиска, сбора и обработки</p>
--	--	--	--

				<p>информации, современных программных продуктов, необходимых для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов. навыками использования технологии поиска, сбора и обработки информации, современных программных продуктов, необходимых для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов. навыками использования технологии поиска, сбора и обработки информации, современных программных продуктов, необходимых для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов. навыками поиска, сбора и обработки информации для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов. навыками формирования первичных учетных документов и регистров в</p>
--	--	--	--	--

			<p>программных продуктах организации средствами поиска, сбора и обработки информации об экономических системах, используемыми при проведении системного анализа</p> <p>навыками проверки достоверности и правильности составления документов и учетных регистров в системе бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса</p> <p>терминологическим аппаратом учета в торговле; навыками составления первичных учетных документов по оформлению товарных операций и бухгалтерских проводок по их отражению в учетных регистрах; основами организации бухгалтерского учета торговой деятельности для целей обеспечения информационной и экономической безопасности.</p> <p>навыками работы с программными продуктами</p> <p>навыками формирования системы показателей, характеризующих бизнес-процесс</p> <p>приемами сбора и систематизации отчетной информации для анализа</p>	
			<p>ПК-3.2. Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ</p>	<p>Знать: способы осуществления мониторинга социально-</p>

		<p>информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов способы осуществления мониторинга социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов способы осуществления мониторинга социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов способы осуществления мониторинга социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов основные процессы, участниками которых являются экономические системы критерии и меры господдержки предприятий малого бизнеса особенности организации бухгалтерского учета в торговых организациях информационную базу для мониторинга внешних социально-экономических</p>
--	--	--	--

			<p>процессов, влияющих на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта</p> <p>сущность процессного подхода к управлению и его преимущества для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>методики анализа и оценки финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков, кредитоспособности организации;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>осуществлять мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>осуществлять мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности</p>
--	--	--	--

			<p>хозяйствующих субъектов. проводить системный анализ экономических систем с целью оценки и прогнозирования внешних угроз экономической безопасности экономической системы выделять угрозы характерные для экономической безопасности предприятий малого бизнеса анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, принимать решения по предупреждению и нейтрализации внешних угроз экономической безопасности на основе анализа выявить и оценить факторы риска для предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; выявлять влияние эффективности системы управления хозяйствующим субъектом на степень его экономической безопасности выявлять возможности организации по улучшению финансового состояния и повышению эффективности хозяйственной деятельности; Владеть навыками: навыками</p>
--	--	--	--

				<p>осуществления мониторинга социально-экономических процессов, анализа информации и оценки факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов навыками</p> <p>осуществления мониторинга социально-экономических процессов, анализа информации и оценки факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов навыками</p> <p>осуществления мониторинга социально-экономических процессов, анализа информации и оценки факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов навыками</p> <p>осуществления мониторинга социально-экономических процессов, анализа информации и оценки факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов основными методами и методиками системного анализа с целью выявления и прогнозирования внешних угроз экономической безопасности экономической системы навыками анализа угроз, присущих экономической</p>
--	--	--	--	---

				<p>безопасности предприятий малого бизнеса</p> <p>навыками формирования бухгалтерских документов и отчетных форм в организациях торговли, ориентированных на выработку эффективных решений по предупреждению внешних угроз экономической безопасности</p> <p>навыками аналитической обработки информации для прогнозирования и предотвращения внешних угроз экономической безопасности.</p> <p>навыками обоснования целесообразности внедрения процессного подхода в целях совершенствования системы экономической безопасности</p> <p>навыками интерпретации результатов анализа финансовой отчетности;</p>
			<p>ПК-3.3.</p> <p>Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз</p>	<p>Знать:</p> <p>методы анализа текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также способы идентификации и оценки рисков с целью прогнозирования внутренних угроз</p>

		<p>экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации</p>	<p>экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации. методы анализа текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также способы идентификации и оценки рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации. методы анализа текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также способы идентификации и оценки рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации. основные принципы и структуру системного</p>
--	--	--	--

			<p>анализа экономических систем</p> <p>приемы анализа показателей</p> <p>финансового состояния предприятий малого бизнеса</p> <p>текущее экономическое и финансовое состояние торговых организаций на предмет стабильности и устойчивости их деятельности</p> <p>организационно-методические основы комплексного экономического анализа</p> <p>состав информации о бизнес-процессе</p> <p>методы и процедуры анализа финансовой отчетности;</p> <p>количественные и качественные показатели оценки финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков и эффективности деятельности коммерческой организации;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять анализ текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также идентифицировать и оценивать риски с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки</p>
--	--	--	--

				<p>мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации.</p> <p>осуществлять анализ текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также идентифицировать и оценивать риски с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации.</p> <p>осуществлять анализ текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также идентифицировать и оценивать риски с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации.</p> <p>проводить системный анализ экономических систем с целью оценки их экономического и финансового состояния</p>
--	--	--	--	---

				<p>и прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности выполнять аналитические процедуры в отношении оценки финансового состояния предприятий малого бизнеса анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, принимать решения по предупреждению и нейтрализации внутренних угроз экономической безопасности анализировать производственный потенциал, доходы, расходы, финансовые результаты и финансовую устойчивость с целью предупреждения внешних угроз экономической безопасности; выявлять взаимосвязь результативности и эффективности бизнес-процессов и экономической безопасности интерпретировать данные аналитических расчетов; составлять аналитические заключения по результатам анализа финансовой отчетности организации;</p> <p>Владеть навыками: навыками анализа текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих</p>
--	--	--	--	--

			<p>субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также способностью идентифицировать и оценивать риски с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации навыками анализа текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также способностью идентифицировать и оценивать риски с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации. навыками анализа текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также способностью</p>
--	--	--	--

			<p>идентифицировать и оценивать риски с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации. основными методами и методиками системного анализа с целью выявления внутренних угроз экономической безопасности экономической системы навыками интерпретации показателей анализа финансового состояния предприятий малого бизнеса с целью выявления угроз экономической безопасности навыками ведения учета торговых операций и формирования бухгалтерских документов, ориентированных на выработку эффективных решений по предупреждению внутренних угроз экономической безопасности навыками идентификации и оценки рисков для разработки мероприятий по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. понятийным аппаратом моделирования и анализа бизнес-</p>
--	--	--	--

				<p>процессов способностями обобщения результатов расчетов при формировании аналитических заключений по итогам исследования финансовой отчетности организации.</p>
	ПК-4	<p>Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками</p>	<p>ПК-4.1. Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений</p>	<p>Знать: - <i>понятие, цели, задачи, объекты, функции, принципы, методы, инструменты стратегического учета;</i> - <i>современные экономические концепции, основанные на стратегическом подходе.</i> способы организации, планирования и координации формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений. способы организации, планирования и координации формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений. способы организации, планирования и координации формирования экономической информации об</p>

			<p>объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений сущность, особенности и задачи бухгалтерского управленческого учёта, общие принципы его построения; систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; этапы бюджетного процесса в организации; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов. особенности современных систем калькулирования для формирования экономической информации об объектах управленческого учета состав и структуру сбалансированной системы показателей Уметь: - дифференцировать затраты как основной объект управленческого учета по различным группировочным признакам; - формировать элементы и калькулировать себестоимость по</p>
--	--	--	---

				<p>элементам цепочки ценности;</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить расчеты для оценки финансовых результатов, рентабельности; стратегических позиций собственных и конкурентов;- осуществлять процесс оценки стоимости по стадиям жизненного цикла продуктов и экономического субъекта, видов, процессов и операций деятельности. <p>организовывать, планировать и координировать формирование экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений.</p> <p>организовывать, планировать и координировать формирование экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений.</p> <p>организовывать, планировать и координировать формирование экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений.</p> <p>организовывать, планировать и координировать формирование экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений.</p>
--	--	--	--	--

			<p>управленческих решений. использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема, цены и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. составлять функциональную калькуляцию (калькулировать себестоимость по функциям (видам) деятельности) учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений использовать возможности сбалансированной системы показателей учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений Владеть: - практическими навыками расчета</p>
--	--	--	---

			<p>точки безубыточности, формирования информации для принятия решений при наличии ограничивающих факторов производства, неравенства объемов производства и продаж, различных способах оценки материально-производственных запасов;</p> <p>- приемами формирования целевых цены, прибыли, себестоимости; процедурой измерения стоимости «точно в срок»; методами оценивания показателей сбалансированной системы (ССП);</p> <p>- приемами принимать решения на уровне экономического субъекта, сегментов деятельности, отрасли, региона.</p> <p>навыками организации, планирования и координации формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений.</p> <p>навыками организации, планирования и координации формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих</p>
--	--	--	--

			<p>решений. навыками организации, планирования и координации формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений. приёмами и технологией обобщения информации в рамках системы бухгалтерского управленческого учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента; навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки оптимальных организационно- управленческих решений. практическими навыками калькулирования себестоимости по целям, производственным и обслуживающим операциям, «точно в срок» для обеспечения организации, планирования, контроля процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечения проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности практическими навыками применения</p>
--	--	--	--

				сбалансированной системы показателей с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками
			ПК-4.2. Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности	Знать: принципы учета и формирования стратегической отчетности. способы формирования учетной информации и раскрытия ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности. способы формирования учетной информации и раскрытия ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности. способы формирования учетной информации и раскрытия ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности. объекты, методы и принципы формирования учетной информации и раскрытия ее в отчетности экономического субъекта, учитывая специфику вида его

			<p>экономической деятельности и требования нормативных документов.</p> <p>факты хозяйственной жизни по учету активов, капитала, обязательств, доходов и расходов</p> <p>особенности разработки учетной политики для целей управленческого учета и формирования внутренней отчетности;</p> <p>состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять формирование стратегической отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности и реализуемой стратегией.</p> <p>формировать учетную информацию и раскрывать ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>формировать учетную информацию и раскрывать ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной</p>
--	--	--	---

			<p>деятельности. формировать учетную информацию и раскрывать ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности. осуществлять сбор, систематизацию и оценку показателей; делать бухгалтерские записи для формирования учетной информации и представления ее в отчетности экономического субъекта с учетом особенностей вида экономической деятельности и требований нормативных документов. формировать корреспонденции счетов по учету активов, капитала, обязательств, доходов и расходов анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, формировать учетную информацию для принятия управленческих решений Владеть: методами и приемами формирования стратегической отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной</p>
--	--	--	--

			<p>деятельности и реализуемой стратегией.</p> <p>навыками формирования учетной информации и раскрытия ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>навыками формирования учетной информации и раскрытия ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>навыками формирования учетной информации и раскрытия ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>навыками формирования учетной информации и представления ее в отчетности экономического субъекта, учитывая специфику финансово-хозяйственной деятельности и требования нормативных документов.</p> <p>навыками формирования бухгалтерской</p>
--	--	--	---

				отчетности организации методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации
--	--	--	--	---

В Приложении 10.1 приведен календарный график освоения элементов образовательной программы, в Приложении 10.2 – календарный график формирования компетенций.

На основе рабочих программ (фондов оценочных средств) дисциплин (модулей), практик, ГИА (ИА) образовательной программы сформированы комплексы заданий (включающие тестовые задания, расчетные задачи, ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы и темы для написания эссе (*оставить только нужное*) для оценки сформированности компетенций у обучающегося. Задания фонда оценочных средств по образовательной программе размещены на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ»

Код и наименование компетенции:

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1.1. Применяет знания экономической науки при решении профессиональных задач

ОПК-1.2. Применяет статистико-математический инструментарий при решении профессиональных задач

ОПК-1.3. Анализирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики

ОПК-1.4. Применяет методы экономико-математического моделирования при решении профессиональных задач

ОПК-1.5. Выявляет количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью статистико-эконометрического инструментария

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.О.07 Экономическая теория (2 семестр);
- Б1.О.09 Финансы (2 семестр);
- Б1.О.24 Статистика (2 семестр);
- Б1. О.22 Деньги, кредит, банки (3 семестр)
- Б1.О.06 Математика (2 семестр);
- Б1.О.28.15 Финансовый менеджмент (8 семестр)
- Б1.О.25 Эконометрика (4 семестр);
- Б1.О.12 Экономическая безопасность (7 семестр);

- Б1.О.28.16 Проектный менеджмент (5 семестр)
- Практики (блок 2):
 - Б2.О.05 (ПД) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Экономическая теория

1.1. (ОПК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Спрос на яблоки увеличится, если:

- а) доходы потребителей увеличатся
- б) цена на груши сократится
- в) доходы потребителей сократятся
- г) снизится цена бананов

Ответ: а) доходы потребителей увеличатся

1.2. (ОПК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Доход от фактора «земля» называется:

- а) рентой
- б) ставкой процента
- в) прибылью
- г) предпринимательским доходом

Ответ: а) рентой

1.3. (ОПК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика, направленная на стимулирование экономической активности, предполагает:

- а) уменьшение налоговых ставок и увеличение госрасходов
- б) увеличение налоговых ставок и сокращение госрасходов
- в) увеличение налоговых ставок
- г) стабильность налоговых ставок и государственных расходов

Ответ: а) уменьшение налоговых ставок и увеличение госрасходов

Финансы

1.4. (ОПК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется ...

- а) финансовой стратегией
- б) Финансовой тактикой
- в) финансовым планом
- г) финансовым механизмом

Ответ: а) финансовой стратегией

1.5. (ОПК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Что является целью страхования?

- а) компенсация возможных потерь

- б) избежание событий, которые могут причинить убытки
 - в) способ заработать, но без гарантии
 - г) выполнение обязанностей перед государством
- Ответ:** а) компенсация возможных потерь

1.6. (ОПК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какой орган исполнительной власти отвечает за полноту, правильность исчисления и своевременность внесения в бюджет платежей, определенных налоговым законодательством Российской Федерации

- а) Федеральная налоговая служба (ФНС России)
- б) Федеральное казначейство
- в) Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)
- г) Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

Ответ: а) Федеральная налоговая служба (ФНС России)

Деньги, кредит, банки

1.7. (ОПК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Эмиссионный доход государства – это:

- а) разность между номинальной стоимостью бумажных денег и затратами на их выпуск
- б) разность между стоимостью полноценных денег и затратами на выпуск бумажных денег
- в) разность между стоимостью золота и принудительным курсом бумажных денег
- г) разность между доходами и расходами правительства страны

Ответ: а) разность между номинальной стоимостью бумажных денег и затратами на их выпуск

1.8. (ОПК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Банковский мультипликатор – это:

- а) рост депозитов в коммерческом банке при выдаче кредитов с помощью чековых книжек;
- б) сумма кредитов, выданных банками субъектам экономики (юридическим и физическим лицам);
- в) процесс увеличения количества денег на счетах коммерческих банков в результате снижения норматива обязательных банковских резервов Банком России и кредитования физических и юридических лиц;
- г) процесс увеличения денежной массы за счет разницы между выданными кредитами и величиной резервных требований;

Ответ: в) процесс увеличения количества денег на счетах коммерческих банков в результате снижения норматива обязательных банковских резервов Банком России и кредитования физических и юридических лиц;

1.9. (ОПК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Почему операции на открытом рынке являются одним из самых эффективных и гибких инструментов денежно-кредитной политики?

- а) данные операции позволяют быстро решать проблему бюджетного дефицита;
- б) потому, что Центральный Банк, осуществляя эти операции, легко достигает цели повышения банковской ликвидности;

в) данные операции позволяют оперативно или обеспечить банковскую систему необходимой ликвидностью, или изъять из обращения избыточную денежную массу;
 г) операции на открытом рынке позволяют оперативно регулировать соотношение между денежными агрегатами М1 и М2;

Ответ: в) данные операции позволяют оперативно или обеспечить банковскую систему необходимой ликвидностью, или изъять из обращения избыточную денежную массу;

Математика

1.10. (ОПК-1.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Банк L своевременно выплачивает проценты по вкладу с вероятностью 0,9, банк М – с вероятностью 0,6, а банк N – с вероятностью 0,8. Вкладчик в каждом из вышеперечисленных банков сделал по вкладу. Вероятность того, что хотя бы один банк своевременно выплатит проценты по вкладу равна:

а) 0,992

б) 0,118

в) 0,008

г) 0,432

Ответ: а) 0,992

1.11. (ОПК-1.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Интеграл $\int_0^2 (3x^2 - 1) dx$ равен

а) 6

б) 8

в) 2

г) 0

Ответ: а) 6

1.12. (ОПК-1.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Если A и B – данные матрицы, имеющие одинаковое количество столбцов, причем A – квадратная матрица, то решением матричного уравнения $XA = B$ является:

а) $X = BA^{-1}$

б) $X = A^{-1}B$;

в) $X = AB^{-1}$,

г) $X = B/A$

Ответ: а) $X = BA^{-1}$

Статистика

1.13. (ОПК-1.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Расчет среднегодовой численности работников предприятия по данным за 2015–2021 гг. (на 1 января каждого года) следует производить по формуле средней ...

2015 г. 2016 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г. 2021 г.

2901 3106 3346 3594 3845 4150 4417

а) хронологической простой

б) хронологической взвешенной

- в) арифметической простой
 г) арифметической взвешенной
Ответ: а) хронологической простой

1.14. (ОПК-1.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какую форму средней необходимо применить для расчета среднего стажа работы рабочих предприятия при следующих данных:

Стаж работы, лет	до 5	5-10	10-15	15 и более
Число рабочих, чел.	2	6	15	7

- а) арифметическую взвешенную
 б) арифметическую простую
 в) гармоническую взвешенную
 г) гармоническую простую
Ответ: а) арифметическую взвешенную

1.15. (ОПК-1.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Имеются следующие данные о розничном товарообороте торгового города, в млн. руб.:

Тов.оборот	2017 г.	2018г.	2019г.	2020 г.	2021г.	2022 г.
Без мелкого опта	360	380	410	-	-	-
С мелким оптом	-	-	460	490	520	570

Укажите причину несопоставимости уровней ряда динамики для сравнительного анализа:

- а) переход к другим единицам измерения;
 б) переход к другой методике расчета показателя;
 в) изменение формы торговли;
 г) нет правильного ответа.

Ответ: в) изменение формы торговли;

Финансовый менеджмент

1.16. (ОПК-1.2.)

Оцените требуемую доходность акций с бета-коэффициентом 1,25 при безрисковой ставке 5% и доходности рыночного индекса 15%.

- а) 12,5%
 б) 17,5%
 в) 23,75%
 г) 25%

Ответ: б) 17,5%

1.17. (ОПК-1.2.)

Рассчитайте операционный денежный поток, если планируются чистая прибыль 800 млн. руб., амортизация 400 млн. руб.; прирост запасов на 100 млн. руб., прирост дебиторской задолженности на 60 млн. руб. и снижение кредиторской задолженности на 40 млн. руб.

- а) 1000 млн. руб.
 б) 1080 млн. руб.
 в) 1200 млн. руб.
 г) 1320 млн. руб.

Ответ: а) 1000 млн. руб.

1.18. (ОПК-1.2.)

Рассчитайте свободный денежный поток, если операционный денежный поток = +1500 млн. руб., инвестиционный денежный поток = -2500 млн. руб., финансовый денежный поток = +900 млн. руб.

- а) -100 млн. руб.
- б) -1000 млн. руб.
- в) -1600 млн. руб.
- г) +2400 млн. руб.

Ответ: б) -1000 млн. руб.

Статистика

1.19. (ОПК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Расхождением между расчетными значениями признака в выборочной совокупности и фактическими значениями признака в генеральной совокупности является:

- а) ошибка репрезентативности (представительности)
- б) ошибка метода расчета
- в) ошибка регистрации (измерения)
- г) ошибка вычислительного устройства

Ответ: а) ошибка репрезентативности (представительности)

1.20. (ОПК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Выпуск продукции за шесть дней на двух предприятиях характеризуется следующими данными:

Номер предприятия	Единицы измерения продукции и	Выпуск продукции за шесть дней						Итоги
		I	II	III	IV	V	VI	
1	млн. руб.	11	12	16	17	24	40	120
2	млн. шт.	19	21	18	20	28	30	136

Сравнение вариации выпуска продукции на предприятиях осуществляется по:

- а) размаху вариации;
- б) средне линейному отклонению;
- в) дисперсии;
- г) коэффициенту вариации.

Ответ: г) коэффициенту вариации.

1.21. (ОПК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Имеются следующие данные на движение материала А на складе базы за январь 2022 г.,г:

Числа месяца	Остатки материала, т
1,01	60
5,01	120
8,01	90
15,01	80

Определить вид ряда динамики

- а) интервальный с неравными интервалами времени
- б) интервальный с равными интервалами времени;
- в) моментный с равными интервалами времени;
- г) моментный с неравными интервалами времени.

Ответ: г) моментный с неравными интервалами времени.

Эконометрика

1.22. (ОПК-1.3.)

Если парный коэффициент корреляции между признаками Y и X принимает значение 0,88, то коэффициент детерминации равен:

- а) 0,774
- б) -0,774
- в) 0,938
- г) -0,938

Ответ: а) 0,774

1.23. (ОПК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

В уравнении линейной парной регрессии параметр b_1 означает:

- а) на какую величину в среднем изменится результативный признак y , если переменную x увеличить на единицу измерения
- б) какая доля вариации результативного признака y учтена
- в) среднее изменение результативного признака при изменении факторного признака на 1%
- г) усредненное влияние на результативный признак неучтенных (не выделенных для исследования) факторов

Ответ: а) на какую величину в среднем изменится результативный признак y , если переменную x увеличить на единицу измерения

1.24. (ОПК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Уравнение регрессии имеет вид $y = 2,02 + 0,78x$. На сколько единиц своего измерения в среднем изменится y при увеличении x на одну единицу своего измерения:

- а) увеличится на 0,78
- б) увеличится на 2,80
- в) не изменится
- г) увеличится на 2,02

Ответ: а) увеличится на 0,78

Финансовый менеджмент

1.25. (ОПК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Коэффициент, показывающий, на сколько процентов изменится чистая прибыль при изменении прибыли до уплаты процентов и налогов (ЕВИТ) на 1%, называется:

- а) операционным рычагом
- б) финансовым рычагом
- в) общим рычагом
- г) операционным риском

Ответ: б) финансовым рычагом

1.26. (ОПК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Назовите показатель, по которому следует выбирать лучший вариант инвестиций:

- а) чистая текущая стоимость (NPV)
- б) внутренняя ставка доходности (IRR)
- в) дисконтированный срок окупаемости
- г) все показатели, рассматриваемые в комплексе

Ответ: а) чистая текущая стоимость (NPV)

1.27. (ОПК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

По каким денежным потокам следует оценивать стоимость активов и компаний?

- а) по операционным (текущим)
- б) по инвестиционным
- в) по финансовым
- г) по чистым
- д) по свободным

Ответ: д) по свободным

Экономическая безопасность

1.28. (ОПК-1.4)

Выберите правильный вариант ответа

Общепризнанное пороговое отношение прогнозируемого спроса на продукцию организации и объема производства к величине ее производственных мощностей:

- а) не менее 50%;
- б) не менее 70%;
- в) не менее 90%.

Ответ: б) не менее 70%

1.29. (ОПК-1.4)

Выберите правильный вариант ответа

Индексы акций Московской Биржи – это:

- а) ключевые индикаторы организованного рынка ценных бумаг России.
- б) индикатор экономического роста Российской Федерации.
- в) ключевые индикаторы состояния капитала национальных компаний Российской Федерации.

Ответ: а) ключевые индикаторы организованного рынка ценных бумаг России.

1.30. (ОПК-1.4)

Выберите правильный вариант ответа

Платежный баланс РФ – это

- а) статистическая система, в которой отражаются все экономические операции между резидентами и нерезидентами РФ, произошедшие в течение отчетного периода.
- б) система расчетов между экспортерами и импортерами.
- в) статистическая система, в которой отражаются все внешнеэкономические доходы и расходы.

Ответ: а) статистическая система, в которой отражаются все экономические операции между резидентами и нерезидентами РФ, произошедшие в течение отчетного периода.

Статистика

1.31. (ОПК-1.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Представление уровней временного ряда в виде $y_t = u_t + s_t + e_t$, где u_t – тренд; s_t – сезонная компонента; e_t – случайная компонента. соответствует:

- а) мультипликативной модели;
- б) аддитивной модели;
- в) модели смешенного типа;
- г) вывод сделать не возможно.

Ответ: б) аддитивной модели;

1.32. (ОПК-1.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

При сглаживании временного ряда с помощью 7-членной скользящей средней теряются:

- а) первые и последние 3 уровня;
- б) первые и последние 7 уровней;
- в) только первые 3 уровня;
- г) только первые 7 уровней.

Ответ: а) первые и последние 3 уровня;

1.33. (ОПК-1.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Если значение цепных абсолютных приростов прибыли примерно одинаковы, то для вычисления прогнозного значения прибыли в следующей точке корректно использовать:

- а) средний уровень ряда динамики;
- б) средний абсолютный прирост;
- в) средний темп роста;
- г) средний темп прироста.

Ответ: б) средний абсолютный прирост;

1.34. (ОПК-1.4.)

Прямой анализ сетевого графика проекта – это:

- а) анализ, показывающий, как скоро может начаться и завершиться каждая операция и как скоро может быть завершен проект в целом
- б) анализ, показывающий исполнение каких операций следует отложить, чтобы сократить количество ресурсов, необходимых для проекта
- в) анализ, показывающий исполнение каких операций следует отложить при дефиците ресурсов, обеспечив минимальное увеличение сроков исполнения проекта
- г) анализ, показывающий каковы самые поздние сроки начала и завершения каждой операции, и на какое время может быть задержано выполнение операций без влияния на сроки окончания проекта

Ответ: а) анализ, показывающий, как скоро может начаться и завершиться каждая операция и как скоро может быть завершен проект в целом

1.35. (ОПК-1.4.)

Критический путь в проекте – это:

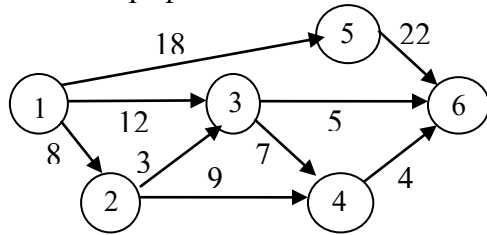
- а) максимальная по продолжительности последовательность взаимосвязанных операций в проекте
- б) минимальная по продолжительности последовательность взаимосвязанных операций в проекте
- в) совокупность последовательных операций, в которой никакая последующая операция не может быть выполнена до тех пор, пока не завершены предшествующие операции
- г) последовательные операции проекта, между которыми существуют условные переходы от одной операции к другой

Ответ: а) максимальная по продолжительности последовательность взаимосвязанных операций в проекте

Проектный менеджмент

1.36. (ОПК-1.4.)

Сетевой график имеет вид:



Ранний срок наступления события № 3 равен:

- а) 11
- б) 12
- в) 8
- г) 3

Ответ: а) 11

1.37. (ОПК-1.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Согласно методу наименьших квадратов, в качестве оценок коэффициентов регрессии следует использовать величины, которые минимизируют сумму квадратов отклонений:

- а) фактических значений зависимой переменной от ее расчетных значений
- б) фактических значений зависимой переменной от ее среднего значения
- в) фактических значений объясняющей переменной от ее среднего значения
- г) расчетных значений зависимой переменной от ее среднего значения

Ответ: а) фактических значений зависимой переменной от ее расчетных значений

1.38. (ОПК-1.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Укажите статистику, которая отражает прогностическую силу модели регрессии:

- а) коэффициент детерминации
- б) средняя относительная ошибка аппроксимации
- в) остаточная дисперсия
- г) коэффициент корреляции

Ответ: а) коэффициент детерминации

Эконометрика

1.39. (ОПК-1.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какой критерий используют для оценки значимости уравнения регрессии?

- а) F-критерий Фишера
- б) t-критерий Стьюдента
- в) d-критерий Дарбина—Уотсон
- г) критерий Пирсона

Ответ: а) F-критерий Фишера

1.40. (ОПК-1.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Коэффициент детерминации R^2 показывает:

- а) какая доля вариации зависимой переменной обусловлена вариацией объясняющих переменных
- б) мультиколлинеарности в модели
- в) степень взаимосвязи между объясняющими переменными
- г) степень автокоррелированности остатков

Ответ: а) какая доля вариации зависимой переменной обусловлена вариацией объясняющих переменных

1.41. (ОПК-1.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

При каком значении линейного коэффициента корреляции связь между признаками Y и X можно считать слабой:

- а) -0,111
- б) -0,975
- в) 0,657
- г) 0,521

Ответ: а) -0,111

Финансовый менеджмент

1.42. (ОПК-1.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Как изменится оптимальный размер партии заказа (при равномерных отгрузках и поставках), если годовая потребность вырастет в 4 раза?

- а) сократится в 2 раза
- б) сократится в 4 раза
- в) увеличится в 2 раза
- г) увеличится в 4 раза
- д) не изменится

Ответ: в) увеличится в 2 раза

1.43. (ОПК-1.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Как изменяется необходимый остаток денежных средств с ростом неравномерности поступлений и выплат?

- а) растёт
- б) снижается
- в) не изменяется
- г) нет однозначной зависимости

Ответ: а) растёт

1.44. (ОПК-1.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Как влияет на операционные (текущие) денежные потоки рост запасов?

- а) не изменяет
- б) увеличивает
- в) уменьшает
- г) нет однозначной зависимости

Ответ: в) уменьшает

1.45. (ОПК-1.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Как при прочих равных условиях изменится цена капитала компании с увеличением операционного рычага?

- а) вырастет
- б) снизится
- в) не изменится
- г) нет однозначной зависимости

Ответ: а) вырастет

2) расчетные задачи:

Деньги, кредит, банки

2.1. (ОПК-1.1.)

Имеются следующие данные в денежных единицах (д.е.);

- депозиты до востребования, деньги на расчетных счетах, чековые депозиты – 536,9;
- банковские резервы – 55,6;
- наличные деньги в обращении – 183,5.

Вычислите денежную базу.

Пример решения: денежная база = $536,9 + 183,5 + 55,6 = 776$

2.2. (ОПК-1.1.)

Предоставлен кредит в 100 тыс. д.е. под 5% годовых. Кредитор предполагал получить через год 105 тыс. д.е. Реально же произошла инфляция, за год она составила 8%. Какова реальная величина подлежащей возврату суммы, включая проценты?

Ответ укажите в виде двузначного числа с двумя знаками после запятой. Измерение в тыс. д.е.

Пример решения: сумма реальная = $105 / (1 + 0,08)^1 = 105/1,08 = 97,22$ тыс.

Финансовый менеджмент

2.3. (ОПК-1.2.)

Найдите ежемесячный платеж по кредиту на сумму 100 000 руб., выданному на 12 мес. и погашаемому равными платежами при ставке 2% в месяц.

приведите расчет и ответ с точностью до сотых

Пример решения:

Необходимо использовать формулу обыкновенного аннуитета:

$$PVA = CF \times (1 - (1 + r)^{-n}) / r,$$

где PVA – текущая стоимость обыкновенного аннуитета, руб.;

CF – периодический платеж, руб.; r – процентная ставка, коэф.

$$CF = PVA \times r / (1 - (1 + r)^{-n}) = 100\,000 \times 0,02 / (1 - 1,02^{-12}) = 9455,96 \text{ руб.}$$

2.4. (ОПК-1.3.)

Оцените эффективность привлечения кредитов, если прибыль до уплаты процентов и налогов (ЕБИТ) составила 750 млн. руб., инвестированный капитал 5000 млн. руб., в т.ч. заемные средства 3000 млн. руб., средняя ставка по кредитам 12%. Налог на прибыль не учитывайте. (приведите обоснование ответа)

Пример решения:

Необходимо оценить эффект финансового рычага по формуле:

$$\Delta ROE = (D/E) (ROCE - i),$$

где ΔROE – прирост или снижение рентабельности собственного капитала из-за использования заемных средств, коэф. или %; D – заемные средства, руб.; E – собственный капитал, руб.; ROCE – рентабельность инвестированного капитала, коэф. или %; i – средневзвешенная процентная ставка по заемным средствам, коэф. или %.

$$\Delta ROE = (3000 / 2000) (750 / 5000 - 0,12) = +0,045$$

Для ответа достаточно определить знак разности $(ROCE - i)$.

Ответ: кредитование было эффективным.

Проектный менеджмент

2.5. (ОПК-1.4.)

Выберите лучший вариант инвестиций: проект 1 требует инвестиций 10 млн. руб. и генерирует поступления по 3 млн. руб. в год на протяжении 5 лет, проект 2 требует инвестиций 12 млн. руб. и генерирует поступления по 3,5 млн. руб. в год также 5 лет подряд. Требуемая доходность проектов одинакова: 12%. (укажите номер лучшего варианта – 1 или 2 – и обоснуйте свой выбор)

Пример решения: Необходимо сравнить чистую текущую стоимость (NPV) обоих проектов. Поскольку операционные денежные потоки по годам одинаковы, можно воспользоваться формулой обыкновенного аннуитета (либо рассчитать NPV по общим правилам):

$$NPV1 = -10\,000\,000 + 3\,000\,000 \times (1 - 1,12^{-5}) / 0,12 = 814\,328,61 \text{ руб.}$$

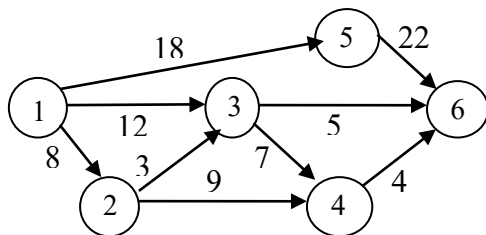
$$NPV2 = -12\,000\,000 + 3\,500\,000 \times (1 - 1,12^{-5}) / 0,12 = 616\,716,71 \text{ руб.}$$

$NPV1 > NPV2$, следовательно первый вариант выгоднее

Ответ: 1

2.6. (ОПК-1.4.)

Сетевой график проекта имеет вид:



На дугах указана продолжительность работ в днях. Определите длительность критического пути проекта. Ответ в днях

Решение

Определяем критический путь проекта:

1-5-6

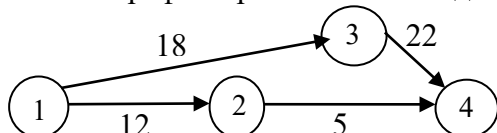
Длительность критического пути проекта составит:

$$18 + 22 = 40 \text{ дней.}$$

Ответ: 40

2.7 (ОПК-1.4.)

Сетевой график проекта имеет вид:



На дугах указана продолжительность работ в днях. Определите длительность полного пути проекта. Ответ в днях

Решение

Определяем полный путь проекта:

1-2-4

Длительность полного пути проекта составит:

$12 + 5 = 17$ дней.

Ответ: 17

2.8 (ОПК-1.4.)

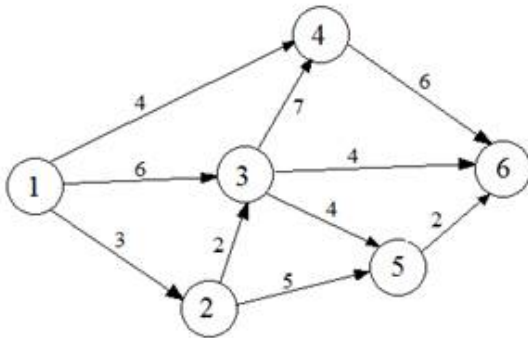
Сетевая модель проекта задана в виде таблицы:

Работа (код)	Продолжительность, человеко-дней
(1,2)	3
(1,3)	6
(1,4)	4
(2,3)	2
(2,5)	5
(3,4)	7
(3,5)	4
(3,6)	4
(4,6)	6
(5,6)	2

Постройте сетевой график проекта и определите продолжительность критического пути проекта. Ответ в человеко-днях

Решение

Построим сетевой график проекта



Определяем критический путь проекта:

1-3-4-6.

Длительность критического пути проекта составит:

$6+7+6 = 19$ человеко-дней.

Ответ: 19

Финансовый менеджмент

2.9. (ОПК-1.5)

Оцените расчетную стоимость компании, если прогноз ее свободного денежного потока на следующий год 1 млн. руб., далее ожидается ежегодный прирост на 2%, требуемая доходность 18% годовых.

Приведите расчет и ответ в млн. руб. с точностью до сотых

Пример решения:

Можно воспользоваться формулой аннуитета с ростом:

$$PVA_{r,g} = CF_1 / (r - g),$$

где PVA – текущая стоимость аннуитета, руб.; CF_1 – денежный поток первого периода, руб.; r – ставка дисконтирования, коэф.; g – темп прироста, коэф.

Стоимость компании по модели свободных денежных потоков равна:

$$1 \text{ млн. руб.} / (0,18 - 0,02) = 6,25 \text{ млн. руб.}$$

Ответ: 6.25 млн. руб.

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:**Экономическая теория**

3.1. (ОПК-1.1.)

Если реальная процентная ставка увеличится, то величина инвестиционных расходов _____ . Вставьте слово.

Ответ: сократится ИЛИ уменьшится.

3.2. (ОПК-1.1.)

Для нахождения выручки фирмы нужно цену продукции _____ на количество продукции. Вставьте слово.

Ответ: умножить.

Финансы

3.3. (ОПК-1.1.)

_____ – это устойчивый процесс снижения покупательной способности денег, их обесценивание.

Впишите существительное в единственном числе.

Ответ: инфляция.

3.4. (ОПК-1.1.)

Укажите понятие, которое трактуется как «форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления».

Ответ представьте в виде существительного в единственном числе в именительном падеже.

Ответ: бюджет.

3.5. (ОПК-1.1.)

Социальная защита населения обеспечивается государством как следствие выделения трансфертных платежей через государственные _____ фонды.

Ответ представьте в виде прилагательного во множественном числе в именительном падеже.

Ответ: внебюджетные.

Деньги, кредит, банки

3.6. (ОПК-1.1.)

Если государство берет на себя ответственность за погашение займов или других обязательств, взятых юридическими и физическими лицами, оно выступает _____

Ответ представьте в виде существительного в единственном числе в творительном падеже.

Ответ: гарантом

3.7. (ОПК-1.1.)

Денежная эмиссия в рыночной экономике носит...характер.

Ответ укажите в виде прилагательного в именительном падеже.

Ответ: кредитный.

Математика

3.8 (ОПК-1.2.)

Событие А – появление десяти очков при бросании двух игральных костей является _____

Ответ: случайным

3.9. (ОПК-1.2.)

При каком $a \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x^4 + 3x - 18}{ax^4 - 18x^2 + 3} = \frac{1}{2}$.

Ответ запишите в виде целого числа.

Ответ: 10

3.10. (ОПК-1.2.)

Определитель $\begin{vmatrix} 5 & 6 & 3 \\ 1 & 2 & 1 \\ 3 & 4 & 2 \end{vmatrix}$ равен _____

Ответ запишите в виде целого числа

Ответ: 0

Статистика

3.11. (ОПК-1.2.)

Имеются следующие данные об объеме сельскохозяйственной продукции региона за 2014-2020 г.г. (в сопоставимых ценах, млн. руб.):

Годы	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Объем сельскохозяйственной продукции	430	400	450	380	395	405	415

Определите среднегодовой абсолютный прирост.

Ответ округлите до десятых (в млн. руб.).

Ответ: -2,5

3.12. (ОПК-1.2.)

Если планом предприятия был предусмотрен рост объема производства на 4%, а относительная величина реализации плана составила 106%, то фактически темп роста объема производства продукции составил ...

Ответ укажите в виде целого числа (в %)

Ответ: 110

3.13. (ОПК-1.2.)

Производство продукции предприятием характеризуется следующими данными:

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Объем продукции, млн. руб.	23,85	23,90	23,95	23,00	22,00

Определить среднегодовой объем производства продукции.

Ответ укажите в виде целого числа (в млн. руб.).

Ответ: 23

Финансовый менеджмент

3.14. (ОПК-1.2.)

Найдите квартальную ставку доходности, если годовая составляет 12%.

Ответ с точностью до сотых долей процента.

Ответ: 2.87 (± 0.05) % годовых.

3.15. (ОПК-1.2.)

Найдите текущую стоимость поступления 50 000 руб., ожидаемого через 2 года, при ставке 12% годовых.

Ответ с точностью до сотых.

Ответ: 39859.69 (± 0.50) руб.

Статистика

3.16. (ОПК-1.3.)

Если средняя величина прибыли по совокупности предприятий составляет 250 млн. руб., а дисперсия прибыли 3600, то коэффициент вариации прибыли равен...

Ответ укажите в виде целого числа (в %).

Ответ: 24

3.17. (ОПК-1.3.)

При обследовании 100 образцов изделий, отобранных из партии в случайном порядке, 20 оказалось нестандартных. С вероятностью 0,954 определите предельную ошибку для доли нестандартной продукции в партии, при условии, что осуществляется повторный отбор.

Ответ укажите в виде целого числа (в %).

Ответ: 8

Эконометрика

3.18. (ОПК-1.3.)

Если темп роста оплаты труда (по сравнению с предыдущим годом) составил в 2019 году – 108%, в 2020 году – 110,5%, то в целом за два года оплата труда увеличилась на ...

Ответ укажите в виде целого числа (в %).

Ответ: 19

3.19. (ОПК-1.3.)

Уравнение множественной регрессии имеет вид: $y = 3,5 + 2,8z - 6,3w$
 $t_{b_z} = 8,6; t_{b_w} = -0,45$

Какой из коэффициентов множественной регрессии является статистически значимым?

В ответ укажите z или w.

Ответ: z

3.20. (ОПК-1.3.)

Уравнение регрессии имеет вид $y = 5 - 7x$. На сколько единиц своего измерения в среднем изменится y при увеличении x на одну единицу своего измерения.

В ответ укажите число.

Ответ: -7

Финансовый менеджмент

3.21. (ОПК-1.3.)

В уравнении множественной регрессии коэффициент детерминации равен 0,87. Какой процент вариации Y не объясняется влиянием включенных в модель объясняющих переменных?

В ответ укажите число, без знака %.

Ответ: 13

3.22. (ОПК-1.3.)

Рассчитайте средний остаток товара на складе, если поставки и отгрузки происходят равномерно, страховой запас 500 ед., размер партии заказа 3000 ед.

Ответ: 2000 ед.

Экономическая безопасность

3.23. (ОПК-1.4)

Вставьте пропущенное слово.

Экономическая доступность продовольствия определяется как отношение фактического потребления основной пищевой продукции на душу населения к рациональным нормам ее потребления, отвечающим требованиям здорового питания, и имеет пороговое значение _____ процентов.

Ответ: 100.

3.24. (ОПК-1.4)

Вставьте пропущенное слово.

Наименьшая возможная величина, граница проявления чего-либо – это _____.

Ответ: порог.

3.25. (ОПК-1.4)

Вставьте пропущенное слово.

Комплекс наблюдений и исследований, определяющих изменения в окружающей среде, вызываемые деятельностью человека – это _____.

Ответ: мониторинг.

Статистика

3.26. (ОПК-1.4.)

Уравнение регрессии производства продукции предприятием за период 2019-2022 гг. имеет вид $Y_t = 5.1 + 1.7x$. На сколько единиц своего изменения производство продукции в среднем Y_t при увеличении x на 1 единицу своего изменения:

Ответ округлите до десятых: - уменьшится; + увеличится. .

Ответ: + 1,7

3.27. (ОПК-1.4.)

При обследовании 100 образцов изделий, отобранных из партии в случайном порядке, 20 оказалось нестандартных. С вероятностью 0,954 определите предельную ошибку для доли нестандартной продукции в партии, при условии, что осуществляется повторный отбор.

Ответ укажите в виде целого числа (в %).

Ответ: 8

Проектный менеджмент

3.28. (ОПК-1.4)

Имеются следующие данные об остатках строительных материалов в первом полугодии 2022 г. по месяцам года, млн. руб.:

остатки на начало периода:	Месяцы						
	1	2	3	4	5	6	7
	820	726	618	516	413	411	390

Определить среднемесячный остаток материалов за I квартал:

Ответ укажите в виде целого числа (млн. руб.)

Ответ: 671

Эконометрика

3.29. (ОПК-1.5.)

Моделирование прибыли фирмы по уравнению регрессии привело к результатам, представленным в таблице:

№ п/п	Прибыль фирмы, тыс. руб., y	
	фактическая	расчетная
1	10	11
2	12	11
3	15	17
4	17	15
5	18	20
6	11	11
7	13	14
8	19	16

Чему равна сумма квадратов отклонений фактических значений от расчетных?
В ответ укажите число.

Ответ: 24

3.30. (ОПК-1.5.)

Тесноту линейной связи определяет коэффициент...

Ответ: корреляции

3.31. (ОПК-1.5.)

Коэффициент регрессии является статистически значимым, если $|t_{\text{расчетное}}|$ _____
 $t_{\text{табличное}}$.

В ответ укажите слово

Ответ: больше

3.32. (ОПК-1.5.)

Для уравнения множественной регрессии вида
 $y = b_0 + b_1x_1 + b_2x_2 + \dots + b_jx_j + \dots + b_mx_m + \varepsilon$

рассчитаны оценки параметров и записана модель:

$$y = 0,8 - 3,8x_1 + 0,5x_2 + 4x_3$$

$$t_{b_0} = 2,4; t_{b_1} = -3,2; t_{b_2} = 1,9; t_{b_3} = 2,1$$

Известны табличные (критические) значения Стьюдента для различных уровней значимости $t_{\text{табл}}(\alpha = 0,10) = 1,81, t_{\text{табл}}(\alpha = 0,05) = 2,22, t_{\text{табл}}(\alpha = 0,01) = 3,17$

Для данного уравнения при уровне значимости $\alpha=0,05$ значимыми являются параметры ...

Пример ответа: b1, b3

Ответ: b0, b1

3.33. (ОПК-1.5.)

Имеется матрица коэффициентов корреляции:

	y	x1	x2	x3
y	1			
x1	0,782	1		
x2	0,851	0,864	1	
x3	0,345	0,473	0,303	1

Между какими переменными существует мультиколлинеарность?

Ответ напишите в виде: x5, x6

Ответ: x1, x2

Финансовый менеджмент

3.34. (ОПК-1.5)

Оцените бета-коэффициент акций, если их цена выросла со 100 до 115 руб., в то время как рыночный индекс вырос с 1200 до 1272 пунктов.

Ответ: 2.5

3.35. (ОПК-1.5)

Рассчитайте операционный рычаг, если выручка = 12 млн. руб., переменные затраты = 4 млн. руб., прибыль до уплаты процентов и налогов (ЕВИТ) = 2 млн. руб.

Ответ: 4

3.36. (ОПК-1.5)

Рассчитайте финансовый рычаг, если прибыль до уплаты процентов и налогов (ЕВИТ) = 2 млн. руб., прибыль до налогообложения = 1 млн. руб., чистая прибыль = 500 тыс. руб.

Ответ: 2

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-2.1. Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки

ОПК-2.2. Демонстрирует знания теоретических основ, методов и инструментов экономического анализа

ОПК-2.3. Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-2.4. Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

ОПК-2.5. Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта

ОПК-2.6. Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

ОПК-2.7. Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета

ОПК-2.8. Владеет навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств

ОПК-2.1. Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.О.15 Экономический анализ (6 семестр)
- Б1.О.14 Бухгалтерский учет (5 семестр)

- Б1.О.18 Судебная экономическая экспертиза (9 семестр)
 - Б1.О.27 Анализ финансовой отчетности (9 семестр)
 - Б1.О.28.07 Экономика организации (предприятия) (3 семестр)
 - Б1.О.28.08 Организация и учет налоговых расчетов (5 семестр)
 - Б1.О.28.12 Отчетность организаций (6 семестр)
 - Б1.О.28.13 Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора (8 семестр)
 - Б1.О.28.14 Организация и проведение налоговых проверок (7 семестр)
 - Б1.О.28.15 Финансовый менеджмент (8 семестр)
 - Б1.О.28.18 Международные стандарты бухгалтерской финансовой отчетности (9 семестр)
- Практики (блок 2):
- Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная) (7 семестр)
 - Б2.О.02(У) Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) (4 семестр)
 - Б2.О.03 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (семестр 10)
 - Б2.О.04 (П) Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) (20 семестр)
 - Б2.О.05 (ПД) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Экономический анализ

1.1. (ОПК-2.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

При делении экономического анализа на внутренний и внешний, определяющим критерием является:

- а) информационная база и пользователи информации;
- б) используемая система взаимосвязанных аналитических показателей;
- в) объекты анализа.

Ответ: а) информационная база и пользователи информации.

1.2. (ОПК-2.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Бухгалтерский баланс предприятия без привлечения другой информации позволяет проанализировать:

- а) платежеспособность;
- б) рентабельность основной деятельности;
- в) эффективность выбранной технологии.

Ответ: а) платежеспособность.

Судебная экономическая экспертиза

1.3. (ОПК-2.1)

Выберите правильный вариант ответа

Абсолютная устойчивость финансового состояния может быть при условии, если:

- а) величина запасов больше величины собственных оборотных средств;
- б) величина запасов меньше величины собственных оборотных средств;
- в) величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности.

Ответ: в) величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности

1.4. (ОПК-2.1)

Выберите правильный вариант ответа

Какие внутренние факторы влияют на финансовое состояние организации?

- а) Уровень цен на рынке;
- б) Рациональное использование основных средств;
- в) Конкуренция.

Ответ: б) Рациональное использование основных средств

Анализ финансовой отчетности

1.5. (ОПК-2.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Информация о факторах изменения элементов собственного капитала организации можно получить из данных:

- а) отчета об изменениях капитала;
- б) бухгалтерского баланса;
- в) пояснений (иных приложений) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Ответ: а) отчета об изменениях капитала.

1.6. (ОПК-2.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Информацию о структуре и динамике доходов и расходов организации можно получить из данных:

- а) отчета о финансовых результатах;
- б) бухгалтерского баланса;
- в) отчета об изменениях капитала.

Ответ: а) отчета о финансовых результатах.

Экономика организации (предприятия)

1.7. (ОПК-2.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

К стоимостным показателям производственной программы относятся:

- а) прибыль;
- б) нормативно-чистая продукция;
- в) валовая продукция;
- г) товарная продукция.

Ответ: а) прибыль.

1.8. (ОПК-2.1.)

К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:

- а) уставный фонд;
- б) прибыль;
- в) амортизационные отчисления.

Ответ: б) прибыль.

Организация и учет налоговых расчетов

1.9. (ОПК-2.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Наиболее надежными источниками информации для налоговых расчетов организации являются:

- а) данные бухгалтерского и налогового учета о совершаемых фактах хозяйственной жизни;
- б) данные статистического учета;
- в) данные налогового планирования в организации;
- г) макроэкономические данные.

Ответ: а) данные бухгалтерского и налогового учета о совершаемых фактах хозяйственной жизни.

1.10. (ОПК-2.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Учет налоговых расчетов в организации производится с использованием методов:

- а) бухгалтерского учета;
- б) экономического анализа;
- в) статистического учета;
- г) управленческого учета.

Ответ: а) бухгалтерского учета.

Отчетность организации

1.11. (ОПК-2.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Очередность представления разделов, а внутри их статей в активе баланса определяется:

- а) степенью ликвидности актива;
- б) способом оценки актива;
- в) сроком полезного использования актива;
- г) стоимостью актива.

Ответ: а) степенью ликвидности актива.

1.12. (ОПК-2.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Числовые показатели, представляемые в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности должны быть приведены:

- а) как минимум, за два сопредельных отчетных периода;
- б) только за отчетный период;
- в) за период с начала деятельности организации;
- г) нет верного ответа.

Ответ: как минимум, за два сопредельных отчетных периода.

Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора

1.13. (ОПК-2.1)

Выберите правильный вариант ответа:

Что из перечисленного является поступлениями и выбытиями денежных средств и эквивалентов денежных средств в соответствии с ФСБУ ОГС «Отчет о движении денежных средств»?

- а) Операции по поступлению доходов от оказания платных услуг (работ), в том числе субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
- б) Операции по возврату дебиторской задолженности прошлых лет;
- в) Операции по расчетам с филиалами и обособленными структурными подразделениями;
- г) Операции по погашению кредиторской задолженности.

Ответ: а) Операции по поступлению доходов от оказания платных услуг (работ), в том числе субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.

1.14. (ОПК-2.1)

Выберите правильный вариант ответа:

Из представленного перечня выберите метод оценки, утвержденный ФСБУ ОГС «Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций

государственного сектора» для определения справедливой стоимости объектов учета с использованием текущих рыночных цен:

- а) рыночных цен;
- б) замещения стоимости;
- в) амортизированной стоимости замещения;
- г) экспертных оценок.

Ответ: а) рыночных цен.

Организация и проведение налоговых проверок

1.15. (ОПК-2.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Что из нижеперечисленного является основной формой налогового контроля?

- а) налоговые проверки
- б) получение объяснений налогоплательщика
- в) проверка данных учета и отчетности
- г) налоговый мониторинг

Ответ: а) налоговые проверки

1.16. (ОПК-2.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какие органы осуществляют налоговый контроль в Российской Федерации?

- а) ФНС России и ее территориальные органы
- б) прокуратура РФ и Минфин России
- в) контрольно-счетные органы
- г) Федеральное казначейство и уполномоченные органы исполнительной власти субъектов РФ

Ответ: а) ФНС России и ее территориальные органы

Международные стандарты бухгалтерской отчетности

1.17. (ОПК-2.1.)

Уточните название отчетной формы, согласно МСФО, позволяющей определить сильные и слабые стороны отчитывающейся организации с финансовой точки зрения.

- а) отчет о финансовом положении;
- б) отчет о совокупном доходе;
- в) отчет о движении денежных средств.

Ответ: отчет о финансовом положении.

1.18. (ОПК-2.1.)

Уточните название отчетной формы, согласно МСФО, позволяющей оценить способность организации генерировать будущие чистые поступления денежных средств и оценить деятельность руководства по ответственному управлению экономическими ресурсами организации.

- а) отчет о движении денежных средств;
- б) отчет о совокупном доходе;
- в) отчет о финансовом положении.

Ответ: отчет о движении денежных средств.

Экономический анализ

1.19. (ОПК-2.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Экономический анализ является:

- а) функциональной наукой;
- б) общеэкономической наукой;
- в) отраслевой наукой.

Ответ: а) функциональной наукой.

1.20. (ОПК-2.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Показателем эффективности использования основных средств является:

- а) фондоотдача;
- б) затраты на 1 рубль продукции;
- в) трудоемкость.

Ответ: а) фондоотдача.

1.21. (ОПК-2.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Умение быстро и четко проводить экономический анализ, принимать и претворять в жизнь управленческие решения, принятые по результатам анализа, называется принципом:

- а) оперативности;
- б) действенности;
- в) эффективности (экономичности).

Ответ: а) оперативности.

1.22. (ОПК-2.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Предметом экономического анализа являются:

- а) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
- б) экономические явления и процессы;
- в) результаты хозяйственной деятельности организаций.

Ответ: а) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов.**Анализ финансовой отчетности**

1.23. (ОПК-2.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

К неформализованным (логическим) методам экономического анализа не относятся:

- а) методы элиминирования;
- б) метод построения аналитических таблиц;
- в) эвристические методы;
- г) прием детализации.

Ответ: а) методы элиминирования

1.24. (ОПК-2.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Сравнение позиций бухгалтерской отчетности с предыдущим периодом называется:

- а) горизонтальным анализом;
- б) вертикальным анализом;
- в) трендовым анализом.

Ответ: а) горизонтальным анализом.

1.25. (ОПК-2.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Определение структуры итоговых показателей бухгалтерской отчетности называется:

- а) вертикальным анализом;
- б) горизонтальным анализом;
- в) трендовым анализом.

Ответ: а) вертикальным анализом.

1.26. (ОПК-2.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Сопоставление показателей финансового состояния экономического субъекта по данным отчетности с показателями конкурентов называется:

- а) сравнительным анализом;
- б) горизонтальным анализом;
- в) факторным анализом.

Ответ: а) сравнительным анализом.

1.27. (ОПК-2.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Выявление влияния отдельных факторов на изменение рентабельности капитала является предметом:

- а) факторного анализа;
- б) сравнительного анализа;
- в) трендового анализа.

Ответ: а) факторного анализа.

1.28. (ОПК-2.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Для расчета и оценки влияния рентабельности продаж и оборачиваемости активов на изменение рентабельности капитала можно использовать:

- а) интегральный метод;
- б) метод расстояний;
- в) метод геометрической средней.

Ответ: а) интегральный метод.

Бухгалтерский учет

1.29. (ОПК-2.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

В бухгалтерской (финансовой) отчетности организации отражаются показатели:

- а) нераспределенной прибыли (непокрытого убытка);
- б) среднесписочной численности работников;
- в) средних цен на продукцию организации;
- г) количества отработанных человеко-часов.

Ответ: а) нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

1.30. (ОПК-2.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

На основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности организации можно провести:

- а) анализ финансового состояния организации;
- б) SWOT-анализ деятельности организации;
- в) анализ безубыточности по видам продукции;
- г) анализ налоговой конкурентоспособности организации.

Ответ: а) анализ финансового состояния организации.

1.31. (ОПК-2.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

По бухгалтерскому балансу рассчитайте величину заемного капитала:

- а) долгосрочные обязательства плюс краткосрочные обязательства;
- б) внеоборотные активы плюс оборотные активы;
- в) оборотные активы плюс капитал и резервы.

Ответ: а) долгосрочные обязательства плюс краткосрочные обязательства.

1.32. (ОПК-2.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Уровень рентабельности продаж определяется по данным отчета о финансовых результатах как:

- а) отношение прибыли от продаж к объему выручки от продаж;
- б) отношение себестоимости продаж к объему выручки от продаж;
- в) отношение выручки от продаж к валовой прибыли.

Ответ: а) отношение прибыли от продаж к объему выручки от продаж.

Судебная экономическая экспертиза

1.33. (ОПК-2.3)

Выберите правильный вариант ответа

Коэффициент абсолютной ликвидности:

- а) дает общую оценку ликвидности организации; при его расчете в числитель включаются все оборотные активы;
- б) характеризует способность организации оперативно высвободить из хозяйственного оборота денежные средства и погасить долговые обязательства;
- в) показывает, какая часть краткосрочных долговых обязательств может быть при необходимости погашена за счет имеющихся денежных средств, средств на депозитных счетах и высоколиквидных краткосрочных ценных бумаг.

Ответ: в) показывает, какая часть краткосрочных долговых обязательств может быть при необходимости погашена за счет имеющихся денежных средств, средств на депозитных счетах и высоколиквидных краткосрочных ценных бумаг

1.34. (ОПК-2.3)

Выберите правильный вариант ответа

Коэффициент текущей ликвидности (общий коэффициент покрытия):

- а) дает общую оценку ликвидности организации, при его расчете в числитель включаются все оборотные активы;
- б) характеризует способность организации оперативно высвободить из хозяйственного оборота денежные средства и погасить долговые обязательства;
- в) показывает, какая часть краткосрочных долговых обязательств может быть при необходимости погашена за счет имеющихся денежных средств, средств на депозитных счетах и высоколиквидных краткосрочных ценных бумаг.

Ответ: а) дает общую оценку ликвидности организации, при его расчете в числитель включаются все оборотные активы

Анализ финансовой отчетности

1.35. (ОПК-2.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Данных отчета о финансовых результатах организации достаточно для расчета и оценки показателей:

- а) рентабельности обычных видов деятельности;
- б) рентабельности капитала;
- в) оборачиваемости капитала.

Ответ: а) рентабельности обычных видов деятельности.

Экономика организации (предприятия)

1.36. (ОПК-2.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

По данным бухгалтерского баланса в структуре пассивов организации менее 50% составляет собственный капитал. Это свидетельствует о:

- а) низком уровне финансовой устойчивости корпорации;
- б) достаточно высоком уровне финансовой устойчивости корпорации;

Ответ: а) низком уровне финансовой устойчивости корпорации.

Отчетность организации

1.37. (ОПК-2.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Сведения о финансовом и имущественном состоянии организации представлены в:

- а) бухгалтерском балансе;
- б) отчете о финансовых результатах и приложениях к ним;
- в) статистической отчетности.

Ответ: а) бухгалтерском балансе.

1.38. (ОПК-2.3.)

Разницу между притоком и оттоком денежных средств за отчетный и предшествующий периоды можно рассчитать на основе каких форм отчетности?

- а) отчета о финансовых результатах;
- б) Отчета о движении денежных средств;
- в) по итогам квартала, полугодия.

Ответ: б) Отчета о движении денежных средств.

1.39. (ОПК-2.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какой счет бухгалтерского учета формирует информацию о наращении прибыли (убытка) с начала деятельности организации для отражения данных об этом процессе в бухгалтерском балансе?

- а) Счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток);
- б) Счет 99 «Прибыли и убытки»;
- в) Счет 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г) Счет 90 «Продажи».

Ответ: а) Счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток).

1.40. (ОПК-2.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

В какой из форм годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности содержится раздел, содержащий информацию о чистых активах?

- а) В отчете об изменениях в капитале;
- б) В бухгалтерском балансе;
- в) В отчете о финансовых результатах;
- г) В отчете о движении денежных средств.

Ответ: а) В отчете об изменениях в капитале.

Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора

1.41. (ОПК-2.3)

Выберите правильный вариант ответа:

Информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций государственного сектора должна представляться в соответствии:

- а) с экономической сущностью фактов хозяйственной жизни, а не только их правовой формой;
- б) с правовой формой фактов хозяйственной жизни;
- в) с правовой формой и экономической сущностью фактов хозяйственной жизни;
- г) с правовой формой без учета экономической сущности фактов хозяйственной жизни.

Ответ: а) с экономической сущностью фактов хозяйственной жизни, а не только их правовой формой.

1.42. (ОПК-2.3)

Выберите правильный вариант ответа:

Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения содержит информацию о:

- а) доходах и расходах субъекта учета;
- б) финансовом положении субъекта учета;
- в) активах и источниках их формирования;
- г) верно все перечисленное.

Ответ: а) доходах и расходах субъекта учета.**Организация и проведение налоговых проверок**

1.43. (ОПК-2.3)

Выберите правильный вариант ответа:

В какой налоговый орган налогоплательщиком представляется налоговая декларация?

- а) в налоговый орган по месту учета
- б) в любой налоговый орган на усмотрение налогоплательщика
- в) в Управление ФНС по субъекту РФ
- г) в ФНС России

Ответ: а) в налоговый орган по месту учета.

1.44. (ОПК-2.3)

Выберите правильный вариант ответа:

Кто из налогоплательщиков обязан представлять налоговую декларацию?

- а) каждый налогоплательщик, если эта обязанность предусмотрена соответствующей статьей НК РФ
- б) только организации
- в) только индивидуальные предприниматели
- г) только физические лица, не являющиеся индивидуальными предпринимателями

Ответ: а) каждый налогоплательщик, если эта обязанность предусмотрена соответствующей статьей НК РФ.**Финансовый менеджмент**

1.45. (ОПК-2.3)

Сумма инвестированного капитала по данным бухгалтерской отчетности равна:

- а) сумме итога раздела «Капитал и резервы» и доходов будущих периодов
- б) итогу баланса
- в) итогу баланса за вычетом отложенных налогов, оценочных резервов и т.п.
- г) сумме чистых активов и заемных средств

Ответ: г) сумме чистых активов и заемных средств.

1.46. (ОПК-2.3)

Сумма инвестиций в оборотный капитал по данным бухгалтерской отчетности равна:

- а) итогу раздела «Оборотные активы»
- б) разности оборотных активов и краткосрочных обязательств
- в) оборотным активам за вычетом кредиторской задолженности
- г) разности итогов разделов «Капитал и резервы» и «Внеоборотные активы»

Ответ: в) оборотным активам за вычетом кредиторской задолженности.

Экономическая безопасность

1.47. (ОПК-2.4)

Выберите правильный вариант ответа

Реальные финансовые потери экономического субъекта возникают в связи:

- а) с невыполнением плана выпуска готовой продукции;
- б) компенсациями за ущерб, наносимый окружающей среде, и причинение материального и морального вреда третьим лицам;
- в) порчей машин, оборудования и механизмов.

Ответ: в) порчей машин, оборудования и механизмов.

1.48. (ОПК-2.4)

Выберите правильный вариант ответа

Контроль за величиной и оборачиваемостью дебиторской задолженности проводится с целью:

- а) обеспечения безопасности финансовых активов;
- б) минимизации рисков финансового инвестирования;
- в) минимизации риска снижения финансовых результатов деятельности экономического субъекта.

Ответ: в) минимизации риска снижения финансовых результатов деятельности экономического субъекта.

Бухгалтерский учет

1.49. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Метод документации в бухгалтерском учете предполагает, что:

- а) каждый факт хозяйственной жизни должен быть оформлен первичным учетным документом;
- б) при отсутствии первичного учетного документа в бухгалтерском учете делаются записи на забалансовых счетах;
- в) первичными учетными документами оформляются наиболее существенные факты хозяйственной жизни;
- г) исправления в первичных учетных документах не допускаются.

Ответ: а) каждый факт хозяйственной жизни должен быть оформлен первичным учетным документом.

1.50. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Учетная документация может быть составлена:

- а) в бумажном и (или) электронном виде;
- б) только на бумажных носителях;
- в) только в электронном виде;
- г) все ответы правильны.

Ответ: а) в бумажном и (или) электронном виде.

Экономический анализ

1.51. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

В какой форме бухгалтерской отчетности можно увидеть информацию о коммерческих и управленческих расходах организации?

- а) в отчете о финансовых результатах;
- б) бухгалтерском балансе;
- в) отчете о движении денежных средств.

Ответ: а) в отчете о финансовых результатах

1.52. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Информацию о численности персонала организации можно получить из данных:

- а) кадрового учета;
- б) бухгалтерского баланса;
- в) отчета о движении денежных средств.

Ответ: а) кадрового учета.**Налоги и налогообложение**

1.53. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

В рамках выездной налоговой проверки может быть проверен период:

- а) не превышающий три календарных года, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки;
- б) пять календарных лет, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки;
- в) не превышающий два календарных года, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки;
- г) один налоговый период.

Ответ: а) не превышающий три календарных года, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки.

1.54. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Контролируемыми сделками признаются сделки между:

- а) государственными органами и НКО;
- б) взаимозависимыми лицами;
- в) нерезидентами РФ;
- г) банками.

Ответ: б) взаимозависимыми лицами.**Статистика**

1.55. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Программа статистического наблюдения представляет собой:

- а) перечень вопросов, на которые необходимо получить ответы в процессе проведения наблюдения
- б) перечень работ, которые необходимо провести в процессе проведения наблюдения
- в) перечень работ, которые необходимо провести в процессе подготовки и проведения наблюдения
- г) перечень ответов, полученных в результате проведения наблюдения

Ответ: а) перечень вопросов, на которые необходимо получить ответы в процессе проведения наблюдения.

1.56. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

При методе основного массива обследованию подвергаются:

- а) самые существенные, наиболее крупные единицы совокупности, имеющие по основному признаку наибольший удельный вес в совокупности
- б) наиболее мелкие единицы совокупности, имеющие по основному признаку наименьший удельный вес в совокупности
- в) все единицы совокупности
- г) отдельные единицы совокупности, представители новых типов явлений

Ответ: а) самые существенные, наиболее крупные единицы совокупности, имеющие по основному признаку наибольший удельный вес в совокупности

Анализ финансовой отчетности

1.57. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Факторы изменения чистой прибыли можно выявить по данным:

- а) отчета о финансовых результатах;
- б) бухгалтерского баланса;
- в) отчета об изменениях капитала.

Ответ: а) отчета о финансовых результатах.

1.58. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Анализ структуры и динамики имущества организации и источников его формирования проводят по данным:

- а) бухгалтерского баланса и пояснений к нему.
- б) отчета об изменениях капитала;
- в) отчета о движении денежных средств.

Ответ: а) бухгалтерского баланса и пояснений к нему.

Организация и учет налоговых расчетов

1.59. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Налоговая отчетность организации представлена:

- а) налоговыми декларациями;
- б) налоговыми расчетами;
- в) данные налогового планирования;
- г) регистрами бухгалтерского и налогового учета.

Ответ: а) налоговыми декларациями

1.60. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Налоговый учет предназначен:

- а) для формирования полной и достоверной информации о порядке учета хозяйственных операций для целей их налогообложения;
- б) для формирования учетных регистров по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- в) для контроля за исполнением требования Налогового кодекса Российской Федерации;
- г) для налогового планирования и анализа внутри организации.

Ответ: а) для формирования полной и достоверной информации

Отчетность организации

1.61. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Перечислите основные требования, предъявляемые к статистической отчетности организации.

- а) своевременность, полнота, достоверность;
- б) рациональность, полнота, существенность;
- в) полнота, сопоставимость;
- г) существенность, рациональность.

Ответ: а) своевременность, полнота, достоверность

1.62. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Кто в организации подписывает формы статистической отчетности?

- а) Лицо, уполномоченные предоставлять статистическую информацию (первичные статистические данные) от имени юридического лица;
- б) Руководитель организации;
- в) Главный бухгалтер;
- г) Главный экономист

Ответ: а) Лицо, уполномоченные предоставлять статистическую информацию (первичные статистические данные) от имени юридического лица.

Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора

1.63. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Уведомление субъекта отчетности о результатах проведенной камеральной проверки отчетности, дате принятия, представленной бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществляется субъектом консолидированной отчетности не позднее:

- а) одного рабочего дня, следующего за днем завершения камеральной проверки представленной отчетности
- б) одного рабочего дня, следующего за днем получения отчетности;
- в) трех рабочих дней, следующих за днем завершения камеральной проверки представленной отчетности;
- г) одного календарного дня, следующего за днем завершения камеральной проверки представленной отчетности.

Ответ: а) одного рабочего дня, следующего за днем завершения камеральной проверки представленной отчетности.

1.64. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Верификация информации предусматривает:

- а) непосредственное и косвенное подтверждение
- б) ее камеральную проверку
- в) заверение подписями руководителя и главного бухгалтера субъекта учета
- г) верно все перечисленное

Ответ: а) непосредственное и косвенное подтверждение

Международные стандарты финансовой отчетности

1.65. (ОПК-2.4)

Согласно требованиям МСФО (IAS) 2 запасы в обязательном порядке должны оцениваться по:

- а) по наименьшей из двух величин: себестоимости и возможной чистой стоимости реализации;

- б) по наибольшей из двух величин: себестоимости и возможной чистой стоимости реализации;
- в) по средней из двух величин: себестоимости и возможной чистой стоимости реализации;
- г) любой из двух величин: себестоимости и возможной чистой стоимости реализации.
- Ответ:** а) по наименьшей из двух величин: себестоимости и возможной чистой стоимости реализации.

1.66. (ОПК-2.4)

Согласно МСФО (IAS) 16 амортизация основных средств начисляется исходя из следующих параметров:

- а) амортизационной стоимости объекта и срока его полезного использования;
- б) первоначальная (остаточная) стоимость объекта (в зависимости от метода амортизации и срока его полезного использования);
- в) первоначальной (остаточной) стоимости объекта (в зависимости от метода амортизации и срока его экономической службы);
- г) ликвидационной стоимости объекта и срока его полезного использования;
- д) амортизационной стоимости объекта и срока его экономической службы.

Ответ: а) амортизационной стоимости объекта и срока его полезного использования.

Анализ финансовой отчетности

1.67. (ОПК-2.5)

Выберите правильный вариант ответа:

Увеличение притоков и оттоков денежных средств по финансовым операциям свидетельствует о:

- а) росте зависимости организации от внешних источников финансирования и рисков снижения ее финансовой устойчивости;
- б) снижении зависимости организации от внешних источников финансирования и рисков снижения ее финансовой устойчивости;
- в) о повышении уровня платежеспособности организации.

Ответ: а) росте зависимости организации от внешних источников финансирования и рисков снижения ее финансовой устойчивости.

1.68. (ОПК-2.5)

Выберите правильный вариант ответа:

Низкий кредитный рейтинг организации-заемщика, определенный по данным ее финансовой отчетности, свидетельствует о:

- а) высоком уровне финансового риска банка, предоставляющего кредит;
- б) низком уровне финансового риска банка, предоставляющего кредит;
- в) не связано с финансовыми рисками банка, предоставляющего кредит.

