

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



П.А. Канапухин

31.08.2023г.

ОТЧЕТ

о самообследовании

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Учебный год: 2022/2023

1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году экономическим факультетом в рамках направления подготовки/специальности 38.03.01 Экономика реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся				
				2022	2021	2020	2019	2018
Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954	3++	Коммерческая деятельность и бизнес-риски	очная	+	+			
		Модели и методы анализа цифровой экономики	очная	+	+			
		Экономика рынков	очная	+	+			
		Финансы и кредит	очная	+	+			
		Учет и отчетность организаций	очная	+	+			
		Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная		+			
		Экономический анализ и аудит	очная	+				
		Экономика социально-трудовых отношений	очная	+	+			
Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327	3+	Коммерция	очная			+		
		Корпоративный учет и анализ	очная			+	+	(выпуск)
		Модели и методы анализа цифровой экономики	очная			+	+	(выпуск)
		Экономика рынков	очная			+	+	(выпуск)
		Финансы и кредит	очная			+	+	(выпуск)
			заочная					
		Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная			+	+	(выпуск)
			заочная			+	+	
		Экономика предприятий и организаций	очная			+	+	(выпуск)
Человеческие ресурсы в цифровой экономике	очная				+	(выпуск)		

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился:

- по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);
- по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;

– без вступительных испытаний (в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В результате приема в 2022/2023 учебном году средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на обучение по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика (очная форма обучения) составил 69 баллов¹.

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да – Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.), – Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да – ЭБС Лань; – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; – ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»); – ЭБС ЮРАЙТ / ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ»; – Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ») – Электронная библиотека ВГУ Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) https://lib.vsu.ru/?p=4)

¹ Расчет осуществлялся по результатам ЕГЭ зачисленных на направление подготовки/специальность абитуриентов по общему конкурсу, без учета победителей и призеров олимпиад, имеющих 100 баллов по олимпиадному предмету.

При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;

- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	<p>Да</p> <p>Справочная правовая система:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная), – «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный), <p>Бухгалтерская (финансовая) отчетность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности: https://bo.nalog.ru/ (Свободный доступ) <p>Корпоративная информация об эмитентах ценных бумаг:</p> <ul style="list-style-type: none"> – "Центр раскрытия корпоративной информации – ИНТЕРФАКС : https://www.e-disclosure.ru/" (Свободный доступ) <p>Информация о результатах биржевых торгов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПАО «Московская биржа». Биржевая информация: https://www.moex.com/ (Свободный доступ) <p>Данные официальной статистики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС): https://www.fedstat.ru/ (Свободный доступ) – "Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : https://rosstat.gov.ru/ (Свободный доступ) – База данных Всемирного банка: https://databank.worldbank.org/home.aspx (Свободный доступ) – База данных Мирового валютного фонда: https://www.imf.org/en/Data(Свободный доступ) – База данных статистической службы Европейского союза: https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database (Свободный доступ) <p>Научно-исследовательская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Российские базы данных https://lib.vsu.ru/?p=4&t=13 (по периодической подписке ВГУ), – Зарубежные базы данных https://lib.vsu.ru/?p=4&t=14 (по периодической подписке ВГУ)
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>
6	Доступ к электронному расписанию ²	<p>Да</p> <p>https://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html</p>
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»</p>

² Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
---	--	---

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 125 обучающихся (92 из которых осваивали ОП на экономическом факультете, в том числе 10 получили дипломы с отличием (табл. 2).

Таблица 2. Сведения о завершивших освоение ОП обучающихся³

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП от общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2022/2023	очная	152	125	82
2021/2022	очная	160	131	82
2020/2021	очная	195	158	81

В 2022/2023 учебном году 1 обучающийся по договорам о целевом обучении, успешно завершил освоение ОП (табл. 3).

Таблица 3. Сведения об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Уч. год	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022/2023	очная	1	1
2021/2022	очная	1	1
2020/2021	очная	1	1

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (наборов) обучающихся приведено в таблице 4⁴.

³ Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

⁴ Расчет значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной)

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
Коммерческая деятельность и бизнес-риски	3++	очная	2021	77	12
Модели и методы анализа цифровой экономики	3++	очная	2021	80	8
Экономика рынков	3++	очная	2021	71	5
Финансы и кредит	3++	очная	2021	64	19
Учет и отчетность организаций	3++	очная	2021	83	12
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3++	очная	2021	74	15
Экономический анализ и аудит	3++	очная	2022	68	12
Экономика социально-трудовых отношений	3++	очная	2021	71	10
Экономика предприятий и организаций	3++	очная	2021	73	7
Коммерция	3+	очная	2020	73	10
Корпоративный учет и анализ	3+	очная	2020	75	14
	3+		2019	74	15
Модели и методы анализа цифровой экономики	3+	очная	2020	73	17
	3+		2019	71	11
Экономика рынков	3+	очная	2020	73	10
	3+		2019	73	10
Финансы и кредит	3+	очная	2020	70	18
	3+		2019	70	10
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3+	очная	2020	73	10
	3+		2019	72	10
Экономика предприятий и организаций	3+	очная	2020	70	10
	3+		2019	70	10
Человеческие ресурсы в цифровой экономике	3+	очная	2019	70	10

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки / специальностей 38.00.00 Экономика и управление).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

Качество и высокий уровень подготовки выпускников, освоивших в ВГУ образовательную программу Экономика предприятий и организаций по направлению 38.03.01 Экономика, а также их соответствие профессиональным стандартам и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля, подтверждено АНО «Международная академия менеджмента и качества бизнеса» и Национальная Ассоциация телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций» в ходе профессионально-общественной аккредитации.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,58 пт.⁵;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,42 пт.;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,97 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1, 5.2).

⁵ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

Таблица 5.1. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП
(очная форма обучения)

Наименование ОП	Покло- ление ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Нечетный се- местр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
				Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)
Коммерческая дея- тельность и бизнес- риски	3++	2021	очная	3,6	3,4
Модели и методы анализа цифровой экономики	3++	2021	очная	4,5	4,1
Экономика рынков	3++	2021	очная	3,5	3,4
Финансы и кредит	3++	2021	очная	4,1	3,9
Учет и отчетность организаций	3++	2021	очная	3,4	2,9
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3++	2021	очная	3,9	3,5
Экономика соци- ально-трудовых от- ношений	3++	2021	очная	3,3	4,1
Экономика предпри- ятий и организаций	3++	2021	очная	4,2	3,8
Коммерция	3+	2020	очная	3,8	3,9
Корпоративный учет и анализ	3+	2020	очная	3,3	3,6
	3+	2019		3,9	4,1
Модели и методы анализа цифровой экономики	3+	2020	очная	4,3	4,7
	3+	2019		4,6	4,2
Экономика рынков	3+	2020	очная	4,2	3,9
	3+	2019		3,7	4,0
Финансы и кредит	3+	2020	очная	4,3	4,5
	3+	2019		4,2	4,4
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3+	2020	очная	4,5	4,5
	3+	2019		4,7	4,3
Экономика предпри- ятий и организаций	3+	2020	очная	4,2	4,4
	3+	2019		4,8	4,9
Человеческие ре- сурсы в цифровой экономике	3+	2019	очная	4,4	4,4

Таблица 5.2. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП
(заочная формы обучения)

Наименование ОП	Покло- ление ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	2-я сессия уч.г.	3-я сессия уч.г.
				Средний балл ПА (экзаме- нов)	Средний балл ПА (экзаме- нов)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3+	2020	заочная	3,7	3,6
		2019	заочная	3,5	3,6
Финансы и кредит	3+	2018	заочная	4,1	4,1

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете экономического факультета (ПА).

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 2 и 3 курсов, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения.

Финансы и кредит (очная форма обучения, 2021 год набора):

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.);
- ОПК-2 (Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических);
- ОПК-3 (Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне).

Диагностическую работу выполняли 15 обучающихся 2 курса, что составляет 88% от списочного состава обучающихся по ОП.

100 % обучающихся выполнили 70% более заданий диагностической работы.

