

Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

- УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии философские и этические аспекты мировоззрения различных социальных групп

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;

- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным философским знаниям;

- усвоение обучающимися проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

- формирование у обучающихся знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

- развитие у обучающихся способности использовать теоретические общеполитические знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.02 История России

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

– УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования);

–УК-5.3 Понимает и квалифицированно интерпретирует межкультурное разнообразие общества, учитывает социокультурные особенности различных социальных групп (в том числе этнических и конфессиональных)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории,

- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,

- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,

- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у обучающихся исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.03 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности

- УК- 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; гра-

можно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

- УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

- УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,

- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение культуры безопасности;

- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;

- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;

- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

- УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;

- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.06 Математический анализ

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;

- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономической теории.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение основными методами решения задач дифференциального исчисления функции одной переменной;

- приобретение навыков применения дифференциального исчисления к исследованию функций;

- овладение методами поиска экстремума функции одной переменной;

- овладение основными методами решения задач интегрального исчисления;

- овладение методами решения задач дифференциального исчисления функции нескольких переменных и методами решения задач по определению экстремума функции нескольких переменных и задач на условный экстремум;

- овладение теоретическими и методологическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

Б1.О.07 Линейная алгебра

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;

- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономики;

– развитие логического мышления и математической культуры;

– формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение основных понятий и методов линейной алгебры;

– формирование навыков и умений решать типовые задачи данного курса и работать со специальной литературой;

– овладение обучающимися теоретическими и методологическими основами моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры;

– применение методов линейной алгебры и навыков моделирования для решения прикладных задач экономической теории;

– овладение современными приемами математического моделирования с использованием универсальных программных средств.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.08 Теория вероятностей и математическая статистика

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

- ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся знаний и умений по применению аппарата теории вероятностей и математической статистики при решении прикладных задач;

- формирование знаний, умений и навыков по осуществлению сбора, обработки и анализу статистических данных необходимых для решения поставленных экономических задач.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение основными методами решения задач теории вероятностей и математической статистики;

- овладение умениями и навыками сбора, обработки статистических результатов наблюдений, проверки правдоподобия статистических гипотез;

- развитие умений и навыков применения аппарата теории вероятностей и основных статистических критериев проверки правдоподобия гипотез для решения прикладных и экономических задач.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.09 Информационные технологии в экономике

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

– ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

– ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.

– ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: теоретическая и практическая подготовка в области применения информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение базовых информационных технологий и принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности;

- овладение навыками поиска, сбора, хранения, обработки, представления информации при решении задач профессиональной деятельности;

- овладение навыками использования программных средств для выполнения экономических и аналитических расчетов.

Формы промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой.

Б1.О.10 Информационные системы в экономике

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

- ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.

- ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике, применение базовых информационных технологий и программных продуктов в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний об основных принципах работы информационных систем в экономике;
- приобретение обучающимися основных знаний в области экономических и аналитических расчетов, используемых в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности;
- освоение средств поиска, сбора, хранения, анализа данных при решении задач профессиональной деятельности;
- изучение архитектуры и функций информационных систем в экономике;
- изучение инструментальных средств обработки и анализа данных в информационных системах, связанных с профессиональной деятельностью;
- проектирование прототипов и демонстрационных примеров функционирования реальных информационных систем.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.11 Математические методы оптимизации экономических решений

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

- ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

- ОПК 5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей оптимизации;
- обучение использованию инструментальных средств и математических методов оптимизации при разработке конкретных задач управления сложными социально-экономическими системами и обосновании организационно-управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение основными принципами системного анализа, понятиями модели и математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;
- формирование навыков математической формализации экстремальных прикладных задач;

- формирование умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты;
- формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- применение практических навыков и приемов компьютерной обработки информации и использование информационных технологий и специализированного программного обеспечения для решения различных задач оптимизации;
- овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.О.12 Эконометрика

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

- ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

- ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности

- ОПК-5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления о теоретических основах эконометрики, основных эконометрических моделях и методах анализа данных;
- приобретение обучающимися практических умений и навыков количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений и их применение для обоснования экономических решений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ эконометрического моделирования и базовых моделей эконометрики;
- использование современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения для проведения первичной статистической обработки данных и расчетов с использованием эконометрических моделей;
- углубление знаний по теории количественных экономических измерений; изучение пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоение методики проверки согласованности гипотез, сформированных на базе теоретических моделей, с результатами эмпирических исследований;
- применение эконометрических методов оценивания при работе с реальными статистическими данными.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.13 Экономическая теория. Микроэкономика

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики
- ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
- ОПК-1.1 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы.
- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для микроэкономического анализа процессов и явлений, и способности применять знания при решении прикладных задач и принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными положениями микроэкономики,
- сформировать понимание базовых принципов функционирования экономики,
- сформировать способность выявлять и анализировать факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение, анализировать поведение потребителей и фирм,
- выработать умение использовать приобретённые знания для решения теоретических и практических задач экономической теории, в т.ч. применяя аппарат фундаментальной математики.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.О.14 Экономическая теория. Макроэкономика

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК–10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики
- УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории

- ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение представления об основных этапах анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, граница;
- овладение методологией научного обоснования экономической политики государства на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом, и анализ принятия экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности, факторов, влияющих на их поведение;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, рассмотрение моделей обеспечения общеэкономического равновесия, устойчивого экономического роста;
- использование аппарата фундаментальной математики при решении макроэкономических задач;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов на макроуровне;
- приобретение навыков, позволяющих анализировать макроэкономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Формы промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамен.

Б1.О.15. Статистика

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

- ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

- ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для сбора, обработки и анализа статистических данных об экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне, интерпретации полученных результатов и их использования для решения поставленных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний об основных методах сбора, первичной статистической обработки и количественного анализа данных об экономических процессах и явлениях;

- формирование у обучающихся умений проводить сбор, первичную обработку и количественный анализ данных об экономических процессах и явлениях посредством различных методов;

- развитие у обучающихся умений и навыков интерпретировать результаты количественного анализа данных для объяснения природы экономических процессов и явлений.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен

Б1.О.16 Финансы

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

- УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

- УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

- УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

- ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

ОПК-4 Способен предлагать экономически- и финансово- обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

- ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является: сформировать у обучающихся фундаментальные знания о системе финансовых отношений, о финансовой системе государства, её составляющих, об особенностях финансового механизма в определенной сфере или сегменте финансовых отношений, привить обучающимся определенные стандартные умения и навыки анализа финансового отношения и на их основе получение начального опыта принятия самостоятельного решения в заданных условиях конкретной финансовой ситуации на микро- или макро-уровне.

