

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.02.380401М – 2016

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор-  
проректор по учебной работе

Е.Е. Чупандина

26.07.2016

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о порядке проведения практик обучающихся  
в Воронежском государственном университете  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
Программа «Диагностика бизнес-процессов и корпоративной отчетности»

**Магистратура**

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой экономического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан экономического факультета П.А. Канапухин

ИСПОЛНИТЕЛИ – заведующий кафедрой экономического анализа и аудита Л.С. Коробейникова

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от 26.07.2016 № 0682

ВВОДИТСЯ ВЗАМЕН П ВГУ 2.1.02.380401М – 2015 Положения о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация (степень) «магистр»), программа магистратуры «Диагностика бизнес-процессов и корпоративной отчетности»

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС

## 1 Область применения

Настоящее положение обязательно для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программе магистратуры «Диагностика бизнес-процессов и корпоративной отчетности» и научно-педагогических работников Воронежского государственного университета (далее – Университет), обеспечивающих подготовку магистров по указанной образовательной программе.

## 2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратура), утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 30 марта 2015 г. N 321;

И ВГУ 2.1.12 – 2015 Инструкция о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по основным образовательным программам высшего образования.

## 3 Общие положения

### 3.1 Виды практик, типы и способы проведения

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным элементом основной образовательной программы обучения в магистратуре и представляет собой вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебным планом Университета по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Диагностика бизнес-процессов и корпоративной отчетности» предусмотрены следующие виды практик:

- учебная;
- производственная (в том числе преддипломная).

Каждый из этих видов практик ориентирован на следующие виды деятельности:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- педагогическая.

Типы учебной практики:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности;
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности.

По способу проведения учебные практики являются стационарными (проводятся в Университете или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором находится Университет).

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа (далее – НИР);
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности;
- производственная преддипломная практика.

По способу проведения производственные практики являются стационарными (проводятся в Университете или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором находится Университет). Иногородние обучающиеся имеют право при наличии заявления проходить практику в организациях, расположенных по месту постоянного жительства, без оплаты проезда к месту проведения практики и обратно, расходов, связанных с проживанием, и суточных.

### **3.2 Общие требования к организации практик (по видам практик)**

Прохождение практик осуществляется в соответствии с учебным планом, утвержденной программой практики и завершается составлением отчета и его защитой.

Для обучающихся в магистратуре, имеющих инвалидность, и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается форма проведения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Общее методическое руководство практикой осуществляется кафедрой экономического анализа и аудита (ЭАиА), за которой закреплена магистерская программа «Диагностика бизнес-процессов и корпоративной отчетности». Непосредственное руководство возлагается на научных руководителей магистрантов.

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета (или иного уполномоченного им должностного лица) с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Основным документом, в котором отражается ход производственной практики, является дневник. Для прохождения учебной и преддипломной практики дневник не выдается.

Обучающийся должен представить отчет о результатах практики в течение 10 дней после ее окончания. Общие требования к форме и содержанию отчета определяются по каждому виду практики и содержатся в программе практики.

Руководителем всех типов практик является научный руководитель научно-исследовательской работы обучающегося, который назначается распоряжением декана экономического факультета.

Для консультирования обучающихся при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности и преддипломной практики от организации (базы прохождения практики) назначается руководитель практики из числа квалифицированных специалистов для руководства деятельностью обучающегося в рамках определенного плана.

#### **3.2.1 Учебная практика**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является обязательным компонентом учебного процесса профессиональной подготовки по направлению «Экономика», программе «Диагностика бизнес-процессов и корпоративной отчетности». Она направлена на освоение и развитие компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

Практика предполагает приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Данная практика выполняет функции профессиональной подготовки в части развития общекультурных, профессиональных компетенций в рамках научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

аналитической деятельности является обязательным компонентом учебного процесса профессиональной подготовки по направлению 38.04.01 «Экономика», программе «Диагностика бизнес-процессов и корпоративной отчетности». Она направлена на закрепление и углубление полученных теоретических знаний, развитие навыков формирования информационной базы и инструментария для подготовки и принятия управленческих решений. Базами учебной практики в зависимости от темы магистерской диссертации могут быть производственные предприятия и другие коммерческие организации различных организационно-правовых форм, организации финансово-банковской сферы, научно-исследовательские учреждения, государственные учреждения и структуры. Практика может проводиться на кафедрах экономического или других факультетов и в лабораториях Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Прохождение практики осуществляется на основании договора о прохождении практики, заключенным между Университетом и базой практики.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности выполняет функции профессиональной подготовки в части развития компетенций, связанных с педагогической деятельностью, она направлена на формирование и развитие навыков разработки учебных программ и методического обеспечения дисциплин экономического профиля.

Базами практики могут быть профессиональные образовательные организации, организации высшего и дополнительного профессионального образования, в которых ведется преподавание экономических дисциплин, связанных со специализацией магистерской программы, в рамках которой осуществляется обучение в магистратуре. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности может проводиться на кафедрах экономического или других факультетов Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

### **3.2.2 Производственная практика**

НИР является обязательным компонентом учебного процесса подготовки по направлению 38.04.01 «Экономика», программе «Диагностика бизнес-процессов и корпоративной отчетности».

НИР направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Она обеспечивает преемственность и последовательность в изучении и систематизации теоретического и практического материала, связанного с объектом исследования диссертационной работы, развитие навыков самостоятельной научной работы. Данная практика выполняет функции профессиональной подготовки в части развития профессиональных компетенций обучающихся в области научно-исследовательской деятельности.

Базами НИР в зависимости от темы магистерской диссертации могут быть производственные предприятия и другие коммерческие организации различных организационно-правовых форм, организации финансово-банковской сферы, научно-исследовательские учреждения, государственные учреждения и структуры.