Экономика организации и рынков (очная форма обучения, 2020 год набора):

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Диагностическую работу выполняли 13 обучающихся 3 курса, что составляет 93% от списочного состава обучающихся по ОП.

100% обучающихся выполнили 70% более заданий диагностической работы.

2.6. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- АО «Банк ДОМ.РФ»;
- ПАО «Газ-промбанк»;
- ПАО «Сбербанк России»;
- БАНК ВТБ (ПАО);
- Центральный банк (Банк России);
- АО «Россельхозбанк»;
- АО «Альфа Банк»;
- АО «Банк СОЮЗ»;
- Совкомбанк;
- Группа «Новолипецкий металлургический комбинат» (НМЛК);
- ООО ПК Ангстрем;
- АО «Концерн Созвездие»;
- АО «УК ЭФКО»;
- АО «Электросигнал».
- ГК «Агроэко»;

- ПАО «ВАСО»;
- ООО «Фенко»
- ГК «Русский аппетит»;
- Федеральная налоговая служба по Воронежской области;
- Департамент здравоохранения по Воронежской области;
- Управление федеральной антимонопольной службы по Воронежской области;
- ПАО «Центрторг»;
- АО «Технологии доверия»;
- ООО «Волго-Дон АгроИнвест»;
- АО «ВТБ Лизинг»;
- ООО «Softline Интеграция»;
- ООО «Мир фантазий»;
- ООО «Частная медицина»;
- ООО «Авто-Спутник Импорт»;
- АО КБХА;
- АО «ВЗПП-С»;
- ОАО «РЖД»;
- АО «Тандер»;
- ФГБОУ ВО «ВГУ».

В таблице 6 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2020/2021 учебного года Университета, обучавшихся по ОП.⁶

Таблица 6. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Уч. год	Числ.-ость выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП, которые в течение 2021 календ. года и (или) 2022 календ. года: - осуществляли труд. деят.-сть по труд. дог.-ру, дог.-ру ГПХ; - являлись действующими предпринимателями; - являлись самозанятыми (применяли специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году	Числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деят.-сть, в 2021 календарном году и (или) 2022 календарном году
2020/2021	130	189	87

⁶ При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным [законом](#) от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", [Законом](#) Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

ОП «Экономика рынков»

Наличие комиссий для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. В соответствии с договором № 22/02-15 от 24.02.2022г. для прохождения практической подготовки - производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической были направлены обучающиеся 3 курса в Департамент экономического развития Воронежской области. В соответствии с договором № 301 от 18.02.2019г. - Воронежский филиал АО «Акционерный Банк «РОССИЯ».

Осуществлена внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся по ООП (для студентов, обучающихся по профилю «Экономика рынков»).

– В состав государственной экзаменационной комиссии включены работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности как ведущие представители работодателей в финансовой и управленческой сфере: АБ «РОССИЯ»; «Газпромбанка» (Акционерное общество) «Центрально-Черноземный»; ООО Специализированный застройщик «Инвестиционная строительная компания».

Проверка ВКР на наличие заимствований (проверку на плагиат) демонстрирует уровень оригинальности работ более 50%. Средний балл защиты ВКР составил 4,6, что подтверждает высокое качество подготовки выпускников.

ОП Модели и методы анализа цифровой экономики

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик:

- промежуточная аттестация обучающихся по всем видам практической подготовки (учебная и производственная практики) с привлечением представителей организаций и предприятий – баз практики в соответствии с приказом о направлении обучающихся для прохождения практической подготовки в профильные организации в соответствии с заключенными договорами,

- в отчет в обязательном порядке включается отзыв руководителя практики от организации, в котором отражены умения и навыки, полученные обучающимся в процессе прохождения практической подготовки.

- применяется процедура публичной защиты отчета по практической подготовке на совместном заседании сотрудников кафедры и обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей) по дисциплинам математического и информационного профиля, отмечаются проблемы с базовой школьной подготовкой, что учитывается при организации учебного процесса по дисциплинам.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся по ООП (участие в олимпиадах, конкурсах НИР и т.д.)