Задачи учебной дисциплины:

- показать причинно-следственные связи возникновения и развития финансовых отношений;

- формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;

- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микро- уровнях с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;
- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;
- развивать творческое мышление у обучающихся и формировать их начальный опыт принятия самостоятельного решения путем постановки индивидуальных типовых заданий по типичным финансовым ситуациям на микро- или макро-уровне.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.18 Деньги, кредит, банки

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

- УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

- УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

- УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности.

- ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными и банковскими элементами финансовой системы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;

- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;

- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;

- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;

- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;

- овладение навыками анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Формы промежуточной аттестации - курсовая работа, экзамен.

Б1.О.18 Экономика и организация производства

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

- ОПК 3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

- ОПК 3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

- ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально- трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся базовой системы знаний в области экономики и организации производства;
- усвоение навыков применения современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности, назначения, функций и классификации современных предприятий;
- усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации предприятий в различных социально–экономических условиях;
- изучение состава ресурсов, необходимых для производственной деятельности предприятия и факторов, обеспечивающих ее эффективность;
- усвоение принципов организации производственного процесса;
- изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия;
- усвоение основных направлений повышения качества продукции, повышения конкурентоспособности и методов.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.О.19 Менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

- ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений

- ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование целостной системы знаний, базовых умений и практических навыков разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности современного руководителя;

- выработка необходимого багажа теоретических, прикладных и технологических знаний основных разделов менеджмента для оптимизации и совершенствования организационной жизнедеятельности, а также повышения ее экономической эффективности;

- развитие актуальных личностных и деловых компетенций грамотного управления социально ответственным и конкурентоспособным бизнесом.

Задачи учебной дисциплины:

- подготовка аналитического инструментария обоснования и реализации организационно-управленческих решений;

- содержательное наполнение процессов разработки организационно-управленческих решений в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений;

- развернутый и взвешенно-критический анализ проблемного поля современного менеджмента, внешней и внутренней бизнес-среды;

- обоснование необходимости и разработка актуальных управленческих проектов креативного организационного развития;

- «кристаллизация» практических навыков эффективного лидерства, тимбилдинга и «управления через культуру»;

- гибкий менеджмент организационных рисков в условиях турбулентной постковидной экономики.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.0.20 Бухгалтерский учет

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК–2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

- ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является обеспечение формирования теоретических знаний и практических навыков, достаточных для практического применения принципов и стандартов бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, способности ее анализировать и принимать решения, в том числе в управлении оборотным капиталом

Задачи учебной дисциплины:

-формирование теоретических знаний о принципах и стандартах бухгалтерского учета, структуре бухгалтерского баланса, строении бухгалтерских счетов, методе двойной записи, первичном учете и инвентаризации, учетной процедуре и организации бухгалтерского учета;

-развитие умений сбора, отражения документально и на бухгалтерских счетах, обобщения в ходе бухгалтерской процедуры в бухгалтерском балансе фактов хозяйственной жизни, применения современных регистров и форм бухгалтерского учета;

-формирование практических навыков формирования учетной политики организации, бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее анализа для принятия решений в области инвестиций, финансов, кредитной политики, управления оборотным капиталом.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.21 Основы экономического анализа

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

- ОПК 2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне:

- ОПК 3.2.Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

ОПК-4- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности:

- ОПК 4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– приобретение знаний в области теоретических и методических основ экономического анализа деятельности коммерческих организаций;

– формирование практических навыков проведения анализа хозяйственной деятельности, интерпретации его результатов и обоснования управленческих решений на разных стадиях процесса их разработки и принятия.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;

– овладение специальными методами экономического анализа;

– приобретение практических навыков проведения анализа различных аспектов хозяйственной деятельности;

– приобретение навыков интерпретации результатов аналитических расчетов, выявления

резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности организации и обоснования управленческих решений, направленных на их реализацию.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.22 Маркетинг

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

- ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах;

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

- ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками принятия обоснованных экономических решений на основе использования маркетинговых концептуальных приемов, инструментов и аналитического аппарата;

- выработать у слушателей курса способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации.

Задачи учебной:

- заложить основы знаний о базовых маркетинговых приемах и способах решения экономических задач в деятельности организаций на микро- и макроуровне;

- изучить концептуальные основы управленческих решений в отношении товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики хозяйствующих субъектов;

- развить способности постановки экономических проблем и поиска их организационно-управленческих решений на основе использования маркетингового инструментария;

- сформировать знания и закрепить навыки использования основных форм, методов и приемов управления комплексом маркетинга организации;

- выработать навыки использования маркетингового инструментария в процессе проведения исследований и анализа внешних и внутренних факторов, определяющих функционирование организаций на микро- и макроуровне;

- овладеть базовыми метриками и маркетинговыми методиками анализа внешнего и внутреннего окружения организации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.23 История экономики и экономических учений

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики.

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- дать обучающимся четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономики и экономической мысли, о базовых принципах функционирования экономики

Задачи учебной дисциплины:

- формирование понимания базовых принципов функционирования экономики различных стран и развития мировой экономической мысли;
- уяснение различных подходов к проблеме периодизации истории экономики и истории экономической мысли на основе выявления и анализа факторов, влияющих на поведение основных макроэкономических субъектов;
- изучение основных теорий и тенденций развития экономической мысли на основе анализа факторов, влияющих на поведение основных экономических субъектов;
- формирование способности применять знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач и принимать обоснованные экономические решения.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.24 Налоги и налогообложение

