

## Аннотации рабочих программ дисциплин

### Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

- УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, анализирует классические и современные философские концепции, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач в своей предметной области.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии философские и этические аспекты мировоззрения различных социальных групп.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели изучения дисциплины:*

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;

- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным философским знаниям;
- усвоение обучающимися проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

- формирование у обучающихся знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

- развитие у обучающихся способности использовать теоретические общеполитические знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### Б1.О.02 История России

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории,

- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у обучающихся исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения.

- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели освоения учебной дисциплины:*

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

*Задачи учебной дисциплины:*

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

Формы промежуточной аттестации - зачет, зачет, экзамен.

### **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

– УК-8.1. Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности

– УК- 8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

– УК-8.3. Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

– УК-8.4. Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

– приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,

– приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций.

*Задачи учебной дисциплины:*

– изучение культуры безопасности;

– формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;

– освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;

– выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

– сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

– УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

– УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

– УК -7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.06 Математический анализ**

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК-1.2 применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;
- ОПК-1.4 использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономической теории.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение основными методами решения задач дифференциального исчисления функции одной переменной;
- приобретение навыков применения дифференциального исчисления к исследованию функций;
- овладение методами поиска экстремума функции одной переменной;
- овладение основными методами решения задач интегрального исчисления;
- овладение методами решения задач дифференциального исчисления функции нескольких переменных и методами решения задач по определению экстремума функции нескольких переменных и задач на условный экстремум;
- овладение теоретическими и методологическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

### **Б1.О.07 Линейная алгебра**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;
- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономики;
- развитие логического мышления и математической культуры;
- формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение обучающимися основных понятий и методов линейной алгебры;
- формирование у обучающихся навыков и умений решения типовых задач данного курса и работы,
  - со специальной литературой;
  - овладение обучающимися теоретическими и методологическими основами моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры;
  - применение обучающимися методов линейной алгебры и навыков моделирования для решения прикладных задач экономической теории;
  - овладение обучающимися современными приемами математического моделирования с использованием универсальных программных средств.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

#### **Б1.О.08 Теория вероятностей и математическая статистика**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

– ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;

ОПК- 2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

– ОПК- 2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся знаний и умений по применению аппарата теории вероятностей и математической статистики при решении прикладных задач;
- формирование знаний, умений и навыков по осуществлению сбора, обработки и анализу статистических данных необходимых для решения поставленных экономических задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение основными методами решения задач теории вероятностей и математической статистики;
- овладение умениями и навыками сбора, обработки статистических результатов наблюдений, проверки правдоподобия статистических гипотез;
- развитие умений и навыков применения аппарата теории вероятностей и основных статистических критериев проверки правдоподобия гипотез для решения прикладных и экономических задач.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **Б1.О.09 Информационные технологии в экономике**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

– ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

– ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.

– ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель освоения учебной дисциплины:* теоретическая и практическая подготовка в области применения информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

– изучение базовых информационных технологий и принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности;

– овладение навыками поиска, сбора, хранения, обработки, представления информации при решении задач профессиональной деятельности;

– овладение навыками использования программных средств для выполнения экономических и аналитических расчетов.

Формы промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой.

### **Б1.О.10 Информационные системы в экономике**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

– ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

– ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.

– ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины* является изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике, применение базовых информационных технологий и программных продуктов в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

– формирование знаний об основных принципах работы информационных систем в экономике;

– приобретение обучающимися основных знаний в области экономических и аналитических расчетов, используемых в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности;

– освоение средств поиска, сбора, хранения, анализа данных при решении задач профессиональной деятельности;

– изучение архитектуры и функций информационных систем в экономике;

- изучение инструментальных средств обработки и анализа данных в информационных системах, связанных с профессиональной деятельностью;
- проектирование прототипов и демонстрационных примеров функционирования реальных информационных систем.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Б1.О.11 Математические методы оптимизации экономических решений**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

– ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

– ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

– ОПК 5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– ознакомление обучающихся с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей оптимизации;

– обучение использованию инструментальных средств и математических методов оптимизации при разработке конкретных задач управления сложными социально-экономическими системами и обосновании организационно-управленческих решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

– овладение основными принципами системного анализа, понятиями модели и математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;

– формирование навыков математической формализации экстремальных прикладных задач;

– формирование умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– развитие способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты;

– формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– применение практических навыков и приемов компьютерной обработки информации и использование информационных технологий и специализированного программного обеспечения для решения различных задач оптимизации;

– овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.О.12 Эконометрика**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

– ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

– ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности

– ОПК-5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– формирование у обучающихся представления о теоретических основах эконометрики, основных эконометрических моделях и методах анализа данных;

– приобретение обучающимися практических умений и навыков количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений и их применение для обоснования экономических решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

– изучение основ эконометрического моделирования и базовых моделей эконометрики;

– использование современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения для проведения первичной статистической обработки данных и расчетов с использованием эконометрических моделей;

– углубление знаний по теории количественных экономических измерений; изучение пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;

– освоение методики проверки согласованности гипотез, сформированных на базе теоретических моделей, с результатами эмпирических исследований;

– применение эконометрических методов оценивания при работе с реальными статистическими данными.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.13 Экономическая теория. Микроэкономика**

Общая трудоемкость дисциплины - 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

– УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

– ОПК-1.1 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы.

– ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для микроэкономического ана-*

лиза процессов и явлений, и способности применять знания при решении прикладных задач и принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить обучающихся с основными положениями микроэкономики,
- сформировать понимание базовых принципов функционирования экономики,
- сформировать способность выявлять и анализировать факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение, анализировать поведение потребителей и фирм,
- выработать умение использовать приобретённые знания для решения теоретических и практических задач экономической теории, в т.ч. применяя аппарат фундаментальной математики.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа.

### **Б1.О.14 Экономическая теория. Макроэкономика**

Общая трудоемкость дисциплины - 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК–10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики
- УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории
- ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение представления об основных этапах анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, заграница;
- овладение методологией научного обоснования экономической политики государства на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом, и анализ принятия экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, существующих им видов деловой активности, факторов, влияющих на их поведение;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, рассмотрение моделей обеспечения общеэкономического равновесия, устойчивого экономического роста;
- использование аппарата фундаментальной математики при решении макроэкономических задач;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов на макроуровне;
- приобретение навыков, позволяющих анализировать макроэкономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **Б1.О.15. Статистика**

Общая трудоемкость дисциплины - 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

- ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

- ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для сбора, обработки и анализа статистических данных об экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне, интерпретации полученных результатов и их использования для решения поставленных задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся знаний об основных методах сбора, первичной статистической обработки и количественного анализа данных об экономических процессах и явлениях;

- формирование у обучающихся умений проводить сбор, первичную обработку и количественный анализ данных об экономических процессах и явлениях посредством различных методов;

- развитие у обучающихся умений и навыков интерпретировать результаты количественного анализа данных для объяснения природы экономических процессов и явлений.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **Б1.О.16 Финансы**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

- УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

- УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

- ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений

ОПК 4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

- ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины* является развитие способности применять методы экономического и финансового планирования для принятия эффективных управленческих решений в области финансов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся научные представления об использовании финансовых инструментов для управления финансами и понимании сущности финансов как экономической категории;
  - научить применять методы экономического и финансового планирования для решения финансовых задач;
  - привить навыки работы по распределению финансовых ресурсов на макро- и микроуровнях с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;
  - научить осуществлять финансовые расчеты, интерпретацию полученных результатов оценки финансовых показателей и формировать обоснованные выводы при принятии эффективных финансовых решений;
  - привить профессиональные навыки обоснования организационно-управленческих решений взаимоотношений с денежно-кредитными элементами финансовой системы с целью донести информацию о состоянии финансовой политики РФ, роли финансов в развитии международного сотрудничества, об особенностях функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.
- Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.17 Деньги, кредит, банки**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

- УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

- УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

- УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

- ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области функционирования денежного обращения и денежной системы, кредитной системы страны, банковского сектора и его операций.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся научные представления об использовании финансовых инструментов для изучения закономерностей денежного оборота и кредита;

- научить осуществлять выбор инструментальных средств для анализа процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

- сформировать у обучающихся знаний о роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;

- привить профессиональные навыки по обоснованию организационно-управленческих решений по вопросам взаимоотношений с денежно-кредитными институтами и об их месте и роли в современной рыночной экономике.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.18 Экономика и организация производства**

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

– ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах.

– ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

– ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины* является развитие способности принятия управленческих решений в сфере экономики и организации производства на основе результатов анализа и оценки информации об экономических процессах и явлениях.

*Задачи учебной дисциплины:*

– сформировать у обучающихся знания об основах функционирования предприятий и организации производства, условиях и факторах обеспечения непрерывности экономической деятельности;

– научить осуществлять анализ внешних и внутренних факторов и проводить оценку их влияния на результаты деятельности;

– привить навыки аналитической работы с экономической информацией для выявления причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессами;

– сформировать у обучающихся знания о системе показателей, характеризующих экономические процессы и явления;

– научить применять приемы отбора и построения показателей для характеристики экономических явлений и процессов;

– привить профессиональные навыки моделирования экономических явлений и процессов на основе показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов;

– научить осуществлять интерпретацию полученных результатов анализа и оценки экономических явлений и процессов при составлении аналитических записок и отчетов;

– сформировать навыки принятия организационно-управленческих решений в сфере экономики и организации производства.

Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

### **Б1.О.19 Менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

– ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений

– ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– формирование целостной системы знаний, базовых умений и практических навыков разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности современного руководителя;

- выработка необходимого багажа теоретических, прикладных и технологических знаний основных разделов менеджмента для оптимизации и совершенствования организационной жизнедеятельности, а также повышения ее экономической эффективности;
- развитие актуальных личностных и деловых компетенций грамотного управления социально ответственным и конкурентоспособным бизнесом.

*Задачи учебной дисциплины:*

- подготовка аналитического инструментария обоснования и реализации организационно-управленческих решений;
- содержательное наполнение процессов разработки организационно-управленческих решений в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений;
- развернутый и взвешенно-критический анализ проблемного поля современного менеджмента, внешней и внутренней бизнес-среды;
- обоснование необходимости и разработка актуальных управленческих проектов креативного организационного развития;
- «кристаллизация» практических навыков эффективного лидерства, тимбилдинга и «управления через культуру»;
- гибкий менеджмент организационных рисков в условиях турбулентной постковидной экономики.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.20 Бухгалтерский учет**

Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности;

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

- ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различных видов отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, достаточных для практического применения принципов и стандартов бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, способности ее анализировать и принимать решения, а также формирование у обучающихся практических навыков по отражению фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся представления об использовании финансовых инструментов для организации бухгалтерского учета в организации;
- привить профессиональные навыки регистрации и систематизации фактов хозяйственной жизни, оказывающих влияние на формирование отчетности;
- научить выявлять и проводить оценку факторов хозяйственной жизни, влияющих на результаты деятельности экономических субъектов;
- научить использовать информацию бухгалтерского учета, для обоснования управленческих решений при проведении экономического анализа.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.21 Основы экономического анализа**

Общая трудоемкость дисциплины - 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

– ОПК 2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне:

– ОПК 3.2. Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности:

– ОПК 4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– приобретение знаний в области теоретических и методических основ экономического анализа деятельности коммерческих организаций;

– формирование практических навыков проведения анализа хозяйственной деятельности, интерпретации его результатов и обоснования управленческих решений на разных стадиях процесса их разработки и принятия.

*Задачи учебной дисциплины:*

– формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;

– овладение специальными методами экономического анализа;

– приобретение практических навыков проведения анализа различных аспектов хозяйственной деятельности;

– приобретение навыков интерпретации результатов аналитических расчетов, выявления резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности организации и обоснования управленческих решений, направленных на их реализацию.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.22 Маркетинг**

Общая трудоемкость дисциплины - 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

– ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

– ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для сбора, обработки и анализа статистических данных об экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне, предложения экономически и финансово обоснованных организационно-экономических решений.*

*Задачи учебной дисциплины:*

– формирование у обучающихся знаний о факторах функционирования организации и их причинно-следственных связях;

- формирование у обучающихся умений выбирать инструментальные средства для обоснования организационно-управленческих решений в области маркетинга;
- развитие у обучающихся умений и навыков реализации организационно-управленческих решений на основе анализа внешних и внутренних факторов функционирования организации в области маркетинговой деятельности.

Формы промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.23 История экономики и экономических учений**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

а) УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики.

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

б) ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся набора знаний о многократном опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития, раскрытие его основных особенностей, изучение основ современной экономики.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить хозяйственную жизнь различных стран в различные исторические эпохи;
- рассмотреть эволюцию и смену основных социально-экономических систем, видов хозяйственной деятельности;
- познакомить с важнейшими направлениями экономической политики, преимущественно на примерах стран Западной Европы, США, России;
- вооружить необходимыми сведениями по истории производственных технологий, торговли и промышленности, сельского хозяйства, средств транспорта и связи, научных знаний, предпринимательской деятельности, роли государства в экономике;
- рассмотреть природно-географические, политические, социально-культурные и другие факторы, влияющие на экономическое развитие.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.24 Налоги и налогообложение**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

– УК-10.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

– ОПК-2.2. Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование систематизированных теоретических знаний в области налогообложения;

- развитие практических умений и навыков сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения задач в области налогообложения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- закрепление теоретических представлений о налогах и налогообложении;
  - ознакомление с действующей налоговой системой и налоговой политикой Российской Федерации;
  - формирование представлений о структуре и функциях налоговых органов, их правах и обязанностях, налоговом контроле и налоговых правонарушениях, а также о правах и обязанностях налогоплательщиков, налоговых рисков налогоплательщиков и актуальных информационных ресурсах для налогоплательщиков;
  - формирование умений поиска и систематизации данных, необходимых для налоговых расчетов и предоставления налоговой отчетности;
  - развитие навыков налоговых расчетов.
- Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.О.25 Экономика социально-трудовых отношений**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

- ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

- ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа внешних и внутренних факторов функционирования организации, разработки организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся знаний о факторах функционирования организации и их причинно-следственных связях;
- формирование у обучающихся умений разрабатывать организационно-управленческие решения в области социально-трудовых отношений;
- развитие у обучающихся умений и навыков выбора и реализации организационно-управленческих решений на основе анализа внешних и внутренних факторов функционирования организации в области социально-трудовых отношений.

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.26 Отчетность организаций**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.
- ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

– ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* обеспечить овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для понимания и составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, консолидированной и др.)

*Задачи учебной дисциплины:*

- выработка умений регистрации и систематизации данных в целях формирования отчетности организации;
- формирование у обучающихся способности принимать организационно-управленческие решения на основе отчетных данных и готовности нести за них ответственность;
- развитие представлений о сущности и значении информации бухгалтерского учета для интерпретации показателей отчетности различных видов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.27 Анализ отчетности организаций**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

– ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов.

– ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

– ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

– ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различных видов отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики анализа различных видов отчетности организаций (бухгалтерской, сегментарной, консолидированной, налоговой, статистической и др.) и практических навыков использования его результатов в обосновании управленческих решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления о современных методах и методиках анализа различных видов отчетности организаций;
- овладение умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;
- формирование практических навыков по проведению анализа деятельности организации на основе данных ее отчетности;
- развитие навыков по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих решений по результатам проведенного анализа отчетности организации;

- изучение подходов к использованию результатов анализа в планировании и диагностике результатов деятельности организации, выявлении резервов повышения ее эффективности и обосновании управленческих решений;
  - обеспечить возможность применить современные методики анализа отчетности для оценки эффективности деятельности организаций.
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.28 Основы финансового контроля**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

- ОПК 2.2 Регистрирует и систематизирует данных о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности:

- ОПК 4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля;
- приобретение навыков применения теоретических основ финансового контроля в практической деятельности;
- формирование и развитие компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления об основных категориях теории финансового контроля;
- формирование знания правовых и организационно-методических основ отдельных видов внешнего и внутреннего финансового контроля;
- формирование базовых навыков их практического применения.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.29 Бизнес-планирование**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

- ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

- ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений.
- ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности обосновывать управленческие решения о развитии хозяйственной деятельности экономических*

субъектов на основе результатов анализа и оценки информации об экономических процессах и явлениях.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся знания об основах бизнес-планирования, условиях и факторах развития хозяйственной деятельности экономических субъектов;
- научить осуществлять анализ внешних и внутренних факторов и проводить оценку их влияния на развитие деятельности;
- привить навыки аналитической работы с экономической информацией для выявления причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессами;
- сформировать у обучающихся знания об инструментальных средствах и их возможностях при осуществлении бизнес-планирования;
- научить применять инструментальные средства в бизнес-планировании;
- привить профессиональные навыки работы с инструментальными средствами на каждом этапе бизнес-планирования;
- сформировать навыки принятия организационно-управленческих решений при осуществлении бизнес-планирования.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.30 Основы военной подготовки**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

*УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части Блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели изучения дисциплины:*

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством;
- подготовка к военной службе.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям;
- изучение и принятие правил воинской вежливости.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.31 Основы российской государственности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.4 Ориентируется в основных этапах развития истории и культуры России и ее достижениях, учитывает особенности российской цивилизации при взаимодействии с представителями различных культур, оценивая потенциальные вызовы и риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части Блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели изучения дисциплины:*

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью Родины.