Ответ: а) высоком уровне финансового риска банка, предоставляющего кредит

1.69. (ОПК-2.5)

Выберите правильный вариант ответа:

Положительный эффект финансового рычага свидетельствует о:

- а) о наращивании рентабельности собственного капитала за счет привлечения заемного капитала;
- б) высоких рисках потери ликвидности;
- в) низкой доле заемного капитала в структуре источников финансирования организации.

Ответ: а) о наращивании рентабельности собственного капитала за счет привлечения заемного капитала.

1.70. (ОПК-2.5)

Выберите правильный вариант ответа:

Организация А имеет в составе оборотных средств 60% дебиторской задолженности и 30% материальных запасов; организация В имеет соответственно 30% дебиторской задолженности и 60% материальных запасов. Все другие условия равны. У какой из организаций выше коэффициент текущей ликвидности и соответственно ниже уровень риска неплатежей:

- а) коэффициент текущей ликвидности одинаков;
- б) у организации А;
- в) у организации В.

Ответ: а) коэффициент текущей ликвидности одинаков.

1.71. (ОПК-2.5)

Выберите правильный вариант ответа:

Отношение доходов от обычных видов деятельности к соответствующим расходам составило 0,9 руб. Это означает, что:

- а) организацией получен убыток от продаж;
- б) организацией получена прибыль от продаж;
- в) у организации снизился порог рентабельности.

Ответ: а) организацией получен убыток от продаж.

Финансовый менеджмент

1.72. (ОПК-2.5)

Выберите подходящую базу для прогноза остатков кредиторской задолженности:

- а) выручка
- б) себестоимость продаж
- в) переменные затраты + постоянные затраты
- г) расходы – амортизация + изменение запасов

Ответ: г) расходы – амортизация + изменение запасов

1.73. (ОПК-2.5)

Определите, как изменится средний срок поступления оплаты, если в будущем году по сравнению с отчетным продажи упадут на 20%, а среднегодовая задолженность покупателей сократится на 10%.

- а) сократится на 10%
- б) удлинится на 9,09%
- в) удлинится на 10%
- г) удлинится на 12,5%

Ответ: г) удлинится на 12,5%

1.74. (ОПК-2.5)

Определите, как изменятся средние остатки кредиторской задолженности, если планируется рост закупок на 20% и сокращение среднего срока оплаты с 20 до 15 календарных дней.

- а) сократятся на 13,33%
- б) сократятся на 10%
- в) сократятся на 5%
- г) вырастут на 10%

Ответ: б) сократятся на 10%

1.75. (ОПК-2.5)

Оцените изменение потребности в оборотном капитале, если средние остатки запасов составляют 900 млн. руб., дебиторской задолженности 500 млн. руб., кредиторской задолженности 600 млн. руб., и планируется рост продаж на 10%.

- а) сократится на 10 млн. руб.
- б) вырастет на 80 млн. руб.
- в) вырастет на 140 млн. руб.
- г) вырастет на 200 млн. руб.

Ответ: б) вырастет на 80 млн. руб.

1.76. (ОПК-2.5)

Определите потребность в финансировании проекта, если планируются инвестиционные затраты 200 млн. руб., затем потребуется поддерживать запасы стоимостью 60 млн. руб., возникнут дебиторская задолженность 40 млн. руб. и кредиторская задолженность 50 млн. руб.

- а) 200 млн. руб.
- б) 250 млн. руб.
- в) 300 млн. руб.
- г) 350 млн. руб.

Ответ: б) 250 млн. руб.

Экономическая безопасность

1.77. (ОПК-2.6)

Выберите правильный вариант ответа

Какие мероприятия проводятся с целью минимизации рисков финансового инвестирования:

- а) страхование;
- б) резервирование;
- в) лимитирование кредитных средств.

Ответ: в) лимитирование кредитных средств.

1.78. (ОПК-2.6)

Выберите правильный вариант ответа

По природе возникновения выделяю группу рисков:

- а) прямых финансовых потерь;
- б) реальных финансовых потерь;
- в) потерь катастрофического уровня.

Ответ: а) прямых финансовых потерь

Судебная экономическая экспертиза

1.79. (ОПК-2.6)

Выберите правильный вариант ответа

Какой показатель характеризует конечный финансовый результат деятельности организации:

- а) прибыль (убыток) от продаж;
- б) прибыль до налогообложения;
- в) чистая прибыль

Ответ: в) чистая прибыль

1.80. (ОПК-2.6)

Выберите правильный вариант ответа

Какой нормативный документ регламентирует функционирование налоговой системы РФ:

- а) Бюджетный кодекс РФ;

- б) Налоговый кодекс РФ;
- в) Таможенный кодекс РФ

Ответ: б) Налоговый кодекс РФ

Экономическая безопасность банковской деятельности

1.81. (ОПК-2.6.)

Самым простым вариантом маскировки происхождения преступных доходов с использованием возможностей финансовых учреждений является обмен:

- а) мелких купюр на более крупные
- б) крупных купюр на более мелкие
- в) векселей на наличность

Ответ: а) мелких купюр на более крупные

1.82. (ОПК-2.6.)

Кто должен контролировать операционные риски банка:

- а) совет директоров банка
- б) исполнительное руководство банка
- в) руководители подразделений внутреннего контроля

Ответ: а) совет директоров банка

Оценка рисков

1.83. (ОПК-2.6.)

Выберите правильный вариант

Риски снижения доходности включают в себя:

- а) Процентные и кредитные риски
- б) Инвестиционные и кредитные риски
- в) Риски, связанные с покупательной способностью денег

Ответ: а) Процентные и кредитные риски

1.84. (ОПК-2.6.)

Выберите правильный вариант

Инвестиционные риски включают в себя:

- а) Риски упущенной выгоды, риск снижения доходности, риск прямых финансовых потерь
- б) Риски упущенной выгоды, риск прямых финансовых потерь
- в) Риски упущенной выгоды, риск снижения доходности

Ответ: а) Риски упущенной выгоды, риск снижения доходности, риск прямых финансовых потерь

Правовые и организационные основы противодействия коррупции

1.85. (ОПК-2.6.)

Выберите правильный вариант ответа:

Норма права - это:

- а) правило поведения;
- б) мера ответственности.

Ответ: а) правило поведения.

1.86. (ОПК-2.6.)

Выберите правильный вариант ответа:

Отличительными чертами правовых норм является:

- а) общеобязательность, различимость прав и обязанностей;
- б) государственный контроль.

Ответ: а) общеобязательность, различимость прав и обязанностей.

Организация и учет налоговых расчетов

1.87. (ОПК-2.6.)

Выберите правильный вариант ответа:

Судебный прецедент - это:

- а) решение суда по конкретному делу, которое становится правилом для аналогичных дел;
- б) любое судебное решение.

Ответ: а) решение суда по конкретному делу, которое становится правилом для аналогичных дел;

1.88. (ОПК-2.6.)

Выберите правильный вариант ответа:

Нормативный договор - это:

- а) соглашение между субъектами права, в которых содержатся нормы права;
- б) гражданско-правовой договор.

Ответ: а) соглашение между субъектами права, в которых содержатся нормы права.

Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора

1.89. (ОПК-2.6.)

Выберите правильный вариант ответа:

Предупреждению угроз экономической безопасности организации способствует:

- а) своевременная сдача налоговой отчетности и уплата налогов;
- б) успешное прохождение налоговых проверок;
- в) автоматизация налогового учета;
- г) выбор специальных налоговых режимов

Ответ: а) своевременная сдача налоговой отчетности и уплата налогов.

1.90. (ОПК-2.6.)

Выберите правильный вариант ответа:

Признаками угроз экономической безопасности являются:

- а) недостоверные налоговые расчеты, ошибки и противоречия в налоговой отчетности;
- б) низкая налоговая нагрузка организации;
- в) сдача деклараций с суммами налогов к уменьшению;
- г) возмещение НДС из бюджета.

Ответ: а) недостоверные налоговые расчеты, ошибки и противоречия в налоговой отчетности

1.91. (ОПК-2.6.)

Выберите правильный вариант ответа:

Риск формирования недостоверной информации бухгалтерской (финансовой) отчетности имеется, если ее данные не подтверждены:

- а) результатами инвентаризации;
- б) аудиторским заключением;
- в) подписями ответственных лиц;
- г) верно все перечисленное.

Ответ: а) результатами инвентаризации;

1.92. (ОПК-2.6.)

Выберите правильный вариант ответа:

В каком случае имеется риск несоблюдения допущения непрерывности деятельности субъекта отчетности:

- а) изменение подведомственности субъекта отчетности;
- б) изменение учредителя;
- в) изменение типа государственного (муниципального) учреждения;
- г) ни в каком из перечисленных случаев.

Ответ: г) ни в каком из перечисленных случаев.

Организация и проведение налоговых проверок

1.93. (ОПК-2.6)

Выберите правильный вариант ответа:

Какое право возникает у налогоплательщика при получении им акта налоговой проверки?

- а) право на представление письменных возражений на акт
- б) право ходатайствовать о внесении изменений в акт
- в) право подать заявление о признании акта недействительным
- г) право ходатайствовать о составлении нового акта

Ответ: а) право на представление письменных возражений на акт

1.94. (ОПК-2.6)

Выберите правильный вариант ответа:

В каком случае по окончании камеральной налоговой проверки составляется акт налоговой проверки?

- а) только в случае выявления налогового правонарушения
- б) в любом случае после ее окончания
- в) никогда не составляется
- г) по усмотрению налогового органа

Ответ: а) только в случае выявления налогового правонарушения

Финансовый менеджмент

1.95. (ОПК-2.6)

Чем больше доля прибыли, уходящая на уплату процентов по заемным средствам, тем выше:

- а) финансовый риск
- б) процентный риск
- в) операционный риск
- г) инвестиционный риск

Ответ: а) финансовый риск

1.96. (ОПК-2.6)

Какой риск можно оценить при помощи дисконтированного срока окупаемости инвестиций?

- а) никакой
- б) риск роста цены капитала
- в) риск, связанный с фактором времени
- г) риск реализации пессимистического сценария

Ответ: в) риск, связанный с фактором времени

Международные стандарты финансовой отчетности

1.97. (ОПК-2.6)

Уточните порядок раскрытия, согласно МСФО, информации об оценочных обязательствах.

- а) подлежат раскрытию в отчете о финансовом положении;
- б) подлежат раскрытию в отчете о совокупном доходе;
- в) подлежат раскрытию в примечаниях.

Ответ: а) в отчете о финансовом положении.

1.98. (ОПК-2.6)

Уточните порядок раскрытия, согласно МСФО, информации об условных обязательствах.

- а) подлежат раскрытию в отчете о финансовом положении;
- б) подлежат раскрытию в отчете о совокупном доходе;
- в) подлежат раскрытию в примечаниях.

Ответ: в) в примечаниях.

Аудит

1.99. (ОПК-2.7)

Случаи обязательного аудита установлены:

- а) Федеральным законом "Об аудиторской деятельности" и другими федеральными законами;
- б) решениями саморегулируемой организации аудиторов;
- в) положениями Банка России;
- г) приказами Минфина России

Ответ: а) Федеральным законом "Об аудиторской деятельности" и другими

1.100. (ОПК-2.7)

Аудиторские доказательства – это:

- а) информация, используемая аудитором для формирования выводов, на которые опирается его мнение;
- б) вся информация в аудиторском заключении помимо мнения аудитора о финансовой отчетности;
- в) информационные результаты внешнего контроля деятельности аудиторских организаций, аудиторов;
- г) стандарты учета и отчетности, на основе которых подготовлена проаудитованная финансовая отчетность.

Ответ: а) информация, используемая аудитором для формирования выводов, на которые опирается его мнение.

1.101. (ОПК-2.7)

Рабочие документы аудитора, созданные при оказании аудиторских услуг, должны храниться в течение срока:

- а) не менее пяти лет;
- б) не менее четырех лет;
- в) не менее трех лет;
- г) не менее одного года.

Ответ: а) не менее пяти лет.

1.102. (ОПК-2.7)

Как в Международных стандартах аудита называется аудиторская процедура поиска аудиторских доказательств у третьих лиц?

- а) внешнее подтверждение;
- б) обзорная проверка;
- в) инспектирование;
- г) согласованная процедура.

Ответ: а) внешнее подтверждение.

1.103. (ОПК-2.7)

При отборе элементов в выборочную совокупность через постоянный интервал, начиная со случайно выбранного, аудитор использует:

- а) систематический отбор;
- б) собственно случайный отбор;
- в) бессистемный отбор;
- г) отбор пропорциональной стоимости элемента

Ответ: а) систематический отбор.

1.104. (ОПК-2.7)

Каким должно быть мнение аудитора о финансовой отчетности в случае, когда он получил достаточные надлежащие аудиторские доказательства того, что ее искажения являются существенными и всеобъемлющими?

- а) отрицательным;
- б) с оговоркой;
- в) немодифицированным;
- г) аудитор должен отказаться от выражения мнения.

Ответ: а) отрицательным.

Налоги и налогообложение

1.105. (ОПК-2.8)

Выберите правильный вариант ответа:

Остаточная стоимость имущества по месту нахождения организации за отчетный период (I квартал) составила: по состоянию на 1 января - 1 580.000 руб., на 1 февраля - 1 550.000 руб., на 1 марта – 1 530.000 руб., на 1 апреля – 1 500.000 руб. Налоговая ставка установлена согласно Налоговому кодексу -2.2%. Определите сумму авансового платежа по налогу на имущество за первый квартал:

- а) 33.88 тыс. руб.;
- б) 30.8 тыс. руб.;
- в) 8.47 тыс. руб.;
- г) 7.7 тыс. руб.

Ответ: в) 8.47 тыс. руб.

1.106. (ОПК-2.8)

Какой показатель использует ФНС при расчете налоговой нагрузки организации?

- а) прибыль;
- б) выручка от реализации;
- в) прибыль до налогообложения;
- г) чистая прибыль.

Ответ: б) выручка от реализации.

1.107. (ОПК-2.8)

Выберите правильный вариант ответа:

При определении налоговой базы по НДФЛ учитываются следующие доходы:

- а) только доходы в денежном выражении;
- б) только доходы в натуральной форме;
- в) доходы в денежной и натуральной формах;
- г) доходы в денежной и натуральной формах, а также доходы в виде материальной выгоды.

Ответ: г) доходы в денежной и натуральной формах, а также доходы в виде материальной выгоды.

Организация и учет налоговых расчетов

1.108. (ОПК-2.8)

Выберите правильный вариант ответа:

Показатель налоговой нагрузки рассчитывается:

- а) как отношение суммы налогов к выручке организации;
- б) как произведение суммы налогов и выручки организации;
- в) как отношение суммы прибыли к сумме налогов организации;
- г) как отношение суммы налогов к среднегодовой стоимости активов организации

Ответ: а) как отношение суммы налогов к выручке организации

1.109. (ОПК-2.8)

Выберите правильный вариант ответа:

Признаками оптимизации налоговых обязательств являются:

- а) выбор наиболее подходящего для организации налогового режима и обоснованное применение налоговых льгот;
- б) недостоверные налоговые расчеты;
- в) несвоевременная уплата налогов;
- г) отражение в налоговых декларациях сумм налогов к уменьшению.

Ответ: а) выбор наиболее подходящего для организации налогового режима и обоснованное применение налоговых льгот.

1.110. (ОПК-2.8)

Выберите правильный вариант ответа:

К приему оптимизации налоговых обязательств нельзя отнести:

- а) необоснованное занижение налоговой нагрузки;
- б) применение специальных режимов налогообложения;
- в) обоснованное применение налоговых льгот;
- г) обоснованное применение пониженных налоговых ставок.

Ответ: а) необоснованное занижение налоговой нагрузки.

Организация и проведение налоговых проверок

1.111. (ОПК-2.8)

Выберите правильный вариант ответа:

В каком из нижеперечисленных случаев налогоплательщик обязан подать уточненную налоговую декларацию?

- а) в случае выявления в ней ошибок, которые привели к занижению суммы налога, подлежащей уплате в бюджет
- б) в случае выявления ошибки в адресе места нахождения налогоплательщика
- в) при выявлении любой ошибки в налоговой декларации
- г) в случае выявления в ней ошибок, которые привели к завышению суммы налога, подлежащей уплате в бюджет

Ответ: а) в случае выявления в ней ошибок, которые привели к занижению суммы налога, подлежащей уплате в бюджет.

1.112. (ОПК-2.8)

Выберите правильный вариант ответа:

Как называется письменное заявление или заявление налогоплательщика, составленное в электронной форме, об объектах налогообложения, об исчисленной сумме налога и (или) о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога.

- а) налоговая декларация
- б) заявление об отсрочке по уплате налога
- в) налоговое уведомление
- г) сообщение о налоге

Ответ: а) налоговая декларация.

1.113. (ОПК-2.8)

Выберите правильный вариант ответа:

Если налоговая нагрузка у налогоплательщика ниже ее среднего уровня по хозяйствующим субъектам в конкретной отрасли (виду экономической деятельности), это может являться основанием:

- а) для проведения выездной налоговой проверки
- б) для проведения камеральной налоговой проверки
- в) для привлечения налогоплательщика к налоговой ответственности по данному факту
- г) для направления материалов в следственные органы

Ответ: а) для проведения выездной налоговой проверки.

2) расчетные задачи:

Экономический анализ

2.1. (ОПК-2.1.)

На основе коэффициентного анализа рассчитайте уровень затроемкости продаваемой продукции, если полная ее себестоимость составила 8900 тыс. руб., а прибыль от продаж – 1100 тыс. руб.

Ответ укажите в виде числа, выраженного в рублях и округленного до сотых.

Пример решения: $8900 : (8900 + 1100) = 0,89$ (руб.).

2.2. (ОПК-2.1.)

По данным отчета о движении денежных средств рассчитайте коэффициент платежеспособности по текущим операциям в отчетном году, если поступило денежных средств за анализируемый период по этим операциям на сумму 5000 тыс. руб., а израсходовано – 4800 тыс. руб.:

Ответ укажите в виде числа, округленного до сотых.

Пример решения: $5000 : 4800 = 1,04$

2.3. (ОПК-2.1.)

Объем товарной продукции составил 22000 руб. Остатки незавершенного производства на конец составили 3000. руб., на начало – 1050 руб. Рассчитать объем валовой продукции на конец периода.

Пример решения: $ВП = ТП + (НЗПк - НЗПн)$

$ВП = 22000 + (3000 - 1050) = 23950$ руб

2.4. (ОПК-2.1.)

Месячная сумма расходов организации составила – 185 000 руб., в том числе единовременные затраты на материалы – 74000 руб. (40%), нарастающие затраты – 111000 руб. Определите коэффициент нарастания затрат.

Пример решения: $К_{нз} = (З_{ед} + 0,5 З_{н}) / (З_{ед} + З_{н})$

$К_{нз} = (74000 + 0,5 * 111000) / (74000 + 111000) = 0,7$

Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора

2.5. (ОПК-2.1)

Определите первоначальную стоимость основных средств бюджетного учреждения и порядок начисления по ним амортизации, исходя из следующих условий: основные средства приобретены в рамках субсидии на выполнение государственного задания, для чего бюджетное учреждение заключило два контракта со сторонней коммерческой организацией, предметом которых являются поставка оборудования (оконечных устройств) для системы видеонаблюдения (видеорегистратора, монитора, цифровой

видеокамеры) и монтаж системы видеонаблюдения. Общая стоимость оборудования составляет 100 000 руб. с учетом НДС (видеореги­стратор – 20 000 руб., монитор – 30 000 руб., цифровая видеокамера – 50 000 руб.), стоимость его монтажа - 40 000 руб. с учетом НДС. Учреждение учитывает оконечные устройства системы видеонаблюдения после ее монтажа как самостоятельные инвентарные объекты (видеореги­стратор, монитор, цифровая видеокамера), так как составные элементы имеют разный срок полезного использования. Затраты на монтаж оконечных устройств системы видеонаблюдения согласно учетной политике учреждения распределяются между объектами пропорционально стоимости оборудования.

Определите стоимость, подлежащую амортизации для каждого конкретного объекта основных средств.

Ответ представьте в виде значения в рублях, пояснив порядок начисления амортизации.

Пример решения: первоначальная стоимость основных средств составляет: видеореги­стратор – 28 000 руб.; монитор – 42 000 руб.; цифровая видеокамера – 70 000 руб. По каждому объекту амортизация начисляется при выдаче в эксплуатацию в размере 100% первоначальной стоимости (видеореги­стратор – 28 000 руб.; монитор – 42 000 руб.; цифровая видеокамера – 70 000 руб.).

Организация и проведение налоговых проверок

2.6. (ОПК-2.1.)

Налогоплательщик-организация обратился в налоговый орган с заявлением о предоставлении материалов проведенной в отношении него выездной налоговой проверки, а именно, полных банковских выписок по расчетным счетам его контрагентов за три года. Налоговый орган отказал, мотивировав это тем, что указанные сведения составляют налоговую тайну. Кто прав в данном споре?

Пример решения: Налоговый орган прав, так как полные банковские выписки относятся к налоговой тайне и не подлежат разглашению.

Анализ финансовой отчетности

2.7. (ОПК-2.2.)

Для оценки уровня финансовой устойчивости организации рассчитайте ее собственный оборотный капитал, если оборотные активы составили – 8300 тыс. руб., собственный капитал организации – 7900 тыс. руб., а заемный – 6800 тыс. руб.

Ответ укажите в виде числа в тыс. руб.

Пример решения: $ВА = 7900 + 6800 - 8300 = 6400$ (тыс. руб.).

$СОК = 7900 - 6400 = 1500$ (тыс. руб.).

2.8. (ОПК-2.2.)

Рассчитайте темп прироста чистой прибыли организации, если в отчетном году ее величина составила 10300 тыс. руб., а в предыдущем – 9100 тыс. руб.

Ответ укажите в виде числа, округленного до сотых и выраженного в %, со знаком +/-.

Пример решения: $10300 : 9100 \times 100 - 100 = 13,2(\%)$.

2.9. (ОПК-2.2.)

По данным отчета о финансовых результатах выручка от продаж составляет 220 тыс. руб., полная себестоимость проданной продукции - 190 тыс. руб. Рассчитайте рентабельность продаж.

Ответ укажите в виде числа, выраженного в процентах и округленного до десятых.

Пример решения: прибыль от продаж = $220 - 190 = 30$ (тыс. руб.);

рентабельность продаж = $30 : 220 \times 100 = 13,6 (\%)$.

2.10. (ОПК-2.2.)

Стоимость оборотных активов составляет 2000 тыс.руб., стоимость внеоборотных активов – 3500 тыс.руб., стоимость собственного капитала – 4000 тыс.руб. Определите коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.

Ответ укажите в виде числа, округленного до сотых.

Пример решения: собственный оборотный капитал = 4000 – 3500 = 500 (тыс. руб.);
коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами = 500 : 2000 = 0,25.

Экономический анализ

2.11. (ОПК-2.3.)

По следующим данным бухгалтерского баланса рассчитайте коэффициент зависимости (концентрации заемного капитала): собственный капитал – 6800 тыс. руб., заемный капитал – 4900.

Ответ укажите в виде числа, округленного до сотых.

Пример решения: $4900 : (6800 + 4900) = 0,42$

2.12. (ОПК-2.3.)

Имеются следующие данные из отчета о финансовых результатах и бухгалтерского баланса: выручка от продаж в предыдущем году – 6500 тыс. руб., в отчетном году – 7000 тыс. руб., среднегодовые остатки оборотных активов в предыдущем году – 3100 тыс. руб., а в отчетном году – 3600 тыс. руб. О каком изменении оборачиваемости оборотных активов свидетельствует данная ситуация?

Ответ укажите в формате: об ускорении / о замедлении.

Пример решения: оборачиваемость составила:

- в предыдущем году $6500 : 3100 = 2,1$ (оборота);

- в отчетном году $7000 : 3600 = 1,9$ (оборота).

Это означает замедление оборачиваемости оборотных активов.

2.13. (ОПК-2.3.)

Нормативный срок службы станка 5 лет, цена его приобретения 8070 руб. Определить годовую сумму амортизационных начислений, определяемую линейным методом.

Пример решения: $Na=1/T*100\%$

$Na=1/5*100\%=20\%$

$A=Na*ПС$

$A=8\ 070*0,2=1\ 614$ руб.

Ответ: 1614 руб.

2.14. (ОПК-2.3.)

Предприятие выпустило основной продукции на сумму 32560 руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, составила 4101 руб.

Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 2307 руб., из них 80% потреблено в своем производстве. Рассчитайте размер товарной продукции

Пример решения: $ТП=ВП+Усл+ПФ$ на сторону

$ТП=32560+4101+2307*0,2=37122$ руб.

Ответ: 37122 руб.

Анализ финансовой отчетности

2.15. (ОПК-2.3.)

Ответьте на вопрос. В ответе укажите число, не используя округление.

Компания А приобрела контроль над компанией Б путем приобретения ее чистых активов.

Балансовая стоимость чистых активов компании Б на дату приобретения контроля

составляла 40 млн. руб., справедливая стоимость чистых активов – 45 млн. руб. Контроль

был приобретен за 50 млн. руб. Определите величину гудвила в целях формирования консолидированного баланса.

Пример решения: $50\,000\,000 - 45\,000\,000 = 5\,000\,000$

Ответ: 5000000

2.16. (ОПК-2.3.)

Ответьте на вопрос. В ответе укажите число, не используя округление.

Определите сальдо денежных потоков, используя следующую информацию: поступления всего – 5 000 000 руб.

платежи всего – 4 000 000 руб.

Пример решения: $5\,000\,000 - 4\,000\,000 = 1\,000\,000$

Ответ: 1000000

Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора

2.17. (ОПК-2.3)

Определите в каких разделах Баланса государственного (муниципального) учреждения раскрываются данные об объектах учета: основные средства (остаточная стоимость); нематериальные активы (остаточная стоимость); расходы будущих периодов; денежные средства учреждения. Укажите стоимостное значение соответствующих статей баланса на основе следующих данных: основные средства (первоначальная стоимость) – 120 000 руб., амортизация основных средств – 30 000 руб., нематериальные активы (первоначальная стоимость) – 110 000 руб., амортизация нематериальных активов – 50 000 руб., расходы будущих периодов – 40 000 руб., денежные средства учреждения на лицевых счетах учреждения в органе казначейства – 70 000 руб., денежные средства учреждения в кассе учреждения – 10 000 руб.

Пример решения: Раздел I. Нефинансовые активы: основные средства (остаточная стоимость) – 90 000 руб.; нематериальные активы (остаточная стоимость) – 60 000 руб.; расходы будущих периодов – 40 000 руб. Раздел II. Финансовые активы: денежные средства учреждения – 80 000 руб.

Организация и проведение налоговых проверок

2.18. (ОПК-2.3)

Налогоплательщик-организация представил налоговую декларацию по НДС на бумажном носителе в налоговый орган по месту своего учета. Сотрудники налогового органа отказали в приеме налоговой декларации по причине несоблюдения формата ее представления. Налогоплательщик возражал, указав, что налогоплательщик самостоятельно выбирает формат представления налоговой декларации. Кто прав в данном споре?

Пример решения: в НК РФ перечислены случаи, когда налоговая декларация представляется в электронном формате. Налоговая декларация по НДС должна быть представлена в налоговый орган в электронном формате через телекоммуникационные каналы связи. Налогоплательщик не имеет право выбирать формат представления налоговой декларации.

2.19. (ОПК-2.3)

Оцените длительность финансового цикла предприятия оптовой торговли, если среднегодовая величина запасов = 300 млн. руб., дебиторской задолженности = 100 млн. руб., кредиторской задолженности = 150 млн. руб., выручка = 2000 млн. руб., себестоимость продаж = 1800 млн. руб. (приведите расчет с пояснениями, ответ в месяцах с дробной частью)

Пример решения: Финансовый цикл – это время, проходящее между выплатой денежных средств поставщикам и их получением от покупателей.

Длительность финансового цикла $\approx T_{\text{зап}} + T_{\text{дз}} - T_{\text{кз}}$,
 где $T_{\text{зап}}$ – время оборота запасов, дн. или мес.; $T_{\text{дз}}$ – время оборота дебиторской задолженности, дн. или мес.; $T_{\text{кз}}$ – время оборота кредиторской задолженности, дн. или мес.

$T_{\text{зап}} = \text{Запасы} / \text{Себестоимость продаж} \times 12 \text{ мес.} = 300 / 1800 \times 12 = 2 \text{ мес.}$

$T_{\text{дз}} = \text{ДЗ} / \text{Выручка} \times 12 \text{ мес.} = 100 / 2000 \times 12 = 0,6 \text{ мес.},$

где ДЗ – дебиторская задолженность.

$T_{\text{кз}} = \text{КЗ} / \text{Себестоимость продаж} \times 12 \text{ мес.} = 150 / 1800 \times 12 = 1 \text{ мес.},$

где КЗ – кредиторская задолженность.

Длительность финансового цикла = 2 мес. + 0,6 мес. – 1 мес. = 1,6 мес.

Ответ: 1.6 мес.

Экономический анализ

2.20. (ОПК-2.4)

По данным бухгалтерского баланса на конец предыдущего года величина оборотных активов организации составила 1200 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 800 тыс. руб., на конец отчетного года соответственно 1500 тыс. руб. и 900 тыс. руб. О каком изменении уровня текущей ликвидности свидетельствует данная ситуация?

Ответ укажите в формате: о повышении / о снижении.

Пример решения: коэффициент текущей ликвидности составил:

- в предыдущем году $1200 : 800 = 1,50;$

- в отчетном году $1500 : 900 = 1,67.$

Это означает повышение уровня текущей ликвидности.

Ответ: о повышении

2.21. (ОПК-2.4)

Организация в отчетном периоде получила от покупателей продукции денежные средства в размере 780 тыс. руб., прибыль от основной деятельности составила 210 тыс. руб., осуществила платежи поставщикам – 350 тыс.руб., приобретено оборудование стоимостью 224 тыс.руб., выплатила заработную плату – 240 тыс.руб., получила проценты по банковскому депозиту – 200 тыс.руб., уплатила налоги – 120 тыс. Определите величину чистого денежного потока.

Ответ укажите в виде числа, выраженного в тыс. руб.

Пример решения: ЧДП = $780 - 350 - 224 - 240 + 200 - 120 = 46$ (тыс. руб.).

Ответ: 46.

2.22. (ОПК-2.4)

Ответьте на вопрос. В ответе укажите число, не используя округление.

ООО «Арго» в отчетном году продало товаров на общую сумму 6 000 000 руб. (в том числе НДС 1 000 000). Себестоимость проданных товаров составила 3 000 000 руб.

Коммерческие расходы – 1 000 000 руб. Определите величину прибыли (убытка) от продаж за отчетный год.

Пример решения: $6\,000\,000 - 1\,000\,000 - 3\,000\,000 - 1\,000\,000 = 1\,000\,000$

Ответ: 1000000.

Международные стандарты финансовой отчетности

2.23. (ОПК-2.4.)

Определите балансовую стоимость запасов согласно МСФО (IAS) 2, если стоимость приобретения единицы запасов 2 500 у.е., цена реализации единицы запасов 3 200 у.е., затраты на реализацию единицы запасов 500 у.е. Количество единиц 310.

В ответе следует указать числовое значение: «20 000 у.е.», «0».

Пример решения:

с/с меньше (2 500 у.е.), чем стоимость реализации (3 200 у.е. – 500 у.е.)
 $2\,500 \text{ у.е.} \cdot 310 \text{ ед.} = 775\,000 \text{ у.е.}$

Ответ: 775 000 у.е.

2.24. (ОПК-2.4.)

Экономический субъект строит новое офисное здание с привлечением заемных средств (кредит в размере 1 000 000 у.е. на 3 года под 10% годовых) специально для строительства данного объекта. Расходы на привлечение кредита составили 1% от суммы займа (амортизация расходов на привлечение кредита осуществляется равномерно в течении срока кредитования). В первый год кредитования свободные заемные средства в размере 500 000 у.е. были инвестированы под 5% годовых. Рассчитайте сумму затрат по заимствованиям, которая подлежит капитализации в первый год кредитования согласно МСФО (IAS) 23.

В ответе следует указать числовое значение: «20 000 у.е.», «0».

Пример решения:

$1\,000\,000 \text{ у.е.} \cdot 0,1 + 1\,000\,000 \text{ у.е.} \cdot 0,01/3 - 500\,000 \text{ у.е.} \cdot 0,05 = 100\,000 \text{ у.е.} + 3\,333 - 25\,000 = 78\,333 \text{ у.е.}$

Ответ: 78 333 у.е.

Анализ финансовой отчетности

2.25. (ОПК-2.5)

Какой будет прогнозная величина коэффициента абсолютной ликвидности, если по данным прогнозного баланса остатки запасов составят 350 тыс. руб., дебиторской задолженности – 280 тыс. руб., денежных средств и денежных эквивалентов – 110 тыс. руб., а краткосрочных обязательств – 530 тыс. руб.:

Ответ укажите в виде числа, округленного до сотых.

Пример решения: $110 : 530 = 0,21$

Ответ: 0,21.

2.26. (ОПК-2.5)

Рассчитайте запас финансовой прочности, если выручка от продаж – 5000 тыс. руб., переменные затраты – 3200 тыс. руб., постоянные затраты – 1080 тыс. руб.:

Ответ укажите в виде числа в тыс. руб.

Пример решения: маржинальный доход = $5000 - 3200 = 1800$ (тыс. руб.);

порог рентабельности = $1080 : (1800 : 5000) = 3000$ (тыс. руб.);

запас финансовой прочности = $5000 - 3000 = 2000$ (тыс. руб.).

Ответ: 2000 тыс. руб.

2.27. (ОПК-2.5)

Рассчитайте рентабельность капитала организации, если его оборачиваемость составила 0,8 оборота, а рентабельность продаж – 15%:

Ответ укажите в виде числа, выраженного в процентах.

Пример решения: $15 \times 0,8 = 12\%$

Ответ: 12.

2.28. (ОПК-2.5)

Бета-коэффициент акций компании, рассчитанный по котировкам за последние 3 года, составил 1,50. Какое прогнозное значение бета-коэффициента использовать для расчета цены капитала на следующие 10 лет, если вы располагаете только приведенной выше информацией? (обоснуйте ваш выбор и приведите расчет)

Пример решения: В долгосрочной перспективе бета-коэффициенты крупных компаний приближаются к единице, поэтому для прогноза можно использовать следующую формулу:

$$\beta_{\text{прогн}} = 1/3 + 2/3 \beta_{\text{факт}},$$

где $\beta_{\text{прогн}}$ – будущее значение; $\beta_{\text{факт}}$ – историческое значение.

(допускаются аналогичные модели с другими весовыми коэффициентами)

$$\beta_{\text{прогн}} = 1/3 + 2/3 \times 1,50 \approx 1,33$$

Ответ: 1.33 (± 0.05) или другой обоснованный ответ.

2.29. (ОПК-2.5)

Компания планирует на месяц следующие поступления и выплаты: от покупателей 7, 14, 21 и 28 числа по 9 млн. руб., поставщикам 15 числа 18 млн. руб., персоналу 5 и 20 числа по 2,5 млн. руб., налоги 28 числа 6,2 млн. руб. Определите минимально необходимый остаток денежных средств на начало месяца. (ответ в млн. руб.)

Пример решения: Необходимо суммировать поступления и выплаты нарастающим итогом с начала месяца и найти минимальный текущий остаток. Он составляет:

$$-2,5 + 9,0 + 9,0 - 18 - 2,5 = -5,0 \text{ млн. руб. (на 20 число)}$$

(может приводиться таблица с расчетом остатка нарастающим итогом)

Поэтому минимально необходимый остаток денежных средств на начало месяца равен 5,0 млн. руб.

Ответ: 5 млн. руб.

Организация и учет налоговых расчетов

2.30. (ОПК-2.6)

Исправьте значение показателя «Операции с финансовыми активами и обязательствами» 220 000 руб. Отчета о финансовых результатах деятельности учреждения, если известно, что чистый операционный результат составляет 180 000 руб., операции с нефинансовыми активами составляют 30 000 руб.

Пример решения: значение показателя «Операции с финансовыми активами и обязательствами» должно быть равно 150 000 руб., так как чистый операционный результат 180 000 руб. = операции с нефинансовыми активами 30 000 руб. + операции с финансовыми активами и обязательствами 150 000 руб.

2.31. (ОПК-2.6)

Во время камеральной налоговой проверки налогоплательщик получил требование о представлении документов, однако запрошенные документы не были представлены. Вместо этого налогоплательщик представил уточненную налоговую декларацию по налогу на добавленную стоимость за проверяемый налоговый период. Налоговый орган прекратил камеральную налоговую проверку первичной налоговой декларации, начал камеральную налоговую проверку уточненной налоговой декларации.

Подлежит ли налогоплательщик привлечению к налоговой ответственности за непредставление истребованных документов по ст. 126 НК РФ?

Пример решения: Прекращение камеральной налоговой проверки первоначальной налоговой декларации из-за подачи уточненной налоговой декларации не является основанием для освобождения налогоплательщика от налоговой ответственности по ст. 126 НК РФ за несвоевременное представление истребованных документов.

Оценка рисков

2.32. (ОПК-2.6)

Оцените систематический риск портфеля, составленного из 20% акций с $\beta = 1,25$, 40% акций с $\beta = 1,50$, 20% акций с $\beta = 1,75$ и 20% облигаций федерального займа (ОФЗ). (приведите обоснование и расчет, ответ с точностью до сотых)

Пример решения: Систематический риск финансовых инструментов оценивается при помощи бета-коэффициентов. Бета-коэффициент портфеля равен средневзвешенному из бета-коэффициентов входящих в него активов:

$$\beta_{\text{портф}} = \beta_1 w_1 + \beta_2 w_2 + \dots,$$

где w_1, w_2 и т.д. – доли активов в портфеле (по стоимости), $\sum w_i = 1$.

Государственные облигации считаются безрисковым активом, поэтому их бета-коэффициент принимается равным нулю.

$$\beta_{\text{портф}} = 1,25 \times 0,20 + 1,50 \times 0,40 + 1,75 \times 0,20 + 0 \times 0,20 = 1,20$$

Ответ: 1.20 (± 0.05)

2.33. (ОПК-2.6.)

Определите величину убытка от обесценения актива согласно МСФО (IAS) 36, если ценность использования 1 800 у.е., чистая стоимость реализации 2 200 у.е., балансовая стоимость 2 400 у.е.

Пример решения:

Выбор возмещаемой величины: ЧСР (2 200 у.е.) выше, чем ЦИ (1 800 у.е.).

Тестирование на обесценение: БС (2 400 у.е.) выше, чем ЧСР (2 200 у.е.), поэтому объект обесценился (2 400 у.е. – 2 200 у.е.=200 у.е.)

Ответ: 200 у.е.

Международные стандарты финансовой отчетности

2.34. (ОПК-2.6.)

Компания продает товары с гарантией покрыть покупателям затраты на устранение любого производственного дефекта, выявленного в течение 12 месяцев со дня покупки. Предполагается, что в каждом проданном изделии будут обнаружены небольшие дефекты, затраты на устранение которых составят 300 тыс. у.е. При обнаружении в каждом проданном изделии более крупных дефектов на ремонт придется израсходовать 900 тыс. у.е. Опыт прошлых лет компании и прогнозы свидетельствуют о том, что в предстоящем году 75 % проданных изделий не будут иметь дефектов, 20 % будет иметь небольшие дефекты и 5 % – крупные дефекты. Определите сумму оценочного обязательства по гарантиям, которую необходимо сформировать в финансовой отчетности компании согласно МСФО (IAS) 37.

Пример решения: Предполагаемая сумма расходов на ремонт, а значит, и величина оценочного обязательства на гарантийное обслуживание, составит 105 тыс. у.е.

$$(20 \cdot 300 : 100) + (5 \cdot 900 : 100) = 60\,000 + 45\,000 = 105\,000 \text{ у.е.}$$

Ответ: 105 000 у.е.

Аудит

2.35. (ОПК-2.7.)

Аудитор определяет общий уровень существенности для отчетности как 5% от среднего арифметического значения прибыли до налогообложения за последние три года. Прибыль до налогообложения за аудируемый год составила 15920 млн руб., предыдущий год 15400 млн руб., год, предшествовавший предыдущему, 15000 млн руб. Рассчитайте величину общего уровня существенности.

Ответ укажите в виде целого числа в млн руб. Пример ответа: 551

$$\text{Пример решения: } (15920 + 15400 + 15000) \times 5 \% / 3 = 772$$

Ответ: 772

2.36. (ОПК-2.7.)

Аудитор определяет общий уровень существенности для отчетности как 5 % от прибыли до налогообложения за отчетный год. Прибыль до налогообложения за отчетный год

составила 15200 млн руб. Существенны ли искажения отчетности, составившие 800 млн руб.?

Ответьте односложно. Пример ответа: нет

Пример решения: $15200 \times 5\% = 760$ млн руб. < 800 млн руб.

Ответ: да

2.37. (ОПК-2.7.)

Аудитор определил общий уровень существенности для отчетности как 5 % от прибыли до налогообложения за отчетный год, округлив результат расчета в меньшую сторону до целых сотен млн руб. Прибыль до налогообложения за отчетный год составила 14500 млн руб. Какое значение общего уровня существенности получил аудитор?

Ответ укажите в виде целого числа в сотнях млн руб. Пример ответа: 600

Пример решения: $14500 \times 0,05 = 725$, с округлением до целых сотен млн руб. в меньшую сторону 700

Ответ: 700

Налоги и налогообложение

2.38. (ОПК-2.8)

Налогоплательщик через два года после представления первичной налоговой декларации по налогу на прибыль представил в налоговый орган уточненную налоговую декларацию, в которой уменьшил сумму налога к уплате по сравнению с первичной. Налоговый орган после проведения в отношении данной декларации камеральной налоговой проверки назначил проведение повторной выездной налоговой проверки, так как указанный налог за соответствующий налоговый период уже являлся предметом выездной налоговой проверки. Налогоплательщик возражал против проведения повторной выездной налоговой проверки по вопросам правильности исчисления налога, указанного в уточненной налоговой декларации. По его мнению, подача уточненной налоговой декларации не может служить основанием для назначения повторной выездной налоговой проверки. Кто прав в данном споре?

Пример решения: Возможность проведения повторной выездной налоговой проверки при подаче уточненной налоговой декларации предусмотрена налоговым законодательством.

2.39. (ОПК-2.8)

Налогоплательщик подал жалобу на решение о привлечении его к ответственности за совершение налогового правонарушения в вышестоящий налоговый орган по причине того, что при его вынесении налоговым органом не были выявлены и исследованы обстоятельства, смягчающие данную ответственность. Подлежит ли жалоба налогоплательщика удовлетворению?

Пример решения: Да, подлежит, так как согласно нормам НК РФ налоговый орган при вынесении решения о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения выявляет обстоятельства, смягчающие данную ответственность.

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Экономический анализ

3.1. (ОПК-2.1.)

Какая форма бухгалтерской отчетности содержит необходимую информацию для анализа структуры прибыли до налогообложения?

Ответ должен содержать название формы бухгалтерской отчетности.

Ответ: отчет о финансовых результатах.

Судебная экономическая экспертиза

3.2. (ОПК-2.1)

Вставьте пропущенное слово.

_____ класса оценки кредитоспособности заемщиков установлены методикой Сбербанка.

Ответ: три

3.3. (ОПК-2.1)

Вставьте пропущенное слово.

К методу выявления преступлений, связанных с отмыванием денежных средств и легализацией теневых доходов через банковский сектор относится метод _____ индикаторов.

Ответ: специфических

Анализ финансовой отчетности

3.4. (ОПК-2.1.)

По данным какой формы бухгалтерской (финансовой) отчетности можно определить значение собственного и заемного капитала организации?

Ответ должен содержать название конкретной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Ответ: бухгалтерский баланс.

Организация и учет налоговых расчетов

3.5. (ОПК-2.1.)

Вставьте пропущенное слово:

Законодательный акт, устанавливающий систему налогов и сборов в Российской Федерации, называется Налоговый ... Российской Федерации
(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: кодекс.

3.6. (ОПК-2.1.)

Вставьте пропущенное слово:

Основным источником информации о суммах налогов к уплате или уменьшению по итогам налогового периода является налоговая

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: декларация.

Отчетность организаций

3.7. (ОПК-2.1.)

Вставьте пропущенное слово (название вида отчетности).

_____ отчетность – систематизированная информация, отражающая финансовое положение, финансовые результаты деятельности и изменения финансового положения организации, которая вместе с другими организациями и (или) иностранными организациями в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности определяется как группа.

Ответ должен состоять из одного прилагательного в единственном числе.

Ответ: консолидированная.

3.8 (ОПК-2.1.)

Вставьте пропущенное слово (название операций).

В целях формирования отчета о движении денежных средств денежные потоки организации подразделяются на денежные потоки от текущих, инвестиционных и _____ операций

Ответ: финансовых.

Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора

3.9. (ОПК-2.1)

Вставьте пропущенное слово (название вида обязательств).

В соответствии с ФСБУ ОГС «Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора» обязательства по начисленной заработной плате, кредиторская задолженность по налогам, сборам и другим обязательным платежам в бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ со сроком погашения свыше 12 месяцев после отчетной даты классифицируются как _____.

Ответ: краткосрочные.

Организация и проведение налоговых проверок

3.10. (ОПК-2.1.)

Участник налоговых правоотношений, на котором лежит обязанность по уплате законно установленных налогов и сборов, называется _____.

Ответ: налогоплательщик.

Международные стандарты финансовой отчетности

3.11. (ОПК-2.1.)

Применение какого метода при формировании финансовых отчетов, согласно МСФО, позволяет отражать эффект от факта хозяйственной жизни в тех периодах, в которых этот эффект возник, даже если соответствующие денежные поступления и выплаты имеют место в другом периоде?

Ответ: метод начисления.

3.12 (ОПК-2.1.)

Уточните основополагающую качественную характеристику полезной финансовой информации, согласно МСФО, обеспечивающую способность финансовой информации значительно влиять на принимаемые решения.

Ответ: уместность.

Экономический анализ

3.13. (ОПК-2.2.)

Прямым или косвенным методом анализируются источники поступления и направления расходования денежных средств организации, их достаточность для осуществления текущих и инвестиционных операций?

В ответе укажите название метода.

Ответ: прямой метод.

Анализ финансовой отчетности

3.14. (ОПК-2.2.)

Количественным и качественным показателем оценки деятельности организации является рентабельность продаж?

Ответ укажите в формате: количественный показатель / качественный показатель.

Ответ: качественный показатель.

Экономический анализ

3.15. (ОПК-2.3.)

На каком уровне осуществляется конкретно-экономический анализ?

Ответ укажите в формате: на макроуровне / на микроуровне.

Ответ: на микроуровне.

3.16. (ОПК-2.2.)

Какой показатель отражают степень покрытия краткосрочных обязательств оборотными активами организации?

Ответ должен содержать название финансового коэффициента.

Ответ: коэффициент текущей ликвидности.

3.17. (ОПК-2.2.)

На какой показатель финансовых результатов оказывают влияние коммерческие расходы?

Ответ должен содержать название показателя финансовых результатов.

Ответ: прибыль от продаж.

3.18. (ОПК-2.2.)

Как называется разница между притоком и оттоком денежных средств?

Ответ должен содержать название показателя.

Ответ: чистый денежный поток.

3.19. (ОПК-2.3.)

Вставьте пропущенное число:

В балансе организации отражены внеоборотные активы в сумме 170 тыс. руб. и оборотные активы в сумме 200 тыс. руб. Валюта баланса составила ... тыс. руб. (ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 370.

3.20. (ОПК-2.3.)

Вставьте пропущенное число:

В балансе организации отражены капитал и резервы в сумме 50 тыс. руб. и долгосрочные обязательства в сумме 100 тыс. руб. Валюта баланса составила 190 тыс. руб. Краткосрочные обязательства организации составили ... тыс. руб. (ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 40.

3.21. (ОПК-2.3.)

О каком изменении оборачиваемости активов свидетельствует превышение темпов роста выручки от продаж по сравнению с темпами роста активов организации?

Ответ укажите в формате: об ускорении / о замедлении.

Ответ: об ускорении.

Судебная экономическая экспертиза

3.22. (ОПК-2.3)

Вставьте пропущенное слово.

_____ прибыль характеризует конечный финансовый результат деятельности организации.

Ответ: чистая

3.23. (ОПК-2.3)

Вставьте пропущенное слово.

Рентабельность _____ показывает долю прибыли от продажи в выручке от продажи

Ответ: продаж

Анализ финансовой отчетности

3.24. (ОПК-2.3.)

По данным бухгалтерского баланса в структуре источников финансирования деятельности организации увеличилась доля заемного капитала. О каком изменении уровня финансовой устойчивости организации свидетельствует такая ситуация?

Ответ укажите в формате: о повышении / о снижении.

Ответ: о снижении.

3.25. (ОПК-2.3)

Укажите, верно ли утверждение (да или нет): «Поступлениями и выбытиями денежных средств и эквивалентов денежных средств являются операции по поступлению доходов от оказания платных услуг (работ), в том числе субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания».

Ответ: да.

Организация и проведение налоговых расчетов

3.26. (ОПК-2.3)

Налоговая декларация, вносящая изменения в первичную налоговую декларацию, называется _____.

Ответ: уточненной.

3.27. (ОПК-2.3)

Какой показатель получится, если к прибыли до налогообложения прибавить проценты к уплате, взятые со знаком “+”? (ответ в виде названия-аббревиатуры, записанной латинскими буквами)

Ответ: EBIT

Экономическая безопасность

3.28. (ОПК-2.4)

Вставьте пропущенное слово.

_____ риск означает возможность возникновения финансовых потерь или недополучения ожидаемого дохода в процессе осуществления инвестиционной деятельности организации.

Ответ: инвестиционный

3.29. (ОПК-2.4)

Вставьте пропущенное слово.

_____ риск – результат реализации угрозы неуплаты заемщиком (эмитентом) основного долга и процентов, причитающихся кредитору (инвестору), в установленный срок и в оговоренном объеме

Ответ: кредитный

Бухгалтерский учет

3.30. (ОПК-2.4.)

Вставьте пропущенное слово:

Конечным этапом сбора и обработки данных бухгалтерского учета является составление бухгалтерской (финансовой)

(ответ напишите строчными буквами в родительном падеже)

Ответ: отчетности.

3.31. (ОПК-2.4.)

Вставьте пропущенное слово:

Информация о производственных, трудовых и отраслевых показателях деятельности организации отражается в формахотчетности
(ответ напишите в виде прилагательного)

Ответ: статистической.

3.32. (ОПК-2.4.)

В какой форме бухгалтерской отчетности можно увидеть значение чистых активов организации?

В ответе укажите название формы бухгалтерской отчетности.

Ответ: отчет об изменениях капитала.

Налоги и налогообложение

3.33. (ОПК-2.4.)

Какой срок выставления налогоплательщиком по НДС счета-фактуры со дня отгрузки товара (выполнения работ, оказания услуг) покупателю? Не позднее ____ дней.

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 5

3.34. (ОПК-2.4.)

Каким образом предоставляется налоговая декларация по налогу на добавленную стоимость?

Ответ должен состоять из краткого прилагательного.

Ответ: электронно

Статистика

3.35. (ОПК-2.4.)

Если планом предприятия был предусмотрен рост объема производства на 2%, а относительная величина реализации плана составила 105%, то фактически темп роста объема производства продукции составил...

Ответ укажите в виде целого числа (в %).

Ответ: 107

3.36. (ОПК-2.4.)

При обследовании 100 образцов изделий, отобранных из партии в случайном порядке, 20 оказалось нестандартных. С вероятностью 0,954 определите предельную ошибку для доли нестандартной продукции в партии, при условии, что осуществляется повторный отбор.

Ответ укажите в виде целого числа (в %).

Ответ: 8

3.37. (ОПК-2.4.)

По данным отчета о финансовых результатах в структуре чистой прибыли у организации А прибыль от продаж составила 85%, а у организации В – 60%. У какой организации более высоким «качеством» с позиции стабильности получения обладает конечный финансовый результат?

Ответ должен содержать название организации.

Ответ: организация А.

Организация и проведение налоговых расчетов

3.39. (ОПК-2.4.)

Вставьте пропущенное слово:

Основной налоговый документ, предназначенный для учета операций по налогу на добавленную стоимость, – это

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: счет-фактура.

3.40. (ОПК-2.4.)

Вставьте пропущенное слово:

Основное назначение налогового учета заключается в учете доходов и расходов для целей исчисления налога на

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: прибыль.

Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора

3.41. (ОПК-2.4.)

Вставьте пропущенное слово.

Федеральное статистическое наблюдение в зависимости от способа проведения может быть сплошным (проводится в отношении всех субъектов (объектов) изучаемой совокупности (переписи) и _____ (проводится в отношении отдельных субъектов (объектов) изучаемой совокупности на основе представительной (репрезентативной) выборки, полно и адекватно отражающей свойства изучаемой совокупности).

Ответ: выборочным.

3.42. (ОПК-2.4.)

Укажите, верно ли утверждение (да или нет): «Учреждения государственного сектора по текущим операциям в Отчете о движении денежных средств отражают доходы в виде компенсации затрат отчетного периода».

Ответ: да.

Международные стандарты финансовой отчетности

3.43. (ОПК-2.4)

Экономический субъект приобретает продукцию с годовой отсрочкой платежа за 50 000 у.е. Если продукция приобретается без отсрочки, то ее стоимость составит 45 000 у.е. Определите стоимость запасов, подлежащую отражению в бухгалтерском учете экономического субъекта согласно IAS 2.

В ответе следует указать числовое значение: «20 000 у.е.», «0».

Ответ: 45 000 у.е.

3.44. (ОПК-2.4)

Определите налоговую стоимость обязательства согласно IAS 12, если, клиенту начислены штрафные санкции и пени в размере 80 000 у.е., которые не подлежат вычету из суммы налогооблагаемого дохода.

В ответе следует указать числовое значение: «20 000 у.е.», «0».

Ответ: 0

Анализ финансовой отчетности

3.45 (ОПК-2.5.)

О каком изменении уровня риска возникновения убытков от осуществления деятельности организации свидетельствует опережающий рост ее расходов по сравнению с доходами?

Ответ укажите в формате: о повышении / о снижении.

Ответ: о повышении.

3.46 (ОПК-2.5.)

В структуре источников финансирования деятельности организации увеличилась доля заемного капитала. О каком изменении уровня финансовой устойчивости и в конечном итоге экономической безопасности свидетельствует такая ситуация?

Ответ укажите в формате: о повышении / о снижении.

Ответ: о снижении.

Финансовый менеджмент

3.47. (ОПК-2.5.)

Рыночная капитализация компании = 20 млрд. руб., заемные средства = 5 млрд. руб.; бета-коэффициент акций = 1,75. Оцените бета-коэффициент активов без учета налога на прибыль. (ответ с точностью до сотых)

Ответ: 1.40 (± 0.05)

3.48. (ОПК-2.5.)

Компания планирует на следующие два года выручку (с НДС) по 6000 млн. руб. / год. Покупатели платят 30% суммы авансом за 30 дн. до отгрузки и 70% суммы через 15 дн. после отгрузки. Оцените чистую задолженность покупателей (за вычетом авансов полученных) на конец первого года, считая продажи равномерными, а длительность года = 360 дн. (если компания останется должна покупателям, введите ответ со знаком “-”, иначе без знака)

Ответ: 25 млн. руб.

3.49. (ОПК-2.5.)

Оборотные активы компании = 2400 млн. руб., из них запасы = 1200 млн. руб., дебиторская задолженность = 800 млн. руб., денежные средства и их эквиваленты = 400 млн. руб. Краткосрочные обязательства = 2000 млн. руб., из них заемные средства = 500 млн. руб., кредиторская задолженность = 1500 млн. руб. Рассчитайте чистый производственный оборотный капитал. (ответ в млн. руб.)

Ответ: 500 млн. руб.

Экономическая безопасность

3.50. (ОПК-2.6)

Вставьте пропущенное слово.

Под _____ риском в экономической безопасности следует понимать события материального и финансового ущерба при реализации различных видов угроз производственной безопасности, которые носят вероятный характер, или потенциально возможные неблагоприятные события, в результате которых могут возникнуть убытки и имущественный ущерб

Ответ: производственным

3.51. (ОПК-2.6)

Вставьте пропущенное слово.

Под угрозой _____ безопасности экономического субъекта следует понимать совокупность факторов и условий, способствующих реализации опасности сохранности финансовых активов, нарушения целостности и устойчивости финансовой системы, включая достаточность финансовых ресурсов, эффективную структуру их вложения в иные виды ресурсов, способность генерирования денежного притока, условия исполнения финансовых обязательств

Ответ: финансовой

Судебная экономическая экспертиза

3.52. (ОПК-2.6)

Вставьте пропущенное слово.

Организация объявлена банкротом и признана судом неспособной к восстановлению своей платежеспособности в силу реальных потерь капитала это _____ банкротства

Ответ: реальное

3.53. (ОПК-2.6)

Вставьте пропущенное слово.

Внешний управляющий вправе отказаться от исполнения сделок должника в течение _____ месяцев с даты введения внешнего управления

Ответ: трех

Оценка рисков

3.54. (ОПК-2.6.)

Риск, связанный с опасностью неуплаты заемщиком основного долга и процентов, причитающихся кредитору называется _____ риск

Ответ: кредитный

3.55. (ОПК-2.6.)

_____ капитал – это средства, которые коммерческий банк вправе без препятствий использовать для того, чтобы покрыть возможные неожиданные убытки.

Ответ: базовый

3.56. (ОПК-2.6.)

Определить коэффициент вариации, если известно: уровень риска 7,33 и средняя ожидаемая доходность 3,34.

Ответ: 2,19

3.57. (ОПК-2.6.)

Определить какой проект менее рискованный, если известно: по проекту А среднее квадратическое отклонение составляет 7,33, коэффициент вариации 2,18; по проекту В среднее квадратическое отклонение составляет 7,33, коэффициент вариации 4,3.

Ответ: проект А

Правовые и организационные основы противодействия коррупции

3.58. (ОПК-2.6.)

Найдите диспозицию в ч. 1 ст. 147 УК РФ:

«Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, если эти деяния повлекли причинение значительного ущерба»

Ответ: Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества

3.59. (ОПК-2.6.)

Иванов бежал и случайно сбил Петрова, последний упал и разбил колено.

Являются ли действия Иванова преступными?

Ответ: нет

3.60. (ОПК-2.6.)

На территории заповедника Иванов убил лося и был задержан службой охраны заповедника.

К какому виду ответственности будет привлечен Иванов?

Ответ: к уголовной

3.61. (ОПК-2.6.)

Внучка Ивановой проживает в Саратове, а ее бабушка в Воронеже. Может ли внучка быть опекуном бабушки?

Ответ: нет, они должны совместно проживать

Организация и учет налоговых расчетов

3.62. (ОПК-2.6.)

Вставьте пропущенное слово:

Несвоевременная уплата налогов в бюджет влечет за собой санкции в виде...

(ответ напишите строчными буквами в родительном падеже)

Ответ: пени

3.63. (ОПК-2.6.)

Вставьте пропущенное слово:

Несвоевременная сдача налоговых деклараций влечет за собой санкции в виде...

(ответ напишите строчными буквами в родительном падеже)

Ответ: штрафа

3.64. (ОПК-2.6.)

Укажите, верно ли утверждение (да или нет): «Представление и классификация публично раскрываемых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности изменяется в результате незначительных изменений характера деятельности субъекта отчетности».

Ответ: нет.

3.65. (ОПК-2.6)

Налоговая проверка, проводимая по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций (расчетов) и документов, представленных налогоплательщиком, а также других документов о деятельности налогоплательщика, имеющихся у налогового органа, называется _____.

Ответ: камеральной.

Экономический анализ

3.66. (ОПК-2.6)

Какой показатель эффективности позволяет сравнивать инвестиционные проекты с разным уровнем риска и выбирать лучший? (ответ в виде названия-аббревиатуры, записанной латинскими буквами)

Ответ: NPV

Международные стандарты финансовой отчетности

3.67. (ОПК-2.6)

Уточните, какой термин применяется в отношении обязательства, согласно МСФО, с неопределенным сроком исполнения или неопределенной величиной?

Ответ: оценочное обязательство.

3.68. (ОПК-2.6)

Уточните, какой термин применяется в отношении обязательства, согласно МСФО, для которых характерна неопределенность, но низкая степень вероятности наступления и точности определения его величины?

Ответ: условное обязательство.

Аудит

3.69. (ОПК-2.7)

По данным отчета о финансовых результатах в отчетном периоде аудируемым лицом получена валовая прибыль. Если выручка отражена верно, а себестоимость продаж завышена, то валовая прибыль завышена или занижена?

Пример ответа: завышена

Ответ: занижена

3.70. (ОПК-2.7)

В выборочной совокупности аудитор выявил систематические и аномальные искажения. Какие искажения следует экстраполировать на величину генеральной совокупности: систематические, аномальные или все?

Пример ответа: все

Ответ: систематические

3.71. (ОПК-2.7)

Как называется реквизит аудиторского заключения, представленный текстом: «Акционерам Публичного акционерного общества «ХХХ»?

Ответьте одним словом, начинающимся со строчной буквы.

Пример ответа: заголовок

Ответ: адресат

Налоги и налогообложение

3.72. (ОПК-2.8)

Реализована продукция на сумму 360 000 руб. в ценах с НДС. Организация приобрела сырье в том же периоде на сумму 240 000 руб. в ценах с НДС. Сырье было использовано в производственных целях. Услуги транспортной организации по доставке сырья составили 48000 руб. в ценах с НДС. Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет. (ставка 20%)

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 12000

3.73. (ОПК-2.8)

Отпускная цена легкового автомобиля с мощностью двигателя 180 л. с. составила 1 720 000 руб. Определите цену реализации автомобиля с учетом акциза и НДС. При ставке акциза 531 рубля за 0,75 кВт (1 л.с.). Ставка НДС 20%.

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 2 178 696

Организация и учет налоговых расчетов

3.74. (ОПК-2.8)

Доход налогоплательщика составил 280 тыс. руб. Налоговые льготы 15 тыс. руб. Ставка 15%. Определите налоговую нагрузку.

Ответ укажите в виде целого числа (%).

Ответ: 14

3.75. (ОПК-2.8)

Вставьте пропущенное число:

Если в книге продаж организации отражена сумма НДС 120 тыс. руб., а в книге покупок 90 тыс. руб., то сумма НДС к уплате составит ...тыс. руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 30

3.76. (ОПК-2.8)

Вставьте пропущенное число:

Если в книге продаж организации отражена сумма НДС 120 тыс. руб., а в книге покупок 130 тыс. руб., то сумма НДС к возмещению составит ...тыс. руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 10

3.77. (ОПК-2.8)

Вставьте пропущенное число:

Если доходы организации составляют 170 тыс. руб., а расходы 120 тыс. руб., то сумма налога на прибыль составит ...тыс. руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 10

Организация и проведение налоговых проверок

3.78. (ОПК-2.8)

Выездная налоговая проверка, которая проводится независимо от времени проведения предыдущей проверки по аналогичным налогам того же периода, называется _____.

Ответ: повторной.

3.79 (ОПК-2.8)

Налоговая проверка, по окончании которой в любом случае составляется акт налоговой проверки, называется _____.

Ответ: выездной.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-3.1. Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-3.2. Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей

ОПК-3.3. Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.О.07 Экономическая теория (2 семестр);
- Б1.О.12 Экономическая безопасность (7 семестр)
- Б1.О.15 Экономический анализ (6 семестр)
- Б1.О.21 Экономическая безопасность банковской деятельности (8 семестр)
- Б1.О.26 Оценка рисков (9 семестр)
- Б1.О.28.07 Экономика организации (предприятия) (3 семестр)

– Практики (блок 2):

- Б2.О.01 (У) Учебная практика (ознакомительная) (7 семестр);
- Б2.О.02 (У) Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) (8 семестр)

- Б2.О.04 (П) Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) (10 семестр)
- Б2.О.05 (Пд) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Экономическая теория

1.1. (ОПК-3.1.)

Если совершенно конкурентная отрасль находится в равновесии в долгосрочном периоде, то:

- а) экономическая прибыль фирмы равна нулю
- б) экономическая прибыль фирмы велика
- в) экономическая прибыль фирмы отрицательна
- г) на рынке присутствуют только 2 компании, каждая из которых получает значительную экономическую прибыль

Ответ: а) экономическая прибыль фирмы равна нулю

1.2. (ОПК-3.1.)

Существующие данные позволяют прогнозировать, что в следующем году на рынке некоторого товара X увеличится государственная поддержка производителей этого товара (фирмы получают субсидии). Как это отразится на равновесной цене и равновесном количестве. Дайте свой прогноз.

- а) цена сократится, количество увеличится
- б) цена увеличится, количество увеличится
- в) цена сократится, количество сократится
- г) цена увеличится, количество не изменится

Ответ: а) цена сократится, количество увеличится

1.3. (ОПК-3.1.)

Изменения в уровне ставки процента оказывают наибольшее влияние на:

- а) инвестиции
- б) импорт
- в) государственные расходы
- г) экспорт

Ответ: а) инвестиции

Экономическая безопасность

1.4. (ОПК-3.1)

Выберите правильный вариант ответа

Абсолютная устойчивость финансового состояния может быть при условии, если:

- а) величина запасов больше величины собственных оборотных средств;
- б) величина запасов меньше величины собственных оборотных средств;
- в) величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности.

Ответ: в) величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности

1.5. (ОПК-3.1)

Выберите правильный вариант ответа

Коэффициент абсолютной ликвидности показывает:

- а) какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет денежных средств и финансовых вложений (т.е. немедленно);
- б) какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет продажи всех активов;
- в) какую часть текущих обязательств организация может погасить. Реализовав все оборотные активы.

Ответ: а) какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет денежных средств и финансовых вложений (т.е. немедленно)

1.6. (ОПК-3.1)

Выберите правильный вариант ответа

Показателями, отражающими эффективность корпоративных НИОКР организации, являются:

- а) показатели технологического потенциала организации;
- б) показатели технической независимости организации;
- в) показатели поточности производства.

Ответ: б) показатели технической независимости организации;

Экономический анализ

1.7. (ОПК-3.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Оценка ликвидности баланса организации проводится на основе:

- а) группировки активов по степени ликвидности и пассивов по срочности их погашения, а также сопоставления соответствующих групп активов и пассивов;
- б) анализа структуры и динамики активов и источников их формирования;
- в) оценки соотношений внеоборотных и оборотных активов, собственного и заемного капитала.

Ответ: а) группировки активов по степени ликвидности и пассивов по срочности их погашения, а также сопоставления соответствующих групп активов и пассивов.

1.8. (ОПК-3.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Оборачиваемость активов можно рассчитать и оценить на основе данных:

- а) бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах;
- б) бухгалтерского баланса и пояснений к нему;
- в) отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств.

Ответ: а) бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

1.9. (ОПК-3.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Чистые активы организации рассчитываются по данным:

- а) бухгалтерского баланса;
- б) отчета об изменениях капитала;
- в) отчету о движении денежных средств.

Ответ: а) бухгалтерского баланса.

Экономическая безопасность банковской деятельности

1.10. (ОПК-3.1.)

Норматив максимального размера крупных кредитных рисков

- а) Н7
- б) Н8
- в) Н4

Ответ: а) Н7

1.11. (ОПК-3.1.)

Величина капитала банка составляет 450 млн. руб., активы банка с учетом риска – 5625 млн. руб. Норматив достаточности капитала составит:

- а) 8%
- б) 6%
- в) 12%

Ответ: а) 8%

1.12. (ОПК-3.1.)

Достаточность базового капитала банка (Н1.1):

- а) min 4,5%
- б) min 8%
- в) min 6%

Ответ: а) min 4,5%

Оценка риска

1.13. (ОПК-3.1.)

Выберите правильный вариант

Рискованной ситуации сопутствуют условия:

Наличие неопределенности

Необходимость выбора альтернативы (при этом следует иметь в виду, что отказ от выбора также является разновидностью выбора)

возможность оценить вероятность осуществления выбираемых альтернатив

Ответ: а) Наличие неопределенности

1.14. (ОПК-3.1.)

Выберите правильный вариант

К методам управления рисками относятся:

Принятие, снижение, разделение и уклонение

Передача и отказ

Измерение и уклонение

Ответ: а) Принятие, снижение, разделение и уклонение

1.15. (ОПК-3.1.)

Выберите правильный вариант

С помощью каких приемов осуществляется принятие риска:

Самострахование, резервирование, привлечение внешних источников финансирования

Диверсификация, секьюритизация

Лимитирование, хеджирование

Ответ: а) Самострахование, резервирование, привлечение внешних источников финансирования

Экономика организации (предприятия)

1.16. (ОПК-3.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

При увеличении нормы амортизации при прочих равных условиях:

- а) понизится себестоимость продукции;
- б) замедлится процесс перенесения стоимости основных фондов на продукт;
- в) повысится себестоимость единицы продукции.

Ответ: в) повысится себестоимость единицы продукции.

1.17. (ОПК-3.1.)

Что из перечисленного ниже является условиями повышения производительности труда?

- а) повышение технологической трудоемкости продукции;
- б) увеличение норм и зон обслуживания;
- в) снижение внутри сменных потерь рабочего времени

Ответ: а) повышение технологической трудоемкости продукции;

1.18. (ОПК-3.1.)

Укажите верные определения переменных расходов:

- а) их сумма не зависит от величины и структуры производства;
- б) в их состав входят расходы на аренду помещений, амортизацию основных производственных фондов, зарплату управленческого персонала;
- в) их общая величина непосредственно зависит от объема производства и реализации продукции.

Ответ: в) их общая величина непосредственно зависит от объема производства и реализации продукции

Оценка рисков

1.19. (ОПК-3.2.)

Выберите правильный вариант

К качественным методам оценки риска относятся:

- а) Метод экспертных оценок, метод рейтинговых оценок, контрольные списки источников рисков, концептуальные переносы
- б) Самострахование, резервирование, привлечение внешних источников финансирования
- в) Статистические и экспертные

Ответ: а) Метод экспертных оценок, метод рейтинговых оценок, контрольные списки источников рисков, концептуальные переносы

1.20. (ОПК-3.2.)

Выберите правильный вариант

К количественным методам оценки риска относятся:

- а) Статистические, аналитические, экспертные
- б) Метод рейтинговых оценок, дерево решений
- в) Лимитирование, хеджирование

Ответ: а) Статистические, аналитические, экспертные

1.21. (ОПК-3.2.)

Выберите правильный вариант

К аналитическим методам оценки риска относятся:

- а) корректировка нормы дисконта, оценка точки безубыточности, метод достоверных эквивалентов, анализ чувствительности, метод сценариев, метод дерева решений, метод Монте-Карло
- б) Диверсификация, секьюритизация
- в) Лимитирование, хеджирование

Ответ: а) корректировка нормы дисконта, оценка точки безубыточности, метод достоверных эквивалентов, анализ чувствительности, метод сценариев, метод дерева решений, метод Монте-Карло

1.22. (ОПК-3.2.)

Выберите правильный вариант

Качественный анализ риска состоит этапов:

- а) определение потенциальных зон риска, выявление риска, прогнозирование последствий проявления выявленных рисков
- б) определение потенциальных зон риска, оценка риска
- в) прогнозирование последствий проявления выявленных рисков

Ответ: а) определение потенциальных зон риска, выявление риска, прогнозирование последствий проявления выявленных рисков

1.23. (ОПК-3.2.)

Выберите правильный вариант

Идентификация риска включает следующие стадии:

- а) оценка факторов риска, формирование портфеля, шкалирование
- б) определение потенциальных зон риска, прогнозирование последствий проявления выявленных рисков
- в) формирование общего портфеля рисков

Ответ: а) оценка факторов риска, формирование портфеля, шкалирование

1.24. (ОПК-3.2.)

