

Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.О.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия:

УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Профессиональное общение на иностранном языке» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.02. КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;

УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ;

УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ;

УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Коммуникативные технологии профессионального общения» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение коммуникативными технологиями, используемыми в академической и профессиональной деятельности;

- изучение методологии гуманитарной науки для решения профессиональных проблем;

Задачи учебной дисциплины:

- формирование умения выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых бесед, совещаний, переговоров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов).

- выработка умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий коммуникативный формат на государственном языке

- освоение норм и лексики русского литературного языка применительно к академической и профессиональной деятельности;

- формирование навыка корректировать собственную профессиональную и академическую деятельность с учетом требований деловой коммуникации, а также ориентиров и норм, налагаемых современной культурой.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.О.03. ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО;

УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта;

УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта;

УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Проектный менеджмент» относится к обязательной блоку Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, лидерства, саморазвития, управления развитием команды.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.

- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.О.04. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели;

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели;

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон;

УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям;

УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;

УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Современные теории и технологии развития личности» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.05. РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУР В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

УК-5.1 Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования);

УК-5.2 Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации;

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- выработать готовность к профессиональной коммуникации в условиях мультиэтнического общества и мультиэтнической культуры

- обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Задачи учебной дисциплины:

- дать представления о требованиях, предъявляемых современной культурой, к профессиональной деятельности

- познакомить магистрантов со спецификой межкультурного взаимодействия в условиях современного мультиэтнического и мультикультурного общества

- формировать понимание социокультурных традиций этнико-культурных групп современного общества и толерантное отношение к ним

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.О.06. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;

УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях:

ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий для критической оценки теоретических направлений развития науки в области экономики и финансов;

ОПК-3.2 Содержательно аргументирует критические оценки различных научных подходов в своей предметной области с позиции фундаментальной науки в области экономики и финансов;

ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий для самостоятельного выполнения исследовательских проектов в своей предметной области.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Методология научного исследования» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- развитие способностей осуществлять критический анализ проблемных ситуаций с использованием различных источников информации на основе системного подхода;

- формирование у обучающихся инструментального аппарата для обобщения и критического оценивания результатов научных исследований и самостоятельного выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных областях.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление об информационном обеспечении решения проблемных ситуаций и критическом оценивании различных источников информации;

- изучить подходы к определению вариантов решения проблемных ситуаций с использованием системного анализа для разработки стратегии действия на основе различных теоретико-методологических позиций в области финансов и смежных областей;

- развить способности к критической оценке методологического инструментария фундаментальной экономической и финансовой науки в рамках предметной области собственного научного исследования;

- сформировать способность к аргументированному и критическому оцениванию различных научных подходов в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки в области финансов;

- овладеть навыками разработки методологического инструментария собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований в области экономики и финансов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.О.07. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки:

ОПК-1.1 Выявляет практические и (или) научно-исследовательские задачи по теме исследования в области финансовых отношений;

ОПК-1.2 Применяет методы и инструменты фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Актуальные проблемы финансов» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в различных сферах финансовой системы, изучение механизмов их функционирования, умений, связанных с использованием в практической деятельности нормативных документов, регла-

ментирующих действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д., а также умений собрать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области финансов и выявлять тенденции этих показателей, выявлять и проводить исследования актуальных научных проблем в области финансов.

Задачи учебной дисциплины:

- выявление и оценка основных проблем развития финансовых отношений в условиях кризисного периода в России и за рубежом;
 - оценка современных тенденций развития финансовых институтов, совершенствования управления финансами в разных сферах финансовой системы;
 - разработка предложений в области решения современных актуальных проблем финансов;
 - развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, формирование и использование финансовых ресурсов;
 - развитие навыков профессиональной речи.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.08. ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки:

ОПК-1.1 Выявляет практические и (или) научно-исследовательские задачи по теме исследования в области финансовых отношений;

ОПК-1.2 Применяет методы и инструменты фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области деятельности и регулирования финансовых рынков, а также механизмов взаимодействия финансово-кредитных институтов как основных игроков на финансовых рынках.

