


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –  
проректор по учебной работе

  
Е.Е. Чупандина  
28.12.2017 г

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Защита выпускной квалификационной работы

*Форма ГИА*

33.02.01 Фармация

*Код и наименование специальности*

Естественнонаучный

*Профиль подготовки*

Фармацевт

*Квалификация выпускника*

Очная

*Форма обучения*

Учебный год: 2017-2018

Рекомендована: НМС фармацевтического факультета, протокол №1500-0808 от 09.10.2017 г, утверждена Ученым советом фармацевтического факультета, протокол №1500-10 от 28.12.2017 г

Составители программы: Бузлама А.В., заведующая кафедрой фармакологии ФГБОУ ВО «ВГУ», Цурган Д.А., президент Воронежской региональной общественной организации "Профессиональная фармацевтическая ассоциация".

2017 г.

## 1 Область применения

Настоящая программа устанавливает общие требования к содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования.

Настоящая программа применяется фармацевтическим факультетом, реализующим основную образовательную программу по специальности 33.02.01 Фармация.

## 2 Нормативные ссылки

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 фармация, утвержден, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г., N501

Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;

Положение ВГУ от 24.3.2016 П ВГУ 2.2.01-2015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете».

## 3 Термины и сокращения

**3.1 В настоящей программе применяются следующие термины, определения и сокращения:**

*Государственная итоговая аттестация* (ГИА) – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), предусмотренная действующим законодательством. Государственная итоговая аттестация по специальности 33.02.01 Фармация осуществляется путем защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР по специальности 33.02.01 Фармация выполняется в виде дипломной работы.

*Выпускная квалификационная работа* (ВКР) – работа, выполненная обучающимися, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, выполняется в форме дипломной работы.

*Дипломная работа специалиста* – форма ВКР, соответствующая квалификации согласно ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация. Представляет собой самостоятельное исследование какого-либо актуального вопроса в области, соответствующей специальности 33.02.01 Фармация, и имеет целью систе-

матизацию, обобщение и проверку теоретических знаний и практических навыков выпускников. Дипломная работа предполагает достаточную теоретическую разработку темы с анализом экспериментов, наблюдений, литературных и др. источников по исследуемому вопросу.

### **3.2 В настоящей программе применяются следующие сокращения:**

- ВКР – выпускная квалификационная работа;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- СПО – среднее профессиональное образование;
- ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт.

## **4 Основные нормативные положения**

Основные нормативные положения программы ГИА отражают следующие вопросы:

- профессиональная подготовленность выпускника;
- выпускная квалификационная работа.

ГИА выпускника ФГБОУ ВПО ВГУ по направлению подготовки 33.02.01 «Фармация» является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП СПО в полном объеме.

ГИА предназначена для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций выпускника по специальности 33.02.01 «Фармация», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС.

Формой ГИА по ОПОП СПО является защита выпускной квалификационной работы. ВКР способствует систематизации, обобщению, закреплению знаний и практических навыков выпускников по специальности 33.02.01 «Фармация» при решении конкретных задач и выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **4.1 Профессиональная подготовленность выпускника**

В результате подготовки и защиты ВКР у студента проверяется сформированность предусмотренных ФГОС СПО профессиональных компетенций ПК 1.1., 1.2, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 3.1 и общекультурных компетенций ОК 2, 4, 8, показатели оценки освоения компетенций указаны далее.

Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)
Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреж-</p>

	дений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента
Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента

### Требования к результатам освоения ОПОП СПО и соответствующие виды ГИА

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата ВКР
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в со-	Умеет полностью самостоятельно организовать и планировать собственную деятельность, самостоятельно оценивать качество выполнения профессиональных задач. Наличие положительного отзыва руководителя Умеет проводить поиск, анализ и оценка необходимой профессиональной информации. Высокое качество оформления ВКР, в том числе списка литературы. Умеет работать с нормативными документами Умеет организовывать собственную деятельность по приему, хранению ЛС и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы в типичных наиболее часто встречающихся ситуациях Знает основные источники информации, нормативные документы, регламентирующие прием, хранение, учет ЛС и товаров аптечного ассортимента Знает основные категории товаров аптечного ассортимента, правила организации приема и хранения ЛС и то-