Выберите правильный вариант

Перечень показателей для оценки финансового положения заемщика и кредитного риска:

- а) определяется кредитной организацией самостоятельно в зависимости от вида деятельности заемщика;
- б) определен Банком России;
- в) определяется кредитной организацией и согласуется с заемщиком;
- г) определяется кредитной организацией самостоятельно в зависимости от финансовых результатов заемщика.

Ответ: а) определяется кредитной организацией самостоятельно в зависимости от вида деятельности заемщика;

1.25. (ОПК-3.2.)

Выберите правильный вариант

Выбор весов финансовых и нефинансовых показателей, принимающих участие в определении кредитного рейтинга заемщика и оценки кредитного риска:

- а) определяется кредитной организацией самостоятельно;
- б) определен Банком России;
- в) определяется кредитной организацией и согласуется с заемщиком;
- г) определяется кредитной организацией самостоятельно и зависит от финансовых результатов заемщика.

Ответ: а) определяется кредитной организацией самостоятельно;

1.26. (ОПК-3.2.)

Выберите правильный вариант

Согласно требованиям Банка России ссуды при оценке кредитного риска классифицируются как:

- а) I – V категорий качества
- б) Стандартные и нестандартные;
- в) Проблемные и безнадежные;
- г) Все вышеперечисленные.

Ответ: а) I – V категорий качества

1.27. (ОПК-3.2.)

Выберите правильный вариант

Категория качества ссуды определяется банком на основе комбинации следующих классификационных критериев:

- а) финансовое положение заемщика и качество обслуживания долга заемщиком;
- б) финансовое положение заемщика, качество обслуживания долга заемщиком, качество обеспечения;
- в) классификационные критерии определяются банком самостоятельно на основе профессионального суждения;
- г) финансовое положение заемщика, рентабельность, качество обслуживания долга заемщиком, качество обеспечения

Ответ: а) финансовое положение заемщика и качество обслуживания долга заемщиком;

1.28. (ОПК-3.2.)

Выберите правильный вариант

Кредитоспособность заемщика:

- а) зависит от его платежеспособности;
- б) не зависит от его платежеспособности;
- в) зависит от его платежеспособности и правоспособности.

Ответ: а) зависит от его платежеспособности;

1.29. (ОПК-3.2.)

Выберите правильный вариант

Анализ и оценка кредитного риска проводится банком:

- а) при рассмотрении заявки о выдаче кредита
- б) при рассмотрении заявки о выдаче кредита, по имеющей ссудной задолженности - не реже одного раза в месяц
- в) при рассмотрении заявки о выдаче кредита, по имеющей ссудной задолженности - не реже одного раза в квартал

Ответ: а) при рассмотрении заявки о выдаче кредита

1.30. (ОПК-3.2.)

Выберите правильный вариант

Выбор методики оценки кредитного риска по кредитам, предоставленным:

- а) осуществляется банком самостоятельно путем формирования профессионального и мотивированного суждения в соответствии с требованиями Банка России;
- б) зависит от формы собственности и вида деятельности заемщика;
- в) регламентирован Банком России.

Ответ: а) осуществляется банком самостоятельно путем формирования профессионального и мотивированного суждения в соответствии с требованиями Банка России;

1.31. (ОПК-3.2.)

Выберите правильный вариант

Возможность организации-заемщика погашать краткосрочные обязательства своими текущими активами отражают показатели:

- а) платежеспособности;
- б) финансовой устойчивости;
- в) деловой активности.

Ответ: а) платежеспособности;

1.32. (ОПК-3.2.)

Выберите правильный вариант

Налоговый риск - это:

- а) опасность для субъекта налоговых правоотношений понести финансовые и/или иные потери, связанные с процессом налогообложения, вследствие негативных отклонений для данного субъекта от предполагаемых им и основанных на действующих нормах права состояниях будущего, из расчета которых им принимаются решения в настоящем;
- б) опасность для субъекта налоговых правоотношений понести финансовые и/или иные потери, связанные с процессом налогообложения;
- в) опасность для субъекта налоговых правоотношений понести финансовые и/или иные потери, вследствие негативных отклонений для данного субъекта от предполагаемых им и основанных на действующих нормах права состояниях будущего, из расчета которых им принимаются решения в настоящем.

Ответ: а) опасность для субъекта налоговых правоотношений понести финансовые и/или иные потери, связанные с процессом налогообложения, вследствие негативных отклонений для данного субъекта от предполагаемых им и основанных на действующих нормах права состояниях будущего, из расчета которых им принимаются решения в настоящем;

1.33. (ОПК-3.2.)

Выберите правильный вариант

По величине возможных потерь налоговые риски подразделяют на:

- а) Допустимые, критические и катастрофические риски
- б) Допустимые и критические;
- в) Критические и катастрофические риски;

Ответ: а) Допустимые, критические и катастрофические риски

1.34. (ОПК-3.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Изменение уровня рентабельности активов зависит от:

- а) изменения рентабельности продаж и изменения оборачиваемости активов.
- б) изменения рентабельности продаж и платежеспособности;
- в) изменения оборачиваемости активов и финансовой устойчивости.

Ответ: изменения рентабельности продаж и изменения оборачиваемости активов.

1.35. (ОПК-3.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Увеличение налога на прибыль является факторов уменьшения:

- а) чистой прибыли организации;
- б) прибыли до налогообложения;
- в) прибыли от продаж.

Ответ: а) чистой прибыли организации;

1.36. (ОПК-3.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

На чистую прибыль организации не оказывает влияние:

- а) сумма начисленных и выплаченных дивидендов;
- б) цены на продаваемую продукцию;
- в) доходы от участия в других организациях.

Ответ: а) сумма начисленных и выплаченных дивидендов;

1.37. (ОПК-3.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

О рациональном использовании средств на оплату свидетельствует:

- а) опережающий рост производительности труда работников организации по сравнению с темпами роста средней заработной платы;
- б) опережающий рост средней заработной платы в организации по сравнению с темпами роста производительности труда ее работников;
- в) увеличение фонда заработной платы.

Ответ: а) опережающий рост производительности труда работников организации по сравнению с темпами роста средней заработной платы;

1.38. (ОПК-3.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Методы факторного анализа используются в оценке результатов деятельности организации для:

- а) выявления и измерения влияния факторов на изменение результативных показателей деятельности организации;
- б) определения рейтинга исследуемой организации по сравнению с ее конкурентами;
- в) изучения структурных сдвигов в исследуемых процессах хозяйственной деятельности организации.

Ответ: а) выявления и измерения влияния факторов на изменение результативных показателей деятельности организации;

1.39. (ОПК-3.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Как повлияет рост постоянных расходов на критический объем продаж:

- а) критический объем продаж возрастет;
- б) критический объем продаж не изменится;
- в) критический объем продаж уменьшится.

Ответ: а) критический объем продаж возрастет;

1.40. (ОПК-3.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Увеличение уровня материалоотдачи продукции будет способствовать:

- а) росту объема выпускаемой и продаваемой продукции;
- б) снижению объема выпускаемой и продаваемой продукции;
- в) снижению прибыли от продаж.

Ответ: а) росту объема выпускаемой и продаваемой продукции;

1.41. (ОПК-3.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Рост численности персонала в отчетном году по сравнению с предыдущем при неизменном объеме производства и продажи продукции свидетельствует о:

- а) снижении производительности труда;
- б) повышении производительности труда;
- в) повышении рентабельности продаж.

Ответ: а) снижении производительности труда;

1.42. (ОПК-3.3.)

Выберите правильный вариант

Кредитный риск это:

- а) Риск невозврата ссудной задолженности и процентов по ней
- б) Риск невозврата процентов по ссудной задолженности
- в) Риск невозврата ссудной задолженности

Ответ: а) Риск невозврата ссудной задолженности и процентов по ней

1.43. (ОПК-3.3.)

Выберите правильный вариант

Спекулятивные риски включают:

а) Риски, связанные с покупательной способностью и риски, связанные с вложением капитала

б) Инвестиционные риски

в) Риски, связанные с покупательной способностью денег

Ответ: а) Риски, связанные с покупательной способностью и риски, связанные с вложением капитала

1.44. (ОПК-3.3.)

Выберите правильный вариант

Риск потери ликвидности актива это:

а) Риск потери потребительской стоимости и качества актива

б) Риск невозврата актива

в) Риск возможной потери рыночной стоимости актива

Ответ: а) Риск потери потребительской стоимости и качества актива

1.45. (ОПК-3.3.) Выберите правильный вариант

Валютные риски это:

а) Опасность валютных потерь в результате изменения валютной цены по отношению к валюте платежа

б) Изменение реальной стоимости денежного обязательства за период времени

в) Риск невозврата валюты

Ответ: а) Опасность валютных потерь в результате изменения валютной цены по отношению к валюте платежа

1.46. (ОПК-3.3.)

Выберите правильный вариант

Риски упущенной выгоды включают:

а) Процентные и кредитные риски

б) Инвестиционные и кредитные риски

в) Риски связанные с покупательной способностью денег

Ответ: а) Процентные и кредитные риски

1.47. (ОПК-3.3.)

Выберите правильный вариант

Риски снижения доходности это:

а) Риски наступления косвенного финансового ущерба в результате неосуществления какого-либо мероприятия (страхования, хеджирования и др.)

б) Риск потери дивидендов по акциям

в) Риски, связанные со снижением покупательной способности денег

Ответ: а) Риски наступления косвенного финансового ущерба в результате неосуществления какого-либо мероприятия (страхования, хеджирования и др.)

1.48. (ОПК-3.3.)

Выберите правильный вариант

Риск банкротства это:

а) Опасность полной потери имущества в результате неправильного выбора вложения капитала и неспособность рассчитываться по взятым на себя обязательствам;

б) Неспособность рассчитываться по взятым на себя обязательствам;

в) Опасность полной потери имущества в результате неправильного выбора вложения капитала.

Ответ: а) Опасность полной потери имущества в результате неправильного выбора вложения капитала и неспособность рассчитываться по взятым на себя обязательствам;

1.49. (ОПК-3.3.)

Выберите правильный вариант

Инфляционные риски это:

а) Обесценение реальной стоимости капитала, а также ожидаемых доходов и прибыли в связи с ростом инфляции

б) Риск снижения доходности активов;

в) Риски, связанные со снижением покупательной способности денег

Ответ: а) Обесценение реальной стоимости капитала, а также ожидаемых доходов и прибыли в связи с ростом инфляции

2) расчетные задачи:

Экономический анализ

2.1. (ОПК-3.1.)

Из данных бухгалтерского учета и отчетности получена следующая информация: первоначальная стоимость основных средств составила 10970 тыс. руб., а остаточная – 6240 тыс. руб. Для оценки технического состояния основных средств рассчитайте коэффициенты их износа и годности.

Ответ укажите в виде чисел, выраженных в процентах и округленного до десятых.

Пример решения: коэффициент износа = $(10970 - 6240) : 10970 \times 100 = 43,1$ (%); коэффициент годности = $100 - 43,1 = 56,9$ (%).

Ответ: 43,1 и 56,9

2.2. (ОПК-3.1.)

В предшествующем году затраты на 1 руб. товарной продукции составляли 90 коп. Планируемый объем товарной продукции 20000 тыс. руб. Экономия от снижения себестоимости товарной продукции намечается в сумме 400 тыс. руб,

Определите плановую себестоимость.

Пример решения: $90 \text{ коп.} \cdot 20\,000\,000 \text{ руб.} - 400\,000 \text{ руб.} = 17600 \text{ тыс. руб.}$

Ответ: 17600 тыс. руб.

2.3. (ОПК-3.1.)

В отчетном году объем продукции предприятия составил 22500 тыс. руб., фондоотдача 1,5 руб.. в планируемом году объем продукции возрастет на 6%, фондоотдача увеличится на 2%. Определить потребность предприятия в основных производственных фондах в плановом периоде.

Пример решения: $22500 \cdot 1,06 = 23850$

$$1,5 \cdot 1,02 = 1,53$$

$23850 : 1,53 = 15588, 2 \text{ тыс. руб.}$

Ответ: 15588, 2 тыс. руб.

2.4. (ОПК-3.1.)

Среднечасовая производительность труда одного рабочего в отчетном периоде составила 40 единиц, а в базисном -35 единиц Средняя продолжительность рабочего дня сократилась с 8 до 7,5 часа. Определить изменение часовой и дневной производительности труда (ПТ).

Пример решения: рост часовой ПТ: $40:35 \cdot 100 = 114,3\%$

рост дневной ПТ: $(40 \cdot 7,5) / (35 \cdot 8) = 107,1\%$

Ответ: рост на 114,3% и на 107,1%

Оценка рисков

2.5. (ОПК-3.3.)

На основе коэффицентного анализа оцените изменение уровня финансовой устойчивости организации, если в предыдущем году величина ее собственного капитала составила 6000 тыс. руб., заемного – 4000 тыс. руб.; в отчетном году собственно 7000 тыс. руб. и 3000 тыс. руб.:

Ответ укажите в формате: повышение / снижение.

Пример решения: доля собственного капитала в общей величине источников финансирования составила

- в предыдущем году $6000 : (6000 + 4000) \times 100 = 60\%$;

- в отчетном году $7000 : (7000 + 3000) \times 100 = 70\%$.

Это означает повышение уровня финансовой устойчивости организации в отчетном году по сравнению с предыдущим

Ответ: повышение.

2.6. (ОПК-3.3.)

Имеются следующие данные: выручка от продаж в предыдущем году – 6500 тыс. руб., в отчетном году – 7000 тыс. руб., среднегодовые остатки дебиторской задолженности в предыдущем году – 1100 тыс. руб., а в отчетном году – 1700 тыс. руб. О каком изменении оборачиваемости дебиторской задолженности свидетельствует данная ситуация?

Ответ укажите в формате: об ускорении / о замедлении.

Пример решения: оборачиваемость оборотных активов в предыдущем году: $6500 : 1100 = 5,9$ (оборота); в отчетном году: $7000 : 1700 = 4,1$ (оборота). Снижение количества оборотов свидетельствует о замедлении оборачиваемости дебиторской задолженности.

Ответ: о замедлении

2.7. (ОПК-3.3.)

Оцените изменение уровня финансового риска организации, если в предыдущем году общая величина источников финансирования составила 35100 тыс. руб., том числе заемного капитала – 16300 тыс. руб., в отчетном году соответственно 40200 тыс. руб. и 20800 тыс.руб.

Ответ укажите в формате: снизился / повысился.

Пример решения: необходимо рассчитать удельный вес заемного капитала в общей величине источников финансирования деятельности организации:

в предыдущем году: $16300 : 35100 \times 100 = 46,4\%$;

в отчетном году: $20800 : 40200 \times 100 = 51,7\%$.

Это означает, что в отчетном году увеличился удельный вес заемного капитала (обязательств) организации в общей величине источников финансирования, следовательно, повысился уровень финансового риска, связанного потерей платежеспособности и возникновения банкротства организации.

Ответ: повысился.

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Экономическая теория

3.1. (ОПК-3.1.)

Максимизация прибыли фирмы в условиях несовершенной конкуренции будет наблюдаться, когда предельная выручка равна _____.

Ответ представить в виде словосочетания.

Ответ: предельным издержкам.

3.2. (ОПК-3.1.)

Дивидендами называется доля _____, выплачиваемая владельцам акций по решению собрания акционеров компании.

Вставьте слово.

Ответ : прибыли

3.3. (ОПК-3.1.)

Банковская прибыль – это разница между ставками процента по кредитам и _____.

Вставьте слово.

Ответ: депозитам

Экономическая безопасность

3.4. (ОПК-3.1)

Вставьте пропущенное слово.

Нормативно-технический документ, включающий данные по использованию организацией природных и вторичных ресурсов и определению влияния производства на окружающую среду всех элементов — это _____ паспорт организации.

Ответ: экологический

3.5. (ОПК-3.1)

Вставьте пропущенное слово.

К _____ расходам природоохранного назначения относят затраты, связанные с проведением мероприятий, способствующих улучшению качественных характеристик элементов окружающей среды

Ответ: эксплуатационным

3.6. (ОПК-3.1)

Вставьте пропущенное слово.

Согласно методике кредитного скоринга к первому классу относят организации с хорошим запасом _____ устойчивости

Ответ: финансовой

Экономический анализ

3.7. (ОПК-3.1.)

На основе данных какой формы бухгалтерской отчетности можно проанализировать структуру и динамику основных средств организации?

В ответе укажите название формы бухгалтерской отчетности.

Ответ: пояснения (иные приложения) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

3.8. (ОПК-3.1.)

Из какой формы бухгалтерской отчетности можно получить информацию о сумме полученных и погашенных кредитов и займов?

В ответе укажите название формы бухгалтерской отчетности.

Ответ: отчет о движении денежных средств.

3.9. (ОПК-3.1.)

Генеральный коэффициент _____ показывает, насколько рискованные вложения банка в работающие активы защищены собственным капиталом банка

Ответ: надежности

3.10. (ОПК-3.1.)

Нормативное значение коэффициента текущей ликвидности Н3.0 составляет более _%.

Ответ: 50

3.11. (ОПК-3.1.)

Нормативное значение норматива долгосрочной ликвидности Н6.0 составляет менее _%..

Ответ: 25

Оценка рисков

3.12. (ОПК-3.1.)

Определить уровень риска, если известно: средняя ожидаемая доходность 20, коэффициент вариации 2

Ответ: 40

3.13. (ОПК-3.1.)

Определить среднюю ожидаемую доходность по проекту А, если известно, что в период стагнации ожидаемая доходность была 12, в период незначительного спада 10, в период незначительного подъема 14. Вероятность получения доходности в период стагнации 0,4, в период незначительного спада 0,5, в период незначительного подъема 0,1

Ответ: 11,2

Экономика организаций (предприятий)

3.14. (ОПК-3.1.)

Определить величину риска по проекту А, если известно, что в период стагнации ожидаемая доходность была 12, в период незначительного спада 10, в период незначительного подъема 14. Вероятность получения доходности в период стагнации 0,4, в период незначительного спада 0,5, в период незначительного подъема 0,1

Ответ: 1,05

Оценка рисков

3.15. (ОПК-3.2.)

Определить уровень риска, если известно: коэффициент вариации 2 средняя ожидаемая доходность 20, 2

Ответ: 40,4

3.16. (ОПК-3.2.)

Рассчитать значение показателя рентабельности продаж, применяемого налоговыми органами для целей налогового контроля сделок между взаимосвязанными лицами в сельскохозяйственном холдинге и риск выездной проверки. Если известно, что выручка от продаж (без НДС) составляет 2100 тыс. руб., себестоимость проданных товаров 1700 тыс. руб., сумма коммерческих и управленческих расходов, связанных с продажей 150 тыс. руб. Согласно приказу ФНС среднеотраслевая рентабельность продаж по сельскому хозяйству 28,9%.

Ответ: 14% меньше 28,9, риск высокий

3.17. (ОПК-3.2.)

Рассчитать значение показателя рентабельности активов, применяемого налоговыми органами для целей налогового контроля сделок между взаимосвязанными лицами в

сельскохозяйственном холдинге и риск выездной проверки. Если известно, что выручка от продаж (без НДС) составляет 2100 тыс. руб., текущая рыночная стоимость внеоборотных и оборотных активов, прямо или косвенно используемых в анализируемой сделке 4500 тыс. руб. Согласно приказу ФНС среднеотраслевая рентабельность продаж по сельскому хозяйству 11%.

Ответ: 47% больше 11, риск низкий

3.18. (ОПК-3.2.)

Прибыль от продаж организации (производство бумажной продукции) по итогам 2023 г. составила 8 млн. руб. Себестоимость проданной продукции, включая управленческие и коммерческие расходы 36 млн. руб. Определите рентабельность продаж и риск проведения в отношении нее выездной налоговой проверки. Согласно приказу ФНС среднеотраслевая рентабельность продаж по производству бумажной продукции 24%.

Ответ: 22% меньше 24, риск высокий

3.19. (ОПК-3.2.)

Оценить риск выездной налоговой проверки по показателям налоговой нагрузки, если известно, что организация осуществляет производство пластмассовых изделий. Произвела и реализовала 30 000 единиц продукции по цене 900 руб. за единицу (указано без НДС). Себестоимость продукции составила 15,3 млн руб. Согласно приказу ФНС среднеотраслевая рентабельность продаж по производству пластмассовых изделий 10,9%.

Ответ: 8% меньше 10,9, риск высокий

3.20. (ОПК-3.2.)

Выручка от продаж деревянных изделий организации (без НДС) составила 2,3 млн. руб. Себестоимость проданной продукции 450 тыс. руб., управленческие и коммерческие расходы 700 тыс. руб. Определите рентабельность продаж и риск проведения в отношении нее выездной налоговой проверки. Согласно приказу ФНС среднеотраслевая рентабельность продаж по производству деревянных изделий 33,6%.

Ответ: 20%, риск высокий

3.21. (ОПК-3.2.)

Рассчитать вероятность применения штрафных санкций в результате оптимизации. Если сумма налогов к уплате составляет 500 тыс. руб. После оптимизации 380 тыс. руб. Вероятность благоприятного исхода 0,5.

Ответ: 0,5

3.22. (ОПК-3.2.)

Какой проект налоговой оптимизации более рискованный. Проект А сумма налога после оптимизации 380 тыс. руб., вероятность начисления штрафа 11%. Проект Б сумма налога после оптимизации 350 тыс. руб., вероятность начисления штрафа 14%.

Ответ: проект Б

3.23. (ОПК-3.2.)

Определить эффект от проведения налоговой оптимизации для снижения налогового риска. Если: сумма налогов к уплате составляет 800 тыс. руб. После оптимизации сумма налогов может быть снижена до 600 тыс. руб. Издержки, связанные с проведением по оптимизации, составили 100 тыс. руб.

Ответ: 100

3.24. (ОПК-3.2.)

Определить эффективность проведения налоговой оптимизации. Если: эффект от снижения налогового риска при проведении оптимизации составил 110 тыс. руб. Издержки, связанные с проведением по оптимизации, составили 100 тыс. руб.

Ответ: 1,1

3.25. (ОПК-3.2.)

Определить налоговый риск и эффект от проведения оптимизации, если сумма налога после оптимизации составила 620 тыс. руб. Неблагоприятный исход 15%. Сумма налога до оптимизации 680 тыс. руб.

Ответ: риск 93, эффект 60 тыс. руб.

3.26. (ОПК-3.2.)

Определить налоговый риск после проведения оптимизации, если сумма налога после оптимизации составила 600 тыс. руб. Неблагоприятный исход 10 %.

Ответ: 60 тыс. руб.

3.27. (ОПК-3.2.)

Какой проект налоговой оптимизации более рискованный. Проект А сумма налога после оптимизации 225 тыс. руб., вероятность начисления штрафа 11%. Проект Б сумма налога после оптимизации 250 тыс. руб., вероятность начисления штрафа 14%.

Ответ: Проект Б

3.28. (ОПК-3.2.)

Определить среднюю ожидаемую доходность по проекту, если известно: коэффициент вариации 2, уровень риска 20, 2

Ответ: 10,1

3.29. (ОПК-3.2.)

Определить среднюю ожидаемую доходность по проекту А, если известно, что в период стагнации ожидаемая доходность была 8, в период незначительного спада 10, в период незначительного подъема 20. Вероятность получения доходности в период стагнации 0,7, в период незначительного спада 0,3, в период незначительного подъема 0,1

Ответ: 11,2

3.30. (ОПК-3.3.)

За счет какого фактора согласно модели Депок можно наращивать рентабельность совокупного капитала наряду с ускорением его оборачиваемости?

В ответе укажите название показателя.

Ответ: рентабельность продаж.

3.31. (ОПК-3.3.)

Следует ли организации увеличивать долю заемного капитала в структуре источников финансирования деятельности, если экономическая рентабельность составляет 13%, а цена заемного капитала – 15%.

Ответ укажите в формате: да / нет.

Ответ: нет.

3.32. (ОПК-3.3.)

Какое влияние оказывает на уровень платежеспособности организации возникновение у нее просроченной дебиторской задолженности?

Ответ укажите в формате: положительное / отрицательное.

Ответ: отрицательное.

3.33. (ОПК-3.3.)

В структуре источников финансирования деятельности организации увеличилась доля заемного капитала. О каком изменении уровня финансовой устойчивости и в конечном итоге экономической безопасности свидетельствует такая ситуация?

Ответ укажите в формате: о повышении / о снижении.

Ответ: о снижении.

3.34. (ОПК-3.3.)

В предыдущем году материалоемкость продукции составила 65,2 коп., а в отчетном – 61,8 коп. О каком изменении уровня эффективности использования материальных ресурсов свидетельствует такая ситуация?

Ответ укажите в формате: о повышении / о снижении.

Ответ: о повышении.

3.35. (ОПК-3.3.)

Определить величину риска по проекту А, если известно, что в период стагнации ожидаемая доходность была 8, в период незначительного спада 12, в период незначительного подъема 16. Вероятность получения доходности в период стагнации 0,4, в период незначительного спада 0,5, в период незначительного подъема 0,1. Средняя ожидаемая доходность 12.

Ответ: 1,05

3.36. (ОПК-3.3.)

По данным таблицы рассчитать среднюю ожидаемую норму доходности

Состояние экономики	Вероятность данного состояния	Доходность, %
Подъем	P1 = 0,25	90%
Стагнация	P2 = 0,5	20%
Спад	P3 = 0,25	50%

Ответ: 47,5%

3.37. (ОПК-3.3.)

По данным таблицы рассчитать среднюю ожидаемую норму доходности

Состояние экономики	Вероятность данного состояния	Доходность, %
Подъем	P1 = 0,25	25%
Стагнация	P2 = 0,5	20%
Спад	P3 = 0,25	15%

Ответ: 20%

3.38. (ОПК-3.3.)

Рассчитать значение показателя рентабельности активов, применяемого налоговыми органами для целей налогового контроля сделок между взаимосвязанными лицами в холдинге по производству табачных изделий и риск выездной проверки. Если известно, что выручка от продаж (без НДС) составляет 6100 тыс. руб., текущая рыночная стоимость внеоборотных и оборотных активов, прямо или косвенно используемых в анализируемой сделке 2700 тыс. руб. Согласно приказу ФНС среднеотраслевая рентабельность продаж по производству табачных изделий 33,1%.

Ответ: 22,6% меньше 33,1%, риск высокий

3.39. (ОПК-3.3.)

Оценить риск банкротства, рассчитать значение коэффициента утраты платежеспособности, если известно, что коэффициент текущей ликвидности составил на начало года 1,2, на конец года 1,3

Ответ: 1,3, риск низкий

3.40. (ОПК-3.3.)

Оценить риск банкротства, рассчитать значение коэффициента восстановления платежеспособности, если известно, что коэффициент текущей ликвидности составил на начало года 0,8, на конец года 0,7

Ответ: 0,67, риск высокий

3.41. (ОПК-3.3.)

Рассчитать вероятность применения штрафных санкций в результате оптимизации. Если сумма налогов к уплате составляет 700 тыс. руб. После оптимизации 250 тыс. руб. Вероятность благоприятного исхода 0,5.

Ответ: 0,5

3.42. (ОПК-3.3.)

Определить коэффициент вариации по проектам А и Б. Если уровень риска составляет 10 и 12, средняя ожидаемая доходность 25% и 29%

Ответ: проект А 40, проект Б 42

ПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-4.1. Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

ОПК-4.2. Планирует и организывает служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов

ОПК-4.3. Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.О.14 Бухгалтерский учет (5 семестр)
- Б1.О.16 Управление организацией (предприятием) (3 семестр)
- Б1.О.17 Контроль и ревизия (7 семестр)

– Практики (блок 2):

- Б2.О.01 (У) Учебная практика (ознакомительная) (7 семестр);
- Б2.О.02 (У) Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) (8 семестр)

- Б2.О.05 (Пд) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Управление организаций (предприятием)

1.1. (ОПК-4.1.)

Выберите правильный вариант ответа.

Подход в менеджменте, требующий принятия оптимального решения, которое зависит от соотношения конкретных взаимодействующих факторов, называется ...

- а) ситуационный подход;
- б) системный подход;
- в) процессный подход;
- г) мотивационный подход

Ответ: а) ситуационный подход;

1.2. (ОПК-4.1.)

Выберите правильный вариант ответа.

Что есть стратегическое управление?

- а) «развернутый» мысленный взгляд «из будущего в настоящее»
- б) ретроспективный анализ ситуации и процессов;
- в) экстраполяция ситуации по имеющимся данным;
- г) взгляд из настоящего в будущее;

Ответ: а) «развернутый» мысленный взгляд «из будущего в настоящее»

1.3. (ОПК-4.1.)

Выберите правильный вариант ответа.

В менеджменте программируемыми являются решения, которые ...

- а) имеют четкий алгоритм принятия
- б) носят творческий характер
- в) принимаются с помощью интуиции
- г) составляют обязательную основу работы руководителя

Ответ: а) имеют четкий алгоритм принятия

1.4. (ОПК-4.1)

Выберите правильный вариант ответа.

Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это:

- а) SWOT-анализ
- б) STEP-анализ
- в) PEST-анализ
- г) БКГ-анализ

Ответ: а) SWOT-анализ

1.5. (ОПК-4.1.)

Выберите правильный вариант ответа.

Партисипативность в управлении – это

- а) вовлечение работников в анализ появляющихся проблем и в процесс их решения
- б) распределение прибыли в связи с ростом производительности
- в) проектирование и перепроектирование работ
- г) метод имитации выработки управленческих решений по заданным правилам

Ответ: а) вовлечение работников в анализ появляющихся проблем и в процесс их решения

1.6. (ОПК-4.1.)

Выберите правильный вариант ответа.

Что представляет собой организация с позиции теории открытых систем:

- а) механизм взаимодействия и адаптации к внешним воздействиям, обмен с внешней средой
- б) сообщество индивидов, объединенных общей целью
- в) систему, направленную на достижение целей функционирования
- г) четко регламентированную структуру взаимоотношений должностных позиций

Ответ: а) механизм взаимодействия и адаптации к внешним воздействиям, обмен с внешней средой

1.7. (ОПК-4.1.)

Выберите правильный вариант ответа.

В теории управленческих решений под термином «проблема» понимается...

- а) расхождение между желаемым и фактическим состоянием объекта организационного управления
- б) совокупность взаимосвязанных характеристик, принятых для описания объекта организационного управления и их установленные нормативные значения
- в) количественная или качественная величина, характеризующая объект управления
- г) формализованное описание желаемого состояния объекта организационного управления

Ответ: а) расхождение между желаемым и фактическим состоянием объекта организационного управления

1.8. (ОПК-4.1.)

Выберите правильный вариант ответа.

Что относится к методам принятия управленческих решений (выберите 1 вариант):

- а) мозговая атака
- б) организационная культура
- в) МВО
- г) метод «слона и лягушки»
- д) ассесмент-центр

Ответ: а) мозговая атака

1.9. (ОПК-4.1.)

Выберите правильный вариант ответа.

Оптимальный стиль управления, в том числе в межкультурной среде:

- а) в зависимости от результатов ситуационного анализа
- б) делегирующий
- в) авторитарный
- г) демократический

Ответ: а) в зависимости от результатов ситуационного анализа

1.10. (ОПК-4.1.)

Выберите правильный вариант ответа.

Влияние руководителя через привитые культурой ценности и традиции связано со следующим типом власти:

- а) законная
- б) харизматичная
- в) референтная

г) экспертная

Ответ: а) законная

1.11. (ОПК-4.1.)

Выберите правильный вариант ответа.

Среда прямого воздействия в стратегическом менеджменте включает:

- а) поставщиков, покупателей, конкурентов
- б) экономические и правовые факторы
- в) технологические и политические факторы
- г) финансовое положение компании

Ответ: а) поставщиков, покупателей, конкурентов

1.12. (ОПК-4.1.)

Выберите правильный вариант ответа.

Какая из нижеперечисленных теорий мотивации НЕ относится к содержательным теориям:

- а) модель Портера-Лоулера
- б) теория Абрахама Маслоу
- в) теория Фредерика Герцберга
- г) теория Дэвида Макклеланда

Ответ: а) модель Портера-Лоулера

1.13. (ОПК-4.1.)

Выберите правильный вариант ответа.

В соответствии с концепцией М. Мескона, основные (общие) функции управления реализуются в следующем порядке:

- а) Планирование, организация, мотивация, контроль
- б) Организация, планирование, контроль, мотивация
- в) Планирование, организация, контроль, мотивация
- г) Мотивация, контроль, планирование, организация

Ответ: а) Планирование, организация, мотивация, контроль

1.14. (ОПК-4.1.)

Выберите правильный вариант ответа.

Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это:

- а) SWOT-анализ
- б) STEP-анализ
- в) управленческий анализ
- г) портфельный анализ

Ответ: а) SWOT-анализ

1.15. (ОПК-4.1.)

Выберите правильные варианты ответа:

Важнейшие функции корпоративной культуры в деловой организации – это (выберите из перечня 2 правильные)

- а) формирование благоприятного психологического климата;
- б) поддержание самоидентичности и своеобразия организации;
- в) всеобщий контроль над персоналом;
- г) форсайт и стратегическое таргетирование;

д) финансовое дисконтирование

Ответ: а) формирование благоприятного психологического климата;

б) поддержание самоидентичности и своеобразия организации;

Бухгалтерский учет

1.16 (ОПК-4.2)

Выберите правильный вариант ответа.

Контроль ресурсов организации достигается с помощью бухгалтерского метода:

а) забалансового учета

б) инвентаризации

в) калькуляции

Ответ: б) инвентаризации

1.17 (ОПК-4.2)

Документы бухгалтерского учета могут быть составлены:

а) только в электронном виде

б) только на бумажных носителях

в) в бумажном и (или) электронном виде

Ответ: в) в бумажном и (или) электронном виде

1.18 (ОПК-4.2)

Выберите правильный вариант ответа.

Случаи, сроки и порядок проведения инвентаризации определяются:

а) организацией самостоятельно за исключением случаев обязательного проведения инвентаризации

б) вышестоящими министерствами и ведомствами

в) организацией самостоятельно

Ответ: а) организацией самостоятельно за исключением случаев обязательного проведения инвентаризации

1.19 (ОПК-4.2)

Выберите правильный вариант ответа.

Недостачи активов, выявленные при инвентаризации, относятся:

а) на доходы организации

б) на виновных лиц

в) на уменьшение чистой прибыли организации

Ответ: б) на виновных лиц

1.20 (ОПК-4.2)

Выберите правильный вариант ответа.

Недостача товаров, выявленных при инвентаризации, отражается следующей записью:

а) Д-т 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» К-т 41 «Товары»

б) Д-т 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» К-т 91 «Прочие доходы и расходы»

в) Д-т 91 «Прочие доходы и расходы» К-т 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

Ответ: а) Д-т 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» К-т 41 «Товары»

1.21 (ОПК-4.2)

Выберите правильный вариант ответа.

Первичные учетные документы должны храниться:

а) бессрочно

б) не менее 5 лет

в) не менее 10 лет

Ответ: б) не менее 5 лет

1.22 (ОПК-4.2)

Выберите правильный вариант ответа.

Первичные учетные документы служат основанием:

- а) для записей на бухгалтерских счетах
- б) для формирования баланса
- в) для анализа финансового состояния организации.

Ответ: а) для записей на бухгалтерских счетах

1.23 (ОПК-4.2)

Выберите правильный вариант ответа.

Форма первичного учетного документа утверждается:

- а) на уровне отрасли
- б) руководителем экономического субъекта
- в) на уровне субъекта Российской Федерации

Ответ: б) руководителем экономического субъекта

Контроль и ревизия

1.24. (ОПК-4.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Прием ревизии, используемый для проверки соответствия фактического наличия средств в натуре данным бухгалтерского учета, а также для выяснения сохранности собственности в ревизуемой организации – это

- а) инвентаризация
- б) контрольная закупка
- в) анализ

Ответ: а) инвентаризация

1.25. (ОПК-4.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какие из перечисленных методов относятся к методам документального контроля?

- а) технико-экономические расчеты
- б) экспертная оценка
- в) проверка исполнения принятых решений

Ответ: а) технико-экономические расчеты

1.26. (ОПК-4.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Назовите основной метод фактического контроля.

- а) встречная проверка
- б) лабораторный анализ
- в) формальная проверка
- г) взаимный контроль

Ответ: б) лабораторный анализ

1.27. (ОПК-4.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Основной целью государственного финансового контроля является:

- а) проверка правильности ведения бухгалтерского учета и достоверности отчетности
- б) обеспечения соблюдения положений правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения

в) контроль за соблюдением действующего законодательства в области налогообложения, валютной, таможенной и банковской деятельности

Ответ: б) обеспечения соблюдения положений правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения

1.28. (ОПК-4.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Внутрихозяйственный контроль направлен на достижение организацией:

а) финансовых и операционных показателей

б) сохранность активов

в) достоверности бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности

Ответ: в) достоверности бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности

1.29. (ОПК-4.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

К основным правилам проведения ревизии относятся:

а) внезапность

б) конфиденциальность

в) периодичность

Ответ: а) внезапность

1.30. (ОПК-4.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Должностные лица, служебная деятельность которых проверяется во время ревизии, обязаны:

а) по требованию ревизора предъявить для проверки документы, учетные регистры, бланки строгой отчетности, денежные средства и товарно-материальные ценности

б) знакомиться со всеми документами и отчетами, послужившими основанием для выводов о допущенных ими недостатках в работе, а также с произведенными расчетами сумм подлежащего возмещению материального ущерба

в) до окончания ревизии принять меры к устранению выявленных нарушений

Ответ: а) по требованию ревизора предъявить для проверки документы, учетные регистры, бланки строгой отчетности, денежные средства и товарно-материальные ценности

1.31. (ОПК-4.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Проведение мероприятий, поводом которых послужили выявленные факты нарушений и злоупотреблений должностных лиц в органах внутренних дел, называется:

а) ревизия

б) следствие

в) служебное расследование

г) тематическая проверка

Ответ: в) служебное расследование

Управление организацией (предприятием)

1.32. (ОПК-4.3.)

В теории управления мотив – это:

а) внутреннее побуждение человека к деятельности;

б) внешнее побуждение человека к деятельности;

в) внутреннее и внешнее побуждение человека к деятельности;

г) совокупность факторов, побуждающих человека к деятельности;

д) ни одно из определений не верно.

Ответ: а) внутреннее побуждение человека к деятельности;

1.33. (ОПК-4.3.)

Выберите правильный вариант ответа.

Что есть стратегическое управление?

- а) «развернутый» мысленный взгляд «из будущего в настоящее»
- б) ретроспективный анализ ситуации и процессов;
- в) экстраполяция ситуации по имеющимся данным;
- г) взгляд из настоящего в будущее;

Ответ: а) «развернутый» мысленный взгляд «из будущего в настоящее»

1.34. (ОПК-4.3.)

Выберите правильный вариант ответа.

Укажите особенность матричной организационной структуры управления:

- а) сочетание постоянно работающих функциональных подразделений и временных проектных групп;
- б) организация при различных звеньях линейной структуры соответствующих функциональных подразделений;
- в) создание отдельных подразделений, каждое из которых специализируется на выполнении определенных функций;
- г) обширная департаментизация (департаментализация) по продукту или рынку

Ответ: а) сочетание постоянно работающих функциональных подразделений и временных проектных групп;

1.35. (ОПК-4.3.)

Выберите правильный вариант ответа.

Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это:

- а) SWOT-анализ
- б) STEP-анализ
- в) PEST-анализ
- г) БКГ-анализ

Ответ: а) SWOT-анализ

1.36. (ОПК-4.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Дисфункциональный конфликт в организации – это

- а) конфликт, сопровождающийся снижением эффективности организации
- б) конфликтная ситуация;
- в) конфликт, сопровождающийся повышением эффективности организации;
- г) инцидент

Ответ: а) конфликт, сопровождающийся снижением эффективности организации

1.37. (ОПК-4.3.)

Выберите правильный вариант ответа.

Что представляет собой организация с позиции теории открытых систем:

- а) механизм взаимодействия и адаптации к внешним воздействиям, обмен с внешней средой
- б) сообщество индивидов, объединенных общей целью
- в) систему, направленную на достижение целей функционирования

г) четко регламентированную структуру взаимоотношений должностных позиций

Ответ: а) механизм взаимодействия и адаптации к внешним воздействиям, обмен с внешней средой

1.38. (ОПК-4.3.)

Выберите правильный вариант ответа.

В теории управленческих решений под термином «проблема» понимается...

а) расхождение между желаемым и фактическим состоянием объекта организационного управления

б) совокупность взаимосвязанных характеристик, принятых для описания объекта организационного управления и их установленные нормативные значения

в) количественная или качественная величина, характеризующая объект управления

г) формализованное описание желаемого состояния объекта организационного управления

Ответ: а) расхождение между желаемым и фактическим состоянием объекта организационного управления

1.39. (ОПК-4.3.)

Выберите правильный вариант ответа.

Что относится к методам принятия управленческих решений (выберите 1 вариант):

а) мозговая атака

б) организационная культура

в) МВО

г) метод «слона и лягушки»

д) ассесмент-центр

Ответ: а) Мозговая атака

1.40. (ОПК-4.3.)

Выберите правильный вариант ответа.

Оптимальный стиль управления, в том числе в межкультурной среде:

а) в зависимости от результатов ситуационного анализа

б) делегирующий

в) авторитарный

г) демократический

Ответ: а) в зависимости от результатов ситуационного анализа

1.41. (ОПК-4.3.)

Выберите правильный вариант ответа.

Важной характеристикой макиавеллизма является

а) манипулирование людьми;

б) рефлексия;

в) эмпатия;

г) эмоциональная стабильность;

д) интроверсия.

Ответ: а) манипулирование людьми;

1.42. (ОПК-4.3.)

Выберите правильный вариант ответа.

Среда прямого воздействия в стратегическом менеджменте включает:

а) поставщиков, покупателей, конкурентов

б) экономические и правовые факторы

в) технологические и политические факторы

г) финансовое положение компании

Ответ: а) поставщиков, покупателей, конкурентов

1.43. (ОПК-4.3.)

Выберите правильный вариант ответа.

Какой тип власти основывается на личных качествах?

а) законная;

б) экспертная;

в) харизматическая;

г) власть информации.

Ответ: в) харизматическая;

1.44. (ОПК-4.3.)

Выберите правильный вариант ответа.

В соответствии с концепцией М. Мескона, основные (общие) функции управления реализуются в следующем порядке:

а) Планирование, организация, мотивация, контроль

б) Организация, планирование, контроль, мотивация

в) Планирование, организация, контроль, мотивация

г) Мотивация, контроль, планирование, организация

Ответ: а) Планирование, организация, мотивация, контроль

1.45. (ОПК-4.3.)

Выберите правильный вариант ответа.

Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это:

а) SWOT-анализ

б) STEP-анализ

в) управленческий анализ

г) портфельный анализ

Ответ: а) SWOT-анализ

1.46. (ОПК-4.3.)

Выберите правильные варианты ответа:

Важнейшая функция корпоративной культуры в деловой организации – это

а) поддержание бренда организации, в том числе как работодателя;

б) всеобщий контроль над персоналом;

в) форсайт и стратегическое таргетирование;

г) финансовое дисконтирование

Ответ: а) поддержание бренда организации, в том числе как работодателя;

2) расчетные задачи:

...

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Управление организацией (предприятием)

3.1. (ОПК-4.1.)

Прибыль и налоги с нее связаны с ответственностью бизнеса (впишите правильное прилагательное)

Ответ: экономической

3.2. (ОПК-4.1.)

Управленческое решение можно одновременно рассматривать и как процесс, и как (впишите правильное слово)

Ответ: результат

3.3. (ОПК-4.1.)

В рамках терминологии СВОТ-анализа, внешние факторы, события на рынке, в государстве, на которые компания не имеет прямого влияния, но которые могут как-то положительно сказаться на ее развитии, - это (впишите одно правильное слово во множественном числе)

Ответ: возможности

3.4. (ОПК-4.1.)

Фундаментальный смысл существования компании с позиции удовлетворения потребностей клиентов, реализации конкурентных преимуществ, мотивации сотрудников фирмы, основная общая цель организации, четко выраженная причина её существования – это (впишите один правильный управленческий термин)

Ответ: миссия

3.5. (ОПК-4.1.)

Как называется вид менеджмента, связанный с технологией правильной организации времени и повышения эффективности его использования?

Ответ: тайм-менеджмент

3.6. (ОПК-4.1.)

Суть метода конфликта состоит в графическом отображении составляющих конфликта, в последовательном анализе поведения участников конфликтного взаимодействия, в формулировании основной проблемы, потребностей и опасений участников, способов устранения причин, приведших к конфликту (пример формата ответа: исследования)

Ответ: картографии

3.7. (ОПК-4.1.)

Условием возникновения конфликта является наличие конфликтной ситуации и

Ответ: повода / инцидента оба варианта правильны

3.8. (ОПК-4.1.)

Генеральная программа действий, выявляющая приоритеты проблем и ресурсы для достижения основных целей, которая также формулирует главные цели и пути их достижения, – это предприятия

Ответ: стратегия

3.9. (ОПК-4.1.)

«20 процентов сотрудников выполняют 80 процентов работы» - это важное следствие принципа в менеджменте (впишите правильную фамилию ученого с большой буквы)

Ответ: Парето

3.10. (ОПК-4.1.)

В менеджменте столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций в сознании отдельно взятого индивида, в межличностных взаимодействиях или межличностных отношениях индивидов или групп людей, связанное

с острыми отрицательными эмоциональными переживаниями, - это (впишите один правильный термин)

Ответ: конфликт

3.11. (ОПК-4.1.)

Согласно теории тайм-менеджмента, бесполезные занятия, которые отвлекают руководителя от важных дел («пожиратели времени»), также называются (впишите правильное слово греческого происхождения в творительном падеже и во множественном числе, без кавычек)

Ответ: хронофагами

3.12. (ОПК-4.1.)

В менеджменте творческое, волевое действие субъекта управления на основе знаний законов функционирования управляемой социально-экономической системы и способов ее деятельности по разрешению проблемы или изменению существующей ситуации – это (впишите правильный управленческий термин из двух слов, в единственном числе)

Ответ: управленческое решение

3.13. (ОПК-4.1.)

Полномочия предоставляются, а не лицу, ее занимающему в данный момент (впишите одно правильное слово в дательном падеже)

Ответ: должности

3.14. (ОПК-4.1.)

Процесс разработки принятия и реализации стратегических решений, центральным звеном которого является стратегический выбор, основанный на сопоставлении собственного потенциала предприятия с возможностями и угрозами внешней среды – это....

Ответ: стратегический менеджмент / стратегическое управление

3.15. (ОПК-4.1.)

Стратегии обратной вертикальной интеграции, а также вперед идущей вертикальной интеграции – примеры эталонной стратегии роста (вставьте нужное прилагательное)

Ответ: интегрированного

Бухгалтерский учет

2.16 (ОПК-4.2)

Вставьте пропущенное слово.

Выявленная при инвентаризации недостача товаров отражается по _____ счета 41 «Товары»

(ответ напишите в формате дебету/кредиту)

Ответ: кредиту

2.17 (ОПК-4.2)

Вставьте пропущенное слово.

Выявленная при инвентаризации недостача товаров отражается по _____ счета 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

(ответ напишите в формате дебету/кредиту)

Ответ: дебету

2.18 (ОПК-4.2)

Вставьте пропущенное слово.

Выявленный при инвентаризации излишек товаров отражается по _____ счета 41 «Товары»

(ответ напишите в формате дебету/кредиту)

Ответ: дебету

2.19 (ОПК-4.2)

Вставьте пропущенное слово.

Выявленный при инвентаризации излишек товаров отражается по _____ счета 91 «Прочие доходы и расходы»

(ответ напишите в формате дебету/кредиту)

Ответ: кредиту

2.20 (ОПК-4.2)

Вставьте пропущенное слово.

Левая часть баланса называется _____

(ответ напишите в именительном падеже)

Ответ: актив

2.21 (ОПК-4.2)

Вставьте пропущенное слово.

Правая часть баланса называется _____

(ответ напишите в именительном падеже)

Ответ: пассив

2.22 (ОПК-4.2)

Вставьте пропущенное слово.

Остаток по бухгалтерскому счету называется _____

(ответ напишите в именительном падеже)

Ответ: сальдо

2.23 (ОПК-4.2)

Вставьте пропущенное слово.

Первый раздел баланса называется _____ активы

(ответ напишите в формате внеоборотные/оборотные)

Ответ: внеоборотные

Контроль и ревизия

2.24. (ОПК-4.2.)

Закончите выражение. Для возобновления мероприятия оформляется отдельное ...

Ответ: распоряжение о возобновлении контрольного мероприятия

2.25. (ОПК-4.2.)

На приобретение основных средств (по которым не будет начисляться амортизация) организацией были осуществлены следующие расходы: сумма, уплаченная поставщику, - 120 000 руб. (в том числе НДС – 20 000 руб.), транспортировка – 1500 руб., страхование транспортировки – 1000 руб. Организацией для этих целей был получен кредит и к моменту ввода в эксплуатацию уплачены проценты в сумме 2500 руб. Определите первоначальную стоимость основных средств по данным бухгалтерского учета.

Ответ: 105 тыс. руб.

2.26. (ОПК-4.2.)

Что предусматривает нормативно-правовая проверка документов?

Ответ: предусматривает проверку соответствия совершенного факта хозяйственной жизни действующим правилам, требованиям устава или учредительного документа, законам, проверку отклонений от утвержденных норм, смет, лимитов и т.п.

2.27. (ОПК-4.2.)

Кем утверждается программа ревизии?

Ответ: Руководителем ревизионной группы.

2.28. (ОПК-4.2.)

Кто разрабатывает план и программу контрольного мероприятия?

Ответ: План и программу контрольного мероприятия разрабатывают сотрудники контрольного органа.

2.29. (ОПК-4.2.)

Каковы источники ревизии состояния учета и отчетности?

Ответ: Источниками контрольных данных служат первичные документы, учетные регистры, типовые формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, результаты проверки или ревизии по определенным участкам финансово-хозяйственной деятельности организации, письменные объяснения соответствующих должностных лиц, их опросы, тесты и другие материалы.

2.30. (ОПК-4.2.)

Как заказчик приходит на свой баланс выполненные объемы работ по форме № КС-3?

Ответ: исключая сметную стоимость материалов.

2.31. (ОПК-4.2.)

Назовите основной документ, используемый при проверке выполненных строительно-монтажных работ.

Ответ: акт приемки выполненных работ.

Управление организацией (предприятием)

3.32. (ОПК-4.3.)

Следование конкретным законам и нормам госрегулирования связано с ответственностью бизнеса (впишите правильное прилагательное)

Ответ: юридической / легитимной оба варианта правильны

3.33. (ОПК-4.3.)

Управленческое решение можно одновременно рассматривать и как....., и как результат (впишите правильное слово)

Ответ: процесс

3.34. (ОПК-4.3.)

В рамках терминологии СВОТ-анализа, внешние факторы, которые при неблагоприятном стечении обстоятельств могут представлять опасность для благополучия компании и нанести вред ее репутации, цене, производительности и продажам, - это (впишите одно правильное слово во множественном числе)

Ответ: угрозы

3.35. (ОПК-4.3.)

Фундаментальный смысл существования компании с позиции удовлетворения потребностей клиентов, реализации конкурентных преимуществ, мотивации сотрудников фирмы, основная общая цель организации, четко выраженная причина её существования – это (впишите один правильный управленческий термин)

Ответ: миссия

3.36. (ОПК-4.3.)

Внутриорганизационные процессы, формируемые и направляемые менеджментом, включают в себе три основных процесса: координации, принятие решений и

Ответ: коммуникации

3.37. (ОПК-4.3.)

Процесс передачи информации о состоянии объекта управления в управляющую систему называется (впишите правильный термин из двух слов, в именительном падеже)

Ответ: обратная связь

3.38. (ОПК-4.3.)

Одним из основных принципов управления по Анри Файолю гласит: «Власть неотделима от» (впишите правильное слово в родительном падеже)

Ответ: ответственности

3.39. (ОПК-4.3.)

Генеральная программа действий, выявляющая приоритеты проблем и ресурсы для достижения основных целей, которая также формулирует главные цели и пути их достижения, – это предприятия

Ответ: стратегия

3.40. (ОПК-4.3.)

«20 процентов сотрудников выполняют 80 процентов работы» - это важное следствие принципа в менеджменте (впишите правильную фамилию ученого с большой буквы)

Ответ: Парето

3.41. (ОПК-4.3.)

В менеджменте столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций в сознании отдельно взятого индивида, в межличностных взаимодействиях или межличностных отношениях индивидов или групп людей, связанное с острыми отрицательными эмоциональными переживаниями, - это (впишите один правильный термин)

Ответ: конфликт

3.42. (ОПК-4.3.)

Согласно теории тайм-менеджмента, бесполезные занятия, которые отвлекают руководителя от важных дел («пожиратели времени»), также называются (впишите правильное слово греческого происхождения в творительном падеже и во множественном числе, без кавычек)

Ответ: хронофагами

3.43. (ОПК-4.3.)

В менеджменте творческое, волевое действие субъекта управления на основе знаний законов функционирования управляемой социально-экономической системы и способов ее деятельности по разрешению проблемы или изменению существующей ситуации – это (впишите правильный управленческий термин из двух слов, в единственном числе)

Ответ: управленческое решение

3.44. (ОПК-4.3.)

Методы по устранению организационных конфликтов носят название (пример формата ответа: положительных)

Ответ: структурных

3.45. (ОПК-4.3.)

..... создаются уникальными осязаемыми и неосязаемыми активами, которыми владеет предприятие, теми стратегически важными для данного бизнеса сферами деятельности, которые позволяют побеждать в конкурентной борьбе (вставьте правильное словосочетание из двух слов во множественном числе)

Ответ: Конкурентные преимущества

3.46. (ОПК-4.3.)

Движение фирмы в сторону усиления позиций на рынке, развития рынка, развития продукта – примеры стратегии роста (вставьте нужное прилагательное)

Ответ: концентрированного

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-5.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение

ОПК-5.2. Владеет основами права и умеет применять их на практике

ОПК-5.3. Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности

ОПК-5.4. Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.О.11 Профессиональная этика и служебный этикет специалиста по экономической безопасности (1 семестр)
- Б1.О.18 Судебная экономическая экспертиза (9 семестр)
- Б1.О.28.03 Уголовное право (4 семестр)
- Б1.О.28.04 Финансовое право (3 семестр)
- Б1.О.28.05 Налоговое право (4 семестр)

- Б1.О.28.06 Административное право (3 семестр)
 - Б1.О.28.09 Уголовный процесс (5 семестр)
 - Б1.О.28.10 Экономические преступления (6 семестр)
 - Б1.О.28.11 Криминалистика (8 семестр)
- Практики (блок 2):
- Б2.О.01 (У) Учебная практика (ознакомительная) (7 семестр)
 - Б2.О.02 (У) Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) (8 семестр)
 - Б2.О.05 (ПД) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Профессиональная этика и служебный этикет

1.1. (ОПК-5.1.)

Можно ли выделить к уничтожению бухгалтерские документы?

- а) нет, они подлежат долговременному архивному хранению
- б) да, если срок их хранения истек
- в) нет, если они не прошли ревизию, даже если срок их хранения истек

Ответ: б) да, если срок их хранения истек

1.2. (ОПК-5.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Профессиональное поведение бухгалтера предполагает:

- а) профессиональный бухгалтер должен информировать судебно-следственные органы о нарушениях законодательства руководителем
- б) профессиональный бухгалтер не должен давать пренебрежительные отзывы о работе других профессиональных бухгалтеров или проводить необоснованные сравнения своей работы с работой других бухгалтеров
- в) профессиональный бухгалтер должен соблюдать соответствующие законы и нормативные акты и избегать любых действий, которые дискредитируют или могут дискредитировать профессию либо являются действиями, которые разумное и хорошо осведомленное стороннее лицо, обладающее всей необходимой информацией, расценит как оказывающие отрицательное влияние на хорошую репутацию профессии

Ответ: б) профессиональный бухгалтер не должен давать пренебрежительные отзывы о работе других профессиональных бухгалтеров или проводить необоснованные сравнения своей работы с работой других бухгалтеров

- в) профессиональный бухгалтер должен соблюдать соответствующие законы и нормативные акты и избегать любых действий, которые дискредитируют или могут дискредитировать профессию либо являются действиями, которые разумное и хорошо осведомленное стороннее лицо, обладающее всей необходимой информацией, расценит как оказывающие отрицательное влияние на хорошую репутацию профессии

1.3. (ОПК-5.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

На основании, какого документа издается приказ по личному составу о приеме на работу?

- а) на основании личного заявления
- б) на основании заключенного трудового договора
- в) на основании докладной записки

Ответ: а) на основании личного заявления

1.4. (ОПК-5.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Укажите вид письма, на котором в обязательном порядке будет подпись главного бухгалтера и печать экономического субъекта.

- а) гарантийное письмо
- б) информационное письмо
- в) договорное письмо

Ответ: а) гарантийное письмо

1.5. (ОПК-5.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Система этических ценностей, которые признаются человеком – это...

- а) мораль
- б) этика
- в) правила поведения

Ответ: а) мораль

1.6. (ОПК-5.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Что является важнейшими категориями этики?

- а) добро, справедливость
- б) ответственность, долг
- в) зло

Ответ: а) добро, справедливость

Судебная экономическая экспертиза

1.7. (ОПК-5.1)

Выберете правильный вариант ответа

В обязанности эксперта-экономиста входит:

- а) привлечение дополнительных специалистов в области бухгалтерского учета и аудита;
- б) выдача объективного и обоснованного заключения по поставленным перед ним вопросам;
- в) проверка соблюдения положений учетной политики.

Ответ: б) выдача объективного и обоснованного заключения по поставленным перед ним вопросам

1.8. (ОПК-5.1)

Выберете правильный вариант ответа

Объективная компетенция эксперта-экономиста – это:

- а) объем знаний, которыми должен владеть эксперт;
- б) образовательный уровень и специальная экспертная подготовка;
- в) индивидуальные особенности эксперта и опыт в решении экспертных задач.

Ответ: а) объем знаний, которыми должен владеть эксперт

Криминалистика

1.9. (ОПК-5.1.)

Система науки криминалистики состоит из следующих элементов:

- а) организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
 - б) общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
 - в) криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника
 - г) криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики
- Ответ:** б) общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

1.10. (ОПК-5.1.)

Термин «криминалистика» ввел в употребление:

- а) В. Гершель
- б) Г. Гросс
- в) Е.Ф. Буринский
- г) А. Бертильон

Ответ: б) Г. Гросс

Судебная экономическая экспертиза

1.11. (ОПК-5.2)

Выберете правильный вариант ответа

Эксперт экономист не имеет права:

- а) изымать необходимые для проведения судебной экономической экспертизы документы;
- б) ходатайствовать о привлечении к производству судебной экономической экспертизы других специалистов;
- в) расширять перечень вопросов, если считает, что это необходимо для правильного разрешения вопросов, вынесенных на экспертизу.

Ответ: а) изымать необходимые для проведения судебной экономической экспертизы документы

1.12. (ОПК-5.2)

Выберете правильный вариант ответа

Основным документом, определяющим правовые основы экспертной деятельности, является:

- а) ФЗ «О бухгалтерском учете»;
- б) ФЗ «О полиции»;
- в) ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности».

Ответ: в) ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности».

Уголовное право

1.13. (ОПК-5.2.)

Какие в совокупности признаки образуют преступление?

- а) уголовная противоправность, виновность, субъект преступления, мотив
- б) объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления
- в) уголовная противоправность, общественная опасность, виновность и наказуемость

г) нет правильного ответа

Ответ: в) уголовная противоправность, общественная опасность, виновность и наказуемость

1.14. (ОПК-5.2.)

Назовите в полном объеме категории преступлений:

- а) легкой тяжести, средней тяжести, опасные и особо опасные
- б) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие
- в) менее тяжкие, тяжкие и особо тяжкие
- г) опасные и менее опасные

Ответ: б) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие

Финансовое право

1.15. (ОПК-5.2.)

Основными характеристиками финансово-правового метода являются:

- а) свобода договора;
- б) императивность;
- в) дозволенение;
- г) инициатива.

Ответ: б) императивность;

1.16. (ОПК-5.2.)

К финансовым отношениям, составляющим содержания финансовой деятельности государства, относятся:

- а) отношения по поводу сборов в бюджет и внебюджетные фонды;
- б) отношения по аккумулярованию, распределению, использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов;
- в) отношения по установлению форм мобилизации денежных средств;
- г) отношения по получению бюджетных кредитов.

Ответ: б) отношения по аккумулярованию, распределению, использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов;

Налоговое право

1.17. (ОПК-5.2.)

Что из нижеперечисленного не относится к признакам налога?

- а) индивидуальная безвозмездность;
- б) денежная форма;
- в) уплата налога является одним из условий совершения в отношении налогоплательщиков государственными органами юридически значимых действий;
- г) письменная форма.

Ответ: в) уплата налога является одним из условий совершения в отношении налогоплательщиков государственными органами юридически значимых действий;

1.18. (ОПК-5.2.)

Сколько специальных налоговых режимов установлено в НК РФ?

- а) 5;
- б) 6;
- в) 4;
- г) 1.

Ответ: а) 5;

Уголовный процесс

1.21. (ОПК-5.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Достаточным основанием для избрания меры пресечения является:

- а) попытка лица скрыться от дознания, предварительного следствия или суда;
- б) направление уголовного дела с обвинительным заключением в суд.

Ответ: а) попытка лица скрыться от дознания, предварительного следствия или суда;

1.22. (ОПК-5.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Обязанность осуществлять предварительное следствие по уголовному делу УПК РФ возложена на:

- а) следователя;
- б) потерпевшего.

Ответ: а) следователя;

Экономические преступления

1.23. (ОПК-5.2.)

Что относится к обязательным признакам субъективной стороны состава преступления?

- а) вина;
- б) цель;
- в) мотив.

Ответ: а) вина;

1.24. (ОПК-5.2.)

К факультативным признакам объективной стороны относятся:

- а) место преступления, способ его совершения, орудие
- б) место преступления, само деяние и его последствия
- в) причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления

Ответ: а) место преступления, способ его совершения, орудие

Криминалистика

1.25. (ОПК 5.2.)

Идентифицируемыми объектами являются:

- а) человек, обувь, орудие взлома, пистолет
- б) следы на пулях, гильзах, следы запаха
- в) следы рук, ног, орудий взлома, транспорта
- г) следы выстрела на преграде, следы взрыва

Ответ: а) человек, обувь, орудие взлома, пистолет

1.26. (ОПК-5.2.)

Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:

- а) относительная устойчивость, выраженность, конкретность

- б) выраженность, воспроизводимость, конкретность
 - в) специфичность, выраженность, относительная устойчивость
 - г) оригинальность, воспроизводимость, существенность
- Ответ:** в) специфичность, выраженность, относительная устойчивость

1.27. (ОПК-5.2.)

Результатом криминалистической идентификации может быть вывод:

- а) все ответы верны
- б) о наличии тождества объекта
- в) об отсутствии тождества
- г) о невозможности решения задачи отождествления

Ответ: а) все ответы верны

1.28. (ОПК-5.2.)

Образцы для проведения идентификации в зависимости от способа их получения делятся на:

- а) свободные и запретные
- б) экспериментальные и процессуальные
- в) свободные и процессуальные
- г) экспериментальные и свободные

Ответ: г) экспериментальные и свободные

1.29. (ОПК-5.2.)

Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

- а) описание в протоколе
- б) составление схем
- в) изготовление слепков
- г) фотосъемка

Ответ: а) описание в протоколе

Судебная экономическая экспертиза

1.30. (ОПК-5.3)

Выберите правильный вариант ответа

В каком нормативном документе предусмотрена обязанность арбитражного управляющего выявлять признаки преднамеренного и фиктивного банкротства:

- а) в ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
- б) в постановлении Правительства РФ «Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства»;
- в) в ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».

Ответ: а) в ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

1.31. (ОПК-5.3)

Выберите правильный вариант ответа

Налоговым периодом по налогу на прибыль признается:

- а) Календарный месяц;
- б) Первый квартал, полугодие, девять месяцев;
- в) Календарный год.

Ответ: в) Календарный год

Уголовное право

1.32. (ОПК-5.3.)

Уголовная ответственность наступает с 14 лет за совершение преступлений ...

- а) только особо тяжких преступлений
- б) преступлений, общественная опасность которых очевидна для 14-летних, в соответствии с исчерпывающим перечнем преступлений по УК РФ
- в) на усмотрение суда
- г) любой категории преступлений

Ответ: б) преступлений, общественная опасность которых очевидна для 14-летних, в соответствии с исчерпывающим перечнем преступлений по УК РФ

1.33. (ОПК-5.3.)

В уголовном законодательстве предусмотрены следующие формы вины:

- а) умысел и неосторожность
- б) мотив и цель
- в) умысел и небрежность
- г) прямой умысел и косвенный умысел

Ответ: а) умысел и неосторожность

Финансовое право

1.34. (ОПК-5.3.)

К органам общей компетенции, осуществляющим финансовую деятельность государства, относятся:

- а) Минфин РФ
- б) Банк России
- в) представительные органы в лице Федерального Собрания, представительных органов субъектов РФ и муниципальных образований.
- г) Президент РФ.

Ответ: г) Президент РФ.

1.35. (ОПК-5.3.)

Финансовые правоотношения:

- а) возникают в процессе финансовой деятельности государства;
- б) обязательными субъектами правоотношения являются государство, физические и юридические лица;
- в) возникают по поводу денег;
- г) возникают по поводу купли-продажи ценных бумаг.

Ответ: б) обязательными субъектами правоотношения являются государство, физические и юридические лица;

Налоговое право

1.36. (ОПК-5.3.)

К каким видам обязательных платежей, предусмотренных НК РФ, относится государственная пошлина?

- а) налогам;
- б) сборам;
- в) страховым взносам;
- г) неналоговым доходам бюджетов.

Ответ: б) сборам;

1.37. (ОПК-5.3.)

Какой элемент налогообложения не может быть установлен на региональном уровне?

- а) налоговый период;
- б) налоговая ставка;

- в) порядок уплаты налога;
- г) сроки уплаты налога.

Уголовный процесс

1.40. (ОПК-5.3.)

Споры о подсудности:

- а) не допускаются;
- б) разрешаются судом;
- в) разрешаются председателем суда.

Ответ: а) не допускаются;

1.41. (ОПК-5.3.)

К органам дознания не относится:

- а) Следственный Комитет РФ;
- б) органы внутренних дел;
- в) органы Федеральной службы судебных приставов.

Ответ: а) Следственный Комитет РФ;

Экономические преступления

1.42. (ОПК-5.3.)

Что не относится к субъективной стороне преступления:

- а) окружающая обстановка
- б) вина
- в) мотив

Ответ: а) окружающая обстановка

1.43. (ОПК-5.3.)

Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды:

- а) отягчает наказание
- б) не имеет
- в) смягчает наказание

Ответ: а) отягчает наказание

Криминалистика

1.44. (ОПК-5.3.)

Следственный чемоданчик — это:

- а) укомплектованные в чемодан технико-криминалистические средства для осмотра места происшествия
- б) кожаный портфель, являющийся частью формы следователя
- в) бокс для хранения вещественных доказательств
- г) все ответы верны

Ответ: а) укомплектованные в чемодан технико-криминалистические средства для осмотра места происшествия

1.45. (ОПК-5.3.)

Видами панорамной фотосъемки являются:

- а) линейная панорама, круговая панорама
- б) круговая панорама, глубинная панорама
- в) линейная панорама, глубинная панорама
- г) глубинная панорама, стереоскопическая панорама

Ответ: а) линейная панорама, круговая панорама

Судебная экономическая экспертиза

1.46. (ОПК-5.4.)

Выберите правильный вариант ответа

Учет материально-производственных запасов регламентирует:

- а) ПБУ 6/01;
- б) ФСБУ 5/2019;
- в) ПБУ 1/2008.

Ответ: б) ФСБУ 5/2019

1.47. (ОПК-5.4)

Выберите правильный вариант ответа

Порядок учета доходов организаций регламентирует:

- а) ПБУ 10/99;
- б) ПБУ 9/99;
- в) ПБУ 10/97.

Ответ: а) ПБУ 10/99

Уголовное право

1.48. (ОПК-5.4.)

По общему правилу наказание должно назначаться ...

- а) по желанию суда
- б) по усмотрению прокурора
- в) в пределах санкций, установленных соответствующей статьей Особенной части УК РФ
- г) в пределах, предусмотренных Общей частью УК РФ

Ответ: в) в пределах санкций, установленных соответствующей статьей Особенной части УК РФ

1.49. (ОПК-5.4.)

Уголовный закон имеет обратную силу в случаях если он ...

- а) устраняет преступность деяния
- б) устанавливает преступность деяния
- в) усиливает наказание
- г) увеличивает сроки погашения судимости

Ответ: а) устраняет преступность деяния

Финансовое право

1.50 (ОПК-5.4.)

Какие органы осуществляют внешний государственный финансовый контроль:

- а) Минфин РФ
- б) Счетная палата РФ
- в) независимые аудиторские фирмы
- г) Министерство внутренних дел РФ

Ответ: б) Счетная палата РФ

1.51. (ОПК-5.4.)

Основными методами публичного финансового контроля являются:

- а) инвентаризация
- б) тематические и документарные проверки
- в) ревизия
- г) экспертная оценка

Ответ: в) ревизия, г) экспертная оценка

Налоговое право

1.52. (ОПК-5.4.)

Что из нижеперечисленного относится к факультативным элементам налогообложения?

- а) срок уплаты налога;
- б) налоговая база;
- в) налоговая льгота;
- г) объект налогообложения.

Ответ: в) налоговая льгота;

1.53. (ОПК-5.4.)

Что из нижеперечисленного не относится к специальным налоговым режимам?

- а) упрощенная система налогообложения;
- б) налог на профессиональный доход;
- в) налог на добычу полезных ископаемых;
- г) патентная система налогообложения.

Ответ: в) налог на добычу полезных ископаемых;

Уголовный процесс

1.56. (ОПК-5.4.)

К участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения не относится:

- а) обвиняемый;
- б) государственный обвинитель.

Ответ: а) обвиняемый;

1.57. (ОПК-5.4.)

Юридическое лицо может быть потерпевшим по уголовному делу:

- а) да;
- б) нет.

Ответ: а) да;

Экономические преступления

1.58. (ОПК-5.4.)

К формам хищения не относится:

- а) вымогательство
- б) присвоение
- в) кража

Ответ: а) вымогательство

1.59. (ОПК-5.4.)

Что не является элементом состава преступления:

- а) наказание
- б) объект
- в) субъект

Ответ: а) наказание

Криминалистика

1.60. (ОПК-5.4.)

Изменения, образующиеся в объектах материального мира под механическим, химическим и другим воздействием в ходе совершения преступления в криминалистике, — это:

- а) физические следы
- б) материальные следы

в) идеальные следы

г) абстрактные следы

Ответ: б) материальные следы

1.61. (ОПК-5.4.)

Соотнесите понятие и определение.

Объекты, возникновение, перемещение или изменение которых связано с подготовкой, совершением, сокрытием преступления:

а) вариант = Следы-предметы

б) вариант = Следы-отображения

в) вариант = Следы-вещества

Ответ: а) вариант = Следы-предметы

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Профессиональная этика и служебный этикет

3.1. (ОПК-5.1.)

Для того чтобы понять сущность конфликта и эффективно разрешить его, необходимо владеть формулой конфликта, приведите её.

Ответ: конфликтная ситуация + инцидент = конфликт.

3.2. (ОПК-5.1.)

Имеет ли право администрация задерживать выдачу трудовых книжек и если да, то на какой срок?

Ответ: Нет, за это предусмотрен штраф.

3.3. (ОПК-5.1.)

Укажите пропущенное прилагательное во множественном числе. Недостача сверх утвержденных норм естественной убыли списывается за счетлиц.

Ответ: виновных

3.4. (ОПК-5.1.)

Перечислите индивидуальные профессиональные навыки и умения, необходимые бухгалтеру для работы помимо знания дела.

Ответ: профессиональная этика, аналитические способности, коммуникационные способности, умение слушать.

3.5. (ОПК-5.1.)

В каком году был создан в России институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов?

Ответ: 1997 год.

