

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ» от
от 30.05.2024 г. протокол № 5

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре**

Научная специальность: 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Воронеж 2024

Утверждение изменений в программу аспирантуры для реализации в 20__/20__ учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина
__.__.20__ г.

Утверждение изменений в программу аспирантуры для реализации в 20__/20__ учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина
__.__.20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. Общие положения | 4 |
| 1.1. Нормативные документы | 4 |
| 2. Общая характеристика программы | 4 |
| 2.1. Объем программы | 4 |
| 2.2. Срок получения образования | 4 |
| 2.3. Язык обучения | 4 |
| 2.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 4 |
| 3. Планируемые результаты освоения программы | 4 |
| 4. Структура программы | 5 |
| 4.1 Компоненты программы и их составляющие | 5 |
| 4.2 Календарный учебный график | 5 |
| 4.3. Учебный план | 6 |
| 4.4 Научный компонент | 6 |
| 4.5 Образовательный компонент | 6 |
| 5. Итоговая аттестация | 6 |
| 6. Условия реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | 6 |
| 6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы | 6 |
| 6.2 Кадровые условия реализации программы | 7 |

1. Общие положения

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

В программе аспирантуры содержатся: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, сведения о материально-технических, учебно-методических и кадровых условиях реализации программы, а также определены требования к результатам освоения программы.

1.1. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее – ФГТ).

2. Общая характеристика программы аспирантуры

2.1. Объем программы

Объем программы составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

2.2. Срок получения образования:

в очной форме обучения составляет три года.

2.3 Язык обучения

Программа реализуется на русском языке.

2.4 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

3. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения научной компоненты программы аспирантуры у выпускника сформированы следующие компетенции:

НК-1 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;

НК-2 способность самостоятельно анализировать проблемные ситуации, выявлять противоречия, формулировать научные задачи;

НК-3 умение определять проблемные направления при научных исследованиях в коллективе, руководить проведением научных исследований;

В результате освоения образовательного компонента программы аспирантуры у выпускника сформированы следующие компетенции:

ОК-1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- ОК – 2 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке

- ОК – 3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

- ОК-4 способность осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам;

- ОК- 5 готовность к адаптации научных результатов к потребностям образовательного процесса, формирующего профессиональные компетенции в сфере теоретико-исторических правовых наук

- ОК-6 готовность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в сфере теоретико-исторических правовых наук;

ОК-7 владение целостными представлениями о предмете, объектах, основных теоретических концепциях и подходах, в том числе о дискуссионных вопросах теоретико-исторических правовых наук.

4. Структура программы

4.1 Компоненты программы и их составляющие

| N | Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих |
|-----|---|
| 1 | Научный компонент |
| 1.1 | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите |
| 1.2 | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абз. 4 п. 5 федеральных государственных требований |
| 1.3 | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования |
| 2 | Образовательный компонент |
| 2.1 | Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов) |
| 2.2 | Практика |
| 2.3 | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике |
| 3 | Итоговая аттестация |

4.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет периоды распределения составляющих научного и образовательного компонентов с учетом их чередования, итоговой аттестации, каникул, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

(Рекомендуемый шаблон календарного учебного графика представлен в приложении 1)

4.3 Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин, практик, составляющих научного компонента, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, видам работ, форм промежуточной аттестации.

(Рекомендуемый шаблон учебного плана представлен в Приложение 2).

4.4 Научный компонент

План научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов, промежуточной аттестации аспирантов по этапам выполнения научного исследования и итоговой аттестации. *(Примерный план выполнения научного исследования представлен в приложении 3).*

4.5. Образовательный компонент

Образовательный компонент включает дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, элективные дисциплины, практику и промежуточную аттестацию.

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике.

В программе аспирантуры должны быть рабочие программы всех дисциплин и практик учебного плана. Для размещения на официальном сайте составляются аннотации рабочих программ дисциплин, практик (приложения 4-5).