<p>ответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента</p>	<p>варов аптечного ассортимента</p> <p>Умеет отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p> <p>Умеет работать с основными типичными информационными системами, применяемыми при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>Знает порядок выписывания рецептов и требований</p> <p>Знает основные правила отпуска лекарственных средств населению по рецепту, без рецепта, по льготным рецептам, по требованиям учреждений здравоохранения</p> <p>Умеет информировать потребителей, врачей и иные категории медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах различных фармакотерапевтических групп, изделиях медицинского назначения, парафармацевтических товарах и других товарах аптечного ассортимента для решения профессиональных задач в наиболее типичных ситуациях</p> <p>Знает основные группы товаров аптечного ассортимента, включая знания об основных группах лекарственных препаратов отпускаемых по рецепту врача и безрецептурных лекарственных препаратах,</p> <p>Знает современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; допускает единичные ошибки в определениях, классификациях и основных понятиях.</p> <p>Умеет соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в типичных ситуациях</p> <p>Знает основные правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности</p> <p>Умеет анализировать спрос на типичные категории товаров аптечного ассортимента в стандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Знает приемы и методы анализа спроса на товары аптечного ассортимента</p> <p>Знает основные категории товаров аптечного ассортимента</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического ре-</p>	<p>Умеет полностью самостоятельно организовать и планировать собственную деятельность, в том числе исследовательскую деятельность, самостоятельно оценивать качество выполнения профессиональных задач. Наличие положительного отзыва руководителя.</p> <p>Умеет проводить поиск, анализ и оценку необходимой профессиональной информации. Высокое качество оформления ВКР, в том числе списка литературы.</p> <p>Умеет соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в типичных ситуациях</p> <p>Знает основные правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности</p>

<p>жима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств</p>	<p>Умеет изготавливать твёрдые, жидкие, мягкие, стерильные и асептически изготавливаемые лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p> <p>Владеет основными обязательными видами внутриаптечного контроля качества лекарственных средств</p> <p>Умеет осуществлять проведение регистрации результатов контроля качества лекарственных средств</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента</p>	<p>Умеет полностью самостоятельно организовать и планировать собственную деятельность, самостоятельно оценивать качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Наличие положительного отзыва руководителя</p> <p>Умеет проводить поиск, анализ и оценка необходимой профессиональной информации. Высокое качество оформления ВКР, в том числе списка литературы</p> <p>Умеет определять задачи профессионального и личностного развития, самостоятельно и осознанно планировать самообразование и повышение квалификации. Наличие положительного отзыва руководителя практики.</p> <p>Умеет работать с нормативными документами</p> <p>Умеет организовывать собственную деятельность по приему, хранению ЛС и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы в типичных наиболее часто встречающихся ситуациях</p> <p>Знает основные источники информации, нормативные документы, регламентирующие прием, хранение, учет ЛС и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Знает основные категории товаров аптечного ассортимента, правила организации приема и хранения ЛС и товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Умеет отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p> <p>Умеет работать с основными типичными информационными системами, применяемыми при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>Знает порядок выписывания рецептов и требований</p> <p>Знает основные правила отпуска лекарственных средств населению по рецепту, без рецепта, по льготным рецептам, по требованиям учреждений здравоохранения</p> <p>Умеет информировать потребителей, врачей и иные категории медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах различных фармакотерапевтических групп, изделиях медицинского назначения, парафармацевтических товарах и других товарах аптечного ассортимента для решения профессиональных задач в наиболее типичных ситуациях</p> <p>Знает основные группы товаров аптечного ассортимента, включая знания об основных группах лекарственных препаратов отпускаемых по рецепту врача и безрецептурных лекарственных препаратах,</p> <p>Знает современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фарма-</p>

	<p>кологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; допускает единичные ошибки в определениях, классификациях и основных понятиях.</p> <p>Умеет соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в типичных ситуациях</p> <p>Знает основные правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности</p> <p>Умеет анализировать спрос на типичные категории товаров аптечного ассортимента в стандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Знает приемы и методы анализа спроса на товары аптечного ассортимента. Знает основные категории товаров аптечного ассортимента</p>
--	--

### 4.3 Выпускная квалификационная работа

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП СПО.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала ОПОП и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ОПОП СПО соответствующим требованиям ФГОС, ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава. ГИА не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. Аттестационные испытания, входящие в состав ГИА выпускника, соответствуют ОПОП СПО по специальности 33.02.01 Фармация. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Результаты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ГЭК формируется из педагогических работников университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав ГЭК утверждается приказом ректора.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки РФ по представлению университета и действует в течение одного календарного года.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в образовательной организации из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; руководителей или заместителей руководителей организаций по профилю подготовки выпускников,

имеющих высшую квалификационную категорию; представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Заместителем председателя ГЭК могут назначаться лица из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Программа ГИА, требования к ВКР, критерии оценки знаний утверждаются на заседании Научно-методического совета и доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА. Студенты обеспечиваются программой проведения ГИА, им создаются необходимые условия для выполнения и защиты ВКР, включая проведение консультаций.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения ГИА.

### **Порядок организации выполнения ВКР**

Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач, указанных в ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация. Закрепление за студентами тем ВКР и назначение научных руководителей осуществляется путем утверждения на заседании Ученого совета факультета по представлению выпускающей кафедры (кафедра фармакологии) и оформляется распоряжением декана факультета (Приложение 1). Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика ВКР может быть предложена студентом, преподавателем, представителями работодателей, а так же может относиться к области фундаментальных и поисковых научных исследований.

