



С Т А Н Д А Р Т
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Высшее образование
(бакалавриат)**

Предисловие

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой экономического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан экономического факультета П.А. Кан-
пухин

ИСПОЛНИТЕЛЬ – заведующий кафедрой региональной экономики и территориаль-
ного управления И.Е. Рисин

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от 17.08.2015 № 0670

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС

Содержание

	Стр.
1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Профессиональная подготовленность выпускника	6
4 Государственный экзамен	14
5 Выпускная квалификационная работа	19
Приложение А (обязательное) Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	26
Приложение Б (обязательное) Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	27
Приложение В (обязательное) Образцы контрольно-измерительных материалов	28
Приложение Г (обязательное) Форма листа ответа на КИМ	29
Приложение Д (обязательное) Форма отзыва о выпускной квалификационной работе	30
Приложение Е (обязательное) Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	31
Приложение Ж (обязательное) Образец оценочного листа государственного экзамена	32

Введение

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление от 10 декабря 2014, № 1567 предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в виде: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**

Утвержден приказом ректора от 17.08.2015 № 0670

Дата введения 17.08.2015

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат), профиль подготовки «Региональное управление» в Воронежском государственном университете (далее - Университет).

Положение настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими указанную основную образовательную программу.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. №1567;

СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 - Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

3 Профессиональная подготовленность выпускника

3.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)
организационно-управленческая	<p>– организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;</p> <p>– разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммер-</p>	<p>– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p> <p>– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</p> <p>– владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>– способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и по-</p>

	<p>ческих организаций; участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов; – участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; – планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях; – организационное обес- 	<p>следствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3); – способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); – владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5); – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6); – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии ре-
--	---	---

	<p>печение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций; – организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов; – организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами; – содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений; – обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. 	<p>гулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2); – умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3); – способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).
--	---	--

информационно-методическая	<p>– документационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, замещающих должности муниципальной службы, лиц на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;</p> <p>– участие в создании и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений;</p> <p>– информационно-методическая поддержка, подготовка информационно-методических материалов и сопровождение управленческих решений;</p> <p>– сбор и классификационно-методическая обработка информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;</p> <p>– участие в информатизации деятельности соответствующих органов и организаций;</p> <p>– защита служебной и конфиденциальной информации, обеспечение открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства</p>	<p>– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p> <p>– владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>– способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</p> <p>– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);</p> <p>– умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской</p>
----------------------------	--	---

		<p>Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none">– владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);– умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);– способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8). <p>–</p>
--	--	---

<p>организационно-регулирующая</p>	<p>– участие в разработке и реализации управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;</p> <p>– участие в обеспечении разработки социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;</p> <p>– участие в подготовке (разработке) проектов бюджетов различных уровней и оценке эффективности бюджетных расходов;</p> <p>– участие в осуществлении внутреннего контроля использования ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих ор-</p>	<p>– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p> <p>– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>– владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>– способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</p> <p>– способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</p> <p>– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информацион-</p>
------------------------------------	--	--

	<p>ганизаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в развитии системы планирования профессиональной деятельности; – участие в организации управления персоналом в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях; – участие в контроле качества управленческих решений и осуществления административных процессов. 	<p>но-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18); – способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19); – способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20); – умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21); – умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22)
--	--	--

3.2 Требования к результатам освоения образовательной программы бакалавриата и соответствующие виды ГИА.

Компетенции	Виды аттестационного испытания	
	Государственный экзамен	Защита ВКР
1	2	3
<p>Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1).</p>	+	

Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).	+	
Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5).	+	
Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).	+	+
Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7).		+
Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8).		+
Способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18).		+

Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19).		+
Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).		+
Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21).		+
Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).	+	

4 Государственный экзамен

4.1 Перечень разделов, тем дисциплины (дисциплин) ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:

Компетенции выпускника	Разделы, темы дисциплины (дисциплины основной образовательной программы)								
	Экономическая теория	Статистика	Теория управления	Основы государственного и муниципального управления	Государственная и муниципальная служба	Государственное регулирование экономики	Региональное управление и территориальное планирование	Региональная социальная экономика	Региональная экономика
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	+								+
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)					+				
Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).				+					
Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).			+					+	

Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).			+						
Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5).	+								
Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1).				+			+		
Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2).			+						
Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).				+					
Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).	+								
Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5).					+				

Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).		+		+		+		+	+
Способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18).					+				
Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).						+	+		

4.2 Программа государственного экзамена

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Она состоит из общей части, включающей разделы курсов «Экономическая теория», «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Региональное управление и территориальное планирование» и специальной части, включающей разделы курсов «Статистика», «Государственное регулирование экономики», «Региональная социально-экономическая политика», «Региональная экономика».