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

-УК-10.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК 2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование систематизированных теоретических знаний в области налогообложения;
- развитие практических умений и навыков сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения задач в области налогообложения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепление теоретических представлений о налогах и налогообложении;
- ознакомление с действующей налоговой системой и налоговой политикой Российской Федерации;
- формирование представлений о структуре и функциях налоговых органов, их правах и обязанностях, налоговом контроле и налоговых правонарушениях, а также о правах и обязанностях налогоплательщиков, налоговых рисков налогоплательщиков и актуальных информационных ресурсах для налогоплательщиков;
- формирование умений поиска и систематизации данных, необходимых для налоговых расчетов и предоставления налоговой отчетности;
- развитие навыков налоговых расчетов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.25 Экономика социально-трудовых отношений

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

- ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

- ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование системных знаний об особенностях функционирования и развития социально-трудовых отношений;

- формирование умения проведения анализа данных и процессов в социально-трудовой сфере на микро- и макроуровне;
- формирование навыков разработки и корректировки организационно-управленческие решения в сфере регулирования социально-трудовых отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений и знаний о сущности и особенностях социально-трудовых отношений;
- формирование навыков по изучению, анализу и содержательному объяснению процессов и проблем в сфере занятости и трудовых отношений, уровня жизни населения и политики доходов, выявлению тенденций и перспектив их изменений и развития;
- изучение современных методов, приемов и способов организации труда и систем оплаты труда, формирование навыков их разработки;
- формирование навыков расчета и анализа эффективности и производительности труда, выявления источников повышения эффективности труда;
- изучение и анализ применяемых методов и способов организации и регулирования социально-трудовых отношений на микро- и макроуровне;
- приобретение навыков по разработке и совершенствованию элементов управленческих решений в сфере регулирования социально-трудовых отношений.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.О.26 Отчетность организаций

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- ОПК-2.2 – регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

- ОПК-2.3 – анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

- ОПК-4.2 – использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: обеспечить овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для понимания и составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, консолидированной и др.)

Задачи учебной дисциплины:

- выработка умений регистрации и систематизации данных в целях формирования отчетности организации;

- формирование у обучающихся способности принимать организационно-управленческие решения на основе отчетных данных и готовности нести за них ответственность;

- развитие представлений о сущности и значении информации бухгалтерского учета для интерпретации показателей отчетности различных видов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.27 Анализ отчетности организаций

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов.

- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

- ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

- ОПК-4.2 – Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: - приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики анализа различных видов отчетности организаций (бухгалтерской, сегментарной, консолидированной, налоговой, статистической и др.) и практических навыков использования его результатов в обосновании управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о современных методах и методиках анализа различных видов отчетности организаций;

- овладение умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;

- формирование практических навыков по проведению анализа деятельности организации на основе данных ее отчетности;

- развитие навыков по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих решений по результатам проведенного анализа отчетности организации;

- изучение подходов к использованию результатов анализа в планировании и диагностике результатов деятельности организации, выявлении резервов повышения ее эффективности и обосновании управленческих решений;

- обеспечить возможность применить современные методики анализа отчетности для оценки эффективности деятельности организаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.28 Основы финансового контроля

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данных о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

- ОПК-4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля;

- приобретение навыков применения теоретических основ финансового контроля в практической деятельности;

- формирование и развитие компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления об основных категориях теории финансового контроля;

- формирование знания правовых и организационно-методических основ отдельных видов внешнего и внутреннего финансового контроля;

- формирование базовых навыков их практического применения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.29 Бизнес-планирование

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

- ОПК-3.1. Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

- ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений

-ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально- трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у обучающихся базовых знаний и навыков в области бизнес-планирования создания и развития организаций, направлений деятельности, продуктов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение и усвоение основных положений, регламентирующих разработку бизнес-плана;
- анализ лучших практик составления бизнес-планов;
- усвоение методических приемов составления основных разделов бизнес-плана;
- овладение навыками составления финансовых моделей бизнес-плана;
- оценка рисков реализации бизнес-плана.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.30 Основы военной подготовки

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

– УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством;
- подготовка к военной службе.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям;
- изучение и принятие правил воинской вежливости.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.31 Основы российской государственности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

– УК-5.4 Ориентируется в основных этапах развития истории и культуры России и ее достижениях, учитывает особенности российской цивилизации при взаимодействии с представителями различных культур, оценивая потенциальные вызовы и риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности;

- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью Родины.

Задачи учебной дисциплины:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить наиболее значимые особенности, принципы и константы;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и самостоятельности суждений об актуальном политико-культурном контексте;

- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость);

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии перспективного развития;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.01 Деловое общение и культура речи

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

- УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

- УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

-УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- ознакомление обучающихся с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,

- изучение основных правил деловой коммуникации,

- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;

- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;

- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.02 Психология личности и ее саморазвития

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

– УК-3.1 Определяет свою роль в команде, опираясь на знания индивидуально-психологических особенностей своих и членов команды, а также психологических основ социального взаимодействия в группе

– УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

– УК-6.1 Оценивает свои личностные и временные ресурсы на основе самодиагностики

– УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, опираясь на навыки управления своим временем и принципы образования в течение всей жизни

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся систематизированных научных представлений и компетенций в области социально-психологических аспектов проблемы личности, знаний о возможности их использования в современном обществе;

- формулирование совместно с обучающимися основных задач саморазвития, знакомство с современными психологическими методами саморазвития личности.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися различных психологических трактовок понятия личности, содержания психологической проблемы личности, ее индивидуально-психологических особенностей;

- анализ проблемы саморазвития личности, формирование научных представлений об основных задачах саморазвития личности и психологических методах их решения;

- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества, специфики межличностных отношений в команде;

- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.03 Теория и методика инклюзивного взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

– УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности инклюзии в социальной и профессиональной сферах.

– УК-9.2 Проектирует конкретные решения по формированию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер

– УК-9.3 Владеет основными подходами к организации конструктивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах; развитие способности ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и нахо-

дять целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации; изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия; формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ; формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев; изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия; овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия; формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.04 Основы права и противодействие противоправному поведению

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;

- УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;

- УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

УК–11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

– УК-11.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности

– УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности

– УК-11.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, получение основных теоретических знаний о государстве и праве и основных отраслях российского права, закрепление антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения, ценностных ориентиров антиэкстремистского и антитеррористического содержания;

– изучение правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России, усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, негативной сущности и проявлениях экстремизма и терроризма, о разновидностях соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремисткой и террористической направленности;

- изучение основ отраслевого законодательства, а также антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, правовых основах профессиональной деятельности;

- сформировать у обучающихся основополагающие представления о коррупции, о экстремистской идеологии, феномене терроризма, видах соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремисткой и террористической направленности;

- развить умения и навыки по применению норм права в профессиональной деятельности, а также по выявлению коррупционного поведения, коррупционных рисков, проявлений экстремистской идеологии, правонарушений террористической направленности, противодействия указанным видам противоправного поведения в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.05 Управление проектами

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

- УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение базовых знаний о методах и алгоритмах управления проектами;

- обучение ключевым инструментам управления проектами;

- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;

- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.

- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.06 Электронная коммерция

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации и проводить исследования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ПК-1.1 Осуществляет сбор информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ее обобщение и систематизацию, анализ для снижения рисков коммерческой деятельности

ПК-1.2 Проводит маркетинговые исследования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Электронная коммерция» является формирование системного подхода к теоретическим основам и практическим аспектам реализации электронной коммерции как интегрированному направлению, охватывающему обширный круг вопросов стратегического и операционного бизнеса, развивающихся на электронном рынке в сочетании с широким диапазоном новых возможностей информационных технологий.

Задачами изучения дисциплины являются:

- исследование современных типологий электронной коммерции, оценка эффективности, деятельности в сфере разработки проектов связанных с электронным бизнесом;

- формирование специалиста нового профиля, владеющего инструментарием электронного бизнеса и особенностями работы на различных сегментах рынка.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.07 Этика и культура коммерческой деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками коммерческой деятельности.

ПК-4.1 Осуществляет сбор и анализирует данные для расчета экономических и социально-экономических показателей коммерческой деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Этика и культура коммерческой деятельности» является формирование практических навыков эффективной деловой этики и культуры, позволяющие преодолевать коммуникативные барьеры, кризисные и конфликтные ситуации в коммерческой деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с основными вопросами этики и культуры коммерческой деятельности;
- освоение практических навыков делового поведения и профессиональной коммуникации;
- освоение правил и практических приемов эффективной деловой этики;
- воспитание толерантности к позиции и интересам других, готовности к компромиссу, сотрудничеству и эффективному партнерству в деловом общении.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.08 Коммерческая деятельность

Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками коммерческой деятельности.

ПК-4.1 Осуществляет сбор и анализирует данные для расчета экономических и социально-экономических показателей коммерческой деятельности.

ПК-4.2 Анализирует внешние и внутренние факторы возникновения риска и определяет условия, влияющие на коммерческую деятельность

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Коммерческая деятельность» является формирование у обучающихся современного экономического мышления, комплексного понимания организации коммерческой деятельности и практическое освоение деятельности предприятий в сфере товарного обращения в складывающейся ситуации на потребительском рынке. В задачи изучения дисциплины входят:

- освоение основ коммерческой деятельности применительно к сфере товарного обращения;
- изучение методов организации и развития коммерческой деятельности;
- изучение инфраструктуры товарного рынка;
- изучение сфер и особенностей деятельности бирж, таможни, торговых палат, выставок, ярмарок и пр.;
- овладение методами оценки эффективности коммерческой деятельности торгового предприятия;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и контроля коммерческой деятельности;
- анализ внешних и внутренних факторов возникновения риска и определение условий, влияющих на коммерческую деятельность

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.В.09 Ценообразование

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен учитывать влияние внешних и внутренних факторов при формировании и прогнозировании цен на товары, работы, услуги.

- ПК-2.1 Использует различные методики для формирования цен на товары, работы и услуги.

- ПК-.2.2 Использует различные методики для прогнозирования цен на товары, работы и услуги.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение практических навыков и теоретических знаний по формированию цен, которые позволят учитывать современные ценовые модели и активно использовать возможности ценообразования в коммерческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- знать основные закономерности ценообразования, структуру цен, взаимосвязь цены, затрат и прибыли;

- знать ценовые стратегии и условия их применения;

- уметь анализировать реакцию рынка на цены, условия безубыточности;

- уметь рассчитывать цены, обосновывать скидки и надбавки к цене;

- владеть методами анализа цен конкурентов и чувствительности потребителей к цене;

- владеть адаптацией цен при изменяющихся рыночных условиях.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.10. Маркетинговые исследования

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1. Способен осуществлять сбор информации и проводить исследования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- ПК-1.1 Осуществляет сбор информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ее обобщение и систематизацию, анализ для снижения рисков предпринимательской деятельности.

- ПК-1.2 Проводит маркетинговые исследования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ПК-3. Способен осуществлять сбор, обобщение и систематизацию информации, необходимой для проведения маркетингового исследования.

ПК 3.1- Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации, необходимой для проведения маркетингового исследования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков организации и проведения маркетинговых исследований.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о методологии проведения маркетинговых исследований;

- приобретение практических навыков подготовки технического задания (брифа) на проведение маркетингового исследования;

- формирование умений сбора, систематизации, анализа данных информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- развитие практических навыков проведения маркетинговых исследований в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формирования отчета по результатам проведенного маркетингового исследования.

Формы промежуточной аттестации: зачет (с оценкой).

Б1.В.11 Методы прогнозирования и экспертизы цен

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен учитывать влияние внешних и внутренних факторов при формировании и прогнозировании цен на товары, работы, услуги.

- ПК-.2.1 Использует различные методики для формирования цен на товары, работы и услуги.

- ПК-.2.2 Использует различные методики для прогнозирования цен на товары, работы и услуги.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение практических навыков и теоретических знаний по прогнозированию и формированию цен, которые позволят учитывать современные ценовые модели и активно использовать возможности ценообразования в коммерческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- знать основные закономерности ценообразования, структуру цен, взаимосвязь цены, затрат и прибыли;
- знать ценовые стратегии и условия их применения;
- знать методы экспертизы цен;
- уметь анализировать реакцию рынка на цены, условия безубыточности;
- уметь рассчитывать цены, обосновывать скидки и надбавки к цене;
- уметь выбирать оптимальную ценовую стратегию;
- владеть ценовыми инструментами для товаров, работ, услуг.
- владеть адаптацией цен при изменяющихся рыночных условиях;
- владеть методами анализа цен конкурентов и прогнозирования чувствительности потребителей к цене.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.В.12 Экономическая безопасность

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их ПК-2 Способен учитывать влияние внешних и внутренних факторов при формировании и прогнозировании цен на товары, работы, услуги.