3.6. (ОПК-5.1.)

Какие цели определены уставом IASC - International Accounting Standards Committee?

Ответ: - разработка и публикация международных стандартов финансовой отчетности, которые должны соблюдаться при предоставлении финансовых отчетов; их продвижение для повсеместного принятия и соблюдения. - работа по совершенствованию и гармонизации правил, стандартов учета и процедур, связанных с предоставлением финансовой отчетности.

Судебная экономическая экспертиза

3.7. (ОПК-5.1)

Вставьте пропущенное слово.

Обязанности эксперта-бухгалтера регулируются Федеральным законом «О ____ судебно-экспертной деятельности в РФ»

Ответ: государственной

3.8. (ОПК-5.1)

Вставьте пропущенное слово.

____ уровня нормативного регулирования экспертной деятельности выделяется учеными-специалистами в настоящее время в РФ.

Ответ: четыре

Криминалистика

3.13. (ОПК-5.1.)

По делу о краже картин из музея были получены данные, что похищенное хранится на даче у одного из подозреваемых. Следователь принял решение произвести обыск безотлагательно, несмотря на ночное время.

Оцените законность принятого следователем решения.

Ответ: законно, при соблюдении ч. 5 ст. 165 УПК РФ.

3.14. (ОПК-5.1.)

Следователь предъявил подозреваемому постановление о производстве в его доме обыска на предмет обнаружения и изъятия пистолета. Ознакомившись с постановлением, подозреваемый добровольно выдал следователю искомое оружие, а затем потребовал не производить дальнейший обыск, мотивируя свое требование добровольной выдачей оружия, с целью обнаружения которого было вынесено постановление следователя.

Обоснованно ли требование подозреваемого?

Ответ: Нет. Согласно ч. 5 ст. 182 УПК РФ этот вопрос решается по усмотрению следователя в зависимости от наличия или отсутствия оснований опасаться сокрытия подлежащих изъятию предметов.

Судебная экономическая экспертиза

3.15. (ОПК-5.2)

Вставьте пропущенное слово.

Основанием для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы служит _____ следователя.

Ответ: постановление.

3.16. (ОПК-5.2)

Вставьте пропущенное слово.

В случае неявки эксперта-бухгалтера он подвергается _____.

Ответ: штрафу.

Уголовное право

3.17. (ОПК-5.2.)

Вставьте пропущенное слово:

... - это вменяемое физическое лицо, достигшее определенного возраста, совершившее предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние и характеризующееся указанными в законе признаками, подлежащее уголовному наказанию

Ответ: субъект преступления.

3.18. (ОПК-5.2.)

Вставьте пропущенное слово:

Формы неосторожности - ... и небрежность

Ответ: легкомыслие.

Финансовое право

3.19. (ОПК-5.2.)

Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств с целью осуществления экономических, социальных и политических задач, называется _____

Ответ: финансами

3.20. (ОПК-5.2.)

Финансово-правовая норма, предписывающая запрет на выдачу подотчетных сумм, пока лицо не отчитается за ранее полученные суммы под отчет, является _____

Ответ: обязывающей финансово-правовой нормой

Налоговое право

3.21. (ОПК-5.2.)

Общий размер процентов, начисляемых в связи с предоставлением отсрочки или рассрочки по уплате налога, составляет _____

Ответ: 1/2 ставки рефинансирования.

3.22. (ОПК-5.2.)

Какой максимальный срок, на который может быть предоставлена отсрочка или рассрочка по уплате федеральных налогов, зачисляемых в федеральный бюджет, составляет?

Ответ: 3 года

Уголовный процесс

3.25. (ОПК-5.2)

Иванову предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п.п. "а", "г" ч.3 ст.163 УК РФ. После допроса в качестве обвиняемого Иванов заявил ходатайство об избрании в качестве меры пресечения личного поручительства, предложив следователю в качестве поручителей своих знакомых – Петренко и Стрельцова. Следователь данное ходатайство удовлетворил. Через некоторое время Иванов не явился по вызову на допрос. Следователь вынес постановление о приостановлении производства по делу. В результате розыскных мероприятий Иванов был найден и следователь возобновил производство по делу, не уведомив об этом потерпевшего.

Правильно ли поступил следователь?

Ответ: **нет.**

3.26. (ОПК-5.2)

Водитель принадлежащей таксопарку автомашины Иванов совершил наезд на гражданку Петрову, причинив тяжкий вред здоровью. По данному факту было возбуждено уголовное дело. В отношении Иванова была применена мера пресечения – подписка о невыезде. Спустя 8 дней было вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого и Иванов был вызван на допрос. Однако Иванов заболел и обвинение ему не было

предъявлено, а позже скрылся. Следователь вынес постановление о приостановлении производства по делу.

Правомерны решения следователя?

Ответ: нет.

Экономические преступления

3.27. (ОПК-5.2.)

Соловьев похитил из сумки Спиридоновой извещение о почтовом переводе и паспорт. Затем, он попросил свою знакомую Филатову получить по переводу деньги, после чего они их потратили, а паспорт Соловьев выбросил.

Ответ: Соловьев и Филатова будут привлечены к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 158 УК РФ. Кража, совершенная группой лиц по предварительному сговору.

3.28. (ОПК-5.2.)

Бывший работник отдела кадров областной больницы Бубенцов, не имея медицинского образования, стал оказывать платную медицинскую помощь на дому. Он ставил диагнозы, выписывал рецепты (печать для рецептов была изготовлена им самим), лечил отварами из трав, пользуясь справочной медицинской литературой и советами знакомых врачей. Состояние ни одного из пациентов не ухудшилось, а некоторые почувствовали улучшение.

Ответ: Бубенцов будет привлечён к уголовной ответственности по ст. 171 УК РФ. Незаконное предпринимательство.

Криминалистика

3.29. (ОПК-5.2.)

Петров показал, что, находясь в коридоре помещения полиции у закрытой двери кабинета следователя Моксаева, он слышал, как Моксаев (голос которого он знает, так как тот ранее допрашивал его в качестве подозреваемого по делу о мошенничестве) предлагал кому-то за «баксы» не доводить дело до суда. Следователь решил провести следственный эксперимент, направленный на проверку показаний Петрова.

Назовите вид следственного эксперимента.

Ответ: следственный эксперимент по установления возможности восприятия каких-либо фактов.

3.30. (ОПК-2.5.)

Проводя осмотр места происшествия и трупа, находящихся на большом расстоянии от города, следователь привлек к участию вместо судмедэксперта медсестру из сельской поликлиники.

Обосновано ли данное решение следователя?

Ответ: не обосновано согласно ч. 1 ст. 178 УПК РФ.

Судебная экономическая экспертиза

3.31. (ОПК-5.3)

Вставьте пропущенное слово.

Материалы, необходимые для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы подбирает _____.

Ответ: следователь.

3.32. (ОПК-5.3)

Вставьте пропущенное слово.

При отклонении ходатайств обвиняемого составляется _____.

Ответ: постановление.

Уголовное право

3.33. (ОПК-5.3.)

Вставьте пропущенное слово:

... – это особое правовое состояние, возникающее вследствие осуждения, назначения наказания и его реального отбывания

Ответ: судимость.

3.34. (ОПК-5.3.)

Вставьте пропущенное слово:

... - это вещь, элемент материального мира, на который осуществляется воздействие в ходе совершения преступления.

Ответ: предмет преступления

Финансовое право

3.35. (ОПК-5.3.)

Вставьте пропущенное слово.

Финансовый контроль, при котором реальные расходы систематически сопоставляются с действующими нормами, целью расходования средств, что позволяет выявить отклонения и своевременно на них отреагировать, является _____ финансовым контролем.

Ответ: текущим

3.36. (ОПК-5.3.)

Вставьте пропущенное слово.

Проверка правильности заполнения первичных документов, реквизитов, наличия подчисток, исправлений и т.п., представляет собой _____ проверку

Ответ: формальную

Налоговое право

3.37. (ОПК-5.3.)

Какой возможен максимальный размер суммы уменьшений платежей по налогу, в отношении которого предоставлен инвестиционный налоговый кредит, в каждом отчетном периоде по отношению к соответствующим платежам по налогу?

Ответ: 50%

3.38. (ОПК-5.3.)

Какой максимальный срок предоставления инвестиционного налогового кредита?

Ответ: 10 лет

Уголовный процесс

3.41. (ОПК-5.3)

В квартире Аношкиной, подозреваемой в сбыте наркотиков, проводился обыск. Во время обыска Аношкина незаметно бросила в карман одного из понятых упаковку с наркотическим веществом. Данные действия были замечены следователем, который проводил обыск.

Как должен поступить следователь в данной ситуации

Ответ: Следователь должен незамедлительно провести личный обыск понятого.

3.42. (ОПК-5.3)

Уголовное дело в отношении Петрова и Иванова, обвинявшихся в разбойном нападении, расследовалось следственной группой под руководством следователя

Игнатенко. Следователь Матвиенко, входящий в состав следственной группы, обратился в суд с ходатайством о применении меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении Иванова, так как последний не имел постоянного места жительства.

Какое решение должен принять суд по ходатайству следователя?

Ответ: ходатайство удовлетворить.

Криминалистика

3.45. (ОПК-5.3.)

Расстояние от дульного среза ствола до поражаемого объекта

Ответ: дистанция выстрела

3.46. (ОПК-5.3.)

В баллистике след контакта пули с краями образованного ею повреждения

Ответ: поясок обтирания

Судебная экономическая экспертиза

3.47. (ОПК-5.3.)

Дегтярев и Иванов из многослойной фанеры изготовили макет пистолета и выкрасили его черной краской. Ночью они напали на Демьянова, наставили на него сделанный ими макет и потребовали отдать часы и находившиеся при нем деньги. Думая, что нападавшие вооружены огнестрельным оружием, потерпевший выполнил требование преступников. Виновные были осуждены за разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц и с применением оружия или предметов, использованных в качестве оружия. Проанализируйте ст. 162 УК РФ. Правильно ли квалифицированы действия указанных лиц?

Ответ: действия указанных лиц квалифицированы неправильно. Следует квалифицировать по ч. 1 ст. 162 УК РФ.

3.48. (ОПК-5.3.)

Томилов, находясь в магазине, с целью похищения кошелька у стоявшей в очереди Громовой опустил руку в ее карман. Громова почувствовала в своем кармане чужую руку, а затем схватила Томилова за руку. При попытке Томилова выдернуть руку, кошелек упал на пол. Подняв кошелек с пола, Громова оставила его у себя. Томилов был задержан и осужден за кражу. На какой стадии было пресечено деяние?

Ответ: Действия Томилова должны быть квалифицированы по ч.3 ст. 30 ч.2 п. «г» ст. 158 УК РФ. Деяние Томилова пресечено на стадии покушения на хищение.

Уголовное право

3.49. (ОПК-5.4.)

Вставьте пропущенное слово:

... - это акт верховной власти (обычно главы государства), полностью или частично освобождающий осуждённого от назначенного или могущего быть назначенным впоследствии наказания, либо заменяющий назначенное ему судом наказание более мягким.

Ответ: помилование

3.50. (ОПК-5.4.)

Вставьте пропущенное слово:

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные настоящим Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и

Ответ: особо тяжкие преступления

Финансовое право

3.51. (ОПК-5.4.)

Вставьте пропущенное слово.

Ревизия представляет собой: выявление недостатков с целью их устранения и наказания виновных и _____ деятельность, выполнение распоряжений

Ответ: исполнительную

3.52. (ОПК-5.4.)

Вставьте пропущенное слово.

Функциональная классификация расходов бюджетов Российской Федерации – это: группировка расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, отражающая направление _____ средств на выполнение основных функций государства

Ответ: бюджетных

Налоговое право

3.53. (ОПК-5.4.)

Кому налоговый орган направляет поручение о списании денежных средств в порядке ст. 46 НК РФ?

Ответ: банку

3.54. (ОПК-5.4.)

Какой первоначальный этап взыскания недоимки с организаций и физических лиц?

Ответ: направление требования об уплате налога;

Уголовный процесс

3.57. (ОПК-5.4)

Следователь Иванов вынес постановление в отношении Петрова о привлечении его в качестве обвиняемого, не указав в постановлении квалификацию преступления.

Обосновано ли постановление следователя?

Ответ: нет.

3.58. (ОПК-5.4)

Следователь направил студента Иванова вручить повестку гражданину Петренко о вызове на допрос в качестве обвиняемого. Петренко отказался принять повестку и заявил, что он ни о каких преступлениях не знает и его, видимо, вызывают ошибочно; ходить на допросы ему некогда. Повестка с отметкой об отказе Петренко ее принять была возвращена следователю.

Правильно ли поступил следователь?

Ответ: нет.

Экономические преступления

3.59. (ОПК-5.4.)

Тимошенко узнала, что ее муж тайно встречается с Алексеевой и рассказала об этом цыганке Адровой. Последняя за вознаграждение предложила напустить на соперницу порчу. Тимошенко согласилась. Адрова пришла на квартиру Тимошенко, поколдовала, получила вознаграждение и ушла, заверив, что Алексеева в ближайшее время умрет. Подлежат ли Тимошенко и Адрова уголовной ответственности?

Ответ: Нет уголовной ответственности. Потому что на основании ст. 5 УК РФ лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина.

3.60. (ОПК-5.4.)

Коржаков, увидев лежащего возле торговой палатки пьяного, сделал вид, что помогает ему подняться, а сам в это время обыскал его карманы и вытащил кошелек с деньгами. Наблюдавший за действиями Коржакова продавец торговой палатки Соколов заметил на руке пьяного часы, подошел к нему и в присутствии Коржакова завладел ими. Какое преступление совершили Коржаков и Соколов? Являются ли они соучастниками?

Ответ: Коржаков и Соколов соучастниками преступления не являются.

Действия Коржакова квалифицируются по п. «г» ч. 2 ст. 158 – кража, тайное хищение чужого имущества. Действия Соколова квалифицируются по ч. 1 ст. 161 – грабеж, т.е. открытое хищение чужого имущества.

Криминалистика

3.61. (ОПК-5.4.)

При осмотре документа, содержащего машинописный текст, следователь обнаружил признаки подделки документа, состоящие во внесении новых знаков на свободные места тексте. Как называется данный способ подделки документа

Ответ: допечатка

3.62. (ОПК-5.4.)

Рукописи и подписи, которые выполняются предполагаемым исполнителем специально для производства почерковедческой экспертизы

Ответ: экспериментальные образцы

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-6.1. Демонстрирует знание информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых организациями при решении профессиональных задач

ОПК-6.2. Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.О.8 Системы электронного документооборота (2 семестр)
- Б1.О.13 Информационные системы в экономике (4 семестр)
- Б1.О.18 Судебная экономическая экспертиза (9 семестр)
- Б1.О.23 Средства и методы защиты информации (4 семестр)
- Б1.О.28.11 Криминалистика (8 семестр)

– Практики (блок 2):

- Б2.О.01 (У) Учебная практика (ознакомительная) (7 семестр);

- Б2.О.04 (П) Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) (10 семестр)
- Б2.О.05 (Пд) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Системы электронного документооборота

1.1. (ОПК-6.1.)

Электронная подпись, которая подтверждает факт формирования электронной подписи определенным лицом посредством использования кодов, паролей или иных средств и НЕ позволяет проверить факт внесения изменений в документ после его подписания:

- а) простая
- б) усиленная
- в) квалифицированная
- г) сложная

Ответ: а) простая

1.2. (ОПК-6.1.)

Для согласования документа в СЭД создается

- а) задача
- б) уведомление
- в) извещение
- г) сообщение

Ответ: а) задача

1.3. (ОПК-6.1.)

Сотрудник может просматривать и редактировать карточку и содержимое версии документа, создавать новые версии документа, выдавать права на просмотр и изменение документа если у него право

- а) право на изменение
- б) право на просмотр
- в) право «полный доступ»
- г) право «доступ разрешен»

Ответ: а) право на изменение

1.4. (ОПК-6.1.)

В СЭД история работы с документом отображается

- а) в карточке
- б) в папке
- в) в файле
- г) в задаче

Ответ: а) в карточке

1.5. (ОПК-6.1.)

В СЭД задания, которые должен выполнить сотрудник, находятся в папке

- а) входящие

- б) исходящие
 - в) общие
 - г) справочники
- Ответ: а) входящие

1.6. (ОПК-6.1.)

Обязательный признак на документе, установленный законом — это

- а) реквизит
- б) интервал
- в) положение табулятора
- г) эмблема

Ответ: а) реквизит

1.7. (ОПК-6.1.)

Система документации — это

- а) совокупностью взаимоувязанных документов, применяемых в определённой сфере деятельности
- б) совокупность реквизитов
- в) документ, содержащий первичную информацию
- г) система документации, созданная по единым правилам и требованиям

Ответ: а) совокупностью взаимоувязанных документов, применяемых в определённой сфере деятельности

Информационные системы в экономике

1.8. (ОПК-6.1.)

Какие виды программного обеспечения включает в себя информационная система, использующая базу данных

- а) программное обеспечение общего назначения, прикладное программное обеспечение для выполнения требований пользователей
- б) DOS, OS/2, UNIX, WINDOWS NT
- в) средства для работы операторов
- г) средства для печати документов и отчетов

Ответ: а) программное обеспечение общего назначения, прикладное программное обеспечение для выполнения требований пользователей

1.9. (ОПК-6.1.)

Какое определение соответствует термину ЦЕЛОСТНОСТЬ ДАННЫХ

- а) Точность и непротиворечивость данных в базе данных
- б) Совокупность взаимосвязанных, совместно используемых, управляемых данных
- в) Структурный уровень базы данных, определяющий логическую схему базы данных
- г) Компьютерная программа, выполняющая конкретную практическую задачу

Ответ: а) Точность и непротиворечивость данных в базе данных

1.10. (ОПК-6.1.)

На основании технико-экономического обоснования планируемой информационной системы, создается

- а) техническое задание
- б) общий план работ
- в) инструкция по эксплуатации
- г) документация для справочной системы

Ответ: а) техническое задание

1.11. (ОПК-6.1.)

Что входит в состав обеспечения автоматизированных информационных систем

- а) организационное, информационное, правовое, программное, техническое обеспечение
- б) материально-техническое, математическое, физическое обеспечение
- в) организационное, материальное, электрическое обеспечение
- г) все существующие формы экономического обеспечения

Ответ: а) организационное, информационное, правовое, программное, техническое обеспечение

1.12. (ОПК-6.1.)

Для установления соединения и передачи данных между клиентом и сервером в технологии клиент-сервер используется

- а) сетевой протокол
- б) адрес электронной почты
- в) адрес компании
- г) ссылки на протоколы

Ответ: а) сетевой протокол

1.13. (ОПК-6.1.)

Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами называется:

- а) локальной компьютерной сетью
- б) информационной системой с гиперсвязями
- в) электронной почтой
- г) региональной компьютерной сетью

Ответ: а) локальной компьютерной сетью

Средства и методы защиты информации

1.14. (ОПК-6.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

программное или аппаратное средство, предназначенное для выявления фактов неавторизованного доступа в компьютерную систему или сеть либо несанкционированного управления ими в основном через Интернет – это:

- а) Система обнаружения вторжений;
- б) Система предотвращения вторжений;
- в) Система обеспечения безопасности данных.

Ответ: а) Система обнаружения вторжений;

1.15. (ОПК-6.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Программное средство НЕ ЯВЛЯЕТСЯ антивирусом:

- а) ViPNet IDS;

- б) Doctor Web;
 - в) Kaspersky Antivirus.
- Ответ:** а) ViPNet IDS;

1.16. (ОПК-6.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Электронная подпись, которая подтверждает факт формирования электронной подписи определенным лицом посредством использования кодов, паролей или иных средств и НЕ ПОЗВОЛЯЕТ проверить факт внесения изменений в документ после его подписания:

- а) простая
- б) сложная
- в) квалифицированная

Ответ: а) простая

1.17. (ОПК-6.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов – это:

- а) информационные технологии;
- б) информационные системы;
- в) информационные ресурсы.

Ответ: а) информационные технологии;

Системы электронного документооборота

1.18. (ОПК-6.2.)

Группы доступа необходимы:

- а) для организации доступа к документам для отделов организации, коллектива сотрудников, работающих над отдельным проектом
- б) для предоставления прав контролера сотрудникам обязанным следить за действиями пользователей системы
- в) в случае отсутствия сотрудника ответственного за работу над документом и необходимостью ее продолжение в его отсутствие

Ответ: а) для организации доступа к документам для отделов организации, коллектива сотрудников, работающих над отдельным проектом

1.19. (ОПК-6.2.)

Делегирование прав доступа необходимо:

- а) в случае отсутствия сотрудника ответственного за работу над документом и необходимостью ее продолжение в его отсутствие
- б) для предоставления прав контролера сотрудникам обязанным следить за действиями пользователей системы
- в) для организации доступа к документам для отделов организации, коллектива сотрудников, работающих над отдельным проектом

Ответ: а) в случае отсутствия сотрудника ответственного за работу над документом и необходимостью ее продолжение в его отсутствие

1.20. Присвоение субъектам и объектам доступа уникальных «меток» и сравнение метки, предъявляемой пользователем системы, с утвержденным перечнем - это

- а) Идентификация
- б) авторизация

- в) унификация
- г) классификация

Ответ: а) Идентификация

1.21. (ОПК-6.2.)

Для согласования документа в СЭД создается

- а) задача
- б) уведомление
- в) извещение
- г) сообщение

Ответ: а) задача

1.22. (ОПК-6.2.)

Сотрудник может просматривать и редактировать карточку и содержимое версии документа, создавать новые версии документа, выдавать права на просмотр и изменение документа если у него право

- а) право на изменение
- б) право на просмотр
- в) право «полный доступ»
- г) право «доступ разрешен»

Ответ: а) право на изменение

1.23. (ОПК-6.2.)

В СЭД история работы с документом отображается

- а) в карточке
- б) в папке
- в) в файле
- г) в задаче

Ответ: а) в карточке

Информационные системы в экономике

1.24. (ОПК-6.2.)

Техническое обеспечение информационных систем — это:

- а) комплекс технических средств, предназначенный для работы информационной системы
- б) инструкции по работе с вычислительной техникой
- в) индивидуальное ПО пользователя
- г) групповое программное обеспечение

Ответ: а) комплекс технических средств, предназначенный для работы информационной системы

1.25. (ОПК-6.2.)

Технология защиты информации в информационных системах включает:

- а) организацию защищенных каналов связи, шифрование, выдачу прав доступа
- б) архивирование информации
- в) тестирование информации
- г) создание систем копирования информации

Ответ: а) организацию защищенных каналов связи, шифрование, выдачу прав доступа

1.26. (ОПК-6.2.)

Какая ссылка является абсолютной

- а) \$A\$1
- б) A1
- в) #A#1
- г) &A&1

Ответ: а) \$A\$1

1.27. (ОПК-6.2.)

Что входит в состав обеспечения автоматизированных информационных систем?

- а) организационное, информационное, правовое, программное, техническое обеспечение
- б) материально-техническое, математическое, физическое обеспечение
- в) организационное, материальное, электрическое обеспечение
- г) все существующие формы экономического обеспечения

Ответ: а) организационное, информационное, правовое, программное, техническое обеспечение

1.28. (ОПК-6.2.)

При эксплуатации информационных систем главная роль принадлежит

- а) человеку
- б) технологическим процессам
- в) освещенности помещения
- г) перспективам развития предприятия

Ответ: а) человеку

1.29. (ОПК-6.2.)

Какое расширение имеют файлы Excel?

- а) .xlsx
- б) .xlx
- в) .exl
- г) .doc

Ответ: а) .xlsx

Судебная экономическая экспертиза

1.30. (ОПК-6.2)

Выберите правильный вариант ответа

В точке безубыточности размер маржинального дохода равен:

- а) прибыли;
- б) переменным расходам;
- в) постоянным расходам;
- г) общей сумме расходов.

Ответ: в) постоянным расходам

1.31. (ОПК-6.2)

Выберите правильный вариант ответа

Отношение общей суммы доходов к общей сумме расходов по результатам расчетов составило 0,95. Аналитик делает вывод, что организация получает:

- а) убыток до налогообложения
- б) убыток от продаж
- в) валовую прибыль
- г) чистую прибыль

Ответ: а) убыток до налогообложения

1.32. (ОПК-6.2)

Чьим интересам отвечает использование при оценке рентабельности активов показателя чистой прибыли

- а) инвесторов
- б) управленческого персонала
- в) кредиторов организации

Ответ: а) инвесторов

1.33. (ОПК-6.2)

Выберите правильный вариант ответа

Основной задачей судебно-бухгалтерской экспертизой является:

- а) получение доказательной информации по уголовному, гражданскому или административному делу с использованием современных знаний в области учетно-экономических дисциплин;
- б) установление лиц, виновных в хищении материальных ценностей;
- в) привлечение должностных лиц организации к ответственности.

Ответ: а) получение доказательной информации по уголовному, гражданскому или административному делу с использованием современных знаний в области учетно-экономических дисциплин.

1.34. (ОПК-6.2)

Выберите правильный вариант ответа

Объем работ при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы ограничивается:

- а) проверяемым экономическим субъектом;
- б) материалами дела;
- в) вопросами, поставленными перед бухгалтером-экспертом следователем или судом.

Ответ: в) вопросами, поставленными перед бухгалтером-экспертом следователем или судом

Средства и методы защиты информации

1.36. (ОПК-6.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

К аппаратным средствам защиты НЕ ОТНОСИТСЯ:

- а) Система видеонаблюдения;
- б) RAID;
- в) ИБП.

Ответ: а) Система видеонаблюдения;

1.37. (ОПК-6.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Пример информационно-справочной системы:

- а) Консультант Плюс;
- б) Doctor Web;
- в) АСУТП.

Ответ: а) Консультант Плюс;

1.38. (ОПК-6.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Различные средства криптографической защиты информации и электронной цифровой подписи предоставляет:

- а) «КРИПТО-ПРО»
- б) «Malwarebytes Free»
- в) «McAfee»

Ответ: а) «КРИПТО-ПРО»

Криминалистика

1.39. (ОПК-6.2.)

К собственным признакам внешности относят:

- а) рост, телосложение, национальность
- б) рост, прическу, телосложение
- в) макияж, прическу, верхнюю одежду
- г) прическу, рост, ювелирные украшения

Ответ: а) рост, телосложение, национальность

1.40. (ОПК-6.2.)

Разработчиком методики графической и пластической реконструкции лица является:

- а) А. Бертильон
- б) А. Эйнштейн
- в) Г. Гросс
- г) М.М. Герасимов

Ответ: г) М.М. Герасимов

1.41. (ОПК-6.2.)

Криминалистическое учение о признаках внешности — это:

- а) одорология
- б) морфология
- в) габитология
- г) пороскопия

Ответ: в) габитология

1.42. (ОПК-6.2.)

Метод исследования, при котором новое положение выводится логическим путем от общих положений к частным выводам, — это:

- а) аналогия
- б) синтез
- в) дедукция
- г) индукция

Ответ: в) дедукция

1.43. (ОПК-6.2.)

Рекомендации по планированию расследования, проведению отдельных следственных действий входят в раздел криминалистики:

- а) криминалистическая тактика
- б) криминалистическая техника
- в) общая теория криминалистики
- г) криминалистическая методика

Ответ: а) криминалистическая тактика

1.44. (ОПК-6.2.)

Конечная цель криминалистической идентификации:

- а) установление природы объекта
- б) установление тождества конкретного объекта
- в) дифференциация объектов
- г) классификация объектов

Ответ: б) установление тождества конкретного объекта

1.45. (ОПК-6.2.)

Для съемки мелких объектов с многократным увеличением используется:

- а) опознавательная фотосъемка
- б) все ответы верны
- в) измерительная фотосъемка
- г) крупномасштабная фотосъемка

Ответ: г) крупномасштабная фотосъемка

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Системы электронного документооборота

3.1. (ОПК-6.1.)

Порядок обработки документов в СЭД, принятый и утвержденный в организации

Ответ в форме: существительное, например, алгоритм

Ответ: регламент

3.2. (ОПК-6.1.)

Набор информации (текст, изображение, звукозапись), сохраненный на компьютере (файлы Word, Excel и т.п.) и сопровождаемый карточкой с атрибутами, это

Ответ в форме: прилагательное существительное, например, черный ящик

Ответ: электронный документ

3.3. (ОПК-6.1.)

Компьютерная программа (программное обеспечение, система), которая позволяет организовать работу с электронными документами (создание, изменение, поиск), а также взаимодействие между сотрудниками (передачу документов, выдачу заданий, отправку уведомлений и т.п.)

Ответ – аббревиатура из трех букв, например, ЭЦП

Ответ: СЭД

3.4. (ОПК-6.1.)

Объект системы, который используется для решения и уточнения рабочих вопросов между сотрудниками организации. В нем описываются работы, порядок и срок выполнения, указываются сотрудники, которые будут выполнять работы.

Ответ в форме: существительное, например, папка

Ответ: задача

3.5. (ОПК-6.1.)

Образец для создания документа, в котором предварительно заполнена часть текста и настроено оформление: шрифты, поля, отступы и пр.; для создания приказов, исходящих писем, служебных записок.

Ответ в форме: существительное, например, файл

Ответ: шаблон

Информационные системы в экономике

3.6. (ОПК-6.1.)

База данных – это совокупность взаимосвязанных, совместно используемых, управляемых...

Ответ: Данных

3.7. (ОПК-6.1.)

CASE – системы представляют собой совокупность методологий анализа, проектирования, разработки и сопровождения сложных информационных....

Ответ: Систем

3.8. (ОПК-6.1.)

Основными формами реализации телекоммуникаций являются: территориальные сети и локальные...

Ответ: Сети

3.9. (ОПК-6.1.)

Сервер базы данных работает на серверном оборудовании, обслуживая потребности клиентов в доступе к базе...

Ответ: Данных

3.10. (ОПК-6.1.)

Администратора базы данных это специалист в области информационных ...

Ответ: Технологий

3.11. (ОПК-6.1.)

Устройство, производящее преобразование аналоговых сигналов в цифровые и обратно, называется сетевая...

Ответ: Карта

3.12. (ОПК-6.1.)

Обработка данных в сети может происходить в технологии клиент-...

Ответ: Сервер

3.13. (ОПК-6.1.)

Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: называется локальной компьютерной...

Ответ: Сетью

Средства и методы защиты информации

3.14. (ОПК-6.1.)

Назовите средство обнаружения атак, обладающее особенностями:

Единственное российское решение, использующее коммерческие сигнатуры.

Наглядное графическое представление отчетов о работе системы.

Централизованное управление и мониторинг.

Имеет сертификаты соответствия ФСТЭК России.

Ответ: Континент

3.15. (ОПК-6.1.)

Программный или программно-аппаратный элемент компьютерной сети, осуществляющий контроль и фильтрацию проходящего через него сетевого трафика в соответствии с заданными правилами:

Ответ: Межсетевой экран ИЛИ брандмауэр ИЛИ файрвол.

3.16. (ОПК-6.1.)

Вставьте пропущенное слово:

..... – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.

Ответ: информация

3.17. (ОПК-6.1.)

Вставьте пропущенное слово:

..... система обработки информации для определенных условий эксплуатации обеспечивает безопасность (конфиденциальность и целостность) обрабатываемой информации и поддерживает свою работоспособность в условиях воздействия на нее заданного множества угроз

Ответ: защищенная

Системы электронного документооборота

3.18. (ОПК-6.2.)

Реквизит электронного документа, предназначенный для его защиты от изменений и позволяющий идентифицировать владельца подписи (аббревиатура)

Ответ: ЭП

3.19. (ОПК-6.2.)

СМЭВ расшифровывается как «система _____ .электронного взаимодействия»

Ответ: межведомственного

3.20. (ОПК-6.2.)

Информационно-справочный документ, составляющийся группой лиц для подтверждения установленных фактов — это

Ответ в форме: существительное, например, файл

Ответ: Акт

3.21. (ОПК-6.2.)

Проверка подлинности субъекта по предъявленному им идентификатору для принятия решения о предоставлении ему доступа к ресурсам системы — это

Ответ: Аутентификация

3.22. (ОПК-6.2.)

Технология OCR, позволяющая преобразовывать печатные или рукописные документы в редактируемые текстовый материал, это _____ распознавание символов (Какое? Вставьте пропущенное слово)

Ответ: оптическое

Информационные системы в экономике

3.23. (ОПК-6.2.)

Скорость передачи данных в сети влияет на качество цифровых, текстовых и аудио-видео...

Ответ: Данных

3.24. (ОПК-6.2.)

Особенности разработки информационных систем предприятий учитывают их специфику при выборе серверного оборудования, сетевого оборудования, технического...

Ответ: Оборудования

3.25. (ОПК-6.2.)

С помощью какой функции можно найти среднее арифметическое чисел в диапазоне ячеек в Excel?

Пример ответа: =СУММ()

Ответ: =СРЗНАЧ()

3.26. (ОПК-6.2.)

Какая функция позволяет найти минимальное число в диапазоне ячеек в Excel?

Пример ответа: =СУММ()

Ответ: =МИН()

3.27. (ОПК-6.2.)

Какой инструмент используется для визуализации информации и данных в Excel?

В ответ укажите существительное, в именительном падеже

Ответ: Диаграмма

3.28. (ОПК-6.2.)

Какой символ используется в Excel для обозначения абсолютной ссылки на ячейку?

Ответ: \$

3.29. (ОПК-6.2.)

С помощью какой комбинации клавиш можно выделить всю таблицу в Excel?

Пример ответа: Shift+Tab

Ответ: Ctrl+A

Судебная экономическая экспертиза

3.30. (ОПК-6.2.)

Вставьте пропущенное слово.

_____ -клиент – это система дистанционного банковского обслуживания, предназначенная для удаленного проведения платежей

Ответ: банк

3.31. (ОПК-6.2)

Вставьте пропущенное слово.

_____ -кассы – передача информации о расчетах в электронном виде

Ответ: онлайн

3.32. (ОПК-6.2)

Разделы пассива баланса расположены по _____ степени срочности погашения обязательств

Ответ: возрастанию

3.33. (ОПК-6.2)

Разделы актива баланса строятся в порядке _____ ликвидности

Ответ: возрастания / увеличения

3.34. (ОПК-6.2)

При расчете показателей динамики, темп роста стоимости оборотного имущества составил 110,7%, а темп роста стоимости внеоборотного имущества 124,3%. При таких соотношениях доля стоимости оборотного имущества в общей стоимости имущества будет _____.

Ответ: снижаться / сокращаться / уменьшаться

Ответ: сокращаться

Средства и методы защиты информации

3.35. (ОПК-6.2.)

Вставьте пропущенное слово:

..... информационной безопасности АС будем называть возможность реализации воздействия на информацию, обрабатываемую в АС, приводящего к искажению, уничтожению, копированию, блокированию доступа к информации, а также возможность воздействия на компоненты АС, приводящего к утрате, уничтожению или сбою функционирования носителя информации, средства взаимодействия с носителем или средства его управления.

Ответ: угрозой

1.37. (ОПК-6.2.)

Вставьте пропущенное слово:

Процедура осуществления обратимого преобразования, определяемого ключом –

Ответ: Шифрование.

1.38. (ОПК-6.2.)

Вставьте пропущенное слово:

Набор норм, правил и практических приемов, регламентирующих процесс обработки информации, выполнение которых обеспечивает защиту от определенного множества угроз и составляет необходимое (а иногда и достаточное) условие безопасности системы –

....

Ответ: политика безопасности.

Криминалистика

1.39. (ОПК-6.2.)

При выезде на место происшествия следователь принял решение произвести фиксацию места происшествия и окружающей его обстановки при помощи фотосъемки, чтобы по фотоснимку можно было уяснить положение места совершения преступления среди других объектов. Как называется этот вид фотосъемки

Ответ: ориентирующая съемка

1.40. (ОПК-6.2.)

По подозрению в совершении убийства Н., труп которого с огнестрельными повреждениями был обнаружен в его же доме, был задержан А. Укажите из числа перечисленных необходимые следствия, исходящие из версии: «Убийство Н. совершил А.»:

- А. рассказывал кому-либо об убийстве (либо до убийства о намерении убить Н.);
- А. в момент совершения преступления находился на месте происшествия (в доме Н.);
- на теле и одежде А. остались следы;
- у А. был мотив убийства.

Ответ:

- А. в момент совершения преступления находился на месте происшествия (в доме Н.);
- у А. был мотив убийства.

1.41. (ОПК-6.2.)

Во время обыска у разнорабочего строительного-монтажного управления Зайцева следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району в тайнике обнаружил порошкообразное вещество и спрессованное вещество (прямоугольной и цилиндрической формы с отверстиями внутри) желтого и коричневого цветов, похожие по внешним признакам на взрывчатые вещества — тротил и аммонит, общим весом 2 кг. Признав необходимым установить состав и назначение обнаруженных веществ, следователь решил назначить экспертизу.

Вопрос: Какую экспертизу следует назначить и какие вопросы необходимо поставить перед экспертом для выяснения состава и назначения обнаруженных при обыске веществ?

1.42. (ОПК-6.2.)

После того как Сельцову было предъявлено следователем постановление о производстве обыска в его квартире, он заявил, что настаивает на присутствии при производстве обыска своего адвоката Быкова, с которым у него заключено соглашение на оказание юридических услуг.

Обоснованно ли требование обыскиваемого Сельцова?

Ответ: Обосновано согласно ч. 11 ст. 182 УПК РФ.

1.43. (ОПК-6.2.)

При допросе свидетеля Горемыкиной следователь предъявил ей фотографию ее мужа (подозреваемого по расследуемому делу), снятого в группе женщин во время пребывания на курорте. Под впечатлением этого Горемыкина рассказала о совершенных мужем в период его работы в таможне злоупотреблениях служебным положением.

Оцените допустимость данного тактического приема.

Ответ: данный тактический прием недопустим в связи с нарушением критерия этичности.

1.44. (ОПК-6.2.)

Следователь, допрашивая свидетеля Босоногова по делу о хулиганстве подростков в диско-клубе «Белая лошадь», предъявил последнему найденную на месте происшествия кепку. Босоногов заявил, что он опознает ее как принадлежащую Турчину Петру. Этот факт был отражен в протоколе допроса свидетеля Босоногова.

Допустимо ли предъявление вещественных доказательств при допросе?

Ответ. Допустимо согласно ч. 3 ст. 190 УПК РФ.

1.45. (ОПК-6.2.)

У Хрипунова, задержанного за совершение мошенничества, при личном обыске было обнаружено 8 поддельных денежных купюр 50-рублевого достоинства. Задержанный пояснил, что «рисовал деньги он сам». В связи с тем, что эти показания вызвали сомнения, было решено их проверить путем проведения следственного эксперимента.

Назовите вид запланированного следственного эксперимента.

Ответ: следственный эксперимент по установлению наличия или отсутствия профессиональных или преступных навыков.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-7.1. Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.2. Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий

ОПК-7.3. Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.О.12 Экономическая безопасность (7 семестр)
- Б1.О.13 Информационные системы в экономике (4 семестр)
- Б1.О.23 Средства и методы защиты информации (4 семестр)
- Б1.О.28.11 Криминалистика (8 семестр)

– Практики (блок 2):

- Б2.О.04 (П) Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) (10 семестр)
- Б2.О.05 (Пд) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Экономическая безопасность

1.1. (ОПК-7.1)

Выберите правильные варианты ответа:

Наиболее значимыми для принятия решений свойствами информации:

- а) целостность, устойчивость, стабильность;
- б) целостность, конфиденциальность, достоверность;

в) целостность, доступность, конфиденциальность, достоверность.

Ответ: в) целостность, доступность, конфиденциальность, достоверность.

1.2. (ОПК-7.1)

Выберите правильные варианты ответа:

Целью функционирования системы обеспечения информационной безопасности экономического субъекта является:

- а) предупреждение и нивелирование угроз информационным ресурсам экономического субъекта;
- б) предупреждение и нивелирование угроз безопасности информации;
- в) предупреждение и нивелирование угроз технологическому процессу.

Ответ: б) предупреждение и нивелирование угроз безопасности информации

1.3. (ОПК-7.1)

Выберите правильные варианты ответа:

К информации ограниченного доступа относится информация, составляющая:

- а) государственную, коммерческую, служебную, профессиональную тайну, персональные данные граждан (физических лиц);
- б) государственную, коммерческую тайну;
- в) государственную, профессиональную тайну, персональные данные граждан (физических лиц).

Ответ: а) государственную, коммерческую, служебную, профессиональную тайну, персональные данные граждан (физических лиц)

1.4. (ОПК-7.1)

Выберите правильные варианты ответа:

К аппаратным средствам защиты информации относятся:

- а) регистры хранения реквизитов защиты;
- б) программы идентификации пользователей;
- в) системы охранного телевидения и охранной сигнализации.

Ответ: а) регистры хранения реквизитов защиты

1.5. (ОПК-7.1)

Выберите правильные варианты ответа:

К программным средствам защиты информации относятся:

- а) экранирование ЭВМ;
- б) системы охранного телевидения и охранной сигнализации;
- в) программы идентификации пользователей.

Ответ: в) программы идентификации пользователей

1.6. (ОПК-7.1)

Выберите правильные варианты ответа:

Основными источниками угроз информационной безопасности являются:

- а) Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство;
- б) Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы;
- в) Хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы.

Ответ: б) Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы

1.7. (ОПК-7.1)

Выберите правильные варианты ответа:

К основным типам средств воздействия на компьютерную сеть относятся:

- а) Компьютерный сбой;
- б) Логические закладки («мины»);
- в) Аварийное отключение питания.

Ответ: б) Логические закладки («мины»)

1.8. (ОПК-7.1)

Выберите правильные варианты ответа:

Наиболее важным при реализации защитных мер политики безопасности является:

- а) Аудит, анализ затрат на проведение защитных мер
- б) Аудит, анализ безопасности
- в) Аудит, анализ уязвимостей, риск-ситуаций

Ответ: в) аудит, анализ уязвимостей, риск-ситуаций

1.9. (ОПК-7.1)

Выберите правильные варианты ответа:

Разновидностями угроз безопасности (сети, системы) являются:

- а) Программные, технические, организационные, технологические
- б) Серверные, клиентские, спутниковые, наземные
- в) Личные, корпоративные, социальные, национальные

Ответ: а) Программные, технические, организационные, технологические

Информационные системы в экономике

1.10. (ОПК-7.1.)

При вводе информационной системы в эксплуатацию существуют

- а) аспекты внедрения информационной системы;
- б) технические проблемы отрасли;
- в) задачи предприятия;
- г) проблемы использования электроэнергии

Ответ: а) аспекты внедрения информационной системы;

1.11. (ОПК-7.1.)

При эксплуатации информационных систем главная роль принадлежит

- а) человеку;
- б) технологическим процессам;
- в) освещенности помещения;
- г) перспективам развития предприятия

Ответ: а) человеку;

1.12. (ОПК-7.1.)

На основании технико-экономического обоснования планируемой информационной системы, создается

- а) техническое задание;
- б) общий план работ;

- в) инструкция по эксплуатации;
- г) документация для справочной системы

Ответ: а) техническое задание;

1.13. (ОПК-7.1.)

Что входит в состав обеспечения автоматизированных информационных систем

- а) организационное, информационное, правовое, программное, техническое обеспечение;
- б) материально-техническое, математическое, физическое обеспечение;
- в) организационное, материальное, электрическое обеспечение;
- г) все существующие формы экономического обеспечения

Ответ: а) организационное, информационное, правовое, программное, техническое обеспечение;

1.14. (ОПК-7.1.)

Для установления соединения и передачи данных между клиентом и сервером в технологии клиент-сервер используется

- а) сетевой протокол;
- б) адрес электронной почты
- в) адрес компании;
- г) ссылки на протоколы

Ответ: а) сетевой протокол;

1.15. (ОПК-6.2.)

Какая ссылка является абсолютной

- а) \$A\$1
- б) A1
- в) #A#1
- г) &A&1

Ответ: а) \$A\$1

1.16. (ОПК-6.2.)

Что входит в состав обеспечения автоматизированных информационных систем?

- а) организационное, информационное, правовое, программное, техническое обеспечение
- б) материально-техническое, математическое, физическое обеспечение
- в) организационное, материальное, электрическое обеспечение
- г) все существующие формы экономического обеспечения

Ответ: а) организационное, информационное, правовое, программное, техническое обеспечение

1.17. (ОПК-6.2.)

При эксплуатации информационных систем главная роль принадлежит

- а) человеку
- б) технологическим процессам
- в) освещенности помещения
- г) перспективам развития предприятия

Ответ: а) человеку

1.18. (ОПК-6.2.)

Какое расширение имеют файлы Excel?

- а) .xlsx
- б) .xls
- в) .xsl
- г) .doc

Ответ: а) .xlsx

Средства и методы защиты информации

1.19. (ОПК-7.1)

Выберите правильный вариант ответа:

Алгоритм асимметричного шифрования:

- а) RSA;
- б) шифр Плэйфера;
- в) шифр замены.

Ответ: а) RSA;

1.20. (ОПК-7.1.)

Выберите правильный вариант ответа в отношении информационной безопасности:

- а) технологии постоянно усложняются, однако квалификация нарушителей и злоумышленников понижается;
- б) технологии постоянно усложняются, вместе с ними повышается квалификация нарушителей и злоумышленников;
- в) технологии постоянно упрощаются, однако квалификация нарушителей и злоумышленников повышается.

Ответ: а) технологии постоянно усложняются, однако квалификация нарушителей и злоумышленников понижается;

1.21. (ОПК-7.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Обновления безопасности необходимы для:

- а) обнаружения недочетов в установленном ПО;
- б) обновления внутренних модулей программ с целью увеличения производительности;
- в) облегчения работы с программами и улучшения восприятия интерфейса.

Ответ: а) обнаружения недочетов в установленном ПО;

1.22. (ОПК-7.1)

Какие виды программного обеспечения включает в себя информационная система, использующая базу данных

- а) программное обеспечение общего назначения, прикладное программное обеспечение для выполнения требований пользователей
- б) DOS, OS/2, UNIX, WINDOWS NT
- в) средства для работы операторов
- г) средства для печати документов и отчетов

Ответ: а) программное обеспечение общего назначения, прикладное программное обеспечение для выполнения требований пользователей

1.23. (ОПК-7.1)

Какое определение соответствует термину ЦЕЛОСТНОСТЬ ДАННЫХ

- а) Точность и непротиворечивость данных в базе данных

- б) Совокупность взаимосвязанных, совместно используемых, управляемых данных
 - в) Структурный уровень базы данных, определяющий логическую схему базы данных
 - г) Компьютерная программа, выполняющая конкретную практическую задачу
- Ответ: а) Точность и непротиворечивость данных в базе данных

1.24. (ОПК-7.1)

На основании технико-экономического обоснования планируемой информационной системы, создается

- а) техническое задание
- б) общий план работ
- в) инструкция по эксплуатации
- г) документация для справочной системы

Ответ: а) техническое задание

1.25. (ОПК-7.1)

Что входит в состав обеспечения автоматизированных информационных систем

- а) организационное, информационное, правовое, программное, техническое обеспечение
- б) материально-техническое, математическое, физическое обеспечение
- в) организационное, материальное, электрическое обеспечение
- г) все существующие формы экономического обеспечения

Ответ: а) организационное, информационное, правовое, программное, техническое обеспечение

1.26. (ОПК-7.1)

Для установления соединения и передачи данных между клиентом и сервером в технологии клиент-сервер используется

- а) сетевой протокол
- б) адрес электронной почты
- в) адрес компании
- г) ссылки на протоколы

Ответ: а) сетевой протокол

1.27. (ОПК-7.1)

Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами называется:

- а) локальной компьютерной сетью
- б) информационной системой с гиперсвязями
- в) электронной почтой
- г) региональной компьютерной сетью

Ответ: а) локальной компьютерной сетью

Информационные системы в экономике

1.28. (ОПК-7.2.)

Для доступа к Web-серверам и другим ресурсам сети Internet каждый компьютер должен иметь

- а) IP-адрес;
- б) dial-up-адрес;
- в) адрес класса D;
- г) MAC-адрес

Ответ: а) IP-адрес;

1.29. (ОПК-7.2.)

Ценность полученной человеком информации определяется

- а) потребностью этого человека в данной информации;
- б) объемом передаваемой информации;
- в) технологией передачи сигналов;
- г) формой передачи информации

Ответ: а) потребностью этого человека в данной информации;

1.30. (ОПК-7.2.)

Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами называется:

- а) локальной компьютерной сетью;
- б) информационной системой с гиперсвязями;
- в) электронной почтой;
- г) региональной компьютерной сетью

Ответ: а) локальной компьютерной сетью;

1.31. (ОПК-7.2.)

Выбор технологии обработки данных в информационных системах зависит от

- а) Количества пользователей и объема данных;
- б) системного ПО;
- в) операционной системы;
- г) прикладного ПО

Ответ: а) Количества пользователей и объема данных;

1.32. (ОПК-7.2.)

Отдельная локальная вычислительная сеть может быть частью

- а) глобальной вычислительной сети;
- б) компьютера;
- в) документооборота ;
- г) программы

Ответ: а) глобальной вычислительной сети;

1.33. (ОПК-7.2.)

Распределенные информационные системы состоят из

- а) автономных компьютеров;
- б) принтеров;
- в) документов;
- г) технического персонала

Ответ: а) автономных компьютеров;

1.35. (ОПК-7.2.)

Одним из методов повышения отказоустойчивости в распределенных информационных системах является

- а) дублирование данных;
- б) использование языков программирования ;
- в) наличие принтеров;
- г) наличие клавиатуры

Ответ: а) дублирование данных;

1.36. (ОПК-7.2.)

Техническое обеспечение информационных систем — это:

- а) комплекс технических средств, предназначенный для работы информационной системы;
 - б) инструкции по работе с вычислительной техникой;
 - в) индивидуальное ПО пользователя;
 - г) групповое программное обеспечение
- Ответ: а) комплекс технических средств, предназначенный для работы информационной системы;

Криминалистика

1.37. (ОПК-7.2.)

Экспертная фотосъемка применяется:

- а) для выявления и изучения невидимых объектов
- б) все ответы верны
- в) для выявления и изучения слабовидимых объектов
- г) с целью получения изображения для проведения сравнительного анализа

Ответ: б) все ответы верны

1.38. (ОПК-7.2.)

Морфология — это:

- а) внешнее строение объекта, форма, размеры и взаимное расположение образующих его структурных элементов
- б) изучение кристаллической структуры объекта
- в) метод исследования документов
- г) химические свойства объекта

Ответ: а) внешнее строение объекта, форма, размеры и взаимное расположение образующих его структурных элементов

1.39. (ОПК-7.2.) Основоположником судебной фотографии является:

- а) Э. Локар
- б) Е.Ф. Буринский
- в) А. Бертильон
- г) Г. Гросс

Ответ: б) Е.Ф. Буринский

1.40. (ОПК-7.2.)

Формы фиксации объектов в криминалистической технике:

- а) вербальная, графическая, наглядно-образная, предметная
- б) простая, вербальная, протокольная, предметная
- в) процессуальная, графическая, предметная
- г) вербальная, графическая

Ответ: а) вербальная, графическая, наглядно-образная, предметная

1.41. (ОПК-7.2.) Всю криминалистическую фотографию разделяют на:

- а) измерительную и панорамную
- б) измерительную и исследовательскую
- в) запечатлевающую и исследовательскую
- г) обычную и исследовательскую

Ответ: в) запечатлевающую и исследовательскую

1.42. (ОПК-7.2.) В зависимости от характера слеодообразования следы делят на:

- а) объемные и поверхностные
- б) объемные и динамичные

- в) локальные и периферические
 - г) поверхностные и периферические
- Ответ:** а) объемные и поверхностные

1.43. (ОПК-7.2.)

Трасологически важными свойствами папиллярных линий человека являются:

- а) индивидуальность и устойчивость
- б) индивидуальность, устойчивость и восстанавливаемость
- в) устойчивость и восстанавливаемость
- г) восстанавливаемость и индивидуальность

Ответ: б) индивидуальность, устойчивость и восстанавливаемость

1.44. (ОПК-7.2.)

По дорожке следов человека можно определить:

- а) рост
- б) расу
- в) цвет глаз
- г) все ответы верны

Ответ: а) рост

1.45. (ОПК-7.2.)

Метод эджескопии основан на том, что:

- а) совпадение папиллярных узоров у разных людей, а также у одного и того же человека на разных пальцах исключено
- б) поры в отпечатках пальцев отражаются в виде просветов разной формы
- в) при микроскопическом увеличении можно выявить неровности (выступы, впадины) боковых краев отпечатков папиллярных линий
- г) следы рук на отдельных поверхностях видны невооруженным глазом

Ответ: в) при микроскопическом увеличении можно выявить неровности (выступы, впадины) боковых краев отпечатков папиллярных линий

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Экономическая безопасность

3.1. (ОПК-7.1)

Вставьте пропущенное слово.

_____ инструменты защиты информации – это программное обеспечение, предназначенное для выполнения функций защиты информации

Ответ: программные

3.2. (ОПК-7.1)

Вставьте пропущенное слово.

_____ средства – это совокупность механических, электрических, электромеханических, электронных, электронно-механических, оптических, лазерных, радиолокационных устройств и систем, встраиваемых в информационные системы или сопрягаемых с ними специально для обеспечения информационной безопасности

Ответ: аппаратные

3.3. (ОПК-7.1)

Вставьте пропущенное слово.

_____ угроза – это угроза субъекту информационной сферы причинить существенный ущерб посредством воздействия на его информационные ресурсы и технологии, а также технические средства обработки и передачи информации

Ответ: информационная

3.4. (ОПК-7.1)

Вставьте пропущенное слово.

_____ безопасность экономического субъекта – состояние информационной системы, способствующее реализации его экономических интересов.

Ответ: Информационная

3.5. (ОПК-7.1)

Вставьте пропущенное слово.

_____ инструменты защиты информации – физические и аппаратные средства защиты, препятствующие проникновению и доступу потенциального нарушителя к компонентам защиты информации

Ответ: технические

3.6. (ОПК-7.1)

Вставьте пропущенное слово.

_____ – пошаговая инструкция по выполнению задачи

Ответ: процедура

3.7. (ОПК-7.1.)

Вставьте пропущенное слово

_____ безопасности – широкие, высокоуровневые заявления руководства

Ответ: политика

3.8. (ОПК-7.1)

Вставьте пропущенное слово

_____ планирование – это среднесрочное планирование

Ответ: тактическое

3.9. (ОПК-7.1)

Вставьте пропущенное слово

_____ информации – это деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё.

Ответ: защита

Информационные системы в экономике

3.10. (ОПК-7.1.)

Техническое задание при построении информационной системы устанавливает цели, критерии и требования, предъявляемые к разрабатываемой информационной _____

Ответ: Системе

3.11. (ОПК-7.1.)

Администрированием информационных систем занимается системный _____

Ответ: Администратор

3.12. (ОПК-7.1.)

Для создания распределенных информационных систем используется открытое программное _____

Ответ: Обеспечение

3.13. (ОПК-7.1.)

Результатом технического задания при построении ИС является предоставление в удобной форме всех основных данных для дальнейшей разработки информационной _____

Ответ: Системы

3.14. (ОПК-7.1.)

Для входа в запароленную информационную систему предприятия обычно необходим _____

Ответ: Пароль

3.15. (ОПК-7.1.)

База данных - это совокупность взаимосвязанных, совместно используемых, управляемых...

Ответ: Данных

3.16. (ОПК-7.1.)

CASE – системы представляют собой совокупность методологий анализа, проектирования, разработки и сопровождения сложных информационных....

Ответ: Систем

3.17. (ОПК-7.1.)

Основными формами реализации телекоммуникаций являются: территориальные сети и локальные...

Ответ: Сети

3.18. (ОПК-7.1.)

Сервер базы данных работает на серверном оборудовании, обслуживая потребности клиентов в доступе к базе...

Ответ: Данных

Средства и методы защиты информации

3.19. (ОПК-7.1.)

Вставьте пропущенное слово (аббревиатуру):

... – способ обмена документами, который осуществляется с помощью специализированной электронной системы, через сеть Интернет. Систему ... используют крупные и мелкие компании с целью отправки информации сотрудникам внутри компании и внешним контрагентам, а также физические лица.

Ответ: электронный документооборот ИЛИ ЭДО

3.20. (ОПК-7.1.)

Вставьте пропущенное слово:

Предоставление аутентифицированному субъекту соответствующих (предписанных установленным порядком) прав на доступ к объектам системы: какие данные и как он может использовать (какие операции с ними выполнять), какие программы может

выполнять, когда, как долго и с каких терминалов может работать, какие ресурсы системы может использовать и т.п. – ...

Ответ: авторизация

3.21. (ОПК-7.1.)

Вставьте пропущенное слово (аббревиатуру):

Укажите, к каким средствам защиты относится «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации»?

Ответ: законодательные ИЛИ законодательный ИЛИ законодательным.

3.22. (ОПК-7.1)

Скорость передачи данных в сети влияет на качество цифровых, текстовых и аудио-видео...

Ответ: Данных

3.23. (ОПК-7.1)

Особенности разработки информационных систем предприятий учитывают их специфику при выборе серверного оборудования, сетевого оборудования, технического...

Ответ: Оборудования

3.24. (ОПК-7.1)

С помощью какой функции можно найти среднее арифметическое чисел в диапазоне ячеек в Excel?

Пример ответа: =СУММ()

Ответ: =СРЗНАЧ()

3.25. (ОПК-7.1)

Какая функция позволяет найти минимальное число в диапазоне ячеек в Excel?

Пример ответа: =СУММ()

Ответ: =МИН()

3.26. (ОПК-7.1)

Какой инструмент используется для визуализации информации и данных в Excel?

В ответ укажите существительное, в именительном падеже

Ответ: Диаграмма

3.27. (ОПК-7.1)

Какой символ используется в Excel для обозначения абсолютной ссылки на ячейку?

Ответ: \$

Информационные системы в экономике

3.28. (ОПК-7.2.)

Особенности разработки информационных систем предприятий учитывают их специфику при выборе серверного оборудования, сетевого оборудования, технического _____

Ответ: Оборудования

3.29. (ОПК-7.2.)

Скорость передачи данных в сети влияет на качество: аудио-видео данных, восприятия информации; текстовых данных, цифровых _____

Ответ: Данных

3.30. (ОПК-7.2.)

База данных - это совокупность взаимосвязанных, совместно используемых, управляемых

Ответ: Данных

3.31. (ОПК-7.2.)

Для защиты информации ИС должны предоставлять пользователям механизмы, обеспечивающие реализацию разнообразных правил _____

Ответ: Защиты

3.32. (ОПК-7.2.)

Передача информации во времени реализована с использованием библиотек, генофондов, музеев, архивов, хранилищ, баз _____

Ответ: Данных

3.33. (ОПК-7.2.)

CASE – системы представляют собой совокупность методологий анализа, проектирования, разработки и сопровождения сложных информационных _____

Ответ: Систем

3.35. (ОПК-7.2.)

Основными формами реализации телекоммуникаций являются: территориальные сети и локальные _____

Ответ: Сети

3.36. (ОПК-7.2.)

Технологии информационной безопасности включают: программное обеспечение защиты Web-сайтов, системное программное обеспечение, антивирусное программное _____

Ответ: Обеспечение

Криминалистика

3.37. (ОПК-7.2.)

Отпечаток дульного среза ствола (пламегасителя, глушителя) при выстрелах в упор называется

Ответ: штанцмарка

3.38. (ОПК-7.2.)

Совокупность признаков группового и индивидуального значения, используемых для отождествления, именуют

Ответ: идентификационные признаки

3.39. (ОПК-7.2.)

След, возникающий при смещении поверхности следообразующего объекта по следовоспринимающей плоскости другого.

Ответ: динамические след

3.40. (ОПК-7.2.)

При осмотре места происшествия следователь обнаружил более десяти следов ног человека, в виде последовательно расположенных отпечатков обуви

Ответ: дорожка следов

3.41. (ОПК-7.2.)

Способ подделки документа путем механического удаления текста путем стирания или соскабливания острыми предметами

Ответ: подчистка

3.42. (ОПК-7.2.)

Уровень овладения техникой письма, проявляющийся в способности выполнять рукописный текст в быстром темпе, устойчивыми координированными движениями в соответствии с общепринятой системой скорописи

Ответ: выработанность почерка

3.43. (ОПК-7.2.)

Какая экспертиза назначается в случаях недостаточной ясности и неполноты выводов эксперта первичной экспертизы, а также в целях разрешения новых вопросов путем исследования тех же объектов, которые изучались первичной экспертизой

Ответ: дополнительная

3.44. (ОПК-7.2.)

Объектами какой экспертизы выступают фонограммы и технические средства, с помощью которых записываются или воспроизводятся звуковые сигналы

Ответ: фоноскопическая

3.45. (ОПК-7.2.)

Следователь принял решение о производстве фотосъемки неопознанного трупа, найденного в лесополосе близ г. Н. по специальным разработанным правилам в целях регистрации, розыска и его идентификации. Как называется данный вид съемки

Ответ: сигналетическая фотосъемка (опознавательная)

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, анализирует классические и современные философские концепции, определяет возможности их применения для выработки стратегии и разрешения проблемных ситуаций

УК-1.3. Анализирует возможные варианты разрешения проблемной ситуации, критически оценивая их достоинства и недостатки

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.О.01 Философия (1 семестр)

- Б1.О.06 Математика (2 семестр)
- Практики (блок 2):
 - Б2.О.05 (ПД) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Философия

1.1. (УК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Совокупность методологических подходов к проблемам теоретической и практической философии, рассуждений о природе языка философии и его отношения к миру и человеку, состоящая в расчленении исследуемого явления на части –

- а) философский синтез
- б) философский анализ
- в) исторический метод
- г) логический метод

Ответ: б) философский анализ

1.2. (УК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

В рамках системного подхода синтез представляет собой

- а) процесс сбора и интерпретации фактов, выявления проблемы и разложения системы на ее компоненты
- б) соединение различных частей рассматриваемого сложного объекта в целостное образование
- в) процесс восприятия предметов и явлений с целью их познания
- г) процесс воздействия на реальный объект или его изучение в заданных условиях

Ответ: б) соединение различных частей рассматриваемого сложного объекта в целостное образование

1.3. (УК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какую функции выполняет анализ проблемной ситуации с точки зрения системного подхода?

- а) определяет цели и задачи системного анализа, методы принятия решений
- б) ставит исследователя в тупик
- в) позволяет отказаться от имеющихся методов исследования
- г) ведет к смене научной парадигмы

Ответ: а) определяет цели и задачи системного анализа, методы принятия решений

1.4. (УК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Принцип всеобщей связи и развития в системном подходе

- а) позволяет реализовать взаимосвязь философских положений и методов конкретных наук
- б) позволяет поставить вопрос о смысле существования
- в) предполагает дифференциацию философских направлений
- г) не имеет применения в системном подходе

Ответ: а) позволяет реализовать взаимосвязь философских положений и методов конкретных наук

1.5. (УК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Принцип иерархии в системном подходе направлен на

- а) установление порядка подчинения нижестоящих элементов и свойств вышестоящим по строго определенным ступеням и переход от низшего уровня к высшему
- б) исследование объекта как единого целого
- в) исследование объекта как части более крупной системы, в которой анализируемый объект находится с остальными системами в определенных отношениях
- г) оценку количественные характеристики объектов

Ответ: а) установление порядка подчинения нижестоящих элементов и свойств вышестоящим по строго определенным ступеням и переход от низшего уровня к высшему

1.6. (УК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

В рамках системного подхода исследуемый объект рассматривается как

- а) целое независимо от изучаемого аспекта объекта и с учетом выявления внутренних закономерностей развития объекта
- б) одна из частей, обладающая своими уникальными характеристиками
- в) анализируются частные проблемы в познании объекта
- г) исследуется только лишь механизм функционирования объекта без выявления закономерностей его развития

Ответ: а) целое независимо от изучаемого аспекта объекта и с учетом выявления внутренних закономерностей развития объекта

1.7. (УК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Как называется интеллектуальное затруднение, возникающее в ситуации неопределенности, когда человек не знает, как объяснить данное явление, факт, процесс действительности, не может достичь цель известным ему способом, что побуждает искать новый способ объяснения или способ действия?

- а) проблемная ситуация
- б) пограничная ситуация
- в) противоречие
- г) тупик

Ответ: а) проблемная ситуация

Математика

1.8. (УК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Фирмой послана автомашина за различными материалами на три базы. Вероятности наличия нужного материала на первой базе равна 0,9; на второй – 0,8; на третьей – 0,7. Вероятность того, что только на одной базе не окажется нужного материала равна:

- а) 0,398
- б) 0,054
- в) 0,504
- г) 0,014

Ответ: а) 0,398

1.9. (УК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какой размерностью должны обладать матрицы A и B , чтобы можно было осуществить перемножение AB ?

- а) количество столбцов матрицы A должно быть равно количеству строк матрицы B ;
- б) размерность матриц может быть произвольной;
- в) количество строк матрицы A должно быть равно количеству столбцов матрицы B ;
- г) количество строк матрицы A должно быть равно количеству строк матрицы B

Ответ: а) количество столбцов матрицы A должно быть равно количеству строк матрицы B ;

1.10. (УК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Матрица $A = \begin{pmatrix} 5 - 2\lambda & -3 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$ вырождена при λ равном

- а) 3
- б) -1
- в) 2
- г) 1,5

Ответ: а) 3

1.11. (УК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Интеграл $\int_0^2 (3x^2 - 2x) dx$ равен

- а) 4
- б) 8
- в) 12
- г) 6

Ответ: а) 4

1.12. (УК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Если A и B – данные матрицы, имеющие одинаковое количество строк, причем A – квадратная матрица, то решением матричного уравнения $AX = B$ является:

- а) $X = A^{-1}B$
- б) $X = BA^{-1}$;
- в) $X = B^{-1}A$,
- г) $X = B/A$

Ответ: а) $X = A^{-1}B$

1.13. (УК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какому условию должны обязательно удовлетворять события H_1 и H_2 , чтобы была справедлива формула полной вероятности $P(A) = P(H_1)P_{H_1}(A) + P(H_2)P_{H_2}(A)$

- а) $P(H_1) + P(H_2) = 1$
- б) $P(H_1H_2) = 1$
- в) $P_{H_1}(A) + P_{H_2}(A) = 1$
- г) $P(H_1H_2) = 0$

Ответ: а) $P(H_1) + P(H_2) = 1$

1.14. (УК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4 - 5x + 8x^3}{-2x^3 + x^2 - 7x} \text{ равен:}$$

- а) -4
- б) -5
- в) 2,5
- г) 7

Ответ: а) -4

Философия

1.15. (УК-1.2.)

В рамках системного подхода анализ представляет собой

- а) процесс сбора и интерпретации фактов, выявления проблемы и разложения системы на ее компоненты
- б) соединение различных частей рассматриваемого сложного объекта в целостное образование
- в) процесс восприятия предметов и явлений с целью их познания
- г) процесс воздействия на реальный объект или его изучение в заданных условиях

Ответ: а) процесс сбора и интерпретации фактов, выявления проблемы и разложения системы на ее компоненты

1.16. (УК-1.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Как называется способ решения практических и теоретически задач, основанный на мысленном отвлечении от несущественных свойств изучаемого предмета и выделении одной или нескольких существенных характеристик?

- а) аналогия
- б) моделирование
- в) абстрагирование
- г) исторический метод

Ответ: в) абстрагирование

1.17. (УК-1.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какой вид познания основан на житейском опыте?

- а) абстрактный
- б) теоретический
- в) обыденный
- г) научный

Ответ: в) обыденный

1.18. (УК-1.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Определенная целевая установка в решении научно-исследовательской проблемы – это ...

- а) познавательная задача
- б) познавательная проблема
- в) метод решения
- г) метод исследования

Ответ: а) познавательная задача

1.19. (УК-1.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Что заставляет исследователя прийти в познавательном процессе к постановке новых проблем и задач?

- а) противоречия в познании
- б) успех
- в) техника
- г) неудачи

Ответ: а) противоречия в познании

1.20. (УК-1.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Мысленное решение задачи в особо трудной ситуации, когда нет твердой уверенности в положительном исходе, но есть некоторая надежда на успех, – это ...

- а) риск
- б) предположение
- в) неопределенность
- г) сложное решение

Ответ: а) риск

1.21. (УК-1.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Что в системе познавательной деятельности является субъектом познания?

- а) человек
- б) материальные процессы
- в) духовные процессы
- г) природа

Ответ: а) человек

1.22. (УК-1.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какая форма в системе теоретического познания выполняет функцию предположения?

- а) гипотеза
- б) парадигма
- в) проблема
- г) теория

Ответ: а) гипотеза

1.23. (УК-1.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Абсолютная истина – это

- а) полное, завершенное знание об объекте познания
- б) знание на данном конкретно-историческом этапе общественного развития
- в) знание в пределах одной научно-исследовательской парадигмы
- г) неполное знание

Ответ: а) полное, завершенное знание об объекте познания

1.24. (УК-1.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Осознание человеком своей деятельности, мыслей, чувств, потребностей – это ...

- а) самосознание
- б) мировоззрение
- в) миропонимание
- г) бессознательное

Ответ: а) самосознание

1.25. (УК-1.2.)

Выберите пример, иллюстрирующий действие закона перехода количественных изменений в качественные:

- а) социальная революция и переход к новой общественно-экономической формации
- б) упавшая в землю семечка прорастает и дает жизнь дереву
- в) смена поколений
- г) нагревание воды приводит к ее кипению и переходу в парообразное состояние

Ответ: г) нагревание воды приводит к ее кипению и переходу в парообразное состояние

1.26. (УК-1.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Как называется сфера духовной жизни общества, основанная на вере в сверхъестественное?

- а) мораль
 - б) право
 - в) духовность
 - г) религия
- Ответ:** г) религия

1.27. (УК-1.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

В чем выражается самодостаточность общества как системы?

- а) в способности к созданию всего необходимого для своего существования
- б) в исключении из своей системы человека
- в) в неизменности свойств на протяжении всего времени его существования
- г) в статичности общества

Ответ: а) в способности к созданию всего необходимого для своего существования

1.28. (УК-1.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какую подсистему не включает общество как система?

- а) социальную
- б) политическую
- в) духовную
- г) эстетическую

Ответ: г) эстетическую

1.29. (УК-1.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

В системе отношения человека и природы периодом господства природы над человеком является

- а) мифологическая модель
- б) научно-техническая модель
- в) гуманистическая модель
- г) информационная модель

Ответ: а) мифологическая модель

Философия

1.30. (УК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какое отношение характерно для эпохи ноосферы?

- а) коэволюция человека и биосферы
- б) подчинение человека природе
- в) независимость человека от природы
- г) господство человека над природой

Ответ: а) коэволюция человека и биосферы

1.31. (УК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Исходным отношением в системе познавательной деятельности является

- а) оппозиция субъекта и объекта в процессе познания
- б) зависимость субъекта от объекта познания
- в) невозможность для субъекта выделить объект
- г) познание объектом субъекта

Ответ: а) оппозиция субъекта и объекта в процессе познания

1.32. (УК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Как называется метод генерирования нового знания, основанный на движении мысли от частного к частному, при котором учитывается сходство объектов в некоторых признаках?

- а) дедукция
- б) аналогия
- в) индукция
- г) анализ

Ответ: б) аналогия

1.33. (УК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Как называется метод исследования, основанный на мыслительном акте, приводящем к созданию идеальных объектов, не существующих в опыте и в действительности, однако необходимых для понимания сущности изучаемого объекта?

- а) идеализация
- б) исторический метод
- в) аналогия
- г) дедукция

Ответ: а) идеализация

1.34. (УК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

В рамках какого направления в гносеологии отрицается принципиальная возможность познания мира?

- а) агностицизм
- б) скептицизм
- в) оптимизм
- г) гносеология

Ответ: а) агностицизм

1.35. (УК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Чем по своим функциям в процессе познания является практика?

- а) критерием истины

- б) заменой мышления
- в) способом бытия
- г) способностью абстрагироваться от теоретического познания

Ответ: а) критерием истины

1.36. (УК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

К каком случае информацию можно считать полной?