Задачи учебной дисциплины:

- актуализировать представления обучающихся о действующей финансово-кредитной системе России и финансово-кредитных системах развитых стран;
 - сформировать у обучающихся знания о системе финансовых отношений в рамках финансовых рынков;
 - выработать у обучающихся умения выбора и применения методов и инструментов фундаментальной экономической науки для принятия решений на финансовых рынках;
 - развить у обучающихся навыки работы с финансово-кредитными институтами.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.09. ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

ОПК-4.1 Обосновывает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.3 Оценивает результаты принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики для обоснования финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, а также оценки результатов таких решений.

Задачи учебной дисциплины:

- актуализировать представления обучающихся о действующей финансово-кредитной системе России;
- сформировать у обучающихся знания о системе финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- выработать у обучающихся умения выбора и применения инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- развить у обучающихся навыки оценки результатов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.10. СТРАТЕГИЯ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Общая трудоёмкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические решения и организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности:

ОПК-4.1 Обосновывает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.2 Принимает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» относится к базовой части блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся цельного и системного представления о государственной денежно-кредитной политике, возможностях и пределах регулирования экономического развития с помощью денежно-кредитных механизмов, формирование понимания необходимости стратегических подходов к ведению банковского бизнеса.

Задачи учебной дисциплины:

- овладеть теоретическими знаниями об особенностях развития денежно-кредитной сферы, особенностях поведения участников денежно-кредитных отношений; сформировать научное представление о современных моделях регулирования денежно-кредитных отношений;

- сформировать у обучающихся представление о современных инструментах денежно-кредитного регулирования;

- выработать умение анализировать применяемые меры денежно-кредитного регулирования, их результативность;

- выработать умение использовать полученные знания для решения практических задач.

Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой.

Б1.О.11. ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем:

ОПК-2.2 Анализирует финансовую информацию, полученную в результате реализации моделей в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-2.3 Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансов.

ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

ОПК-4.1 Обосновывает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.3 Оценивает результаты принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Финансовый анализ» относится к базовой части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики финансового анализа деятельности экономических субъектов; формирование практических навыков по его проведению и обоснованию управленческих решений на основе полученных аналитических заключений.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о современных методах и методиках финансового анализа деятельности экономических субъектов;
 - углубить умения формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;
 - развить навыки использования результатов финансового анализа для обоснования управленческих решений по улучшению финансового состояния, оптимизации финансовых результатов и денежных потоков, повышению эффективности деятельности экономических субъектов;
 - выработать у обучающихся умения и навыки оценки результативности принятых на основе результатов финансового анализа управленческих решений.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.12. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия:

УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Профессиональное общение на иностранном языке» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.13. КОМПЬЮТЕРНОЙ МОДЕЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ОПК-2.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует компьютерные модели с применением продвинутого инструментальных методов финансового анализа и прогнозирования в области финансовой деятельности;

ОПК-2.2. Анализирует финансовую информацию, полученную в результате реализации моделей в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-2.3. Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Компьютерное моделирование финансовой деятельности» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний для компьютерного моделирования финансовой деятельности с применением продвинутых инструментальных методов финансового анализа и прогнозирования;
- практическая подготовка в области моделирования на базе информационных технологий и анализа полученных финансовых результатов.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- овладение инструментарием компьютерного моделирования в процессе решения финансовых задач;
- овладение методами анализа финансовой информации, полученной в результате реализации моделей в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
- использование интеллектуальных информационно-аналитических систем в прикладных исследованиях в области финансов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.14. МЕТОДЫ КОЛИЧЕСТВЕННОГО АНАЛИЗА ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК - 2.2. Анализирует финансовую информацию, полученную в результате реализации моделей в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК - 2.3. Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Методы количественного анализа финансовых рынков» относится к обязательной части блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области количественных методов анализа рынка ценных бумаг в условиях неопределенности и риска, использование эконометрических и статистических методов для оптимизации структуры портфелей ценных бумаг, оценки эффективности рынка и принятия инвестиционных решений.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение методами сбора и обработки данных для анализа информации о состоянии финансовых рынков и прогнозирования финансовых показателей;
- углубление знаний математических и статистических методов анализа временных рядов;
- освоение методик проверки согласованности гипотез, сформированных на базе теоретических моделей, с результатами эмпирических исследований;
- формирование представлений об оптимизационных и эконометрических методах моделирования и прогнозирования цен и доходностей финансовых активов, оценки рисков инвестирования в финансовые активы, построения портфелей ценных бумаг;
- применение специализированных пакетов и информационно-аналитических систем для проведения первичной статистической обработки данных, анализа и моделирования финансовых рынков.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.15. БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях:

ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий для самостоятельного выполнения исследовательских проектов в своей предметной области.