Примерные рекомендованные темы ВКР представлены в Приложении 7.

После процедуры утверждения тем и руководителей ВКР назначенный студенту руководитель в срок до 1 ноября дает студенту задание на выполнение ВКР, которое оформляется на специальном бланке (Приложение 2), подписывается студентом, руководителем и заведующим кафедрой и представляется в ГЭК вместе с текстом ВКР.

Выполнение ВКР может быть начато сразу после получения задания на выполнение ВКР, продолжается в процессе прохождения производственной (преддипломной) практики и должно быть полностью закончено, включая оформление текста рукописи ВКР, не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Готовность ВКР к защите (допуск к защите) определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты. Работа считается готовой при наличии на титульном листе подписей заведующего кафедрой, студента и руководителя (консультанта), допуск к защите ВКР фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе. За 2 недели до установленного срока защиты секретарю ГЭК представляется подготовленная ВКР с отзывом научного руководителя (Приложение 4) и рецензией (Приложение 5).

Утвержденная ВКР в электронном виде (текстовый файл ВКР) обязательно выставляется лично студентом на образовательный портал «Электронный университет» <https://moodle.vsu.ru> для открытого доступа студентов и сотрудников ФГБОУ ВО ВГУ и проверки текста ВКР на предмет заимствования из открытых источников при помощи электронной системы «Антиплагиат». Для загрузки ВКР студенты входят в портал «Электронный университет» <https://moodle.vsu.ru> под своими личными учетными данными.

Для осуществления контроля загрузки студентами в портал своих ВКР и их проверки в системе «Антиплагиат» заведующим кафедрой назначается работник, ответственный за выполнение этих работ (контролер ВКР). Текст сохраненного



на <https://moodle.vsu.ru> файла ВКР автоматически проверяется в системе «Антиплагиат», рекомендуемый критерий оригинальности текста ВКР составляет не менее чем 40-70%, после проверки оригинальности допуск к защите ВКР осуществляется по решению заведующего кафедрой. У студента имеется возможность замены загруженного файла при необходимости доработки, разрешено производить до 5-ти замен файла ВКР. В случае обнаружения в загруженном файле рукописи ВКР умышленного использования средств, препятствующих автоматическому распознаванию заимствований, работа снимается с рассмотрения. Подробная Инструкция для студента по загрузке файла ВКР и проверке в системе "Антиплагиат" размещена на сайте <https://moodle.vsu.ru/mod/page/view.php?id=42941>.

В ГЭК до начала заседания по защите выпускной квалификационной работы предоставляются следующие документы:

- выпускная квалификационная работа (оформленная в соответствии с ГОСТ и рекомендациями настоящей программы);
- отзыв научного руководителя;
- рецензия на выпускную квалификационную работу;
- другие материалы, характеризующие научную и практическую деятельность выпускника.

### **Общие требования к структуре и содержанию ВКР**

Текст рукописи ВКР как правило состоит из нескольких частей, которые должны быть взаимосвязаны, объединены внутренним единством и последовательным изложением материала.

Изложение материала должно быть лаконичным и вместе с тем достаточно полно отражать суть изучаемой проблемы. Желательно избегать частого повторения одинаковых слов, словосочетаний и оборотов. Не рекомендуется строить слишком длинные предложения, сложные для прочтения и восприятия.

Каждая глава или раздел должны завершаться заключением или предварительными выводами и логически завершать переход к следующему этапу работы.

Каждый лист текста делится на абзацы. Абзацами выделяются обособленные по смыслу части изложения. В каждом абзаце должны содержаться положения, тесно связанные единством мысли. При этом не следует злоупотреблять слишком частым разделением на абзацы небольших фрагментов текста в несколько строк.

Рекомендуемая структура ВКР:

- титульный лист (Приложение 3);
- оглавление;
- введение (не более 3-5 стр.), в том числе формулировка цели и задач ВКР;
- глава 1 - обзор литературы (как правило, не более 25-30 стр.);
- глава 2 и 3 (как правило, не менее 50% общего объема ВКР) - исследовательская часть, включающая материалы и методы исследования (Глава 2 – не более 5-10 стр.), экспериментальную часть – собственные исследования и обсуждение результатов исследований (Глава 3); возможно объединение материалов и методов с результатами собственных исследований в одну главу (Глава 2) с условием структурирования на подглавы (Глава 2.1. Материалы и методы исследования, Глава 2.2. Результаты собственных исследований и т.д.);
- выводы (3-5 выводов по результатам собственных исследований);
- список использованной литературы (не менее 25-30 источников);
- приложения (если они необходимы, не являются обязательными).