- а) если информация достаточна для понимания и принятия решения
- б) если информация не решает познавательную неопределенность
- в) если информация избыточна
- г) если информация по данной теме отсутствует

Ответ: а) если информация достаточна для понимания и принятия решения

1.37. (УК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Поскольку истина – это свойство знания, она

- а) субъективна и зависит от человека
- б) ненаучна
- в) абсолютна
- г) интертекстуальна

Ответ: а) субъективна и зависит от человека

1.38. (УК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

На основе какого метода в философии Ф. Бэкона развивался эмпиризм?

- а) индукции
- б) дедукции
- в) анализа
- г) синтеза

Ответ: а) индукции

Математика

1.39. (УК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какое из приведенных утверждений является неверным?

- а) при переходе через точку экстремума функция меняет знак;
- б) при переходе через точку экстремума производная меняет знак;
- в) в точке экстремума производная функции равна 0 или не существует;
- г) в точке, в которой производная равна 0 или не существует, может не быть экстремума.

Ответ: а) при переходе через точку экстремума функция меняет знак;

1.40. (УК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Сумма вероятностей событий, составляющих полную группу, равна:

- а) 1
- б) 0
- в) 0,5
- г) 0,8

Ответ: а) 1

1.41. (УК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Математическое ожидание случайной величины $Z = 4X - 3Y$, если $M(X) = 6$, $M(Y) = 5$, а случайные величины X и Y независимы равно

- а) 9
- б) 39
- в) 51
- г) 69

Ответ: а) 9

1.42. (УК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Как называются системы уравнений, если они имеют одно и то же множество решений?

- а) эквивалентными
- б) совместными
- в) элементарными
- г) несовместными

Ответ: а) эквивалентными

1.43. (УК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Многократное подбрасывание монеты это:

- а) пример повторных независимых испытаний
- б) пример случайного события
- в) пример неслучайной величины
- г) пример случайной величины

Ответ: а) пример повторных независимых испытаний

1.44. (УК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какое утверждение справедливо, если А и В совместны:

- а) $P(A+B)=P(A)+P(B)-P(AB)$
- б) $P(A+B)=P(A)+P(B)$
- в) $P(A+B)=P(A)P(B)$
- г) $P(A+B)=P(B)-P(A)$

Ответ: а) $P(A+B)=P(A)+P(B)-P(AB)$

1.45. (УК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какое из событий наиболее вероятно при бросании игральной кости?:

- а) появление любой грани, кроме 6;
- б) появление 6 очков;
- в) появление любого четного числа очков;
- г) появление 2 и 4 очков.

Ответ: а) появление любой грани, кроме 6;

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Философия

3.1. (УК-1.1.)

Что выступает в качестве социального фактора, детерминировавшего возникновение человека в рамках марксистской философии?

Ответ: труд

3.2. (УК-1.1.)

Какой раздел в системе философского знания изучает бытие?

Ответ: онтология

3.3. (УК-1.1.)

Какой раздел в системе философского знания изучает познание и его специфику?

Ответ: гносеология

3.4. (УК-1.1.)

Какой раздел в системе философского знания изучает человека и его специфику?

Ответ: философская антропология

3.5. (УК-1.1.)

Соответствие знания объективной реальности – это

Ответ: истина

3.6. (УК-1.1.)

Укажите направление в системе философского знания, представители которого считали, что основой познания является опыт.

Ответ: эмпиризм

3.7. (УК-1.1.)

Укажите направление в системе философского знания, представители которого считали, что основой познания является разум.

Ответ: рационализм

3.8. (УК-1.1.)

Как называется философское учение об обществе как системе?

Ответ: социальная философия

3.9. (УК-1.1.)

Что противостоит материи в системе онтологии?

Ответ: сознание

Математика

3.10. (УК-1.1.)

Вставьте вычисленное числовое значение:

Дискретная случайная величина X задана рядом распределения

X	2	5	6
P	0,2	0,1	0,7

Математическое ожидание $M(X + 7)$ равно:

равно _____

Ответ: 12,1

3.11. (УК-1.1.)

Вставьте вычисленное числовое значение:

$$\lim_{x \rightarrow -3} \frac{x^2 - 6x - 27}{x^2 + 5x + 6} \text{ равен } \underline{\hspace{2cm}}$$

Ответ: 12

3.12. (УК-1.1.)

Вставьте вычисленное числовое значение:

Последовательность задана рекуррентным соотношением $a_{n+1} = a_n \cdot a_{n-1}$, $a_1 = 2$, $a_2 = 5$ при $n \geq 2$. Тогда четвертый член этой последовательности равен $\underline{\hspace{2cm}}$

Ответ: 50

3.13. (УК-1.1.)

Вставьте пропущенное слово:

Система линейных уравнений, в которой во всех ее уравнениях свободные члены равны нулю, называется $\underline{\hspace{2cm}}$

Ответ: однородной

3.14. (УК-1.1.)

Вставьте вычисленное числовое значение:

Если $f(x) = \frac{x^4}{4} - x^3 + 5x$; то значение производной $f'(1)$ равно $\underline{\hspace{2cm}}$

Ответ: 3

3.15. (УК-1.1.)

Вставьте вычисленное числовое значение:

Определитель $\begin{vmatrix} 5 & 6 & 3 \\ 1 & 2 & 1 \\ 3 & 4 & 2 \end{vmatrix}$ равен $\underline{\hspace{2cm}}$

Ответ: 0

3.16. (УК-1.1.)

Вставьте вычисленное числовое значение:

Дана последовательность $\left\{ \frac{n^2 + 2}{n + 6} \right\}$. Четвертый член этой последовательности равен $\underline{\hspace{2cm}}$

Ответ: 1,8

3.17. (УК-1.1.)

Вставьте пропущенное слово:

Понятие обратной матрицы распространяется только на $\underline{\hspace{2cm}}$ матрицы

Ответ: квадратные

3.18. (УК-1.1.)

Вставьте числовое значение:

Для функции $y = \frac{x^2}{x-6}$ точкой разрыва является точка а, равная $\underline{\hspace{2cm}}$

Ответ: 6

3.19. (УК-1.1.)

Вставьте вычисленное числовое значение:

При каком a $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x^4 + 3x - 18}{ax^4 - 18x^2 + 3} = \frac{1}{2}$.

Ответ: 10

3.20. (УК-1.1.)

Вставьте вычисленное числовое значение:

Сколько четырехзначных чисел можно образовать из цифр 0; 1; 2; 3, 4 если цифры в числе повторяются _____

Ответ: 500

Философия

3.20 (УК-1.2.)

Какой тип мировоззрения определяется верой человека в сверхъестественное начало?

Ответ: религия

3.21. (УК-1.2.)

Представители какого направления в системе философского знания, считают первичным идеальное начало, не зависимое от человеческого сознания?

Ответ: объективный идеализм

3.22. (УК-1.2.)

Кто является одновременно существом биологическим, социальным и духовным?

Ответ: человек

3.23. (УК-1.2.)

Какая проблема в современном обществе вызвана противоречием между производственной деятельностью человека и стабильностью природной среды его обитания, связана со стремительным ухудшением экологической обстановки и вследствие этого – скоротечной гибелью населения планеты?

Ответ: экологическая

3.24. (УК-1.2.)

Что в рамках цивилизационного подхода Шпенглера является последней фазой в развитии культуры?

Ответ: цивилизация

3.25. (УК-1.2.)

Как называется направление в системе философского знания, представители которого, признают в качестве основания бытия материальное начало?

Ответ: материализм

3.26. (УК-1.2.)

Какое направление признает мышление и материю независимыми субстанциями?

Ответ: дуализм

3.27. (УК-1.2.)

Какая философская позиция отрицает возможность достоверного познания сущности окружающей человека действительности?

Ответ: агностицизм

3.28. (УК-1.2.)

Какое понятие определяется следующим образом: «фундаментальная исходная философская категория для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях»?

Ответ: материя

3.29. (УК-1.2.)

Как называется учение о развитии и всеобщей связи?

Ответ: диалектика

3.30. (УК-1.2.)

Какое направление в философии является противоположным рационализму?

Ответ: иррационализм

3.31. (УК-1.2.)

Укажите имя философа, благодаря которому в философию было введено представление о коллективном бессознательном.

Ответ: Юнг

3.32. (УК-1.2.)

Философская теория познания – это... .

Ответ: гносеология

3.33. (УК-1.2.)

Какая сфера философского знания направлена на изучение человека?

Ответ: философская антропология

3.34. (УК-1.2.)

Как называется система принципов, взглядов, ценностей, идеалов и убеждений, определяющих направление деятельности и отношение к действительности отдельного человека, социальной группы или общества в целом?

Ответ: мировоззрение

3.35. (УК-1.3.)

Что являлось основным способом понимания мира на ранней стадии общественного развития?

Ответ: миф

3.36. (УК-1.3.)

Как называется философское направление, утверждающее первичность материи?

Ответ: материализм

3.37. (УК-1.3.)

Как называется учение о единой субстанции в основе мира?

Ответ: монизм

3.38. (УК-1.3.)

Что является критерием истины?

Ответ: практика

3.39. (УК-1.3.)

Как называлось мировоззрение эпохи Возрождения, выражающее человеколюбие и уважение личного достоинства человека?

Ответ: гуманизм

Математика

3.40 (УК-1.3.)

Вставьте пропущенное слово:

Пусть случайная величина X означает число пассажиров в такси. Эта случайная величина является _____

Ответ: дискретной

3.41 (УК-1.3.)

Вставьте пропущенное слово:

Матрица называется квадратной, если число ее строк _____ числу столбцов

Ответ: равно

3.42 (УК-1.3.)

Вставьте пропущенное слово:

Два события называются несовместными если появление одного события _____ появление другого события

Ответ: исключает

3.43 (УК-1.3.)

Вставьте вычисленное числовое значение:

Вероятность того, что студент не сдаст первый экзамен, равна 0,1; второй – 0,3; третий – 0,2. Вероятность того, что студент сдаст все три экзамена равна ____

Ответ: 0,504

3.44 (УК-1.3.)

Вставьте вычисленное числовое значение:

Точка минимума функции $y = \frac{2}{3}x^3 - \frac{5}{2}x^2 + 2x$ равна _____

Ответ: 2

3.45 (УК-1.3.)

Вставьте вычисленное числовое значение:

Произведение вектора $\mathbf{a} = (1 \ 2 \ 3)$ на вектор $\mathbf{b} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$ равно _____

Ответ: 14

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы достижения компетенции:

УК-2.1. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО

УК-2.3. Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта

УК-2.4. Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта
 УК-2.5. Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

- Дисциплины (модули) (блок 1):
 - Б1.О.28.16. Проектный менеджмент (5 семестр)
- Практики (блок 2):
 - Б2.О.05 (ПД) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

1) тестовые задания:

Проектный менеджмент

1.1. (УК-2.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Что такое жизненный цикл проекта?

- а) набор фаз, через которые проходит проект с момента его инициации до момента закрытия
- б) точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта
- в) полный перечень работ проекта
- г) период, в течение которого проект приносит прибыль

Ответ: а) набор фаз, через которые проходит проект с момента его инициации до момента закрытия

1.2. (УК-2.1.)

Что из нижеследующего лучше всего описывает план управления проектом?

- а) Распечатка из информационной системы по учету проектов
- б) Диаграмма Ганта
- в) Содержание, стоимость, риски, ресурсы и прочие планы
- г) Содержание проекта

Ответ: в) Содержание, стоимость, риски, ресурсы и прочие планы

1.3. (УК-2.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Могут ли фазы проекта перекрывать друг друга?

- а) Да, если этого требует технология реализации проекта
- б) Нет, фазы должны следовать одна за другой
- в) В зависимости от объемов трудозатрат
- г) В зависимости от наличия подрядных организаций

Ответ: а) Да, если этого требует технология реализации проекта

1.4. (УК-2.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Что такое "водопадный" тип жизненного цикла?

- а) Жизненный цикл, при котором фазы связаны через ресурсы проекта
- б) Жизненный цикл, при котором вехи проекта реализуются одна за другой
- в) Жизненный цикл, при котором задачи проекта реализуются одна за другой
- г) Жизненный цикл, при котором фазы проекта реализуются одна за другой

Ответ: г) Жизненный цикл, при котором фазы проекта реализуются одна за другой

1.5. (УК-2.1.)

В проектном менеджменте вехой называют

- а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
- б) полный набор последовательных работ проекта
- в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации
- г) начало выполнения проекта

Ответ: в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

1.6. (УК-2.1.)

Определите последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта

- а) Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы
- б) Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов
- в) Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов
- г) Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов

Ответ: а,б,в,г.

Проектный менеджмент

1.10. (УК-2.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Зачем используется метод критического пути?

- а) для планирования рисков проекта
- б) для планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
- в) для оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта
- г) для определения продолжительности выполнения отдельных работ

Ответ: в) для оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта

1.11. (УК-2.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Два события в сетевом графике могут быть соединены

- а) только одной работой
- б) несколькими работами
- в) одной или более работами

Ответ: а) только одной работой

1.12. (УК-2.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Что такое критический путь проекта?

- а) Последовательность взаимосвязанных работ
- б) Последовательность независимых работ
- в) Самая короткая последовательность работ в проекте
- г) Самая длинная последовательность работ

Ответ: г) Самая длинная последовательность работ

1.13 (УК-2.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Структурная декомпозиция работ проекта — это

- а) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
- б) направления и основные принципы осуществления проекта
- в) дерево ресурсов проекта
- г) организационная структура команды проекта

Ответ: а) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта

1.14. (УК-2.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

На какой вопрос не дает ответ метод критического пути?

- а) Каков срок окупаемости проекта?
- б) На какое время можно отложить выполнение некритических работ, чтобы они не повлияли на сроки выполнения проекта?
- в) Сколько времени потребуется на выполнение всего проекта?
- г) Какие работы являются критическими и должны быть выполнены в точно определенное графиком время?

Ответ: а) Каков срок окупаемости проекта?

1.15. (УК-2.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какая работа называется критической?

- а) Длительность которой максимальна в проекте
- б) Стоимость которой максимальна в проекте
- в) Работа с максимальными трудозатратами
- г) Работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом

Ответ: г) Работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом

Проектный менеджмент

1.19. (УК-2.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

В чем заключается основное отличие бюджета от сметы проекта?

- а) В бюджете затраты распределяются во времени, а в смете содержится только перечень затрат и их размер
- б) Бюджет включает более широкий перечень затрат, чем смета
- в) Бюджет включает плановые значения затрат, а смета - фактические
- г) Ничем, эти понятия синонимы

Ответ: а) В бюджете затраты распределяются во времени, а в смете содержится только перечень затрат и их размер

1.20. (УК-2.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Что называется точкой безубыточности?

- а) объем производства продукции (оказания услуг), при котором предприятие получает запланированную прибыль
- б) реальный объем выпуска продукции
- в) разница между выручкой и затратами предприятия
- г) объем реализации продукции, который позволит предприятию покрыть все расходы и выйти на нулевой уровень прибыли

Ответ: г) объем реализации продукции, который позволит предприятию покрыть все расходы и выйти на нулевой уровень прибыли

1.21. (УК-2.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, называется ...

- а) валовая прибыль
- б) чистая прибыль
- в) балансовая прибыль
- г) налогооблагаемая прибыль

Ответ: б) чистая прибыль

1.22. (УК-2.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

При каком периоде окупаемости целесообразны инвестиции в проект?

- а) период окупаемости не выходит за рамки жизненного цикла проекта
- б) выходит за рамки жизненного цикла проекта
- в) меньше 3 лет
- г) не определен

Ответ: а) период окупаемости не выходит за рамки жизненного цикла проекта

1.23. (УК-2.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Проект является убыточным, если его чистый дисконтированный доход (ЧДД, NPV, Net Present Value) ...

- а) отрицательный
- б) положительный
- в) равен нулю
- г) не определен

Ответ: а) отрицательный

1.24. (УК-2.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Метод освоенного объема позволяет ...

- а) оптимизировать сроки выполнения проекта
- б) определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономия бюджета проекта
- в) определить продолжительность отдельных работ проекта
- г) освоить максимальный объем бюджетных средств

Ответ: б) определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономия бюджета проекта

Проектный менеджмент

1.28. (УК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Что является основной причиной конфликтов в проекте как системе?

- а) противоречие потребностей сохранения существующей системы и реализации целевых установок
- б) отсутствие взаимопонимания в трудовом коллективе
- в) несовпадение целей участников процесса

Ответ: в) несовпадение целей участников процесса

1.29. (УК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Матрица ответственности – это

- а) структура ответственности всех лиц, принимающих участие в реализации задач проекта
- б) штатное расписание проекта
- в) система поощрений и наказаний сотрудников компании, принимающих участие в реализации проекта
- г) распределение работников по группам для решения задач проекта

Ответ: а) структура ответственности всех лиц, принимающих участие в реализации задач проекта

1.30. (УК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Кто является владельцем проекта и будущим потребителем его результатов?

- а) инвестор
- б) куратор проекта
- в) команда проекта
- г) заказчик проекта

Ответ: г) заказчик проекта

1.31. (УК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Кто из членов команды управления проектом, лично отвечает за все результаты проекта?

- а) руководитель проекта
- б) куратор проекта
- в) инициатор проекта
- г) заказчик проекта

Ответ: а) руководитель проекта

1.32. (УК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Управление коммуникациями проекта – это

- а) набор программно-компьютерных комплексов
- б) управленческая функция, направленная на обеспечение своевременного сбора, генерации, распределения и сохранения необходимой проектной документации
- в) набор документов, регламентирующих процессы обработки информации в проекте
- г) правила взаимодействия между членами команды проекта

Ответ: б) управленческая функция, направленная на обеспечение своевременного сбора, генерации, распределения и сохранения необходимой проектной документации

1.33. (УК-2.4.)

Какие из нижеперечисленных критериев позволяют оценить эффективность коммуникаций в проекте?

- а) нагрузка на участников распределена в соответствии с планом работ
- б) участники команды знают актуальные цели проекта и свою роль в команде
- в) участники не отвлекают друг друга неважными и несрочными вопросами в рабочее время
- г) все вышеперечисленное

Ответ: г) все вышеперечисленное

Проектный менеджмент

1.37. (УК-2.5.)

Выберите условие, при котором целесообразно использовать гибкий (итеративный) подход к планированию проекта:

- а) Бюджет проекта строго ограничен
- б) Нужна детальная документация по всем процессам разработки
- в) Продукт разрабатывается в сфере, подверженной постоянным изменениям
- г) Продукт должен быть создан к конкретному сроку

Ответ: в) Продукт разрабатывается в сфере, подверженной постоянным изменениям

1.38. (УК-2.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

В чем различие между скрамом и аджайлом?

- а) Agile – это культура, включающая в себя различные подходы гибкого управления. Scrum – фреймворк, шаблон рабочего процесса, помогающий командам вести совместную работу
- б) Это одно и то же
- в) Скрам – это равносильное аджайлу направление в сфере гибких методологий, основанное на применении итеративного подхода с временным интервалом. В аджайле же основной упор – на равенство ролей в команде
- г) Agile можно применять в различных сферах, а Scrum – исключительно в ИТ

Ответ: а) Agile – это культура, включающая в себя различные подходы гибкого управления. Scrum – фреймворк, шаблон рабочего процесса, помогающий командам вести совместную работу

1.39. (УК-2.5.)

При использовании гибких технологий управления проектом в спринт попадают задачи, которые

- а) имеют самый высокий приоритет
- б) берет Scrum мастер
- в) не являются сложными
- г) имеют четко сформулированные и описанные требования

Ответ: а) имеют самый высокий приоритет

1.40. (УК-2.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Как звучит основная идея Agile?

- а) люди и взаимодействие важнее процессов и инструментов
- б) работающий продукт важнее исчерпывающей документации
- в) сотрудничество с заказчиком важнее согласования условий контракта
- г) готовность к изменениям важнее следования первоначальному плану
- д) все вышеперечисленное

Ответ: д) все вышеперечисленное

1.41. (УК-2.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Что из нижеперечисленного является наиболее универсальным инструментом канбан, который можно использовать в любом процессе и в любой отрасли?

- а) канбан-доска
- б) канбан-окно
- в) канбан-тетрадь

г) канбан-задача

Ответ: а) канбан-доска

1.42. (УК-2.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Легитимизация конфликта – это

а) придание конфликту широкой огласки

б) достижение соглашения между конфликтующими сторонами по признанию и соблюдению установленных норм и правил поведения в конфликте

в) создание соответствующих органов и рабочих групп по регулированию конфликтного взаимодействия

г) определение места и времени переговоров по разрешению конфликта

Ответ: б) достижение соглашения между конфликтующими сторонами по признанию и соблюдению установленных норм и правил поведения в конфликте

2) расчетные задачи:

Проектный менеджмент

2.1. (УК-2.1.)

Посчитайте, за какое количество рабочих дней была выполнена задача (приведите ход решения).

Дано: Было потрачено 32 чел.-час., рабочий день – 4 часа, один сотрудник выполнял задачу с самого начала, второй сотрудник присоединился на третий день. Работы завершили вместе.

Решение: первый сотрудник отработал $4 \cdot 2 = 8$ чел.-часов, осталось $32 - 8 = 24$ чел.-час.

Начиная с третьего дня работают два сотрудника: $24 / (2 \cdot 4) = 3$ дня

$2 + 3 = 5$ дней

Ответ: 5

2.2. (УК-2.1.)

Сделайте прогноз, сколько еще часов необходимо потратить сотруднику для завершения задачи (приведите ход решения).

В еженедельном отчете содержится следующая информация: рабочая неделя – 5 дней, 8 часов в день; прогнозная длительность задачи – 3 рабочих дня; сотрудник потратил 2 дня и выполнил половину работ.

Решение: половина работ выполнена за 2 рабочих дня, т.е. за 16 часов. Следовательно, для выполнения второй половины работ потребуется 16 часов.

Ответ: 16 часов

2.3. (УК-2.1.)

Сделайте прогноз, на сколько часов сотрудник потратит больше, чем было запланировано (приведите ход решения).

Дано: рабочая неделя – 4 дня, 6 часов в день; прогнозная длительность задачи – 5 рабочих дней; сотрудник потратил 2 дня и выполнил четверть работ.

Решение: на выполнение четверти работ потребовалось $2 \cdot 6 = 12$ часов, следовательно, на весь объем работ потребуется $12 \cdot 4 = 48$ часов. Прогнозная длительность задачи $5 \cdot 6 = 30$ часов. Перерасход времени составит $48 - 30 = 18$ часов.

Ответ: 18 часов.

2.4. (УК-2.1.)

Посчитайте, за какое количество дней была выполнена задача (приведите ход решения).

Дано: Было потрачено 36 чел.-час. Рабочий день – 6 часов. Первые два дня сотрудники выполняли задачу вдвоем, а затем один из них переключился на другую задачу.

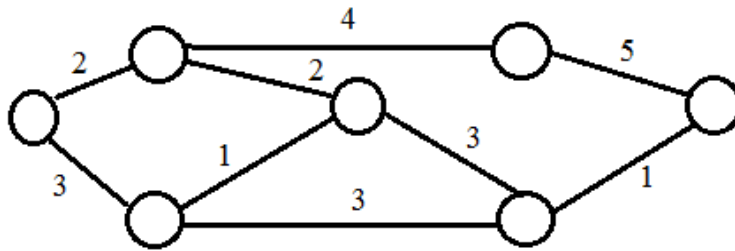
Решение: За первые два дня было потрачено $2 * 2 * 6 = 24$ чел.-час.

Осталось выполнить первому работнику $36 - 24 = 12$ чел.-час. $12 / 6 = 2$ дня
 $2+2 = 4$ дня.

Ответ: 4 дня.

2.5. (УК-2.1.)

На дугах указана продолжительность работ в днях. Определите длительность критического пути (приведите ход решения), если:



Решение: $2+4+5 = 11$

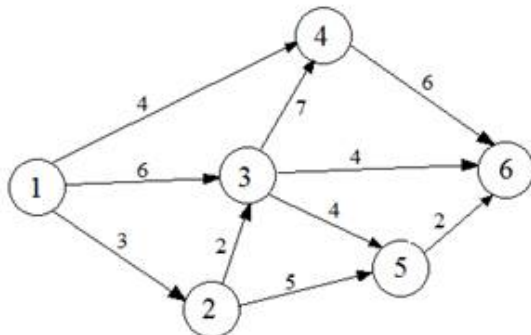
Ответ: 11

2.6. (УК-2.1.)

Сетевая модель задана таблично:

Работа (код)	Продолжительность, человеко-дней
(1,2)	3
(1,3)	6
(1,4)	4
(2,3)	2
(2,5)	5
(3,4)	7
(3,5)	4
(3,6)	4
(4,6)	6
(5,6)	2

Рассчитайте продолжительность критического пути в человеко-днях (приведите ход решения).



Решение:

Критический путь: 1-3-4-6.

Длительность критического пути: $6+7+6 = 19$ человеко-дней.

Ответ: 19

Проектный менеджмент

2.10. (УК-2.2.)

Укажите 2 типичные ошибки при построении матрицы ответственности.

Ответ: (возможные варианты)

пустые столбцы в матрице ответственности

в одной ячейке проставлено два символа

матрицу ответственности перегружена символами

у задачи много ответственных

у участника проекта нет R- или A-роли

один из участников команды является R-исполнителем (ответственным) сразу в нескольких задачах.

2.11. (УК-2.2.)

Изделия продаются по цене 250 руб. за единицу, переменные затраты составляют 170 руб. за единицу изделия, постоянные затраты – 350 000 руб. за период. Определить минимальное количество изделий, которые необходимо произвести и реализовать за указанный период, чтобы не получить ни прибыли, ни убытка (приведите ход решения).

Решение: $350\,000 / (250 - 170) = 4\,375$ изд.

Ответ: 4 375

2.12. (УК-2.2.)

Постоянные затраты предприятия за период составили 72 тыс. руб., а переменные – 6 руб. за штуку. Цена изделия - 15 руб.

Определите прибыль предприятия при производстве 12 000 изделий (приведите ход решения).

Решение: Выручка = $12\,000 * 15 = 180\,000$ руб.

Совокупные затраты = $72\,000 + 6 * 12\,000 = 144\,000$ руб.

Прибыль = $180\,000 - 144\,000 = 36\,000$ руб.

Ответ: 36 000

2.13. (УК-2.2.)

Совокупные переменные расходы - 80 тыс. руб., постоянные расходы - 16 тыс. руб.

Определите цену изделия, если точка безубыточности составила 1 000 штук (приведите ход решения).

Решение: Переменные затраты на единицу продукции = $80\,000 / 1\,000 = 80$ руб.

$16\,000 / (\text{Цена} - 80) = 1\,000$

Цена = $16 + 80 = 96$ руб.

Ответ: 96

2.14. (УК-2.2.)

Выручка от реализации организации составляет 135 тыс. руб., совокупные переменные расходы - 85 тыс. руб., постоянные расходы - 17 тыс. руб. Определите прибыль предприятия (приведите ход решения).

Решение: $135\,000 - 85\,000 - 17\,000 = 33\,000$ руб.

Ответ: 33 000

2.15. (УК-2.2.)

Изделия продаются по цене 250 руб. за единицу, переменные затраты составляют 170 руб. на единицу изделия, постоянные затраты - 350 000 руб. за период. Определить, сколько изделий должно быть продано, чтобы предприятие получило прибыль в сумме 30 000 руб. (приведите ход решения).

Решение: $(350\,000 + 30\,000) / (250 - 170) = 4\,750$ изд.

Ответ: 4750

Проектный менеджмент

2.19. (УК-2.3.)

Назовите 3 способа снижения рисков проекта.

Варианты ответа: страхование, диверсификация, резервирование (резерв, самострахование), хеджирование, распределение, избегание

2.20. (УК-2.3.)

Предприятие заказывает у поставщика сырье и материалы на сумму 1 млн. рублей. Выберите наиболее выгодный вариант финансирования.

а) получить отсрочку у поставщика: срок отсрочки платежа 50 дней, надбавка к цене за отсрочку платежа – 3%;

б) оплатить товар с помощью банковского кредита, срок кредита – 60 дней под 17% годовых. Год невисокосный. Ответ округлить до целых.

В ответе указать: а) или б) и размер экономии. Приведите ход решения.

Решение: Чтобы выбрать наиболее выгодный вариант финансирования, необходимо сравнить размер платежей (переплаты) по каждому варианту.а) при отсрочке переплата составит: $1\,000\,000 \cdot 0,03 = 30\,000$ руб.б) при банковском кредитовании переплата составит: $1\,000\,000 \cdot 0,17 \cdot (60/365) = 27\,945$ руб. Банковское кредитование выгоднее на $30\,000 - 27\,945 = 2\,055$ руб.**Ответ:** б) 2055

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. (УК-2.3.)

Какой документ является основным результатом выполнения группы процессов планирования?

Ответ: План управления проектом

3.2. (УК-2.3.)

Какому инструменту формирования видения и планирования проекта соответствует следующее определение?

... – это графическая схема, на которой изображены основные стадии, действия, причинно-следственные связи и предполагаемые результаты данных действий в так называемых узлах

Ответ: Дорожная карта / дорожная карта проекта

3.3. (УК-2.3.)

Определение содержания и границ проекта, заинтересованных лиц проекта, внешних и внутренних ограничений и требований, формирование критериев оценки успешности проекта осуществляется на этапе

Ответ: инициации / инициации проекта

3.4. (УК-2.3.)

Какому критерию SMART не соответствует цель «Увеличить количество заключаемых договоров с новыми клиентами на 20% за счет внедрения скриптов продаж»?

Ответ: время (срок, ограниченность во времени, time, time bound)**Проектный менеджмент**

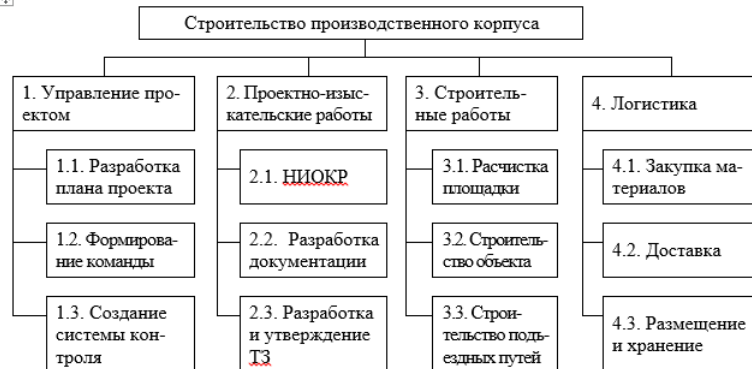
3.8. (УК-2.4.)

Какому критерию SMART не соответствует цель «За три месяца увеличить количество клиентов»?

Ответ: измеримость / измеримый (measurable)

3.9. (УК-2.4.)

Какой подход был использован при построении представленной на рисунке иерархической структуры работ?



Ответ: функциональный

3.10. (УК-2.4.)

Какому термину соответствует следующее определение?

... – это элемент структуры сетевого графика, используемый исключительно для указания логической связи отдельных событий.

Ответ: Фиктивная работа

3.11. (УК-2.4.)

Стиль разрешения конфликтов, когда стороны идут на уступки – это

Ответ: компромисс

3.15. (УК-2.4.)

Кто, в соответствии с матрицей RACI, несет ответственность за исполнение задания, а также имеет право принимать решения, связанные со способом его выполнения?

Ответ: ответственный (accountable)

3.16. (УК-2.4.)

В соответствии с матрицей RACI, он не несет ответственности за выполнение работы проекта. Его информируют об уже принятом решении, взаимодействие с ним носит односторонний характер?

Ответ: Наблюдатель, информируемый, информируемое лицо, informed

Проектный менеджмент

3.20. (УК-2.5.)

Данный стиль разрешения конфликта характеризуется тем, что стороны расходятся во мнениях, но готовы выслушать друг друга, чтобы изложить свои позиции, понять причины конфликта и разработать долгосрочное взаимовыгодное решение.

Ответ: сотрудничество

3.21. (УК-2.5.)

Стиль поведения в конфликте, предполагающий стремление к частичному удовлетворению интересов обеих сторон конфликта. Часто рассматривается только как промежуточный этап разрешения конфликта перед поиском такого решения, в котором обе стороны были бы удовлетворены полностью.

Ответ: компромисс

3.22. (УК-2.5.)

Выявить внутренние сильные и слабые стороны проекта, а также внешние возможности и угрозы, и установить связи между ними можно с помощью матрицы _____.

Ответ: SWOT (СВОТ)

3.23. (УК-2.5.)

Предприниматель размещает подробное описание своего проекта на специальной платформе. Описывает цели проекта, планы получения прибыли, необходимые ресурсы, а затем посетители платформы изучают информацию о проекте и дают деньги, при условии, что им понравилась идея. Как называется такой способ финансирования проекта?

Ответ: краудфандинг.

3.24. (УК-2.5.)

Какая стадия формирования проектной команды является наиболее трудной, сопровождающейся значительным снижением производительности команды.

Ответ: бурление (столкновение, storming)

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы достижения компетенции:

УК-3.1. Планирует организацию работы команды и руководство ею с учетом индивидуально-психологических особенностей каждого ее члена

УК-3.2. Вырабатывает конструктивную командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.3. Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.О. 28.02. Современные теории и технологии развития личности (2 семестр)

– Практики (блок 2):

- Б2.О.05 (ПД) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Современные теории и технологии развития личности

1.1. (УК-3.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Изучение делового аспекта групповой жизни команды включает в себя диагностику:

а) межличностных отношений и общения

б) конформизма и конформности

в) структуры функционального распределения ролей, отношения к работе, продуктивности деятельности, принятия решений

г) социально-психологического климата группы

Ответ: в) структуры функционального распределения ролей, отношения к работе, продуктивности деятельности, принятия решений

1.2. (УК-3.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Для эффективного руководства членами команды следует учитывать такой аспект их потребностей (с опорой на теорию А. Маслоу), как:

- а) соотношение потребностей с духовным здоровьем
- б) актуальный и последующий в иерархии уровень потребностей
- в) ограничения в удовлетворении ряда базовых потребностей
- г) доступные сотрудникам способы удовлетворения потребностей

Ответ: б) актуальный и последующий в иерархии уровень потребностей

1.3. (УК-3.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Четкое видение итогового результата и способа проектирования этапов его достижения, гибкий учет ограничений при проектировании характерен для такой управленческой роли в команде, как

- а) организатор
- б) управленец
- в) администратор
- г) руководитель

Ответ: а) организатор

1.4. (УК-3.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Восемь рабочих функций в процессе управления и решаемые командой типы задач описывает следующая модель командных ролей:

- а) концепция командных ролей Белбина
- б) «колесо команды» Марджерисона – Мак-Кена
- в) модель управленческих ролей Базарова
- г) нет правильного ответа

Ответ: б) «колесо команды» Марджерисона – Мак-Кена

1.5. (УК-3.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Межличностные отношения и общение, доверие и сплоченность составляют:

- а) деловой аспект групповой жизни
- б) социальный аспект групповой жизни
- в) управленческий аспект групповой жизни
- г) групповое развитие

Ответ: б) социальный аспект групповой жизни

1.6. (УК-3.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Если в организации возникают проблемы, связанные с созданием или реформированием существующих организационных структур, то руководителю рекомендуется применять:

- а) проектировочные игры
- б) имитационные игры
- в) управленческие игры
- г) терапевтические игры

Ответ: а) проектировочные игры

Современные теории и технологии развития личности

1.10. (УК-3.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Для ознакомления новых сотрудников с правилами и нормами организации оптимальной формой групповой работы будет:

- а) деловая игра
- б) тренинг командообразования
- в) лекция о групповых правилах и нормах
- г) коммуникативный тренинг

Ответ: в) лекция о групповых правилах и нормах

1.11. (УК-3.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Команда с большей вероятностью столкнется с конфликтами, если:

- а) цели и задачи компании не ясны или не доведены до всех членов
- б) уменьшить на 1 час рабочую неделю
- в) устраивать совместные рекреационные мероприятия
- г) увеличить премию

Ответ: а) цели и задачи компании не ясны или не доведены до всех членов

1.13. (УК-3.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Как называется стратегия ведения групповой дискуссии, при которой у ведущего есть четкий плана ее проведения (группе предлагаются темы для обсуждения и способы их проработки)?

- а) свободная форма
- б) программированная форма
- в) компромиссная форма
- г) комбинированная форма

Ответ: б) программированная форма

1.14. (УК-3.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Дискуссионная группа – это

- а) группа, собирающаяся для того, чтобы помочь участникам говорить о своих проблемах и решать их в атмосфере взаимной поддержки
- б) группа для подготовки праздника
- в) группа для выезда на пикник
- г) шопинг-группа

Ответ: а) группа, собирающаяся для того, чтобы помочь участникам говорить о своих проблемах и решать их в атмосфере взаимной поддержки

1.15. (УК-3.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Наиболее эффективна при руководстве творческим коллективом или научной группой, где каждому члену присущи самостоятельность и творческая индивидуальность, следующая командная стратегия:

- а) демократическая
- б) либеральная
- в) авторитарная

г) смешанная

Ответ: б) либеральная

1.16. (УК-3.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Как называется команда, создаваемая для решения необычного разового задания, требующего уникальных креативных решений?

а) вертикальная

б) горизонтальная

в) специализированная

г) виртуальная

Ответ: в) специализированная

Современные теории и технологии развития личности

1.20. (УК-3.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Для оценки специфики отношений в системе «индивид – группа/команда» необходимо определить:

а) степень выраженности ролевого конфликта в команде

б) личностные характеристики членов команды, влияющие на организационное и групповое поведение

в) уровень развития группы как команды

г) отношение к работе, продуктивность

Ответ: б) личностные характеристики членов команды, влияющие на организационное и групповое поведение

1.21. (УК-3.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

В самом общем виде ролевую стратегию руководителя можно охарактеризовать как:

а) родительскую или партнерскую

б) конфликтную

в) экспериментальную

г) компромиссную.

Ответ: а) родительскую или партнерскую

1.22. (УК-3.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какого стиля руководства командой НЕ существует?

а) авторитарный

б) демократический

в) экспериментальный

г) либеральный

Ответ: в) экспериментальный

1.23. (УК-3.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Правила поведения в команде с точки зрения добра и зла – это ... нормы.

а) корпоративные

б) запрещающие

в) моральные

г) договорные

Ответ: в) моральные

1.24. (УК-3.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

«Объективное» положение человека в группе, которое определяется по ряду специфических признаков и регламентирует стиль его поведения – это

- а) социальная позиция
- б) социальный имидж
- в) жизненное кредо
- г) жизненный стиль

Ответ: а) социальная позиция

1.25. (УК-3.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Лидер, который служит моральным и нравственным примером для остальных членов группы, – это лидер:

- а) эрудит
- б) мастер
- в) совесть группы
- г) душа группы

Ответ: в) совесть группы

Современные теории и технологии развития личности

1.29. (УК-3.4.)

Укажите наиболее оптимальный стиль руководства по отношению к сотруднику уровня «способен и настроен», который мотивирован и опытен, а потому не требует особого внимания со стороны руководителя:

- а) основной
- б) делегирующий
- в) дополнительный
- г) индифферентный

Ответ: б) делегирующий

1.30. (УК-3.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Настойчивое стремление улучшать производительность в целях соответствия внутренним стандартам качества – это проявление

- а) инициативности
- б) воли к победе
- в) открытости
- г) исполнительности

Ответ: б) воли к победе

1.31. (УК-3.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Суть демократической управленческой стратегии можно выразить лозунгом:

- а) «Будем все решать вместе!»
- б) «Жду вклад и инициативу со стороны подчиненных!»
- в) «Коллега – это партнер, или тот, кто возьмет все на себя!»
- г) «Будем делать то, что прикажет начальство!»

Ответ: а) «Будем все решать вместе!»

1.32. (УК-3.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Синоним «авторитарному» стилю руководства/лидерства:

- а) директивный
- б) коллегиальный
- в) формальный
- г) анархический

Ответ: а) директивный

1.33. (УК-3.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Для авторитарного стиля НЕ характерно:

- а) эффективность и своевременность
- б) благоприятная психологическая атмосфера в коллективе
- в) большая вероятность принятия верного решения
- г) способствует профессиональному росту всех работников

Ответ: г) способствует профессиональному росту всех работников

1.34. (УК-3.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какой стратегии разрешения конфликта не существует?

- а) наступление
- б) компромисс
- в) нападение
- г) совместный поиск решения

Ответ: в) нападение

Современные теории и технологии развития личности

1.38. (УК-3.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Что является главной причиной межличностных конфликтов в коллективе на фоне личностных различий сотрудников?

- а) личная мотивация
- б) жизненный опыт
- в) индивидуальность каждого участника конфликта
- г) следование нормам общения

Ответ: в) индивидуальность каждого участника конфликта

1.39. (УК-3.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Стратегия разрешения конфликта, при которой происходит мирная беседа обеих сторон по решению проблемы – это

- а) арбитраж
- б) посредничество
- в) переговоры
- г) противодействие

Ответ: в) переговоры

1.40. (УК-3.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Как называются конфликты, способствующие принятию обоснованных решений и развитию взаимодействий?

- а) конструктивные

- б) деструктивные
 - в) реалистические
 - г) нереалистические
- Ответ:** а) конструктивные

1.41. (УК-3.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

В развитии коллектива особая роль принадлежит:

- а) интересам людей
- б) воспитанию
- в) совместной деятельности
- г) совместному отдыху

Ответ: в) совместной деятельности

1.42. (УК-3.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Воспитывая индивидуальность на базе коллективизма, необходимо обеспечить единство направленности:

- а) только личной
- б) только общественной
- в) личной и общественной
- г) нет верного ответа

Ответ: в) личной и общественной

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Современные теории и технологии развития личности

3.1. (УК-3.1.)

Если сотрудник организации стремится актуализировать, раскрыть себя, максимально проявить лучшие качества своей личности, то ему присуща потребность в

Ответ: самоактуализации

3.2. (УК-3.1.)

Как называется команда с неудачной комбинацией индивидуальных характеристик ее членов, когда в силу разных причин не удается подобрать наиболее подходящую командную роль для каждого?

Ответ: неэффективная/неэффективная команда

3.3. (УК-3.1.)

Как называется лидерство, обусловленное руководящим или служебным положением и управленческой должностью?

Ответ: формальное/формальное лидерство

Современные теории и технологии развития личности

3.10. (УК-3.2.)

Признанный большинством группы, пользующийся истинным авторитетом, умеющий установить контакт с людьми и оказывающий на них влияние, но не обладающий властными полномочиями и официальными обязанностями руководителя – это

Ответ: неформальный лидер

3.11. (УК-3.2.)

К Вам обратился руководитель компании с просьбой провести психологическую подготовку сотрудников для участия в новом проекте, результаты которого должны быть представлены в самые кратчайшие сроки. Какие темы групповой развивающей работы Вы выберете в данной ситуации и почему?

Ответ: Для слаженной работы в новом проекте важна групповая сплоченность, а также навыки эффективного функционирования в ограниченной по времени (стрессовой) ситуации. Поэтому целесообразным будет провести групповую развивающую работу, направленную на повышение групповой сплоченности, а также содержащую элементы стресс-менеджмента.

3.12. (УК-3.2.)

Генеральный директор IT-компании набрал команду лучших специалистов для разработки нового программного продукта. Ему необходимо из набранных сотрудников назначить руководителя отдела. Вас пригласили для решения этой задачи, а именно: изучить способности всех сотрудников и предложить рекомендацию о назначении руководителя.

Что Вы предпримите для решения данной задачи?

Ответ: Необходимо провести диагностику с использованием методик для изучения лидерских способностей/лидерского потенциала/лидерских качеств.

Современные теории и технологии развития личности

3.19. (УК-3.3.)

При реорганизации подразделений компании к успешно функционирующему в течение 6 лет отделу добавили отдел из сотрудников, недавно работающих в компании. В итоге при выполнении рабочих задач всю инициативу берут в свои руки сотрудники «старого» отдела, новички же отсиживаются либо выполняют поручения «старожиллов». Какие методики, направленные на диагностику и улучшение функционирования команды, можно провести в данном случае?

Ответ: Можно использовать ролевой подход и соответствующую ему методику оценки соответствия участников исполняемым им командным ролям. Определив эффективные командные роли для «новичков», можно включать их в деятельность подразделения наряду с сотрудниками «старого» отдела. Тогда «новички» не будут обособлены от работы подразделения и смогут проявить себя в выполнении конкретных заданий.

3.20. (УК-3.3.)

Определите, подходит ли кандидат на должность опытного менеджера по продажам в фармакологическую компанию. Ответ обоснуйте. «Мужчина то и дело млял руки, менял позу, волновался, но выглядел опрятно и сдержанно, мимика и движения были невыразительными. Мало рассказал о себе, периодически задумывался и замолкал. Замечание по этому поводу явно задело его. На прошлой работе проработал 15 лет, особых успехов не достиг, но был старательным. Начал поиски новой вакансии из-за закрытия фирмы».

Ответ: Мало подходит/не подходит. Менеджер по продажам при общении с клиентами и коллегами всегда стремится быть дружелюбным, вежливым, тактичным. Умеет делать комплименты, влиять на выбор клиента, мнение руководства, учитывая сильные и слабые стороны людей.

3.21. (УК-3.3.)

Вы – руководитель отдела. Вашему отделу поручен важный проект. Перед его выполнение Вам необходимо продумать баланс в команде по критерию межличностных различий ее членов. Какую модель командных ролей Вы используете и почему?

Ответ: Модель командных ролей Белбина поможет определить и управлять межличностными различиями членов команды. Модель является «путеводителем» по развитию сильных и преодолению слабых сторон и команды, и каждого ее члена, выполняющего ту или иную роль.

Современные теории и технологии развития личности

3.28. (УК-3.4.)

Необходимо подобрать кандидата на руководящую должность компании, в задачи которого будет входить работа с людьми, организация командной работы. Важно, чтобы он не был чрезмерно напористым, мог взять ответственность на себя, проявлял социальный интерес и активную позицию. С позиции концепции А. Адлера о жизненных стилях, какой тип руководителя Вы предпочтете и почему?

Ответ: Наиболее предпочтительным является социально полезный тип. Он включает в себя все необходимые характеристики: ответственность, социальный интерес и активную позицию.

3.29. (УК-3.4.)

Вы проводите групповую дискуссию в рамках решения рабочей задачи. Часть группы при обсуждении стала отклоняться от темы. Какие действия Вы предпримите в этом случае?

Ответ: В данном случае необходимо держаться в «русле» проблемы, не допускать повторов и отклонений от темы. Для этого можно тактично останавливать отклонившихся от темы, напоминать о целях и задачах дискуссии, о целях и приоритетах профессиональной деятельности.

3.30. (УК-3.4.)

Вы организуете групповую дискуссию для обсуждения рабочей задачи. Во время работы возникли трудности во взаимоотношениях между членами группы. Какие меры можно предпринять для нивелирования конфликтной ситуации и повышения эффективности работы группы?

Ответ: Устранить недоразумения между участниками дискуссии, пресекая оценочные суждения, направленные на личные качества оппонента. Создать доброжелательную и деловую атмосферу, проявив позитивное отношение ко всем участникам дискуссии.

3.31. (УК-3.4.)

Вы организуете групповую дискуссию для решения проблемы, возникшей в процессе выполнения рабочего задания. Как организатор дискуссии замечаете, что некоторые члены группы отмалчиваются и практически не участвуют в обсуждении. Каковы будут Ваши действия?

Ответ: Необходимо постараться включить в дискуссию всех членов группы. Для этого можно: установить порядок выступлений по кругу; обратиться к молчащему участнику дискуссии с вопросом, просьбой помочь; предложить задание, в котором необходимо участие каждого; порекомендовать без боязни высказывать свои мнения, поскольку важно учесть мнение каждого.

3.32. (УК-3.4.)

В красочном фильме с провокационным названием «Последний богатырь» создана команда из героев известных русских народных сказок и былин. Но – в совершенно другом сущностном толковании и с совершенно другим «знаком качества». Все смысловые акценты переставлены, образы переоценены. Зрителю предлагается идеалы добра, правды, милосердия, любви, мужественности заменить на антиценности. В рамках какой психологической теории это сделано?

Ответ: Теории архетипов Юнга.

Современные теории и технологии развития личности

3.37. (УК-3.5.)

При организации групповой дискуссии Вы выбираете метод «мозгового штурма». Какие действия Вы предпримите на начальном этапе для включения всех участников во взаимодействие?

Ответ: Главная функция «мозгового штурма» – генерирование идей без их критического анализа и обсуждения участниками. Поэтому участников важно познакомить с правилами реализации этого метода: отсутствие всякой критики; поощрение предлагаемых идей; равноправие всех участников; свобода ассоциаций и творческого воображения; обязательная фиксация всех высказанных идей.

3.38. (УК-3.5.)

У руководителя трудового коллектива возникла проблема: при распределении рабочих задач один из сотрудников был назначен ответственным за выполнение конкретного задания. Часть сотрудников выразили недовольство таким назначением и не захотели выполнять его распоряжения. Каково должно быть содержание (на что должна быть направлена) психодиагностики данного коллектива?

Ответ: В данном коллективе следует изучить распределение социально-психологических позиций сотрудников, определить причину конфликта, исходя из особенностей отношений между людьми, занимающими те или иные позиции, выявить рассогласование в представлениях партнеров по взаимодействию относительно определенных социальных ролей.

3.39. (УК-3.5.)

В команде новый лидер, понимающий, что он нравится далеко не всем. Есть ли смысл оставаться в роли лидера?

Ответ: Есть смысл оставаться в роли лидера, если он готов к развитию лидерских качеств, не боится конструктивной критики, стремится находить позитивные стороны в любых событиях, понимает, что нет смысла стараться нравиться всем, нет идей, которые бы устраивали всех.

3.40. (УК-3.5.)

Является ли единомыслие обязательной составляющей сплоченности команды? Поясните ответ.

Ответ: не является, т.к. единомыслие нивелирует разнообразие подходов, точек зрения и аргументов в процессе совместного поиска решения проблемы команды и, следовательно, ухудшает качество принимаемого решения

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы достижения компетенции:

УК-4.1. Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ

УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ

УК-4.4. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ

УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

УК-4.6. Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.О.03 Иностранный язык (2 семестр)
- Б1.О.10 Коммуникативные технологии профессионального общения (1 семестр)

– Практики (блок 2):

- Б2.О.05 (ПД) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

1) тестовые задания:

Иностранный язык

1.1. (УК 4.1.)

Choose the correct alternative to complete the tip to be successful in a job interview.

(Выберите правильный вариант совета, как добиться успеха на собеседовании при приеме на работу.)

Before the ... find out as much as you can about the company.

- a) interview
- б) lecture
- в) lesson

Ответ: a) interview

1.2. (УК-4.1.)

Choose the correct alternative to complete the tip to be successful in a job interview.

(Выберите правильный вариант совета, как добиться успеха на собеседовании при приеме на работу.)

Think about ... which the interviewer might ask you.

- a) answers
- б) sentences
- в) questions

Ответ: в) questions

1.3. (УК-4.1.)

Choose the correct alternative to complete the tip to be successful in a job interview.

(Выберите правильный вариант совета, как добиться успеха на собеседовании при приеме на работу.)

Your answers should not be one word or one , but also should not be too long.

- a) sentence
- б) message
- в) question

Ответ: a) sentence

1.4. (УК-4.1.)

Выберите правильные варианты ответа:

В научной дискуссии важно избегать возникновения речевых и смысловых коммуникативных барьеров. Для этого необходимо:

- а) исключать двусмысленность сказанного
- б) следить за логикой изложения мысли – своей и собеседника
- в) следить за ясностью и четкостью речи
- г) использовать сугубо узкопрофессиональную терминологию, потенциально непонятную собеседнику

Ответ: а) исключать двусмысленность сказанного
 б) следить за логикой изложения мысли – своей и собеседника
 в) следить за ясностью и четкостью речи

1.5. (УК-4.1.)

Укажите неверное утверждение:

- а) Деловое письмо должно кратко и логически последовательно излагать существо дела
- б) Рекламационное письмо содержит претензию
- в) В рекламационном письме содержится информация рекламного характера

Ответ: в) В рекламационном письме содержится информация рекламного характера

1.6. (УК-4.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Построение аргументации, при котором излагаются либо только аргументы «за», либо только аргументы «против» – это

- а) двусторонняя аргументация
- б) дедуктивная аргументация
- в) односторонняя аргументация

Ответ: в) односторонняя аргументация

1.7. (УК-4.2.)

Choose the correct alternative to complete the tip to be successful in a job interview.

(Выберите правильный вариант совета, как добиться успеха на собеседовании при приеме на работу.)

When answering questions, maintain ... with the interviewer.

- а) eye contact
- б) shaking hands
- в) nodding

Ответ: а) eye contact

1.8. (УК-4.2.)

Choose the correct alternative to complete the tip to be successful in a job interview.

(Выберите правильный вариант совета, как добиться успеха на собеседовании при приеме на работу.)

Give clear, direct to questions. If you do not know something, say so.

- а) suggestions
- б) answers
- в) advice

Ответ: б) answers

1.9. (УК-4.2.)

Choose the correct alternative to complete the tip to be successful in a job interview.

(Выберите правильный вариант совета, как добиться успеха на собеседовании при приеме на работу.)

Be and show enthusiasm for the job.

- a) unhappy
 - б) positive
 - в) gloomy
- Ответ:** б) positive

1.10. (УК-4.2.)

Choose the correct alternative to complete your answers in the job interview.

(Выберите правильный вариант из предложенных для ответа на собеседовании при приеме на работу.)

I think I ... all necessary skills and experience to work for your company.

- a) had
- б) had got
- в) have

Ответ: в) have

Коммуникативные технологии профессионального общения

1.11. (УК-4.2.)

Выберите правильный вариант продолжения фразы:

Жесткая публичная критика ...

- а) является эффективным средством стимулирования собеседника к работе над своими ошибками и выстраивания гармоничных деловых отношений
- б) неэффективна, поскольку болезненно воспринимается критикуемым
- в) эффективна в качестве демонстрации того, как будет оценено подобное нарушение правил

Ответ: б) неэффективна, поскольку болезненно воспринимается критикуемым

1.12. (УК-4.2.)

Выберите правильный вариант продолжения фразы:

В рамках делового общения критиковать личные качества собеседника

- а) допустимо всегда, так как это дает ему возможность работать над собой и понять причину ошибки
- б) недопустимо ни в каком случае
- в) в отдельных случаях допустимо критиковать лишь конкретные действия собеседника

Ответ: в) в отдельных случаях допустимо критиковать лишь конкретные действия собеседника

1.13. (УК-4.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Фраза, которая соответствует принципам бесконфликтного общения, – это

- а) Почему Вы на меня кричите?
- б) Что Вы себе позволяете!
- в) Вас расстроило, что я не сделал это задание в срок?

Ответ: в) Вас расстроило, что я не сделал это задание в срок?

Иностранный язык

1.14. (УК-4.3.)

Choose the correct alternative to complete your answers in the job interview.

(Выберите правильный вариант из предложенных для ответа на собеседовании при приеме на работу.)

I don't ... working late or at weekends.

- а) mind
- б) think

в) need

Ответ: а) mind

1.15. (УК-4.3.)

Choose the correct alternative to complete your answers in the job interview.

(Выберите правильный вариант из предложенных для ответа на собеседовании при приеме на работу.)

I am also good ... coming up with new ideas and suggesting alternative solutions.

а) in

б) at

в) on

Ответ: б) at

1.16. (УК-4.3.)

Choose the correct alternative to complete your answers in the job interview.

(Выберите правильный вариант из предложенных для ответа на собеседовании при приеме на работу.)

I'm very reliable. I'm always on time to classes and meetings and when I can't make it, I let people ... ahead of time.

а) say

б) know

в) make

Ответ: б) know

1.17. (УК-4.3.)

Choose the correct alternative to complete your answers in the job interview.

(Выберите правильный вариант из предложенных для ответа на собеседовании при приеме на работу.)

I ... speak several foreign languages.

а) may

б) might

в) can

Ответ: в) can

Коммуникативные технологии профессионального общения

1.18. (УК-4.3.)

Что из перечисленного ниже НЕ является условием эффективного общения?

а) Настроенность на тему общения

б) Знание фактического материала обсуждаемой темы

в) Установка на конфликт

г) Знание норм речевого этикета и правил речевого общения

Ответ: в) Установка на конфликт

1.19. (УК-4.3.)

Выберите правильные варианты ответа:

Основные принципы бесконфликтного общения – это

а) принцип терпимости к собеседнику

б) принцип коммуникативного доминирования

в) принцип уважения к собеседнику

Ответ: а) принцип терпимости к собеседнику, в) принцип уважения к собеседнику

1.20. (УК-4.3.)

Выберите верное утверждение в рамках сотрудничества как выигрышной модели поведения в конфликте:

- а) В целях достижения коммуникативного лидерства следует создать повод для обострения отношений.
- б) Необходимо пытаться адаптироваться к коммуникативным особенностям собеседника.
- в) Чтобы выйти из конфликтной ситуации, нужно уступить оппоненту.

Ответ: б) Необходимо пытаться адаптироваться к коммуникативным особенностям собеседника.

1.21. (УК-4.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Построение последовательности аргументов, при котором их сила уменьшается от начала к концу аргументации, – это

- а) дедуктивная аргументация
- б) несостоятельная аргументация
- в) нисходящая аргументация

Ответ: в) нисходящая аргументация

Иностранный язык

1.22. (УК-4.4.)

Choose the correct alternative to complete your answers in the job interview.

(Выберите правильный вариант из предложенных для ответа на собеседовании при приеме на работу.)

Salary is important for me ... it is not the main point.

- а) but
- б) so
- в) as

Ответ: а) but

1.23. (УК-4.4.)

Choose the correct alternative to complete your answers in the job interview.

(Выберите правильный вариант из предложенных для ответа на собеседовании при приеме на работу.)

I'm good at working and communicating within ato achieve shared goals.

- а) company
- б) team
- в) factory

Ответ: б) team

1.24. (УК-4.4.)

Choose the correct alternative to complete your answers in the job interview.

(Выберите правильный вариант из предложенных для ответа на собеседовании при приеме на работу.)

I think working for your company would be

- а) boring
- б) fantastic
- в) challenging

Ответ: б) fantastic

1.25. (УК-4.4.)

Match the sentences from a presentation with the correct category of the presentation plan.

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

Good morning, everyone! I'm Maria Ivanova, a second-year student of AMM faculty. Today I'm going to talk about....

- a) Introduction
- б) The main part
- в) Conclusion

Ответ: а) Introduction

Коммуникативные технологии профессионального общения

1.26. (УК-4.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Имидж – это ...

- а) совокупность коммуникативных стратегий и тактик, регулярно реализуемых личностью в процессе общения для намеренного или непреднамеренного создания образа, соответствующего какой-либо социальной или коммуникативной роли
- б) предпочитаемый человеком стиль одежды
- в) образ человека, который создается с помощью слухов и предположений, основанных на оценке манеры поведения человека и его внешнего вида.

Ответ: а) совокупность коммуникативных стратегий и тактик, регулярно реализуемых личностью в процессе общения для намеренного или непреднамеренного создания образа, соответствующего какой-либо социальной или коммуникативной роли

1.27. (УК-4.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Тема, которая допустима (разрешена) для обсуждения в деловом общении, – это ...

- а) размер зарплаты коллег, начальника
- б) профессиональные вопросы
- в) семейный статус коллег
- г) внешний вид коллег, начальника, клиентов

Ответ: б) профессиональные вопросы

1.28. (УК-4.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Способ речевого воздействия, наиболее актуальный для ситуации академического общения, – это

- а) доказывание
- б) уговаривание
- в) принуждение
- г) внушение
- д) приказ

Ответ: а) доказывание

1.29. (УК-4.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Приспособление как стратегия разрешения конфликта – это

- а) решение, не удовлетворяющее интересы ни одной из сторон
- б) стремление, действуя активно и самостоятельно, осуществить свои интересы невзирая на другие стороны
- в) явное отсутствие у вовлеченного в конфликтную ситуацию лица желания сотрудничать с кем-либо и приложить активные усилия для осуществления собственных интересов
- г) склонность смягчить, сгладить конфликтную ситуацию, сохранить или восстановить гармонию во взаимоотношениях посредством уступчивости, доверия, готовности к примирению

Ответ: г) склонность смягчить, сгладить конфликтную ситуацию, сохранить или восстановить гармонию во взаимоотношениях посредством уступчивости, доверия, готовности к примирению

Иностранный язык

1.30. (УК-4.5.)

Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

Let's now move on to my next point....

- a) Introduction
- б) The main part
- в) Conclusion

Ответ: б) The main part

1.31. (УК-4.5.)

Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

Now I'd like to focus your attention on...

- a) Introduction
- б) The main part
- в) Conclusion

Ответ: б) The main part

1.32. (УК-4.5.)

Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

Now I'll be happy to answer any questions you may have.

- a) Introduction
- б) The main part
- в) Conclusion

Ответ: в) Conclusion

1.33. (УК-4.5.)

Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

I've divided my presentation into three parts...

- a) Introduction
- б) The main part
- в) Conclusion

Ответ: а) Introduction

1.34. (УК-4.5.)

Match the sentences from a presentation with the correct category of the presentation plan.

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

Let me just start by introducing myself. My name is...

- a) Introduction
- б) The main part
- в) Conclusion

Ответ: а) Introduction

Коммуникативные технологии профессионального общения

1.35. (УК-4.5.)

Укажите правильные варианты конструктивной критики:

- а) Сколько можно повторять – отчет надо сдавать в двух экземплярах!
- б) В основном все правильно, но несколько ошибок придется устранить.
- в) Вы никогда меня не слушаете – все по-своему делаете!
- г) Хотя раз можно было сделать так, как нужно?
- д) С вашим старанием в следующий раз Вы добьетесь отличного результата.

Ответ: б) В основном все правильно, но несколько ошибок придется устранить.

д) С вашим старанием в следующий раз Вы добьетесь отличного результата.

1.36. (УК-4.5.)

Выберите ситуацию, при которой нет необходимости проводить совещание:

- а) если Вы нуждаетесь в информации или совете, который вам может предоставить группа
- б) если требуется, чтобы команда участвовала в принятии решения или обсуждении проблемы
- в) если необходимо поделиться информацией или поставить всех в известность о конкретной ситуации
- г) если требуется обсудить личный вопрос

Ответ: г) если требуется обсудить личный вопрос

1.37. (УК-4.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Построение аргументации по принципу от частного к общему, от изложения отдельных фактов к общему выводу – это

- а) дедуктивная аргументация
- б) индуктивная аргументация
- в) односторонняя аргументация

Ответ: б) индуктивная аргументация

1.38. (УК-4.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Аргументы, которые подвергаются критике с полным разоблачением говорящего, – это

- а) несостоятельные аргументы
- б) сильные аргументы
- в) слабые аргументы

Ответ: а) несостоятельные аргументы

1.39. (УК-4.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Инициатива завершения разговора по телефону принадлежит ...

- а) тому, кому разговор не интересен
- б) тому, кто устал
- в) тому, кто позвонил
- г) тому, кто спешит

Ответ: в) тому, кто позвонил

1.40. (УК-4.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Что означает следующий жест (поза) – руки скрещены на груди?

- а) Демонстрация дружелюбия
- б) Открытость диалогу
- в) Защита, оборона

Ответ: в) Защита, оборона

Иностранный язык

1.41. (УК-4.6.)

Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

Well, that brings me to the end of my presentation.

- а) Introduction
- б) The main part
- в) Conclusion

Ответ: в) Conclusion

1.42. (УК-4.6.)

Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

Let's now look at the next slide which shows....

- а) Introduction
- б) The main part
- в) Conclusion

Ответ: б) The main part

Коммуникативные технологии профессионального общения

1.43. (УК-4.6.)

Выберите правильный вариант ответа:

Вопрос, который не требует ответа, – это

- а) вопрос-капкан
- б) риторический вопрос
- в) уточняющий вопрос

Ответ: б) риторический вопрос

1.44. (УК-4.6.)

Установите соответствие между способами построения научной речи и их описаниями:

- а) это словесное изображение явления действительности путем перечисления его признаков
- б) рассказ о событиях, явлениях, переданных в определенной последовательности
- в) словесное изложение, разъяснение и подтверждение какой-либо мысли

Варианты для выбора:

- описание
- повествование
- рассуждение

* варианты для выбора приведены в порядке использования вышеуказанных описаний.

1.45. (УК-4.6.)

Установите соответствие между типами барьеров, возникающих в деловом общении, и их характеристиками:

- а) Возникают по причине отсутствия единого понимания ситуации общения, вызванного особенностями интеллекта общающихся, неодинаковым знанием предмета разговора, различным лексиконом
- б) Обусловлены национальными, социальными, политическими, религиозными, профессиональными различиями, существующими между партнерами
- в) Возникают вследствие индивидуальных психологических особенностей общающихся или в силу сложившихся между ними отношений

Варианты для выбора:

- коммуникативные барьеры
- социальные барьеры
- барьеры психологического характера

2) расчетные задачи:

...

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Иностранный язык

3.1. (УК-4.1.)

Write the following words in the correct order to make a question you may be asked while being interviewed. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы составить вопрос, который Вам могут задать во время собеседования. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

did develop at What university skills you ?

Ответ: What skills did you develop at university?

3.2. (УК-4.1.)

Write the following words in the correct order to make a question you may be asked while being interviewed. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы составить вопрос, который Вам могут задать во время собеседования. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

this Why want job do you ?

Ответ: Why do you want this job?

3.3. (УК-4.1.)

Write the following words in the correct order to make a question you may be asked while being interviewed. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы составить вопрос, который Вам могут задать во время собеседования. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

company What about do you know our ?

Ответ: What do you know about our company?

Коммуникативные технологии профессионального общения

3.4. (УК-4.1.)

Вставьте пропущенное слово:

Логическая уловка, умышленно ошибочное рассуждение, которое выдается за истинное, – это

Ответ: софизм

3.5. (УК-4.1.)

Вставьте пропущенное слово:

Лицо, возражающее говорящему в процессе спора, – это ...

Ответ: оппонент

3.6. (УК-4.1.)

Вставьте пропущенное слово:

Положение, требующее доказательства; первая часть модели дедуктивного рассуждения; кратко сформулированное положение подготовленного доклада, выступления – это

Ответ: тезис

3.7. (УК-4.1.)

Вставьте пропущенное слово:

Теория и практика эффективной публичной речи – это

Ответ: риторика / ораторское искусство

Иностранный язык

3.8. (УК-4.2.)

Write the following words in the correct order to make a question you may be asked while being interviewed. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы составить вопрос, который Вам могут задать во время собеседования. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

a How you do in work team ?

Ответ: How do you work in a team?

3.9. (УК-4.2.)

Write the following words in the correct order to make a question you may be asked while being interviewed. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы составить вопрос, который Вам могут задать во время собеседования. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

any work Do have you experience ?

Ответ: Do you have any work experience?

3.10. (УК-4.2.)

Write the following words in the correct order to make a question you may be asked while being interviewed. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы составить вопрос, который Вам могут задать во время собеседования. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

website What of our do you think ?

Ответ: What do you think of our website?

Коммуникативные технологии профессионального общения

3.11. (УК-4.2.)

Критика – это предполагающий объективность разбор достоинств и ... чего-либо или кого-либо.

Ответ: недостатков

3.12. (УК-4.2.)

Вставьте пропущенное слово:

Конфликт – особое взаимодействие индивидов, групп, объединений, которое возникает при их несовместимых взглядах, позициях и интересах. Конфликт бывает как деструктивным, так и

Ответ: конструктивным

3.13. (УК-4.2.)

Вставьте пропущенное слово:

Деловые переговоры – это обсуждение каких-либо вопросов между уполномоченными сторонами с целью выяснения интересов, позиций сторон и заключения

Ответ: договора / соглашения / контракта

3.14. (УК-4.2.)

Вставьте пропущенное слово:

Торги (тендер) – это способ продажи и закупки товаров (услуг), при котором ... заключается с тем партнером, который предложил наиболее выгодные условия.

Ответ: договор / соглашение / сделка

Иностранный язык

3.15. (УК-4.2.)

Communication with your colleagues supposes discussing not only work issues, but also talking about everyday activities. Write the following words in the correct order to make questions you may ask him or her. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Общение с Вашими коллегами предполагает обсуждение не только рабочих вопросов, но и разговоры о повседневной деятельности. Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос коллеге. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

networks do What social use you?

Ответ: What social networks do you use?

3.16. (УК-4.3.)

Communication with your colleagues supposes discussing not only work issues, but also talking about everyday activities. Write the following words in the correct order to make questions you may ask him or her. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Общение с Вашими коллегами предполагает обсуждение не только рабочих вопросов, но и разговоры о повседневной деятельности. Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос коллеге. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

you your Do personal have website ?

Ответ: Do you have your personal website?

3.17. (УК-4.3.)

Communication with your colleagues supposes discussing not only work issues, but also talking about everyday activities. Write the following words in the correct order to make questions you may ask him or her. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Общение с Вашими коллегами предполагает обсуждение не только рабочих вопросов, но и разговоры о повседневной деятельности. Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос коллеге. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

What know languages you foreign do?

Ответ: What foreign languages do you know?

Коммуникативные технологии профессионального общения

3.18. (УК-4.3.)

Вставьте пропущенное слово:

Вербальное воздействие осуществляется при помощи

Ответ: слов / речи

3.19. (УК-4.3.)

Вставьте пропущенное слово:

Руководитель – это организатор деятельности ... для достижения поставленной цели.

Ответ: подчиненных / подчиненного

3.20. (УК-4.3.)

Вставьте пропущенное слово:

Совокупность внешних и внутренних причин и явлений, мешающих эффективной коммуникации или полностью блокирующих ее, – это коммуникативный

Ответ: барьер

3.21. (УК-4.3.)

Вставьте пропущенное слово:

Одно из двух возможных решений, необходимость выбора между взаимоисключающими возможностями, каждая из противостоящих идей, концепций, гипотез – это

Ответ: альтернатива

Иностранный язык

3.22. (УК-4.4.)

Communication with your colleagues supposes discussing not only work issues, but also talking about everyday activities. Write the following words in the correct order to make questions you may ask him or her. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Общение с Вашими коллегами предполагает обсуждение не только рабочих вопросов, но и разговоры о повседневной деятельности. Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос коллеге. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

How gym you often go to do the ?

Ответ: How often do you go to the gym?

3.23. (УК-4.4.)

Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘What’s the matter?’

‘I need to sign the documents but the boss ... (leave) the office five minutes ago.’

Ответ: left

3.34. (УК-4.4.)

Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘How was your holiday?’

‘Not great. We ... (have) a lot of problems with the flight.’

Ответ: had

3.35. (УК-4.4.)

Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘Where did the boss go last week?’

‘He ... (go) to a new branch of the company in the Far East.’

Ответ: went

Коммуникативные технологии профессионального общения

3.36. (УК-4.4.)

Вставьте пропущенное слово:

Психологическая ... – это деятельность с целью изменить восприятие или поведение других людей при помощи скрытой, обманной и насильственной тактики.

Ответ: манипуляция

3.37. (УК-4.4.)

Вставьте пропущенное слово:

При ... переговорах не доверяйте оппонентам, не открывайте ваших планов, выясняйте истинные намерения оппонентов, жестко настаивайте на вашей выгоде в качестве условия достижения соглашения.

Ответ: жестких

3.38. (УК-4.4.)

Вставьте пропущенное слово:

При реализации ... сценария переговоров уточняйте и корректируйте свою позицию, проявляйте разумную мягкость к противоположной стороне, ищите вариант соглашения, который устроит обе стороны.

Ответ: мягкого

3.39. (УК-4.4.)

Вставьте пропущенное слово:

Централизация власти в руках руководителя, подавление инициативы подчиненных, жесткий контроль за их деятельностью, запрет критики действий руководителя характерен для ... стиля руководства.

Ответ: авторитарного

Иностранный язык

3.40 (УК-4.5.)

Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘How long have you known Anna?’

‘We ... (be) friends since we went to university.’

Ответ: have been

3.41. (УК-4.5.)

Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘What is Anna doing?’

‘She ... (work) on a report.’

Ответ: is working

Коммуникативные технологии профессионального общения

3.42. (УК-4.5.)