ПК-1 Способен управлять процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования и кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов:

ПК-1.1 Управляет процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов;

ПК-1.2 Планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Банковские операции относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области осуществления банковских операций, в том числе по корпоративному кредитованию, с учетом их рисков, комплексности и взаимозависимости.

Задачи изучения дисциплины

- разработать методологический инструментарий для исследования содержания банковской деятельности по денежно-кредитному обслуживанию клиентов в ходе эволюции банковских систем;

- сформировать у обучающихся знания о структуре банковских операций по привлечению и размещению кредитных ресурсов, их факторах и условиях (в т. ч. процентной маржи) с учётом особенностей корпоративных клиентов;

- выработать у обучающихся умения выбора и применения способов осуществления банковских операций, методов планирования, прогнозирования и оценки их факторов и результатов, анализа и оценки состояния и перспектив развития видов банковской деятельности, в том числе по кредитованию корпоративных клиентов.

Формы промежуточной аттестации – зачёт, экзамен.

Б1.В.01. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕВЕЛОПЕРСКИХ ПРОЕКТОВ

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 *Способен управлять эффективностью и рисками инвестиционного проекта:*

ПК-3.1 Определяет операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта;

ПК-3.2 Оценивает ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта;

ПК-3.3 Осуществляет планирование этапов реализации инвестиционного проекта;

ПК-3.4 Определяет методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.

ПК-4 *Способен определять стоимости организаций:*

ПК-4.1 Анализирует информацию об организации и совокупность прав на нее.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Оценка эффективности девелоперских проектов» относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование системы знаний в области управления девелоперской деятельностью;

- теоретическая и практическая подготовка по основополагающим вопросам девелопмента, приобретение навыков проведения расчетов, связанных с оценкой эффективности и риска девелоперских проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- получение системы знаний в области экономического содержания девелопмента;

- изучение принципов инвестиционного анализа при разработке, оценке эффективности и реализации девелоперских проектов;

- приобретение навыков оценки финансовой состоятельности и экономической эффективности девелоперских проектов;

- приобретение знаний по финансированию девелоперских проектов;

- приобретение навыков анализа информации об организации и совокупности прав на нее, оценки и управления инвестиционными рисками.

Форма промежуточной аттестации – курсовая работа, экзамен.

Б1.В.02. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ БАНКОВ

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

ПК-5 Способен организовывать процесс ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налогового планирования в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения, с целью планирования деятельности бухгалтерской службы:

ПК-5.1 Проводит налоговые расчеты на основе знаний в области налогообложения;

ПК-5.3 Организует процесс ведения налогового учета для формирования показателей налоговых деклараций в соответствии с требованиями нормативного регулирования налогового учета.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Налогообложение банков» относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- формирование систематических знаний о специфике налогообложения банков;
- выработка практических навыков по расчету основных налогов, уплачиваемых банками.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование комплексных знаний о современной налоговой системе, основных её элементах, способах взимания налогов;
- развитие профессиональных навыков применения законодательных норм для исчисления налогов и сборов банками;
- овладение методиками налогообложения банков и приобретение практических навыков по порядку исчисления и уплаты налогов этими организациями;
- на основе использования результатов анализа и интерпретации полученных данных в процессе исчисления и уплаты налоговых платежей, оценивать налоговое бремя банков.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Б1.В.03. БАНКОВСКОЕ ПРАВО

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

ПК-2 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг:

ПК-2.3 Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг;

ПК-2.4 Обосновывает экономические и правовые последствия финансовых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Банковское право» относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся необходимых знаний в сфере банковского права и развитие на этой основе общей правовой культуры.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление обучающихся с понятием, объектом, предметом, системой, принципами, методами и источниками банковского права;
- изучение нормативно-правовых актов банковского законодательства, практики их применения;
- освоение обучающимися навыков толкования и применения норм банковского права, составления документов правового характера.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.04. ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ В ДОЛЕВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

ПК-3 Способен управлять эффективностью и рисками инвестиционного проекта:

ПК-3.2 Оценивает ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта;