Оглавление – указатель рубрик (заголовков), включающий в себя все разделы ВКР. В оглавлении рубрики должны точно соответствовать заголовкам текста, взаиморасположение рубрик должно правильно отражать последовательность и

соподчиненность их в тексте. В конце каждой графы оглавления проставляется номер страницы, на которой напечатан данный заголовок в тексте.

Во введении дается характеристика исследуемого вопроса, указывается цель, задачи исследования, его новизна и актуальность.

В главе 1 подробно излагается обзор литературы и анализ работ предыдущих исследователей данной темы, обосновывается выбор направления исследования.

В главе 2 приводятся материалы и методы исследования, результаты собственных исследований, в том числе характеристика объектов и методов исследования, полученные результаты и их анализ, статистическая обработка результатов согласно Государственной Фармакопее XII-XIII издания, иллюстративный материал. Количество экспериментальных данных должно быть достаточным для их независимой обработки и оценки достоверности. Выбор метода исследования должен быть обоснован. При описании эксперимента должны быть указаны сведения об исследуемом объекте, приведены его характеристики, влияющие на конечный результат исследования (химический состав, степень чистоты, физическое состояние, структура, технология изготовления). При использовании опубликованного ранее метода исследования должна быть ссылка на источник. Описание изменений, внесенных в опубликованный ранее метод, а также нового (модифицированного) метода исследования должно быть достаточным для его воспроизведения. Данные, полученные при проведении эксперимента, должны быть приведены и описаны подробно. Метрологические характеристики, используемых приборов и оборудования, имеющие определяющее значение для результатов измерения, и устройства, изготовленные специально для эксперимента, должны быть приведены и описаны. Для серийно выпускаемых средств измерений следует указать их тип и класс точности по нормативно-технической документации. На приборы и установки, описанные ранее, должна быть ссылка.

При описании эксперимента должны быть указаны количество исследуемых образцов (объектов), количество измерений, проведенных на одном образце (объекте). Необходимо приводить сведения о контрольных проверочных экспериментах, например со стандартными образцами, если таковые проводились. Условия эксперимента, приводящие к получению новых, не традиционных для данного метода качественных или количественных результатов, должны быть описаны подробно, указаны те особенности эксперимента, которые их обеспечивали. Должны быть выделены те факторы, которые повлияли на это. Экспериментальные данные должны быть представлены в виде таблиц, диаграмм, графиков и пр. Должны быть представлены расчетные соотношения и уравнения, использованные для получения окончательных результатов, на данных, полученных при проведении эксперимента.

Выводы должны не просто констатировать факты проведения работ, а отражать основные научные результаты и акцентировать их новизну. Выводы должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о значимости, обоснованности и новизне результатов собственных исследований. Рекомендуемое количество выводов – от 3 до 5.

Список использованной литературы должен включать только упоминаемые или цитируемые в тексте литературные источники, составление библиографического описания осуществляется в соответствии с новым государственным стандартом ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список литературы должен включать не менее 25-30 источников, в основном за последние 10-15 лет, желательно включать источники на иностранных языках. Рекомендуемыми видами цитируемых библиографических источников являются научные статьи в профильных

рецензируемых журналах, монографии, руководства, патенты, диссертации, авторефераты, нормативно-правовые документы, при необходимости возможно включение ограниченного количества учебников, допускается использование профессиональных профильных электронных ресурсов сети Интернет при условии правильного оформления библиографической ссылки на них. Принципы поиска информации и рекомендации по оформлению списка литературы так же доступны на сайте Зональной научной библиотеки ВГУ – Обучающий комплекс «Основы информационно-библиографических знаний» <https://lib.vsu.ru/?p=2&t=6> .

Приложения формируются по мере необходимости и выделяются в самостоятельный раздел. Приложения могут содержать материалы, отражающие технику расчетов, результатов измерений, обширные таблицы, иллюстративный материал, цифровые данные промежуточных вычислений, протоколы, анкеты, сведения о приборах, материалах, реактивах, акты испытаний, акты внедрений и др. Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте работы. Количество приложений определяется объективной необходимостью и спецификой работы. При оформлении приложения указывается его номер и название, отражающее его суть и содержимое

### **Рекомендации по оформлению рукописи ВКР**

Текст выпускной квалификационной работы должен быть выполнен любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 по ГОСТ 2.301-68 (210×297 мм).

Следует соблюдать следующие размеры полей:

- левое – не менее 30 мм;
- правое – не менее 10 мм;
- верхнее – не менее 15 мм;
- нижнее – не менее 20 мм.

Текст может быть набран в любом текстовом редакторе, рекомендуется Microsoft Word. Рекомендуемый шрифт Times New Roman 14 пт через 1,5 межстрочных интервала, абзацный отступ предпочтительно 1,25 см.