*Задачи учебной дисциплины:*

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и самостоятельности суждений об актуальном политико-культурном контексте;
- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость);
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии перспективного развития;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Часть формируемая участниками образовательных отношений**

### **Б1.В.01 Деловое общение и культура речи**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке
- УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке
- УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке.
- УК-4.6. Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

## Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* ознакомление студентов с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения, формирование основных лингвистических и речеведческих знаний о нормах литературного языка, правилах построения текста, особенностях функциональных стилей, этикетных речевых нормах.

### *Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить обучающихся с системой языка, выявить ее роль в обществе, снабдить сведениями о русском национальном языке и его подсистемах;
- сформировать у студентов коммуникативные навыки, которые должен иметь профессионал для успешной работы по своей специальности и каждый член общества для успешного общения в бытовой, правовой, научной, политической и социально-государственной сферах;
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

## **Б1.В.02 Психология личности и ее саморазвития**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

– УК-3.1 Определяет свою роль в команде, опираясь на знания индивидуально-психологических особенностей своих и членов команды, а также психологических основ социального взаимодействия в группе.

– УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде.

– УК-3.3 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения.

– УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

– УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

– УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

– УК-6.1 Оценивает свои личностные и временные ресурсы на основе самодиагностики.

– УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, опираясь на навыки управления своим временем и принципы образования в течение всей жизни.

– УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

– УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

– УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

– УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;
- ознакомление с проблемой саморазвития личности;
- усвоение обучающимися знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;
- расширение знаний и компетенций обучающихся по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.03 Теория и методика инклюзивного взаимодействия**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

- УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности инклюзии в социальной и профессиональной сферах.
- УК-9.2 Проектирует конкретные решения по формированию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер.
- УК-9.3 Владеет основными подходами к организации конструктивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах; развитие способности ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

*Задачи учебной дисциплины:*

ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации; изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия; формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ; формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев; изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия; овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия; формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Б1.В.04 Основы права и противодействие противоправному поведению**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;
- УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;
- УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

- УК-11.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности.
- УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности.
- УК-11.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели изучения учебной дисциплины:*

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, получение основных теоретических знаний о государстве и праве и основных отраслях российского права, закрепление антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения, ценностных ориентиров антиэкстремистского и антитеррористического содержания;
- изучение правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России, усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, негативной сущности и проявлениях экстремизма и терроризма, о разновидностях соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;
- изучение основ отраслевого законодательства, а также антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, правовых основах профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающихся основополагающие представления о коррупции, о экстремистской идеологии, феномене терроризма, видах соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;
- развить умения и навыки по применению норм права в профессиональной деятельности, а также по выявлению коррупционного поведения, коррупционных рисков, проявлений экстремистской идеологии, правонарушений террористической направленности, противодействия указанным видам противоправного поведения в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Б1.В.05 Управление проектами**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК- 2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК- 2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы

УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

ПК-2 Способен осуществлять планирование и контроль эффективности процессов международной логистической деятельности:

ПК-2.1. Разрабатывает международные проекты и производственные задания для оптимизации работы логистических подразделений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование базовой подготовки студентов в области управления проектами и подготовки бизнес-проекта на качественном уровне.

*Задачи учебной дисциплины:*

- способствовать формированию у студентов широкого представления о том, какие бывают проекты, по каким признакам они различаются и как ими управляют;
- раскрыть теоретические основы и базовые концепции управления проектами;
- продемонстрировать на практических примерах решение ряда практических задач, встречающихся при управлении проектами (например, оценка финансовой привлекательности проекта, составление должностных инструкций участникам проекта, составление плана реализации бизнес-проекта и пр.);
- содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки планирования и управления проектами.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.06 Качество и безопасность экспорта и импорта товаров**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации:

ПК-1.4. Осуществляет контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.

ПК-3 Способен организовать поставку, складирование и хранение товарно-материальных ценностей:

ПК-3.2. Осуществляет контроль состояния и качества товарно-материальных ценностей и поддержание необходимого уровня запасов.

ПК-4 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок:

ПК-4.3. Контролирует результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок и модернизирует систему качества международных перевозок.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся комплексного и научного представления об основах качества и безопасности товаров, получение обучающимися умений и навыков организации и контроля качества складирования и хранения товарно-материальных ценностей, обеспечения безопасности поставок и хранения международных грузов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся комплекс знаний о качестве и безопасности товарно-материальных ценностей и услуг в международной логистической деятельности;

- привить навыки контроля исполнения обязательств по внешнеторговому контракту в области качества и безопасности поставок и хранения международных грузов.
  - сформировать умения и навыки организации поставки, складирования и хранения товарно-материальных ценностей с учетом международных требований;
  - сформировать навыки контроля состояния и качества товарно-материальных ценностей с учетом мер безопасности и ограничений в международной логистике;
  - привить навыки контроля за качеством и безопасностью исполнения международных контрактов результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок;
  - привить навыки совершенствования системы качества логистических услуг в соответствии с международными требованиями.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.В.07 Второй иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации:

ПК-1.2. Организует документарное сопровождение подготовки и реализации внешнеторгового контракта.

ПК-1.3. Согласует условия и привлекает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.

ПК-3 Способен организовать поставку, складирование и хранение товарно-материальных ценностей:

ПК-3.3. Регулирует и оптимизирует работу логистического сервиса.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Общая цель настоящей программы обучения иностранному языку включает в себя практическую (формирование коммуникативной компетенции) и образовательную цели. Обучение на данном этапе предусматривает формирование у студентов коммуникативных умений, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых квалификационной характеристикой выпускника факультета.

Развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём формирования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования, и письма.

Образовательные цели реализуются постепенно и параллельно с развитием коммуникативной компетенции в течение всего курса обучения. Это обеспечивает повышение уровня общей культуры студентов и расширяет их кругозор.

Формы текущей аттестации: зачет, зачет с оценкой, зачет, экзамен.

### **Б1.В.08 Аутсорсинг логистических услуг**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации:

ПК-1.3. Согласует условия и привлекает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.

ПК-2 Способен осуществлять планирование и контроль эффективности процессов международной логистической деятельности:

ПК-2.3. Осуществляет контроллинг и оценку рисков международной логистической деятельности.

ПК-3 Способен организовать поставку, складирование и хранение товарно-материальных ценностей:

ПК-3.3. Регулирует и оптимизирует работу логистического сервиса.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями изучения учебной дисциплины* являются формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков по управлению логистическими бизнес - процессами при выборе компанией стратегии логистического аутсорсинга как перспективного направления развития, нацеленного на повышение конкурентоспособности компании, функционирующей в условиях международной деятельности.

*Задачами дисциплины являются:*

- сформировать теоретические знания о сущности аутсорсинга логистических услуг;
- привить навыки выбора логистических посредников, провайдеров;
- сформировать умения планирования и контроля за состоянием и динамикой развития российского и зарубежного рынка аутсорсинга логистических услуг;
- сформировать практические навыки организации логистического аутсорсинга;
- научить применять информационные технологии при выборе логистических посредников;
- сформировать навыки применения методов аутсорсинговой (аутстаффинговой) деятельности в международной логистике;
- сформировать умения подготовить и внедрить мероприятий по развитию технологий аутсорсинговой (аутстаффинговой) деятельности для принятия эффективных управленческих решений.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.23 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов

Реализация дисциплин направлена на овладение и закрепление обучающимися практических навыков по физической культуре и спорту, необходимых для формирования универсальной компетенции «УК-7» и её индикаторов:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- УК-7.4 Осуществляет выбор вида спорта или системы физических упражнений для физического самосовершенствования, развития профессионально важных психофизических качеств и способностей в соответствии со своими индивидуальными способностями и будущей профессиональной деятельностью.

- УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

- УК-7.6 Приобретает личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечивающий специальную физическую подготовленность в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

## **Б1.В.10 Профессиональный модуль "Организация и контроль международной логистической деятельности"**

### **Б1.В.10.01 Внешнеэкономическая деятельность и управление конкурентоспособностью логистических предприятий**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации:

ПК-1.1. Осуществляет сбор и анализ информации о потенциальных партнерах и рынках для заключения внешнеторгового контракта.

ПК-2 Способен осуществлять планирование и контроль эффективности процессов международной логистической деятельности:

ПК-2.1. Разрабатывает международные проекты и производственные задания для оптимизации работы логистических подразделений.

ПК-2.3. Осуществляет контроллинг и оценку рисков международной логистической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся системного видения теоретических и практических проблем для успешного осуществления внешнеэкономического сотрудничества с зарубежными партнерами. организации транспортирования продукции, функционирования складского хозяйства, управления запасами и экономической оценки эффективности логистических операций

#### **Задачи освоения учебной дисциплины:**

- рассмотреть вопросы понятийного аппарата в области внешнеэкономической деятельности предприятия; методов регулирования экспортно-импортных операций; специфики совершения внешнеторговых сделок; характера договорных отношений между участниками внешнеэкономической деятельности; содержания внешнеторговых контрактов; сущности и классификации базисных условий поставки товаров; принципов формирования внешнеторговых цен; методики международных расчетов; организации и техники документального обеспечения внешнеторговых операций;

- сформировать теоретические знания и умения работать с международной нормативно-законодательной базой, регламентирующей внешнеэкономическую деятельность и логистические операции;

- привить навыки подготовки основных видов внешнеторговых сделок, а выбора торговых посредников в ВЭД, умений проводить оценку влияние выбора посредников на логистические операции;

- сформировать знания в сфере организационных и экономико-финансовых аспектов осуществления экспортно-импортных операций с учетом особенностей логистики;

- сформировать умения ценообразования экспортно-импортных операций, а также способов международных расчетов и их влияние на логистические операции;

- дать навыки использования нормативных правовых документов во внешнеэкономической деятельности; решения конкретных задач в сфере внешнеэкономической деятельности; осуществления процедур заключения внешнеторговых сделок;

- обеспечить усвоение теоретических аспектов конкурентных преимуществ логистических организаций, в том числе дать: понимание сущности конкурентных преимуществ, классификации конкурентных преимуществ и ключевых факторов успеха в конкурентоспособности, конкурентных стратегий логистических организаций, направления повышения конкурентоспособности логистических организаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.10.02 Международные логистические центры и терминалы**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации:

ПК-1.1. Осуществляет сбор и анализ информации о потенциальных партнерах и рынках для заключения внешнеторгового контракта.

ПК-1.3. Согласует условия и привлекает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.

ПК-2 Способен осуществлять планирование и контроль эффективности процессов международной логистической деятельности:

ПК-2.1. Разрабатывает международные проекты и производственные задания для оптимизации работы логистических подразделений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины:*

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся целостного всестороннего представления о структуре и специфике работы международных логистических центров и терминалов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать теоретические знания в области международных логистических центров и терминалов;

- привить умения согласовывать условия и привлекать специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта;

- сформировать умения применять правила и принципы проектирования международных логистических центров и терминалов при разработке проектов и производственных заданий для оптимизации работы логистических подразделений

- формировать варианты управленческих решений при проектировании работы международного логистического центра или терминала;

- привить навыки применения инструментария проектирования международных логистических центров и терминалов;

- сформировать навыки перенимать международный опыт работы логистических центров и терминалов для разработки возможных планов усовершенствования деятельности отечественных логистических центров и терминалов.

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.10.03 Информационное и юридическое сопровождение в международной логистике**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации:

ПК-1.1. Осуществляет сбор и анализ информации о потенциальных партнерах и рынках для заключения внешнеторгового контракта.

ПК-1.2. Организует документарное сопровождение подготовки и реализации внешнеторгового контракта.

ПК-2 Способен осуществлять планирование и контроль эффективности процессов международной логистической деятельности:

ПК-2.3. Осуществляет контроллинг и оценку рисков международной логистической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование знаний и навыков применения информационных систем в управлении логистической инфраструктурой и на этой основе подготовить специалистов в качестве исполнителей или руководителей различного уровня.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать знания об основах планирования и контроля экономических процессов создания, продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках с участием агентов внешнеэкономической деятельности;
- научить применять профессиональные знания и навыки в области использования информационных технологий (ИТ) в логистике и управлении цепями поставок (УЦП);
- сформировать умения оперировать современными принципами правового обеспечения логистических процессов при внешнеэкономической деятельности;
- сформировать умения и навыки использовать современные технологии автоматической идентификации параметров товарно-транспортных потоков и мониторинга цепей поставок.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Б1.В.10.04 Таможенное дело**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации:

ПК-1.2. Организует документарное сопровождение подготовки и реализации внешне-торгового контракта.

ПК-1.3. Согласует условия и привлекает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.

ПК-1.4. Осуществляет контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель дисциплины* – целью изучения дисциплины заключается в овладении обучающимися теоретическими основами таможенного дела и практическими навыками, успешной профессиональной деятельности.

*Задачами изучения дисциплины* являются:

- сформировать теоретические знания в области таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- привить навыки организации документооборота перемещения товаров и транспортных средств;
- научить использовать методы определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров;
- сформировать навыки расчета таможенных платежей при различных таможенных процедурах и согласования условий выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта..

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

#### **Б1.В.10.05 Системный анализ и организация цепей поставок**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять планирование и контроль эффективности процессов международной логистической деятельности:

ПК-2.1. Разрабатывает международные проекты и производственные задания для оптимизации работы логистических подразделений.

ПК-2.2. Проводит оценку результативности и эффективности отдельных логистических процессов.

ПК-2.3. Осуществляет контроллинг и оценку рисков международной логистической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями изучения дисциплины являются:*

– сформировать теоретические основы и практические навыки в области системного анализа и организации цепей поставок;

*Задачи учебной дисциплины:*

– сформировать теоретические знания в области системного анализа и организации цепей поставок;

– научить применять системный подход в разработке международных проектов и производственные задания для оптимизации работы логистических подразделений;

– привить навыки оценку результативности и эффективности отдельных логистических процессов в цепи поставок.

– сформировать навыки применения системного подхода в организации контроллинга и риск-менеджмента международной логистической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.10.06 Контроллинг и риск-менеджмент в логистике**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации:

ПК-1.4. Осуществляет контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.

ПК-2 Способен осуществлять планирование и контроль эффективности процессов международной логистической деятельности:

ПК-2.2. Проводит оценку результативности и эффективности отдельных логистических процессов.

ПК-2.3. Осуществляет контроллинг и оценку рисков международной логистической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов устойчивых знаний о методах оценки, анализа и управления логистическими рисками и страхованием в логистике, а также умений и навыков использования этих инструментов в процессе управления логистическими системами.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать представление о сущности и видах рисков в логистических системах;

- усвоить цели, задачи и принципы управления рисками и страхования в логистике;

- выявить место и роль управления рисками и страхования в логистике как основного фактора обеспечения надежности функционирования логистических систем;

- сформировать знания об особенностях управления рисками товародвижения;

- привить навыки определения существующих видов и способов страхования рисков в логистике.

- приобрести навыки анализа и оценки логистических рисков, определения способов обеспечения надежности логистических процессов, выявления путей снижения рисков в логистических системах.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.10.07 Междисциплинарный проект "Разработка и оценка экономической эффективности логистического проекта"**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина (междисциплинарный проект) направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации:

ПК-1.1. Осуществляет сбор и анализ информации о потенциальных партнерах и рынках для заключения внешнеторгового контракта.

ПК-1.2. Организует документарное сопровождение подготовки и реализации внешнеторгового контракта.

ПК-1.3. Согласует условия и привлекает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.

ПК-1.4. Осуществляет контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.

ПК-2 Способен осуществлять планирование и контроль эффективности процессов международной логистической деятельности:

ПК-2.1. Разрабатывает международные проекты и производственные задания для оптимизации работы логистических подразделений.

ПК-2.2. Проводит оценку результативности и эффективности отдельных логистических процессов.