НИР может проводиться на кафедрах экономического или других факультетов и в лабораториях Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности является обязательным компонентом образовательного процесса подготовки по направлению 38.04.01 «Экономика», программе «Диагностика бизнес-процессов и корпоративной отчетности». Она направлена на развитие навыков поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений.

Базами практики в зависимости от темы магистерской диссертации могут быть производственные предприятия и другие коммерческие организации различных организационно-правовых форм, организации финансово-банковской сферы, научно-исследова-

тельские учреждения, государственные учреждения и структуры.

Практика может проводиться как в сторонних организациях, так и на кафедрах экономического или других факультетов и в лабораториях Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности выполняет функции профессиональной подготовки в части развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, связанных с педагогической деятельностью. Практика выявляет уровень подготовки обучающегося к преподаванию экономических дисциплин. Для развития компетенций, предусмотренных образовательным стандартом, практика предполагает разработку учебно-методических материалов, проведение учебных занятий, составление отчета, участие в дискуссиях, предусмотренных программой практики.

Базами практики могут быть профессиональные образовательные организации, организации высшего и дополнительного профессионального образования, в которых ведется преподавание экономических дисциплин. Практика может проводиться на кафедрах экономического или других факультетов Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Преддипломная производственная практика является обязательным компонентом учебного процесса подготовки по направлению «Экономика», программе «Диагностика бизнес-процессов и корпоративной отчетности», относится к завершающему этапу формирования будущего специалиста и направлена на углубление знаний, полученных в процессе обучения в магистратуре, закрепление навыков профессиональной, в том числе научно-исследовательской работы, связанной с подготовкой и написанием выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Практика обеспечивает преемственность и взаимосвязь всех видов деятельности, на которые направлен учебный процесс, применительно к объекту индивидуального научного исследования, проводившегося в магистратуре, а также развитие навыков самостоятельной научной работы.

Базами преддипломной производственной практики в зависимости от темы магистерской диссертации могут быть производственные предприятия и другие коммерческие организации различных организационно-правовых форм, организации финансово-банковской сферы, научно-исследовательские учреждения, государственные учреждения и структуры. Практика может проводиться на кафедрах экономического или других факультетов Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

## **4 Программы практик**

### **Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

#### **Цели практики**

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, выявление ее особенностей и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления.

#### **Задачи практики**

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- анализ основных этапов научно-исследовательской деятельности;
- определение темы и составление программы (индивидуального плана) научного исследования (конкретизируется руководителем программы подготовки магистров);



– составление списка источников по проблеме научного исследования с включением источников на иностранном языке (конкретизируется научным руководителем).

### **Время проведения практики**

Дневное отделение – 1 курс, 1 семестр; заочное отделение – 1 курс, 1 семестр.

### **Содержание практики**

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Этапы практики:

1 день. Теоретическое групповое занятие на тему «Особенности и этапы научно-исследовательской деятельности». Получение индивидуальных заданий.

2 – 6 день. Сбор и изучение информации, выбор направления научно-исследовательской работы, встреча с научным руководителем, составление программы исследования, составление списка основных источников (включая литературу на иностранном языке).

В период прохождения практики кафедрой организуется проведение консультаций с руководителями научно-исследовательской работы магистрантов.

В процессе практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов научно-исследовательской работы и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с его целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– личностно ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

### **Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций**

Коды компетенций, формируемых в результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

### **Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике** представлен в Приложении А.

### **Список учебных пособий и методических рекомендаций**

1. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 17 с.

2. Булгакова С.В. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 56 с.

3. Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования: Учебное пособие / И.Т. Корогодин. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – 303 с.

### **Критерии оценивания результатов практики**

Зачет по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности выставляется на основании защиты отчета по практике с учетом следующих критериев:

- представление детальной программы (индивидуального плана) научно-исследовательской работы;
- полнота списка литературы по направлению исследования;
- соблюдение требований, предъявляемых к письменным работам, в том числе к списку литературы.

По итогам защиты отчета выставляются следующие оценки:

«зачтено» выставляется, если магистрант определил направление будущей научно-исследовательской работы, представил ее программу (индивидуальный план), составил список основной литературы и других источников по избранной теме (не менее 20 наименований), что соответствует базовому уровню формирования компетенций;

«не зачтено» выставляется, если отчет магистранта не удовлетворяет хотя бы одному из перечисленных выше требований.

Индивидуальный план утверждается протоколом заседания кафедры экономического анализа и аудита.

### **Материально-техническое обеспечение**

Библиотечный фонд, материалы методического кабинета кафедр экономического анализа и аудита и бухгалтерского учета экономического факультета, стандартно оборудованные аудитории для проведения занятий, компьютерные классы с доступом в Интернет.

### **Порядок представления отчетности по практике**

Отчет о практике состоит из индивидуального плана, подписанного научным руководителем, и списка литературы и других источников, оформленного в соответствии с ГОСТом.

### **Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности**

#### **Цели практики**

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности является формирование первичных умений и навыков аналитической деятельности, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач.

#### **Задачи практики**

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и

навыков аналитической деятельности являются:

- определение источников информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения, источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов (в соответствии с темой магистерской диссертации);
- обзор методик анализа показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов (в соответствии с темой магистерской диссертации).

### **Время проведения практики**

Дневное отделение – 1 курс, 2 семестр; заочное отделение – 2 курс, 4 семестр.

### **Содержание практики**

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Этапы практики:

1 неделя. Составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования. Сбор информации о направлениях деятельности организации, отрасли, макроэкономических факторах, влияющих на результаты деятельности. Определение и характеристика информационной базы для обоснования управленческих решений (в соответствии с темой и объектом диссертационного исследования).