5. Итоговая аттестация

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

6. Условия реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической подготовки, научной деятельности, самостоятельной работы аспирантов, предусмотренных индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам

данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры (приложение 6).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Используемые в образовательной деятельности учебные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

6.2 Кадровые условия реализации программы

100 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), что соответствует п. 18 федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Разработчики программы:



Декан факультета

Ю.Н. Стариков

Программа рекомендована Ученым советом юридического факультета

от 30.05.2024 г. протокол № 5

Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Итого |
|--|---|---------------|--------|-----------|---------------|--------|-----------|---------------|--------|-----------|--------|
| | | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | |
| | Дисциплины (модули), практики и научный компонент | 13 2/6 | 22 | 35 2/6 | 10 4/6 | 22 | 32 4/6 | 17 2/6 | | 17 2/6 | 85 2/6 |
| Н | Научный компонент | 4 | 2 | 6 | 6 4/6 | 2 | 8 4/6 | | 18 | 18 | 32 4/6 |
| Э | Промежуточная аттестация | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | | 1 | 7 |
| Г | Итоговая аттестация | | | | | | | | 6 | 6 | 6 |
| К | Каникулы | 1 4/6 | 6 | 7 4/6 | 1 4/6 | 6 | 7 4/6 | 1 4/6 | 8 | 9 4/6 | 25 |
| Продолжительность обучения <input type="checkbox"/> (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | | более 39 нед. | | | более 39 нед. | | | более 39 нед. | | | |
| Итого | | 20 | 32 | 52 | 20 | 32 | 52 | 20 | 32 | 52 | 156 |
| Аспирантов | | | | | | | | | | | |
| Сдающих канд. экз. | | | | | | | | | | | |
| Соискателей с руков. | | | | | | | | | | | |
| Изучающих ФД | | | | | | | | | | | |
| Групп | | | | | | | | | | | |

Примерный план выполнения научного исследования

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

Индивидуальный план работы аспиранта

Ф.И.О. _____

Срок обучения _____

Научная специальность _____

(шифр и наименование научной специальности)

Тема диссертации _____

Тема одобрена Ученым советом факультета «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Тема утверждена приказом ректора от «__» _____ 20__ г., № _____

Разработчики плана:

Аспирант _____

(ФИО)

Научный руководитель _____

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Актуальность темы

Объект исследования

Предмет исследования

Цель исследования

Новизна исследования

Теоретическая значимость исследования

Практическая значимость исследования

Предполагаемые формы внедрения ожидаемых результатов

Научный руководитель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Утверждаю
Председатель ученого совета факультета

(подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

**Индивидуальный план научной (научно-исследовательской)
деятельности аспиранта на 1 курс**
(Этапы, их количество и содержание определяются с учетом характера НИД)

| Этапы | Семестр | Примерные сроки выполнения | Вид отчетности |
|---|-----------|----------------------------|-----------------------------|
| I. Этап | | | |
| 1. Содержание этапа (Обоснование актуальности темы исследования. Составление укрупненного плана работы...) | 1 семестр | 1.09.-31.10 | (заполняется индивидуально) |
| 2. (Анализ состояния научной проблемы. Определение предметной области. Определение целей и постановка задач исследования. Формирование программы исследования и постановка задач исследования...) | 1 семестр | 1.11.-31.12. | |
| Промежуточная аттестация | | сроки | форма контроля |
| Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | 1 семестр | 12.01 – 18.01 | зачет |
| II. Этап | | | |
| 1. Содержание этапа | 2 семестр | 01.02.-15.04. | (заполняется индивидуально) |
| 2. ... | 2 семестр | 16.04.-30.06. | |
| 3. ... | | | |
| Промежуточная аттестация | | сроки | форма контроля |
| Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | 2 семестр | 22.06 – 05.07 | зачет с оценкой |
| Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации | 2 семестр | 22.06 – 05.07 | зачет |

Аспирант

(подпись)

(Ф.И.О.)