Все страницы должны быть пронумерованы, нумерация страниц выпускной квалификационной работы должна быть сквозной и включать титульный лист и приложения. Иллюстрации и таблицы включаются в общую нумерацию страниц. Страницы нумеруются арабскими цифрами, предпочтительно сверху или снизу по центру. На титульном листе номер страницы не ставится, но включается в общую нумерацию работы.

Каждая часть выпускной квалификационной работы (введение, главы, приложения и пр.) должна начинаться с новой страницы (разрыв страницы с нового раздела). Заголовки глав, подглав оформляются в виде заголовка по центру страницы с указанием их порядкового номера. Переносы слов в заголовке не допускаются. Нельзя допускать разрыва заголовков глав, параграфов, таблиц с текстом, т.е. помещать заголовки внизу одной страницы, а следующий за ним текст или таблицу на другой. Нежелательно также разрывать таблицу.

Иллюстрации и таблицы вставляются в текст выпускной квалификационной работы или размещаются на отдельных листах в порядке их обсуждения в тексте. Все рисунки и все таблицы должны иметь нумерацию и заголовки, то есть названия, математические формулы так же должны быть пронумерованы. Используемые на них обозначения должны быть пояснены в подписях. Заимствованные из работ других авторов рисунки и таблицы обязательно должны содержать ссылки на источник цитирования информации. Каждый рисунок сопровождается содержательной подписью, которая располагается под рисунком в одну строчку с номером.

При подготовке текста дипломной работы, иллюстраций и таблиц необходимо обеспечивать равномерную контрастность и четкость их изображения независимо от способа выполнения.

Исправления в тексте настоятельно не рекомендуются.

В исключительных случаях отдельные слова, греческие буквы, формулы, знаки препинания следует аккуратно вписать чернилами, тушью или пастой черного цвета.

Общий объем текстовых материалов и количество приложений ВКР жестко не нормируются, однако рекомендуемый общий объем ВКР 50-70 страниц печатного текста формата А4. Электронная версия ВКР комплектуется в виде одного единственного файла, содержащего все разделы ВКР, рекомендуемый объем файла не более 20 Мб.

### **Процедура защиты ВКР**

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. Присутствие руководителя и рецензента (или одного из них) является необходимым. Отзыв или рецензию отсутствующего рецензента зачитывает секретарь ГЭК. Процедура защиты ВКР проходит в следующем порядке:

- открытие заседания экзаменационной комиссии (председатель);
- оглашение темы и ее руководителя;
- доклад студента по результатам работы с акцентом на собственные исследования и полученные результаты;
- вопросы по докладу и ответы студента на них;
- заслушивается отзыв руководителя;
- заслушивается рецензия;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищаемого студента.

Для доклада о результатах работы студенту предоставляется не более 15 минут. Продолжительность ответов на вопросы – не более 10 минут, отзывы руководителя, рецензента - по 5 минут, дискуссия по теме ВКР – 10 минут. Заключительное слово выпускника – до 2 минут.

По завершении защиты всех запланированных на данное заседание ВКР на закрытом совещании ГЭК подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» выставляется только в ведомость. Форма оценочного листа ВКР представлена в Приложении 6.

Результаты объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной аттестационной комиссии и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Повторная защита ВКР с целью повышения полученной оценки не допускается. После защиты ВКР сдаются на кафедру и хранятся не менее 3 лет. Студенты, не защищавшие ВКР по уважительной причине (по медицинским показаниям и другим причинам, документально подтвержденным) имеют право повторно пройти ГИА без отчисления из университета, для этого организуется дополнительное заседание ГЭК в срок не позднее 4 месяцев после подачи обучающимся заявления.

### **Руководители, рецензенты, консультанты**

При подготовке ВКР каждому студенту назначается руководитель. Руково-

дители ВКР утверждаются Ученым советом факультета по представлению заведующего кафедрой из числа сотрудников кафедры, имеющих, как правило, ученую степень или ученое звание. По решению Ученого совета факультета допускается назначение руководителями ВКР преподавателей кафедры без ученой степени, ведущих активную научную работу, а также ведущих специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля. Руководитель ВКР оформляет отзыв на выполненную работу по форме, представленной в Приложении 2.

Если тематика ВКР предполагает использование материалов, методов исследования других областей профессионального знания, то по решению Ученого совета факультета могут быть назначены консультанты ВКР. Рецензентом ВКР может быть сотрудник ВГУ или сторонней организации при тех же квалификационных требованиях, что и к руководителям. Рецензентом, как правило, не рекомендуется сотрудник кафедры, на которой выполняется ВКР. Рецензенту студент должен представить 1 экземпляр ВКР не менее чем за 3 недели до даты защиты. Если рецензент не имеет возможности присутствовать лично на заседании ГЭК по защите данной ВКР, тогда письменный экземпляр его рецензии должен быть представлен секретарю ГЭК накануне защиты, рецензия зачитывается секретарем полностью. Если рецензент не является сотрудником ВГУ, его подпись должна быть заверена печатью в отделе кадров по месту работы.