2 неделя. Обзор разработанных различными авторами методик анализа показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов (в соответствии с темой и объектом магистерской диссертации) Подготовка отчета о практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки).

### **Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций**

Коды компетенций, формируемых в результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

### **Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой.



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике** представлен в Приложении Б.

### **Список учебных пособий и методических рекомендаций**

1. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 17 с.

2. Булгакова С.В. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 56 с.

3. Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования: Учебное пособие / И.Т. Корогодин. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – 303 с.

### **Критерии оценивания результатов практики**

Получение первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности и формирование компетенций подтверждается содержанием отчета о практике.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины, самостоятельности и обоснованности выводов и предложений магистранта и их связи с целью и задачами магистерской исследовательской работы.

Критерии оценки итогов практики:

- способность осуществлять поиск информации для решения поставленных задач;
- умение критически анализировать разные точки зрения на содержание и развитие исследуемого объекта;
- профессионализм и практическая значимость выводов;
- полнота и детальность изложения материала в отчете;
- соблюдение требований, предъявляемых к письменным работам.

Итоги практики с учетом содержания и защиты отчета оцениваются руководителем по следующей шкале.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся конкретизировал задачи практики в соответствии с темой диссертационной работы, отчет полно отражает результаты проведенного исследования, подготовлен с использованием современных технических средств и информационных технологий и оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, магистрант свободно владеет представленной в отчете информацией, может связать их с проблематикой своих научных исследований и полно, аргументированно отвечает на все задаваемые вопросы, что соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» ставится, если представлен отчет, который отражает результаты исследования, подготовлен с использованием современных технических средств и информационных технологий, оформлен в соответствии с требованиями, но имеет недочеты, существенно не снижающие качества материала, обучающийся владеет представленной в отчете информацией, может связать ее с проблематикой своих научных исследований, но отвечает на задаваемые вопросы недостаточно полно, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если представлен отчет, который кратко отражает результаты исследования, оформлен в соответствии с требованиями, но имеет существенные недочеты, обучающийся владеет не всей представленной в отчете информацией, отвечает не на все задаваемые вопросы, либо отвечает недостаточно полно, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если отчет выполнен с существенными нарушениями установленных требований к содержанию и оформлению, а также в случаях, когда обучающийся не владеет представленной в отчете информацией, не может связать

их с проблематикой НИР.

### **Материально-техническое обеспечение**

Библиотечный фонд, материалы методического кабинета кафедр экономического анализа и аудита и бухгалтерского учета экономического факультета, стандартно оборудованные аудитории для проведения занятий, компьютерные классы с доступом в Интернет.

### **Порядок представления отчетности по практике**

На кафедре представляется отчет о практике. Руководитель определяет, насколько полно и глубоко изучены поставленные вопросы и выставляет оценку в ведомости и зачетной книжке студента.

## **Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности**

### **Цели практики**

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности является приобретение первичных профессиональных умений и навыков самостоятельной научно-методической и педагогической деятельности, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ.

### **Задачи практики**

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности являются:

- ознакомление с современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин;
- ознакомление с основными этапами разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин.

### **Время проведения практики**

Дневное отделение: 2 курс, 3 семестр; заочное отделение: 3 курс, 5 семестр.

### **Содержание практики**

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Содержание учебной педагогической практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем.

В процессе практики обучающийся:

- знакомится с содержанием ФГОС, учебными планами, рабочей учебными программами дисциплин, существующим методическим обеспечением преподавания дисциплин, закрепленных за кафедрой;
- посещает учебные занятия, проводимые преподавателями кафедры, обсуждает с ними используемые образовательные технологии.

Этапы практики:

1 день. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

2-6 день. Посещение занятий преподавателей кафедры, обсуждение используемых образовательных технологий.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе практики:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется воз-

возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

- проектировочные технологии (планирование этапов и определение методического инструментария в соответствии с целями и задачами практики);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

### **Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций**

Коды компетенций, формируемых в результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности:

- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

### **Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике** представлен в Приложении В.

### **Список учебных пособий и методических рекомендаций**

1. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 17 с.

### **Критерии оценки итогов практики**

Получение первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности и формирование компетенций подтверждается содержанием отчета о практике.

При оценке работы магистранта во время прохождения учебной педагогической практики используются следующие критерии:

- уровень профессиональной подготовки студента;
- уровень педагогической подготовки студента;
- активность участия в дискуссии по методикам преподавания экономических дисциплин;
- соблюдение требований, предъявляемых к письменным работам.

Оценка «зачтено» выставляется, если магистрант ознакомился с ФГОС, учебным планом и рабочими программами дисциплин, посетил занятия, проводимые преподавателем кафедры, участвовал в дискуссии по методикам преподавания экономических дисциплин, представил отчет, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется, если магистрант не ознакомился с ФГОС, учебным планом и рабочими программами дисциплин, не посетил занятия, проводимые преподавателем кафедры, и не участвовал в дискуссии по методикам преподавания экономических дисциплин, представил отчет, не отвечающий предъявляемым требованиям.

### **Порядок представления отчетности по практике**

Для аттестации на кафедру представляется отчет о практике, включающий обзор современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. Руководитель определяет, насколько полно и глубоко изучены поставленные вопросы и выставляет оценку.

## **Научно-исследовательская работа**

### **Цели НИР**

Целями научно-исследовательской работы (НИР) являются закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных студентами магистратуры в процессе аудиторных занятий, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

### **Задачи НИР**

Задачами НИР являются:

- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, готовности к саморазвитию, самореализации, развитие творческого потенциала;
- формирование умения обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- развитие способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- формирование навыков самостоятельных исследований;
- подготовка докладов и статей по результатам проведенных исследований.