- проводился анализ учебных и внеучебных достижений обучающихся, в т.ч. участие в научных мероприятиях, публикация результатов научных исследований, результаты студенческой научной конференции заслушаны на заседании кафедры.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся:

В период подготовки к защите ВКР были проведены консультации.

Комиссия отметила актуальность, практическую направленность ВКР, разнообразие тематики, соответствие профилю, четкую структуру и последовательность изложения основных идей, оформление, соответствующее предъявляемым требованиям.

Во время защиты ВКР к обучающимся были предъявлены достаточно строгие требования, задавались дополнительные вопросы. Обучающиеся проявили самостоятельность, организованность, заинтересованность, достаточно высокий уровень профессиональных знаний. Ответы отличались логической последовательностью, четкостью, продемонстрировано знание нормативно-правовых актов и научной литературы.

Комиссия отмечает высокий уровень теоретической и практической подготовки студентов, их способность систематизировать, обобщать и анализировать информацию, самостоятельно формулировать выводы, умение в дискуссии аргументированно отстаивать свои взгляды на те или иные экономические и управленческие проблемы, владение математическими методами анализа экономики и современными информационными технологиями, а также высокий общий (культурный) уровень и владение специальной (профессиональной) лексикой.

Содержание выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о том, что уровень защищенных ВКР достаточно высок, выпускники хорошо подготовлены к решению профессиональных задач, владеют необходимыми компетенциями.

Выпускные квалификационные работы выполнены на основе практических знаний, полученных во время прохождения преддипломной практики, имеют практическую и теоретическую ценность, что в том числе подтверждается наличием справок о внедрении результатов исследований на практике и рекомендациям к внедрению в практику и учебный процесс.

Несомненным достоинством подготовки ВКР является наличие в абсолютном большинстве из них конкретных предложений для реального сектора экономики, организаций различных форм собственности, умение самостоятельно анализировать статистические материалы, применять количественные и качественные методы обработки экономической информации, использовать необходимое программное обеспечение, формулировать экономические выводы и предложения.

81% ВКР оценен на оценку «отлично», 19% ВКР – на оценку «хорошо».

ОП Финансы и кредит

Во время подготовки и защиты выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) обучающиеся продемонстрировали самостоятельность, организованность, владение необходимым уровнем профессиональных знаний и необходимую степень освоения компетенций.

Содержание выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) позволяет сделать вывод о том, что уровень защищенных ВКР достаточно высок, а некоторые из них представляют собой законченные научные исследования. К их числу относятся работы как теоретического, так и прикладного характера.

Выпускники продемонстрировали владение профессиональными компетенциями, уверенную теоретическую подготовку и имеющиеся практические навыки, умение обобщать, систематизировать и анализировать конкретные материалы организаций, формулировать самостоятельные выводы и экономические обоснования по предлагаемым мероприятиям, умение отстаивать в дискуссиях свои взгляды на современные экономические проблемы и рекомендовать пути их решения, умение самостоятельно анализировать статистические материалы, формулировать выводы и предложения.

Все доклады обучающихся сопровождались мультимедийными презентациями.

В то же время некоторые обучающиеся продемонстрировали недостаточные умения применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем.

Содержание выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о том, что уровень защищенных ВКР достаточно высок.

Выпускные квалификационные работы выполнены на основе практических знаний, полученных во время прохождения преддипломной практики, имеют практическую (научную) ценность, что в том числе подтверждается наличием справок о внедрении результатов исследований на практике. Выпускные квалификационные работы представляют собой качественное самостоятельное исследование, о чем свидетельствует соответствующий процент оригинальности каждой работы, определенный в системе Антиплагиат.

Оценка знаний обучающихся выносилась коллективно.

Анализ содержания и защиты ВКР позволил сделать следующие выводы:

- выпускные квалификационные работы оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- выпускные квалификационные работы посвящены решению актуальных проблем современной экономики России, содержат обзор зарубежного опыта;
- для проведения исследований применялись разнообразные методы исследования, в работах использованы современные компьютерные технологии.