Вставьте пропущенное слово:

При помощи несловесных средств, дополняющих и сопровождающих речь говорящего, оказывается ... воздействие.

Ответ: невербальное

3.43. (УК-4.5.)

Вставьте пропущенное слово:

В деловом общении единственной формой физического контакта при приветствии и прощании является

Ответ: рукопожатие

3.44. (УК-4.6.)

Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘Anna is very good at her job, isn’t she?’

‘Yes. She ... (have) a lot of experience.’

Ответ: has

Коммуникативные технологии профессионального общения

3.45. (УК-4.6.)

Вставьте пропущенное слово:

По правилам этикета первым подает руку для рукопожатия ... по возрасту, статусу.

Ответ: старший

4) темы эссе:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы достижения компетенции:

УК-5.1. Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)

УК-5.2. Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации

УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

- Дисциплины (модули) (блок 1):
 - Б1.О.01 Философия (1 семестр)
 - Б1.О.02 История России (2 семестр)
- Практики (блок 2):
 - Б2.О.05 (ПД) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

1) тестовые задания:

Философия

1.1. (УК-5.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Совокупность методологических подходов к проблемам теоретической и практической философии, рассуждений о природе языка философии и его отношения к миру и человеку, состоящая в расчленении исследуемого явления на части –

- а) философский синтез
- б) философский анализ
- в) исторический метод
- г) логический метод

Ответ: б) философский анализ

1.2. (УК-5.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

В рамках системного подхода синтез представляет собой

- а) процесс сбора и интерпретации фактов, выявления проблемы и разложения системы на ее компоненты
- б) соединение различных частей рассматриваемого сложного объекта в целостное образование
- в) процесс восприятия предметов и явлений с целью их познания
- г) процесс воздействия на реальный объект или его изучение в заданных условиях

Ответ: б) соединение различных частей рассматриваемого сложного объекта в целостное образование

1.3. (УК-5.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какую функцию выполняет анализ проблемной ситуации с точки зрения системного подхода?

- а) определяет цели и задачи системного анализа, методы принятия решений
- б) ставит исследователя в тупик
- в) позволяет отказаться от имеющихся методов исследования
- г) ведет к смене научной парадигмы

Ответ: а) определяет цели и задачи системного анализа, методы принятия решений

1.4. (УК-5.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Принцип всеобщей связи и развития в системном подходе

- а) позволяет реализовать взаимосвязь философских положений и методов конкретных наук
- б) позволяет поставить вопрос о смысле существования
- в) предполагает дифференциацию философских направлений
- г) не имеет применения в системном подходе

Ответ: а) позволяет реализовать взаимосвязь философских положений и методов конкретных наук

1.5. (УК-5.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Принцип иерархии в системном подходе направлен на

- а) установление порядка подчинения нижестоящих элементов и свойств вышестоящим по строго определенным ступеням и переход от низшего уровня к высшему
- б) исследование объекта как единого целого
- в) исследование объекта как части более крупной системы, в которой анализируемый объект находится с остальными системами в определенных отношениях
- г) оценку количественные характеристики объектов

Ответ: а) установление порядка подчинения нижестоящих элементов и свойств вышестоящим по строго определенным ступеням и переход от низшего уровня к высшему

1.6. (УК-5.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

В рамках системного подхода исследуемый объект рассматривается как

- а) целое независимо от изучаемого аспекта объекта и с учетом выявления внутренних закономерностей развития объекта
- б) одна из частей, обладающая своими уникальными характеристиками
- в) анализируются частные проблемы в познании объекта
- г) исследуется только лишь механизм функционирования объекта без выявления закономерностей его развития

Ответ: а) целое независимо от изучаемого аспекта объекта и с учетом выявления внутренних закономерностей развития объекта

1.7. (УК-5.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Как называется интеллектуальное затруднение, возникающее в ситуации неопределенности, когда человек не знает, как объяснить данное явление, факт, процесс действительности, не может достичь цель известным ему способом, что побуждает искать новый способ объяснения или способ действия?

- а) проблемная ситуация
- б) пограничная ситуация
- в) противоречие
- г) тупик

Ответ: а) проблемная ситуация

История

1.8. (УК-5.1.)

Ряд государств Древнего мира возникли в долинах крупных рек. Укажите одно из таких государств:

- а) Спарта

- б) Финикия
 - в) Египет
 - г) Карфаген
- Ответ:** в) Египет

1.9. (УК-5.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

К какому веку относится возникновение христианства, ставшего впоследствии одной из мировых религий?

- а) V в. до н.э.
- б) IX в. н.э.
- в) III в. н.э.
- г) I в. н.э.

Ответ: г) I в. н.э.

1.10. (Ук-5.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Создание в эпоху античности календаря, включающего 3 года по 365 суток, 1 год в 366 суток относится к деятельности

- а) Александра Македонского
- б) Юлия Цезаря
- в) Перикла
- г) Ганнибала

Ответ: б) Юлия Цезаря

1.11. (УК-5.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

С каким народом связано возникновение ислама, ставшего впоследствии одной из мировых религий?

- а) Персы
- б) Этруски
- в) Арабы
- г) Киммерийцы

Ответ: в) Арабы

1.12. (УК-5.1.)

Укажите имя новгородского князя, считавшегося родоначальником династии русских князей X-XVI вв.:

- а) Кий
- б) Олег
- в) Рюрик
- г) Владимир

Ответ: в) Рюрик

1.13. (УК-5.1.)

Укажите средневековое государство, не являвшееся соседом Древней Руси в XI в.:

- а) Волжская Болгария
- б) Польша
- в) Франция
- г) Венгрия

Ответ: в) Франция

1.14. (УК-5.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Когда произошло принятие христианства как государственной религии древней Руси?

а) 862 г.

б) 911 г.

в) 988 г.

г) 1015 г.

Ответ: в) 988 г.

1.15. (УК-5.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

На какой реке произошла первая битва войска русских князей и монголо-татар?

а) Волга

б) Дон

в) Калка

г) Днепр

Ответ: в) Калка

Философия

1.16. (УК-5.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

В рамках системного подхода анализ представляет собой

а) процесс сбора и интерпретации фактов, выявления проблемы и разложения системы на ее компоненты

б) соединение различных частей рассматриваемого сложного объекта в целостное образование

в) процесс восприятия предметов и явлений с целью их познания

г) процесс воздействия на реальный объект или его изучение в заданных условиях

Ответ: а) процесс сбора и интерпретации фактов, выявления проблемы и разложения системы на ее компоненты

1.17. (УК-5.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Как называется способ решения практических и теоретически задач, основанный на мысленном отвлечении от несущественных свойств изучаемого предмета и выделении одной или нескольких существенных характеристик?

а) аналогия

б) моделирование

в) абстрагирование

г) исторический метод

Ответ: в) абстрагирование

1.18. (УК-5.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какой вид познания основан на житейском опыте?

а) абстрактный

б) теоретический

в) обыденный

г) научный

Ответ: в) обыденный

1.19. (УК-5.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Определенная целевая установка в решении научно-исследовательской проблемы – это ...

- а) познавательная задача
- б) познавательная проблема
- в) метод решения
- г) метод исследования

Ответ: а) познавательная задача

1.20. (УК-5.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Что заставляет исследователя прийти в познавательном процессе к постановке новых проблем и задач?

- а) противоречия в познании
- б) успех
- в) техника
- г) неудачи

Ответ: а) противоречия в познании

1.21. (УК-5.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Мысленное решение задачи в особо трудной ситуации, когда нет твердой уверенности в положительном исходе, но есть некоторая надежда на успех, – это

- а) риск
- б) предположение
- в) неопределенность
- г) сложное решение

Ответ: а) риск

1.22. (УК-5.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Что в системе познавательной деятельности является субъектом познания?

- а) человек
- б) материальные процессы
- в) духовные процессы
- г) природа

Ответ: а) человек

1.23. (УК-5.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какая форма в системе теоретического познания выполняет функцию предположения?

- а) гипотеза
- б) парадигма
- в) проблема
- г) теория

Ответ: а) гипотеза

История

1.24. (УК-5.2.)

Укажите имя литовского князя, основавшего в XIII в. Литовское государство:

- а) Войшелк
- б) Миндовг
- в) Гедимин

г) Ягайло

Ответ: б) Миндовг

1.25. (УК-5.2.)

Укажите орган власти, НЕ относящийся к сословно-представительным учреждениям:

а) Генеральные штаты

б) Кортесы

в) Земский собор

г) Приказ Тайных дел

Ответ: г) Приказ Тайных дел

1.26. (УК-5.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

С территории какого государства – вассала Османской империи – совершались нападения на южные русские уезды в XVI-XVIII вв.?

а) Швеция

б) Речь Посполитая

в) Крымское ханство

г) Пруссия

Ответ: в) Крымское ханство

1.27. (УК-5.2.)

Укажите год отправления в Европу Великого посольства с участием Петра I:

а) 1612 г.

б) 1697 г.

в) 1709 г.

г) 1721 г.

Ответ: б) 1697 г.

1.28. (УК-5.2.)

Выберите из предложенных вариантов документ, принятый на Втором Всероссийском съезде Советов в 1917 г.:

а) Приказ №1

б) Декларация прав народов России

в) Декрет о мире

г) Конституция РСФСР

Ответ: в) Декрет о мире

1.29. (УК-5.2.)

Укажите военно-политический блок стран Запада, образованный в 1949 г.:

а) СЭВ

б) СЕАН

в) НАТО

г) АНТАНТА

Ответ: в) НАТО

1.30. (УК-5.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

В каком году произошел Карибский кризис?

а) 1956 г.

б) 1961 г.

в) 1962 г.

г) 1968 г.

Ответ: в) 1962 г.

Философия

1.31. (УК-5.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Абсолютная истина – это

- а) полное, завершенное знание об объекте познания
- б) знание на данном конкретно-историческом этапе общественного развития
- в) знание в пределах одной научно-исследовательской парадигмы
- г) неполное знание

Ответ: а) полное, завершенное знание об объекте познания

1.32. (УК-5.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Осознание человеком своей деятельности, мыслей, чувств, потребностей – это ...

- а) самосознание
- б) мировоззрение
- в) миропонимание
- г) бессознательное

Ответ: а) самосознание

1.33. (УК-5.3.)

Выберите пример, иллюстрирующий действие закона перехода количественных изменений в качественные:

- а) социальная революция и переход к новой общественно-экономической формации
- б) упавшая в землю семечка прорастает и дает жизнь дереву
- в) смена поколений
- г) нагревание воды приводит к ее кипению и переходу в парообразное состояние

Ответ: г) нагревание воды приводит к ее кипению и переходу в парообразное состояние

1.34. (УК-5.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Как называется сфера духовной жизни общества, основанная на вере в сверхъестественное?

- а) мораль
- б) право
- в) духовность
- г) религия

Ответ: г) религия

1.35. (УК-5.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

В чем выражается самодостаточность общества как системы?

- а) в способности к созданию всего необходимого для своего существования
- б) в исключении из своей системы человека
- в) в неизменности свойств на протяжении всего времени его существования
- г) в статичности общества

Ответ: а) в способности к созданию всего необходимого для своего существования

1.36. (УК-5.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какую подсистему не включает общество как система?

- а) социальную
- б) политическую
- в) духовную
- г) эстетическую

Ответ: г) эстетическую

1.37. (УК-5.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

В системе отношения человека и природы периодом господства природы над человеком является

- а) мифологическая модель
- б) научно-техническая модель
- в) гуманистическая модель
- г) информационная модель

Ответ: а) мифологическая модель

История

1.38. (УК-5.3.)

Выберите из предложенных вариантов одну из характерных черт буржуазных революций XVI-XVIII вв. в Европе:

- а) Пробуждение национального самосознания
- б) Ведущая роль Третьего сословия
- в) Стремление к установлению диктатуры пролетариата

Ответ: б) Ведущая роль Третьего сословия

1.39. (УК-5.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какой период мировой истории начался на рубеже XV-XVI вв.?

- а) История Древнего мира
- б) Раннее средневековье
- в) Новое время
- г) Эпоха первобытности

Ответ: в) Новое время

1.40. (УК-5.3.)

Выберите из предложенных вариантов одну из черт протестантизма, возникшего в XVI в.:

- а) Расширение церковной цензуры
- б) Создание Ордена иезуитов
- в) Оспаривание права римского папы на отпущение грехов

Ответ: в) Оспаривание права римского папы на отпущение грехов

1.41. (УК-5.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Признаком абсолютизма как формы политического устройства НЕ является

- а) воплощение на практике принципа разделения властей
- б) неограниченная власть монарха
- в) отказ от сословно-представительных учреждений
- г) опора на разветвленный бюрократический аппарат и регулярную армию

Ответ: а) воплощение на практике принципа разделения властей

1.42. (УК-5.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Признаком мануфактуры как промышленного предприятия является

- а) широкое применение машин
- б) разделение труда
- в) объединение ремесленников в цехи

Ответ: б) разделение труда

1.43. (УК-5.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Характерной чертой промышленного переворота является

- а) активная разработка полезных ископаемых
- б) замена и вытеснение ручного труда машинным
- в) использование новых видов энергии
- г) ускоренное возникновение мануфактур

Ответ: б) замена и вытеснение ручного труда машинным

1.44. (УК-5.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Чертой либерализма как политического течения НЕ является

- а) ограничение прав монархов конституциями
- б) развитие парламентаризма
- в) вера в божественное происхождение королевской власти
- г) установление политических свобод

Ответ: в) вера в божественное происхождение королевской власти

1.45. (УК-5.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Чертами марксизма как социально-политического течения НЕ является

- а) утверждение о том, что движущей силой истории является классовая борьба
- б) стремление к освобождению народов из-под гнета иностранных государств
- в) защита интересов пролетариата
- г) провозглашение необходимости пролетарской революции и диктатуры пролетариата

Ответ: б) стремление к освобождению народов из-под гнета иностранных государств

2) расчетные задачи:

...

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Философия

3.1. (УК-5.1.)

Какие древнегреческие философы объявили человека мерой всех вещей?

Ответ: софисты

3.2. (УК-5.1.)

Как называется этическая концепция, в которой высшим благом провозглашается удовольствие?

Ответ: гедонизм

3.3. (УК-5.1.)

Как называется себялюбие, предпочтение своих личных интересов интересам других, пренебрежение к интересам общества и окружающих?

Ответ: эгоизм

3.4. (УК-5.1.)

Какие нормы указывают на то, что должно быть, предъявляя требования к сознанию и поведению человека?

Ответ: моральные

3.5. (УК-5.1.)

Укажите социально-философское понятие, означающее терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям?

Ответ: толерантность

3.6. (УК-5.1.)

Как называется учение о ценностях, их происхождении, сущности, функциях, типах и видах?

Ответ: аксиология

3.7. (УК-5.1.)

Какую культуру традиционно противопоставляют западной, акцентируют внимание на ее традиционности, патриархальности, религиозности?

Ответ: восточную

История

3.8. (УК-5.1.)

Какое название получила Восточная Римская империя?

Ответ: Византия / Византийская империя

3.9. (УК-5.1.)

Укажите (через запятую и пробел) имена братьев просветителей, создавших в IX в. славянский алфавит. Имена братьев вводятся через запятую и пробел.

Ответ Кирилл, Мефодий

3.10. (УК-5.1.)

Какое название получила война эпохи средневековья между Англией и Францией, продолжавшаяся более 100 лет?

Ответ: Столетняя

3.11. (УК-5.1.)

Как назывался северный народ, в VIII-X вв. совершавший нападения на Западную и Восточную Европу?

Ответ: норманны

3.12. (УК-5.1.)

Как назывался кочевой народ, расселившийся в степях к югу от древней Руси во второй половине XI – XIII вв.?

Ответ: половцы

3.13. (УК-5.1.)

В битве с войском какой страны одержал победу на реке Неве князь Александр Ярославич?

Ответ: Швеция

3.14. (УК-5.1.)

Укажите имя хана (предводителя войска), основавшего Монгольскую империю.

Ответ: Темучин/Чингизхан/Чингисхан

3.15. (УК-5.1.)

Укажите название битвы с участием польско-литовско-русского войска, последствием которой стало прекращение агрессии со стороны Тевтонского ордена.

Ответ: Грюнвальдская

Философия

3.16. (УК-5.2.)

Какая категория этики по своему содержанию противоположна добру, выражает представление о том, что противоречит требованиям морали и заслуживает осуждения?

Ответ: зло

3.17. (УК-5.2.)

Как называется философский и этический принцип, провозглашающий человека высшей ценностью?

Ответ: гуманизм

3.18. (УК-5.2.)

М.М. Бахтин в своей работе «К философии поступка» писал: «...Всякая общезначимая ценность становится действительно значимой только в индивидуальном контексте».

Объясните, как знание ценностей соотносится с их реализацией в социокультурном и профессиональном взаимодействии?

Ответ: Без воплощения в реальном общении, в отношении к миру и самому себе, ценность остается абстракцией. Знание ценностей имеет смысл только тогда, когда они реализуются на практике.

3.19. (УК-5.2.)

Основные этические концепции, реализуемые в социокультурном и профессиональном взаимодействии, можно разделить на следующие типы: этика добродетели, этика долга и утилитаристская этика. Соотнесите с каждым из направлений соответствующее ему высказывание:

1. Добродетель – такое качество личности, реализуя которое и действуя в соответствии с которым человек оказывается нравственным.

2. Поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой, ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом.

3. Поступки являются правильными (хорошими) соответственно, когда имеют тенденцию содействовать счастью, неправильными (дурными), когда имеют тенденцию приносить противоположное счастье.

При соблюдении какой концепции наиболее эффективным окажется профессиональное взаимодействие, при соблюдении какой – социокультурное?

Ответ: 1 – этика добродетели; 2 – этика долга; 3 – утилитаристская этика. Наиболее эффективным профессиональное взаимодействие будет при соблюдении этики долга, социокультурное – при соблюдении этики добродетели и утилитаристской этики.

3.20. (УК-5.2.)

Изложите Ваши мысли относительно высказывания Ф. Ницше: «У кого есть Зачем жить, может вынести почти любое Как». Какая антропологическая проблема ставится в этом высказывании?

Ответ: проблема смысла жизни. В данном высказывании заключена мысль о том, что у человека должна быть в жизни цель, ради достижения которой он сможет выдержать любые испытания.

3.21. (УК-5.2.)

Проанализируйте отрывок из «Легенды о Великом инквизиторе» Ф.М. Достоевского. Какова основная проблема, которая ставится в данной легенде? В чем ее актуальность?

«Ты хочешь идти в мир и идешь с голыми руками, с каким-то обетом свободы, которого они, в простоте своей и в прирожденном бесчинстве своем, не могут и осмыслить, которого боятся они и страшатся, – ибо ничего и никогда не было для человека и для человеческого общества невыносимее свободы! А видишь ли сии камни в этой нагой раскаленной пустыне? Обрати их в хлебы, и за тобой побежит человечество как стадо, благодарное и послушное, хотя и вечно трепещущее, что ты отымешь руку свою и прекратятся им хлебы твои. Но ты не захотел лишить человека свободы и отверг предложение, ибо какая же свобода, рассудил ты, если послушание куплено хлебами? Ты возразил, что человек жив не единым хлебом, но знаешь ли, что во имя этого самого хлеба земного и восстанет на тебя дух земли, и сразится с тобою, и победит тебя, и все пойдут за ним...».

Ответ: Проблема свободы. Данная проблема актуальна в связи с тем, что человек стремится к свободе, но, получая ее, боится связанной с ней ответственности, его пугает проблема выбора и он бежит от свободы.

3.22. (УК-5.2.)

Как называется этический принцип и моральная практика, реализующие идею приоритета заботы о благополучии и счастье других людей?

Ответ: альтруизм

История

3.23. (УК-5.2.)

Укажите год, с которым связано начало царствования династии Романовых.

Ответ: 1613

3.24. (УК-5.2.)

Укажите название крупнейшего сражения Отечественной войны 1812 г., состоявшееся 26 августа к западу от Москвы.

Ответ: Бородинское

3. 25. (УК-5.2.)

Укажите название войны с участием Российской империи, которая закончилась подписанием Парижского мирного договора.

Ответ: Крымская / Крымская война

3.26. (УК-5.2.)

В каком году был заключен Портсмутский мир?

Ответ: 1905

3.27. (УК-5.2.)

Укажите (через запятую и пробел) между какими странами был заключен Портсмутский мир.

Ответ Россия, Япония

3.28. (УК-5.2.)

Какое название получил союз Германии, Австро-Венгрии и Италии до начала Первой мировой войны?

Ответ: Тройственный

3.29. (УК-5.2.)

Укажите год создания СССР.

Ответ: 1922

3.30. (УК-5.2.)

Какое название носит идеологическое, политическое противостояние Запада и Востока, капиталистической и социалистической систем после Второй мировой войны?

Ответ: Холодная война

Философия

3.31. (УК-5.3.)

В социокультурном и профессиональном взаимодействии одним из основных выступает принцип гуманизма, наиболее полно развитый в философии эпохи Возрождения. Сформулируйте основные характеристики гуманизма и обоснуйте его актуальность. Проанализируйте возможные последствия современных феноменов (например, эвтанази, смертной казни и т.п.), и укажите их противоречивость с точки зрения гуманизма.

Ответ: гуманизм – это система мировоззрения, основу которого составляет защита достоинства и самоценности личности, ее свободы и права на счастье. Актуальность гуманизма сегодня связана с увеличением числа экзистенциальных проблем, с необходимостью определить ценность человека и решать глобальные проблемы. В таких феноменах, как эвтаназия, смертная казнь, мы сталкиваемся с гуманистическими проблемами. Эвтаназия – это убийство, но одновременно – это облегчение страданий больного человека. Смертная казнь, с одной стороны, предотвращает повторное преступление в случае освобождения осужденного и является равноценным содеянному наказанием. С другой стороны, казнь – это убийство, а наказание должно быть направлено на исправление человека, а не на его уничтожение.

3.32. (УК-5.3.)

Анализируя особенности различных социальных групп, этносов и конфессий, укажите, какие глобальные проблемы человечества Вам известны, что является их причиной, и какие Вы видите пути их решения?

Ответ: экологические, экономические, демографические проблемы, эпидемии, проблемы применения оружия массового поражения, проблема войны и мира, проблема защиты культурного наследия.

Причины глобальных проблем человечества в усилении взаимосвязи между государствами и взаимозависимости регионов. Решение проблем возможно при объединении усилий всех стран и при приоритете выживания человека перед всеми остальными интересами.

3.33. (УК-5.3.)

Проанализируйте, в чем видит различие между культурой и цивилизацией Н.А. Бердяев. Согласны ли Вы с теми оценками и характеристиками культуры и цивилизации, которые предложены автором?

«Культура есть явление глубоко индивидуальное и неповторимое. Цивилизация же есть явление общее и повсюду повторяющееся. Культура имеет душу. Цивилизация же имеет лишь методы и орудие... Культура основана на священном предании. И чем древнее культура, тем она значительнее и прекраснее. Культура всегда гордится древностью своего происхождения, неразрывной связью с великим прошлым... Этого нельзя сказать

про цивилизацию. Цивилизация дорожит своим недавним происхождением, она не ищет древних и глубоких источников. Она гордится изобретением сегодняшнего. У нее нет предков. Все в ней новенькое, все приспособлено к удобствам сегодняшнего дня».

Ответ: Действительно, можно согласиться с Бердяевым, поскольку цивилизация – это этап в развитии общества, когда приоритетным становится техническое развитие и материальное благополучие, а духовные процессы и явления отступают на задний план.

3.34. (УК-5.3.)

Проанализируйте высказывание Д.С. Лихачева из «Письма о добром и прекрасном», укажите, какими он видит принципы межкультурного взаимодействия. Согласны ли Вы с ним?

«Культура человечества движется вперед не путем перемещения в “пространстве-времени”, а путем наполнения ценностей. Ценности не сменяют друг друга, новые не уничтожают старых (если старые действительно настоящие), а присоединяясь к старым, увеличивают их значимость для сегодняшнего дня. Чем большими ценностями мы овладели, тем более изощренным и острым становится наше восприятие иных культур – культур удаленных от нас во времени и в пространстве древних и других стран. Каждая из культур прошлого или иной страны становится для интеллигентного человека “своей культурой”, своей глубоко личной и своей в национальном аспекте, ибо познание своего сопряжено с познанием чужого».

Ответ: автор говорит о необходимости межкультурного диалога. Чем больше человек сталкивается с другими культурами и старается понять их ценности и принципы, тем легче ему общаться с представителями других групп, уважать и понимать их позицию.

3.35. (УК-5.3.)

Опираясь на знание этических учений, проанализируйте, в какой профессиональной сфере может быть применима этика долга И. Канта. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Практически каждая современная профессия формирует представление о долге. Этика Канта является основой врачебной этики, поскольку врач должен относиться к человеку как к цели, ориентируясь на непричинение вреда пациенту, справедливость и правдивость.

3.36. (УК-5.3.)

Проанализируйте, свидетельствует ли исторический опыт о том, что вера и упование на божественное откровение позволяют лучше решать практические задачи и овладевать наукой, чем стремление к знанию, самопознанию и собственной активной деятельности?

Ответ: нет, исторический опыт об этом не свидетельствует. На основании знания исторического опыта можно сказать, что именно стремление к знанию, самопознанию и собственной активной деятельности способствует научному прогрессу успешному решению практических задач. Наука в большей степени развивается в эпохи, когда человечество ориентировано на знание, самопознание и творческую активность (Эпоха Возрождения, Новое время).

История

3.37. (УК-5.3.)

Как называется комплекс мер, разработанных в США для Европы в 1947 г.?

Ответ: План Маршалла

3.38. (УК-5.3.)

Как назывался военно-политический блок СССР и его восточноевропейских союзников, образованный в 1955 г.?

Ответ: Организация Варшавского договора

3.39. (УК-5.3.)

Укажите столицу европейского государства, против которого Наполеон Бонапарт организовал континентальную блокаду.

Ответ: Лондон

3.40. (УК-5.3.)

Укажите название сословно-представительного учреждения в России в XVI – XVII вв.

Ответ: Земский собор

3.41. (УК-5.3.)

Укажите столицу европейского государства, в котором в 1975 г. прошло Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, ставшее апогеем разрядки.

Ответ: Хельсинки

3.42. (УК-5.3.)

Укажите столицу государства, капитуляция которого завершила Вторую мировую войну.

Ответ: Токио

3.43. (УК-5.3.)

Как называлась система международных отношений между Первой и Второй мировыми войнами?

Ответ: Версальско-Вашингтонская

3.44. (УК-5.3.)

Как называется общественно-политическое течение, пришедшее к власти в ряде европейских стран в период между двумя мировыми войнами, идеология которого опирается на расизм, антисемитизм, крайний национализм, а политическая практика включает установление тотального контроля над всеми сферами жизни общества и физическое подавление инакомыслящих?

Ответ: нацизм/фашизм

3.45. (УК-5.3.)

Как назывался первый свод законов в Древнерусском государстве?

Ответ: Русская Правда

4) темы эссе:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Индикаторы достижения компетенции:

УК-6.1. Оценивает свои личностные ресурсы на основе самодиагностики, самооценки и принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

- Дисциплины (модули) (блок 1):
 - Б1.О.28.02. Современные теории и технологии развития личности (2 семестр)
- Практики (блок 2):
 - Б2.О.05 (ПД) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

1) тестовые задания:

Современные теории и технологии развития

1.1. (УК-6.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Самосознание личности – это

- а) осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведения, мыслей
- б) анализ совершенных поступков
- в) установка на предначертанность жизненного пути
- г) мера принятия или непринятия индивидом самого себя

Ответ: а) осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведения, мыслей

1.2. (УК-6.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Проективный метод – это

- а) метод, задания в котором представлены в виде вопросов или утверждений, при этом задачей испытуемого является самостоятельное формулирование ответов
- б) целенаправленное, особым образом организованное и регистрируемое восприятие наблюдаемого явления
- в) количественно-качественный анализ документальных и материальных источников, позволяющий изучать продукты человеческой деятельности
- г) метод, опирающийся преимущественно на глобальный подход к оценке личности с использованием неопределенных стимулов, которые испытуемый должен сам дополнять, интерпретировать, развивать и т.д.

Ответ: г) метод, опирающийся преимущественно на глобальный подход к оценке личности с использованием неопределенных стимулов, которые испытуемый должен сам дополнять, интерпретировать, развивать и т.д.

1.3. (УК-6.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Кто являлся основателем «индивидуальной психологии»?

- а) Фрейд
- б) Юнг
- в) Адлер
- г) Вудкок

Ответ: в) Адлер

1.4. (УК-6.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Желание человека стать тем, кем он может стать, Маслоу связывал с активацией потребности в

- а) самоуважении
- б) принадлежности и любви

- в) самоактуализации
 - г) познании
- Ответ: в) самоактуализации

1.5. (УК-6.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Появление дисфункциональных эмоций связывается с наличием иррациональных верований в форме абсолютистских требований или «долженствований» в рамках какого направления психологии?

- а) психодинамического
- б) бихевиорального
- в) рационально-эмоциональной психотерапии
- г) клиент-центрированной психотерапии

Ответ: в) рационально-эмоциональной психотерапии

1.6. (УК-6.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Что является решающим фактором в развитии личности?

- а) наследственность (задатки)
- б) среда
- в) специально организованные воспитание и обучение
- г) собственная активность личности (самовоспитание, самообразование)

Ответ: г) собственная активность личности (самовоспитание, самообразование)

1.7. (УК-6.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Под саморазвитием в психологии понимают

- а) процесс количественных и качественных изменений унаследованных и приобретенных свойств и качеств личности
- б) способность личности, связанная с умением организовать себя
- в) развитие, обусловленное внутренней активностью личности, внутренняя способность личности к работе над собой, к росту, развитию
- г) формирование целостного, относительно постоянного эмоционального отношения к себе

Ответ: в) развитие, обусловленное внутренней активностью личности, внутренняя способность личности к работе над собой, к росту, развитию

1.8. (УК-6.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

В системе самоорганизации студентов их самостоятельность в приобретении и использовании знаний из различных источников для решения практических задач характеризуют ... умения.

- а) организационные
- б) информационные
- в) интеллектуальные
- г) деловые

Ответ: б) информационные

1.9. (УК-6.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Кто ввел понятие «пирамида потребностей»?

- а) Роджерс

- б) Маслоу
 - в) Адлер
 - г) Климов
- Ответ: б) Маслоу

1.10. (УК-6.1.)

Укажите представителя «постфрейдизма»:

- а) Маслоу
 - б) Фрейд
 - в) Фромм
 - г) Леонтьев
- Ответ: в) Фромм

1.11. (УК-6.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Классический психоанализ

- а) опирался на понятия фона и фигуры
 - б) сделал предметом изучения бессознательные влечения человека
 - в) внедрил принцип единства сознания и деятельности
 - г) ввел понятие «пирамида потребностей»
- Ответ: б) сделал предметом изучения бессознательные влечения человека

1.12. (УК-6.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Выделение себя из среды, осознание себя как субъекта, автономного от физической и социальной среды; осознание своего внутреннего опыта – это критерии

- а) самосознания
 - б) самооценки
 - в) саморегуляции
 - г) самоконтроля
- Ответ: а) самосознания

1.13. (УК-6.2.)

Укажите основную функцию самооценки:

- а) осознание своего внутреннего опыта
 - б) служит необходимым внутренним условием регуляции поведения и деятельности личности
 - в) защищает уникальность личности от угрозы ее нивелирования
 - г) обеспечивает потребность человека в признании себя обществом
- Ответ: б) служит необходимым внутренним условием регуляции поведения и деятельности личности

1.14. (УК-6.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Согласно гуманистическим теориям, самореализация тесно связана с

- а) комплексом превосходства
 - б) самоуважением
 - в) переоценкой собственного «Я»
 - г) способностью любить
- Ответ: б) самоуважением

1.15. (УК-6.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Что НЕ является личностной характеристикой?

- а) активность
- б) реактивность
- в) направленность
- г) самосознание

Ответ: б) реактивность

1.16. (УК-6.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

В какой теории личность представляется как совокупность поведенческих реакций?

- а) бихевиоризм
- б) психоанализ
- в) экзистенциализм
- г) когнитивизм

Ответ: а) бихевиоризм

1.17. (УК-6.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

При самонаблюдении Вы отметили у себя те или иррациональные убеждения, выделенные А. Эллисом. К какой модели следует обратиться для их проработки?

- а) биопсихосоциальной
- б) последовательной или рационализирующей личности
- в) А-В-С (активирующее событие–иррациональное убеждение–эмоциональные или поведенческие паттерны)
- г) структурной

Ответ: в) А-В-С (активирующее событие–иррациональное убеждение–эмоциональные или поведенческие паттерны)

1.18. (УК-6.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Непрерывное образование в течение всей жизни – это

- а) продолжение человеком своего образования за пределами формального учебного заведения
- б) переход от одной образовательной ступени к другой в рамках формального учебного заведения
- в) непрерывная активность личности
- г) осознание своих потребностей и особенностей

Ответ: а) продолжение человеком своего образования за пределами формального учебного заведения

1.19. (УК-6.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

В чем заключается роль самодиагностики в процессе личностного развития?

- а) учит не совершать ошибки
- б) позволяет использовать прошлый опыт при планировании будущего
- в) дает субъекту информацию о своих особенностях для саморазвития
- г) тормозит погружение субъекта в свой внутренний мир

Ответ: в) дает субъекту информацию о своих особенностях для саморазвития

1.20. (УК-6.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Как называется самопознание и самоанализ субъектом своих внутренних психических процессов и состояний?

- а) установка
- б) рефлексия
- в) эмоция
- г) характер

Ответ: б) рефлексия

1.21. (УК-6.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Как называется оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей?

- а) тревожность
- б) самооценка
- в) ригидность
- г) импульсивность

Ответ: б) самооценка

1.22. (УК-6.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какая психотерапевтическая технология используется для работы с проблемами и невротами человека через процедуры телесного контакта?

- а) когнитивно-поведенческая
- б) психоаналитическая
- в) бихевиоральная
- г) телесно-ориентированная

Ответ: г) телесно-ориентированная

1.23. (УК-6.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Самооценка личностью уровня достижений и выявление своих сильных сторон выполняет ... функцию.

- а) диагностическую
- б) развивающую
- в) стимулирующую
- г) накопительную

Ответ: а) диагностическую

1.24. (УК-6.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

К принципам непрерывного образования относятся:

- а) гуманизм, мобильность, непрерывность
- б) опережение, периодичность, практикоориентированность
- в) авторитарность, открытость, успешность
- г) демократизм, периодичность, гибкость

Ответ: а) гуманизм, мобильность, непрерывность

1.25. (УК-6.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Психотехнология – это

- а) методы, воздействующие на сознание человека

б) совокупность методов и приемов прикладной психологии, направленная на решение определенной задачи

в) методы внушения человеку определенных идей

г) методы модификации поведения человека

Ответ: б) совокупность методов и приемов прикладной психологии, направленная на решение определенной задачи

1.26. (УК-6.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какой метод НЕ используется при самодиагностике?

а) самонаблюдение

б) проективный метод

в) тестирование

г) интервью

Ответ: г) интервью

1.27. (УК-6.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

С целью успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности человек осуществляет самодиагностику и использует метод пассивного и непосредственного исследования реальности, когда он не может вмешиваться в ситуацию. Как называется этот метод?

а) эксперимент

б) тест

в) наблюдение

г) беседа

Ответ: в) наблюдение

1.35. (УК-6.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Как называется положительное нравственно-этическое качество личности, выражающее ее способность жить и трудиться упорядоченно, по плану, ответственно?

а) внимательность

б) организованность

в) успешность

г) эксцентричность

Ответ: б) организованность

1.36. (УК-6.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Как называется частный вид мотивации, служащий направляющим фактором для трудовой деятельности?

а) учебная мотивация

б) мотивационная необходимость

в) школьная мотивация

г) трудовая мотивация

Ответ: г) трудовая мотивация

1.37. (УК-6.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

К основным факторам мотивации труда НЕ относится:

а) интересная работа

- б) продвижение по службе
 - в) уровень заработной платы
 - г) трудовой стаж
- Ответ: г) трудовой стаж

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. (УК-6.1.)

Выявление первостепенных задач в процессе саморазвития – это

Ответ: определение/расстановка приоритетов

3.2. (УК-6.1.)

Как называется изучение личностью своих психологических особенностей и качеств с целью построения индивидуальной траектории саморазвития?

Ответ: самодиагностика

3.3. (УК-6.1.)

Как называются принципы, отражающие сущность процесса обучения, на основе которых осуществляется образование?

Ответ: принципы образования

3.4.(УК-6.1)

Как называется процесс формулирования осознанных целей?

Ответ: целеполагание/целеполаганием

3.5. (УК-6.1.)

Как называется качество личности, проявляющееся в свободе от внешних влияний и принуждений, в готовности осуществлять свою деятельность и саморазвитие без посторонней помощи?

Ответ: самостоятельность

3.6. (УК-6.1.)

Согласно теории А. Маслоу, высшей в мотивационной иерархии («пирамиде потребностей») является:

Ответ: потребность в самореализации/потребность в самоактуализации

3.7. (УК-6.1.)

Для успешного выполнения проекта Вам как менеджеру необходимы следующие ресурсы: развитая самоэффективность и личностная автономия. Наблюдая за собой, по каким признакам Вы сможете выявить у себя эти качества?

Ответ: самоэффективность проявляется в оптимизме, вере в свою способность достигать цели и преодолевать препятствия, настойчивости. Признаки личностной автономии: независимость, решительность, совершение поступков на основе личной ответственности и собственных принципов.

3.8. (УК-6.1.)

Уже больше года Вы являетесь руководителем рабочей группы. В последнее время окружающие Вам говорят о том, что Вы изменились: стали грубить, повышать голос на подчиненных, иногда оскорблять их. Да Вы и сами это замечаете. Самооценку каких личностных особенностей (утраченных ресурсов) полезно провести, чтобы понять суть произошедших изменений?

Ответ: желательна самодиагностика агрессивности, тревожности, авторитарности.

3.9. (УК-6.1.)

В последнее время Вы замечаете, что при встрече с новыми профессиональными и жизненными задачами проявляете неуверенность, неверие в свои силы, что влечет за собой снижение эффективности в общении с коллегами и значимыми близкими. На развитие какой особенности самосознания следует обратить внимание? Почему ее оптимизация будет способствовать профессиональному росту и совершенствованию деятельности?

Ответ: неуверенность, неверие в себя в деятельности и общении, как правило, говорит о низкой самооценке. Следовательно, следует обратить внимание на повышение самооценки. Ее диагностика и оптимизация важны, поскольку от нее зависит уверенность в себе, уровень притязаний, адекватная требовательность к себе, реалистичное восприятие собственных успехов и неудач, взаимоотношений с другими людьми. Адекватная самооценка влияет на эффективность деятельности человека и дальнейшее развитие личности.

3.10. (УК-6.1.)

Вы долгое время являетесь руководителем проекта. В последнее время стали замечать у себя эмоциональную неуравновешенность. Вы понимаете, что неконтролируемые эмоции отрицательно влияют на психологический климат в коллективе. Некоторое время вы пытались подавлять негативные эмоции. Продолжите ли Вы придерживаться данной стратегии? Почему? Определите цели и приоритеты саморазвития, способствующие преодолению такого эмоционального состояния

Ответ: Руководителю важно сохранять и укреплять психологический климат в рабочем коллективе. При эмоциональной неуравновешенности раздражение, агрессия, негодование руководителя могут негативно влиять на климат в коллективе. Продолжать придерживаться выбранной стратегии не стоит, т.к. постоянное подавление негативных эмоций, их сдерживание могут обернуться рядом неприятных последствий – неврозами, психическими заболеваниями и др. Поэтому при определении цели и приоритетов развития руководителю важно выбрать другую стратегию: освоить методы саморегуляции, найти средства эмоционально-психологической разгрузки, например, физические упражнения, встречи с друзьями, хобби и др.

3.11. (УК-6.1.)

Психолог В. Франкл – узник нацистского концлагеря – выжил, помимо прочего, благодаря ежедневной несложной гигиенической процедуре. Почему это «работало»?

Ответ: это выступило побуждающим мотивом и одним из стимулов для саморазвития.

3.12. (УК-6.2.)

В последнее время у Вас увеличилось количество профессиональных задач. Для совершенствования собственной деятельности, повышения ее продуктивности Вы решаете прибегнуть к развитию навыков организации труда. Подойдут ли для этого методы тайм-менеджмента и самоменеджмента? Обоснуйте свою позицию.

Ответ: тайм-менеджмент и самоменеджмент подходят для развития навыков организации труда, т.к. эти методы являются эффективными в организации времени и повышении продуктивности его использования, самоорганизации, умении управлять собой.

3.13. (УК-6.2.)

Выпускник вуза задумывается о карьерном росте. Он осознает имеющиеся у него для этого возможности: прочные знания, некоторый практический опыт. Однако его общение не всегда эффективно. Так, при разговоре с тем, кто выше его по статусу, он волнуется, у

него сбивается дыхание, потеют ладони. Работа над какими личностными ресурсами важна для преодоления указанных сложностей?

Ответ: формирование адекватной самооценки, развитие уверенности, эмоциональной устойчивости.

3.14. (УК-6.2.)

Самодиагностика личностных качеств позволила человеку выявить индивидуальные особенности: усидчивость, прилежность, тревожность, исполнительность, неуверенность в своих профессиональных качествах, ориентация на внешнее подтверждение своих способностей другими людьми. Какие из перечисленных качеств могут тормозить саморазвитие и профессиональный рост личности?

Ответ: тревожность, неуверенность в своих профессиональных качествах, ориентация на внешнее подтверждение своих способностей другими людьми.

3.15. (УК-6.2.)

В процессе непрерывного образования личности выделяют этапы: планирование, формулирование выводов, получение опыта, осуществление саморефлексии. Установите такую последовательность этапов, которая обеспечит максимальную эффективность непрерывного образования.

Ответ: планирование, получение опыта, осуществление саморефлексии, формулирование выводов.

3.16. (УК-6.2.)

Расставив приоритеты в контексте собственного профессионального роста, Вы понимаете, что Вам необходимо овладеть новыми эффективными моделями поведения, в частности, приобрести навыки уверенного общения с коллегами. Какие социально-психологические технологии могут способствовать развитию данных навыков?

Ответ: развитию данных навыков будут способствовать тренинговые технологии, направленные на укрепление уверенности в себе, оптимизацию делового общения, формирование коммуникативной компетентности.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции:

УК-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

УК-7.4. Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.5. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности

УК-7.6. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

- Дисциплины (модули) (блок 1):
 - Б1.О.05 Физическая культура и спорт (6 семестр)
 - Б1.В.07 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (6 семестр)
- Практики (блок 2):
 - Б2.О.05 (ПД) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

1) тестовые задания:

Физическая культура и спорт

1.1. (УК-7.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Физическая культура в вузе является... .

- а) средством активного отдыха
- б) обязательной учебной дисциплиной
- в) средством отвлечения от дурных привычек и безделья
- г) уделом избранных

Ответ: б) обязательной учебной дисциплиной

1.2. (УК-7.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Каким принципом создается необходимая предпосылка освоения движения?

- а) системности
- б) наглядности
- в) сознательности и активности
- г) доступности

Ответ: б) наглядности

1.3. (УК-7.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какая из частей физической культуры является самой объемной?

- а) двигательная реабилитация
- б) физическое воспитание
- в) спорт
- г) физическая рекреация

Ответ: б) физическое воспитание

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1.4. (УК-7.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Что такое здоровье?

- а) отсутствие заболеваний
- б) состояние физического, психического, социального и душевного благополучия
- в) хорошее самочувствие
- г) состояние нормальной работоспособности

Ответ: б) состояние физического, психического, социального и душевного благополучия

1.5. (УК-7.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Главная задача, решаемая на занятиях по физической культуре?

- а) стать чемпионом
- б) получить материальное вознаграждение
- в) укрепить здоровье и общее физическое развитие
- г) побить рекорд

Ответ: в) укрепить здоровье и общее физическое развитие

1.6. (УК-7.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какая из приведенных целей больше всего присуща спорту высших достижений?

- а) продление творческого долголетия
- б) снятие нервно-эмоционального напряжения
- в) социальная и физическая адаптация в обществе
- г) достижение высоких спортивных результатов на крупнейших соревнованиях

Ответ: г) достижение высоких спортивных результатов на крупнейших соревнованиях

Физическая культура и спорт

1.7. (УК-7.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Физическая нагрузка увеличивает

- а) продолжительность сна
- б) прочность суставов
- в) количество суставов
- г) длину суставов

Ответ: а) продолжительность сна

1.8. (УК-7.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Целью ГТО является

- а) укрепление здоровья, гармоничное и всестороннее развитие личности, воспитание патриотизма
- б) выполнение спортивных и массовых разрядов
- в) получение максимального количества населения знаков отличия ГТО
- г) обучение разным видам спорта и видам физической активности

Ответ: а) укрепление здоровья, гармоничное и всестороннее развитие личности, воспитание патриотизма

1.9. (УК-7.2.) Выберите правильный вариант ответа:

Какие виды спортивных упражнений не входят в тесты ГТО?

- а) бег
- б) сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях
- в) бег на лыжах
- г) плавание

Ответ: б) сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1.10. (УК-7.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

От какого фактора больше всего зависит продолжительность жизни человека?

- а) экология
- б) наследственность
- в) образ жизни

г) питание

Ответ: в) образ жизни

1.11. (УК-7.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Специальными средствами воспитания быстроты являются

- а) непрерывный длительный бег
- б) спринтерский бег, стартовые ускорения, скоростные спурты
- в) прыжки, многоскоки, скачки
- г) упражнения с гантелями, гирей, штангой

Ответ: б) спринтерский бег, стартовые ускорения, скоростные спурты

1.12. (УК-7.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какая группа нижеперечисленных упражнений развивает общую выносливость?

- а) спринт, прыжки, метания
- б) акробатические, гимнастические, прыжки на батуте, в воду
- в) плавание, лыжные гонки, бег на средние и длинные дистанции
- г) спортивные игры, бокс, фехтование

Ответ: в) плавание, лыжные гонки, бег на средние и длинные дистанции

Физическая культура и спорт

1.13. (УК-7.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

За какое время выполняется испытание (тест) по выбору «Поднимание туловища из положения лёжа на спине»?

- а) 30 секунд
- б) 1 минута
- в) 2 минуты
- г) без учета времени

Ответ: б) 1 минута

1.14. (УК-7.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

В комплекс ГТО входят ... испытания.

- а) обязательные и необязательные
- б) обязательные и по выбору
- в) обязательные и дополнительные
- г) только обязательные

Ответ: б) обязательные и по выбору

1.15. (УК-7.3.). Выберите правильный вариант ответа:

Что относится к скоростным способностям?

- а) время реакции, быстроту одиночного движения, частоту движений
- б) способность противостоять утомлению
- в) способность преодолевать мышечное сопротивление
- г) подвижность в суставах и позвоночнике

Ответ: а) время реакции, быстроту одиночного движения, частоту движений

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1.16. (УК-7.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какова масса гири при выполнении норматива «рывок гири» при сдаче ВФСК ГТО VI ступени?

- а) 10 кг
- б) 16 кг
- в) 18 кг
- г) 20 кг

Ответ: б) 16 кг

1.17. (УК-7.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Кто может проходить тестирование ГТО?

- а) школьники
- б) студенты
- в) женщины и мужчины, достигшие совершеннолетия
- г) все вышеперечисленные

Ответ: г) все вышеперечисленные

Физическая культура и спорт

1.18. (УК-7.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

На каких принципах основывается Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО?

- а) добровольности и обязательности медицинского контроля
- б) экономичности проведения соревнований
- в) равноправия женщин и мужчин
- г) сознательности и активности

Ответ: а) добровольности и обязательности медицинского контроля

1.19. (УК-7.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какая возрастная группа охватывает шестую ступень?

- а) 6-8 лет
- б) 9-12 лет
- в) 15-17 лет
- г) 18-29 лет

Ответ: г) 18-29 лет

1.20. (УК-7.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Кого не допустят до сдачи нормативов ВФСК ГТО?

- а) пенсионеров
- б) дошкольников
- в) лиц, не имеющих медицинского допуска
- г) лиц, не имеющих спортивного разряда

Ответ: в) лиц, не имеющих медицинского допуска

1.21. (УК-7.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какой вид спорта в большей степени формируют координацию?

- а) спортивная гимнастика
- б) стрелковый спорт
- в) тяжелая атлетика

г) шахматы

Ответ: а) спортивная гимнастика

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1.22. (УК-7.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Кто имеет право принимать нормативы ВФСК ГТО?

- а) преподаватель физической культуры
- б) тренер или администрация спортивной школы
- в) лица, прошедшие специальное обучение
- г) все вышеперечисленные

Ответ: в) лица, прошедшие специальное обучение

1.23. (УК-7.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Может ли иностранный гражданин принять участие в сдаче нормативов ГТО?

- а) нет
- б) могут все без исключения
- в) могут те иностранные граждане, которые предоставят временную прописку

Ответ: в) могут те иностранные граждане, которые предоставят временную прописку

Физическая культура и спорт

1.24. (УК-7.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Каким стилем необходимо сдавать норматив по плаванию в ВФСК ГТО?

- а) кроль
- б) брасс
- в) произвольный
- г) устанавливает судейская коллегия при сдаче норматива

Ответ: в) произвольный

1.25. (УК-7.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

При какой ошибке во время выполнения норматива метание снаряда на дальность попытка будет засчитана?

- а) метание произведено до линии разметки за 2-3 метра
 - б) снаряд не попал в сектор
 - в) попытка выполнена без команды спортивного судьи
 - г) просрочено время, выделенное на попытку
- Ответ:** а) метание произведено до линии разметки за 2-3 метра

1.26. (УК-7.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

В течение какого времени достаточна фиксация при выполнении норматива «Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке»?

- а) фиксация не нужна
- б) 1 секунда
- в) 2 секунды
- г) 3 секунды

Ответ: в) 2 секунды

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1.27. (УК-7.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какие вещества выполняют функцию основного строительного материала для клеток человеческого организма?

- а) белки
- б) жиры
- в) углеводы
- г) витамины

Ответ: а) белки

1.28. (УК-7.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какие вещества являются наиболее подходящим источником для быстрого получения энергии клетками человеческого организма?

- а) белки
- б) жиры
- в) углеводы
- г) витамины

Ответ: в) углеводы

1.29. (УК-7.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

По какой формуле можно рассчитать индивидуальную максимальную физическую нагрузку?

- а) 180 - возраст
- б) 200 - возраст
- в) 220 - возраст
- г) 300 - возраст

Ответ: в) 220 - возраст

Физическая культура и спорт

1.30. (УК-7.6.)

Выберите правильный вариант ответа:

Упражнение «Подъем туловища из положения лежа на спине» (количество раз за 1 минуту) выполняется следующим образом:

- а) Руки сомкнуты в замок за головой, ноги согнуты в коленях. Осуществляется подъем туловища без подпрыгивания таза во время выполнения упражнения
- б) Руки сомкнуты на груди, ноги выпрямлены. Подъем туловища осуществляется рывком
- в) Руки в замке за головой на затылке, ноги согнуты в коленях под углом 90 градусов, локти во время подъема туловища касаются бедра и разводятся в стороны при опускании туловища в нижнее положение
- г) Руки сомкнуты на груди, ноги выпрямлены. Подъем туловища осуществляется, пока угол между ногами и туловищем не будет равняться 90 градусам

Ответ: в) Руки в замке за головой на затылке, ноги согнуты в коленях под углом 90 градусов, локти во время подъема туловища касаются бедра и разводятся в стороны при опускании туловища в нижнее положение

1.31. (УК-7.6.)

Выберите правильный вариант ответа:

Интенсивность физической нагрузки можно задать

- а) скоростью движения
- б) длиной дистанции

- в) количеством повторений
 - г) время выполнения упражнений
- Ответ:** г) время выполнения упражнений

1.32. (УК-7.6.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какая функция не входит в общекультурные социальные функции физической культуры?

- а) коммуникативная
- б) воспитательная
- в) прагматическая
- г) образовательная

Ответ: в) прагматическая

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1.33. (УК-7.6.)

Выберите правильный вариант ответа:

Воспитание физической культуры личности – это

- а) привитие чувства превосходства над другими людьми
- б) воспитание неадекватной мотивации к занятиям физической культурой и спортом
- в) воздействие на физические способности человека, на его чувства, сознание, психику и интеллект
- г) воздействие на интеллект

Ответ: в) воздействие на физические способности человека, на его чувства, сознание, психику и интеллект

1.34. (УК-7.6.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какой принцип предусматривает планомерное увеличение объема и интенсивности физической нагрузки по мере роста функциональных возможностей организма?

- а) принцип научности
- б) принцип доступности и индивидуализации
- в) принцип непрерывности, систематичности

Ответ: в) принцип непрерывности, систематичности

1.35. (УК-7.6.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какие документы необходимо иметь для прохождения тестирования комплекса ГТО?

- а) Заявку на соревнования
- б) Медицинский полис
- в) СНИЛС
- г) Медицинскую справку и документ, удостоверяющий личность

Ответ: г) Медицинскую справку и документ, удостоверяющий личность

1.36. (УК-7.6.)

Выберите правильный вариант ответа:

Каковы действия судей, если участник переходит на шаг при выполнении нормативов «бег на 2000 м» и «бег на 3000 м» в ВФСК ГТО?

- а) участник снимается с дистанции
- б) судья делают устное замечание
- в) судейский корпус не применяет санкций
- г) предлагают пересдать данную дисциплину на следующий день

Ответ: а) участник снимается с дистанции

1.37. (УК-7.6.)

Выберите правильный вариант ответа:

Степень владения техникой действия, при которой управление движениями происходит автоматически и отличается надежностью исполнения, называется ...

- а) техническим мастерством
- б) двигательной одаренностью
- в) двигательным умением
- г) двигательным навыком

Ответ: г) двигательным навыком

1.38. (УК-7.6)

Выберите правильный вариант ответа:

Какая цель не ставится перед утренней гигиенической зарядкой?

- а) усилить ток крови в кровяном русле
- б) способствовать лучшему обмену веществ
- в) ускорить приведение организма в рабочее состояние
- г) способствовать развитию абсолютной силы путем применения упражнений статического характера

Ответ: г) способствовать развитию абсолютной силы путем применения упражнений статического характера

1.39. (УК-7.6.).

Выберите правильный вариант ответа:

Спортивная тренировка приводит к

- а) увеличению полостей сердца и сердечной мышцы
- б) изменению положения сердца
- в) смещению сердца влево
- г) уменьшению сердца

Ответ: а) увеличению полостей сердца и сердечной мышцы

1.40. (УК-7.6.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какие упражнения необходимо включать в физкультурные занятия после учебного дня, если занятия проводились в малоподвижной позе?

- а) упражнения статического характера
- б) упражнения, дающие активную нагрузку на все группы мышц, способствующие активизации сердечно-сосудистой и дыхательной систем
- в) упражнения на скоростную выносливость
- г) упражнения с тяжестями предельной величины

Ответ: б) упражнения, дающие активную нагрузку на все группы мышц, способствующие активизации сердечно-сосудистой и дыхательной систем

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Физическая культура и спорт

3.1. (УК-7.1.)

Укажите допустимую максимальную величину частоты ударов сердечных сокращений у тренированных людей (ударов в минуту).

(целое число цифрами)

Ответ: 60

3.2. (УК-7.1.)

Как переводится на русский язык Олимпийский девиз «Citius, altius, fortius!»?

Ответ: Быстрее! Выше! Сильнее!

3.3. (УК-7.1.)

Укажите через запятую пропущенные слова в правильном порядке и правильных падежах:
Физическая рекреация – это использование любых видов двигательной активности (физические упражнения, игры, физический труд и т.п.) в целях ... развития и укрепления

Ответ: физического, здоровья

Физическая культура и спорт

3.14. (УК-7.2.)

Какие органы власти присваивают золотой знак отличия комплекса ГТО?

Ответ: федеральные

3.15. (УК-7.2.)

Укажите пропущенное слово в правильном падеже:

Гиподинамия – это состояние, когда организм испытывает ... двигательной активности.

Ответ: дефицит / недостаток

3.16. (УК-7.2.)

К какой медицинской группе относятся студенты, имеющие те или иные отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья?

Ответ: к специальной

Физическая культура и спорт

3.26. (УК-7.3.)

Укажите пропущенное словосочетание в правильном падеже:

За выполнение нормативов, овладение знаниями и умениями определенных ступеней Комплекса ГТО гражданам России вручают

Ответ: знак отличия

3.27. (УК-7.3.)

Какая дистанция (в метрах) на выносливость для женщин в обязательных испытаниях (тестах) есть в VI ступени ВФСК ГТО?

(укажите целое число цифрами)

Ответ: 2000

3.28. (УК-7.3.)

Укажите пропущенное слово в правильном падеже:

Сила – это способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет ... усилий (напряжений).

Ответ: мышечных

Физическая культура и спорт

3.35. (УК-7.4.)

Какое физическое качество является основой здоровья?

Ответ: выносливость

3.36. (УК-7.4.)

Укажите через запятую пропущенные слова в правильном порядке и правильных падежах:

Гибкость как физическое качество – это ... выполнять движения с ... амплитудой.

Ответ: способность, большой

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

3.37. (УК-7.4.)

Какое максимальное количество участников в одном забеге на дистанцию 3000 м при сдаче ГТО?

(укажите целое число цифрами)

Ответ: 20

Физическая культура и спорт

3.38. (УК-7.5.)

Какое количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения «золотого» знака отличия ВФСК ГТО в рамках VI ступени?

(укажите целое число цифрами)

Ответ: 9

3.39. (УК-7.5.)

Какой знак отличия Вы получите, если все виды испытаний сданы на золото и одно испытание по выбору на бронзу?

Ответ: бронзовый знак отличия

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

3.40. (УК-7.5.)

Сколько уровней, соответствующих знакам отличия, предусматривает ВФСК ГТО?

(укажите целое число цифрами)

Ответ: 3

Физическая культура и спорт

3.41. (УК-7.6.)

Какое количество попыток дается при выполнении норматива прыжок с места?

(укажите целое число цифрами)

Ответ: 1

3.42. (УК-7.6.)

Укажите пропущенное слово в правильном падеже:

В федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» сказано: выполнять нормы испытаний комплекса ГТО должны

Ответ: добровольно

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

3.43. (УК-7.6.)

Какова гигиеническая норма сна (в часах)?

(укажите целое число цифрами)

Ответ: 8

3.44. (УК-7.6.)

Какой город стал столицей XXII Олимпийских зимних игр 2014 года?

Ответ: Сочи

3.45. (УК-7.6.)

На каком континенте еще ни разу не проводились Олимпийские игры?

Ответ: Африка

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикаторы достижения компетенции:

УК-8.1. Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности

УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

УК-8.3. Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

УК-8.4. Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

- Дисциплины (модули) (блок 1):
 - Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности (1 семестр)
- Практики (блок 2):
 - Б2.О.05 (ПД) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

1) тестовые задания:

Безопасность жизнедеятельности

1.1. (УК-8.1.)

Пострадавший внезапно потерял сознание. Дыхание присутствует. Выберите необходимое действие:

- а) следует уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение (позу восстановления, стабильное боковое положение)
- б) для профилактики возможного вдыхания рвотных масс необходимо уложить пострадавшего на живот
- в) для профилактики возможного вдыхания рвотных масс следует повернуть голову пострадавшего набок
- г) для скорейшего восстановления сознания необходимо надавить пострадавшему на болевые точки (угол нижней челюсти, верхняя губа и т.д.)
- д) следует дать понюхать нашатырный спирт на ватке
- е) необходимо придать положение на спине с приподнятыми ногами для обеспечения лучшего кровоснабжения головного мозга пострадавшего

Ответ: а) следует уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение (позу восстановления, стабильное боковое положение)

1.2. (УК-8.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Для наложения окклюзионной (гермитизирующей) повязки при открытом пневмотораксе можно использовать

- а) Индивидуальный противохимический пакет
- б) Пакет перевязочный медицинский
- в) Аптечку индивидуальную АИ-2
- г) Аптечку индивидуальную АИ-4

Ответ: б) Пакет перевязочный медицинский

1.3. (УК-8.1.)

Выберите правильные варианты ответа:

Выберите телефоны экстренных служб РФ.

- а) 112
- б) 101
- в) 104
- г) 113
- д) 105
- е) 001
- ж) 020
- з) 103
- и) 911

Ответ: а) 112 б) 101 в) 104 з) 103

1.4. (УК-8.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

При полном отсутствии или недостатке кислорода в воздухе применяются ... СИЗОД.

- а) фильтрующие
- б) изолирующие
- в) табельные
- г) простейшие

Ответ: б) изолирующие

1.5. (УК-8.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

В случае применения каких защитных сооружений нужно пользоваться средствами индивидуальной защиты, т.к. они не обеспечивают защиты от аварийно химически опасных веществ и бактериальных средств?

- а) простейших укрытий
- б) убежищ
- в) противорадиационных укрытий
- г) бомбоубежищ

Ответ: а) простейших укрытий

1.6. (УК-8.1.)

Укажите, в каких случаях осуществляется экстренное извлечение пострадавшего из аварийного автомобиля:

- а) во всех случаях, когда пострадавшему требуется немедленное оказание первой помощи
- б) экстренное извлечение пострадавшего производится только силами сотрудников скорой медицинской помощи или спасателями МЧС

- в) наличие угрозы для жизни и здоровья пострадавшего и невозможность оказания первой помощи в автомобиле
- г) в случае, если у пострадавшего отсутствуют признаки серьезных травм

Ответ: в) наличие угрозы для жизни и здоровья пострадавшего и невозможность оказания первой помощи в автомобиле

1.7. (УК-8.2.)

Выберите основные способы остановки кровотечения при ранении головы:

- а) прямое давление на рану, наложение давящей повязки
- б) наложение давящей повязки, пальцевое прижатие сонной артерии
- в) пальцевое прижатие сонной артерии, наложение давящей повязки с использованием жгута
- г) применение холода в области ранения, пальцевое прижатие сонной артерии

Ответ: а) прямое давление на рану, наложение давящей повязки

1.8. (УК-8.2.)

Выберите основные признаки закупорки инородным телом верхних дыхательных путей тяжелой степени у пострадавшего:

- а) не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает
- б) хватается за горло, кашляет, просит о помощи
- в) надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет
- г) жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине

Ответ: а) не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает

1.9. (УК-8-2)

Выберите правильный вариант ответа:

При проникающем ранении груди самое важное – это

- а) попытаться остановить кровотечение давящей повязкой
- б) не прикасаться к ране во избежание причинения вреда
- в) наложить на рану груди повязку, не пропускающую воздух (окклюзионную)
- г) своевременно обезболить пострадавшего
- д) постоянно контролировать дыхание и кровообращение пострадавшего
- е) придать пострадавшему устойчивое боковое положение

Ответ: в) наложить на рану груди повязку, не пропускающую воздух (окклюзионную)

1.10. (УК-8.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Если в ране находится инородный предмет, более правильным будет

- а) срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь
- б) срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь
- в) не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников
- г) закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь, инородный предмет не извлекать
- д) аккуратно удалить инородный предмет, кровотечение из раны остановить путем заполнения ее стерильными салфетками, вызвать скорую медицинскую помощь, положить холод на место ранения

Ответ: г) закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь, инородный предмет не извлекать

1.11. (УК-8.2.)

Укажите основную цель обзорного (быстрого) осмотра пострадавшего:

- а) оценить его общее состояние
- б) обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального)
- в) попытаться обнаружить ранения различных областей тела
- г) определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи

Ответ: б) обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального)

1.12. (УК-8.2.)

Выберите последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании:

- а) голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки
- б) грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот
- в) голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги
- г) ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот

Ответ: а) голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки

1.13. (УК-8.3.)

Выберите виды инструктажа на рабочем месте.

- а) первичный
- б) вводный
- в) вторичный
- г) повторный
- д) внеплановый
- е) плановый

Ответ: а) первичный б) вводный г) повторный д) внеплановый

1.14. (УК-8.3.)

Выберите правильные варианты ответа:

Цунами характеризуется следующим:

- а) несколько волн, следующих одна за другой с неравномерными интервалами
- б) несколько волн, следующих одна за другой с относительно равномерными интервалами
- в) самая высокая волна не всегда бывает первой
- г) самая высокая волна ВСЕГДА бывает первой
- д) волны цунами следуют с интервалами – от 3 мин до нескольких часов

Ответ: а) несколько волн, следующих одна за другой с неравномерными интервалами в) самая высокая волна не всегда бывает первой

1.15. (УК-8.3.)

Укажите действия во время наводнения:

- а) Ценные вещи перенесите на верхние этажи здания и сооружений
- б) Поднимитесь на верхние этажи, чердаки, крыши зданий и сооружений
- в) Отключите газ и электричество
- г) Возьмите с собой документы, самые необходимые вещи, небольшой запас продуктов и воды
- д) Включите радио для прослушивания экстренных сообщений

е) Брать с собой документы, самые необходимые вещи, небольшой запас продуктов и воды не рекомендуется, т.к. вы теряете время и становитесь менее мобильными. Срочно перемещайтесь как можно выше!

ж) Не теряйте время на отключение газа и электричества, т.к. при ЧС в зоне бедствия это должно происходить автоматически

з) Не поднимитесь на верхние этажи, чердаки, крыши зданий и сооружений, т.к. вода изолирует вас. Нужно срочно выдвигаться в ближайший более крупный населенный пункт

Ответ: а) Ценные вещи перенесите на верхние этажи здания и сооружений б) Поднимитесь на верхние этажи, чердаки, крыши зданий и сооружений в) Отключите газ и электричество г) Возьмите с собой документы, самые необходимые вещи, небольшой запас продуктов и воды д) Включите радио для прослушивания экстренных сообщений

1.16. (УК-8.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Выведение в загородную зону рабочих и служащих, членов их семей, студентов вузов и ссузов организуется через предприятия, учреждения и учебные заведения при ... принципе эвакуации.

- а) территориальном
- б) территориально-производственном
- в) производственном
- г) бытовом
- д) территориально-локальном

Ответ: б) территориально-производственном

1.17. (УК-8.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Полную специальную обработку проводят

- а) после выхода из зоны загрязнения (заражения)
- б) до выхода из зоны загрязнения (заражения)
- в) до входа в зону загрязнения (заражения)

Ответ: а) после выхода из зоны загрязнения (заражения)

1.18. (УК-8.3.)

Выберите правильные варианты ответа:

Йодная профилактика при выбросе в окружающую среду радиоактивных изотопов йода проводится следующими препаратами:

- а) калия йодид
- б) раствор Люголя
- в) настойка йода 5%
- г) калия гипохлорит
- д) раствор Рингера

Ответ: а) калия йодид б) раствор Люголя в) настойка йода 5%

1.19. (УК-8.4.)

Укажите основные формы острой лучевой болезни:

- а) костно-мозговая
- б) кишечная
- в) токсимическая
- г) церебральная
- д) кардиальная
- е) нейrogenная
- ж) мнимая

з) смешанная

Ответ: а) костно-мозговая б) кишечная в) токсимическая г) церебральная

1.20. (УК-8.4.)

Выберите естественные источники радиации:

а) излучение Солнца

б) радиоизотопы земной коры

в) газ радон

г) различные медицинские процедуры: компьютерная томография, лучевая терапия и т.д.

д) длинноволновое ультрафиолетовое излучение

Ответ: а) излучение Солнца б) радиоизотопы земной коры в) газ радон

1.21. (УК-8.4.)

Выберите правильные варианты ответа:

К простейшим способам защиты от аммиака относят:

а) протереть кожные покровы борным спиртом или раствором лимонной кислоты

б) протереть кожные покровы синильной кислоты

в) дышать через ткань или ватно-марлевую повязку, смоченную 2-5% раствором лимонной кислоты

г) дышать через ткань или ватно-марлевую повязку, смоченную раствором синильной кислоты

д) дышать через ткань или ватно-марлевую повязку, смоченную раствором пищевой соды

е) закапать в нос несколько капель растительного масла

ж) закапать в нос несколько капель минерального масла

Ответ: а) протереть кожные покровы борным спиртом или раствором лимонной кислоты

в) дышать через ткань или ватно-марлевую повязку, смоченную 2-5% раствором лимонной кислоты е) закапать в нос несколько капель растительного масла

1.22. (УК-08.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Трансмиссивные инфекции передаются от человека к человеку с помощью/через

а) кровососущих членистоногих

б) воду, пищу

в) капельки мокроты и слизи в воздухе

г) контакт кожных покровов или слизистых оболочек

Ответ: а) кровососущих членистоногих

1.23. (УК-8.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Массовое заболевание животных называется

а) пандемия

б) эпидемия

в) эпифитотия

г) эпизоотия

Ответ: г) эпизоотия

1.24. (УК-8.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Для возникновения эпидемического процесса необходим (-о, -ы)

а) любые бактерии, вирусы, грибы

б) большое скопление людей

в) патогенный микроорганизм

г) холодное время года

Ответ: в) патогенный микроорганизм

1.25. (УК-8.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

РСЧС – это

- а) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- б) Российская система чрезвычайных ситуаций
- в) Российская служба чрезвычайных ситуаций

Ответ: а) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. (УК-8.1.)

Как называется территория разброса конструкционных материалов аварийных объектов и действия α -, β - и γ -излучений?

Ответ: Очаг аварии

3.2. (УК-8.1.)

Заполните пропуск:

В системе СИ единицей поглощенной дозы радиоактивного излучения является ...?

Ответ: Грей/Гр

3.3. (УК-8.1.)

Заполните пропуск (цифрами укажите число):

Острая лучевая болезнь развивается после кратковременного (3 суток) внешнего относительно равномерного внешнего облучения в дозах, превышающих ... Гр.

Ответ: 1

3.4. (УК-8.1.)

Заполните пропуск (в соответствующем падеже):

По скорости развития патологических нарушений в организме аварийно химически опасные вещества делятся на три группы. Если развитие симптомов интоксикации у пораженных аварийно химически опасными веществами наблюдается в течение нескольких минут, значит это вещества ... действия.

Ответ: быстрого

3.5. (УК-8.1.)

Заполните пропуск (в соответствующем падеже):

Непланируемый и неуправляемый выброс (пролив, россыпь, утечка) АОХВ, отрицательно воздействующий на человека и окружающую среду называется

Ответ: химическая авария

3.6. (УК-8.1.)

Заполните пропуск (в соответствующем падеже):

При поражении хлором для защиты органов дыхания используется промышленный противогаз, при отсутствии противогаза – ватно-марлевая повязка, смоченная 2-5% раствором

Ответ: питьевой соды

3.7. (УК-8.1.)

Как называется временное затопление водой участков суши в результате подъема уровня воды в реках, озерах, морях?

Ответ: Наводнение

3.8. (УК-8.2.)

Признаки какой ЧС природного характера перечислены ниже?

- запах газа в районе, где раньше этого не замечалось;
- беспокойство птиц и домашних животных;
- вспышки в виде рассеянного света зарниц;
- искрение близко расположенных, но не соприкасающихся электрических проводов;
- голубоватое свечение внутренней поверхности стен домов;
- самопроизвольное загорание люминесцентных ламп.

Ответ: Близкого землетрясения

3.9. (УК-8.2.)

Признаками какого пожара является горячая земля и струйки дыма из почвы?

Ответ: Подземного

3.10. (УК-8.2.)

Какой режим функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) вводится при возникновении и во время ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?

Ответ: Режим чрезвычайной ситуации

3.11. (УК-8.2.)

Какие подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) создаются федеральными органами исполнительной власти в министерствах, ведомствах для решения специальных задач по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в сфере их деятельности и порученных им отраслях экономики?

Ответ: Функциональные

3.12. (УК-8.2.)

Заполните пропуск (в соответствующем падеже):

Область научных знаний, изучающая общие проблемы опасности, угрожающие человеку и среде его обитания и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них – это

Ответ: Безопасность жизнедеятельности

3.13. (УК-8.2.)

Заполните пропуск (в соответствующем падеже):

Территория, на которой сложилась ЧС называется

Ответ: Зона чрезвычайной ситуации

3.14. (УК-8.2.)