### **Время проведения НИР**

Дневное отделение: научно-исследовательская работа 1, 2 курсы, 1 – 4 семестры; научно-исследовательский семинар 1 курс, 1 и 2 семестры.

Заочное отделение: научно-исследовательская работа 1 – 3 курсы, 1 – 5 семестры; научно-исследовательский семинар 1 курс, 1 и 2 семестры.

### **Содержание НИР**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 29 зачетных единиц (1044 часа), из них 27 зачетных единиц (972 часа) – научно-исследовательская работа, 2 зачетных единицы (72 часа) – научно-исследовательский семинар.

#### **Этапы НИР**

Этап 1. Выбор темы диссертационного исследования. Составление критического обзора литературы по теме диссертационного исследования. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы диссертационного исследования. Составление плана диссертационного исследования. Подготовка публикации по результатам исследований. Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе в форме критического обзора литературы или текста параграфа 1-й главы.

Этап 2. Корректировка плана диссертационного исследования. Критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы. Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования. Публикация статьи по результатам исследований. Публичное обсуждение результатов НИР на конференции. Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в форме текста 1-й теоретической главы диссертации).

Этап 3. Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертаци-

онного исследования. Критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 2 главе ВКР). Публикация результатов исследований. Публичное обсуждение результатов НИР на конференции. Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в форме текста 2-й главы диссертации).

Этап 4. Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования. Критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 3 главе ВКР). Публикация результатов исследований. Публичное обсуждение результатов НИР на конференции. Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в форме текста 3-й главы диссертации).

Этап 5. Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования. Формулирование практикоориентированных выводов и рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы. Подготовка письменного отчета в виде введения и заключения магистерской диссертации. Подготовка доклада и презентации для предзащиты диссертационной работы. Публичное обсуждение результатов НИР на предзащите диссертации.

Участие в работе научно-исследовательского семинара предполагает как аудиторную работу (на дневном отделении), так и индивидуальную самостоятельную работу в соответствии с учебным планом.

### **Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций**

Коды компетенций, формируемых в процессе НИР:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Дневное отделение:

- 1 семестр: НИР – зачет с оценкой; научно-исследовательский семинар – зачет.
- 2 семестр: НИР – зачет с оценкой; научно-исследовательский семинар – зачет.
- 3 семестр: НИР – зачет с оценкой.
- 4 семестр: НИР – зачет с оценкой.

Заочное отделение:

- 1 семестр: НИР – зачет с оценкой; научно-исследовательский семинар – зачет.
- 2 семестр: научно-исследовательский семинар – зачет.
- 3 семестр: НИР – зачет с оценкой.
- 5 семестр: НИР – зачет с оценкой.



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике** представлен в Приложении Г.

### **Список учебных пособий и методических рекомендаций**

1. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 17 с.

2. Булгакова С.В. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 56 с.

3. Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования: Учебное пособие / И.Т. Корогодин. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – 303 с.

### **Критерии оценивания результатов НИР**

Защита отчета о НИР предполагает выявление глубины, самостоятельности и обоснованности выводов и предложений магистранта, сделанных в обсуждаемых частях работы и их связи с целью и задачами магистерской исследовательской работы. Получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности и формирование компетенций подтверждается содержанием отчетов по НИР.

Критерии оценки итогов практики:

- полнота и детальность изложения;
- профессионализм выводов;
- умение критически анализировать разные точки зрения на содержание и развитие исследуемого объекта;
- владение инструментарием экономического анализа;
- соблюдение требований, предъявляемых к письменным работам.

Итоги практики с учетом содержания отчетов и их защиты оцениваются руководителем по следующей шкале.

Оценка «отлично» выставляется, если магистрант выполнил полностью индивидуальный план НИР, опубликовал результаты НИР и принял участие в конференции, хорошо ориентируется в тематике НИР, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по исследуемым в ВКР проблемам, критически переработал текст ВКР с учетом замечаний научного руководителя, что соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант выполнил в основном индивидуальный план НИР, хорошо ориентируется в тематике НИР, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте ВКР, но не переработал текст работы с учетом замечаний руководителя, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант частично выполнил индивидуальный план НИР, ориентируется в тематике НИР, отвечает на основные вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в ВКР, но не осуществил ее доработку с учетом замечаний руководителя, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если магистрант не выполнил большую часть разделов плана НИР, не ориентируется в тематике НИР, фрагментарно изложил вопросы теоретического и практического характера в тексте ВКР.

В индивидуальном плане НИР приводится краткий отзыв руководителя, обосновывающий оценку.

По итогам участия студента магистратуры в работе научно-исследовательского се-

минара выставляются следующие оценки:

оценка «зачтено» ставится, если магистрант выступал на семинаре, принимал участие в обсуждениях проблем;

оценка «не зачтено» ставится, если магистрант не подготовил ни одного доклада или сообщения, не принимал участия в обсуждении проблем или при непосещении более 50% аудиторных занятий (если они предусмотрены учебным планом).

### **Материально-техническое обеспечение**

Библиотечный фонд, материалы методического кабинета кафедр экономического анализа и аудита и бухгалтерского учета экономического факультета, стандартно оборудованные аудитории для проведения занятий, компьютерные классы с доступом в Интернет.

### **Порядок представления отчетности по практике**

Отчет о научно-исследовательской работе включает индивидуальный план, в котором руководитель НИР делает отметки о выполнении и дает краткое обоснование выставляемой оценки, и части (главы) диссертационной работы в соответствии с календарным планом.

## **Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности**

### **Цели практики**

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности являются формирование умений и навыков аналитической деятельности, соответствующих общекультурным, общепрофессиональным компетенциям, и профессиональных компетенций применительно к аналитическому виду деятельности в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач.