ПК-3.3 Осуществляет планирование этапов реализации инвестиционного проекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Проектное финансирование в долевого строительстве» относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- теоретическая и практическая подготовка обучающихся по основополагающим вопросам проектного финансирования (ПФ) в долевого строительстве, формирование системы знаний и овладение навыками работы с застройщиками в части Банка и застройщика, физических клиентов Банка.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить практическое применение Федерального закона «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 г. N 214-ФЗ;
 - знать основные механизмы взаимодействия Банка и застройщика;
 - приобрести знания и навыки проведения операций по счетам эскроу;
 - освоить правила проведения кредитных сделок проектного финансирования и целевого использования кредита по сделкам ПФ;
 - уметь анализировать кредитные сделки ПФ;
 - изучить кредитно-обеспечительную документацию, её подписание по кредитным сделкам ПФ;
 - изучить проведение проекта решения кредитного комитета (ПРКК), заочного кредитного комитета (ЗКК), кредитного комитета (КК);
 - изучить подготовку и заключение договоров банковского сопровождения (БС) и отдельного банковского счета (ОБС);
 - овладеть навыками контроля целевого расходования денежных средств в рамках коммерческих контрактов;
 - уметь формировать отчетность для застройщиков.
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.05. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

ПК-2 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг:

ПК-2.1 Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам;

ПК-2.2 Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Денежно-кредитная политика: региональный аспект» относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- овладение знаниями методов проведения денежно-кредитной политики, ее особенностей осуществления Банком России на современном этапе с целью консультирования по широкому спектру финансовых услуг для их региональных потребителей.

Задачи учебной дисциплины:

- выявить сущность и содержание денежно-кредитной политики, особенностей ее осуществления Банком России для управления инвестиционным риском;
 - овладение знанием методических приемов обоснования оптимальных решений в области денежно-кредитной политики;
 - поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для обучения в форме практических кейсов по принятию решений по прогнозу инфляции и ключевой ставки;
 - анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических материалов для обоснования выводов и управленческих решений по денежно-кредитной политике;
 - получение практического опыта анализа и прогнозирования динамических рядов инфляции.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.06. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И РЫНОК СТРОИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

ПК-3 Способен управлять эффективностью и рисками инвестиционного проекта:

ПК-3.1 Определяет операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Ценообразование в строительстве и рынок строительных услуг» относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области рынка строительных услуг, особенностей его ценообразования при возведении объектов различного назначения и качества; овладение методиками определения затрат на строительство; формирование представления у

обучающихся о структуре рынка строительных услуг в Российской Федерации, а также об особенностях его нормативно-правового и технического регулирования в современных условиях.

Задачи учебной дисциплины:

- выявление сущности и содержания цены строительной продукции;
- знание методических приемов обоснования себестоимости строительства с учетом соответствующих регламентирующих документов;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для исследования рынка строительных материалов и услуг;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования системы ценообразования при реализации различных строительных инвестиционных проектов в сфере жилой и нежилой недвижимости;
- обоснование основных направлений повышения эффективности функционирования рынка строительных услуг в условиях частного и государственного финансирования инвестиционных проектов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1. В.07. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ИПОТЕЧНЫХ ПРОДУКТОВ

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

ПК-2 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг:

ПК-2.3 Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Жизненный цикл ипотечных продуктов» относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

- теоретическая и практическая подготовка обучающихся по основополагающим вопросам ипотечного кредитования, формирование системы знаний и овладение навыками составления кредитной сделки, оценки рисков платёжеспособности.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить основные программы кредитования, категории клиентов;
 - выявить основные методы продвижения ипотечных продуктов (ИП), маркетинговые мероприятия;
 - освоить основные цифровые технологии в сфере жилищного кредитования;
 - приобрести навыки применения конкретных методик оценки банковских рисков, включая платёжеспособность клиентов;
 - осуществлять проведение андеррайтинга предмета залога, включая аккредитацию объектов недвижимости, мониторинг хода строительства, юридической чистоты деятельности и финансового состояния Застройщиков;
 - овладеть навыками проведения ипотечных сделок;
 - приобрести знания обслуживания клиентов по ипотечным сделкам;
 - изучить основные методы работы с просроченной задолженностью.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1. В.08. ИПОТЕЧНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

ПК-3 Способен управлять эффективностью и рисками инвестиционного проекта:

ПК-3.2 Оценивает ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта;

ПК-3.3 Осуществляет планирование этапов реализации инвестиционного проекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Ипотечное кредитование рынка недвижимости» относится к вариативной части блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области ипотечного кредитования на первичном и вторичном рынке жилой недвижимости как со стороны заемщика, так и со стороны кредитора.