ПК 2.1 Использует различные методики для формирования цен на товары, работы и услуги

ПК 2.2. Использует различные методики для прогнозирования цен на товары, работы и услуги

ПК-4 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками коммерческой деятельности.

ПК-4.2 Анализирует внешние и внутренние факторы возникновения риска и определяет условия, влияющие на коммерческую деятельность

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплин является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков обеспечения экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний, освоение понятий и категорий экономической безопасности;
- формирование умений по выявлению и анализу рисков в деятельности экономических субъектов;
- развитие практических навыков применения форм и методов обеспечения экономической безопасности в деятельности различных хозяйствующих субъектов.

Формы промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Б1.В.13 Маркетинговые исследования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять сбор информации и проводить исследования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- ПК-1.1 Осуществляет сбор информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ее обобщение и систематизацию, анализ для снижения рисков предпринимательской деятельности.

- ПК-1.2 Проводит маркетинговые исследования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ПК-3. Способен осуществлять сбор, обобщение и систематизацию информации, необходимой для проведения маркетингового исследования.

ПК 3.1- Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации, необходимой для проведения маркетингового исследования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков сбора и анализа данных и проведения маркетинговых исследований в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о методологии проведения маркетинговых исследований в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- формирование практических умений и навыков сбора, систематизации и анализа данных на основе применения современных информационно-телекоммуникационных технологий;
- приобретение практических навыков организации сбора данных и проведения маркетинговых исследований в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Формы промежуточной аттестации: зачет (с оценкой)

Б1.В.14 Теория риска и анализ рисков ситуаций

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками коммерческой деятельности

ПК-4.2Анализирует внешние и внутренние факторы возникновения риска и определяет условия, влияющие на коммерческую деятельность

ПК-4.3Разрабатывает мероприятия по управлению рисками

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- является обеспечение функциональной и практической профессиональной подготовки обучающихся, в области теории и практики управления рисками, а также освоение методов анализа результативности системы управления рисками в целях принятия обоснованных решений.

Задачи учебной дисциплины:

- обеспечить освоение концептуально-теоретических принципов и приемов управления рисками в деятельности коммерческих организаций, включая методы моделирования рисков ситуаций;
- сформировать знания и развить способности идентификации рисков, сопровождающих те или иные виды коммерческой деятельности, а также выбора методов оценки рисков;
- закрепить навыки разработки мероприятий по управлению рисковыми ситуациями в условиях неопределенности функционирования организаций;
- выработать навыки применения инструментария системы риск-менеджмента в процессе проведения исследований и анализа внешних и внутренних факторов, а также определения условий, влияющих на функционирование организаций.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.15 Риск-менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками коммерческой деятельности

ПК-4.3Разрабатывает мероприятия по управлению рисками

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины:

Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области управления рисками при осуществлении коммерческой деятельности

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основами комплексного подхода к управлению рисками и организации системы риск-менеджмента для коммерческих фирм;
- формирование навыков в применении методов управления рисками, методике их расчета, оценке эффективности проводимых мероприятий по минимизации рисков;
- овладение навыками диагностирования, классификации, оценке рисков компании, использования инструментов риск-менеджмента.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.16 Интернет-маркетинг

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации и проводить исследования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ПК-.1.1 Осуществляет сбор информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ее обобщение и систематизацию, анализ для снижения рисков коммерческой деятельности;

- ПК-.1.2 Проводит маркетинговые исследования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ПК-3 Способен осуществлять сбор, обобщение и систематизацию информации, необходимой для проведения маркетингового исследования

- ПК-.3.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации, необходимой для проведения маркетингового исследования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение практических навыков и теоретических подходов управления маркетингом в сети Интернет, используя цифровые технологии для обеспечения устойчивого развития коммерческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- знать основополагающие концепции интернет-маркетинга (оптимизация сайта, формирование контента, создание посадочной страницы, маркетинг в социальных сетях, контекстная и таргетированная реклама);

- уметь оценивать результаты коммерческой деятельности с помощью систем веб-аналитики;

- владеть методами анализа для снижения рисков коммерческой деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.17 Инновации в коммерческой деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК – 1. Способен осуществлять сбор информации и проводить исследования в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

ПК-1.1 Осуществляет сбор информации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», ее обобщение и систематизацию, анализ для снижения рисков коммерческой деятельности.

ПК- 4. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками коммерческой деятельности.

ПК – 4.1 Осуществляет сбор и анализирует данные для расчета экономических и социально-экономических показателей коммерческой деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков сбора и анализа информации о перспективных инновационных направлениях коммерческой деятельности, разработке отдельных функциональных направлений в области инноваций.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о принципах и содержании инновационного процесса, его особенностях в коммерческой деятельности;
- формирование умений поиска, обобщение, систематизации и анализа информации для оценки перспективности и рисков инновационного проекта;
- развитие практических навыков осуществлять расчет экономических и социально-экономических показателей внедрения инноваций в коммерческой деятельности.

Формы промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Б1.В.18 Конкурентоспособность в системе обеспечения экономической безопасности предприятия

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-4. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками коммерческой деятельности.

-ПК-4.1 Осуществляет сбор и анализирует данные для расчета экономических и социально-экономических показателей коммерческой деятельности.

- ПК-4.3 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, направленных на выработку комплексного подхода к управлению конкурентоспособностью предприятия, необходимого для обеспечения его экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о конкурентоспособности предприятия и факторах, влияющих на ее изменение;

- формирование умений по оценке конкурентоспособности предприятия и оценке ее влияния на экономическую безопасность организации;

- развитие практических навыков по разработке и реализации организационно-управленческих мероприятий по обеспечению требуемой конкурентоспособности предприятия в целях повышения экономической безопасности организации.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.19 Институты в системе управления рисками

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-4. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками коммерческой деятельности

- ПК-4.3 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков разработки мероприятий по управлению рисками.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о видах институтов, действующих в системе управления рисками;

- формирование умений разработки отдельных формальных и неформальных правил управления рисками коммерческой деятельности;

- развитие практических навыков разработки мероприятий по управлению рисками в коммерческой деятельности

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.20 Логистика

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-4. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками коммерческой деятельности

- ПК-4.3 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - сформировать у обучающихся представление о новых методах организации коммерческой деятельности на основе логистического подхода, об экономических особенностях товарного обращения, когда движение товарной массы принимает форму потока на этапе доведения продукции и услуг до конечных потребителей; дать представление о теории проектирования, формирования и оптимизации макро-и микро-логистических систем, целью которых является закупка ресурсов, их переработка и сбыт готовой продукции и услуг.