Отмечается:

- высокий уровень теоретической проработанности ВКР, краткость и четкость изложения полученных результатов;
- понимание проблем организаций, возникающих в процессе их деятельности;
- знание зарубежной литературы и зарубежного опыта деятельности организаций;
- знание новых научных и практических разработок отечественных ученых.

Результаты свидетельствуют о достаточной компетентности и высоком уровне теоретической и прикладной подготовки обучающихся, их способности ставить и аргументированно решать проблемы современной экономики, а также позволяют вынести заключение о достижении цели и задач обучения, поставленных в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Обобщенные замечания и предложения по улучшению качества подготовки обучающихся.

Замечания:

- в отдельных случаях предлагаемые рекомендации обучающихся не были обоснованы практической значимостью;
- инструментарий ВКР в некоторых случаях мог быть расширен. Так при выполнении отдельных работ не проводились альтернативные исследования или не использовались математические методы, хотя они могли бы способствовать раскрытию изучаемой в ВКР проблемы;
- не во всех выпускных работах в полной мере выдержаны требования к содержанию и структуре.

Предложения:

- уделять внимание вопросам качества изложения выпускниками результатов, полученных в ходе исследования;
- для повышения качества ВКР следует обеспечить студентам возможность ознакомления с самыми последними монографическими работами, для этого своевременно пополнять библиотеку научно-исследовательскими материалами и предоставлять доступ к актуальным рецензируемым информационным базам;
- обращать внимание студентов на выбор объекта и предмета исследования, а также на четкое формулирование цели, задач и обоснование положений, выносимых на защиту.
- руководителям уделять внимание вопросам качества подготовки доклада выступления и электронных презентаций.

ОП Экономика предприятий и организаций

Оценка качества подготовки обучающихся включает следующие мероприятия:

- участие представителей организаций и предприятий, соответствующих профилю ОП, в формировании оценочных средств и тематики курсовых и выпускных квалификационных работ;
- привлечение представителей организаций и предприятий, соответствующих профилю ОП, к руководству выпускными квалификационными работами;
- включение ведущих специалистов-представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности в состав государственной экзаменационной комиссии;
- наличие справок о принятии к использованию в текущей деятельности / к рассмотрению руководством организаций и предприятий результатов выпускных квалификационных работ .

ОП Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Учет и отчетность организаций и Корпоративный учет и анализ

В период подготовки к защите ВКР были проведены предзащита и консультации.

В ходе защиты ВКР обучающиеся проявили самостоятельность, организованность, заинтересованность, достаточно высокий уровень профессиональных знаний. Обучающимся задавались дополнительные вопросы, ответы на которые отличались логической последовательностью, четкостью, было продемонстрировано знание нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы.

Комиссия отмечает высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, их способность систематизировать, обобщать и анализировать информацию, самостоятельно формулировать выводы, умение в дискуссии аргументировано отстаивать свои взгляды на те, или иные экономические и управленческие проблемы, а также высокий общий (культурный) уровень и владение специальной (профессиональной) лексикой.

В то же время некоторые обучающиеся продемонстрировали недостаточные умения применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем.

Содержание выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о том, что уровень защищенных ВКР достаточно высок.

Выпускные квалификационные работы выполнены на основе практических знаний, полученных во время прохождения преддипломной практики, имеют практическую (научную) ценность, что в том числе подтверждается наличием справок о внедрении результатов исследований на практике.

Несомненным достоинством подготовки ВКР является наличие в абсолютном большинстве из них конкретных предложений для реального сектора экономики, организаций различных форм собственности, умение самостоятельно анализировать статистические материалы, формулировать экономические выводы и предложения. При этом выводы и рекомендации, содержащиеся в ВКР, указывают на глубокое изучение проблем по теме исследования. Все работы были выполнены на высоком уровне с использованием передовой компьютерной техники, а также защиты ВКР проходили с применением электронных презентаций. Оценка знаний обучающихся выносилась коллективно.