Задачи учебной дисциплины:

- выявление сущности и содержания процесса ипотечного кредитования рынка недвижимости;

- знание методических приемов обоснования решений в области управления эффективностью и рисками инвестиционного проекта на рынке недвижимости;
 - поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для осуществления управления эффективностью и рисками инвестиционного проекта на рынке недвижимости;
 - анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области управления эффективностью и рисками инвестиционного проекта на рынке недвижимости.
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1. В.ДВ.01.01. МОНИТОРИНГ РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

ПК-2 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг:

ПК-2.1 Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам;

ПК-2.2 Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Мониторинг рынка недвижимости» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- овладение системой показателей оценки уровня активности рынка и методиками проведения анализа рынка недвижимости и интерпретации полученных результатов анализа.

Задачи учебной дисциплины:

- выявление сущности и содержания рынка недвижимости;
 - овладение методическими приемами сбора и обработки данных о рынке недвижимости;
 - формирование знаний и навыков поиска и систематизации информации из различных источников, позволяющих сформировать перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском на рынке недвижимости;
 - анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений по управлению инвестиционным риском на рынке недвижимости;
 - обоснование основных направлений развития рынка недвижимости, а также прогнозирования изменения его структуры, уровня цен и инвестиционного риска.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1. В.ДВ.01.02. КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

ПК-1 Способен управлять процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования, и кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов:

ПК-1.1 Управляет процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов;

ПК-1.2 Планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Кредитная политика коммерческого банка» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

- раскрыть теоретические основы кредитной политики коммерческого банка и выработать практические навыки в области ее разработки и реализации для управления его процентной политикой в части, касающейся корпоративного кредитования, и кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов:

Задачи учебной дисциплины:

- изучение содержания кредитной политики коммерческого банка, её функций, значения для потребителей финансовых услуг коммерческого банка;
- идентификация основных элементов кредитной политики, ее стратегии и тактики;
- получение представления о принципах, методах и инвестиционных рисках потребителей кредитных услуг коммерческого банка;

- овладение способностью планировать и прогнозировать факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам;
 - уяснение механизма управления процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1. В.ДВ.02.01. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ БАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

ПК-6 Способен организовать процесс составления и представления отчетности экономического субъекта (обособленного подразделения):

ПК-6.1 Организует процесс ведения бухгалтерского учета экономического субъекта за отчетный период;

ПК-6.2 Организует процесс формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Бухгалтерский учет банковских расчетов» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации банковского учета и представлению отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение методов бухгалтерского учета банковских расчетов;
- раскрытие порядка составления учетных регистров и отчетности кредитных организаций;
- обоснование возможностей использования учетной и отчетной информации для управления банковскими операциями при оказании услуг на рынке недвижимости.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1. В.ДВ.02.02. НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен организовать процесс ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налогового планирования в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения, с целью планирования деятельности бухгалтерской службы:

ПК-5.2 Организует процесс формирования налоговых регистров на основе первичных учетных документов для обоснования исчисления и подтверждения экономической целесообразности произведенных финансово-хозяйственных операций по критерию доходности;

ПК-5.3 Организует процесс ведения налогового учета для формирования показателей налоговых деклараций в соответствии с требованиями нормативного регулирования налогового учета.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Налоговый учет и отчетность» относится к базовой части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности экономических субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся теоретические знания о налоговом учете и налоговой отчетности;
- выработать у обучающихся умения в области ведения налогового учета и формирования показателей налоговой отчетности;
- развить у обучающихся практические навыки по осуществлению налоговых расчетов и формированию налоговых деклараций.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.01. РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ФИНАНСОВОГО РЫНКА

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг:

ПК-2.1 Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам.

ПК-4 Способен определять стоимости организаций:

ПК-4.2 Осуществляет изучение рынка организаций и подбор объектов - аналогов организаций. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Развитие регионального финансового рынка» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного представления о функционировании в регионе финансового рынка и его сегментов, о финансовых инструментах и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на региональном финансовом рынке для осуществления консультирования по широкому спектру финансовых услуг.