Общая часть утверждается Ученым советом экономического факультета по представлению кафедры региональной экономики и территориального управления сроком на 5 лет. Специальная часть утверждается Ученым советом экономического факультета по представлению кафедры региональной экономики и территориального управления ежегодно до 1 декабря календарного года.

4.2.1 Основная часть программы государственного экзамена

Раздел «Экономическая теория»

Предмет и метод экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Потребности и ресурсы. Экономическая система. Экономические агенты. Выбор и ограничения в поведении потребителя. Производственная функция. Способы производства, технически эффективные и неэффективные. Издержки и их виды. Функция прибыли. Понятие рыночной структуры и ее ключевые признаки. Классификация рыночных структур. Реальный и денежный секторы в экономике. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Денежные агрегаты. Роль банковской системы в формировании предложения денег. Центральный банк, его основные функции. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Безработица, ее измерение и современные виды. Инфляция, ее определение, измерение, источники и экономические последствия. Фискальная политика. Денежно-кредитная политика, ее инструменты. Определение экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Рост населения как источник экономического роста.

Раздел «Теория управления»

Сущность и содержание менеджмента. Процесс и структура управления. Цели организации. Миссия организации. Сущность, особенности и этапы стратегического управления. Инструменты стратегического управления. Информация в менеджменте: качественные и количественные характеристики, классификация. Понятие и сущность коммуникации в системе менеджмента. Сущность и особенности управленческих решений. Экономические, административные (организационно-распорядительные), социально-психологические методы в менеджменте: содержание, взаимосвязи и современная динамика развития. Природа и цель контроля. Предварительный, текущий и заключительный виды контроля. Понятие и основные типы организационных структур управления. Структура личности руководителя: личностно-деловые, профессиональные, интеллектуальные и психофизиологические качества. Требования к профессиональной компетенции менеджеров. Понятие власти в менеджменте. Организационные и личностные основы власти. Стили руководства. Формальные и неформальные группы. Природа организационных конфликтов. Уровни и типы конфликтов. Пути разрешения конфликтных ситуаций. Сущность и содержание партисипативного управления. Социальное партнерство. Экономические и социальные аспекты эффективности управления.

Раздел «Основы государственного и муниципального управления»

Функции государства, принципы и методы государственного управления. Субъект и объект государственного управления. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов РФ. Федерализм как форма и принцип государственного управления. Государственная политика, ее формирование и реализация. Становление местного самоуправления в России. Зарубежный опыт местного самоуправления. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Взаимодействие государственного управления с местным самоуправлением. Особенности муниципальных образований. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Система местного самоуправления. Организационная структура местной администрации. Кадровое обеспечение органов местного самоуправления. Процесс муниципального управления. Организация деятельности местной администрации.

Раздел «Государственная и муниципальная служба»

Роль и значение института государственной службы в демократическом государстве. Нормативно-правовое обеспечение государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Понятие, принципы и виды государственной службы. Муниципальная служба в РФ. Понятие, структура и содержание правового положения государственных и муниципальных служащих в РФ. Прохождение государственной и муниципальной службы. Управление государственной и муниципальной службой. Контроль и надзор в системе государственной и муниципальной службы. Социальное обеспечение и социальная защита государственных и муниципальных служащих. Реформирование института государственной службы в современной России.

Раздел «Региональное управление и территориальное планирование»

Сущность регионального управления и его особенности. Механизм регионального управления. Стратегическое управление развитием региона. Роль территориального планирования в социально-экономическом развитии. Цели и задачи территориального планирования. Инструменты территориального планирования. Российский опыт регионального управления и территориального планирования. Зарубежный опыт регионального управления и территориального планирования.