### **Задачи практики**

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности являются:

- оценка возможности использования существующих экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методик их расчета (в соответствии с предметной областью диссертационного исследования) и разработка при необходимости новых показателей и методик их расчета и учета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения аналитических расчетов (в соответствии с предметной областью исследования);
- оценка возможности применения типовых методик анализа (в соответствии с предметной областью исследования);
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- оценка действующей в организации системы анализа и разработка предложений по ее совершенствованию;
- оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности и эффективности деятельности (в соответствии с темой исследования).

### **Время проведения практики**

Дневное отделение – 1 курс, 2 семестр: заочное отделение – 2 курс, 4 семестр.

### **Содержание практики**

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

#### **Этапы практики**

Этап 1. Составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования. Сбор информации в соответствии с задачами практики об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.

Этап 2. Оценка возможности применения типовых экономических показателей и методик их анализа в соответствии с предметной областью диссертационного исследования. Изучение и критическая оценка методик анализа, разработанных организацией. Адаптация типовых методик к особенностям объекта исследования или разработка оригинальных методик.

Этап 3. Анализ собранной информации, уточнение данных, проведение экономических расчетов, выявление существующих в организации проблем в соответствии с предметной областью исследования.

Этап 4. Оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности и эффективности деятельности (в соответствии с предметной областью исследования).

Этап 5. Подготовка отчета о практике.

Собранные материалы составляют основу практической части (2-й и 3-й главы) диссертационной работы.

### **Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций**

Коды компетенций, формируемых в процессе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

### **Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике** представлен в Приложении Д.

### **Список учебных пособий и методических рекомендаций**

1. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 17 с.

2. Булгакова С.В. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 56 с.

3. Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования: Учебное пособие / И.Т. Корогодин. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – 303 с.

### **Критерии оценивания результатов практики**

Получение профессиональных умений и опыта аналитической деятельности и формирование компетенций подтверждается содержанием отчета о практике. Защита отчета предполагает выявление глубины, самостоятельности и обоснованности выводов и предложений магистранта и их связи с целью и задачами магистерской исследовательской работы.

Критерии оценки итогов практики:

- полнота и детальность изложения;
- способность осуществлять поиск информации для решения поставленных задач;
- профессионализм и практическая значимость выводов;
- соблюдение требований, предъявляемых к письменным работам.

Итоги практики с учетом содержания отчета, отзыва руководителя от организации и защиты отчета оцениваются руководителем по следующей шкале.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся конкретизировал задачи практики в соответствии с темой диссертационной работы, отчет полно отражает результаты проведенного исследования, подготовлен с использованием современных технических средств и информационных технологий и оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, магистрант свободно владеет представленной в отчете информацией, может связать их с проблематикой своих научных исследований, теоретически и эмпирически обосновал сформулированные выводы и предложения и полно, аргументированно отвечает на все задаваемые вопросы, что соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» ставится, если представлен отчет, который отражает результаты исследования, подготовлен с использованием современных технических средств и информационных технологий, оформлен в соответствии с требованиями, но имеет недочеты, существенно не снижающие качества материала, обучающийся владеет представленной в отчете информацией, может связать ее с проблематикой своих научных исследований, но отвечает на задаваемые вопросы недостаточно полно, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если представлен отчет, который кратко отражает результаты исследования, оформлен в соответствии с требованиями, но имеет существенные недочеты, обучающийся владеет не всей представленной в отчете информацией, отвечает не на все задаваемые вопросы, либо отвечает недостаточно полно, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если отчет выполнен с существенными нарушениями установленных требований к содержанию и оформлению, а также в случаях, когда обучающийся не владеет представленной в отчете информацией, не может связать ее с проблематикой НИР.

По результатам защиты оценка выставляется руководителем магистранта в ведомости и в зачетной книжке.

### **Порядок представления отчетности по практике**

На кафедру представляется отчет о практике и дневник практики с отзывом руководителя практики от организации. Руководитель магистранта определяет, насколько полно и глубоко изучены поставленные вопросы, и выставляет оценку в ведомости и зачетной книжке студента.

## **Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности**

### **Цели практики**

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности являются приобретение практических навыков научно-методической и педагогической деятельности, выработка умений применять полученные знания в процессе преподавания экономических дисциплин.

### **Задачи практики:**

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности являются:

- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических занятий, тестов и т.п.);
- проведение занятий не менее 12 академических часов в соответствии с утвержденным научным руководителем планом;
- приобретение умений и навыков действовать в нестандартных ситуациях, возникающих во время проведения учебных занятий и индивидуальных консультаций с обучающимися, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- приобретение умений и навыков коммуникации со студентами в устной (во время учебных занятий) и письменной (социальные сети, электронная почта) формах для решения задач профессиональной деятельности;
- приобретение умений и навыков взаимодействия со студенческой группой, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ее состава;
- приобретение навыков в использовании современных методов и методик преподавания экономических дисциплин;
- освоение технологий разработки учебных планов, разработки рабочих программ учебных дисциплин.

### **Время проведения практики**

Дневное отделение – 2 курс, 3 семестр, заочное отделение – 3 курс, 5 семестр.

### **Содержание практики**

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (рассредоточенная).

Содержание педагогической практики определяется ее программой. Магистрант совместно с руководителем определяет дисциплину и темы, по которым он должен подготовить и провести аудиторные занятия для студентов дневного, вечернего или заочного отделения.