ПК-2.3. Осуществляет контроллинг и оценку рисков международной логистической деятельности.

Место учебной дисциплины (междисциплинарного проекта) в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи междисциплинарного проекта:

*Целью освоения междисциплинарного проекта является* формирование у обучающихся умений и навыков анализа, планирования и контроля экономических процессов логистических организаций.

*Задачи междисциплинарного проекта:*

- привить навыки сбора и анализа информации о потенциальных партнерах и рынках для заключения внешнеторгового контракта.

- сформировать умения и навыки документального сопровождения подготовки и реализации внешнеторгового контракта.

- сформировать умения и навыки согласования условий и работы со специализированными организациями для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.

- привить навыки контроля исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.

- сформировать умения и навыки разработки международных проектов и производственных заданий для оптимизации работы логистических подразделений.

- привить навыки оценки результативности и эффективности отдельных логистических процессов.

- сформировать умения и навыки контроллинга и оценки рисков международной логистической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **Б1.В.11 Профессиональный модуль "Международная складская и транспортная логистика"**

### **Б1.В.11.01 Складская логистика и оптимизация систем хранения**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен организовать поставку, складирование и хранение товарно-материальных ценностей:

ПК-3.1. Организует процессы приемки, размещения, хранения, обработки складских запасов.

ПК-3.2. Осуществляет контроль состояния и качества товарно-материальных ценностей и поддержание необходимого уровня запасов.

ПК-3.3. Регулирует и оптимизирует работу логистического сервиса.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков по основам логистики складирования, принципам и методам управления логистическим процессом в рамках сформированной складской сети и складского хозяйства.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать теоретические знания по основам логистики складирования, принципам и методам управления логистическим процессом;
  - сформировать умения и навыки использования методов планирования внутренних и внешних грузовых потоков;
  - привить навыки использовать модели и методы построения складской сети предприятия в профессиональной деятельности;
  - научить ориентироваться в современных тенденциях развития склада (складского хозяйства) и технического оснащения логистической инфраструктуры;
  - сформировать умения моделирования бизнес-процессов в логистике складирования;
  - сформировать практические навыки в разработке логистических процессов на складе;
  - сформировать практические навыки в разработке рациональных технологических решений на складе и сети распределения.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **Б1.В.11.02 Транспортная логистика и организация международных цепей поставок**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок:

ПК-4.1. Организует международные перевозки грузов и обеспечивает их безопасность в цепи поставок.

ПК-4.2. Разрабатывает эффективные схемы взаимодействия и координации работы с подрядчиками при осуществлении международных перевозок грузов.

ПК-4.3. Контролирует результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок и модернизирует систему качества международных перевозок.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Основной целью* является формирование знаний, умений, навыков в сфере перевозок, обеспечивающих достижение целей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата в части подготовки выпускников к профессиональной деятельности в сфере.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать теоретические знания и умения организовывать формирование логистических отношений на транспортном рынке;

- сформировать умения и навыки применения эффективных схем взаимодействия и координации работы с подрядчиками при осуществлении международных перевозок грузов.;

- привить умения оценки экономической эффективности транспортной логистики.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

#### **Б1.В.11.03 Международное транспортное право**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации:

ПК-1.2. Организует документальное сопровождение подготовки и реализации внешне-торгового контракта

ПК-4 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок:

ПК-4.1. Организует международные перевозки грузов и обеспечивает их безопасность в цепи поставок.

ПК-4.2. Разрабатывает эффективные схемы взаимодействия и координации работы с подрядчиками при осуществлении международных перевозок грузов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель изучения учебной дисциплины* теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам юридического и документарного сопровождения подготовки и реализации внешнеторгового контракта.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать теоретические знания в области международного транспортного права;
- сформировать навыки юридического и документарного сопровождения подготовки и реализации внешнеторгового контракта в логистической деятельности;
- привить умения и навыки оценки эффективности взаимодействия и координации работы с подрядчиками при осуществлении международных перевозок грузов на основе знаний международного транспортного права.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **Б1.В.11.04 Международные перевозки**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок:

ПК-4.1. Организует международные перевозки грузов и обеспечивает их безопасность в цепи поставок.

ПК-4.2. Разрабатывает эффективные схемы взаимодействия и координации работы с подрядчиками при осуществлении международных перевозок грузов.

ПК-4.3. Контролирует результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок и модернизирует систему качества международных перевозок.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель дисциплины* - сформировать у обучающихся теоретические знания о современных методах транспортного обслуживания, умения и навыки применения современных методов и средств, взаимодействия с партнерами и клиентами, слежением за процессом доставки грузов при международных перевозках.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать теоретические знания в области эффективной организацией процессов доставки грузов независимо от используемого вида транспорта: морского, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного;
- привить умения и навыки применения эффективных схем взаимодействия и координации работы с подрядчиками при осуществлении международных перевозок грузов;
- сформировать умения и навыки организации и контроля логистических процессов международной доставки грузов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### **Б1.В.11.05 1С Логистика**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации:

ПК-1.2. Организует документарное сопровождение подготовки и реализации внешнеторгового контракта.

ПК-3 Способен организовать поставку, складирование и хранение товарно-материальных ценностей:

ПК-3.1. Организует процессы приемки, размещения, хранения, обработки складских запасов.

ПК-3.2. Осуществляет контроль состояния и качества товарно-материальных ценностей и поддержание необходимого уровня запасов.

ПК-4 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок:

ПК-4.3. Контролирует результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок и модернизирует систему качества международных перевозок.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование теоретических знаний и практических навыков организации процессов перевозки и складирования груза в цепи поставок с применением 1С Логистика.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать теоретические знания организации процессов перевозки и складирования груза в цепи поставок с применением 1С Логистика;

- сформировать умения и закрепить навыки организации процессов перевозки и складирования груза в цепи поставок с применением 1С Логистика;

- сформировать умения и навыки планирования и контроля за состоянием процессов перевозки и складирования груза в цепи поставок с применением 1С Логистика.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.11.06 Логистический и клиентский сервис**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен организовать поставку, складирование и хранение товарно-материальных ценностей:

ПК-3.1. Организует процессы приемки, размещения, хранения, обработки складских запасов.

ПК-3.2. Осуществляет контроль состояния и качества товарно-материальных ценностей и поддержание необходимого уровня запасов.

ПК-4 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок:

ПК-4.2. Разрабатывает эффективные схемы взаимодействия и координации работы с подрядчиками при осуществлении международных перевозок грузов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель дисциплины:* сформировать теоретические и практические знания организации логистического и клиентского сервиса.

*Задачи учебной дисциплины:*

- приобретение обучающимися знаний о логистическом и клиентском сервисе;

- сформировать умения и навыки организации логистического и клиентского сервиса;

- сформировать умения и навыки разработки эффективных схем взаимодействия и координации работы с подрядчиками при организации логистического и клиентского сервиса.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.11.07 Междисциплинарный проект «Развитие интегрированного логистического сервиса на международных рынках»**

Общая трудоемкость междисциплинарного проекта - 3 з. е.

Междисциплинарный проект направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен организовать поставку, складирование и хранение товарно-материальных ценностей:

ПК-3.1. Организует процессы приемки, размещения, хранения, обработки складских запасов.

ПК-3.2. Осуществляет контроль состояния и качества товарно-материальных ценностей и поддержание необходимого уровня запасов.

ПК-3.3. Регулирует и оптимизирует работу логистического сервиса.

ПК-4 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок:

ПК-4.1. Организует международные перевозки грузов и обеспечивает их безопасность в цепи поставок.

ПК-4.2. Разрабатывает эффективные схемы взаимодействия и координации работы с подрядчиками при осуществлении международных перевозок грузов.

ПК-4.3. Контролирует результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок и модернизирует систему качества международных перевозок.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи междисциплинарного проекта

*Целью освоения* междисциплинарного проекта является формирование у студентов умений и навыков построения интегрированного логистического сервиса на международных рынках.

*Задачи междисциплинарного проекта:*

- сформировать умения и навыки организации процессов приемки, размещения, хранения, обработки складских запасов.

- сформировать умения и навыки контроля состояния и качества товарно-материальных ценностей и поддержание необходимого уровня запасов.

- сформировать умения и навыки оптимизации работы логистического сервиса.

- сформировать умения и навыки организации международных перевозок грузов и обеспечения их безопасности в цепи поставок.

- сформировать умения и навыки эффективных схем взаимодействия и координации работы с подрядчиками при осуществлении международных перевозок грузов.