Основными **задачами учебной дисциплины являются:**

- получение студентами целостного представления о коммерческой логистике;
- развитие у обучающихся способности ориентироваться в проблемах коммерческой деятельности в логистических системах и характере влияния логистических решений на конкурентоспособность ЛС и уровень обслуживания потребителей;
- овладение современными аналитическими методами, навыками и информационными технологиями оптимизации логистических функций и операций, выполняемых торговыми и промышленными предприятиями;
- выработка умений и навыков использования экономических показателей и методик расчетов при создании ЛС, а также анализа их при поиске лучшего решения;
- выработка умений и навыков о видах и способах синхронизации финансовых и материальных потоков в ЛС.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.21 Рекламная деятельность

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-4. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками коммерческой деятельности.

- ПК-4.1 Осуществляет сбор и анализирует данные для расчета экономических и социально-экономических показателей коммерческой деятельности.

- ПК-4.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – изучить ключевые концепции, составить ясное и осмысленное представление об областях применения рекламы, знание и понимание базовых определений и терминов, знание истории рекламы и современных тенденций, понимание места рекламы в маркетинге, знание стратегического и тактического планирования комплекса продвижения, рекламных технологий и умение применять их на практике с целью планирования и проведения эффективных рекламных кампаний.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях рекламного процесса;
- получение комплекса знаний о месте рекламы в коммерческой деятельности предприятия
- формирование понимания механизмов действия рекламы, совместимых с другими коммуникациями и отличных от них;

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.22 Истории успеха в предпринимательской деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-4. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками коммерческой деятельности.

- ПК-4.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - формирование профессиональной культуры на основе представлений о закономерностях развития предпринимательства; ознакомление обучающихся с основными событиями и процессами отечественной и мировой экономической истории для прогнозирования тенденций в развитии предпринимательской деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование системы знаний о становлении и развитии предпринимательства;
- анализ социально-значимых экономических проблем и процессов, происходящих в обществе на разных этапах его развития, прогнозирование возможного их развития в будущем;
- развитие способности выбирать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.24 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов

Дисциплина направлена на формирование компетенции УК-7 и индикаторов ее достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма промежуточной аттестации: - зачет

Б1.В.ДВ.01.01 Теория и практика антимонопольного регулирования

Общая трудоемкость дисциплины: 3/108

Дисциплина направлена на формирование компетенции и индикаторов ее достижения:

ПК-2 Способен учитывать влияние внешних и внутренних факторов при формировании и прогнозировании цен на товары, работы и услуги

ПК 2.1 Использует различные методики для формирования цен на товары, работы и услуги

ПК 2.2. Использует различные методики для прогнозирования цен на товары, работы и услуги

ПК-4 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками коммерческой деятельности

ПК-4.3 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – обеспечить подготовку высококвалифицированных бакалавров экономики, обладающих необходимыми знаниями в области антимонопольного регулирования, позволяющими раз-

бираться и ориентироваться в происходящих экономических процессах и явлениях, в том числе связанных с их будущей профессиональной деятельностью. Для реализации данной цели ставятся следующие задачи:

- изучить базовые понятия антимонопольного регулирования;
- усвоить специфику антимонопольной политики России на современном этапе развития и перспективы ее совершенствования;
- раскрыть содержание антимонопольного регулирования;
- выяснить роль ФАС в регулировании коммерческой деятельности.

Форма промежуточной аттестации: - зачет

Б1.В.ДВ.01.02 Правовые основы профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 3/108

Дисциплина направлена на формирование компетенции и индикаторов ее достижения:

ПК-2 Способен учитывать влияние внешних и внутренних факторов при формировании и прогнозировании цен на товары, работы и услуги

ПК 2.1 Использует различные методики для формирования цен на товары, работы и услуги

ПК 2.2. Использует различные методики для прогнозирования цен на товары, работы и услуги

ПК-4 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками коммерческой деятельности

ПК-4.3Разрабатывает мероприятия по управлению рисками

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

обеспечение получения обучающимися знаний законодательства о коммерческой деятельности; развитие у обучающихся интереса к знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов правового регулирования коммерческой деятельности; уяснение смысла законов, а также целей законодателя при их принятии.

Форма промежуточной аттестации: - зачет

Б1.В.ДВ.02.01 Креативный маркетинг

Общая трудоемкость дисциплины: 3/108.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК- 4. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками коммерческой деятельности.

ПК – 4.3 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, способствующих разработке новых творческих идей по отдельным направлениям коммерческой деятельности, определению возможных рисков креативных решений в области маркетинговых коммуникаций.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о содержании и особенностях креативной деятельности, методах развития творческого потенциала сотрудников;
- формирование умений поиска, отбора и анализа эффективных креативных продуктов в коммерческой деятельности, выявления рисков их реализации;
- развитие навыков применения методов генерации основной идеи, позиционирования, проведения диагностики по показателям отношения к инновации;
- развитие практических навыков использования методов латерального маркетинга, обеспечивающих разработку креативных конкурентоспособных решений в области продвижения.
- рассмотрение инновационных подходов к продвижению, позиционированию продукта.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Событийный маркетинг

Общая трудоемкость дисциплины: 3/108

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК- 4. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками коммерческой деятельности.

