

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

Медицинской биохимии и микробиологии

 Попова Т.Н.

26.05.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б2.1 Педагогическая практика**

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**

06.06.01 Биологические науки

**2. Направленность:** 03.01.04Биохимия

**3. Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**4. Форма образования:** Очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

медицинской биохимии и микробиологии

**6. Составители программы:** Попова Татьяна Николаевна, профессор, доктор биологических наук

**7. Рекомендована:** НМС медико-биологического факультета, протокол № 3 от 25.05.2017

**8. Учебный год:** 2018/2019

**Семестр(-ы):** 4

## 9. Цель и задачи учебной дисциплины:

*Целью* педагогической практики является формирование у аспирантов профессиональных компетенций в области педагогической деятельности, саморазвития и самосовершенствования как преподавателя биологических дисциплин.

В процессе прохождения педагогической практики аспиранты решают следующие задачи:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и инновациях в сфере образования;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога.

Таким образом, цель и задачи педагогической практики соотносятся с содержанием и задачами такого вида профессиональной деятельности, к которому готовятся аспиранты по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), как преподавательская деятельность в области биологических наук.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Педагогическая практика» относится к Блоку 2 «Практики». Она логически и содержательно-методически взаимосвязана с предшествующими дисциплинами учебного плана «Психологические проблемы высшего образования», «Актуальные проблемы педагогики высшей школы» Блока 1.

## 11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурными компетенциями (ОК): обладать готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины:

**12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 12 ЗЕТ, 432 часа.**

### 12.2 Формы проведения практики

Лабораторная и лекционная практика в аудиториях и лабораториях кафедры медицинской биохимии и микробиологии

### 12.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля аспирантов
1	Подготовительный	Разработка индивидуальной	22	План проведения педагогической практики

		программы прохождения педагогической практики аспиранта (приложение 1)		
2	Основной	Посещение лекций и семинарских занятий преподавателей кафедры	20	Планы проведения занятий, подготовленные лекции, презентации.
		Ознакомление с организацией учебного процесса в высшей школе	50	
		Подготовка и проведение лекций, практических занятий	300	
3	Заключительный	Подготовка отчета (приложение 2), отчет о проделанной работе на заседании кафедры	40	Отчет по практике
	Итого		432	

#### 12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Психологические проблемы высшего образования	3
2	Актуальные проблемы педагогики высшей школы	2
3	Регуляция ферментативной активности	1-3

#### 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Методика преподавания биологии : учебник для студ. вузов, обуч. по направлению "Биология" и специальности "Биология" / [М.А. Якупов и др.]. — Москва : Academia, 2008 . 313 с.
2	Чиркин, Александр Александрович. Биохимия : учебное руководство : [учебное пособие для студ. и магистрантов вузов по биол. и мед. специальностям] / А.А. Чиркин, Е.О. Данченко .— Москва : Медицинская литература, 2010 .— 605 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 604-605 .— ISBN 978-5-91803-002-8.
3	Биохимия / под ред. Е. С. Северина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 768с. - <URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427866.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427866.html</a> >.
4	Мушкхамбаров Н.Н. Молекулярная биология : Учебное пособие для студ. мед. вузов / Н.Н. Мушкхамбаров, С.Л. Кузнецов .— М. : Мед. информ. агентство, 2003 .— 535 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Жеребцов Н. А. Биохимия : учебник / Н. А. Жеребцов, Т.Н. Попова, В.Г. Артюхов. - Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2002.- 696 с.
6	Березов Т.Т. Биологическая химия : учебник для студ. мед. и биол. спец. Вузов / Т.Т. Березов, Б.Ф. Коровкин. - М.: Медицина, 1990.- 528 с.
7	Филиппович Ю.Б. Основы биохимии : учебник для студентов химических и биологических специальностей ун-тов и институтов / Ю.Б. Филиппович. - 3-е изд. - М.: Высш. шк., 1993.- 495 с.
8	Сердюк И. Методы в молекулярной биофизике. Структура. Функции. Динамика: В 2 т. / И. Сердюк, Н. Закаи, Дж. Закаи. - Т. 1. — М.: КДУ, 2009. — 568 с.; Т. 2. - М.: КДУ, 2010. — 736 с.
9	Слепушкин В.В. Локальный электрохимический анализ / В.В. Слепушкин, Ю.В. Рублинецкая. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010. - 312 с.
10	Фаллер, Джеральд М. Молекулярная биология клетки = Molecular basis of medical cell biology : руководство для врачей / Джеральд М. Фаллер, Деннис Шилдс ; пер. с англ. под общ. ред. И.Б. Збарского .— М. : Бином-Пресс, 2006 .— 256 с. : ил., табл. ; 28 см. — Библиогр. в конце гл. — Предм. указ.: с. 244 - 256 .— ISBN 5-9518-0153-2 ((в пер.)), 2000 экз. 1 экз

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
11	<a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a>
12	MOLBIOL. RU – Классическая и молекулярная биология ( <a href="http://www.molbiol.ru">http://www.molbiol.ru</a> ).
13	National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine ( <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a> ).

**14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Кафедра медицинской биохимии и микробиологии, обеспечивающая реализацию образовательной программы располагает материально-технической базой (типовое оборудование, мультимедийное оборудование учебных аудиторий) и аудиторным фондом, обеспечивающим проведение лекций, семинаров и иных видов учебной и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом и соответствуют действующим санитарно-техническим нормам: 1) лаборатория регуляции свободнорадикального гомеостаза (ауд.199); 2) лаборатория практикума по микробиологии (ауд.197); 3) лаборатория молекулярной биологии (ауд.197/2); 4) лаборатория практикума по биохимии (ауд.195).

**15. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:**

Общее руководство и контроль за прохождением практики аспиранта осуществляет его научный руководитель.

Научный руководитель аспиранта осуществляет консультацию аспиранта в процессе его подготовки к проведению лекций и разработке семинарских, лабораторно-практических занятий; оказывает помощь аспиранту в проведении воспитательной работы среди студентов; проводит анализ занятий, проводимых аспирантами. Руководитель обсуждает с аспирантом итоги практики, анализирует его отчет, проводит с аспирантами, если это требуется, работу над ошибками, делает доклад на заседании кафедры об итогах практики и рекомендует оценку проделанной аспирантом работы.

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): защита отчета на заседании кафедры (зачет с оценкой).