4.2.2 Специальная часть программы государственного экзамена

Раздел «Статистика»

Статистика и ее информационная база. Задачи статистики в государственном и муниципальном управлении. Статистическое наблюдение и группировки. Статистическая совокупность и ее характеристика. Средние величины. Статистические распределения и их основные характеристики. Выборочный метод в изучении социально-экономических явлений и процессов. Ряды динамики и их анализ. Прогнозирование на основе рядов динамики и регрессионных моделей. Индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов. Методы изучения корреляционной связи.

Раздел «Государственное регулирование экономики»

Современные концепции государственного регулирования экономики. Механизм государственного регулирования экономики. Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики. Государственная собственность в современной экономике. Государственное предпринимательство и его формы. Структурная политика и инструменты ее реализации. Государственная поддержка малого бизнеса. Антимонопольное регулирование. Бюджетно-налоговое регулирование. Денежно-кредитное регулирование. Регулирование социальных процессов. Формирование социального рыночного хозяйства. Регулирование занятости. Государство в системе социального партнерства. Государственное регулирование природопользования. Регулирование внешнеэкономической деятельности.

Раздел «Региональная социально-экономическая политика»

Уровни разработки региональной политики. Типы региональной политики. Принципы разработки и реализации региональной политики. Эффекты региональной политики. Виды региональной политики. Содержание и механизм реализации региональной социальной политики. Содержание и механизм реализации региональной политики взаимодействия государства и бизнеса. Содержание и механизм реализации региональной промышленной политики. Содержание и механизм реализации региональной инвестиционной политики. Содержание и механизм реализации региональной инновационной политики.

Раздел «Региональная экономика»

Теоретические основы региональной экономики. Регион как объект хозяйствования и управления. Территориальная организация хозяйства. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Рыночная специализация и комплексное развитие экономики региона. Природно-ресурсный потенциал России. Территориальные особенности размещения производительных сил России. Государственное регулирование регионального развития. Региональная финансово-бюджетная система. Межрегиональные и международные связи регионального хозяйства.

4.3 Требования по разработке и формированию ФОС (с примерами типовых материалов).

Контрольно-измерительный материал разрабатывается группой ведущих преподавателей кафедры, как правило, членов ГЭК, и утверждается председателем ГЭК.

Контрольно-измерительный материал состоит из трех теоретических вопросов по основным специальным дисциплинам и дисциплинам специализации:

Первый вопрос – вопрос по одной из дисциплин (экономическая теория, теория управления);

Второй вопрос – вопрос по одной из дисциплин (основы государственного и муниципального управления, государственная и муниципальная служба, государственное регулирование экономики);

Третий вопрос – вопрос по одной из дисциплин (статистика, региональное управление и территориальное планирование, региональная социально-экономическая политика, региональная экономика).

Образец контрольно-измерительного материала (КИМ) представлен в Приложении В.

4.4 Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности

Государственный экзамен является неотъемлемой частью итоговой аттестации выпускника бакалавриата и позволяет выявить уровень его теоретической и практической подготовки к решению профессиональных задач.

Во время государственного экзамена выпускник должен показать владение различными компетенциями. Он должен иметь научное мировоззрение, обладать навыками научного анализа и продемонстрировать их при построении и формулировании ответа на поставленные экзаменационные вопросы.

Уровень профессиональной подготовленности студента на государственном экзамене оценивается по следующим критериям:

- умению точно раскрывать содержание понятий, используемых для научного описания явлений в сфере государственного и муниципального управления;
- умению правильно применять понятия к описанию конкретных экономико-организационных ситуаций и процессов;
- приобретению навыков анализа экономических и управленческих ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения;
- способности анализировать связи между социальными, экономическими и управленческими процессами;
- умению применять методы экономического и управленческого анализа;
- способности представить наглядную графическую интерпретацию экономических и управленческих процессов.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны удовлетворять требованиям логической последовательности, четкости в выражении мыслей, обоснованности выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата.

Оценка «хорошо» - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

Оценка «удовлетворительно» - ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов.

4.5 Организация и проведение государственного экзамена:

Государственный экзамен проводится в форме устного опроса.

Использование справочной литературы, вычислительной техники не предусмотрено.

Форма оценочного листа для членов ГЭК представлена в Приложении 3.

5 Выпускная квалификационная работа

5.1 Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется в рамках основных направлений исследований, определяемых кафедрой региональной экономики и территориального управления, к ним отнесены:

- экономика региона, муниципального образования как объект публичного управления;
- стратегическое планирование социально-экономического развития региона, муниципального образования;
- формы государственной поддержки бизнеса и их совершенствование;
- управление государственной и муниципальной собственностью;
- политика социально-экономического развития регионов, муниципальных образований.

Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам разрабатывается ведущими преподавателями кафедры с учетом заявок предприятий и организаций, обсуждается на заседании кафедры и утверждается решением Ученого совета факультета.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

- инструменты стратегического управления социально-экономическим развитием региона: особенности и практика применения;
- инструменты стратегического управления социально-экономическим развитием муниципального образования (муниципального района, городского округа): особенности и практика применения;
- ключевые задачи региональной социальной политики и практика их решения;
- ключевые задачи региональной промышленной политики и практика их решения;
- ключевые задачи региональной структурной политики и практика их решения;
- ключевые задачи региональной аграрной политики и практика их решения;
- ключевые задачи региональной инвестиционной политики и практика их решения;
- направления и механизм повышения инвестиционной привлекательности региона;
- направления и механизм повышения инвестиционной активности региона;
- инвестиционный потенциал региона и направления его развития;
- факторы и механизм улучшения инвестиционного климата региона;
- механизм привлечения иностранных инвестиций в экономику и его совершенствование;
- конкурентные преимущества региона и практика их реализации;
- перспективные инструменты управления развитием и использованием государственной собственности;
- перспективные инструменты управления развитием и использованием муниципальной собственности;
- статистическое обеспечение процессов государственного управления в регионе и его совершенствование;
- статистическое обеспечение процессов публичного управления развитием муниципальных образований и его совершенствование;
- экономическая основа местного самоуправления и направления ее развития;
- государственная поддержка малого и среднего бизнеса и направления ее совершенствования;
- управление развитием и использованием человеческого капитала региона;

- государственное регулирование природопользования в регионе и его совершенствование;
- разработка и реализация государственных региональных программ и их совершенствование;
- трудовые ресурсы региона: особенности развития и задачи эффективного использования;
- инновации в системе государственного и муниципального управления: совершенствования практики использования;
- совершенствование территориальной организации местного самоуправления в регионе;
- эффективность государственного управления: содержание и факторы повышения;
- электронное правительство региона: практика формирования и направления развития;
- государственная поддержка процессов развития импортозамещающих производств в регионе и ее совершенствование;
- государственная поддержка процессов развития экспортоориентированных производств в регионе и ее совершенствование;
- государственное регулирование процессов формирования и развития индустриальных парков в регионах России и его совершенствование;
- государственное регулирование процессов кластеризации в регионе и его совершенствование.

5.2 Структура ВКР

Выпускная квалификационная работа – самостоятельная научная работа студента, выполняемая под руководством преподавателя выпускающей кафедры. Ее подготовка является заключительным этапом процесса обучения и имеет целью систематизацию, закрепление и расширение знаний студентов, а также апробацию и развитие навыков взаимосвязанного решения исследовательских задач (теоретических, методических, практических).

При написании работы студент должен подтвердить:

- умение формулировать цель, ставить задачи исследования и определять необходимую для их решения теоретическую, методологическую и информационную базу;
- умение организовать поиск и обработку информации, необходимой для решения поставленных задач;
- умение применять современные компьютерные технологии и программные продукты;
- умение применять различные методы анализа собранной информации;
- умение критического анализа теоретического задела, имеющегося в рамках избранной предметной области исследования;
- умение диагностировать состояние процессов и механизмов государственного и муниципального управления социально-экономическими системами;
- умение идентифицировать и оценивать результаты государственного и муниципального управления социально-экономическими системами;
- умение совершенствовать организационно-экономическое обеспечение процессов государственного и муниципального управления социально-экономическими системами.

Объем выпускной квалификационной работы должен, как правило, составлять не менее 50 и не более 80 страниц печатного текста (без учета приложений).

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист (Приложение Б).

- содержание;
- введение;
- основная часть (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список использованных источников.

Введение отражает основные характеристики работы: краткая характеристика предметной области исследования, проблема исследования, его актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, объект и предмет исследования, его цель и задачи, используемые методы, хронология этапов работы.

В теоретической части работы (1 глава) дается анализ точек зрения исследователей определенной проблемы. После их обобщения и систематизации обосновывается авторская позиция.