ПК – 4.3 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у слушателей комплексного представления о событиях как одном из ключевых инструментов успешной маркетинговой стратегии.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся понимание необходимости профессионального использования и управления событиями на все этапах жизненного цикла товара;
- углубить у обучающихся знания, умения и навыки применения event-инструментария при поиске новых маркетинговых решений;
- развить навыки планирования событий в условиях действующей рыночной среды, а также их последующего совершенствования и развития;
- сформировать навыки критической оценки событий, в том числе анализ их маркетинговой эффективности.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Управление лояльностью потребителей

Общая трудоемкость дисциплины: 3/108

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации и проводить исследования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ПК-1.1 Осуществляет сбор информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ее обобщение и систематизацию, анализ для снижения рисков коммерческой деятельности

ПК-2 Способен учитывать влияние внешних и внутренних факторов при формировании и прогнозировании цен на товары, работы и услуги

ПК 2.2. Использует различные методики для прогнозирования цен на товары, работы и услуги

ПК-3 Способен осуществлять сбор, обобщение и систематизацию информации, необходимой для проведения маркетингового исследования

ПК 3.1. Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации, необходимой для проведения маркетингового исследования

ПК-4 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками коммерческой деятельности

ПК-4.3Разрабатывает мероприятия по управлению рисками

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области выстраивания долгосрочных отношений компании с потребителями и формирования их лояльности при решении проблем управления системой маркетинга.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомить обучающихся с новейшими теориями и подходами в сфере управления покупательским поведением потребителей;
- расширить знания о системе маркетинговых, рекламных и др. инструментов, позволяющих компании поддерживать прочные взаимовыгодные отношения с клиентами;
- рассмотреть современные подходы к изучению потребностей и поведенческой реакции покупателей товаров и услуг;
- закрепить навыки проведения сегментирования рынка, выбора целевых сегментов и позиционирования товаров;
- представить особенности и проблемы создания, развития и управления современными программами лояльности.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Продажи: организация и управление

Общая трудоемкость дисциплины: 3/108.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации и проводить исследования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ПК-1.1 Осуществляет сбор информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ее обобщение и систематизацию, анализ для снижения рисков коммерческой деятельности

ПК-2 Способен учитывать влияние внешних и внутренних факторов при формировании и прогнозировании цен на товары, работы и услуги

ПК 2.2. Использует различные методики для прогнозирования цен на товары, работы и услуги

ПК-3 Способен осуществлять сбор, обобщение и систематизацию информации, необходимой для проведения маркетингового исследования

ПК 3.1. Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации, необходимой для проведения маркетингового исследования

ПК-4 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками коммерческой деятельности

ПК-4.3 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – углубление знаний и расширение практических навыков, направленных на моделирование, планирование, эффективное управление системой продаж товаров и услуг организаций.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- расширение спектра знаний обучающихся об основных особенностях организации систем продаж;

- развитие навыков анализа основных форм поведения потенциальных покупателей на различных стадиях процесса продажи с целью формирования у них внутренних установок к совершению покупки;

- освоение современных подходов, приемов и методов управления продажами на различных этапах заключения торговой сделки;

- развитие представлений об основных стратегиях продаж, отражающих современный научный взгляд на мир.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Управление персоналом в системе управления рисками организации

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК- 4. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками коммерческой деятельности.

ПК – 4.3 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у обучающихся компетенций, необходимых для эффективного использования технологий управления персоналом коммерческих организаций.

Задачи:

- рассмотрение специфики управления персоналом коммерческих организаций.;

- обучение современным технологиям кадровой работы;

- формирование навыков анализа проблем управления персоналом, оценки эффективности кадровой работы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.04.02 Экономика, основанная на знаниях

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК- 4. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками коммерческой деятельности.

ПК – 4.3 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков необходимых для разработки перспективных рыночных идей и продуктов, основанных на знаниях, обоснованию эффективных инновационных стратегий продвижения на основе использования интеллектуального капитала, выявлению сопутствующих рисков.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о роли знаний и тенденциях воспроизводства инноваций в современной экономике;
- уяснить основы функционирования инновационных процессов в коммерческой деятельности, принципы управления знаниями;
- формирование умений и навыков разработки содержания стратегий развития коммерческой деятельности фирм, основанной на управлении знаниями, выявлению рисков.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.05.02 Поиск и обработка экономической информации средствами интернет и офисных приложений

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации и проводить исследования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ПК-1.1 Осуществляет сбор информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ее обобщение и систематизацию, анализ для снижения рисков коммерческой деятельности

ПК-2 Способен учитывать влияние внешних и внутренних факторов при формировании и прогнозировании цен на товары, работы и услуги

ПК 2.1 Использует различные методики для формирования цен на товары, работы и услуги

ПК 2.2. Использует различные методики для прогнозирования цен на товары, работы и услуги

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: теоретическая и практическая подготовка в области поиска и обработки экономической информации средствами Интернет и офисными приложениями.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение инструментарием современных программных средств для поиска, хранения и обработки экономической информации;
- овладение информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки экономической информации с целью решения аналитических и прикладных задач с использованием средств Интернета;
- овладение инструментарием оценки риска в процессе поиска экономической информации средствами Интернет.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.05.01 Маркетинг в отраслях и сферах

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-3 Способен осуществлять сбор, обобщение и систематизацию информации, необходимой для проведения маркетингового исследования

ПК 3.1. Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации, необходимой для проведения маркетингового исследования

ПК-4 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками коммерческой деятельности

ПК 4.2. Анализирует внешние и внутренние факторы возникновения риска и определяет условия, влияющие на коммерческую деятельность

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление обучающихся с особенностями маркетинга в отраслевой сфере, особенностями продукта, маркетинговых стратегий и тактик, формирования спроса и стимулирования сбыта, управление маркетингом в отраслях народного хозяйства.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- сформировать навыки понимания сущности маркетинговой деятельности в различных отраслях и сферах деятельности;
- изучить принципы конкурентной борьбы в различных отраслях и сферах деятельности;
- определить подходы к маркетинговым коммуникациям в различных отраслях и сферах деятельности;
- раскрыть многообразие методов и технологий, позволяющих повысить эффективность маркетинга в различных отраслях и сферах деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.05.02. Стратегический маркетинг в системе обеспечения экономической безопасности

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации и проводить исследования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ПК-1.1 Осуществляет сбор информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ее обобщение и систематизацию, анализ для снижения рисков коммерческой деятельности

ПК-3 Способен осуществлять сбор, обобщение и систематизацию информации, необходимой для проведения маркетингового исследования

ПК 3.1. Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации, необходимой для проведения маркетингового исследования

ПК-4 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками коммерческой деятельности

ПК 4.2. Анализирует внешние и внутренние факторы возникновения риска и определяет условия, влияющие на коммерческую деятельность