Задачи изучения дисциплины:

- определение места регионального финансового рынка в финансовой системе страны и его влияния на ход экономических процессов;

- выявление структуры участников регионального финансового рынка и их взаимодействия, особенностей конкретных видов финансовых инструментов, возможности их использования для управления инвестиционным риском;

- формирование представления об особенностях регулирования финансового рынка на региональном уровне;

- выявление факторов, оказывающих влияние на уровень развития финансового рынка в регионе и инвестиционного риска для организаций и подбор объектов - аналогов организаций;

- определение и обоснование основных направлений развития регионального финансового рынка для организаций и подбор объектов - аналогов организаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1. В.ДВ.03.02. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг:

ПК-2.1 Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам;

ПК-2.2 Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Региональная экономика» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для управления социально-экономическими процессами на финансовом рынке региона.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие представлений о механизме управления инвестиционным риском региона;

- формирование умений предоставлять потребителю финансовых услуг информацию о состоянии финансового рынка региона;

- формирование навыков отбора и оценки показателей состояния и перспектив финансового рынка региона.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1. В.ДВ.04.01. ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен определять стоимость организации:

ПК-4.1 Анализирует информацию об организации и совокупность прав на нее;

ПК-4.2 Осуществляет изучение рынка организаций и подбор объектов - аналогов организаций;

ПК-4.3 Выбирает методы и подходы для определения стоимостей организаций;

ПК-4.4 Составляет итоговый документ об определении стоимостей организаций в виде отчета, сметы, заключения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Оценка недвижимости» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний о теоретических основах, принципах, подходах и методах оценки имущества;

- овладение навыками проведения финансовых расчетов, связанных с определением рыночной, инвестиционной и других видов стоимости имущества и использование полученных знаний для решения профессиональных задач в условиях российского рынка.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить современный категориально-понятийный аппарат оценки стоимости имущества;
- сформировать представление о формах регулирования оценочной деятельности (государственном регулировании и саморегулировании), уметь применять стандарты оценочной деятельности;

- изучить методологические подходы и принципы оценки, цели оценки и виды стоимости, особенности подготовки информации, необходимой для оценки имущества;

- раскрыть содержание основных подходов и этапов применения в современных российских условиях конкретных методов оценки имущества;

- знать методы согласования полученных результатов и правила подготовки отчета об оценке имущества.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1. В.ДВ.04.02. ОЦЕНКА БИЗНЕСА

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен определять стоимость организации:

ПК-4.1 Анализирует информацию об организации и совокупность прав на нее;

ПК-4.2 Осуществляет изучение рынка организаций и подбор объектов - аналогов организаций;

ПК-4.3 Выбирает методы и подходы для определения стоимостей организаций;

ПК-4.4 Составляет итоговый документ об определении стоимостей организаций в виде отчета, сметы, заключения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Оценка бизнеса» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний о теоретических основах, принципах, подходах и методах оценки бизнеса;
- овладение навыками проведения финансовых расчетов, связанных с определением рыночной, инвестиционной и других видов стоимости бизнеса и использование полученных знаний для решения профессиональных задач в условиях российского рынка.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить современный категориально-понятийный аппарат оценки стоимости имущества;
- сформировать представление о формах регулирования оценочной деятельности (государственном регулировании и саморегулировании), стандартах оценочной деятельности;

- рассмотреть теоретические и практические основы оценки рыночной стоимости бизнеса как специфического объекта оценки;

- изучить методологические подходы и принципы оценки, цели оценки и виды стоимости, особенности подготовки информации, необходимой для оценки бизнеса;

- раскрыть содержание основных подходов и этапов применения в современных российских условиях конкретных методов оценки бизнеса;

- знать методы согласования полученных результатов и правила подготовки отчета об оценке бизнеса.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация программы учебной практики, ознакомительной

Общая трудоемкость практики 8 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки:

ОПК-1.1 Выявляет практические и (или) научно-исследовательские задачи по теме исследования в области финансовых отношений;

ОПК-1.2 Применяет методы и инструменты фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений.

ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

ОПК-4.1 Обосновывает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.3 Оценивает результаты принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

ПК-1 Способен управлять процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования, и кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов:

ПК-1.1 Управляет процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов;

ПК-1.2 Планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам.