Для проведения занятий магистрант должен разработать и согласовать с руководителем методическое обеспечение, включающее обоснование актуальности темы занятия, ее связь с предыдущими темами курса, основные теоретические положения темы, перечень вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, методические указания



к изучению каждого вопроса темы, перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы студентов, задачи, тесты, кейсы по изучаемым вопросам. Магистрант должен представить список рекомендуемой литературы к каждому разделу темы (оформленный в соответствии с ГОСТом) с указанием страниц, непосредственно относящихся к изучаемому разделу.

#### Этапы практики

Этап 1. Методическая подготовка к проведению занятий, разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.), посещение занятий по педагогике высшей школы.

Этап 2. Проведение занятий (не менее 12 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом. Обсуждение занятий с руководителем, внесение в случае необходимости корректировок в методическое обеспечение, сбор материалов и подготовка методических указаний для студентов.

Этап 3. Подготовка отчета, включающего анализ учебного плана подготовки студентов, места и роли в нем преподаваемой дисциплины; описание образовательных технологий, использованных при проведении учебных занятий; социально-психологический портрет учебной группы, в которой проводились занятия; анализ использованных форм устной и письменной коммуникаций и оценку их результативности, разработанный методический материал, использованный в процессе преподавания (план проводимых занятий, задания для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению и т.п.); предложения по совершенствованию имеющейся рабочей программы преподаваемой дисциплины.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе практики:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов и определение методического инструментария в соответствии с целями и задачами практики);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

#### **Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций**

Коды компетенций, формируемых в процессе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образова-

ния, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

### **Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике** представлен в Приложении Е.

### **Список учебных пособий и методических рекомендаций**

1. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 17 с.

2. Булгакова С.В. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 56 с.

3. Корогодина И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования: Учебное пособие / И.Т. Корогодина. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – 303 с.

### **Критерии оценивания результатов практики**

Получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности и формирование компетенций подтверждается работой обучающегося и содержанием отчета по практике. При оценке работы обучающегося во время прохождения педагогической практики используются следующие критерии:

- уровень профессиональной подготовки;
- уровень педагогической подготовки;
- качество методического сопровождения практики;
- соблюдение требований, предъявляемых к письменным работам;
- полнота и аргументированность ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Итоги практики с учетом содержания и защиты отчета оцениваются руководителем по следующей шкале.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся провел занятия в полном объеме; представил оформленный в соответствии с требованиями отчет о практике; продемонстрировал высокий уровень развития гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных, рефлексивных умений; своевременно и на высоком уровне выполнил все задания, предусмотренные программой практики, аргументированно ответил на все задаваемые вопросы, что соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся представил оформленный с недочетами отчет о практике; в решении большинства профессиональных задач проявил достаточно высокий уровень гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных, рефлексивных и др. умений, но ответил на задаваемые вопросы недостаточно полно, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся представил отчет, который кратко отражает результаты практики, оформлен в соответствии с требованиями, но имеет существенные недочеты, обучающийся продемонстрировал основные знания психолого-педагогического и методического компонентов программы практики; ответил не на все задаваемые вопросы, либо ответил недостаточно полно, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил программу практики, не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил весь перечень отчетной документации по практике.

### **Материально-техническое обеспечение**

Библиотечный фонд, материалы методического кабинета кафедр экономического анализа и аудита и бухгалтерского учета экономического факультета, стандартно оборудованные аудитории для проведения занятий, компьютерные классы с доступом в Интернет.

### **Порядок представления отчетности по практике**

Для итогового контроля на кафедре представляется отчет о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности. Руководитель определяет, насколько полно и глубоко изучен круг поставленных вопросов, и выставляет оценку.

## **Производственная преддипломная практика**

### **Цель практики**

Целью производственной преддипломной практики является закрепление умений и навыков научно-исследовательской и аналитической деятельности, ориентированное на применение полученных знаний при решении конкретных проблем, связанных с подготовкой ВКР.

### **Задачи практики**

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- актуализация данных практической части диссертационной работы;
- формулирование выводов и практических рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы;
- апробация разработанных предложений в организации, являющейся объектом исследования;
- редакция текста магистерской диссертации;
- подготовка доклада о результатах исследования и презентации для защиты магистерской диссертации.

### **Время проведения производственной преддипломной практики**

Дневное отделение – 2 курс, 4 семестр, заочное отделение – 3 курс, 5 семестр.

### **Содержание практики**

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

#### **Этапы практики**

Этап 1. Работа над текстом третьей главы диссертации (актуализация данных и расчетов), доработка введения (уточнение результатов, выносимых на защиту, на основе их апробации в организации).

Этап 2. Подготовка заключения, автореферата и текста выступления и презентации к предзащите магистерской диссертации.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной преддипломной практике:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

### **Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций**

Коды компетенций, формируемых в процессе производственной преддипломной практики:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

### **Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике** представлен в Приложении Ж.

### **Список учебных пособий и методических рекомендаций**

1. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 17 с.
2. Булгакова С.В. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 56 с.
3. Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования: Учебное пособие / И.Т. Корогодин. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – 303 с.
4. Пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) : учебно-методическое пособие для магистрантов. / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак. ; сост.: Е.Ф. Сысоева, О.В. Долгова, Л.А. Козуб .– Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2012 .– 61 с. <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-231.pdf>>

### **Критерии оценки итогов практики**

Оценка результатов преддипломной практики предполагает выявление обоснованности выводов магистранта в соответствии с целью и задачами магистерской исследовательской работы.

Критерии оценки итогов практики:

- полнота и детальность изложения;
- профессионализм и практическая значимость выводов и рекомендаций;
- соблюдение требований, предъявляемых к письменным работам.

Итоги практики с учетом содержания отчета, отзыва руководителя от организации и защиты отчета оцениваются руководителем по следующей шкале.