- привить навыки контроля логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок и модернизирует систему качества международных перевозок.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.01.01 Основы логистики**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации:

ПК-1.1. Осуществляет сбор и анализ информации о потенциальных партнерах и рынках для заключения внешнеторгового контракта.

ПК-3 Способен организовать поставку, складирование и хранение товарно-материальных ценностей:

ПК-3.1. Организует процессы приемки, размещения, хранения, обработки складских запасов.

ПК-4 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок:

ПК-4.1. Организует международные перевозки грузов и обеспечивает их безопасность в цепи поставок.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель дисциплины* – сформировать системное представление о планировании, организации и управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в основных функциональных областях логистики: на транспорте, в снабжении и сбыте товаров, в управлении запасами, в складском хозяйстве; умение работать с ассортиментом товаров, выбирая поставщиков, оформляя сопроводительные документы, оптимизируя процедуры закупа, транспортировки, складирования и распределения с максимальной экономической эффективностью.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать теоретические знания на основе системного подхода к управлению логистическими процессами на предприятии;
  - привить навыки применения способов минимизации логистических издержек и ресурсов, обеспечивающих функционирование материального потока;
  - приобрести навыки самостоятельного решения логистических задач;
  - сформировать навыки оформления товаросопроводительных документов.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Основы внешнеэкономической деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации:

ПК-1.1. Осуществляет сбор и анализ информации о потенциальных партнерах и рынках для заключения внешнеторгового контракта.

ПК-3 Способен организовать поставку, складирование и хранение товарно-материальных ценностей:

ПК-3.1. Организует процессы приемки, размещения, хранения, обработки складских запасов.

ПК-4 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок:

ПК-4.1. Организует международные перевозки грузов и обеспечивает их безопасность в цепи поставок.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать теоретические знания об основных принципах, методах и технике ведения организациями внешнеэкономической деятельности (ВЭД);
- привить навыки, позволяющие использовать полученные в процессе обучения теоретические знания в профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать теоретические знания в области организации и регулирования внешнеэкономической деятельности;
- привить навыки сбора информации о ВЭД и проведения анализа влияния ВЭД на бюджетную, инвестиционную, производственную и социальную сферы;
- сформировать умения организации и техники ведения внешнеэкономических операций;
- привить навыки организации процессов приемки, размещения, хранения, обработки складских запасов и международных перевозок грузов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Офисные информационные технологии**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации:

ПК-1.1. Осуществляет сбор и анализ информации о потенциальных партнерах и рынках для заключения внешнеторгового контракта.

ПК-2 Способен осуществлять планирование и контроль эффективности процессов международной логистической деятельности:

ПК-2.2. Проводит оценку результативности и эффективности отдельных логистических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель освоения учебной дисциплины:*

Сформировать необходимые теоретические и практические знания в области информационных технологий, для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности в области логистики.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать знания о современных информационных технологиях, их значении в развитии современного информационного общества;
- привить умения и навыки поиска, сбора, хранения, обработки, представления информации при решении задач профессиональной деятельности;
- сформировать навыки владения базовыми методами и технологиями обработки, хранения и представления информации, используя современное программное обеспечение.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Методы бизнес-расчетов в среде Excel**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации:

ПК-1.1. Осуществляет сбор и анализ информации о потенциальных партнерах и рынках для заключения внешнеторгового контракта.

ПК-2 Способен осуществлять планирование и контроль эффективности процессов международной логистической деятельности:

ПК-2.2. Проводит оценку результативности и эффективности отдельных логистических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целью освоения учебной дисциплины является:* теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам использования средств Excel для решения аналитических и исследовательских экономических задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать представление о возможностях современных технических средств и информационных технологий для анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области логистики;
- привить навыки применения методов, способов и средств хранения, обработки и представления данных с помощью электронной таблицы Excel;
- сформировать у обучающихся навыки уверенного пользователя электронной таблицы Excel.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.03 Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

– УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности» относится к Блоку Б.1, является дисциплиной по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов добровольческой (волонтерской) деятельности, их взаимодействия с НКО.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать основы понимания социальных, управленческих, педагогических аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и функционирования социально-ориентированными НКО в структуре российского гражданского общества;
- расширить теоретические и практические знания в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально-ориентированными НКО;
- сформировать навыки самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Международный маркетинг**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации:

ПК-1.1. Осуществляет сбор и анализ информации о потенциальных партнерах и рынках для заключения внешнеторгового контракта.

ПК-1.3. Согласует условия и привлекает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.

ПК-2 Способен осуществлять планирование и контроль эффективности процессов международной логистической деятельности:

ПК-2.1. Разрабатывает международные проекты и производственные задания для оптимизации работы логистических подразделений. ПК-1.1. Осуществляет сбор и анализ информации о потенциальных партнерах и рынках для заключения внешнеторгового контракта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель дисциплины* – сформировать знания, умения и навыки в области применения маркетинговых технологий необходимых при деятельности компании на международном рынке.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать представление о новейших концепциях международного маркетинга;
- привить навыки применения маркетинговых технологий в экспортно-импортной и иной предпринимательской деятельности, связанной с выходом на внешний рынок;
- научить применять в профессиональной деятельности методы анализа внешних рынков и возможностей формирования спроса на основе потребностей международных рынков, организации производства товаров и услуг, имеющих конкурентные преимущества.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Международные корпоративные стратегии**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации:

ПК-1.1. Осуществляет сбор и анализ информации о потенциальных партнерах и рынках для заключения внешнеторгового контракта.

ПК-1.3. Согласует условия и привлекает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.

ПК-2 Способен осуществлять планирование и контроль эффективности процессов международной логистической деятельности:

ПК-2.1. Разрабатывает международные проекты и производственные задания для оптимизации работы логистических подразделений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель дисциплины* – приобретение студентами знаний, умений и навыков в области международного стратегического менеджмента.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать представление о новейших концепциях, методологиях международного стратегического менеджмента;

- привить умения и навыки построения международных стратегий в логистической деятельности;

- сформировать навыки применения методов контроля эффективности реализации стратегий в международной логистической деятельности

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Деловые коммуникации (англ.)**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации:

ПК-1.1. Осуществляет сбор и анализ информации о потенциальных партнерах и рынках для заключения внешнеторгового контракта.

ПК-1.3. Согласует условия и привлекает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины* является приобретение обучающимися знаний, необходимых для эффективного общения в международной деловой среде. Дисциплина направлена на получение систематизированных знаний и приобретение профессиональных навыков и умений в области профессиональной бизнес-коммуникации.

*Задачами дисциплины являются:*

- сформировать представлени об общей концепции построения деловых отношений на международном уровне;

- привить навыки планирования и реализации стратегии развития двусторонних и многосторонних связей;

- сформировать умения использования инструментария эффективной коммуникации в логистической деятельности;

- сформировать навыки ведения агрессивных переговоров, в том числе на иностранном языке.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.04.02 Деловая корреспонденция и документация (англ)**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации:

ПК-1.1. Осуществляет сбор и анализ информации о потенциальных партнерах и рынках для заключения внешнеторгового контракта.

ПК-1.3. Согласует условия и привлекает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины* является приобретение обучающимися знаний, необходимых для эффективного общения в международной деловой среде. Дисциплина направлена на получение систематизированных знаний и приобретение профессиональных навыков и умений в области профессиональной бизнес-коммуникации.

*Задачами дисциплины являются:*

- сформировать представление об общей концепции организации деловой корреспонденции и документации на международном уровне;
- привить умения и навыки планирования и реализации стратегии развития двусторонних и многосторонних связей;
- сформировать навыки применения инструментария эффективной деловой корреспонденции и документации в логистической деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Государственные закупки**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации:

ПК-1.1. Осуществляет сбор и анализ информации о потенциальных партнерах и рынках для заключения внешнеторгового контракта.

ПК-1.3. Согласует условия и привлекает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

*Целью дисциплины* является формирование у обучающихся представления о государственных и муниципальных закупках товаров, работ и услуг.