Научный руководитель

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Индивидуальный план научной (научно-исследовательской)
деятельности аспиранта на 2 (и последующие) курс (ы)**
(Этапы, их количество и содержание определяются с учетом характера НИД)

| Этапы | Семестр | Примерные сроки выполнения | Вид отчетности |
|---|-----------|----------------------------|-----------------------------|
| III. Этап | | | |
| 1. <i>Содержание этапа</i> | 1 семестр | 1.09.-31.10 | (заполняется индивидуально) |
| 2. | 1 семестр | 1.11.-31.12. | |
| Промежуточная аттестация | | сроки | форма контроля |
| Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | 1 семестр | 12.01 – 18.01 | зачет |
| №... Этап | | | |
| 1. <i>Содержание этапа</i> | 2 семестр | 01.02.-15.04. | (заполняется индивидуально) |
| 2. | 2 семестр | 16.04.-30.06. | |
| Промежуточная аттестация | | сроки | форма контроля |
| Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | 2 семестр | 22.06 – 05.07 | зачет с оценкой |
| Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации | 2 семестр | 22.06 – 05.07 | зачет |

Аспирант _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Научный руководитель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

План утвержден на заседании кафедры

(название кафедры)

Протокол от _____ 20_г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Индивидуальный учебный план аспиранта

| № пп | Наименование компоненты | курс, семестр | Форма контроля, сроки промежуточной аттестации |
|--------|---|---------------|--|
| 2 | Образовательный компонент | | |
| 2.1. | Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов | | |
| 2.1.1. | История и философия науки | 1, 2 | экзамен, 22.06-05.07 |
| 2.1.2. | Иностранный язык | 1, 2 | экзамен, 22.06-05.07 |
| 2.1.3. | Специальная дисциплина | 5(7), 1 | экзамен, 12.01-18.01 |
| 2.2. | Элективные дисциплины | | |
| 2.2.1. | Психологические проблемы высшего образования | 2, 1 | зачет, 12.01-18.01 |
| 2.2.2. | Актуальные проблемы педагогики высшей школы | 2, 1 | зачет, 12.01-18.01 |
| 2.3 | Практика, педагогическая | 2, 2 | зачет с оценкой, 22.06-05.07 |

Аспирант _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

План утвержден на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

Форма отчета о выполнении научной (научно-исследовательской) работы аспирантом

ОТЧЕТ АСПИРАНТА ЗА _____ курс _____ семестр

_____ заслушан на заседании кафедры
(ФИО аспиранта)

Протокол от «_____» _____ 20_____ г. №_____.

1. Отчет аспиранта о выполнении этапов НИД (указываются выполненные работы и результаты по этапу).

Результаты промежуточной аттестации:

| Компонент программы | Форма отчетности, зачет/ зачет с оценкой | подпись | ФИО научного руководителя |
|---|--|---------|---------------------------|
| Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | | | |
| Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации | | | |

2. Отзыв научного руководителя о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Зав. кафедрой

_____ подпись

_____ Ф.И.О.

Форма отчета о результатах освоения аспирантом образовательного компонента

Результаты промежуточной аттестации
(ведомость образовательного компонента)

Факультет _____

Аспирант _____
(ФИО аспиранта)

| Компонент программы | промежуточная аттестация 1 курс, 2 семестр | | | |
|---|--|--------|---------|-------------------|
| | Дата | Оценка | Подпись | ФИО преподавателя |
| Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов | | | | |
| История и философия науки, кандидатский экзамен | | | | |
| Иностранный язык (_____), (указать язык), кандидатский экзамен | | | | |

Научный руководитель _____
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Результаты промежуточной аттестации
(ведомость образовательного компонента)