Оценка «отлично» ставится, если магистрант представил все необходимые мате-

риалы (отчет, текст ВКР, доклад, презентацию), оформленные в соответствии с требованиями, продемонстрировал высокий уровень профессионализма в ходе защиты отчета, что соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» ставится, если магистрант представил все необходимые материалы, но имеются незначительные замечания по их содержанию и оформлению, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если магистрант представил все необходимые материалы, но имеются замечания по их содержанию и оформлению, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если магистрант получил серьезные замечания по содержанию и оформлению представленных материалов.

Оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку научным руководителем магистранта.

#### **Порядок представления отчетности по производственной преддипломной практике**

Отчет о практике представляется на кафедру научному руководителю для проверки. Руководитель определяет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг поставленных вопросов, и выставляет оценку.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



П.А. Канапухин



**Приложение А  
(обязательное)**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
по учебной практике по получению первичных профессиональных  
умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
экономического анализа и аудита  
\_\_\_\_\_ Коробейникова Л.С.

\_\_\_.\_\_\_.20\_\_

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной практике по получению  
первичных профессиональных умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности**

**38.04.01 «Экономика»**

**Программа «Диагностика бизнес-процессов и корпоративной отчетности»**

**Магистр**

**Воронеж 2016**

**Паспорт  
фонда оценочных средств по учебной практике  
по получению первичных профессиональных умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности**

**1. В результате прохождения практики обучающийся должен:**

1.1. Уметь:

- выявлять перспективные направления исследования;
- определять предмет исследования и соответствие его предметной области направления (программы);
- составлять программу научно-исследовательской работы (план диссертационного исследования).

1.2. Владеть:

- методами поиска информации;
- навыками работы с источниками информации, на основе которых выявляются перспективные направления и выбирается тема исследования;
- навыками составления библиографического списка.

**2. Программа оценивания контролируемых компетенций:**

Вид аттестации	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<b>Промежуточная аттестация</b>	ОК-3, ПК-1	Практические задания

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономического анализа и аудита

**Практические задания**

1. Выявить перспективные направления исследования, соответствующие программе «Диагностика бизнес-процессов и корпоративной отчетности».
2. Выбрать направление исследования, сформулировать тему магистерской диссертации и составить ее план.
3. Составить список источников и оформить его в соответствии с правилами библиографического описания (не менее 20 источников).
4. Составить индивидуальный план работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о практике.

По итогам защиты отчета выставляются следующие оценки:

«зачтено» выставляется, если магистрант определил направление будущей научно-исследовательской работы, представил ее программу (индивидуальный план), составил список основной литературы и других источников по избранной теме (не менее 20 наименований), что соответствует базовому уровню формирования компетенций;

«не зачтено» выставляется, если отчет магистранта не удовлетворяет хотя бы одному из перечисленных выше требований.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.С. Коробейникова

подпись

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_. 20\_\_ г.

**Приложение Б  
(обязательное)**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
по учебной практике по получению первичных профессиональных  
умений и навыков аналитической деятельности**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
экономического анализа и аудита  
\_\_\_\_\_ Коробейникова Л.С.

\_\_\_.\_\_\_.20\_\_

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной практике по получению  
первичных профессиональных умений и навыков  
аналитической деятельности**

**38.04.01 «Экономика»**

**Программа «Диагностика бизнес-процессов и корпоративной отчетности»**

**Магистр**

**Паспорт  
фонда оценочных средств по учебной практике  
по получению первичных профессиональных умений и навыков  
аналитической деятельности**

**1. В результате прохождения практики обучающийся должен:**

1.1. Уметь:

- формировать определять состав информационной базы, на основе которой принимаются организационно-управленческие решения;
- осуществлять сбор и анализ информации о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях среды, сложившейся в рамках организации;
- критически оценивать существующие методики анализа.

1.2. Владеть:

- навыками поиска и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики организации.

**2. Программа оценивания контролируемых компетенций:**

Вид аттестации	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<b>Промежуточная аттестация</b>	ОПК-2, ОПК-3 ПК-8, ПК-9	Практические задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономического анализа и аудита

**Практические задания**

1. Определить источники информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения, источники информации, необходимой для проведения экономических расчетов (в соответствии с темой магистерской диссертации).
2. Охарактеризовать информационную базу для обоснования управленческих решений (в соответствии с темой и объектом диссертационного исследования)
3. Провести обзор методик анализа показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов (в соответствии с темой магистерской диссертации).
4. Собрать и обобщить информацию о направлениях деятельности организации, отрасли, макроэкономических факторах, влияющих на результаты деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о практике.

Итоги практики с учетом содержания и защиты отчета оцениваются руководителем по следующей шкале.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся конкретизировал задачи практики в соответствии с темой диссертационной работы, отчет полно отражает результаты проведенного исследования, подготовлен с использованием современных технических средств и информационных технологий и оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, магистрант свободно владеет представленной в отчете информацией, может связать их с проблематикой своих научных исследований и полно, аргументированно отвечает на все задаваемые вопросы, что соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» ставится, если представлен отчет, который отражает результаты исследования, подготовлен с использованием современных технических средств и информационных технологий, оформлен в соответствии с требованиями, но имеет недочеты, существенно не снижающие качества материала, обучающийся владеет представленной в отчете информацией, может связать ее с проблематикой своих научных исследований, но отвечает на задаваемые вопросы недостаточно полно, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если представлен отчет, который кратко отражает результаты исследования, оформлен в соответствии с требованиями, но имеет существенные недочеты, обучающийся владеет не всей представленной в отчете информацией, отвечает не на все задаваемые вопросы, либо отвечает недостаточно полно, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если отчет выполнен с существенными

нарушениями установленных требований к содержанию и оформлению, а также в случаях, когда обучающийся не владеет представленной в отчете информацией, не может связать их с проблематикой НИР.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.С. Коробейникова

подпись

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_. 20\_\_ г.