*Задачами дисциплины являются:*

- сформировать представление о нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации; процессах, связанных с размещением заказов на поставки товаров, выполнением работ, оказанием услуг для государственных и муниципальных нужд;

- привить навыки решения спорных аспектов управления системой госзакупок в целях обеспечения единства экономического пространства на территории Российской Федерации при размещении заказов, эффективного использования средств бюджетов и внебюджетных источников финансирования;

- сформировать представление о современных особенностях государственного регулирования процесса расходования бюджетных средств, осуществляемого через систему управления размещением заказов на поставки товаров, оказание услуг и выполнение работ для государственных и муниципальных нужд, и навыки работы в данной системе с целью сокращения и оптимизации расходов бюджетов всех уровней.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.05.02 Коммерческие торги**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации:

ПК-1.1. Осуществляет сбор и анализ информации о потенциальных партнерах и рынках для заключения внешнеторгового контракта.

ПК-1.3. Согласует условия и привлекает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

*Целью дисциплины* является формирование у обучающихся представления о государственных и муниципальных закупках товаров, работ и услуг.

*Задачами дисциплины являются:*

- сформировать представление о нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации; процессах, связанных с размещением заказов на поставки товаров, выполнением работ, оказанием услуг для различных целей;

- привить навыки решать проблемные вопросы организации коммерческих торгов в целях обеспечения единства экономического пространства на территории Российской Федерации при размещении заказов;

- сформировать умения и навыки организации коммерческих торгов в логистической деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.06.01 Автоматизация расчетов и моделирование логистических процессов на основе пакета SPSS**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять планирование и контроль эффективности процессов международной логистической деятельности:

ПК-2.1. Разрабатывает международные проекты и производственные задания для оптимизации работы логистических подразделений.

ПК-2.2. Проводит оценку результативности и эффективности отдельных логистических процессов.

ПК-2.3. Осуществляет контроллинг и оценку рисков международной логистической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

*Цели и задачи учебной дисциплины:*

*Целями освоения учебной дисциплины* являются формирование теоретических и практических знаний для обработки и анализа экономической информации, предоставить соответствующий инструментарий, что позволит получить студентам базовые знания в области анализа внешней и внутренней статистической информации с использованием возможностей пакета SPSS.

*Задачами дисциплины являются:*

- научить обучающихся методам сводки и группировки данных в т.ч. методам кластерного анализа, с применением специализированных программ;

- сформировать навыки применения статистических методов для анализа экономической информации;

- привить навыки применения различных методов проверки статистических гипотез;

- научить обучающихся методам определения типов используемых статистических шкал и выбора соответствующего метода анализа данных;

- сформировать представления о базовых принципах изучения взаимосвязи явлений и процессов;

- сформировать навыки, позволяющие осуществлять самостоятельную обработку информации для дальнейшей работы с ней.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.06.02 Анализ и компьютерное моделирование логистических процессов**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять планирование и контроль эффективности процессов международной логистической деятельности:

ПК-2.1. Разрабатывает международные проекты и производственные задания для оптимизации работы логистических подразделений.

ПК-2.2. Проводит оценку результативности и эффективности отдельных логистических процессов.

ПК-2.3. Осуществляет контроллинг и оценку рисков международной логистической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины* являются формирование теоретических и практических знаний для компьютерного моделирования и анализа экономической информации, предоставить соответствующий инструментарий, что позволит получить студентам базовые знания в области анализа внешней и внутренней статистической информации с использованием возможностей современного программного обеспечения.

*Задачами дисциплины являются:*

- научить обучающихся методам компьютерного моделирования с применением специализированных программ;

- сформировать навыки применения статистических методов для компьютерного моделирования и анализа экономической информации;

- привить навыки применения различных методов проверки статистических гипотез;

- научить обучающихся методам определения типов используемых статистических шкал и выбора соответствующего метода анализа данных;

- сформировать представления о базовых принципах изучения взаимосвязи явлений и процессов;

- сформировать навыки, позволяющие осуществлять самостоятельную обработку информации для дальнейшей работы с ней.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.07.01 Таможенное сопровождение грузов и товаров**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации:

ПК-1.3. Согласует условия и привлекает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.

ПК-1.4. Осуществляет контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

*Целью дисциплины* является формирование у обучающихся умений и навыков таможенного сопровождения грузов и товаров.

*Задачами дисциплины являются:*

- сформировать теоретические знания в области таможенного сопровождения грузов и товаров;

- привить умения и навыки таможенного сопровождения грузов и товаров;

- сформировать умения и навыки согласования и контроля условий исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.07.02 Страхование грузов и товаров**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации:

ПК-1.3. Согласует условия и привлекает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.

ПК-1.4. Осуществляет контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

*Целью дисциплины* является формирование у обучающихся умений и навыков таможенного сопровождения грузов и товаров.

*Задачами дисциплины являются:*

- сформировать теоретические знания в области страхования международных грузов и товаров;

- привить умения и навыки страхования международных грузов и товаров;

- сформировать умения и навыки согласования и контроля условий исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.ДВ.08.01 Товарные потоки и возвратная логистика**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен организовать поставку, складирование и хранение товарно-материальных ценностей:

ПК-3.1. Организует процессы приемки, размещения, хранения, обработки складских запасов.

ПК-3.3. Регулирует и оптимизирует работу логистического сервиса.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

*Целью дисциплины* является теоретическая и практическая подготовка студентов в сфере управления реверсивными потоками с учетом экономических отношений на рынке вторичных материальных ресурсов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся современное теоретическое представление о возвратной логистике, причинах появления и принципах организации вторичных материальных потоков;

- привить навыки организации возвратных потоков;

- сформировать у обучающихся навыки экономической оценки целесообразности организации возвратных потоков.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.08.02 Товарные потоки и распределительная логистика**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен организовать поставку, складирование и хранение товарно-материальных ценностей:

ПК-3.1. Организует процессы приемки, размещения, хранения, обработки складских запасов.

ПК-3.3. Регулирует и оптимизирует работу логистического сервиса.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

*Целью освоения учебной дисциплины является:* теоретическая и практическая подготовка студентов в сфере распределительной логистики.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся современное теоретическое представление о товарной, ценовой, распределительной и коммуникационной политике предприятия;
- привить навыки организации процессов распределительной логистики;
- сформировать у обучающихся навыки оптимизации товарной, ценовой, распределительной и коммуникационной политики предприятия.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.08.03 Товарные потоки и закупочная логистика**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен организовать поставку, складирование и хранение товарно-материальных ценностей:

ПК-3.1. Организует процессы приемки, размещения, хранения, обработки складских запасов.

ПК-3.3. Регулирует и оптимизирует работу логистического сервиса.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

*Целью освоения учебной дисциплины является:* теоретическая и практическая подготовка студентов в сфере закупочной логистики.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся современное теоретическое представление о товарной, ценовой, распределительной и коммуникационной политике предприятия;
- привить навыки организации процессов закупочной логистики;
- сформировать у обучающихся навыки по совершенствованию товарной, ценовой, закупочной и коммуникационной политики предприятия.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.09.01 Информационная логистика**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен организовать поставку, складирование и хранение товарно-материальных ценностей:

ПК-3.3. Регулирует и оптимизирует работу логистического сервиса.

ПК-4 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок:

ПК-4.2. Разрабатывает эффективные схемы взаимодействия и координации работы с подрядчиками при осуществлении международных перевозок грузов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

*Целью освоения учебной дисциплины является:* теоретическая и практическая подготовка студентов в сфере информационной логистики.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся современное теоретическое представление о товарной, ценовой, информационной и коммуникационной политике предприятия;
- привить навыки организации процессов информационной логистики;
- сформировать у обучающихся навыки по совершенствованию товарной, ценовой, информационной и коммуникационной политики предприятия.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.09.02 Финансовая логистика**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен организовать поставку, складирование и хранение товарно-материальных ценностей:

ПК-3.3. Регулирует и оптимизирует работу логистического сервиса.

ПК-4 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок:

ПК-4.2. Разрабатывает эффективные схемы взаимодействия и координации работы с подрядчиками при осуществлении международных перевозок грузов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

*Целью освоения учебной дисциплины является:* теоретическая и практическая подготовка студентов в сфере закупочной логистики.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся современное теоретическое представление о финансовой логистике;
- привить навыки организации процессов финансовой логистики;
- сформировать у обучающихся навыки по совершенствованию финансовой логистики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.09.03 Виртуальная логистика**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен организовать поставку, складирование и хранение товарно-материальных ценностей:

ПК-3.3. Регулирует и оптимизирует работу логистического сервиса.