Анализ содержания и защиты ВКР позволил сделать следующие выводы:

- выпускники показали профессиональную компетентность, уверенную теоретическую подготовку и практические навыки, умение обобщать, систематизировать и анализировать конкретные материалы организаций, самостоятельно формулировать выводы и экономические обоснования по предлагаемым мероприятиям, умение отстаивать в дискуссиях свои взгляды на современные экономические проблемы и рекомендовать пути их

решения, умение самостоятельно анализировать статистические материалы, формулировать экономические выводы и предложения;

- ВКР оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- ВКР посвящены решению актуальных проблем современной экономики России;
- для проведения исследований применялся математический аппарат, в работах использованы современные компьютерные технологии.

Отмечается:

- высокий уровень теоретической проработанности ВКР, краткость и четкость изложения полученных результатов;
- высокий уровень теоретической и профессиональной подготовки;
- понимание проблем организаций, возникающих в процессе их деятельности;
- знание зарубежной литературы и зарубежного опыта деятельности компаний;
- знание новых научных и практических разработок отечественных ученых.

Результаты аттестации свидетельствуют о достаточной компетенции и высоком уровне теоретической и прикладной подготовки студентов, их способности ставить и аргументированно решать проблемы современной экономики и менеджмента, а также позволяют вынести заключение о достижении цели и задач обучения, поставленных в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Обобщенные замечания и предложения по улучшению качества подготовки обучающихся.

Замечания:

- у некоторых обучающихся недостаточно хорошо подготовлен презентационный материал и содержит ошибки или неточности;
- инструментарий ВКР в некоторых случаях мог быть расширен. Так при выполнении отдельных работ не проводились социологические исследования или не использовались математические методы, хотя они могли бы способствовать раскрытию изучаемой в ВКР проблемы;
- в большинстве выпускных работ мало используются результаты работы Воронежской научной школы;
- не во всех выпускных работах в полной мере выдержаны требования к содержанию и структуре Введения и Заключения;
- расчетная часть, приведенная в ряде работ, является недостаточной для выявления и оценки развития организаций.

Предложения:

- уделять внимание вопросам качества изложения выпускниками результатов, полученных в ходе исследования;
- для повышения качества ВКР следует обеспечить студентам возможность ознакомления с самыми последними монографическими работами, для этого своевременно пополнять библиотеку научно-исследовательскими материалами;
- руководителям обращать внимание студентов на выбор объекта и предмета исследования, а также на четкое формулирование цели, задач и обоснование положений, выносимых на защиту;
- подготовить указатель научных публикаций представителей Воронежской научной школы;
- научным руководителям акцентировать внимание студентов на необходимости соответствия Введения и Заключения установленным требованиям;
- доносить до обучающихся в письменном виде информацию о необходимом количестве публикаций, допустимом проценте оригинальности ВКР, а также о включении в список использованных источников актуальной, свежей литературы

Для всех ОП направления 38.03.01 Экономика

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Кадровые обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Процент численности педагогических работников Университета (для всех ОП направления 38.03.01 Экономика), участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

Процент численности педагогических работников Университета (для всех ОП направления 38.03.01 Экономика), участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

Процент численности педагогических работников Университета (для всех ОП направления 38.03.01 Экономика), и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

Финансовое обеспечение образовательного процесса.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ:

Куратор ОП «Коммерческая деятельность и бизнес-риски», «Коммерция»

П.А. Канапухин

Куратор ОП «Модели и методы анализа цифровой экономики»

И.Н. Щепина

Куратор ОП «Экономика рынков»

Т.Н. Гоголева

Куратор ОП «Финансы и кредит»

О.В. Качур

Куратор ОП «Учет и отчетность организаций», «Корпоративный учет и анализ»

И.С. Миронова

Куратор ОП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономический анализ и аудит»

Н.В. Кондрашова

Куратор ОП «Экономика социально-трудовых отношений»

Г.А. Шкиренко

Куратор ОП «Экономика предприятий и организаций»

Е.М. Исаева

Куратор ОП «Человеческие ресурсы в цифровой экономике»

Л.П. Арзамасцева