Аналитическая часть работы (2 глава) содержит решение задач, основной перечень которых включает:

а) выявление общего и особенного в российской региональной практике государственного (муниципального) управления (осуществляется сопоставление форм, методов и инструментов управления, используемых органами государственной власти разных субъектов РФ, органами местного самоуправления разных муниципальных образований);

б) выявление общего и особенного в российской и зарубежной практике государственного (муниципального) управления (осуществляется сопоставление форм, методов и инструментов управления, используемых органами федерального, регионального и местного уровней в России и органами управления аналогичных уровней в зарубежных странах);

в) выявление инноваций в современной практике государственного (муниципального) управления;

г) установление зависимостей результатов функционирования объектов государственного (муниципального) управления от количественных характеристик условий и факторов их детерминирующих;

д) выявление тенденций развития объектов (регионов, муниципальных образований, отдельных компонентов их социально-экономических систем – секторов, отраслей, видов экономической деятельности) государственного (муниципального) управления;

е) оценка уровня развития объектов государственного (муниципального) управления;

ж) установление и оценка сильных и слабых сторон объекта государственного (муниципального) управления, возможностей и угроз, формируемых в его внешней среде.

Прикладная часть (3 глава), как правило, посвящена конкретному объекту - субъекту РФ (муниципальному образованию), предприятию, организации государственного (муниципального) сектора. В ней дается анализ управленческой деятельности властей, позиционируются ее сильные и слабые стороны. Затем обосновываются меры и рекомендации по совершенствованию практики управления.

Заключение – краткое изложение содержания итогов исследования с выделением того, что автору удалось внести нового в общее научное знание, определение перспектив исследования по изучаемой проблеме.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». Список должен включать не менее 30 источников.

В Приложении помещаются большие и сложные таблицы данных, а также таблицы, содержание промежуточные вычисления; протоколы; образцы методического инструментария; иллюстративные материалы и т.п.

5.3 Критерии оценки ВКР

1 Четкость и достаточность теоретических и эмпирических компонентов исследования (соответствие структуры и содержания ВКР поставленным цели и задачам, анализ и оценка существующих точек зрения по теме исследования, анализ и оценка современной практики публичного управления, сбалансированность теоретической и эмпирической частей исследования).

2. Обоснованность решения проблемы исследования (соответствие теоретической основы и информационной базы исследования его цели и задачам, адекватность количественного и качественного оценивания, обоснованность рекомендаций по совершенствованию практики публичного управления).

3 Взаимосвязь решаемых задач (части исследования взаимосвязаны, обеспечена логическая последовательность и систематичность изложения).

4 Уровень проведения эмпирического исследования (точность количественных измерений, репрезентативность выборки).

5 Качество математической обработки результатов (расчеты осуществлены с применением корреляционного и др. видов анализа).

6 Качество оформления выпускной квалификационной работы. Оформление в соответствии с действующим ГОСТ 7.32 - 91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

7 Качество защиты. Четкость и ясность устного выступления, знание своей работы и современного состояния исследуемой проблемы, аргументированность ответов на вопросы. Использование иллюстративного материала (схем, диаграмм, таблиц и др.).

Диагностическая шкала оценки выпускной квалификационной работы

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовл.»	«Неуд.»
1. Четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования	Достаточная четкость обоих компонентов	Достаточная четкость компонентов теоретического характера и недостаточная - эмпирического	Достаточная четкость компонентов эмпирического характера и недостаточная - теоретического	Имеется четкость лишь отдельных понятий, понятия расплывчаты
2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы	Решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный	Решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы не достаточно полный	Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме	Решение проблемы не обосновано
3. Взаимосвязь решаемых задач	Все части исследования взаимосвязаны и соотносены с более общей научной проблемой	Решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой	Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования	Задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования
4. Уровень проведения эмпирического исследования	Очень высокий: методика и уровень исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна	Высокий: методика и уровень исследования в достаточной степени соответствует его целям и задачам, оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна	Средний: методика и уровень исследования не полностью соответствует его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка непрезентативна	Низкий: методика и уровень исследования не соответствует его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует

5.Качество математической обработки результатов	Очень высокое: расчеты эмпирических данных осуществлены с применением корреляционного и др. видов анализа	Высокое: расчеты эмпирических данных осуществлены преимущественно с использованием одного из видов анализа	Низкое: математическая обработка результатов упрощенная	Математическая обработка результатов примитивная или отсутствует
6.Качество оформления дипломного проекта	Очень высокое: работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более трех незначительных отклонений от его требований	Высокое: имеется не более 2 нарушений ГОСТа и двух отклонений	Среднее: имеется не более 3 нарушений ГОСТа и трех отклонений	Низкое: имеются грубые нарушения ГОСТа
7.Выступление на защите дипломного проекта	Ясное, четкое изложение содержания, демонстрация знания своей работы, умение отвечать на вопросы	Четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, демонстрация знания своей работы, нечеткость ответов по отдельным вопросам	Пространное изложение содержания. Фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов	Пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, отсутствие ответов на вопросы, демонстрация отсутствия знания своей работы

5.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена секретарю ГЭК не позднее, чем за 7 дней до защиты. Вместе с работой студент представляет в ГЭК: задание на выпускную квалификационную работу, подписанное научным руководителем и заведующим кафедрой (Приложение А); отзыв научного руководителя (Приложение Д).

В ходе подготовки к защите выпускной квалификационной работы студентом составляется текст доклада, который должен содержать: полное наименование темы; обоснование ее актуальности; характеристику организации; по материалам которой написана работа; краткое содержание работы; предложения по совершенствованию исследуемых проблем. Время выступления с докладом – 7-10 минут.

Для защиты студенту необходимо подготовить раздаточный материал для членов аттестационной комиссии, отражающий основные результаты работы.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать работу все желающие. После ответов студента на вопросы и дискуссии зачитывается отзыв научного руководителя. Затем выпускнику предоставляется заключительное слово.

Оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ осуществляется на закрытом заседании ГЭК и объявляется публично после окончания защиты всех работ.

Оценочный лист выпускной квалификационной работы представлен в Приложении Е.

Выпускная работа оценивается по четырех балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Решение ГЭК фиксируется в протоколе, зачетной книжке выпускника, задании на выпускную работу.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы ГЭК может рекомендовать студентов для дальнейшего обучения в магистратуре.

**Приложение А
(обязательное)**

**Форма задания на выполнение
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи
___.___.20__

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____**

фамилия, имя, отчество

1. Тема работы _____, утверждена решением ученого совета _____ факультета от __. __.20__
2. Направление подготовки / специальность _____
шифр, наименование
3. Срок сдачи законченной работы __. __.20__
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель

Подпись

расшифровка подписи

(обязательное)

Образец контрольно-измерительного материала

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”**

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ГЭК

подпись, расшифровка подписи

_____.____.20__

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственный экзамен

Контрольно-измерительный материал №1

1. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.
2. Экономическая основа местного самоуправления.
3. Концептуальный подход к формированию региональной политики.

Зам. председателя ГЭК

Подпись

расшифровка подписи

Приложение Г
(обязательное)

Форма листа ответа на КИМ

Направление подготовки

шифр, наименование

Государственный экзамен

наименование

Фамилия, имя, отчество обучающегося

Лист ответа на контрольно-измерительный материал № ____

Обучающийся _____

Подпись

расшифровка подписи

**Приложение Д
(обязательное)**

Форма отзыва о выпускную квалификационную работу

ОТЗЫВ

научного руководителя на выпускную квалификационную работу
 _____ обучающегося по направлению подготовки 38.04.04
фамилия, имя, отчество
 Государственное и муниципальное управление на тему
 « _____ »

В отзыве должны быть отражены:

1. Общая характеристика работы.
2. Актуальность темы.
3. Соответствие темы работы ее содержанию, полнота раскрытия темы.
4. Степень изучения студентом источников и передового опыта в соответствующей сфере.
5. Теоретический уровень исследования, новизна и практическое значение выводов.
6. Недостатки работы.
7. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, внедрение в образовательный процесс и т.д. Общий вывод.
8. Оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Руководитель работы _____ должность, уч. степень, уч. звание

Подпись, расшифровка подписи

___.___ 20__

**Приложение Е
(обязательное)****Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы****ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Номер ГЭК _____

№	ФИО обучающегося	оценка руководителя	оценка ГЭК

Председатель ГЭК _____ . ____ .20____
*Подпись расшифровка подписи*Секретарь ГЭК _____ . ____ .20____
Подпись расшифровка подписи

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, основная образовательная программа, направление подготовки, бакалавр.

РЕКТОР



Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



П.А. Канапухин