ПК-4 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок:

ПК-4.2. Разрабатывает эффективные схемы взаимодействия и координации работы с подрядчиками при осуществлении международных перевозок грузов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

*Целью освоения учебной дисциплины является:* теоретическая и практическая подготовка студентов в сфере закупочной логистики.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся современное теоретическое представление о виртуальной логистике;
- изучить с обучающимися факторы и условия, обеспечивающие управление виртуальной логистикой;
- сформировать у обучающихся навыки по совершенствованию виртуальной логистики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.10.01 Анализ деловой ситуации в логистике (англ.)**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен организовать поставку, складирование и хранение товарно-материальных ценностей:

ПК-3.1. Организует процессы приемки, размещения, хранения, обработки складских запасов.

ПК-4 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок:

ПК-4.1. Организует международные перевозки грузов и обеспечивает их безопасность в цепи поставок.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины* является приобретение обучающимися знаний, необходимых для эффективного общения в международной деловой среде. Дисциплина направлена на получение систематизированных знаний и приобретение профессиональных навыков и умений в области профессиональной бизнес-коммуникации.

*Задачами дисциплины являются:*

- сформировать навыки планирования и анализа построения стратегии развития двусторонних и многосторонних связей;
- сформировать умения и навыки использования инструментария анализа эффективной коммуникации в логистической деятельности;
- развить навыки анализа деловой ситуации в логистической деятельности на иностранном языке.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.10.02 Построение взаимоотношений с клиентами (англ.)**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен организовать поставку, складирование и хранение товарно-материальных ценностей:

ПК-3.1. Организует процессы приемки, размещения, хранения, обработки складских запасов.

ПК-4 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок:

ПК-4.1. Организует международные перевозки грузов и обеспечивает их безопасность в цепи поставок.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование обучающимися знаний, необходимых для эффективного общения в международной деловой среде. Дисциплина направлена на получение систематизированных знаний и приобретение профессиональных навыков и умений в области профессиональной бизнес-коммуникации.

*Задачами дисциплины являются:*

- сформировать навыков планирования и анализа построения стратегии взаимоотношений в логистической деятельности;
- привить умения и навыки использования инструментария построения коммуникаций в логистической деятельности;
- развить навыки построения эффективных взаимоотношений в международной среде.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **ФТД.01 Методика написания выпускных квалификационных работ**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

– ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

– ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации:

ПК-1.1. Осуществляет сбор и анализ информации о потенциальных партнерах и рынках для заключения внешнеторгового контракта.

ПК-1.3. Согласует условия и привлекает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-экономическими процессами, формированию законченного цикла исследования в области управления экономическими процессами.

*Задачи учебной дисциплины:*

– раскрыть содержание методов исследования социально-экономических процессов;

– развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;

– развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования управленческих процессов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **ФТД.02 Методы современной научно-исследовательской работы**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации:

ПК-1.1. Осуществляет сбор и анализ информации о потенциальных партнерах и рынках для заключения внешнеторгового контракта.

ПК-1.3. Согласует условия и привлекает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование теоретических знаний о сущности современных научных методов и теоретических концепций современной методологии науки.

*Задачи учебной дисциплины:*

– формировать знания о наиболее значимых направлениях и концепциях методологии науки;

– получить знания об основных научных методах и специфике их использования в социально-гуманитарных исследованиях;

– овладеть навыками и умениями реализации научной методологии в выпускной квалификационной работе.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)**

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

– ОПК-1.1 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы;

– ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;

– ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие;

– ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

Целями учебной практики Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

– сформировать у обучающихся умения и навыки выявления и анализа факторов, влияющих на поведение макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие;

– сформировать у обучающихся умения и навыки выявления и анализа факторов, влияющих на рыночный спрос и предложение;

– привить у обучающихся умения и навыки применения аппарата фундаментальной математики при решении экономических задач;

– сформировать у обучающихся умения и навыки использования методов и моделей оптимизации экономических решений.

Тип практики: учебная ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

Разделы (этапы) практики: подготовительный этап, основной этап сбор информации, обработка и анализ полученной информации, заключительный этап - подготовка отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

**Б2. В. 01 (П) Производственная практика (технологическая  
(проектно-технологическая))**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации:

ПК-1.1. Осуществляет сбор и анализ информации о потенциальных партнерах и рынках для заключения внешнеторгового контракта.

ПК-1.2. Организует документарное сопровождение подготовки и реализации внешнеторгового контракта.

ПК-1.4. Осуществляет контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.

ПК-2 Способен осуществлять планирование и контроль эффективности процессов международной логистической деятельности:

ПК-2.1. Разрабатывает международные проекты и производственные задания для оптимизации работы логистических подразделений.

ПК-3 Способен организовать поставку, складирование и хранение товарно-материальных ценностей:

ПК-3.1. Организует процессы приемки, размещения, хранения, обработки складских запасов.

ПК-3.2 Осуществляет контроль состояния и качества товарно-материальных ценностей и поддержание необходимого уровня запасов.

ПК-4 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок:

ПК-4.1. Организует международные перевозки грузов и обеспечивает их безопасность в цепи поставок.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* развитие способности анализировать экономические процессы внешнеэкономической и логистической деятельности; постоянно совершенствовать аналитическое, контрольное обеспечение производственных, хозяйственных и коммерческих функций субъекта логистической деятельности; обеспечивать документальное сопровождение логистической деятельности организации, документального оформления внешнеторговых сделок, транспортно-логистического обеспечения продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках с применением современных технологий обработки информации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- закрепить навыки сбора информации о внешних рынках;
- закрепить профессиональные навыки анализа информации о внешних рынках;
- закрепить навыки применения информационных технологий в организации логистической деятельности;
- развить профессиональные навыки совершенствования аналитического обеспечения производственных, хозяйственных и коммерческих функций субъекта логистической деятельности с применением информационных технологий;
- развить навыки правовой и информационной подготовки к заключению внешне-торгового контракта;
- закрепить профессиональные навыки совершенствования организации правовой подготовки к заключению внешне-торгового контракта;
- развить навыки отбора и анализа информации для организации международных перевозок грузов и обеспечения их безопасности в цепи поставок.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б2.В.02(Пд) Производственная практика (преддипломная)**

Общая трудоемкость практики 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации:

ПК-1.3. Согласует условия и привлекает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешне-торгового контракта.

ПК-2 Способен осуществлять планирование и контроль эффективности процессов международной логистической деятельности:

ПК-2.1. Разрабатывает международные проекты и производственные задания для оптимизации работы логистических подразделений.

ПК-2.2. Проводит оценку результативности и эффективности отдельных логистических процессов.

ПК-2.3. Осуществляет контроллинг и оценку рисков международной логистической деятельности.

ПК-3 Способен организовать поставку, складирование и хранение товарно-материальных ценностей и реализации товаров и услуг на внешних рынках;

ПК-3.2. Осуществляет контроль состояния и качества товарно-материальных ценностей и поддержание необходимого уровня запасов.

ПК-3.3. Регулирует и оптимизирует работу логистического сервиса.

ПК-4 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок:

ПК-4.2. Разрабатывает эффективные схемы взаимодействия и координации работы с подрядчиками при осуществлении международных перевозок грузов.

ПК-4.3. Контролирует результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок и модернизирует систему качества международных перевозок.

Место практики в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б2 профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в базовую часть обязательных дисциплин раздела «Практики».

*Целями производственной практики, преддипломной* являются подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности в организациях, осуществляющих логистическую деятельность на международных рынках, а также сбор материалов для выполнения выпускной работы бакалавра.

*Задачами производственной практики, преддипломной* являются:

- закрепить умения по обработке массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- развить навыки анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов об организации внешнеэкономической деятельности в логистических компаниях;
- развить навыки по подготовке информационных обзоров, аналитических отчетов о результативности, эффективности и рисках отдельных логистических процессов;
- закрепить навыки сбора, систематизации и обобщения практического материала процессах складирования и перевозки грузов для использования в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе);
- закрепить навыки работы с нормативными и методическими материалами, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе) по международной логистике;
- развить навыки планирования и контроля эффективности процессов международной логистической деятельности.

Тип практики (ее наименование): производственная практика, преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап включает знакомство с программой, целями и задачами практики; уточнение структуры ВКР; инструктаж и технику безопасности в организации

Основной этап включает ознакомление с логистической деятельностью организации на основе имеющейся документации, изучение основных экономических показателей в динамике, сбор и обработку информации, требуемой для написания ВКР, анализ и обобщение материалов, формулирование выводов и разработка предложений

Заключительный этап включает оформление отчета по производственной преддипломной практике

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.