Заполните пропуск (в соответствующем падеже):

Совокупность взаимосвязанных по времени, ресурсам, и месту проведения мероприятий, направленных на предотвращение или предельное снижение потерь населения и угрозы его жизни и здоровью от поражающих факторов называется

Ответ: защита населения в чрезвычайных ситуациях

3.15. (УК-8.3.)

Заполните пропуск (в соответствующем падеже):

Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) нетрудоспособного и не занятого в производстве населения, а также рабочих и служащих объектов экономики, прекращающих производственную деятельность, из зоны вероятной или случившейся ЧС в безопасные районы, а также жизнеобеспечение эвакуированных в районе размещения называется

Ответ: эвакуация

3.16. (УК-8.3.)

Заполните пропуск (в соответствующем падеже):

Средства коллективной защиты населения – инженерные сооружения гражданской обороны, предназначенные для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения. Они подразделяются на противорадиационные укрытия, простейшие укрытия и

Ответ: убежища

3.17. (УК-8.3.)

Укажите основные способами борьбы с лесными пожарами.

Пример ответа: Захлестывание кромки огня, засыпка его землей, заливка водой (химикатами), создание заградительных и минеральных полос, пуск встречного огня (отжиг).

3.18. (УК-8.3.)

Сформулируйте рекомендации по наполнению тревожного чемодана на случай возникновения ЧС.

Пример ответа: Аптечка первой помощи, ремонтный комплект (нитки, иголки и пр.), спички (лучше охотничьи), 2-3 газовые зажигалки, мини радиоприёмник с дополнительными элементами питания, фонарь с дополнительными элементами питания, охотничий и универсальный нож (мультируль), теплая одежда и обувь, комплект сменного белья, постельные принадлежности, средства личной гигиены, продукты питания и вода на 2-3 дня, одноразовая посуда, свисток, средства индивидуальной защиты, документы, деньги. Уложить все это в рюкзак или чемодан объёмом 50 л, яркой расцветки со светоотражающими полосами.

3.19. (УК-8.3.)

Семья из трёх человек – родители и ребенок 5 лет. Сформулируйте рекомендации о проведении йодной профилактики препаратом калия йодид.

Пример ответа: Родители применяют калия йодид 1 раз в день по 125 мкг, ребенок - 1 раз в день по 40 мкг.

3.20. (УК-8.3.)

Вы упали на рельсы в метро. Приближение поезда не слышно. Вы не травмированы, можете идти. Ваши действия? Какие действия недопустимы?

Пример ответа: Двигаться под часы (в эту сторону придет голова состава). Под часами зайти на 1-2 м за указательную линию (типа «зебра»). Остановиться. Лечь между рельсами. До линии состав сделает остановку. Не пытаться подтянуться за край платформы из-за опасности травмирования электрическим током. Не уходить далеко вглубь тоннеля.

3.21. (УК-8.3.)

Вы видите, что человек упал между вагонами стоящего поезда. Ваши действия?

Пример ответа: Заблокировать дверь любым подручным предметом (сумка, бутылка с водой, книга и т.п.). Взять в руку яркую ткань (шарф, платок и т.п.) и совершая круговые движения руки над головой двигаться в сторону головы состава (там, где находится машинист). Попросить прохожих сообщить о человеке дежурному по станции.

3.22. (УК-8.4.)

Прозвучал сигнал «Внимание всем!». В речевом сообщении указано, что произошел выброс аммиака. Сформулируйте рекомендации о простейших способах защиты населения от аммиака.

Пример ответа: При поражении аммиаком кожу промыть 2% раствором борной кислоты или 5% раствором лимонной кислоты. В глаза закапать 30% раствор альбуцида, в нос – несколько капель любого растительного масла. Для защиты органов дыхания использовать промышленный противогаз, при его отсутствии - ватно-марлевая повязка, смоченная 5% раствором лимонной кислоты.

3.23. (УК-8.4.)

Какие преимущества имеет, применяемый в РФ, комбинированный способ эвакуации?

Пример ответа: Комбинированный способ эвакуации имеет два преимущества – сокращение сроков эвакуации и наибольший охват населения.

3.24. (УК-8.4.)

Произошло возгорание масла на сковороде во время приготовления пищи на кухне. Ваши действия?

Пример ответа: Накрыть сковороду крышкой для прекращения поступления кислорода воздуха, который поддерживает горение масла.

3.25. (УК-8.4.)

Вы почувствовали запах газа в подъезде. Ваши действия?

Пример ответа: Открыть дверь и окна в подъезде для проветривания. Вызвать аварийную службу газа по номеру 104 или 112. Выйдите сами и выведите людей из зоны утечки газа (не менее 5 м); не допускайте в зону утечки посторонних людей и автотранспорт; дождитесь прибытия бригады.

3.26. (УК-8.4.)

Вас сбивает автомобиль, и избежать этого уже нельзя. Каким образом можно постараться уменьшить вероятность получения серьезных травм?

Пример ответа: Необходимо сгруппировавшись (подтянуть колени к животу) прыгнуть на капот автомобиля или лобовое стекло и защитить голову руками.

3.27. (УК-8.4.)

Произошел выброс радиоактивных веществ. Человек жалуется на тошноту, рвоту, скачки давления, нарушение стула. С каким состоянием организма, скорее всего, связаны эти симптомы?

Пример ответа: Острая лучевая болезнь

3.28. (УК-8.4.)

При оказании первой помощи пострадавшему, какие мероприятия нужно произвести самыми первыми и почему?

Пример ответа: Оценить наличие угрожающих факторов для собственной безопасности. Чтобы количество пострадавших не увеличилось.

3.29. (УК-8.4.)

Для распространения инфекционных болезней в человеческом коллективе необходимо три взаимодействующих звена (факторы эпидемического процесса). Укажите их.

Пример ответа: 1 звено – источник инфекции, который выделяет микроба-возбудителя болезни; 2 звено – механизм передачи возбудителей инфекционной болезни; 3 звено – восприимчивое население (восприимчивый организм).

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы достижения компетенции:

УК-9.1. Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности инклюзии в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2. Проектирует конкретные решения по формированию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер

УК-9.3. Владеет основными подходами к организации конструктивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.О.28 Теория и методика инклюзивного взаимодействия (4 семестр)

– Практики (блок 2):

- Б2.О.05 (ПД) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

1) тестовые задания:

Теория и методика инклюзивного

1.1. (УК-9.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Под термином «лица с ОВЗ» понимают

- а) детей с недостатками в физическом и (или) психическом развитии
- б) людей любого возраста с инвалидностью
- в) людей с недостатками в физическом и (или) психическом развитии, имеющих значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания
- г) всех возрастов, включенных в систему инклюзивного образования

Ответ: в) людей с недостатками в физическом и (или) психическом развитии, имеющих значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания

1.2. (УК-9.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Компенсация в дефектологии понимается как

- а) приведение индивидуального и группового поведения детей с ОВЗ в соответствие с системой общественных норм и ценностей
- б) замещение или перестройка нарушенных или недоразвитых функций организма

в) включение ребенка с ОВЗ в социальную среду, приобщение к общественной жизни и труду на уровне его психофизических возможностей

г) восстановление утраченных функций в результате травмы или заболевания

Ответ: б) замещение или перестройка нарушенных или недоразвитых функций организма

1.3. (УК-9.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Дефект – это

а) индивидуальное свойство личности, являющееся субъективным условием неуспешного осуществления определённого рода деятельности

б) физический или психический недостаток, вызывающий нарушение хода нормального развития

в) внутреннее состояние психологического или функционального ощущения недостаточности чего-либо, проявляется в зависимости от ситуационных факторов

г) состояние нарушенной нормальной жизнедеятельности организма, характеризующееся повреждением органов и тканей в результате действия патогенных факторов

Ответ: б) физический или психический недостаток, вызывающий нарушение хода нормального развития

1.4. (УК-9.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Инклюзивное образование представляет собой

а) процесс совместного обучения и воспитания лиц в ОВЗ со сверстниками с нормой развития в условиях массового образовательного учреждения

б) обеспечение доступности основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ

в) сочетание периодов совместного обучения обучающихся с ОВЗ со сверстниками с нормой развития в общих классах и работу в специальных группах в остальное время

г) процесс обучения лица с ОВЗ с помощью образовательной программы, которая соответствует его образовательным способностям, удовлетворяет его индивидуальные образовательные потребности, обеспечивает специальные условия, исключает любую дискриминацию и обеспечивает равное отношение ко всем обучающимся

Ответ: г) процесс обучения лица с ОВЗ с помощью образовательной программы, которая соответствует его образовательным способностям, удовлетворяет его индивидуальные образовательные потребности, обеспечивает специальные условия, исключает любую дискриминацию и обеспечивает равное отношение ко всем обучающимся

1.5. (УК-9.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Инклюзивная компетентность – это

а) совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной деятельности, способность квалифицированно решать педагогические задачи в процессе учебной, познавательной, воспитательной и других видах деятельности совместно с учащимися и для учащихся с ОВЗ

б) интегративное личностное образование, обуславливающее способность выполнять профессиональные функции в рамках инклюзивного образования, учитывая разные образовательные потребности учащихся и обеспечивая включение ребенка с ОВЗ в среду общеобразовательного учреждения и создание условий для его развития

в) интегративное качество личности, которое включает в себя необходимые знания, опыт, способности, сформированные в результате социализации и позволяющие человеку с ОВЗ адекватно адаптироваться в социуме и эффективно взаимодействовать в обществе

г) системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения и также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога

Ответ: б) интегративное личностное образование, обуславливающее способность выполнять профессиональные функции в рамках инклюзивного образования, учитывая разные образовательные потребности учащихся и обеспечивая включение ребенка с ОВЗ в среду общеобразовательного учреждения и создание условий для его развития
1.6. (УК-9.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какой специалист определяет актуальный уровень когнитивного развития детей в образовательной организации?

- а) психолог
- б) педагог
- в) педагог-дефектолог
- г) социальный педагог

Ответ: а) психолог

1.7. (УК-9.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Различают два вида интеграции:

- а) внутреннюю и внешнюю
- б) пассивную и творческую
- в) образовательную и социальную
- г) все ответы верны

Ответ: в) образовательную и социальную

1.8. (УК-9.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Впервые теоретическое обоснование интегрированного обучения встречается в трудах отечественного учёного

- а) А.Н. Леонтьева
- б) С.Л. Рубинштейна
- в) Л.С. Выготского
- г) Ш.А. Амонашвили

Ответ: в) Л.С. Выготского

1.9. (УК-9.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Первой страной в сфере внедрения в педагогическую практику инклюзивного образования стала

- а) Великобритания
- б) Россия
- в) Франция
- г) Германия

Ответ: а) Великобритания

1.10. (УК-9.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

В России первый экспериментальный опыт совместного обучения детей с нормой развития и с нарушенным развитием появляется в

- а) 60-ые г.г. XX в.

б) 70-ые г.г. XX в.

в) 90-ые г.г. XX в.

г) в начале XXI в.

Ответ: в) 90-ые г.г. XX в.

1.11. (УК-9.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Профессиональная этика представляет собой

а) нравственные отношения людей в трудовой сфере

б) совокупность моральных правил, которые определяют отношение человека к своему профессиональному долгу

в) совокупность конкретных практических приемов, применяемых в процессе общения

г) ценности реальных, живых людей, обладающих индивидуальными личностными качествами, эмоциями, склонностями и желаниями

Ответ: б) совокупность моральных правил, которые определяют отношение человека к своему профессиональному долгу

1.12. (УК-9.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Сколько выделяют моделей нравственного поведения в обществе?

а) 3

б) 5

в) 6

г) 8

Ответ: в) 6

1.13. (УК-9.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Средства обеспечения доступности объектов и услуг с открытым доступом населения включают в себя:

а) средства, относящиеся к строительно-конструктивным элементам здания, являющиеся его неотъемлемой частью (лестничные марши, пандусы, ограждения и поручни, двери)

б) инженерное оборудование здания (адаптированные лифты, подъемные устройства, противопожарное оборудование, адаптированные средства оповещения о чрезвычайной ситуации, оборудование туалетов, доступных для инвалидов, оборудование связи, диспетчеризации и информирования посетителей и т.д.)

в) технические и иные средства информирования, ориентирования и навигации, предназначенные для использования инвалидами различных функциональных групп

г) все ответы верны

Ответ: г) все ответы верны

1.14. (УК-9.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Коммуникативные технологии общения и доступа к информации глухих и слепоглухих людей включают в себя:

а) русский жестовый язык и русскую дактильную азбуку

б) калькирующую жестовую речь

в) сурдооперевод и тифлосурдоперевод

г) все ответы верны

Ответ: г) все ответы верны

1.15. (УК-9.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Доступная среда:

- а) обеспечивает доступ к образовательным ресурсам лицам с ОВЗ и совместный процесс их обучения и воспитания с нормотипичными сверстниками
- б) направлена на развитие инклюзивного образования
- в) это безбарьерная среда для обучающихся с ОВЗ
- г) все ответы верны

Ответ: г) все ответы верны

1.16. (УК-9.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Один из основных показателей готовности педагогов к работе в условиях инклюзивного образования –

- а) информационная готовность
- б) готовность к профессиональному взаимодействию и обучению
- в) психологическая готовность
- г) все ответы верны

Ответ: в) психологическая готовность

1.17. (УК-9.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Толерантность – это

- а) умение понимать и разделять эмоции другого человека
- б) моральные нормы поведения, принятие принципов веры, традиций, ощущений других, как их неотъемлемой право
- в) осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека без потери ощущения происхождения этого переживания
- г) внимательность и предупредительность к людям

Ответ: б) моральные нормы поведения, принятие принципов веры, традиций, ощущений других, как их неотъемлемой право

1.18. (УК-9.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Инклюзия представляет собой

- а) форму сотрудничества
- б) частный случай интеграции
- в) стиль поведения
- г) образовательную программу

Ответ: б) частный случай интеграции

1.19. (УК-9.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Подход предполагающий, что ученики с ОВЗ включаются в общение со сверстниками на праздниках, в различных досуговых программах с целью расширения контактов ребенка с ОВЗ, повышения мотивации к жизни, называется

- а) мэйнстриминг
- б) расширение доступа к образованию
- в) постоянная интеграция
- г) социальный проект

Ответ: а) мэйнстриминг

1.20. (УК-9.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Инклюзивный подход в образовании предполагает:

- а) понимание различных образовательных потребностей детей и предоставление услуг в соответствии с этими потребностями
- б) полное участие в образовательном процессе всех учащихся
- в) привлечение общественности и устранение сегрегации и дискриминации в образовании
- г) все ответы верны

Ответ: г) все ответы верны

1.21. (УК-9.3.)

Укажите, о каком условии непрерывной вертикали инклюзивного образования идет речь: Все инклюзивные учреждения должны быть открыты к сотрудничеству и обмену опытом, как внутри своей вертикали, так и по видовому многообразию; информация о развитии ребенка на каждой ступени образовательной вертикали будет фиксироваться в его индивидуальной карте («карта развития»).

- а) преемственности
- б) профессиональной компетентности
- в) шаговой доступности
- г) безбарьерной среды

Ответ: а) преемственности

1.22. (УК-9.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Кто из специалистов психолого-педагогического сопровождения участвует в разработке адаптированной основной образовательной программы в соответствии с рекомендациями ПМПК?

- а) только педагоги, работающие с учащимися с ОВЗ
- б) члены ПМП
- в) педагоги, психологи и дефектологи образовательного учреждения
- г) все специалисты сопровождения и родители ребенка с ОВЗ

Ответ: г) все специалисты сопровождения и родители ребенка с ОВЗ

1.23. (УК-9.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

В образовательной организации какого вида есть возможность создавать и обычные, и специальные, и смешанные группы детей, что позволяет осуществлять все формы интеграции, подбирая каждому ребенку необходимую квалифицированную специальную педагогическую помощь, налаживать подлинное взаимодействие педагогов общеобразовательных школ со специалистами дефектологами?

- а) комбинированного вида
- б) компенсирующего вида
- в) интегрированного вида
- г) общего вида

Ответ: а) комбинированного вида

1.24. (УК-9.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Основной установкой учителя, реализующего инклюзивную практику, является

- а) каждый ребенок способен учиться при создании тех или иных специальных образовательных условий
- б) дети с ОВЗ должны учиться в специализированных школах
- в) родители не должны вмешиваться в процесс обучения детей с ОВЗ
- г) некоторые дети не способны к обучению

Ответ: а) каждый ребенок способен учиться при создании тех или иных специальных образовательных условий

1.25. (УК-9.3.)

Укажите стили педагогического общения, наиболее эффективные в инклюзивном взаимодействии:

- а) «совместное творчество»
- б) «устрашение»
- в) «заигрывание»
- г) «дистанция»

Ответ: а) «совместное творчество»

1.26. (УК-9.3.)

Выберите оптимальную модель поведения педагога в общении с детьми с ОВЗ:

- а) неконтактная модель
- б) модель дифференцированного внимания
- в) модель активного взаимодействия
- г) гиперрефлексивная модель

Ответ: в) модель активного взаимодействия

1.27. (УК-9.3.)

Что из перечисленного НЕ относится к технологиям, направленным на развитие социальной компетенции обучающихся с ОВЗ?

- а) обучение социальным навыкам
- б) организация групповых видов активности
- в) подражание, взаимообучение
- г) оценка результатов учебной деятельности

Ответ: г) оценка результатов учебной деятельности

1.28. (УК-9.3.)

Что из перечисленного НЕ относится к особенностям инклюзивного образования?

- а) в инклюзивном образовании предполагается сотрудничество специалистов разных профилей
- б) образовательная организация не должна ограничиваться одним учебным планом и единым подходом к обучению всех
- в) не предусмотрена «гибкость» структуры образовательного учреждения
- г) образовательные условия должны быть адаптированы к потребностям всех обучающихся педагогов

Ответ: в) не предусмотрена «гибкость» структуры образовательного учреждения

1.29. (УК-9.3.)

Что из перечисленного НЕ относится к основным целям работы учителя-дефектолога в инклюзивной практике?

- а) своевременная помощь детям с ОВЗ при освоении программного минимума содержания образования в условиях образовательного учреждения
- б) психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ
- в) коррекция развития познавательной сферы в динамике образовательного процесса
- г) выявление уровня актуального развития с целью определения перспектив обучения и воспитания, динамическое наблюдение за развитием обучающегося с ОВЗ

Ответ: б) психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ

1.30. (УК-9.3.)

Что из перечисленного НЕ относится к основным направлениям работы учителя-дефектолога в системе инклюзивного образования?

- а) организационно-методическое
- б) диагностическое
- в) коррекционное
- г) техническое

Ответ: г) техническое

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. (УК-9.1.)

Дефектология – это

Ответ: наука о психофизических особенностях развития детей с ОПФР, закономерностях их обучения и воспитания

3.2. (УК-9.1.)

Инклюзия – это

Ответ: процесс реального включения в активную жизнь социума людей с ОВЗ

3.3. (УК-9.1.)

Каким документом установлены права инвалидов во всем мире

Ответ: Конвенция о правах инвалидов

3.4. (УК-9.1.)

Инклюзивное взаимодействие – это

Ответ: взаимодействие человека с человеком, один из которых имеет ограничения по здоровью, в ходе которого реализуется отношение одного человека к другому человеку

3.5. (УК-9.1.)

Безбарьерная среда – это

Ответ: среда жизнедеятельности, в которой отсутствуют или сведены к минимуму физические, средовые, информационные и социально-психологические, в том числе отношенческие, барьеры для людей с ОВЗ

3.6. (УК-9.1.)

Инклюзивная культура общества представляет собой

Ответ: уровень развития общества, который выражается в толерантном, гуманном, терпимом, безопасном отношении людей друг к другу, где разделяются идеи сотрудничества, стимулируется развитие всех членов общества, где ценность каждого является основой общих достижений, а также формируются всеми принимающиеся инклюзивные ценности

3.7. (УК-9.1.)

Этика инклюзивного взаимодействия – это

Ответ: соблюдение представителями социума в процессе общения с людьми с ОВЗ совокупности морально-этических и нравственных норм и правил поведения (этико-ориентированная модель поведения), повышающих качество жизни данной категории граждан

3.8. (УК-9.1.)

Адаптивная познавательная информационная среда – это

Ответ: специально созданная среда, в которой для лиц с сенсорными нарушениями за счет применения ассистивных информационных технологий обеспечены дополнительные возможности получения информации и знаний на основе использования сохранных анализаторов

3.9. (УК-9.1.)

К кому работник организации должен направлять свое обращение при разговоре с инвалидом?

Ответ: к самому инвалиду

3.10. (УК-9.1.)

Укажите не менее 4 моделей нравственного поведения в обществе.

Ответ: 6 моделей – жертвенная модель, нравственная мотивация программного характера, модель сострадания, модель благотворительности, модель справедливости, модель благоговения и героизма

3.11. (УК-9.2.)

Укажите не менее 5 моделей инвалидности, существующих в обществе.

Ответ: моральная, благотворительная, медицинская, реабилитационная, экономическая, социальная, британская, модель handісар, культурная модель

3.12. (УК-9.2.)

Конструктивное взаимодействие – это

Ответ: целенаправленная, построенная на гибких установках и взглядах, понимания индивидуальных особенностей партнера совместная деятельность заинтересованных друг в друге личностей, стремящихся к самосовершенствованию, самоактуализации, продуктивному разрешению возникающих противоречий и к социально значимому результату

3.13. (УК-9.2.)

Тьютор – это

Ответ: специалист, который организует условия для успешного включения лица с ОВЗ в образовательную и социальную среду; осуществляет индивидуальную работу с лицами с ОВЗ в ходе образовательного процесса и процесса социализации, он помогает самоопределению и самореализации данной категории лиц в их дальнейшей профессиональной и общественной жизни, формированию у них эмоционально-ценностного отношения к действительности

3.14. (УК-9.2.)

Укажите не менее 3 специалистов, которые занимаются развитием коммуникативных навыков обучающихся с ОВЗ?

Ответ: воспитатель, психолог, педагог-психолог, педагог, логопед, сурдопереводчик, тьютор

3.15. (УК-9.2.)

Укажите не менее 3 методов инклюзивного образования при взаимодействии с обучающимися с ОВЗ.

Ответ: игровые методы, информационно-коммуникативные, метод совместного обучения, арт-методы, другие методы терапии (сказкотерапия, песочная, музыкальная, кинезотерапия и пр.), нейропсихологические методы и т.п.

3.16. (УК-9.2.)

Укажите не менее 4 правил этикета при общении с лицами с ОВЗ.

Ответ:

1. В разговоре с ребенком с ОВЗ обращайтесь непосредственно к нему, а не к сопровождающему, который присутствует рядом.
2. Если Вы предлагаете помощь, подождите, пока ее примут, а затем спросите, что и как делать. Не бойтесь задеть его этим – ведь Вы показываете, что искренне заинтересованы в общении.
3. Не обижайтесь, если Вашу помощь отклонили.
4. Будьте спокойны и доброжелательны.
5. Не бойтесь шутить. Шутка, тактичная и уместная, только поможет Вам наладить общение и разрядить обстановку.
6. Отнеситесь к другому человеку, как к себе самому.

3.17. (УК-9.2.)

Укажите не менее 3 отраслей (основных сфер) дефектологии (с формулировкой их направленностей).

Ответ: сурдопедагогика – изучающая вопросы воспитания и обучения детей с недостатками слуха; тифлопедагогика – вопросы воспитания и обучения детей с дефектами зрения; олигофренопедагогика – вопросы воспитания и обучения умственно отсталых детей; логопедия – вопросы изучения и исправления недостатков речи.

3.18. (УК-9.2.)

Укажите не менее 3 методов обучения специальным навыкам лицами с ОВЗ.

Ответ: прямое обучение социальным навыкам, объяснение, моделирование, поощрение соответствующего поведения, подсказки и напоминание, ролевая игра, просмотр видео.

3.19. (УК-9.2.)

Какими специальными знаками должна быть обозначена контрастная маркировка для всех потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения?

Ответ: желтыми полосами или кругами

3.20. (УК-9.2.)

Что нужно сделать, чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит?

Ответ: помахать рукой человеку или похлопать по плечу (но не со спины)

3.21. (УК-9.3.)

К Вам обратились за помощью в организации обучения слабослышащего лица. На что необходимо обратить внимание в процессе его обучения?

Ответ: в общении со слабослышащими обучающимися необходимо четко и громко произносить слова, делая небольшие паузы и хорошо артикулировать. В процессе взаимодействия рекомендуется смотреть в лицо человеку с нарушенным слухом, быть доброжелательным к собеседнику, не показывать своего недовольства или раздражения, вызванного непониманием вашей речи. Следует увеличить время, отведённое на выполнение заданий. Также при взаимодействии с лицами с нарушением слуха рекомендуется осуществлять сопровождение устного материала текстовыми сообщениями, сурдопереводом, световыми сигналами на экране компьютера. Стоит использовать иллюстративный материал. Кроме того, в общении со слабослышащими людьми можно использовать звукоусиливающую аппаратуру, наушники.

3.22. (УК-9.3.)

Вы видите, как во время урока в школе с инклюзивным обучением учитель начальных классов включил музыку, достал хлопушку и колпаки, чтобы поздравить обучающегося с

днем рождения. В этот момент один из учащихся класса, у которого диагностировано расстройство аутистического спектра, стал вести себя тревожно, возбужденно и агрессивно. Что, на ваш взгляд, вызвало такую реакцию и как впредь скорректировать действия учителя?

Ответ: внезапная, незапланированная смена деятельности у человека с РАС, как правило, вызывает сенсорную перегрузку. Необходима организация режима коммуникативного общения. Следует предварительно проговаривать с обучающимся с РАС все события дня, важные и новые неожиданные моменты жизни.

3.23. (УК-9.3.)

К Вам обратился руководитель подразделения организации с просьбой разместить для беседы людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Дайте рекомендации по грамотному размещению участников встречи.

Ответ: необходимо:

- обеспечить условия безбарьерного доступа
- разместить участников встречи полукругом для более широкого обзора;
- расположить так, чтобы все участники находились на одном визуальном уровне;
- продумать методическое и техническое сопровождение встречи.

3.24. (УК-9.3.)

К Вам обратились за помощью по поводу организации обучения слабовидящего студента. На что стоит обратить внимание в процессе взаимодействия преподавателей с такой категорией лиц?

Ответ: дозирование учебных и визуальных нагрузок; разрешать использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры; применение специальных форм и методов обучения; оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов; специальное оформление учебных кабинетов а также проявлять педагогический такт, создавать ситуации успеха, своевременно оказывать помощь, развивать веру в собственные силы и возможности.

3.25. (УК-9.3.)

В класс общеобразовательной школы приходит обучающийся с ОВЗ, однако, выясняется, что не все родители согласны, чтобы их дети обучались совместно с таким ребенком. Как должен поступить педагог в данной ситуации?

Ответ: Необходима предварительная подготовительная работа с родителями обучающихся с нормой развития. Желательно провести родительское собрание с привлечением специалистов психологической службы образовательной организации, которые представят информацию об особенностях лиц с ОВЗ; объяснить необходимость интегрирования такого ребенка в класс, которое проводится в соответствии с законодательством (Закон об образовании в РФ), «Закон о социальной защите инвалидов» и др.). Донести родителям мысль, что совместное обучение способствует формированию у детей с нормой развития гуманного отношения, толерантности к физическим и психическим нарушениям у лиц с ОВЗ; развивает чувство взаимопомощи, приводит к осознанию уникальности и ценности каждого человека, укрепляет его стремление к сотрудничеству.

3.26. (УК-9.3.)

Вы увидели, как на улице прохожий по собственной инициативе резко передвигает коляску человека с ДЦП. Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения этики взаимодействия с лицами с ОВЗ. Как следует поступить в подобной ситуации?

Ответ: такое поведение не соответствует этике взаимодействия с лицами с ОВЗ. Необходимо провести беседу об уважении и соблюдении личного пространства каждого человека, этике взаимодействия с людьми с ОВЗ. Акцентировать внимание на том, что инвалидная коляска – это личное пространство человека, поэтому следует получить его согласие на доступ к ней. Необходимо спрашивать, нужна ли помощь, прежде чем оказать ее.

3.27. (УК-9.3.)

В организации Вы слышите, как одного из членов коллектива называют слепым, дефективным и неполноценным. Проанализируйте данную ситуацию.

Ответ: Это недопустимо, у человека есть имя. Корректными будут являться следующие формулировки: «человек с нарушением зрения», «лицо с ОВЗ», «человек с особенностями развития», «лицо с особыми образовательными потребностями».

3.28. (УК-9.3.)

Проанализируйте уровень инклюзивной компетентности педагога, реализующего инклюзивное обучение. Педагог инклюзивного класса преподает одинаково материал всем обучающимся, вне зависимости от особенностей их развития, организует учебную деятельность без создания условий для реализации образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Стиль деятельности такого педагога не предполагает мобильность, гибкость, способность к сотрудничеству с обучающимися с ОВЗ, сензитивность к их потребностям.

Ответ: при формировании инклюзивной компетентности педагога должны быть сформированы, в первую очередь, гуманистические ценностные ориентации, включающие в себя представление об обучающемся как самоценном, саморазвивающемся субъекте; осознание себя в роли наставника. Педагог, обладающий инклюзивной компетентностью, должен владеть следующими важными качествами: эмпатичностью, рефлексивностью, мобильностью и гибкостью, способностью к сотрудничеству, сензитивностью к потребностям обучающихся, общительностью, коммуникабельностью, саморегуляцией; применять дифференцированный подход не только в обучении, но и в воспитании, учитывая индивидуально-психологические особенности всех обучающихся.

В данном случае можно отметить низкую степень сформированности инклюзивной компетентности, что свидетельствует об отсутствии готовности к осуществлению своей профессиональной деятельности в условиях инклюзии.

3.29. (УК-9.3.)

Слабослышащий человек неоднократно просит повторить сказанные Вами фразы. Что Вы предпримите в данной ситуации?

Ответ: необходимо перефразировать свое предложение, используя простые слова, говорить громче. Можно организовать взаимодействие посредством микрофона и наушников, если такая техническая возможность предусмотрена в аудитории. При имеющейся возможности можно распечатать материал занятия и выдать слабослышащему лицу; использовать маркерную доску для визуализации материала и написания текста на доске. Таким образом, слабослышащий человек сможет принимать информацию при опоре на визуальные образы. Можно использовать (при наличии) мультимедийную аппаратуру (проектор, компьютер), наглядные материалы (различные схемы, иллюстрации, картинки и т.п.).

3.30. (УК-9.3.)

Вы классный руководитель 6 класса. В класс зачислен новый обучающийся с ОВЗ. Вы решили сообщить об этом ученикам. Какие вопросы, касающиеся взаимодействия с таким учеником, Вы бы затронули в беседе?

Ответ: Следует проинформировать класс о новом ученике: кто он, откуда, чем отличается, а в чём похож на своих одноклассников; об особенностях его поведения и реагирования, внешнего вида (в зависимости от вида нарушенного развития).

Если у ребёнка с ОВЗ будет сопровождающий, объяснить, для чего взрослый человек будет сидеть в классе за партой.

Педагогу нужно продумать, как провести первое знакомство детей с ребёнком с ОВЗ и тьютором (при его наличии). Главное в этой ситуации - оптимизм педагога, уверенность в том, что подобный опыт будет полезен для всего класса. При необходимости можно пригласить психолога образовательной организации для проведения моделирующих ситуаций, тренинга со школьниками.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенции:

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономик

УК-10.2. Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

УК-10.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.О.07 Экономическая теория (2 семестр)
- Б1.О.09 Финансы (2 семестр)
- Б1.О.22 Деньги, кредит, банки (3 семестр)

– Практики (блок 2):

- Б2.О.05 (ПД) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

1) тестовые задания:

Экономическая теория

1.1. (УК-10.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Величина (объем) спроса на яблоки увеличится, если:

- а) цена на них сократится
- б) цена на них увеличится
- в) доходы потребителей сократятся
- г) доходы потребителей увеличатся

Ответ: а) цена на них сократится

1.2. (УК-10.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

В долгосрочном периоде все факторы производства рассматриваются как:

- а) переменные

- б) постоянные
- в) временные
- г) изменчивые

Ответ: а) переменные

1.3. (УК-10.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Отрицательная перекрестная эластичность спроса означает, что:

- а) спрос на первое благо и цена на второе благо изменяются в противоположных направлениях
- б) спрос на первое благо и цена на второе благо изменяются в одинаковых направлениях
- в) нет зависимости в изменении спроса на первое благо от цены на второе благо
- г) первое и второе благо низкого качества

Ответ: а) спрос на первое благо и цена на второе благо изменяются в противоположных направлениях

Финансы

1.4. (УК-10.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Финансовое регулирование, как правило, осуществляется:

- а) всеми экономическими субъектами
- б) только на государственном уровне
- в) только на уровне домохозяйств
- г) только на уровне организаций

Ответ: а) всеми экономическими субъектами

1.5. (УК-10.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Основой системы финансов Российской Федерации являются:

- а) децентрализованные финансы
- б) бюджетная система
- в) государственный и муниципальный кредит
- г) централизованные финансы

Ответ: а) децентрализованные финансы

1.6. (УК-10.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Сбалансированный бюджет — это ситуация, когда:

- а) расходы равны доходам
- б) расходы меньше доходов
- в) расходы равны плановым доходам
- г) плановые расходы равны плановым доходам

Ответ: а) расходы равны доходам

Деньги, кредит, банки

1.7. (УК-10.1.)

Выберите правильный вариант ответа: Сколько уровней принято выделять у банковских систем?

- а) три;
- б) один;
- в) два;
- г) четыре.

Ответ: а) три;

1.8. (УК-10.1)

Выберите правильный вариант ответа: Банковские операции являются -

- а) лицензированными;
- б) лимитированными;
- в) квотированными;
- г) подакцизными.

Ответ: а) лицензированными;

1.9. (УК-10.1.)

Выберите правильный вариант ответа: Банковские операции регулируются

- а) Центробанком.
- б) ФАС;
- в) ФНС;
- г) ГТК;

Ответ: а) Центробанком.

Экономическая теория

1.10. (УК-10.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Под понятием «благо» в экономической теории подразумеваются:

- а) продукты и услуги, удовлетворяющие человеческие потребности
- б) продукты и услуги, потребление которых имеет общественную ценность
- в) продукты и услуги, способствующие росту национального богатства
- г) продукты и услуги, потребление которых способствует укреплению здоровья

Ответ: а) продукты и услуги, удовлетворяющие человеческие потребности

1.11. (УК-10.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Доход от фактора «земля» называется:

- а) рентой
- б) ставкой процента
- в) ценой земли
- г) прибылью
- д) предпринимательским доходом

Ответ: а) рентой

1.12. (УК-10.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика, направленная на стимулирование экономической активности, предполагает:

- а) уменьшение налоговых ставок и увеличение госрасходов
- б) увеличение налоговых ставок и сокращение госрасходов
- в) увеличение налоговых ставок
- г) стабильность налоговых ставок и государственных расходов

Ответ: а) уменьшение налоговых ставок и увеличение госрасходов

Финансы

1.13. (УК-10.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется ...

- а) финансовой стратегией
- б) Финансовой тактикой
- в) финансовым планом
- г) финансовым механизмом

Ответ: а) финансовой стратегией

1.14. (УК-10.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Органы законодательной и исполнительной власти, определяющие и утверждающие основные направления развития финансовых отношений в интересах субъектов хозяйствования, населения и государства, называются ...

- а) субъектами финансовой политики
- б) объектами финансовой политики
- в) элементами финансового механизма
- г) объектами финансового механизма

Ответ: а) субъектами финансовой политики

1.15. (УК-10.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Как называются бюджетные и налоговые методы государственного регулирования?

- а) фискальные методы
- б) универсальные методы
- в) монетарные методы
- г) институциональные методы

Ответ: а) фискальные методы

Деньги, кредит, банки

1.16. (УК-10.2.)

Риск непогашения заемщиком перед банком ссудной задолженности называется

- а) кредитным риском
- б) предпринимательским риском
- в) финансовым риском
- г) депозитным риском

Ответ: а) кредитным риском

1.17. (УК-10.2.)

Банковское кредитование под залог недвижимого имущества - это

- а) ипотечное кредитование
- б) потребительское кредитование
- в) коммерческое кредитование
- г) венчурное кредитование

Ответ: а) ипотечное кредитование

1.18. (УК-10.2.)

Предметом лизинга не могут быть

- а) оборудование, используемое для предпринимательской деятельности
- б) земельные участки
- в) жилые помещения

г) нежилые помещения

Ответ: а) оборудование, используемое для предпринимательской деятельности

Экономическая теория

1.19. (УК-10.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

К целям денежно-кредитной политики не относится:

- а) сокращение налогового бремени
- б) противодействие инфляции
- в) обеспечение высокого уровня занятости
- г) стабильность валютных рынков

Ответ: а) сокращение налогового бремени

1.20. (УК-10.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Уровень безработицы - это:

- а) отношение численности безработных к численности рабочей силы;
- б) сумма уровней фрикционной и структурной безработицы;
- в) доля безработных, которая соответствует целесообразному уровню занятости.
- г) все население, которое не работает

Ответ: а) отношение численности безработных к численности рабочей силы;

1.21. (УК-10.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

В период кризисного падения производства наблюдается:

- а) рост безработицы;
- б) падение безработицы;
- в) занятость остается неизменной;
- г) рост реальных доходов

Ответ: а) рост безработицы;

1.22. (УК-10.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какие из перечисленных статей относятся к расходам госбюджета:

- а) выплаты по государственному долгу;
- б) арендная плата;
- в) доходы от государственной собственности;
- г) налоги

Ответ:

1.23. (УК-10.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Изменения в уровне ставки процента оказывают наибольшее влияние на:

- а) инвестиции;
- б) импорт;
- в) государственные расходы;
- г) экспорт.

Ответ: а) инвестиции;

Финансы

1.24. (УК-10.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Что из перечисленного не относится к обязательным расходам:

- а) расходы на путешествия по России
- б) расходы на уплату налогов
- в) расходы на еду и воду
- г) расходы на платежи по взятому кредиту

Ответ: а) расходы на путешествия по России

1.25. (УК-10.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Ведение личного бюджета позволяет:

- а) верно все перечисленное
- б) повышать свою финансовую дисциплину
- в) ставить перед собой финансовые цели и достигать их
- г) получать достоверную информацию о своих доходах и расходах

Ответ: а) верно все перечисленное

1.26. (УК-10.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Что такое «льготный период» по кредитной карте:

- а) период, когда проценты на сумму задолженности не начисляются
- б) период бесплатного банковского обслуживания
- в) период, когда начисляется повышенный кэшбэк
- г) любое из вышеперечисленного.

Ответ: а) период, когда проценты на сумму задолженности не начисляются

1.27. (УК-10.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Что из перечисленного неверно в отношении ипотечных каникул?

- а) право на «ипотечные каникулы» возникает у заемщика не ранее чем через 5 лет после получения ипотечного кредита
- б) признание заемщика инвалидом I или II группы означает трудную жизненную ситуацию, которая является основанием для предоставления «ипотечных каникул».
- в) максимальный срок, на который банк обязан предоставить «ипотечные каникулы» по требованию заемщика, составляет 6 месяцев.
- г) срок возврата кредита продлевается на срок действия льготного периода («ипотечных каникул»).

Ответ: а) право на «ипотечные каникулы» возникает у заемщика не ранее чем через 5 лет после получения ипотечного кредита

1.28. (УК-10.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Выплаты владельцам акций из прибыли предприятия называются:

- а) дивиденд
- б) купон
- в) эмитент
- г) опцион

Ответ: а) дивиденд

Экономическая теория

1.29. (УК-10.4.)

Величина (объем) спроса на яблоки увеличится, если:

- а) цена на них сократится

- б) цена на них увеличится
 - в) доходы потребителей сократятся
 - г) доходы потребителей увеличатся
- Ответ: а) цена на них сократится

1.31. (УК-10.4.)

В долгосрочном периоде все факторы производства рассматриваются как:

- а) переменные
- б) постоянные
- в) временные
- г) изменчивые

Ответ: а) переменные

1.32. (УК-10.4.)

Отрицательная перекрестная эластичность спроса означает, что:

- а) спрос на первое благо и цена на второе благо изменяются в противоположных направлениях
- б) спрос на первое благо и цена на второе благо изменяются в одинаковых направлениях
- в) нет зависимости в изменении спроса на первое благо от цены на второе благо
- г) первое и второе благо низкого качества

Ответ: а) спрос на первое благо и цена на второе благо изменяются в противоположных направлениях

1.33. (УК-10.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Под понятием «благо» в экономической теории подразумеваются:

- а) продукты и услуги, удовлетворяющие человеческие потребности
- б) продукты и услуги, потребление которых имеет общественную ценность
- в) продукты и услуги, способствующие росту национального богатства
- г) продукты и услуги, потребление которых способствует укреплению здоровья

Ответ: а) продукты и услуги, удовлетворяющие человеческие потребности

Финансы

1.34. (УК-10.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какие из нижеперечисленных доходов не надо принимать во внимание при составлении финансового плана:

- а) случайно найденные на улице 1000 руб.
- б) заработная плата по основному месту работы
- в) еженедельная оплата по временному трудовому контракту на выполнение научно-исследовательской работы (НИР)
- г) ежемесячные платежи, которые вы получаете от сдачи гаража в аренду

Ответ: а) случайно найденные на улице 1000 руб.

1.35. (УК-10.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какой бюджет лучше при прочих равных условиях:

- а) сбалансированный
- б) профицитный
- в) дефицитный
- г) любой бюджет — хороший

Ответ: а) сбалансированный

1.36. (УК-10.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Что, как правило, делают домашние хозяйства, когда опасаются повышения инфляции:

- а) сокращают объемы наличности и ускоряют покупки
- б) сокращают сбережения
- в) продают акции
- г) продают иностранную валюту

Ответ: а) сокращают объемы наличности и ускоряют покупки

1.37. (УК-10.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какие параметры из перечисленных не являются обязательными характеристиками финансовой цели?

- а) источник получения финансирования
- б) плановый срок достижения
- в) требуемая сумма денег
- г) приоритетность цели

Ответ: а) источник получения финансирования

1.38. (УК-10.4.)

Выберите правильный вариант ответа.

Какие из перечисленных расходов в случае падения доходов необходимо сокращать в первую очередь:

- а) ежедневная покупка кофе в кафе перед работой
- б) расходы на питание
- в) ежемесячные платежи банку по потребительскому кредиту
- г) ежемесячные платежи за жилищно-коммунальные услуги

Ответ: а) ежедневная покупка кофе в кафе перед работой

Экономическая теория

1.38. (УК-10.5.)

Под понятием «благо» в экономической теории подразумеваются:

- а) продукты и услуги, удовлетворяющие человеческие потребности
- б) продукты и услуги, потребление которых имеет общественную ценность
- в) продукты и услуги, способствующие росту национального богатства
- г) продукты и услуги, потребление которых способствует укреплению здоровья

Ответ: а) продукты и услуги, удовлетворяющие человеческие потребности

1.39. (УК-10.5.)

Доход от фактора «земля» называется:

- а) рентой
- б) ставкой процента
- в) ценой земли
- г) прибылью
- д) предпринимательским доходом

Ответ: а) рентой

1.40. (УК-10.5.)

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика, направленная на стимулирование экономической активности, предполагает:

- а) уменьшение налоговых ставок и увеличение госрасходов
- б) увеличение налоговых ставок и сокращение госрасходов
- в) увеличение налоговых ставок
- г) стабильность налоговых ставок и государственных расходов

Ответ: а) уменьшение налоговых ставок и увеличение госрасходов

Финансы

1.44. (УК-10.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Что такое «страховая сумма» в имущественном страховании?

- а) предельный размер компенсации ущерба
- б) наша плата за риск
- в) оценка стоимости застрахованного имущества
- г) сумма всех средств за год, которые страхователь заплатит по всем видам страховок

Ответ: а) предельный размер компенсации ущерба

1.45. (УК-10.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Что является целью страхования?

- а) компенсация возможных потерь
- б) избежание событий, которые могут причинить убытки
- в) способ заработать, но без гарантии
- г) выполнение обязанностей перед государством

Ответ: а) компенсация возможных потерь

1.46. (УК-10.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Если вас уволили с работы и ситуация в регионе не обещает быстрого трудоустройства, вам следует:

- а) постараться сократить текущее потребление, увеличив сбережения
- б) постараться сократить сбережения, увеличив текущее потребление
- в) в равной степени сократить текущее потребление и сбережения
- г) взять кредит на срок ожидаемого снижения дохода

Ответ: а) постараться сократить текущее потребление, увеличив сбережения

1.47. (УК-10.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов:

- а) текущие счета граждан в российских банках
- б) сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках;
- в) вклады граждан в иностранных банках за границей
- г) сберегательные сертификаты на предъявителя в российских банках.

Ответ: а) текущие счета граждан в российских банках

1.48. (УК-10.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

На территории Российской Федерации открывать вклады в пользу третьих лиц:

- а) разрешено без ограничений

- б) запрещено
 - в) разрешено только в пользу близких родственников
 - г) разрешено только в целях накопления средств на пенсию
- Ответ:** а) разрешено без ограничений

2) расчетные задачи:

...

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Экономическая теория

3.1. (УК-10.1.)

Вставьте пропущенное слово в единственном числе:

_____ – это устойчивый процесс снижения покупательной способности денег, их обесценивание.

Ответ: инфляция.

3.2. (УК-10.1.)

Вставьте пропущенное слово:

Превышение общей суммы государственных расходов над суммой полученных доходов называется бюджетный _____.

Ответ: дефицит.

3.3. (УК-10.1.)

Вставьте пропущенное прилагательное в единственном числе.

_____ ВВП – это ВВП, измеренный в сопоставимых (неизменных) ценах, в ценах базового года.

Ответ: реальный.

Финансы

3.4. (УК-10.1.)

Укажите понятие, которое трактуется как «экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов».

Ответ представьте в виде существительного во множественном числе в именительном падеже.

Ответ: финансы

3.5. (УК-10.1.)

Укажите понятие, которое трактуется как «форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления».

Ответ представьте в виде существительного в единственном числе в именительном падеже.

Ответ: бюджет

3.6. (УК-10.1.)

_____ - это обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Ответ представьте в виде существительного в единственном числе в именительном падеже.

Ответ: налог

Деньги, кредит, банки

3.7. (УК-10.1.)

Что происходит с денежной наличностью в экономике при инфляции?

Ответ укажите в виде возвратного глагола в единственном числе, настоящем времени

Ответ: Увеличивается.

3.8. (УК-10.1.)

Обязательно ли для банковских расчётно-кассовых операций юр. лиц наличие 1-й и 2-й подписей?

Ответ должен состоять из наречия

Ответ: Обязательно

3.9. (УК-10.1.)

Влияет прямо или косвенно понижение ключевой ставки Центрального банка на уменьшение процентных ставок банковских депозитов юр. лиц?

Ответ должен состоять из глагола и наречия

Ответ: Влияет косвенно

Экономическая теория

3.10. (УК-10.2.)

Вставьте пропущенное слово:

Если при изменении цены на 1 процент объем спроса изменится более чем на 1 процент, то спрос в этом случае называют _____.

Ответ: эластичным

3.11. (УК-10.2.)

Вставьте пропущенное слово:

Для нахождения выручки фирмы нужно цену продукции _____ на количество продукции.

Ответ: умножить

3.12. (УК-10.2.)

Вставьте пропущенное слово в единственном числе:

_____ – это социально-экономическое явление, которое отражает невозможность для экономически активного населения найти работу.

Ответ: безработица.

Финансы

3.13. (УК-10.2.) Социальная защита населения обеспечивается государством как следствие выделения трансфертных платежей через государственные _____ фонды.

Ответ представьте в виде прилагательного во множественном числе в именительном падеже.

Ответ: внебюджетные

3.14. (УК-10.2.)

Если государство берет на себя ответственность за погашение займов или других обязательств, взятых юридическими и физическими лицами, оно выступает _____

Ответ представьте в виде существительного в единственном числе в творительном падеже.

Ответ: гарантом

3.15. (УК-10.2.)

Укажите понятие, которое трактуется как «совокупность государственных мероприятий, направленных на эффективную мобилизацию финансовых ресурсов, их перераспределение и использование в целях выполнения государством его функций и создания условий для экономической стабилизации»

Ответ представьте в виде словосочетания в единственном числе.

Ответ: финансовая политика

Деньги, кредит, банки

3.16. (УК-10.2.)

Какая функция денег выполняется ими идеально?

Ответ должен состоять из словосочетания двух существительных.

Ответ: мера стоимости

3.17. (УК-10.2.)

Обусловлены ли банковские операции юридических лиц наличием банковского счёта?

Ответ должен состоять из причастия с частицей.

Ответ: не обусловлены

3.18. (УК-10.2.)

Обусловлены ли банковские расчётные операции юридических лиц наличием банковского счёта?

Ответ должен состоять из причастия.

Ответ: обусловлены

Экономическая теория

3.19. (УК-10.3.)

Вставьте пропущенное слово:

Если реальная процентная ставка увеличится, то величина инвестиционных расходов _____

Впишите слово

Ответ: сократится;

3.20. (УК-10.3.)

Вставьте пропущенное словосочетание:

На рынке присутствует очень большое количество форм, производящих стандартизированный товар, причем вход на этот рынок - очень легкий. Такая модель рынка называется _____.

Ответ: совершенная конкуренция

3.21. (УК-10.3.)

Вставьте пропущенное слово:

Вложение капитала в различные ценные бумаги это _____ инвестиции;

Ответ: финансовые

3.22. (УК-10.3.)

Вставьте пропущенное слово:

Применяемые налоги можно оценить как прогрессивные, если величина средней налоговой ставки _____ с увеличением дохода;

Ответ : растет

3.23. (УК-10.3.)

Вставьте пропущенное слово:

Дивидендами называется доля _____, выплачиваемая владельцам акций по решению собрания акционеров компании.

Ответ : прибыли

Финансы

3.24. (УК-10.3.)

Укажите понятие, которое трактуется как «эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента ценной бумаги в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости»

Ответ представьте в виде существительного в единственном числе в именительном падеже.

Ответ: облигация

3.25. (УК-10.3.)

Укажите понятие, которое трактуется как «межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования»

Ответ представьте в виде существительного во множественном числе в именительном падеже.

Ответ: дотации

3.26. (УК-10.3.)

Укажите понятие, которое трактуется как «межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов РФ в целях софинансирования расходных обязательств».

Ответ представьте в виду существительного в единственном числе в именительном падеже.

Ответ: субсидии

3.27. (УК-10.3.)

Укажите, как называются кредиты, выдаваемые заёмщику на любые цели по его усмотрению, кроме предпринимательских, ставка по ним при прочих равных обычно выше, чем по целевым кредитам.

Ответ представьте в виде прилагательного во множественном числе в именительном падеже.

Ответ: потребительские

3.28. (УК-10.3.)

Когда суммарные расходы превосходят суммарные доходы в отчетном периоде (т. е. не хватает денег до зарплаты или стипендии), то такой бюджет называют _____..

Ответ представьте в виде прилагательного в единственном числе в творительном падеже.

Ответ: дефицитным

Экономическая теория

3.29. (УК-10.4.)

Если при изменении цены на 1 процент объем спроса изменится более чем на 1 процент, то спрос в этом случае называют _____.

Вставьте слово.

Ответ: эластичным ИЛИ эластичный

3.30. (УК-10.4.)

Для нахождения выручки фирмы нужно цену продукции _____ на количество продукции.

Вставьте слово.

Ответ: умножить

3.31. (УК-10.4.)

_____ – это социально-экономическое явление, которое отражает невозможность для экономически активного населения найти работу.

Впишите существительное в единственном числе.

Ответ: безработица

3.32. (УК-10.4.)

_____ – это устойчивый процесс снижения покупательной способности денег, их обесценивание.

Впишите существительное в единственном числе.

Ответ: инфляция

3.33. (УК-10.4.)

Превышение общей суммы государственных расходов над суммой полученных доходов называется бюджетный _____.

Напишите слово.

Ответ: дефицит

Финансы

3.34. (УК-10.4.)

Укажите понятие, которое трактуется как «денежные средства или иные материальные ценности, получаемые человеком в результате его текущей или прошлой деятельности».

Ответ представьте в виде существительного во множественном числе в именительном падеже.

Ответ: доходы

3.35. (УК-10.4.)

Укажите понятие, которое трактуется как «средства, потраченные на необходимые товары и услуги в процессе жизнедеятельности человека».

Ответ представьте в виде существительного во множественном числе в именительном падеже.

Ответ: расходы

3.36. (УК-10.4.)

Укажите понятие, которое трактуется как «уменьшение налогооблагаемого дохода при исчислении НДФЛ, либо возврат части ранее уплаченного НДФЛ в установленных законодательством РФ о налогах и сборах случаях».

Ответ представьте в виде словосочетания в единственном числе в именительном падеже.

Ответ: налоговый вычет

3.37. (УК-10.4.)

_____ - это лицо, на которое возложена обязанность по исчислению, удержанию у налогоплательщиков и перечислению налогов в бюджет.

Ответ представьте в виде словосочетания в единственном числе.

Ответ: налоговый агент

3.38. (УК-10.4.)

Какая экономическая категория обладает «абсолютной ликвидностью»?

Ответ представьте в виде существительного во множественном числе в именительном падеже.

Ответ: деньги

Экономическая теория

3.40. (УК-10.5.)

_____ ВВП – это ВВП, измеренный в сопоставимых (неизменных) ценах, в ценах базового года.

Впишите прилагательное в единственном числе.

Ответ: реальный

3.41. (УК-10.5.)

Если реальная процентная ставка увеличится, то величина инвестиционных расходов _____

Впишите слово

Ответ: сократится

3.42. (УК-10.5.)

Вставьте пропущенное слово:

Если при изменении цены на 1 процент объем спроса изменится более чем на 1 процент, то спрос в этом случае называют _____.

Ответ: эластичным

3.43. (УК-10.5.)

Вставьте пропущенное слово:

Для нахождения выручки фирмы нужно цену продукции _____ на количество продукции.

Ответ: умножить

Финансы

3.44. (УК-10.5.)

Деятельность страховщика, направленная на предупреждение или уменьшение последствий негативных событий, реализуется в _____ функции.

Ответ представьте в виде прилагательного в родительном падеже.

Ответ: предупредительной

3.45. (УК-10.5.)

Для операций на финансовом рынке характерно следующее: чем выше доходность, тем выше _____.

Ответ представьте в виде существительного в единственном числе в именительном падеже.

Ответ: риск

3.46. (УК-10.5.)

Как называется плата за страхование, которую страхователь обязан внести?

Ответ представьте в виде словосочетания в единственном числе в именительном падеже.

Ответ: страховая премия

3.47. (УК-10.5.)

Для операций на финансовом рынке характерно следующее: чем выше _____, тем выше риск.

Ответ представьте в виде существительного в единственном числе в именительном падеже.

Ответ: доходность

3.48. (УК-10.5.)

В соответствии с государственной системой страхования накоплений сумма страховых выплат вкладчикам банков составляет _____ тыс. рублей.

Ответ представьте в виде целого числа без указания единиц измерения.

Ответ: 1400

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции:

УК-11.1. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности

УК-11.2. Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности

УК-11.3. Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.О.28.01 Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению (2 семестр)

– Практики (блок 2):

- Б2.О.05 (ПД) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

1) тестовые задания:

Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению

1.1. (УК-11.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Что не является коррупцией?

- а) злоупотребление служебным положением
- б) отказ в выполнении неправомерного поручения
- в) дача взятки

Ответ: б) отказ в выполнении неправомерного поручения

1.2. (УК-11.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Профилактика коррупции – это

- а) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

б) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

в) деятельность институтов гражданского общества по выявлению и последующему устранению причин коррупции

Ответ: б) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

1.3. (УК-11.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?

а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы

б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации

в) граждане, иностранные граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы

Ответ: а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы

1.4. (УК-11.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Личная заинтересованность гражданского служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей – это

а) конфликт интересов

б) коррупция

в) коррупциогенный фактор

Ответ: а) конфликт интересов

1.5. (УК-11.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе может состоять

а) в понижении гражданского служащего в должности

б) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов

в) в прекращении государственной гражданской службы

Ответ: б) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов

1.6. (УК-11.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов

- а) несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания
 - б) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы
 - в) преступлением
- Ответ:** б) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы

1.7. (УК-11.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

В какой форме обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

- а) в письменной
- б) в устной
- в) допускаются обе формы уведомления

Ответ: а) в письменной

1.8. (УК-11.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Вправе ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?

- а) не вправе
- б) вправе, если это не повлечет за собой конфликта интересов
- в) вправе

Ответ: б) вправе, если это не повлечет за собой конфликта интересов

1.9. (УК-11.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Вправе ли государственный служащий публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения?

- а) нет
- б) да, если это входит в его должностные обязанности
- в) да

Ответ: б) да, если это входит в его должностные обязанности

1.10. (УК11.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению принимается

- а) тайным голосованием
- б) открытым голосованием
- в) возможны оба варианта

Ответ: а) тайным голосованием

1.11. (УК-11.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя

- а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий
- б) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего
- в) только о факте коррупционных действий в отношении государственного служащего

Ответ: а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий

1.12. (УК-11.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся

- а) дисциплинарные взыскания в виде замечания, выговора, предупреждения о неполном должностном соответствии, либо увольнения
- б) отмена выплаты премии
- в) дисциплинарные взыскания в виде замечания, выговора, строгого выговора

Ответ: а) дисциплинарные взыскания в виде замечания, выговора, предупреждения о неполном должностном соответствии, либо увольнения

1.13. (УК-11.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах каких членов семьи?

- а) всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев
- б) супруги (супруга) и несовершеннолетних детей
- в) супруги (супруга) и родителей

Ответ: б) супруги (супруга) и несовершеннолетних детей

1.14. (УК-11.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна

- а) при установленном факте получении взятки
- б) при опоздании на работу
- в) при отказе в выполнении неправомерного поручения

Ответ: а) при установленном факте получении взятки

1.15. (УК-11.2.)

Выберите пример коррупционных действий:

- а) получение любого подарка
- б) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников
- в) отказ в выполнении неправомерного поручения

Ответ: б) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников

1.16. (УК-11.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Кто является субъектом коррупционной деятельности?

- а) только государственные служащие
- б) физические и юридические лица
- в) органы публичной власти

Ответ: б) физические и юридические лица

1.17. (УК-11.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какова основная цель Национальной стратегии противодействия коррупции?

- а) искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе
- б) формирование у субъекта определённого отношения к коррупционным проявлениям
- в) формирование у субъекта негативного отношения к коррупционным проявлениям

Ответ: а) искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе

1.18. (УК-11.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений?

- а) только лицо, получающее взятку
- б) лицо, которое получает взятку; лицо, которое дает взятку; лицо, которое передает взятку взяткополучателю
- в) лицо, дающее взятку

Ответ: б) лицо, которое получает взятку; лицо, которое дает взятку; лицо, которое передает взятку взяткополучателю

1.19. (УК-11.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?

- а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц
- б) нет запретов
- в) заниматься творческой деятельностью

Ответ: а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц

1.20. (УК-11.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какая сумма признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера)?

- а) от 25 до 150 тысяч рублей
- б) от 150 тысяч рублей до 1 миллиона рублей
- в) от 1 миллиона до 5 миллионов рублей

Ответ: б) от 150 тысяч рублей до 1 миллиона рублей

1.21. (УК-11.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Задачей федеральных государственных органов в области информационных технологий для профилактики коррупции является ...

- а) внедрение современных информационных технологий
- б) обеспечение наличия полноты сведений, содержащихся на сайтах государственных органов, по вопросам профилактики и противодействия коррупции и иным правонарушениям
- в) обеспечение государственной защиты государственных служащих

Ответ: б) обеспечение наличия полноты сведений, содержащихся на сайтах государственных органов, по вопросам профилактики и противодействия коррупции и иным правонарушениям

1.22. (УК-11.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Органом, ответственным за реализацию в России положений Конвенции против коррупции 2003 г. по всем вопросам взаимной правовой помощи (за исключением гражданско-правовых вопросов), является ...

- а) Генеральная прокуратура Российской Федерации
- б) Следственный комитет Российской Федерации
- в) ФСБ Российской Федерации

Ответ: а) Генеральная прокуратура Российской Федерации

1.23. (УК-11.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

В случае, если государственный служащий владеет ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций), обязан ли он в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги, акции (доли участия, паи в уставных (складочных) капиталах организаций) в доверительное управление?

- а) нет, не обязан
- б) да, обязан
- в) обязан в случаях, установленных законом

Ответ: б) да, обязан

1.24. (УК-11.3.)

Выберите действие, являющееся коррупционным нарушением:

- а) получение премии за добросовестное выполнение служебных обязанностей
- б) получение должностным лицом в качестве подарка скидки, ссуды, бесплатной услуги от физических лиц и организаций, в отношении которых осуществлял государственные функции
- в) получение любого подарка

Ответ: б) получение должностным лицом в качестве подарка скидки, ссуды, бесплатной услуги от физических лиц и организаций, в отношении которых осуществлял государственные функции

1.25. (УК-11.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Является ли должностной (служебной) обязанностью государственного служащего уведомление о фактах обращения к нему в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений?

- а) да, является его обязанностью
- б) нет, не является обязанностью, а только рекомендовано антикоррупционным законодательством
- в) нет, не является

Ответ: а) да, является его обязанностью

1.26. (УК-11.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Что относится к конфликту интересов (в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»)?

- а) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей
- б) наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права
- в) противоречия, в том числе внутренние, между нормами, создающие для государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц) возможность произвольного выбора норм, подлежащих применению в конкретном случае

Ответ: а) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать

меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей

1.27. (УК-11.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

В течение какого периода после увольнения с государственной службы граждане, замещавшие должности государственной гражданской службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, обязаны при заключении трудовых договоров сообщать работодателю сведения о последнем месте службы?

- а) в течение двух лет
- б) в течение 12 месяцев
- в) в течение пяти лет

Ответ: а) в течение двух лет

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. (УК-11.1.)

федеральный закон, который закрепляет основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений. Студент сказал, что таким актом является Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Согласны ли Вы с его ответом? (в случае отрицательного ответа, укажите правильный ответ на вопрос преподавателя).

Ответ: Нет, Федеральный закон «О противодействии коррупции».

3.2. (УК-11.1.)

Министерство юстиции России ссылаясь на то, что оно не является субъектом, который может проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, не стало рассматривать проект федерального закона «Об административных процедурах». Согласны ли Вы с позиции федерального органа исполнительной власти? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет, поскольку согласно Федеральному закону от «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится федеральным органом исполнительной власти в области юстиции.

3.3. (УК-11.1.)

Студент Петров на вопрос, что понимается под конфликтом интересов в Федеральном законе «О противодействии коррупции», ответил, что это ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий). Согласны ли Вы с ответом студента? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да, Федеральный закон «О противодействии коррупции» закрепляет понятие «конфликт интересов».

3.4. (УК-11.1.)

В действиях главного специалиста отдела кадров Иванова В.И. усматривался конфликт интересов, в связи с чем он был уволен. Правомерно ли увольнение в связи с утратой доверия при непринятии лицом, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да, Федеральный закон «О противодействии коррупции» закрепляет положения об увольнении (освобождении от должности) лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, в связи с утратой доверия.

3.5. (УК-11.1.)

Муниципальный служащий Иванов В.И. был привлечен к административной ответственности, и к нему было применено административное наказание в виде дисквалификации. Представитель нанимателя посчитал данное обстоятельство недопустимым для дальнейшего прохождения службы и расторг трудовой договор с Ивановым В.И. Правомерно ли поступил представитель нанимателя? Обоснуйте ответ.

Ответ: Решение, принятое представителем нанимателя, является правомерным. В соответствии с Федеральным законом «О муниципальной службе в Российской Федерации» трудовой договор с муниципальным служащим может быть расторгнут в случае применения административного наказания в виде дисквалификации.

3.6. (УК-11.1.)

Руководитель управления Сидоров А.М. полагал, что за совершение коррупционного правонарушения его не привлекут к уголовной ответственности, поскольку действующим законодательством предусмотрены административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность. Согласны ли Вы с мнением должностного лица? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет, поскольку ФЗ "О противодействии коррупции" закрепляет, что граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.7. (УК-11.1.)

Начальник отдела департамента имущественных и земельных отношений Воронежской области Иванов И.И. женился на ведущем специалисте того же департамента Петровой П.А. Могут ли после заключения брака супруги Ивановы проходить государственную службу в одном подразделении и (или) одном Департаменте? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. После заключения брака супруги Сазоновы не могут проходить государственную гражданскую службу потому, что в соответствии с пунктом 5 части 1 статьи 16 Федерального закона «О государственной гражданской службе РФ» наличие близкого родства или свойства государственных гражданских служащих (родителей, супругов, братьев, сестер и др.), связанное с непосредственной их подчиненностью или подконтрольностью одного другому – есть ограничение (запрет) в дальнейшем прохождении такой службы в одном отделе или ином подразделении.

3.8. (УК-11.1.)

В ходе проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции Россошанской межрайонной прокуратурой было установлено, что руководитель АО «Россошанский элеватор» при трудоустройстве бывшего руководителя отдела образования и молодежной политики администрации района не сообщил прежнему работодателю о заключении трудового договора с бывшим муниципальным служащим. Предусмотрена ли законодательством обязанность сообщать представителю нанимателя

(работодателю) государственного и муниципального служащего по последнему месту его службы о заключении трудового или гражданско-правового договора? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Согласно Федеральному закону "О противодействии коррупции" гражданин, замещавший должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной или муниципальной службы обязан при заключении трудовых или гражданско-правовых договоров на выполнение работ (оказание услуг), указанных в части 1 настоящей статьи, сообщать работодателю сведения о последнем месте своей службы (ч. 2 ст. 12).

3.9. (УК-11.1.)

К государственному гражданскому служащему Иванову И.И. обратились представители коммерческой организации с просьбой совершить действия в их интересе, которые бы явились коррупционным правонарушением. Иванов И.И. отказался от совершения такого рода действия, но, при этом, не уведомил представителя нанимателя о данном обращении. В ходе служебной проверки данный факт был вскрыт, в результате чего последовало увольнение Иванова И.И. с гражданской службы. Обоснованно ли данное решение? Поясните ответ.

Ответ: Да обоснованно, так как Федеральным законом «О противодействии коррупции» установлена обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

3.10. (УК-11.1.)

Верно ли, что при выявлении в нормативном правовом акте коррупциогенных факторов прокурор не обязан вносить требование прокурора об изменении нормативного правового акта? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. Согласно Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" при выявлении в нормативном правовом акте коррупциогенных факторов прокурор вносит в орган, организацию или должностному лицу, которые издали этот акт, требование об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупциогенных факторов либо обращается в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.11. (УК-11.2.)

Помощник заместителя Председателя Верховного Суда Российской Федерации Чашкина С.С. в установленный законодательством срок не представила сведения о своих доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, мотивировав такое бездействие фактом нахождения в отпуске по уходу за ребенком, за что была привлечена к дисциплинарной ответственности. Законно ли применение к Чашкиной С.С. мер дисциплинарной ответственности? Обоснуйте ответ.

Ответ: Действия Чашкиной неправомерны. Привлечение Чашкиной С.С. к дисциплинарной ответственности законно. Статья 8 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» не содержит каких-либо исключений из установленной для служащих обязанности представлять сведения о своих доходах, а также о доходах своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, нахождение в отпуске по уходу за ребенком не является основанием непредставления указанных сведений.

В случае непредставления или представления неполных или недостоверных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера гражданин подлежит привлечению к дисциплинарной ответственности в порядке, предусмотренном статьями 59.1 и 59.2 Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

3.12. (УК-11.2.)

Начальнику Управления организации оценки федерального имущества Федерального агентства по управлению государственным имуществом Алымову В.В. в период командировки была преподнесена картина, которую он принял, и в последующем повесил ее в своем кабинете. Правомерно ли поступил Алымов В.В.? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет, неправомерно. Подарки, полученные государственным служащим в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями, признаются федеральной собственностью или собственностью субъекта РФ и подлежат сдаче в орган, в котором госслужащий проходит службу (п. 7 ч. 3 ст. 12.1 Закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ).

3.13. (УК-11.2.)

Инспектор по особым поручениям отдела по взаимодействию с территориальными органами МВД России Исаев И.И. получил через посредника 50 тысяч рублей от заместителя начальника одного из следственных отделов МВД Воронежской области.

Денежные средства были переданы за помощь в прохождении военно-врачебной комиссии в медико-санитарной части. Имеет ли место в данном казусе коррупция?

Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Действия Исаева содержат признаки преступления, предусмотренные ст. 290 УК РФ (ч.1. ст. 290 УК РФ)

3.14. (УК-11.2.)

ООО «ЛИБЕР» договаривается с депутатом Государственной Думы Российской Федерации, что он проголосует в Государственной Думе так, как это выгодно Обществу, взамен на долю в ООО «ЛИБЕР». Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Коррупция – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. (ст. 1 ФЗ «О противодействии коррупции»).

3.15. (УК-11.2.)

Пациент районной Аннинской больницы Володин Е.Е. регулярно передает денежные средства врачу Пенкину А.А. за обслуживание вне очереди. Также Пенкин А.А. предоставляет необходимые для лечения бронхиальной астмы пациента лекарства. Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. В соответствии с российским законодательством, и получение незаконного вознаграждения мед. работником, и дача взятки врачу квалифицируются как уголовные правонарушения (ст. 290, 291 УК РФ).

3.16. (УК-11.2.)

Налоговый инспектор Котова А.А. регулярно использует служебный автомобиль после рабочего дня для поездок по личным делам, не связанных с осуществлением профессиональной деятельности. Содержатся ли в действиях Котовой А.А. признаки коррупционного правонарушения? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Использование служебного автомобиля в целях, не связанных со служебной деятельностью, запрещено. В соответствии со ст.1 ФЗ «О противодействии коррупции»

такие действия квалифицируются как злоупотребление служебным положением и считаются проявлением коррупции.

Законами о государственной гражданской службе, о муниципальной службе установлен прямой запрет на использование в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей, средства материально-технического, финансового и иного обеспечения (п. 8 ст.17 ФЗ «О государственной гражданской службе»).

3.17. (УК-11.2.)

Заместителю руководителя управления физической культуры и спорта Исаеву А.А., участвовавшему в церемонии открытия спортивно-развлекательного центра, владельцем центра был вручен подарочный сертификат на услуги центра, предоставляющий право на бесплатное посещение центра в течение года. Исаев А.А. тем же вечером подарил указанный сертификат своей сестре – Баранкиной П.П. Содержатся ли в действиях Исаева А.А. признаки коррупционного правонарушения? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Государственному гражданскому служащему запрещено получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения) (п. 7 ст.17 ФЗ «О государственной гражданской службе»).

3.18. (УК-11.2.)

Налоговый инспектор Котова А.А. с целью трудоустройства сына обратилась к директору ООО «ГАЗСТРОЙПРОМТОРГ» с просьбой о содействии в трудоустройстве, в результате чего сын Котовой А.А. был принят на работу. В благодарность за это, инспектор Котова А.А. по собственной инициативе сообщила главному бухгалтеру ООО «ГАЗСТРОЙПРОМТОРГ» о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности. Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. В соответствии со ст.1 ФЗ «О противодействии коррупции» коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

3.19. (УК-11.2.)

Пугачева А.П. передала заместителю начальника следственного изолятора Агееву А.Р. коробку шоколадных конфет стоимостью 800 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупционного правонарушения? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. В соответствии со ст.1 ФЗ «О противодействии коррупции» коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

3.20. (УК-11.2.)

Член конкурсной комиссии образовательной организации позвонил одному из исполнителей ранее выполненных государственных контрактов, чтобы сообщить информацию о том, что будет объявлен новый конкурс, и предложил данному лицу принять в нем участие. Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. Само по себе информирование о предстоящем конкурсе не является проявлением коррупции.

3.21. (УК-11.3.)

Может ли государственный служащий получать подарки от своего непосредственного подчиненного? Обоснуйте ответ.