#### **Критерии оценки ВКР**

К ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы специальности, при этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОПОП СПО, соответствие современному состоянию развития науки и техники, производства, иметь четкую целевую направленность, актуальность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- корректное и профессиональное изложение специальной информации с учетом принятой терминологии;
- оформление ВКР в соответствии с установленными в Университете требованиями и современными стандартами.

В соответствии с вышеуказанными требованиями при выставлении оценок по четырехбалльной шкале по результатам защиты ВКР учитываются следующие критерии (см. таблицу):

1. Актуальность темы исследования, в том числе соответствие современному состоянию развития науки и техники в данной области и соответствие тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; научная новизна проведенного исследования, его практическая значимость и их обоснование.
2. Достаточность теоретического компонента исследования (обзор и анализ существующих теоретических концепций по теме исследования, постановка проблемы) и эмпирического компонента исследования (экспериментальная работа, аналитическая работа, корреляционное исследование и пр.), степень завершенности ВКР.
3. Соответствие структуры и содержания ВКР поставленным целям и задачам исследования, логическая последовательность и систематичность изложения, сбалансированность теоретической и экспериментальной частей исследования.
4. Уровень проведения эксперимента, достоверность результатов, обоснованность выводов, методическая обоснованность эксперимента. Соответствие методов целям исследования, адекватность количественного и качественного оценивания, точность количественных измерений, современный арсенал математических методов, факторного, кластерного анализов, адекватных статистических критериев.

5. Качество оформления ВКР – в соответствии с установленными в Университете требованиями и современными стандартами, в том числе качество оформления текста и списка литературы в соответствии с требованиями действующих ГОСТов, корректное и профессиональное изложение специальной информации с учетом принятой терминологии.

6. Качество защиты ВКР – четкость и ясность устного выступления, использование иллюстративного материала (презентация, схемы, диаграммы, таблицы, и пр.), знание своей работы и современного состояния исследуемой проблемы, аргументированность ответов на вопросы.

Члены ГЭК оформляют результаты оценивания ВКР каждого студента на оценочном листе ВКР (Приложение 6), фиксируя оценку руководителя, оценку рецензента, оценку члена ГЭК, квалификационные признаки ВКР, рекомендации в опубликованию, к внедрению, сведения о внедрении ВКР.

#### Критерии оценки ВКР

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовл.»	«Неудовл.»
Актуальность темы исследования, научная новизна и практическая значимость	Актуальность темы, научная новизна проведенного исследования, его практическая значимость не вызывают сомнений и соответствует современному состоянию развития науки. Тематика соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей	Тема исследования достаточно актуальна, научная новизна и практическая значимость не вызывают сомнений, однако недостаточно четко сформулированы. Тематика соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей	Тема исследования актуальна, научная новизна и практическая значимость не вызывают сомнений, однако недостаточно обоснованы, не продемонстрировано принципиальное отличие от уже известных исследований в данной области. Тематика соответствует содержанию одного профессионального модуля	Актуальность, новизна и практическая значимость работы вызывают сомнения, работа сходна с другими известными ранее проведенными исследованиями, в том числе подозрение на плагиат. Тематика не соответствует содержанию профессиональных модулей
Достаточность теоретического и экспериментального компонентов исследования	Достаточный объем и полностью успешное выполнение теоретического и экспериментального компонентов исследования	Достаточный объем и успешное выполнение теоретического компонента и незначительные недостатки экспериментального компонента	Достаточный объем и успешное выполнение экспериментального компонента и недостаточный теоретический компонент работы	Четкость лишь отдельных понятий, нет теоретических обоснований, отсутствует экспериментальный компонент работы
Соответствие структуры и содержания ВКР постав-	Все части ВКР взаимосвязаны и соотносятся с целью и задачами исследова-	Все части ВКР взаимосвязаны, но недостаточно четко сфор-	Части ВКР взаимосвязаны между собой недостаточно,	Задачи исследования не решены, имеется фрагмен-