Факультет _____

Аспирант _____
(ФИО аспиранта)

| Компонент программы | промежуточная аттестация 2 курс, 1 семестр | | | |
|--|--|-------|---------|-------------------|
| | Дата | Зачет | Подпись | ФИО преподавателя |
| Актуальные проблемы педагогики высшей школы | | | | |
| Психологические проблемы высшего образования | | | | |

Научный руководитель _____
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Результаты промежуточной аттестации
(ведомость образовательного компонента)

Факультет _____

Аспирант _____
(ФИО аспиранта)

| Компонент программы | промежуточная аттестация 2 курс, 2 семестр | | | |
|-------------------------|--|--------|---------|-------------------|
| | Дата | Оценка | Подпись | ФИО преподавателя |
| Практика | | | | |
| Педагогическая практика | | | | |

Научный руководитель _____
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Результаты промежуточной аттестации
(ведомость образовательного компонента)

Факультет _____

Аспирант _____
(ФИО аспиранта)

| Компонент программы | промежуточная аттестация 3 (4) курс, 1 семестр | | | |
|---|--|--------|---------|-------------------|
| | Дата | Оценка | Подпись | ФИО преподавателя |
| Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов | | | | |
| Научная специальность, кандидатский экзамен | | | | |

Научный руководитель _____
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Аннотация рабочих программ дисциплин

1. Научный компонент

Общая трудоемкость дисциплины 150 з.е.

Дисциплина направлена на *формирование компетенций (из п.3)*

НК-1 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;

НК-2 способность самостоятельно анализировать проблемные ситуации, выявлять противоречия, формулировать научные задачи;

НК-3 умение определять проблемные направления при научных исследованиях в коллективе, руководить проведением научных исследований

НК-4 владение предметами научной специальности на высоком уровне

Место дисциплины в структуре учебного плана: научный компонент

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения являются:

- подготовка диссертации к защите (включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации);

- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях - не менее 2;

- развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации);

- формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодых ученых к исследовательской деятельности, приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также навыков проведения научных исследований в составе научного коллектива, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Задачи научного компонента программы аспирантуры:

- приобретение основных навыков ведения научно-исследовательской деятельности;

- подготовка к самостоятельному проведению научных исследований и/или в составе творческого коллектива;

- подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук для ее защиты в диссертационном совете.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

Формы промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.1.1 История и философия науки

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

ОК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Место дисциплины в структуре ОП:

дисциплина, направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по Истории и философии науки.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у будущих исследователей систематизированных представлений о сущности науки, основных этапах ее развития, специфике науки как когнитивного процесса,

системы знаний и социального феномена.

Задачи дисциплины:

- изучение аспирантами основных разделов философии науки;
- усвоение общих закономерностей возникновения научного знания, его дальнейшей институционализации и дифференциации;
- формирование у будущих исследователей навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем;
- обеспечение мировоззренческой и методологической основы для разработки проблематики определенной отрасли научного познания.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.1.2 «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ОК-2 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в специалитете;
- овладение обучающимися иноязычной коммуникативной компетентностью для решения коммуникативных задач в сфере профессионально-ориентированного академического общения и научной сфере, а также для использования иностранного языка с целью удовлетворения личных и профессиональных потребностей.

Задачи дисциплины:

- формирование готовности самообразования средствами иностранного языка;
- развитие способности к взаимодействию в рамках международных академических и научных проектов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.1.3 Теоретико-исторические правовые науки

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

- ОК- 5 готовность к адаптации научных результатов к потребностям образовательного процесса, формирующего профессиональные компетенции в сфере теоретико-исторических правовых наук

- ОК-6 готовность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в сфере теоретико-исторических правовых наук;

ОК-7 владение целостными представлениями о предмете, объектах, основных теоретических концепциях и подходах, в том числе о дискуссионных вопросах теоретико-исторических правовых наук.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является:

- формирование системных знаний в области публично-правовых (государственно-правовых) наук;

– углубление теоретических и практических знаний в области публично-правовых (государственно-правовых) наук.