Ответ: Государственному служащему не следует принимать подарки от непосредственных подчиненных вне зависимости от их стоимости и повода дарения в соответствии с ФЗ «О государственной гражданской службе».

3.22. (УК-11.3.)

Государственный служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления в отношении организации, перед которой сам государственный служащий и/или его родственники имеют имущественные обязательства. Какие меры необходимо принять государственному служащему?

Ответ: В соответствии с действующим законодательством государственному служащему следует уведомить представителя нанимателя и непосредственного начальника о наличии личной заинтересованности в письменной форме. До урегулирования имущественного обязательства государственного служащего не следует отстранить от исполнения должностных (служебных) обязанностей в отношении организации, перед которой сам государственный служащий, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего, имеют имущественные обязательства при условии приостановления получения им доходов от соответствующей гражданско-правовой деятельности.

3.23. (УК-11.3.)

В 2020 году А. была назначена на должность заместителя начальника отдела в территориальном органе федеральной службы. В 2022 году супруг А. был назначен на должность руководителя этого территориального органа. Присутствует ли в данной ситуации конфликт интересов? Обоснуйте ответ, при необходимости укажите возможные действия государственного гражданского служащего в данной ситуации.

Ответ: Да, присутствует. Государственному служащему необходимо уведомить представителя нанимателя о наличии конфликта интересов.

3.24. (УК-11.3.)

Заместителю начальника Департамента спорта и туризма Министерства Безобразову, участвовавшему согласно протоколу в церемонии открытия спортивно-развлекательного центра, владельцем центра в числе прочих сувениров была вручена платиновая карта VIP-клиента, предоставляющая право на 90-процентную скидку на все услуги центра. Согласно приложенной справке совокупная стоимость изготовления сувенирной продукции составляет 2 тыс. 850 руб. Безобразов той же ночью передал карту ранее не знакомой с ним Душечкиной, которая решила воспользоваться картой через два месяца, посетила указанный центр и по предъявлении карты получила скидку на сумму 32 тыс. рублей. Дайте правовую оценку действиям Безобразова.

Ответ: Безобразов должен был уведомить представителя нанимателя о полученном подарке в соответствии с действующим законодательством.

3.25. (УК-11.3.)

К гражданскому служащему Афанасьеву А.Д. обратились представители коммерческой организации с просьбой совершить действия в их интересе, которые бы явились коррупционным правонарушением. Афанасьев А.Д. отказался от совершения такого рода действия, но, при этом, не уведомил представителя нанимателя о данном обращении. В ходе служебной проверки данный факт был вскрыт, в результате чего последовало увольнение Афанасьева А.Д. с гражданской службы. Обоснованно ли данное решение? Поясните ответ.

Ответ: Да, обоснованно. Согласно ст. 9 Федерального закона «О противодействии коррупции» установлена обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

3.26. (УК-11.3.)

Муниципальный служащий Федоров А.А. был привлечен к административной ответственности и к нему было применено административное наказание в виде дисквалификации. Представитель нанимателя посчитал данное обстоятельство недопустимым для дальнейшего прохождения службы и расторг трудовой договор с Федоровым А.А. Дайте правовую оценку принятому решению.

Ответ: Решение, принятое представителем нанимателя, является правомерным. В соответствии со статьей 19 Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» трудовой договор с муниципальным служащим может быть расторгнут в случае применения административного наказания в виде дисквалификации.

3.27. (УК-11.3.)

К руководителю территориального управления министерства Усик М.М. обратилась Иванова И.В. с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Иванова пообещала пригласить Усика в один из лучших ресторанов города после получения квартиры, отметить новоселье. Являются ли действия Ивановой коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да, действия Ивановой являются коррупционными. Приглашение в ресторан можно расценивать как взятка-благодарность. Усику не нужно соглашаться на предложение Ивановой пойти в ресторан.

3.28. (УК-11.3.)

Сазонов Н.А. – начальник отдела департамента субъекта женился на Матвеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента. Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении и (или) одном Департаменте? Обоснуйте ответ.

Ответ: После заключения брака супруги Сазоновы не могут проходить государственную гражданскую службу потому, так как наличие близкого родства или свойства государственных гражданских служащих (родителей, супругов, братьев, сестер и др.), связанное с непосредственной их подчиненностью или подконтрольностью одного другому – есть ограничение (запрет) в дальнейшем прохождении такой службы в одном отделе или ином подразделении.

3.29. (УК-11.3.)

К сотруднице отдела кадров департамента здравоохранения субъекта РФ Звонаревой обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве ее давняя подруга Пустикова, поскольку департаментом был объявлен конкурс на замещение вакантной должности. Конкурс проходил в два этапа: выполнение тестового задания и собеседование. Учитывая

дружеские отношения, Звонарева заранее передала Пустиковой тесты с ответами. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да, содержатся. В действиях Пустиковой состав правонарушения – склонение к коррупционному поведению. В действиях Звонаревой – не уведомление представителя нанимателя о наличии конфликта интересов.

3.30. (УК-11.3.)

Преподаватель кафедры деликтологии и криминологии, работающий на постоянной основе в качестве преподавателя 3 года, решил самостоятельно и за свой счет провести антикоррупционную экспертизу Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Вправе ли преподаватель Юридического института осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет, не вправе. Антикоррупционную экспертизу проводят независимые эксперты специально аккредитованные при Министерстве юстиции РФ. Преподаватель вправе провести антикоррупционную экспертизу, если он аккредитован Министерством юстиции РФ.

ПК-3. Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-3.1. Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-3.2. Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-3.3. Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.В.01 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ (4 семестр)
- Б1.В.02 Инвестиционный анализ (6 семестр)
- Б1.В.03 Анализ процедуры банкротства (9 семестр)
- Б1.В.04 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (6 семестр)
- Б1.В.05 Лабораторный практикум по экономическому анализу (9 семестр)
- Б1.В.06 Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности (9 семестр)
- Б1.В.14 Системный анализ в экономических исследованиях (6 семестр)

– Практики (блок 2):

- Б2.О.02(У) Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) (8 семестр)

- Б2.О.04(П) Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) (10 семестр)
- Б2.О.05(ПД) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

1) тестовые задания:

Нормативное регулирование учета и контроля в РФ

1.1 (ПК-3.1)

Выберите правильный вариант ответа.

В каком нормативном документе сформулированы принципы бухгалтерского учета?

- а) в Федеральном законе «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ;
- б) в ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»;
- в) в Гражданском кодексе РФ;
- г) принципы бухгалтерского учета не установлены.

Ответ: а) в Федеральном законе «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ

1.2 (ПК-3.1)

Выберите правильный вариант ответа.

В каком нормативном документе содержится определение бухгалтерского учета?

- а) в Федеральном законе «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ;
- б) в ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»;
- в) в ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете»
- г) в Гражданском кодексе РФ.

Ответ: а) в Федеральном законе «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ

1.3 (ПК-3.1)

Выберите правильный вариант ответа.

Бухгалтерский учет в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ могут не вести:

- а) индивидуальные предприниматели в случае, если в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах они ведут учет доходов или расходов, характеризующих определенный вид предпринимательской деятельности;
- б) любые иностранные организации, действующие на территории РФ;
- в) любые ООО по решению руководителя организации;
- г) любые АО по решению участников (учредителей).

Ответ: а) индивидуальные предприниматели в случае, если в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах они ведут учет доходов или расходов, характеризующих определенный вид предпринимательской деятельности

Инвестиционный анализ

1.4. (ПК-3.1.)

Выберите правильный вариант ответа. Какие поступления денежных средств не относятся к инвестиционной деятельности:

- а) от получения кредитов и займов;
- б) от продажи внеоборотных активов (кроме финансовых вложений);
- в) от дивидендов, процентов по долговым финансовым вложениям и аналогичным поступлениям от долевого участия в других организациях

Ответ: а) от получения кредитов и займов;

1.5. (ПК-3.1.)

Конкурсные кредиторы голосуют на собрании кредиторов:

- а) да
- б) нет
- в) в особых случаях

Ответ: а) да

1.6. (ПК-3.1.)

Должник имеет право подачи заявления в арбитражный суд о признании его банкротом:

- а) при наличии определенных обстоятельств
- б) нет
- в) в особых случаях

Ответ: а) при наличии определенных обстоятельств

1.7. (ПК-3.1.)

При процедуре наблюдения организация-должник работает:

- а) в прежнем режиме
- б) с некоторыми ограничениями
- в) с большими ограничениями

Ответ: а) в прежнем режиме

1.8. (ПК-3.1.)

При процедуре наблюдения назначается:

- а) временный управляющий
- б) административный управляющий
- в) конкурсный управляющий

Ответ: а) временный управляющий

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

1.9. (ПК-3.1.)

В условиях автоматизации учета:

- а) при однократном вводе информации параллельно формируются регистры бухгалтерского и налогового учета;
- б) формируются только регистры бухгалтерского учета;
- в) регистры налогового учета формируются посредством соответствующих преобразований регистров бухгалтерского учета;
- г) регистры налогового учета формируются при доработке соответствующей конфигурации.

Ответ: а) при однократном вводе информации параллельно формируются регистры бухгалтерского и налогового учета;

1.10. (ПК-3.1.)

Выберете правильный вариант ответа

Автоматизация учета позволяет:

- а) формировать регистры синтетического и аналитического учета в выбранных разрезах»;
- б) не составлять учетную политику;
- в) менять параметры ведения учета в любое время по усмотрению организации;
- г) вести бухгалтерский учет без применения метода двойной записи.

Ответ: а) формировать регистры синтетического и аналитического учета в выбранных разрезах»;

Лабораторный практикум по экономическому анализу

1.11. (ПК-3.1)

Выберите правильные варианты ответа:

Сравнительный аналитический баланс можно получить из исходного баланса путем дополнения его показателями:

- а) структуры
- б) динамики
- в) структурной динамики
- г) финансовыми

Ответ: структуры, динамики, структурной динамики

1.12. (ПК-3.1)

Показатель «чистая прибыль, тыс. р.» можно классифицировать как:

- а) относительный и качественный
- б) количественный и относительный
- в) стоимостной и абсолютный
- г) натуральный и результативный

Ответ: стоимостной и абсолютный

Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности

1.13. (ПК-3.1)

Выберите правильный вариант ответа.

Внешнеторговая деятельность (ВТД) это:

- а) деятельность в области внешней торговли;
- б) предпринимательская деятельность в области международного обмена информацией;
- в) предпринимательская деятельность в области международного обмена недвижимым имуществом;
- г) деятельность в области международного обмена имуществом.

Ответ: а) деятельность в области внешней торговли.

1.14. (ПК-3.1)

Выберите правильный вариант ответа.

Существуют ли количественные ограничения экспорта и импорта в РФ:

- а) могут вводиться в исключительных случаях;
- б) существуют на постоянной основе по импорту;
- в) существуют на постоянной основе по экспорту;
- г) могут вводиться по импорту.

Ответ: а) могут вводиться в исключительных случаях.

Системный анализ в экономических исследованиях

1.15. (ПК-3.1.)

Согласно методу «анализ конкретных ситуаций», ситуации рассматриваются при возникновении конфликтного события между участниками или между участниками и

- а) внешней средой;
- б) внутренней средой;
- в) метод не применяется при возникновении конфликтного события между участниками;
- г) метод применяется только при возникновении конфликтного события между участниками.

Ответ: а) внешней средой;

1.16. (ПК-3.1.)

Метод сценариев представляет собой:

- а) ситуационный анализ при прогнозировании вероятности появления тех или иных событий как результата принятия решений в условиях неопределенности;

- б) способ рассмотрения события либо между участниками, либо между участниками и внешней средой;
- в) способ анализа ситуации с использованием карточек с ответами на вопросы «В чём состоят потери?», «Что собой представляют необходимые резервы?»;
- г) способ общения психотерапевта с пациентом.

Ответ: а) ситуационный анализ при прогнозировании вероятности появления тех или иных событий как результата принятия решений в условиях неопределенности;

Инвестиционный анализ

1.17. (ПК-3.2.)

Источниками финансирования долгосрочных инвестиционных проектов могут выступать:

- а) собственный и заемный капитал;
- б) собственный капитал;
- в) заемный капитал

Ответ: а) собственный и заемный капитал;

Анализ процедуры банкротства

1.18. (ПК-3.2.)

При процедуре наблюдения назначается:

- а) временный управляющий
- б) административный управляющий
- в) конкурсный управляющий

Ответ: а) временный управляющий

1.19. (ПК-3.2.)

Органы управления должника при процедуре наблюдения не вправе принимать решения:

- а) о выплате дивидендов
- б) о покупке имущества менее 5% суммы активов
- в) о продаже имущества менее 5% суммы активов

Ответ: а) о выплате дивидендов

1.20. (ПК-3.2.)

В обязанности арбитражного управляющего входит:

- а) проводить анализ финансового состояния
- б) проводить анализ финансового состояния по требованию собрания кредиторов
- в) не анализировать финансовое состояние

Ответ: а) проводить анализ финансового состояния

Лабораторный практикум по экономическому анализу

1.21. (ПК-3.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

По результатам оценки интенсификации, доля влияния на 100% прироста продукции по материальным затратам составила: экстенсивности 47,6%, интенсивности 52,4%. Тип использования ресурсов:

- а) преимущественно интенсивный;
- б) интенсивный;
- в) экстенсивный;
- г) преимущественно экстенсивный

Ответ: преимущественно интенсивный

1.22. (ПК-3.2.)

Выберите правильные варианты ответа:

Операционный цикл включает в себя следующие стадии движения денежных средств:

- а) период оборота денежные средства;
- б) продолжительность оборота запасов;
- в) период погашения кредиторской задолженности
- г) срок оборачиваемости средств в расчетах

Ответ: период оборота денежные средства; продолжительность оборота запасов; срок оборачиваемости средств в расчетах

1.23. (ПК-3.2)

Выберите правильный вариант ответа:

В точке безубыточности размер маржинального дохода равен:

- а) прибыли
- б) переменным расходам
- в) постоянным расходам
- г) общей сумме расходов

Ответ: постоянным расходам

Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности

1.24. (ПК-3.2)

Выберите правильный вариант ответа.

Таможенная процедура определяет:

- а) совокупность требований и условий о порядке применения в отношении товаров и транспортных средств таможенных платежей и их таможенный статус;
- б) взаимосвязь ТН ВЭД с определенным порядком взимания таможенных платежей;
- в) порядок пересечения товарами и транспортными средствами таможенной границы РФ;
- г) порядок взимания таможенных платежей при пересечении товарами таможенной границы РФ.

Ответ: а) совокупность требований и условий о порядке применения в отношении товаров и транспортных средств таможенных платежей и их таможенный статус.

1.25. (ПК-3.2)

Выберите правильный вариант ответа.

При перевозке товаров морским путем основным товарораспорядительным документом является:

- а) коносамент;
- б) инвойс;
- в) грузовая таможенная декларация;
- г) СМР (транспортная накладная).

Ответ: а) коносамент.

1.26. (ПК-3.2)

Выберите правильный вариант ответа.

Мероприятиями, содействующими развитию ВТД, являются:

- а) кредитование участников ВТД;
- б) разработка положений тарифного регулирования;
- в) установление ограничений по импорту и экспорту;
- г) запрет импорта отдельных товаров.

Ответ: а) кредитование участников ВТД.

Системный анализ в экономических исследованиях

1.27. (ПК-3.2.)

Отличие метода Дельфи от мозгового штурма заключается в том, что

- а) метод Дельфи можно применять дистанционно;
- б) мозговой штурм можно применять дистанционно;
- в) эти два метода идентичны;
- г) эти методы несравнимы.

Ответ: а) метод Дельфи можно применять дистанционно;

1.28. (ПК-3.2.)

Процесс определения морфологического множества называется

- а) морфологическим анализом;
- б) морфологическим поиском;
- в) декомпозицией;
- г) композицией.

Ответ: а) морфологическим анализом;

1.29. (ПК-3.2.)

Этап «проектирование организации для достижения целей» является одним из этапов методики системного анализа

- а) Ю. И. Черняка;
- б) Ю. М. Плотницкого;
- в) Э.А. Капитонова;
- г) Э. Квейда.

Ответ: а) Ю. И. Черняка;

1.30. (ПК-3.2.)

Согласно методике Э. Квейда на этапе толкования происходит

- а) построение модели и её использование;
- б) экспериментальная проверка решения;
- в) определение проблемы;
- г) поиск решения.

Ответ: а) построение модели и её использование;

1.31. (ПК-3.2.)

Этап «Составление списка элементов системы» является одним из этапов методики системного анализа

- а) Ю. М. Плотницкого;
- б) Ю. И. Черняка;
- в) Э.А. Капитонова;
- г) Э. Квейда.

Ответ: а) Ю. М. Плотницкого;

Инвестиционный анализ

1.32. (ПК-3.3.)

Выберите правильный вариант ответа. Поступления денежных средств, которые не относятся к инвестиционной деятельности:

- а) от получения кредитов и займов;
- б) от продажи внеоборотных активов (кроме финансовых вложений) и акций других организаций;
- в) от дивидендов, процентов по долговым финансовым вложениям и аналогичным поступлениям от долевого участия в организациях

Ответ: а) от получения кредитов и займов;

1.33. (ПК-3.3.)

Перепрофилирование и закрытие нерентабельных производств относится к мерам восстановления платежеспособности должника:

- а) да
 - б) нет
 - в) в определенных обстоятельствах
- Ответ а) да

Анализ процедуры банкротства

1.34. (ПК-3.3.)

Арбитражный управляющий несет материальную ответственность в случае нанесения ущерба при выполнении своих обязанностей

- а) да
- б) нет
- в) в особых случаях

Ответ: а) да

1.35. (ПК-3.3.)

Условия возбуждения дела о банкротстве стратегических организаций при сумме требований:

- а) 1000000 руб.
- б) 500000 руб.
- в) 300000 руб.

Ответ: а) 1000000 руб.

1.36. (ПК-3.3.)

Арбитражный управляющий имеет право привлекать на договорной основе лиц для выполнения своих обязанностей:

- а) да
- б) нет
- в) в особых случаях

Ответ: а) да

1.37. (ПК-3.3.)

Реестр требований кредиторов ведет реестродержатель, если число кредиторов:

- а) >500
- б) >300
- в) >200

Ответ: а) >500

Лабораторный практикум по экономическому анализу

1.38. (ПК-3.3.)

Выберете правильный вариант ответа

Получение денежных средств от покупателей отражается бухгалтерской записью:

- а) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
- б) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- в) Д-т 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» К-т 51 «Расчетные счета»;
- г) Д-т 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» К-т 50 «Касса».

Ответ: а) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;

1.39. (ПК-3.3.)

Выберете правильный вариант ответа

Получение денежных средств в кассу организации отражается:

- а) по дебету счета 50 «Касса»;
- б) по кредиту счета 50 «Касса»;
- в) внутренними оборотами по счету 50 «Касса»;
- г) на любых счетах учета денежных средств в соответствии с учетной политикой организации.

Ответ: а) по дебету счета 50 «Касса»;

1.40. (ПК-3.3.)

Выберите правильный вариант ответа

Оприходование материалов от поставщиков отражается бухгалтерской записью:

- а) Д-т 10 «Материалы» К-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- б) Д-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» К-т 10 «Материалы»;
- в) Д-т 10 «Материалы» К-т 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г) Д-т 20 «Основное производство» К-т 10 «Материалы».

Ответ: а) Д-т 10 «Материалы» К-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;

Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности

1.41. (ПК-3.3.)

Выберите правильный вариант ответа.

Фискальная функция таможенных органов состоит в:

- а) контроле за начислением и уплатой таможенных платежей;
- б) контроле за производством и реализацией экспортной продукции;
- в) взыскании штрафных санкций;
- г) проверке таможенной документации.

Ответ: а) контроле за начислением и уплатой таможенных платежей.

1.42. (ПК-3.3)

Выберите правильный вариант ответа.

Риск неверного формирования учетной информации отсутствует при отражении в учете суммы проданной иностранной валюты по курсу на дату совершения операции:

- а) Дт 91 Кт 57;
- б) Дт 51 Кт 52;
- в) Дт 51 Кт 91;
- г) Дт 51 Кт 57.

Ответ: а) Дт 91 Кт 57.

Системный анализ в экономических исследованиях

1.43. (ПК-3.3.)

Не ограничены ни в пространстве, ни во времени

- а) средовые системы;
- б) проектные системы;
- в) объектные системы;
- г) процессные системы.

Ответ: а) средовые системы;

1.44. (ПК-3.3.)

Этот принцип подразумевает учёт изменяемости системы, её способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накоплению информации:

- а) принцип развития;
- б) принцип функциональности;
- в) принцип единства;

г) принцип неопределенности.

Ответ: а) принцип развития;

1.45. (ПК-3.3.)

Этот принцип подразумевает учёт неопределённостей и случайностей в системе:

а) принцип неопределенности;

б) принцип развития;

в) принцип эквивалентности;

г) принцип связности.

Ответ: а) принцип неопределенности;

2) расчетные задачи:

...

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Нормативное регулирование учета и контроля в РФ

3.1 (ПК-3.1)

Ответьте на вопрос.

Каким федеральным стандартом бухгалтерского учета регламентируется порядок учета основных средств организации?

В ответе укажите аббревиатуру и полный номер стандарта.

Например: ФСБУ 14/2022

Ответ: ФСБУ 6/2020

3.2. (ПК-3.1)

Ответьте на вопрос.

По какой стоимости оцениваются основные средства при их признании в бухгалтерском учете?

Ответ должен состоять из прилагательного.

Например: ликвидационной

Ответ: первоначальной

Инвестиционный анализ

3.3. (ПК-3.1)

Приведите синоним для категории «доходы от обычной деятельности», утвержденный ПБУ 9/99.

Ответ должен состоять из существительного.

Ответ: выручка

3.4. (ПК-3.1.)

Форма годовой бухгалтерской отчетности, которая содержит информацию о движении денежных средств от инвестиционных операций коммерческой организации.

Ответ внесите в виде полного названия формы отчетности. Пример формата ответа: Отчет о целевом использовании средств

Ответ: Отчет о движении денежных средств

Анализ процедуры банкротства

3.5. (ПК-3.1.)

Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности это _____ (ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: финансовое оздоровление

3.6. (ПК-3.1.)

После завершения расчетов с кредиторами конкурсный управляющий должен представить _____ о результатах проведения конкурсного производства в арбитражный суд. (ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: отчет

3.7. (ПК-3.1.)

Процедура достижения соглашения между должником и кредитором – это _____

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: мировое соглашение

3.8. (ПК-3.1.)

Вставьте пропущенное слово

При уплате налогов в бюджет организация направляет в банк платежное....

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: поручение

3.9. (ПК-3.1.)

Вставьте пропущенное слово

При уплате страховых взносов в бюджет организация направляет в банк платежное....

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: поручение

3.10. (ПК-3.1.)

Вставьте пропущенное слово

Ставка страховых взносов по единому тарифу составляетпроцента

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 30

Лабораторный практикум по экономическому анализу

3.11 (ПК-3.1)

Разделы актива баланса строятся в порядке _____ ликвидности

Ответ: возрастания / увеличения

Ответ: возрастания

3.12 (ПК-3.1)

Темпы прироста оборотных активов должны быть _____, чем темпы прироста внеоборотных активов

Ответ: быстрее / больше

Ответ: быстрее

Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности

3.13. (ПК-3.1)

Вставьте пропущенное слово.

Закон о госрегулировании ВТД определяет _____ внешнеторговой деятельности.

Ответ: основы государственного регулирования.

3.14. (ПК-3.1)

Вставьте пропущенное слово.

Методом государственного регулирования ВТД является таможенно-_____ регулирование.

Ответ: тарифное.

Системный анализ в экономических исследованиях

3.15. (ПК-3.1.)

Вставьте пропущенное слово.

Концепция «дерева _____» впервые была предложена Ч. Черчменом и Р. Акоффом в 1957 г. Она позволяет выстроить цели системы по принципу иерархии и выделить главную цель («вершину дерева»), затем определить подчиненные ей подцели первого, второго и последующего уровней («ветви дерева»).

(ответ укажите в виде одного существительного в родительном падеже).

Ответ: целей

Инвестиционный анализ

3.16. (ПК-3.2.)

Вложение денежных средств в инвестиции имеет целью получить отдачу от них в периоде.

Ответ внесите в виде названия периода. Пример формата ответа: настоящем

Ответ: Будущем

3.17. (ПК-3.2.)

Общая сумма средств, которую необходимо уплатить за использование определенного объема финансовых ресурсов, выраженная в процентах к этому объему называется. Ответ внесите в виде названия термина. Пример формата ответа: рентабельность капитала

Ответ: Стоимость капитала

3.18. (ПК-3.2.)

Определите стоит ли принять или отклонить инвестиционное предложение. Известно, что вам предложено инвестировать 100 тыс. руб. на 4 года при условии возврата денежной суммы ежегодно равными частями. По истечении 4 лет выплачивается дополнительное вознаграждение 50 тыс. руб. Альтернативный вариант - можно вложить деньги в банк под 12% годовых.

Ответ укажите в виде решения, выраженного текстом. Пример формата ответа: принять

Ответ: отклонить

Анализ процедуры банкротства

3.19. (ПК-3.2.)

Мораторий вводится при процедуре _____

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: Внешнего управления

3.20. (ПК-3.2.)

Отношение оборотного капитала компании за вычетом запасов к ее краткосрочным обязательствам – это _____ (ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: Коэффициент быстрой ликвидности

3.21. (ПК-3.2.)

Заведомо ложное публичное объявление руководителем (учредителем) о несостоятельности организации – это _____ (ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: Фиктивное банкротство

Лабораторный практикум по экономическому анализу

3.22. (ПК-3.2.)

Вставьте пропущенное слово

Недоплата налогов приводит к образованию сальдо по ... счета 68 «Расчеты по налогам и сборам»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: кредиту

3.23. (ПК-3.2.)

Вставьте пропущенное слово

При перечислении налогов в бюджет кредитуются счет ... «Расчетные счета»

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 51

3.24. (ПК-3.2.)

Вставьте пропущенное слово

Если авансовых платежей по налогам было уплачено больше, чем исчислено суммы налога за налоговый период, то у организации возникает сальдо по ... счета 68 «Расчеты по налогам и сборам»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: дебету

Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности

3.25. (ПК-3.2)

Вставьте пропущенное слово.

Условия поставки товаров определяют момент перехода _____ товаров к покупателю.

Ответ: рисков потери и повреждения.

3.26. (ПК-3.2)

Вставьте пропущенное слово.

Учетной записью Дт 91 Кт 71 отражаются _____ курсовые разницы, образованные при переоценке дебиторской задолженности подотчетных лиц, выраженной в иностранной валюте.

Ответ: отрицательные.

Системный анализ в экономических исследованиях

3.28. (ПК-3.2.)

Вставьте пропущенное слово.

Метод _____ коэффициентов заключается в назначении всем признакам коэффициентов, причем сумма коэффициентов должна быть равна фиксированному числу. Наиболее важному признаку эксперты придают коэффициент, равный фиксированному числу, а всем остальным признакам – коэффициенты, равные долям этого числа.

(ответ укажите в виде одного прилагательного).

Ответ: весовых

3.29. (ПК-3.2.)

Вставьте пропущенное слово.

Морфологические методы включают морфологический анализ и морфологический _____.

(ответ укажите в виде одного существительного в именительном падеже).

Ответ: синтез

3.30 (ПК-3.2.)

Метод _____ ранжирования заключается в расположении каждым экспертом признаков в порядке их предпочтения. Документально эти предпочтения оформляются в виде таблицы, строками которой являются выделенные признаки, в столбцах проставляются ранги предпочтений каждого эксперта. Подсчет суммы по строкам позволяет выявить наибольшую сумму, которая и является итоговой оценкой экспертов.

(ответ укажите в виде одного прилагательного, отвечающего на вопрос «какого?»).

Ответ: простого

Инвестиционный анализ

3.31. (ПК-3.3.)

Процесс конвертирования планируемых к получению в предстоящих периодах времени денежных потоков в их текущую стоимость называется данной операцией. Ответ внесите в виде названия операции. Пример формата ответа: наращение

Ответ: Дисконтирование

3.32. (ПК-3.3.)

Компания А планирует осуществлять модернизацию упаковочной линии одного из своих подразделений. Объем первоначальных инвестиционных затрат (I) – 100 млн. руб. В течении последующих 3 лет ожидается, что приток денежных средств (CF) со-ставит 120 млн. руб. В конце 2-го года на проведение плановых работ по синхронизации с автоматической системой управления дополнительно планируется вложить средства в размере 20 млн. руб. Ликвидационная стоимость оборудования в конце 3-го года составит 10 млн. руб. Определить чистую текущую стоимость проекта (NPV), если известно, что дисконтная ставка составляет 10%

Ответ: 189,4 млн руб.

3.33. (ПК-3.3.)

Рассчитайте индекс рентабельности инвестиций, если известно, что текущая стоимость будущих денежных потоков (PVCF) – 13 450 тыс. руб., чистая текущая стоимость проекта (NPV) – 10 500 тыс. руб., текущая стоимость инвестиционных затрат (PVI) – 2 950 тыс. руб.

Ответ укажите в виде числа, выраженного в коэффициенте и округленного до десятых.

Пример формата ответа: 2,5

Ответ: 1,3

3.34. (ПК-3.3.)

Рассчитайте наращенную сумму с исходной суммы в 25 млн. руб. при размещении ее в банке на условиях сложных процентов при ставке 14 % и ежеквартальном начислении процентов.

Ответ укажите в виде числа, выраженного в млн руб. и округленного до десятых. Пример формата ответа: 12,5 млн руб.

Ответ: 28,7 млн руб.

Анализ процедуры банкротства

3.35. (ПК-3.3.)

Размещение дополнительных акций должника вводится на срок _____
(ответ напишите строчными буквами)

Ответ: два месяца

3.36. (ПК-3.3.)

Определить коэффициент текущей ликвидности по следующим данным: денежные средства – 30 тыс. руб., дебиторская задолженность – 180 тыс.руб., краткосрочные финансовые вложения 50 тыс.руб., краткосрочный кредит банка – 150 тыс.руб. Сделать вывод.

Ответ: $(K_{тл} = ДС + КрВл + ДЗ) / ККБ = (30 + 50 + 180) / 150 = 1,73$

3.37. (ПК-3.3.)

При рассмотрении дела о банкротстве должника – юридического лица применяются следующие процедуры банкротства:

(ответ напишите строчными буквами)

Ответ: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение

3.38. (ПК-3.3.)

Обязанностью внешнего управляющего является разработка в течение _____ после назначения плана внешнего управления и представление его на утверждение собрания кредиторов

Ответ: месяца

Лабораторный практикум по экономическому анализу

3.39 (ПК-3.3)

В течении анализируемого периода выручка увеличилась на 8,3%, прирост стоимости имущества составил 6,2%. При таких соотношениях темпов прироста аналитик сделает вывод о _____ уровня эффективности использования имущества

Пример формата ответа: росте / увеличении / приросте

Ответ: увеличении

3.40 (ПК-3.3)

Рентабельность продаж равна 0,9%. Коэффициент оборачиваемости капитала равен 2,8 оборота. Рентабельность капитала будет равна _____ %.

Ответ: 2,52

Решение: $0,9 * 2,8 = 2,52$

Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности

3.41. (ПК-3.3)

Вставьте пропущенное слово.

Информация о погашении задолженности по уплате таможенных платежей и пеней размещается на сайте исполнительного органа власти - _____.

Ответ: федеральной таможенной службы.

3.42. (ПК-3.3)

Вставьте пропущенное слово.

Обзоры по выявленным нарушениям законодательства Евразийского экономического союза формирует и размещает в открытом доступе на своем официальном сайте исполнительный орган власти - _____.

Ответ: федеральная таможенная служба.

Системный анализ в экономических исследованиях

3.43. (ПК-3.3.)

Вставьте пропущенное слово.

Концепция «дерева _____» впервые была предложена Ч. Черчменом и Р. Акоффом в 1957 г. Она позволяет выстроить цели системы по принципу иерархии и выделить главную цель («вершину дерева»), затем определить подчиненные ей подцели первого, второго и последующего уровней («ветви дерева»).

(ответ укажите в виде одного существительного в родительном падеже).

Ответ: целей

3.44. (ПК-3.3.)

Вставьте пропущенное слово.

Методы _____ оценок основаны на анализе и обобщении суждений и предположений с помощью экспертов. Сущность метода заключается в логико-интуитивном анализе внутренней и внешней среды объекта экспертизы, разработке альтернатив и качественной или количественной их оценке.

(ответ укажите в виде одного прилагательного, отвечающего на вопрос «каких?»).

Ответ: экспертных

3.45. (ПК-3.3.)

Вставьте пропущенное слово.

Метод _____ коэффициентов заключается в назначении всем признакам коэффициентов, причем сумма коэффициентов должна быть равна фиксированному числу. Наиболее важному признаку эксперты придают коэффициент, равный фиксированному числу, а всем остальным признакам – коэффициенты, равные долям этого числа.

(ответ укажите в виде одного прилагательного).

Ответ: весовых

ПК-4. Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-4.1. Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений

ПК-4.2. Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.В.01 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ (4 семестр)
- Б1.В.04 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (6 семестр)
- Б1.В.15 Стратегический учет (7 семестр)

- Б1.В.16 Управленческий учет (7 семестр)
- Практики (блок 2):
 - Б2.О.02(У) Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) (8 семестр)
 - Б2.О.04(П) Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) (10 семестр)
 - Б2.О.05(ПД) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

1) тестовые задания:

Стратегический учет

1.1. (ПК-4.1.)

Выберите правильный вариант ответа. Факторы, повлиявшие на появление концепции стратегического управления:

- а) желание удержать и обеспечить конкурентные преимущества в условиях быстро меняющихся условиях ведения бизнеса;
- б) высокий динамизм внешней среды и следование моде;
- в) сохраняющаяся возможность экстраполяции тенденций развития на будущее;
- г) новые реалии и попытка разгрузить высшее руководство от выполнения текущей работы.

Ответ: а) желание удержать и обеспечить конкурентные преимущества в условиях быстро меняющихся условиях ведения бизнеса.

1.2. (ПК-4.1.)

Выберите правильный вариант ответа. Назначение диверсификации заключается в:

- а) минимизации рисков;
- б) обеспечении роста доходов персонала;
- в) обеспечении максимума прибыли;
- г) борьбе с конкурентами.

Ответ: а) минимизации рисков.

1.3. (ПК-4.1.)

Выберите правильный вариант ответа. Стратегическая цель конкурентной стратегии лидерства по затратам – это:

- а) ценовая конкуренция на основе низких затрат;
- б) работа на узкую рыночную нишу;
- в) ориентация на несколько сегментов;
- г) удовлетворение понимающего ценности потребителя;
- д) внедрение особых качеств при низких затратах.

Ответ: а) ценовая конкуренция на основе низких затрат.

1.4. (ПК-4.1.)

Выберите правильный вариант ответа. Информация о полной цепочке ценностей в отрасли позволит конкурирующим предприятиям выявить:

- а) возможности реализации стратегии интегрированного экономического роста;
- б) возможности реализации стратегии концентрированного экономического роста;
- г) возможности реализации стратегии диверсифицированного экономического роста.

Ответ: а) возможности реализации стратегии интегрированного экономического роста.

1.5. (ПК-4.1.)

Выберите правильный вариант ответа. Причины недостаточного использования цепочки ценности:

- а) сложность сбора информации;
 - б) сложность расчета;
 - в) незаинтересованность в результатах.
- Ответ: а) сложность сбора информации.

1.6. (ПК-4.1.)

Выберите правильный вариант ответа. Стратегическая цель конкурентной стратегии сфокусированной дифференциации – это:

- а) работа на узкую рыночную нишу;
- б) ориентация на весь рынок;
- в) удовлетворение понимающего ценность потребителя.

Ответ: а) работа на узкую рыночную нишу.

1.7. (ПК-4.1.)

Выберите правильный вариант ответа. Ставка драйвера затрат в ABC-калькулировании определяется по формуле:

- а) пул косвенных затрат / количество единиц драйвера затрат;
- б) пул косвенных затрат * количество единиц драйвера затрат;
- в) пул косвенных затрат / драйвер косвенных затрат.

Ответ: а) пул косвенных затрат / количество единиц драйвера затрат.

1.8. (ПК-4.1.)

Выберите правильный вариант ответа. Пул косвенных затрат в ABC-калькулировании определяется по формуле:

- а) ставка драйвера затрат * количество единиц драйвера затрат;
- б) ставка драйвера затрат / количество единиц драйвера затрат;
- в) количество единиц драйвера затрат / ставка драйвера затрат.

Ответ: а) ставка драйвера затрат * количество единиц драйвера затрат.

1.9. (ПК-4.1.)

Выберите правильный вариант ответа. При ABC-калькулировании драйвером косвенных затрат по виду «Оформление заказов на поставку материалов» является:

- а) количество заказов на поставку материалов;
- б) частота оформления заказов на поставку материалов;
- в) сроки поставки материалов.

Ответ: а) количество заказов на поставку материалов.

1.10. (ПК-4.1.)

Выберите правильный вариант ответа. При ABC-калькулировании драйвером косвенных затрат по виду «Контроль качества полуфабрикатов» является:

- а) время (часы) проведения проверок качества полуфабрикатов;
- б) число (количество) полуфабрикатов;
- в) оплата труда контролеров качества полуфабрикатов.

Ответ: а) время (часы) проведения проверок качества полуфабрикатов.

1.11. (ПК-4.1.)

Выберите правильный вариант ответа. При ABC-калькулировании основу для расчета ставки распределения затрат составляют:

- а) драйверы затрат;
- б) пулы затрат;
- в) виды деятельности.

Ответ: а) драйверы затрат.

1.12. (ПК-4.1.)

Выберите правильный вариант ответа. Стратегический учет по элементам цепочки ценности является инструментом:

- а) оценки финансового состояния экономического субъекта;
- б) стратегического позиционирования экономического субъекта;
- в) стратегического управленческого учета.

Ответ: оценки финансового состояния экономического субъекта.

Управленческий учет

1.13. (ПК-4.1) Выберите правильный вариант ответа.

Счет 40 «Выпуск продукции» применяется для учета

- а) готовой продукции по фактической и нормативной себестоимости
- б) затрат, связанных с изготовлением полуфабрикатов
- в) затрат, связанных с продажей продукции (работ, услуг)
- г) затрат, связанных с выпуском продукции обслуживающими производствами и хозяйствами организации

Ответ: а) готовой продукции по фактической и нормативной себестоимости

1.14. (ПК-4.1) Выберите правильный вариант ответа.

Затраты, рассчитанные на единицу продукции (работ, услуг), называются:

- а) удельными
- б) совокупными
- в) переменными
- г) постоянными

Ответ: а) удельными

1.15. (ПК-4.1) Выберите правильный вариант ответа.

Структурные единицы и подразделения организации, в которых происходит первоначальное потребление производственных ресурсов называется в управленческом учете:

- а) местом возникновения затрат
- б) объектом учета затрат
- в) объектом калькулирования

Ответ: а) местом возникновения затрат

1.16. (ПК-4.1) Выберите правильный вариант ответа.

Основой бухгалтерского управленческого учета является:

- а) производственный учет
- б) финансовый бухгалтерский учет
- в) налоговый учет
- г) статистический учет

Ответ: а) производственный учет

1.17. (ПК-4.1) Выберите правильный вариант ответа.

Как называются расходы на оплату труда, которые нельзя прямо отнести на определенный вид изделий:

- а) косвенные
- б) прямые
- в) вспомогательные
- г) переменные

Ответ: а) косвенные

1.18. (ПК-4.1) Выберите правильный вариант ответа.

Общепроизводственные расходы — это:

- а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования
- б) расходы на рекламу
- в) общехозяйственные расходы
- г) расходы на содержание аппарата управления

Ответ: а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования

1.19. (ПК-4.1) Выберите правильный вариант ответа.

Косвенные производственные затраты в момент признания отражаются по дебету счета:

- а) 25 «Общепроизводственные расходы»
- б) 20 «Основное производство»
- в) 26 «Общехозяйственные расходы»
- г) 44 «Расходы на продажу»

Ответ: а) 25 «Общепроизводственные расходы»

1.20. (ПК-4.1) Выберите правильный вариант ответа.

Затраты, общая сумма которых изменяется прямо пропорционально изменению объема называются:

- а) переменными
- б) постоянными
- в) основными
- г) прямыми

Ответ: а) переменными

1.21. (ПК-4.1) Выберите правильный вариант ответа.

В качестве носителя затрат могут выступать:

- а) продукт (услуга)
- б) цех
- в) рабочее место
- г) организация

Ответ: а) продукт (услуга)

1.22. (ПК-4.1) Выберите правильный вариант ответа.

Информация управленческого учета является информацией:

- а) представляющей коммерческую тайну организации
- б) публичной
- в) открытой
- г) на усмотрение организации: руководитель сам решает в каком объеме и каким пользователям предоставлять информацию управленческого учета

Ответ: а) представляющей коммерческую тайну организации

1.23. (ПК-4.1)

Выберите правильный вариант ответа.

Если одновременно увеличиваются постоянные и переменные затраты на единицу, тогда точка безубыточности:

- а) увеличивается
- б) уменьшается
- в) не изменяется
- г) влияние невозможно определить по данной информации

Ответ: а) увеличивается

1.24. (ПК-4.1) Выберите правильный вариант ответа.

К прямым затратам на производство продукции относятся:

- а) затраты на сырье и основные материалы
- б) заработная плата управленческого персонала, находящего на повременной системе оплаты труда
- в) затраты на содержание и эксплуатацию оборудования
- г) заработная плата начальника цеха

Ответ: а) затраты на сырье и основные материалы

Нормативное регулирование учета и контроля в РФ

1.25 (ПК-4.2)

Выберите правильный вариант ответа.

Упрощенные способы ведения бухгалтерского учета, включая упрощенную бухгалтерскую (финансовую) отчетность, вправе применять следующие экономические субъекты:

- а) субъекты малого предпринимательства, некоммерческие организации;
- б) общества с ограниченной ответственностью;
- в) организации, ценные бумаги которых не обращаются на организованных рынках (биржах);
- г) все, за исключением публичных акционерных обществ.

Ответ: субъекты малого предпринимательства, некоммерческие организации

1.26 (ПК-4.2)

Выберите правильный вариант ответа.

За организацию ведения бухгалтерского учета и хранение документов бухгалтерского учета ответственен:

- а) руководитель организации;
- б) главный бухгалтер организации;
- в) руководитель организации либо главный бухгалтер;
- г) руководитель организации и главный бухгалтер.

Ответ: руководитель организации

1.27 (ПК-4.2)

Выберите правильный вариант ответа.

В соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ выявленные при инвентаризации расхождения между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета подлежат регистрации в бухгалтерском учете:

- а) в том отчетном периоде, к которому относится дата, по состоянию на которую проводилась инвентаризация;
- б) в том периоде, когда был издан приказ об инвентаризации;
- в) в том отчетном периоде, когда был издан приказ о результатах проведения инвентаризации;
- г) на отчетную дату годовой бухгалтерской отчетности (31.12)

Ответ: в том отчетном периоде, к которому относится дата, по состоянию на которую проводилась инвентаризация

1.28 (ПК-4.2)

Выберите правильный вариант ответа.

Под учетной политикой организации понимается:

- а) совокупность способов ведения бухгалтерского учета;
- б) методика калькулирования себестоимости;

- в) способ оценки внеоборотных активов;
 - г) способ учета затрат на производство и продажу.
- Ответ: совокупность способов ведения бухгалтерского учета

1.29 (ПК-4.2)

Выберите правильный вариант ответа.

Кто в соответствии с ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» формирует учетную политику?

- а) главный бухгалтер;
- б) руководитель организации;
- в) финансовый директор;
- г) налоговый инспектор

Ответ: главный бухгалтер

1.30 (ПК-4.2)

Выберите правильный вариант ответа.

Какие активы в соответствии с ФСБУ 5/2019 «Запасы» не относятся к запасам?

- а) основные средства;
- б) товары;
- в) материалы;
- г) готовая продукция.

Ответ: основные средства

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

1.31 (ПК-4.2)

Выберите правильный вариант ответа.

Оплата поставщикам с расчетного счета отражается записью:

- а) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
- б) Д-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» К-т 51 «Расчетные счета»
- в) Д-т 91 «Прочие доходы и расходы» К-т 51 «Расчетные счета»

Ответ: б) Д-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» К-т 51 «Расчетные счета»

1.32 (ПК-4.2)

Выберите правильный вариант ответа.

Оплата налогов в бюджет отражается записью:

- а) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»
- б) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т 57 «Переводы в пути»
- в) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т 51 «Расчетные счета»

Ответ: в) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т 51 «Расчетные счета»

1.33 (ПК-4.2)

Выберите правильный вариант ответа.

Выплата заработной платы из кассы отражается записью:

- а) Д-т 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» К-т 50 «Касса»
- б) Д-т 71 «Расчеты с подотчетными лицами» К-т 50 «Касса»
- в) Д-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» К-т 50 «Касса»

Ответ: в) Д-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» К-т 50 «Касса»

1.34 (ПК-4.2)

Выберите правильный вариант ответа.

Выплата подотчетному лицу из кассы отражается записью:

- а) Д-т 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» К-т 50 «Касса»

- б) Д-т 71 «Расчеты с подотчетными лицами» К-т 50 «Касса»
 в) Д-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» К-т 50 «Касса»
 Ответ: б) Д-т 71 «Расчеты с подотчетными лицами» К-т 50 «Касса»

1.35 (ПК-4.2)

Выберите правильный вариант ответа.

Получение кредита банка сроком на 5 лет отражается записью:

- а) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»
 б) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»
 в) Д-т 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» К-т 51 «Расчетные счета»
 Ответ: а) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»

1.36 (ПК-4.2)

Выберите правильный вариант ответа.

Погашение задолженности по кредиту банка, взятому сроком на 1 год, отражается записью:

- а) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»
 б) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»
 в) Д-т 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» К-т 51 «Расчетные счета»
 Ответ: в) Д-т 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» К-т 51 «Расчетные счета»

Стратегический учет

1.37. (ПК-4.2.)

Выберите правильный вариант ответа. Стратегический учет по цепочке ценности определяет информационное обеспечение оценки рентабельности:

- а) элементов цепочки ценности;
 б) активов по элементам цепочки ценности;
 в) деятельности экономического субъекта.

Ответ: а) элементов цепочки ценности.

1.38. (ПК-4.2.)

Выберите правильный вариант ответа. Основное содержание стратегического учета на этапах жизненного цикла состоит в оценке:

- а) рисков (предпринимательского или финансового) по фазам жизненного цикла продукта или экономического субъекта;
 б) затрат исходя из свойств фаз жизненного цикла продукта или экономического субъекта;
 в) изменения денежных потоков по фазам жизненного цикла продукта или экономического субъекта.

Ответ: а) рисков (предпринимательского или финансового) по фазам жизненного цикла продукта или экономического субъекта.

1.39. (ПК-4.2.)

Выберите правильный вариант ответа. На стадии «Рост» жизненного цикла возникает необходимость измерения:

- а) увеличения объемов производства и продаж;
 б) доходности, прибыльности, рентабельности продуктов и рынков (клиентов);
 в) минимизации затрат.

Ответ: увеличения объемов производства и продаж.

Управленческий учет

1.40 (ПК-4.2)

Выберите правильный вариант ответа.

Изделия продаются по цене 24 руб. за единицу, переменные затраты составляют 19 руб. за единицу изделия, постоянные затраты – 300 000 руб. за период. Определите количество изделий в точке безубыточности:

- а) 60000
- б) 150000
- в) 8000
- г) 25000

Ответ: а) 60000

1.41. (ПК-4.2) Выберите правильный вариант ответа.

Как называются расходы на оплату труда, которые нельзя прямо отнести на определенный вид изделий:

- а) косвенные
- б) прямые
- в) вспомогательные
- г) переменные

Ответ: а) косвенные

1.42 (ПК-4.2) Выберите правильный вариант ответа.

Бюджет затрат на сбыт и административных затрат не включает:

- а) затраты на амортизацию станков
- б) затраты на канцтовары
- в) затраты на аренду помещения офиса
- г) затраты на рекламу

Ответ: а) затраты на амортизацию станков

1.43 (ПК-4.2) Выберите правильный вариант ответа:

Основой бухгалтерского управленческого учета является:

- а) производственный учет
- б) финансовый бухгалтерский учет
- в) налоговый учет
- г) статистический учет

Ответ: а) производственный учет

1.44 (ПК-4.2) Выберите правильный вариант ответа.

В точке безубыточности выручка от продаж равна:

- а) сумме постоянных и переменных затрат
- б) переменным затратам
- в) постоянным затратам
- г) сумме прямых и косвенных затрат

Ответ: а) сумме постоянных и переменных затрат

1.45 (ПК-4.2) Выберите правильный вариант ответа:

Изделия продаются по цене 24 руб. за единицу, переменные затраты составляют 17 руб. за единицу изделия, постоянные затраты – 450002 руб. за период. Определите количество изделий в точке безубыточности.

- а) 64286
- б) 14000
- в) 7245
- г) 25750

Ответ: а) 64286

2) расчетные задачи:

...

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Стратегический учет

3.1. (ПК-4.1.)

Определите годовой экономический эффект стратегических перемен. Организация в прошлом году получила прибыль в объеме 14,2 млн. руб. В текущем году с учетом стратегических перемен организации удалось увеличить прибыль на 10%. При этом единовременные затраты на стратегические изменения составили 432 тыс. руб.

Ответ: 1,42 млн. руб.

Решение: $14,2 * 1,1 - 14,2 = 1,42$ млн. руб.

3.2. (ПК-4.1.)

Укажите, какой тип стратегии реализует экономический субъект. Фирма, продающая лаки для дерева, строит новый завод для производства компонентов, которые ранее закупались у поставщиков. При этом она остается в той же отрасли, что и раньше. Фирма теперь имеет два хозяйственных подразделения на разных стадиях отраслевой цепочки ценностей.

Экономический субъект реализует стратегию _____.

Ответ: назад идущая интеграция.

3.3. (ПК-4.1.)

Укажите, какой тип стратегии реализует производитель компьютеров. Производитель компьютеров открыл 100 розничных магазинов, чтобы продавать продукцию непосредственно конечному потребителю. Расширение его сферы деятельности в цепочке ценности не мешает ему оставаться в отрасли по производству компьютеров.

Экономический субъект реализует стратегию _____.

Ответ: вперед идущая интеграция.

3.4. (ПК-4.1.)

Укажите тип стратегии, который реализует экономический субъект. Экономический субъект в своей стратегии в отношении конкретного бизнеса отказывается от долгосрочного взгляда на него в пользу максимизации доходов в краткосрочном периоде. Необходимость такого подхода обусловлена бесперспективностью бизнеса, который не может быть прибыльно продан. Стратегия предполагает сокращение конкретного вида деятельности до нулевого уровня и получения максимально возможного дохода.

Экономический субъект реализует стратегию _____.

Ответ: стратегия ликвидации.

3.5. (ПК-4.1.)

Укажите тип конкурентной стратегии, которую реализует экономический субъект. Стратегия экономического субъекта направлена на удовлетворение нужд потребителей за счет предоставления им большей гаммы товаров по ценам более низким, чем на аналогичную продукцию конкурентов.

Экономический субъект реализует стратегию _____.

Ответ: стратегия лидерства по затратам.

3.6. (ПК-4.1.)

Укажите тип конкурентной стратегии, которую реализует экономический субъект. Фирма реализует стратегию, которая в отличие от стратегий дифференциации и лидерства по

затратам ориентирована на узкую часть рынка. Целевой сегмент был определен исходя из географической уникальности, цель – как выполнение работы по обслуживанию покупателей целевого сегмента. Фирма стремится достичь конкурентного преимущества без использования дифференциации.

Экономический субъект реализует стратегию _____.

Ответ: стратегия специализации.

3.7. (ПК-4.1.)

Определите объем производства до внедрения концепции всеобщего управления качеством. До внедрения концепции всеобщего управления качеством объем производства составлял 12 000 ед., возврат из-за несоответствия качеству планировался в 3%, а объем продукции переводимой во второй сорт после проверки качества – 10%.

Ответ: 13 560 ед.

Решение: $12000:100*113=13560$ р.

3.8. (ПК-4.1.)

Определите объем производства после внедрения концепции всеобщего управления качеством. До внедрения концепции всеобщего управления качеством объем производства составлял 12 000 ед., возврат из-за несоответствия качеству планировался в 3%, а объем продукции, переводимой во второй сорт после проверки качества – 10%. После внедрения концепции всеобщего управления качеством возврат из-за несоответствия качеству и объем продукции, переводимой во второй сорт, сократятся на 2%.

Ответ: 13 080 ед.

Решение: $12000:100*109=13080$ р.

3.9. (ПК-4.1.)

Уточните, на каком этапе жизненного цикла продукта наблюдается быстрый рост объема продаж продукта: _____.

Ответ: стадия «роста».

3.10. (ПК-4.1.)

Уточните, на каком этапе жизненного цикла продукта наблюдается положение, когда спрос сбалансирован мощностями по производству продукта: _____.

_____.

Ответ: стадия «зрелости».

3.11. (ПК-4.1.)

Укажите, какой этап жизненного цикла продукта является периодом высокого риска: _____.

_____.

Ответ: стадия «внедрения».

3.12. (ПК-4.1.)

Укажите, какой этап жизненного цикла продукта является периодом низкого риска: _____.

_____.

Ответ: стадия «зрелости».

Управленческий учет

3.13. (ПК-4.1)

Вставьте пропущенное слово:

Амортизации оборудования, на котором производится один вид продукции, входит в состав _____ затрат

Ответ: прямых

3.14. (ПК-4.1)

Вставьте пропущенное слово:

Амортизации оборудования, на котором производится один вид продукции, входит в состав _____ затрат.

Ответ: прямых

3.15. (ПК-4.1)

Вставьте пропущенное слово.

В точке безубыточности маржинальная прибыль равна _____ затратам

Ответ: постоянным

3.16. (ПК-4.1)

Вставьте пропущенное слово.

Объектом учета затрат при попередельном методе калькулирования себестоимости продукции является _____

Ответ: передел

3.17. (ПК-4.1)

Укажите номер счета.

Списание общепроизводственных расходов отражают по дебету счета _____

Ответ: 20

3.18. (ПК-4.1)

Вставьте пропущенное слово.

_____ безубыточности – так называется объем реализации продукции, который позволит предприятию покрыть все расходы и выйти на нулевой уровень прибыли

Ответ: точка

3.19. (ПК-4.1)

Вставьте пропущенное слово.

Затраты на перемещение грузов внутри предприятия — это _____ затраты

Ответ: косвенные

3.20. (ПК-4.1)

Вставьте пропущенное слово.

Если величина затрат зависит от степени воздействия на них со стороны менеджера, то это затраты _____

Ответ: регулируемые

3.21. (ПК-4.1)

Вставьте пропущенное слово.

Величина используемых ресурсов в денежном выражении – это _____

Ответ: себестоимость

3.22. (ПК-4.1)

Вставьте пропущенное слово.

Основные материалы — это _____ затраты.

Ответ: переменные

3.23. (ПК-4.1)

Вставьте пропущенное слово.

Затраты на перемещение грузов внутри предприятия — это _____ затраты

Ответ: косвенные

3.24. (ПК-4.1)

Вставьте пропущенное слово.

Если величина затрат зависит от степени воздействия на них со стороны менеджера, то это затраты _____

Ответ: регулируемые

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

3.25. (ПК-4.2)

Ответьте на вопрос.

Какой бухгалтерской записью отражается выручка от продажи товаров?

Ответ представьте в следующем формате:

Дебет_пробел_номер счета_пробел_Кредит_пробел_номер счета

Субсчета не указывать

Например: Дебет 91 Кредит 41

Ответ: Дебет 62 Кредит 90

3.26. (ПК-4.2)

Вставьте пропущенное слово.

Под _____ в бухгалтерском учете понимается движение документов бухгалтерского учета в экономическом субъекте с момента их составления до завершения исполнения (в частности, использования для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, помещения в архив).

Ответ: документооборотом

3.27. (ПК-4.2)

Каким федеральным стандартом бухгалтерского учета установлены требования к документам бухгалтерского учета и документообороту в бухгалтерском учете экономических субъектов?

В ответе укажите аббревиатуру и полный номер стандарта.

Например: ФСБУ 14/2022

Ответ: ФСБУ 27/2021

3.28. (ПК-4.2)

Ответьте на вопрос.

Какой из перечисленных документов располагается выше по уровню нормативного регулирования?

1. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;

2. ФСБУ 5/2020 «Запасы»;

3. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»

4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»

В ответе укажите порядковый номер, под которым указан документ в списке.

Например: 1

Ответ: 4

3.29. (ПК-4.2)

Ответьте на вопрос.

Какое максимальное количество отчетных сегментов может быть выделено экономическим субъектом, в соответствии с ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам»?

В ответе укажите число.

Например: 5

Ответ: 10

3.30. (ПК-4.2)

В ПБУ 1/2008 «Учетная политика» установлены требования, которые должна обеспечить учетная политика организации. Одно из них: большая готовность к признанию в бухгалтерском учете расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов, не допуская создания скрытых резервов, называется требованием _____

Заполните пропуск названием требования.

Например: рациональности

Ответ: осмотрительности

3.31. (ПК-4.2)

Вставьте пропущенное слово.

При уменьшении резервного капитала делается запись по _____ счета 82 «Резервный капитал»

Ответ укажите в формате: дебету / кредиту.

Ответ: дебету

3.32. (ПК-4.2)

Вставьте пропущенное слово.

При списании объектов основных средств делается запись по _____ счета 01 «Основные средства»

Ответ укажите в формате: дебету / кредиту.

Ответ: кредиту

3.33. (ПК-4.2)

Вставьте пропущенное слово.

При начислении заработной платы работникам делается запись по _____ счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

Ответ укажите в формате: дебету / кредиту.

Ответ: кредиту

3.34. (ПК-4.2)

Вставьте пропущенное слово.

При погашении задолженности перед поставщиками делается запись по _____ счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

Ответ укажите в формате: дебету / кредиту.

Ответ: дебету

3.35. (ПК-4.2)

Вставьте пропущенное слово.

При погашении задолженности перед банком по ранее полученному долгосрочному кредиту делается запись по _____ счета 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»

Ответ укажите в формате: дебету / кредиту.

Ответ: дебету

3.36. (ПК-4.2)

Вставьте пропущенное слово.

При списании товаров со склада делается запись по _____ счета 41 «Товары»

Ответ укажите в формате: дебету / кредиту.

Ответ: кредиту

Стратегический учет

3.37. (ПК-4.2.)

Концепция сбалансированной системы показателей создана в _____ году.

Ответ: 1992 г.

3.38. (ПК-4.2.)

Укажите фамилии авторов. Сбалансированная система показателей (Balanced Scorecard, BSC) – ССП разработали:

 Ответ: Р. Каплан и Д. Нортон.

3.39. (ПК-4.2.)

Впишите пропущенные слова. Сбалансированная система показателей состоит из

_____ и _____ показателей.

Ответ: финансовых и нефинансовых показателей.

Управленческий учет

3.40 (ПК-4.2)

Вставьте пропущенное слово:

Процесс составления организацией бюджета в управленческом учете называют _____ циклом.

Ответ: бюджетным

3.41. (ПК-4.2) Посчитайте прибыль организации.

Выручка от реализации организации составляет 125 тыс. руб., совокупные переменные расходы – 80 тыс. руб., постоянные расходы – 16 тыс. руб.

Ответ: 29000

3.42. (ПК-4.2) Вставьте пропущенное слово.

Выручка за минусом переменных расходов — это _____ прибыль

Ответ: маржинальная

3.43. (ПК-4.2) Вставьте пропущенное слово.

Генеральный бюджет организации состоит из операционного и _____ бюджета

Ответ: финансового

3.44. (ПК-4.2) Укажите количество единиц продукции в критической точке.

Чему будет равен критический объем, если цена реализации — 6 руб., переменные затраты на единицу — 4 руб., постоянные затраты за период - 100 руб.

Ответ: 50

3.45. (ПК-4.2)

Укажите номер счета:

В условиях системы «директ-костинг» постоянные общепроизводственные расходы списываются в дебет счета _____

Ответ: 90

Критерии и шкалы оценивания заданий для оценки сформированности компетенций:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) тестовые задания:

- средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены все варианты ответа)
 - 1 балл – указан верный ответ;
 - 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.
- повышенный уровень сложности (в формулировке задания отсутствуют варианты ответа *(на 2 балла* – указан верный ответ;
 - 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) расчетные задачи, ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы

средний уровень сложности:

- 5 баллов – задача решена верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход решения);
 - 2 балла – решение задачи содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода ее решения, или задача решена не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода решения задачи, или, в случае если задание состоит из решения нескольких подзадач, 50% которых решены верно;
 - 0 баллов – задача не решена или решение неверно (ход решения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее изучение задачи).
- повышенный уровень сложности:
- 10 баллов – задача решена верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход решения);
 - 5 баллов – решение задачи содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода ее решения, или задача решена не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода решения задачи;
 - 0 баллов – задача не решена или решение неверно (ход решения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее изучение задачи).

3) эссе 10 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также не менее 6 нижеуказанным показателям;

- 8 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также не менее 4 нижеуказанным показателям, частично не менее 3 показателям;
- 5 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также частично не менее 6 показателям;
- 2 балла – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также частично не менее 4 показателям;
- 0 баллов – содержание эссе не соответствует заявленной теме или более чем 3 показателям.

Показатели оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- наличие в работе позиции ее автора;
- аргументированность выдвинутого тезиса работы;
- четкость, логичность, смысловое единство изложения;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения.

Календарный график освоения элементов образовательной программы

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
ОПК-1	Б1.О.07 Экономическая теория Б1.О.06 Математика	Б1.О.07 Экономическая теория Б1.О.09 Финансы Б1.О.06 Математика Б1.О.24 Статистика	Б1.О.22 Деньги, кредит, банки	Б1.О.25 Эконометрика	Б1.О.28.16 Проектный менеджмент		Б1.О.12 Экономическая безопасность	Б1.О.28.15 Финансовый менеджмент		Б2.О.07(Пд) Производственная практика (преддипломная)
ОПК-2		Б1.О.24 Статистика	Б1.О.28.07 Экономика организации (предприятия) Б1.О.20 Налоги и налогообложение Б1.О.28.01 Правовые и организационные основы противодействия	Б1.О.14 Бухгалтерский учет Б1.О.15 Экономический анализ	Б1.О.28.08 Организация и учет налоговых расчетов Б1.О.14 Бухгалтерский учет Б1.О.15 Экономический анализ	Б1.О.15 Экономический анализ Б1.О.28.12 Отчетность организаций Б1.О.12 Экономическая безопасность	Б1.О.28.14 Организация и проведение налоговых проверок Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Б1.О.12 Экономическая безопасность	Б1.О.28.13 Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора Б2.О.02(У) Учебная практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.О.18 Судебная экономическая экспертиза Б1.О.27 Анализ финансовой отчетности Б1.О.28.18 Международные стандарты финансовой отчетности	Б2.О.07(Пд) Производственная практика (преддипломная) Б2.О.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.05(П)

			противоправ ному поведению Б1.О.14 Бухгалтерск ий учет				Б1.О.19 Аудит	(информаци онно- аналитическ ая) Б1.О.28.15 Финансовый менеджмент Б2.О.04(П) Производств енная практика (научно- исследовате льская работа) Б1.О.21 Экономическ ая безопасност ь банковской деятельност и Б1.О.19. Аудит	Б1.О.26 Оценка рисков	Производст венная практика по профилю профессиона льной деятельнос ти (информаци онно- аналитичес кая)
ОПК-3	Б1.О.07 Экономичес кая теория	Б1.О.07 Экономическ ая теория	Б1.О.28.07 Экономика организации (предприяти я)	Б1.О.15 Экономическ ий анализ	Б1.О.15 Экономичес кий анализ	Б1.О.15 Экономическ ий анализ Б1.О.12 Экономическ ая безопасност ь	Б1.О.12 Экономическ ая безопасност ь Б2.О.01(У) Учебная практика	Б1.О.21 Экономическ ая безопасност ь банковской деятельност и Б2.О.02(У)	Б1.О.26 Оценка рисков	Б2.О.05(П) Производст венная практика по профилю профессиона льной деятельнос ти

							(ознакомительная)	Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая)		(информационно-аналитическая) Б2.О.07(Пд) Производственная практика (преддипломная)
ОПК-4			Б1.О.16 Управление организацией (предприятием) Б1.О.14 Бухгалтерский учет	Б1.О.14 Бухгалтерский учет	Б1.О.14 Бухгалтерский учет Б1.О.17 Контроль и ревизия		Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	Б2.О.02(У) Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая)		Б2.О.07(Пд) Производственная практика (преддипломная)
ОПК-5	Б1.О.11 Профессиональная этика и служебный этикет специалиста по экономической безопасности		Б1.О.28.04 Финансовое право Б1.О.28.06 Административное право	Б1.О.28.03 Уголовное право Б1.О.28.05 Налоговое право	Б1.О.28.09 Уголовный процесс	Б1.О.28.10 Экономические преступления	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	Б1.О.28.11 Криминалистика Б2.О.02(У) Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-	Б1.О.18 Судебная экономическая экспертиза	Б2.О.07 (Пд) Производственная практика (преддипломная)

								аналитическая)		
ОПК-6		Б1.О.08 Системы электронного документооб- орота		Б1.О.13 Информацио- нные системы в экономике Б1.О.23 Средства и методы защиты информации				Б1.О.28.11 Криминалис- тика	Б1.О.18 Судебная экономическая экспертиза	Б2.О.07(Пд) Производст- венная практика (преддиплом- ная) Б2.О.05(П) Производст- венная практика по профиллю профессиона- льной деятельнос- ти (информаци- онно- аналитичес- кая)
ОПК-7				Б1.О.13 Информацио- нные системы в экономике Б1.О.23 Средства и методы защиты информации		Б1.О.12 Экономическая безопасность	Б1.О.12 Экономическая безопасность	Б1.О.28.11 Криминалис- тика		Б2.О.07(Пд) Производст- венная практика (преддиплом- ная) Б2.О.05(П) Производст- венная практика по профиллю профессиона- льной деятельнос- ти

УК-6		Б1.О.28.02 Современные теории и технологии развития личности								
УК-7	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Б1.В.07 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.07.ДВ.01 .01 Легкая атлетика Б1.В.07.ДВ.01 .02 Волейбол Б1.В.07.ДВ.01 .03 Бадминтон Б1.В.07.ДВ.01 .04 Баскетбол Б1.В.07.ДВ.01 .05 Гандбол Б1.В.07.ДВ.01 .06 Мини- футбол Б1.В.07.ДВ.01	Б1.В.07 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.07.ДВ.01 .01 Легкая атлетика Б1.В.07.ДВ.01 .02 Волейбол Б1.В.07.ДВ.01 .03 Бадминтон Б1.В.07.ДВ.01 .04 Баскетбол Б1.В.07.ДВ.01 .05 Гандбол Б1.В.07.ДВ.01 .06 Мини- футбол Б1.В.07.ДВ.01	Б1.В.07 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.07.ДВ.01 .01 Легкая атлетика Б1.В.07.ДВ.01 .02 Волейбол Б1.В.07.ДВ.01 .03 Бадминтон Б1.В.07.ДВ.01 .04 Баскетбол Б1.В.07.ДВ.01 .05 Гандбол Б1.В.07.ДВ.01 .06 Мини- футбол Б1.В.07.ДВ.01	Б1.В.07 Элективны е дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.07.ДВ. 01.01 Легкая атлетика Б1.В.07.ДВ. 01.02 Волейбол Б1.В.07.ДВ. 01.03 Бадминтон Б1.В.07.ДВ. 01.04 Баскетбол Б1.В.07.ДВ. 01.05 Гандбол Б1.В.07.ДВ.	Б1.В.07 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.07.ДВ.01 .01 Легкая атлетика Б1.В.07.ДВ.01 .02 Волейбол Б1.В.07.ДВ.01 .03 Бадминтон Б1.В.07.ДВ.01 .04 Баскетбол Б1.В.07.ДВ.01 .05 Гандбол Б1.В.07.ДВ.01 .06 Мини- футбол Б1.В.07.ДВ.01	Б1.В.07 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.07.ДВ.01 .01 Легкая атлетика Б1.В.07.ДВ.01 .02 Волейбол Б1.В.07.ДВ.01 .03 Бадминтон Б1.В.07.ДВ.01 .04 Баскетбол Б1.В.07.ДВ.01 .05 Гандбол Б1.В.07.ДВ.01 .06 Мини- футбол Б1.В.07.ДВ.01			

		.07 Настольный теннис	.07 Настольный теннис	.07 Настольный теннис	01.06 Мини- футбол Б1.В.07.ДВ. 01.07 Настольны й теннис	.07 Настольный теннис	.07 Настольный теннис			
		Б1.В.07.ДВ.01 .08 Лыжные гонки	Б1.В.07.ДВ.01 .08 Лыжные гонки	Б1.В.07.ДВ.01 .08 Лыжные гонки	Б1.В.07.ДВ. 01.08 Лыжные гонки	Б1.В.07.ДВ.01 .08 Лыжные гонки	Б1.В.07.ДВ.01 .08 Лыжные гонки			
		Б1.В.07.ДВ.01 .09 Плавание	Б1.В.07.ДВ.01 .09 Плавание	Б1.В.07.ДВ.01 .09 Плавание	Б1.В.07.ДВ. 01.09 Плавание	Б1.В.07.ДВ.01 .09 Плавание	Б1.В.07.ДВ.01 .09 Плавание			
		Б1.В.07.ДВ.01 .10 Спортивная борьба	Б1.В.07.ДВ.01 .10 Спортивная борьба	Б1.В.07.ДВ.01 .10 Спортивная борьба	Б1.В.07.ДВ. 01.10 Спортивна я борьба	Б1.В.07.ДВ.01 .10 Спортивная борьба	Б1.В.07.ДВ.01 .10 Спортивная борьба			
		Б1.В.07.ДВ.01 .11 Спортивная аэробика	Б1.В.07.ДВ.01 .11 Спортивная аэробика	Б1.В.07.ДВ.01 .11 Спортивная аэробика	Б1.В.07.ДВ. 01.11 Спортивна я аэробика	Б1.В.07.ДВ.01 .11 Спортивная аэробика	Б1.В.07.ДВ.01 .11 Спортивная аэробика			
УК-8	Б1.О.04 Безопаснос ть жизнедеят ельности									
УК-9				Б1.О.28.17 Теория и методика инклюзивног о взаимодейст						

				вия						
УК-10	Б1.О.07 Экономическая теория	Б1.О.07 Экономическая теория Б1.О.09 Финансы	Б1.О.22 Деньги, кредит, банки							
УК-11		Б1.О.28.01 Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению								
ПК-3				Б1.В.01 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ	Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая безопасность малых предприятий Б1.В.ДВ.01.02 Экономическая безопасность торговых организаций	Б1.В.02 Инвестиционный анализ Б1.В.04 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Б1.В.14 Системный анализ в экономических исследованиях		Б2.О.02(У) Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая)	Б1.В.03 Анализ процедуры банкротства Б1.В.05 Лабораторный практикум по экономическому анализу Б1.В.06 Экономическая безопасность внешнеэкономической	Б2.О.05(П) Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) Б2.О.07(Пд) Производственная практика (преддипломная)

									<p>деятельность и</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Контроллинг</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Анализ и моделирование бизнес-процессов</p>	
ПК-4				<p>Б1.В.01 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ</p>		<p>Б1.В.04 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету</p>	<p>Б1.В.15 Стратегический учет</p> <p>Б1.В.16 Управленческий учет</p>	<p>Б2.О.02(У) Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая)</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Отчетность организации в области устойчивого развития</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Консолидированная финансовая отчетность</p>	<p>Б1.В.ДВ.07.01 Инновационные калькуляционные системы</p> <p>Б1.В.ДВ.07.02 Сбалансированная система показателей в стратегическом учете</p>	<p>Б2.О.05(П) Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая)</p> <p>Б2.О.07(Пд) Производственная практика (преддипломная)</p>