<p>ленным целям и задачам исследования</p>	<p>ния, имеется логическая последовательность и систематичность изложения, сбалансированность теоретической и экспериментальной частей исследования. Решение задач обосновано полностью и тщательно, анализ результатов полный и адекватный.</p>	<p>мулирована их связь с целью и задачами исследования. Решение задач обосновано, анализ результатов адекватный, но недостаточно полный.</p>	<p>не в полной мере прослеживается связь с целью и задачами исследования. Решение задач обосновано частично, анализ результатов адекватный, но неполный.</p>	<p>тарная связь между отдельными задачами и частями исследования.</p>
<p>Уровень проведения эксперимента, достоверность результатов, обоснованность выводов</p>	<p>Очень высокий: методики и уровень исследований полностью соответствуют целям и задачам, современному состоянию науки и в данной области; количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна. Качество математической обработки результатов очень высокое: расчеты осуществлены с применением корреляционного, дисперсионного, факторного, кластерного и др. видов анализа, используются адекватные статистические критерии, достоверность результатов высокая, выводы полностью обоснованы</p>	<p>Высокий: методики и уровень исследований в достаточной степени соответствуют его целям и задачам; оценивание вполне точное; выборка репрезентативна. Качество математической обработки высокое: расчеты с применением адекватных статистических методов и критериев, достоверность результатов достаточная, выводы обоснованы</p>	<p>Средний: методики и уровень исследований не полностью соответствуют целям и задачам; экспериментальное исследование проведено с нарушением отдельных процедур; выборка нерепрезентативна. Качество математической обработки низкое, упрощенное, используемые статистические критерии не вполне адекватны, однако достоверность результатов достаточна и выводы обоснованы</p>	<p>Низкий: методики и уровень исследований не соответствуют его целям и задачам; экспериментальное исследование отсутствует, выборка не репрезентативна. Математическая обработка результатов примитивная или отсутствует, достоверность результатов и выводы вызывают сомнения</p>
<p>Качество оформления ВКР</p>	<p>Очень высокое: работа оформлена в соответствии с установленными в Университете требованиями и современными стандартами, в списке</p>	<p>Высокое: работа оформлена в соответствии с установленными в Университете требованиями, в списке лите-</p>	<p>Среднее: работа оформлена в соответствии с установленными в Университете требованиями, имеются не более 5</p>	<p>Низкое: работа оформлена не в соответствии с установленными в Университете требованиями,</p>

	литературы нет отклонений от ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись...». Корректное и высокопрофессиональное изложение специальной информации с учетом принятой медицинской и фармацевтической терминологии	ратуры не более 2 незначительных отклонений от ГОСТ 7.1-2003. Корректное, профессиональное изложение специальной информации с учетом принятой терминологии	нарушений ГОСТ 7.1-2003; достаточно корректное изложение специальной информации с учетом принятой терминологии	имеются грубые нарушения ГОСТ 7.1-2003
Качество защиты ВКР	Структурированное, логичное, ясное, четкое изложение содержания; высокая степень иллюстративности, демонстрация профессиональных знаний, умений и навыков, знания своей работы и умения отвечать на вопросы; соблюдение регламента по времени Обучающийся в полной мере готов к самостоятельному выполнению всех основных видов профессиональной деятельности	Четкое изложение содержания, достаточная иллюстративность, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы; соблюдение регламента по времени Обучающийся готов к выполнению всех основных видов профессиональной деятельности	Пространственное неструктурированное изложение либо фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами; путаница в научных понятиях; отсутствие ответов на некоторые вопросы. Обучающийся готов к выполнению основных видов профессиональной деятельности	Не соблюдение регламента по времени, фрагментарный доклад, отсутствие ответов на ряд вопросов; демонстрация отсутствия знания своей работы. Обучающийся не готов к выполнению профессиональной деятельности



**Приложение 1  
(обязательное)**

**Форма распоряжения об утверждении тем выпускных квалификационных работ и назначении научных руководителей**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

\_\_\_\_.\_\_\_\_. 20\_\_\_\_

Воронеж

№ \_\_\_\_\_

Об утверждении тем выпускных квалификационных работ и назначении научных руководителей по специальности 33.02.01 «Фармация»

В связи с проведением государственной итоговой аттестации выпускников 20\_\_\_\_ года, обучающихся по специальности среднего профессионального образования на базе основного общего образования 33.02.01 «Фармация» по договорам на оказание платных образовательных услуг,

приказываю:

Утвердить темы и назначить руководителей выпускных квалификационных работ студентам 4 курса фармацевтического факультета очной формы обучения по специальности 33.02.01 «Фармация»

№ п/п	Ф.И.О. студента	Наименование темы дипломной работы	Ф.И.О. научного руководителя (должность, ученая степень, ученое звание)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Декан фармацевтического факультета

А.И. Сливкин

Исп.: Бузлама Анна Витальевна  
Тел. 253-03-80

**Приложение 2  
(обязательное)**

**Образец задания на выполнение ВКР**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Фармацевтический факультет

Кафедра фармакологии

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_.\_\_\_\_.2018

**ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ \_\_\_\_\_**

*фамилия, имя, отчество*

1. Тема работы « \_\_\_\_\_ », утверждена решением ученого совета фармацевтического факультета от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_
2. Специальность 33.02.01 «Фармация»
3. Срок сдачи студентом законченной работы \_\_\_\_\_.\_\_\_\_. 2018
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Оглавление		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	Глава 2.		
	2.1.		
	Общие выводы		
	Список использованной литературы		
	Приложения		

Студент

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Приложение 3  
(обязательное)**