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

Целями учебной практики, ознакомительной являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, полученных при изучении учебных дисциплин;
- формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачами учебной практики, ознакомительной являются:

- проведение теоретических исследований по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) (ОПК-1.1; ПК-1);
- развитие навыков использования методов и инструментов фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений (ОПК-1.2);
- формирование навыков ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, реферирования информации с целью выявления проблем и их четкого формулирования; обоснования выводов и рекомендаций (ОПК-1.1);
- подготовка тезисов доклада на научной конференции и (или) научной статьи в сборник для опубликования (ОПК-1.2);
- проведение анализа и оценки финансового состояния заемщика-юридического лица (ОПК-4.1; ОПК-4.3);
- разработка выводов и рекомендаций по улучшению финансового состояния, в том числе финансовой устойчивости, заемщика-юридического лица (ОПК-4.1; ОПК-4.3);
- выполнение индивидуального задания, связанного с конкретным проектом банковского кредитования, финансирования банковской деятельности или банковского сопровождения контрактов (ОПК-4.1; ПК-1);

- разработка выводов и рекомендаций по реализации проекта (ОПК-4.3).

Тип практики: *учебная ознакомительная*

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

1-ый этап. Сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов, составление списка использованных источников по теме выпускной квалификационной работы. Изучение типовых и оригинальных методик анализа и оценки финансового состояния организации, в том числе её финансовой устойчивости. Подготовка списка научных работ, опубликованных за учебный год.

2-ой этап. Доработка первой главы ВКР по замечаниям научного руководителя. Проведение анализа и оценки финансового состояния организации, в том числе её финансовой устойчивости. Подготовка статьи по теме исследования. Подготовка доклада на научной студенческой конференции.

3-ий этап. Выполнение индивидуального задания, связанного с конкретным проектом банковского кредитования, финансирования банковской деятельности или банковского сопровождения контрактов; разработка выводов и рекомендаций по реализации проекта.

4-ый этап. Подготовка отчета по учебной практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Аннотация программы производственной практики, проектно-экономической

Общая трудоемкость практики 7 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен управлять процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования, и кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов:

ПК-1.1 Управляет процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов;

ПК-1.2 Планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам.

ПК-3 Способен управлять эффективностью и рисками инвестиционного проекта:

ПК-3.1 Определяет операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта;

ПК-3.2 Оценивает ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта;

ПК-3.3 Осуществляет планирование этапов реализации инвестиционного проекта;

ПК-3.4 Определяет методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.

ПК-5 Способен организовать процесс ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налогового планирования в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения, с целью планирования деятельности бухгалтерской службы:

ПК-5.1 Проводит налоговые расчеты на основе знаний в области налогообложения;

ПК-5.3 Организует процесс ведения налогового учета для формирования показателей налоговых деклараций в соответствии с требованиями нормативного регулирования налогового учета.

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2.

Целями производственной практики, проектно-экономической являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, полученных при изучении учебных дисциплин;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.
- развитие навыков применения полученных знаний при решении научных и практических проблем;
- получение профессиональных умений и опыта проектно-экономической деятельности на рынке недвижимости.

Задачами производственной практики, проектно-экономической являются:

- формирование способности управлять эффективностью и рисками инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-3);
- формирование способности управлять процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов (ПК-1.1), планировать и прогнозировать факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам на рынке недвижимости (ПК-1.2);
- проводить налоговые расчеты на основе знаний в области налогообложения (ПК-5.1) и организовать процесс ведения налогового учета для формирования пока-

зателей налоговых деклараций в соответствии с требованиями нормативного регулирования налогового учета при кредитовании инвестиционных проектов (ПК-5.3).

Тип практики: производственная, проектно-экономическая

Способ проведения практики: стационарная и (или) выездная.

Форма проведения практики: непрерывная и рассредоточенная.

Разделы (этапы) практики:

1-ый этап. Разработка исходных данных девелоперского проекта для оценки его эффективности. Изучение содержания типовых и оригинальных методик оценки эффективности девелоперских проектов.

2-ой этап. Осуществление расчетов по оценке эффективности конкретного девелоперского проекта. Оформление результатов оценки эффективности девелоперского проекта в виде стандартизированных таблиц. Краткое обоснование целесообразности реализации девелоперского проекта по результатам оценки, в том числе с позиции целесообразности его кредитования.