ПК-4.3 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса: сформировать представление о роли и месте стратегического маркетинга в управлении деятельности организации, приобретение и развитие компетенций в использовании основных технологий стратегического маркетинга с учетом особенностей и специфики различных сфер экономики.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- раскрыть основные принципы стратегического маркетинга на предприятии;
- освоить формы и методы информационного обеспечения маркетинговых решений;
- раскрыть механизм разработки конкурентных стратегий;
- выявить функциональные связи маркетинга на предприятии;
- изложить основные методы, инструментарий стратегического и оперативного маркетингового планирования.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ФТД.01 Методика написания ВКР

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

- ОПК 3.1. Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах
- ОПК 3.2. Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Факультативные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- обучение написанию выпускной квалификационной работы: формирование представлений о методике выполнения ВКР бакалавра, требованиях к ее организации, структуре, содержанию, оформлению и защите.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания об общих принципах подготовки и оформления выпускной квалификационной работы бакалавра;
- сформировать умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, а также предлагать способы их решения, оценивая ожидаемые результаты;
- развить навыки поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;
- выработать умения анализировать социально-экономическую информацию, делать обобщения, выводы по разделам выпускной квалификационной работы;
- сформировать практические навыки подготовки и оформления результатов исследования, информационного обзора, аналитического отчета.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ФТД.2. Основы институциональной экономики

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-1.Способен осуществить сбор информации и проводить исследования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ПК-1.1 Осуществляет сбор информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ее обобщение и систематизацию, анализ для снижения риска коммерческой деятельности.

- ПК-1.2 Проводит маркетинговые исследования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: ФТД. Факультативные дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся основы теоретических знаний, практических умений и навыков использования формальных и неформальных институтов в деятельности

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний об основах институциональной экономики;
- формирование умений использования институтов в маркетинговых исследованиях с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- развитие практических навыков использования институтов в коммерческой деятельности.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация программы учебной и производственной практик

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная

Общая трудоемкость практики: 2 з.е.

Практика направлена на **формирование следующих компетенций** с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач:

- ОПК-1.1 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы
- ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие
- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории.

Место практики в структуре ОПОП: Блок 2. Практика. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной практики, ознакомительной:

Целями учебной практики, ознакомительной являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической и учетной деятельности;
- формирование и развитие общепрофессиональных компетенций;
- систематизация и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных при освоении учебных дисциплин;
- подготовка обучающегося к изучению дисциплин профессионального цикла.

Задачами учебной практики, ознакомительной являются:

- получение объективного и полного представления об основных видах и задачах будущей профессиональной деятельности;
- изучение организации деятельности экономических субъектов;
- формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- приобретение способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения практических задач;
- использование информационных технологий для решения профессиональных задач.

Тип практики (ее наименование): учебная (Учебная практика, ознакомительная).

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

подготовительный этап;

обработка и анализ полученной информации;

заключительный этап.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)

Общая трудоемкость практики: 4 з.е.

Практика направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-1 Способен осуществить сбор информации и проводить исследования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ПК-1.1 Осуществляет сбор информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ее обобщение и систематизацию, анализ для снижения риска коммерческой деятельности.

ПК-1.2 Проводит маркетинговые исследования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ПК-2 Способен учитывать влияние внешних и внутренних факторов при формировании и прогнозировании цен на товары, работы и услуги.

ПК-2.1 Использует различные методики для формирования цен на товары, работы и услуги.

ПК-2.2 Использует различные методики для прогнозирования цен на товары, работы и услуги

ПК-3 Способен осуществлять сбор, обобщение и систематизацию информации, необходимой для проведения маркетингового исследования.

ПК-3.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации, необходимой для проведения маркетингового исследования.

ПК-4 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками коммерческой деятельности.

ПК-4.1 Осуществляет сбор и анализирует данные для расчета экономических и социально-экономических показателей коммерческой деятельности.

ПК-4.2 Анализирует внешние и внутренние факторы возникновения риска и определяет условия, влияющие на коммерческую деятельность.

ПК-4.3 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 2. Практики. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи практики:

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической деятельности, углубление и закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин.

Задачи практики:

- ознакомление с деятельностью предприятия (организации), его организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями;

- сбор, анализ, интерпретация информации, содержащейся в отчетности организации, анализ внутренних и внешних факторов возникновения рисков коммерческой деятельности.

- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- разработка мероприятий по управлению рисками;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов

Тип практики (ее наименование): *производственная* (Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая).

Способ проведения практики: *стационарная, выездная.*

Форма проведения практики: *дискретная.*

Разделы (этапы) практики:

подготовительный этап;

обработка и анализ полученной информации;

заключительный этап.

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная

Практика направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-1 Способен осуществить сбор информации и проводить исследования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ПК-1.1 Осуществляет сбор информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ее обобщение и систематизацию, анализ для снижения риска коммерческой деятельности.

ПК-1.2 Проводит маркетинговые исследования в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

ПК-2 Способен учитывать влияние внешних и внутренних факторов при формировании и прогнозировании цен на товары, работы и услуги.

ПК-2.1 Использует различные методики для формирования цен на товары, работы и услуги.

ПК-2.2 Использует различные методики для прогнозирования цен на товары, работы и услуги

ПК-3 Способен осуществлять сбор, обобщение и систематизацию информации, необходимой для проведения маркетингового исследования.

ПК-3.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации, необходимой для проведения маркетингового исследования.

ПК-4 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками коммерческой деятельности.

ПК-4.1 Осуществляет сбор и анализирует данные для расчета экономических и социально-экономических показателей коммерческой деятельности.

ПК-4.2 Анализирует внешние и внутренние факторы возникновения риска и определяет условия, влияющие на коммерческую деятельность.

ПК-4.3 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками.

Общая трудоемкость практики: 5 з.е.

Практика направлена на **формирование следующих компетенций** с указанием кодов индикаторов их достижения:

Место практики в структуре ОПОП: Блок 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи производственной практики, преддипломной:

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта в области аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической деятельности, выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе);
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе);
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, в том числе использование методик для формирования и прогнозирования цен на товары и услуги;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, мероприятий по управлению рисками.

Тип практики (ее наименование): *преддипломная* (Производственная практика, преддипломная).

Способ проведения практики: *стационарная, выездная.*

Форма проведения практики: *дискретная.*

Разделы (этапы) практики:

подготовительный этап;

обработка и анализ полученной информации;

заключительный этап.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.