**Форма титульного листа выпускной квалификационной работы**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Фармацевтический факультет

Кафедра фармакологии

«Тема дипломной работы»

Дипломная работа  
специальность 33.02.01 «Фармация»  
Естественнонаучный профиль

Допущено к защите в ГЭК \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_

Зав. кафедрой <подпись> д.м.н. А.В. Бузлама

Студент <подпись> И.О. Фамилия

Руководитель <подпись> <ученая степень, звание>, <И.О. Фамилия>

**Приложение 4  
(обязательное)**

**Форма отзыва о ВКР**

**ОТЗЫВ**

руководителя о ВКР студента \_\_\_\_\_ курса <фамилия, имя, отчество> фармацевтического факультета Воронежского государственного университета, обучающегося по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» на тему

« \_\_\_\_\_ »

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО
3. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
4. Умение определить (выявить) актуальность темы.
5. Умение полно раскрыть тему работы в её содержании.
6. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.)
7. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
8. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
9. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т. д.
10. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель

\_\_\_\_\_  
*должность, место работы, ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
<подпись >

\_\_\_\_\_  
<расшифровка подписи>

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_

**Приложение 5  
(обязательное)**

**Форма рецензии на ВКР**

РЕЦЕНЗИЯ

На ВКР студента \_\_\_\_ курса <фамилия, имя, отчество> фармацевтического факультета Воронежского государственного университета, обучающегося по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» на тему:

« \_\_\_\_\_ »

В рецензии должны быть отражены:

1. Общая характеристика темы, ее актуальность и значение.
2. Глубина раскрытия темы.
3. Характеристика использованных материалов и источников (литература, данные предприятий, статистические данные), объём, новизна.
4. Научное и практическое значение выводов ВКР, возможность их внедрения и использования.
5. Качество литературного изложения, стиль, логика.
6. Замечания (если таковые имеются).
7. Качество оформления работы (в том числе библиографии, рисунков, таблиц).
8. Общая оценка ВКР по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Рецензент

\_\_\_\_\_  
*должность, место работы, ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
<подпись >

\_\_\_\_\_  
<расшифровка подписи>

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_

Примечание 1. Для рецензентов сторонних организаций необходимо заверить подпись рецензента по основному месту работы.

**Приложение 6  
(обязательное)**

**Форма оценочного листа выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Специальность \_\_\_\_\_  
шифр, наименование

ЧЛЕН ГЭК: \_\_\_\_\_  
ФИО

№	ФИО студента	Тема выпускной квалификационной работы	Оценка руководителя	Оценка рецензента	Оценка члена ГЭК	Квалификационные признаки ВКР	ВКР рекомендована к опубликованию	ВКР рекомендована к внедрению	ВКР внедрена

Квалификационные признаки выпускной квалификационной работы:

1. ВКР выполнена по темам, предложенным студентами;
2. ВКР выполнена по темам, предложенным преподавателем;
3. ВКР выполнена по заявкам предприятий/организаций;
4. ВКР выполнена в области фундаментальных и поисковых научных исследований

Член ГЭК

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_

*Примечание: Заполняется индивидуально каждым членом ГЭК во время проведения защиты ВКР.  
Хранится вместе с протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.*

## Приложение 7

### Примерные рекомендованные темы ВКР

1. Разработка состава и изучение гастропротекторных свойств геля, содержащего хитозан, таурин и аллантиин.
2. Фармакогностический анализ листьев лимонника китайского и изучение адаптогенных свойств.
3. Разработка состава и изучение ранозаживляющей активности аэрозоля комплексного состава.
4. Фармакогностические исследования и оценка седативной активности различных лекарственных форм мяты длиннолистной и мяты узколистной.
5. Анализ востребованности антисептических и противовоспалительных лекарственных препаратов местного действия при инфекционно-воспалительных заболеваниях полости рта и проблема дисбиоза.
6. Выбор H1-гистаминоблокаторов безрецептурного отпуска в терапии сезонных поллинозов.
7. Фитохимический анализ и фармакологическая оценка способности стимулировать аппетит некоторых представителей рода *Artemisia*.
8. Получение и оценка капилляропротекторных свойств жидкого экстракта травы горца почечуйного.
9. Оценка частоты применения и назначения препаратов витамина Д в практике врачей педиатров у детей в возрасте от 2-х до 14 лет.
10. Тактика и цели применения энтеросорбентов у кормящих женщин, регулярно применяющих алюминийсодержащие антиперспиранты.
11. Консервативное лечение хронического холецистита.
12. Изучение ранозаживляющих свойств глауконита.
13. Анализ ассортимента пероральных детских лекарственных форм, содержащих аспартам, в контексте их безопасности.
14. Лекарственные препараты безрецептурного отпуска, рекомендуемые врачами и аптечными работниками при герпетической инфекции.