Задачи дисциплины:

– совершенствование знаний подготовки и разработки, правовой экспертизы нормативных правовых актов в конституционном, административном праве, иных публично-правовых сферах и областях;

– углубление теоретических и практических знаний в области публично-правовых (государственно-правовых) наук;

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.2.1 Психологические проблемы высшего образования

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции ОК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Место дисциплины в структуре учебного плана: элективная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них профессионально-психологических компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности;

- повышение компетентности в межличностных отношениях и профессиональном взаимодействии с коллегами и обучающимися.

Задачи дисциплины:

- ознакомление аспирантов с современными представлениями о психологической составляющей в основных тенденциях развития высшего образования, в том числе в нашей стране; о психологических проблемах высшего образования в современных условиях;

теоретической и практической значимости психологических исследований высшего образования для развития психологической науки и обеспечения эффективной педагогической практики высшей школы;

- углубление ранее полученных аспирантами знаний по психологии, формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, психологических закономерностях вузовского образовательного процесса;
 - усвоение аспирантами системы современных психологических знаний по вопросам личности и деятельности как студентов, так и преподавателей;
 - содействие формированию у аспирантов психологического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;
 - формирование у аспирантов установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;
 - воспитание профессионально-психологической культуры будущих преподавателей высшей школы, их ориентации на совершенствование своего педагогического мастерства с учетом психологических закономерностей.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины **2.1.2.2 Актуальные проблемы педагогики высшей школы**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции ОК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Место дисциплины в структуре учебного плана: элективная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- развитие профессионально-педагогического мышления, формирование гуманистических ценностей и профессионально важных качеств личности будущих преподавателей высшей школы;
- повышение общекультурной и профессиональной компетентности в организации и реализации образовательного процесса в вузе.

Задачи дисциплины:

- ознакомление аспирантов с современными представлениями о предмете педагогики высшей школы, основными тенденциями развития высшего образования за рубежом и в нашей стране;
 - формирование систематизированных представлений о студенте как субъекте учебно-профессиональной деятельности и педагогических закономерностях образовательного процесса в высшей школе;
 - изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;
 - формирование у аспирантов установки на непрерывное профессиональное и личностное самосовершенствование, конструктивную рефлекссию при решении педагогических задач, саморазвитие педагогической культуры.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация программы педагогической практики

2.2.1(П) Педагогическая практика

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Объем практики, проводимой в форме практической подготовки 200 час.

способность осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, ОК-4

Место практики в структуре программы: составляющая образовательного компонента

Цели и задачи практики

Целями практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в педагогике высшей школы;

- приобретение обучающимся практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности;

- получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

Задачи практики:

- приобретение опыта педагогической деятельности преподавателя высшей школы по подготовке и проведению лекционных, практических и лабораторных занятий и осуществлению воспитания студентов в вузе;

- овладение умениями разрабатывать научно-методическое обеспечение курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин;

- применять различные методы, технологии и средства обучения в педагогической деятельности;

- руководить НИР студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

- овладение умением использовать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей обучающихся.

Вид практики: производственная педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап

Руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя аспиранта, совместно с которым на первой неделе практики аспирант составляет план прохождения практики и график работы. В плане отражается последовательность работы аспиранта при подготовке и проведении определенных видов занятий, а также по подготовке отчета по прохождению практики.

Для прохождения практики аспирант совместно с руководителем выбирает учебную дисциплину для подготовки и самостоятельного проведения занятий. Аспирант перед прохождением практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с планированием, проведением самостоятельных занятий, а также с оформлением отчета о прохождении педагогической практики.

График работы аспиранта составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры.

2. Подготовка к проведению занятий по дисциплинам кафедры

Изучение учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, содержания семинарских занятий. Изучение лекций по тематике планируемых семинарских занятий. Подбор учебно-методических материалов по предложенным дисциплинам. Разработка конспектов для проведения самостоятельных семинарских занятий.