3-ий этап. Выполнение индивидуального задания, связанного налогообложением операций инвестиционных проектов на рынке недвижимости и заполнения налоговых деклараций.

4-ый этап. Подготовка отчета по производственной практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Аннотация программы производственной практики, аналитической

Общая трудоемкость практики 7 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг:

ПК-2.1 Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам;

ПК-2.2 Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском;

ПК-2.3 Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг;

ПК-2.4 Обосновывает экономические и правовые последствия финансовых решений.

ПК-4 Способен определять стоимости организаций:

ПК-4.1 Анализирует информацию об организации и совокупность прав на нее;

ПК-4.2 Осуществляет изучение рынка организаций и подбор объектов - аналогов организаций;

ПК-4.3 Выбирает методы и подходы для определения стоимостей организаций;

ПК-4.4 Составляет итоговый документ об определении стоимостей организаций в виде отчета, сметы, заключения.

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2.

Целями производственной практики, аналитической являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, полученных при изучении учебных дисциплин;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.
- развитие навыков применения полученных знаний при решении научных и практических проблем;
- получение профессиональных умений и опыта аналитической деятельности на рынке недвижимости.

Задачами производственной практики, проектно-экономической являются:

- проведение теоретических исследований о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам (ПК-2);
- выполнение индивидуального аналитического задания, связанного с определением стоимостей организаций (ПК-4);
- подготовка тезисов доклада и (или) статьи в сборник для опубликования, связанных с широким спектром финансовых услуг (ПК-2).

Тип практики: производственная, аналитическая

Способ проведения практики: стационарная и (или) выездная.

Форма проведения практики: непрерывная и рассредоточенная.

Разделы (этапы) практики:

1-ый этап. Сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам.

2-ой этап. Выполнение индивидуального аналитического задания, связанного с определением стоимостей организаций.

3-ий этап. Доработка второй главы ВКР по замечаниям руководителя. Обоснование теоретических положений ВКР с учетом темы научного исследования и индивидуального задания. Подготовка статьи по теме исследования. Подготовка доклада на научной студенческой конференции.

4-ый этап. Подготовка отчета по производственной практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Аннотация программы производственной практики, преддипломной

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен управлять процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования, и кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов:

ПК-1.1 Управляет процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов;

ПК-1.2 Планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам.

ПК-3 Способен управлять эффективностью и рисками инвестиционного проекта:

ПК-3.1 Определяет операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта;

ПК-3.2 Оценивает ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта;

ПК-3.3 Осуществляет планирование этапов реализации инвестиционного проекта;

ПК-3.4 Определяет методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.

ПК-5 Способен организовать процесс ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налогового планирования в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения, с целью планирования деятельности бухгалтерской службы:

ПК-5.1 Проводит налоговые расчеты на основе знаний в области налогообложения.

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2.

Целями производственной практики, преддипломной являются:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий;
- развитие навыков применения полученных знаний при решении научных и практических проблем;
- завершение и оформление результатов исследований по теме выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами производственной практики, преддипломной являются:

- проведение теоретических исследований по теме ВКР (ПК-3);
- формирование профессиональных навыков решения практических задач по совершенствованию финансово-кредитных отношений на основании проведения аналитической работы (ПК-1; ПК-3, ПК-5);
- углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков разработки управленческих решений, связанных с банковским сопровождением контрактов на рынке недвижимости (ПК-3);
- оформление научных результатов, представленных в третьей главе магистерской диссертации (ПК-3);
- написание автореферата ВКР (ПК-3);
- подготовка доклада, раздаточного материала и презентации к защите ВКР (ПК-3);
- оформление приложений к ВКР (ПК-3).

Тип практики: производственная, преддипломная

Способ проведения практики: *стационарная*.

Форма проведения практики: *непрерывная*.

1-ый этап. Проведение дополнительных исследований по проблемам организации, являющейся объектом исследования, выявленным в ходе учебной и производственной практик

2-ой этап. Оформление научных результатов, представленных в третьей главе магистерской диссертации; выявление проблем и разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности организации; написание автореферата ВКР

3-ий этап. Подготовка доклада, раздаточного материала и презентации к защите ВКР; оформление приложений к ВКР.

4-ый этап. Подготовка отчета по производственной преддипломной практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.