3. Проведение занятий по дисциплинам кафедры

Проведение занятий в соответствии с графиком работы аспиранта и расписанием учебных дисциплин по самостоятельно разработанным конспектам.

4. Подготовка отчета по результатам подготовки и прохождения педагогической практики

В отчет должны быть включены: план прохождения практики, график прохождения практики, план проведения трех семинарских занятий по дисциплинам кафедры, выводы о прохождении педагогической практики и представление ее на проверку руководителю, защита итогов практики). Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике: информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Материально-техническое обеспечение
Материально-техническое обеспечение программы
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

| N п/п | Наименование дисциплин, практики, иных видов деятельности, предусмотренных учебным планом программы | Наименование помещений для проведения всех видов деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1. Научный компонент | Помещения для самостоятельной работы. Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки Эверест Р 4-3,0) – 16 шт. | г. Воронеж, пл. Ленина 10-а ауд. 302 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет» |
| | | Помещения для самостоятельной работы. Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт. | г. Воронеж, пл. Ленина 10-а ауд. 402 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет» |
| | | Помещения для самостоятельной работы. Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт. | г. Воронеж, пл. Ленина 10-а ауд. 502 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет» |
| | | Помещения для индивидуальной работы Мультимедиа-проектор BenQ, экран настенный CS 244*244 | г. Воронеж, пл. Ленина 10-а ауд. 505 - мультимедийный класс |
| 2 | 2.1.1.1 История и философия науки | Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания | г. Воронеж, пр. Революции, 24, ауд.410 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo B570. | |
| | | Компьютерный класс (кабинет информационных технологий № 2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 75", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A). | г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ау |
| 3 | 2.1.1.2 Иностранный язык | Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет: специализированная мебель, компьютер, ноутбуки ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Интернет-браузер Mozilla Firefox | 394018, г. Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 231, 315 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 40/5 |
| 4 | 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки | Помещения для самостоятельной работы. Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки Эверест Р 4-3,0) – 16 шт. | г. Воронеж, пл. Ленина 10-а ауд. 302 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет |
| | | Помещения для самостоятельной работы. Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт. | г. Воронеж, пл. Ленина 10-а ауд. 402 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | Помещения для самостоятельной работы. Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт. | г. Воронеж, пл. Ленина 10-а ауд. 502 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет» |
| | | Помещения для индивидуальной работы Мультимедиа-проектор BenQ, экран настенный CS 244*244 | г. Воронеж, пл. Ленина 10-а ауд. 505 - мультимедийный класс |
| 5 | 2.1.2.1 Психологические проблемы высшего образования | Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo B570. | г. Воронеж, пр. Революции, 24, ауд.410 |
| | | Компьютерный класс (кабинет информационных технологий № 2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 75", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A). | г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303 |
| 6 | 2.1.2.2 Актуальные проблемы педагогики высшей школы | Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean | Воронеж, пр. Революции, 24, ауд.410 |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>activboard 387 pro, ноутбук Lenovo B570.</p> <p>Компьютерный класс (кабинет информационных технологий № 2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 75", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A)</p> | Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303 29 |
| 7 | 2.2.1(П) Педагогическая практика | Помещения для самостоятельной работы. Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки Эверест Р 4-3,0) – 16 шт. | г. Воронеж, пл. Ленина 10-а ауд. 302 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет |
| | | Помещения для самостоятельной работы. Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт. | г. Воронеж, пл. Ленина 10-а ауд. 402 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет |
| | | Помещения для самостоятельной работы. Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт. | г. Воронеж, пл. Ленина 10-а ауд. 502 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет |
| 8 | 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" | Герб, стол и кресло для судьи (3 шт.), стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для прокурора, стол и стул для адвоката, мантия судьи, учебные фильмы, мультимедиа-проектор BenQ, экран настенный CS 244*244 | г. Воронеж, пл. Ленина 10-а ауд. 610 - учебный зал судебных заседаний |