**Приложение В  
(обязательное)**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
по учебной практике по получению первичных профессиональных  
умений и навыков педагогической деятельности**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
экономического анализа и аудита  
\_\_\_\_\_ Коробейникова Л.С.

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной практике по получению  
первичных профессиональных умений и навыков  
педагогической деятельности**

**38.04.01 «Экономика»**

**Программа «Диагностика бизнес-процессов и корпоративной отчетности»**

**Магистр**

**Паспорт  
фонда оценочных средств по учебной практике  
по получению первичных профессиональных умений и навыков  
педагогической деятельности**

**1. В результате прохождения практики обучающийся должен:**

1.1. Уметь:

- ориентироваться в содержании учебных планов и рабочих программ для преподавания экономических дисциплин;
- готовить теоретические и практические материалы для проведения занятий.

1.2. Владеть:

- навыками разработки учебных планов и программ для преподавания экономических дисциплин;
- современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

**2. Программа оценивания контролируемых компетенций:**

Вид аттестации	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Промежуточная аттестация	ПК-13, ПК-14	Практические задания

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономического анализа и аудита

**Практические задания**

1. Изучить документы, регулирующие учебный процесс в учреждениях высшего образования.
2. Изучить государственные стандарты высшего образования по направлению «Экономика».
3. Ознакомиться со структурой и содержанием учебных планов и программ учебных дисциплин, закрепленных за кафедрой экономического анализа и аудита и кафедрой бухгалтерского учета.
4. Посетить занятия преподавателей кафедры экономического анализа и аудита или кафедры бухгалтерского учета.
5. Изучить и обсудить с научным руководителем и другими преподавателями методы и методики преподавания экономических дисциплин.
6. Сформулировать предложения по использованию результатов НИР в учебном процессе.
7. Подготовить отчет о практике, включающий обзор современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о практике.

По итогам защиты отчета выставляются следующие оценки:

«зачтено» выставляется, если магистрант ознакомился с ФГОС, учебным планом и рабочими программами дисциплин, посетил занятия, проводимые преподавателями кафедры, участвовал в дискуссии по методикам преподавания экономических дисциплин, представил отчет, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций;

«не зачтено» выставляется, если магистрант не ознакомился с ФГОС, учебным планом и рабочими программами дисциплин, не посетил занятия, проводимые преподавателями кафедры, и не участвовал в дискуссии по методикам преподавания экономических дисциплин, представил отчет, не отвечающий предъявляемым требованиям.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.С. Коробейникова

подпись

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_. 20\_\_ г.



**Приложение Г  
(обязательное)**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
по научно-исследовательской работе**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
экономического анализа и аудита  
\_\_\_\_\_ Коробейникова Л.С.

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по научно-исследовательской работе**

**38.04.01 «Экономика»**

**Программа «Диагностика бизнес-процессов и корпоративной отчетности»**

**Магистр**

## Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе

### 1. В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### 1.1. Уметь:

- обосновывать актуальность выбранной темы исследования, его цель и задачи;
- обосновывать структуру содержания НИР (магистерской диссертации);
- работать с библиографическими источниками, формировать информационную базу исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с индивидуальным планом;
- применять различные методы научного исследования;
- формулировать результаты, полученные в процессе исследования, их теоретическую и практическую значимость, публично защищать результаты;
- представлять результаты исследования в статьях, докладах, презентациях.

#### 1.2. Владеть:

- понятийным аппаратом и методами научного исследования;
- навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по выбранной теме научного исследования;
- способами сбора и систематизации информации для научного исследования;
- правилами оформления библиографического списка, выпускной квалификационной работы, автореферата, инструментами подготовки презентаций докладов и сообщений;
- навыками публичных выступлений и участия в дискуссиях.

### 2. Программа оценивания контролируемых компетенций:

Вид аттестации	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<b>Промежуточная аттестация</b>	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Практические задания

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономического анализа и аудита

**Практические задания**

**1 семестр**

1. Обосновать актуальность выбранной темы исследования, ее теоретическую и практическую значимость.
2. Составить и представить для утверждения план диссертации.
3. Провести обзор источников по теме диссертационного исследования.
4. Подготовить тезисы доклада на конференцию.
5. Принять участие конференции.
6. Подготовить письменный отчет о научно-исследовательской работе (в форме текста 1-й теоретической главы диссертации).

**2 семестр**

1. Актуализировать список источников по теме исследования.
2. Обобщить и систематизировать теоретические положения по теме исследования.
3. Опубликовать результаты исследования.
4. Принять участие в публичном обсуждении итогов НИР на конференции.
5. Подготовить письменный отчет о научно-исследовательской работе (в форме текста 1-й теоретической главы диссертации).

**3 семестр**

1. Актуализировать список источников по теме исследования.
2. Провести критический обзор различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 2 главе ВКР).
3. Опубликовать результаты исследования.
4. Принять участие в публичном обсуждении итогов НИР на конференции.
5. Подготовить письменный отчет о научно-исследовательской работе (в форме текста 2-й главы диссертации).

**4 семестр**

1. Актуализировать список источников по теме исследования.
2. Провести критический обзор различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 3 главе ВКР).
3. Опубликовать результаты исследования.
4. Принять участие в публичном обсуждении итогов НИР на конференции.
5. Сформулировать практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам

научно-исследовательской работы.

6. Сформулировать результаты, выносимые на защиту.

7. Подготовить письменный отчет о научно-исследовательской работе (в форме текста 3-й главы диссертации, введения и заключения).

8. Подготовить доклад и презентацию для предзащиты диссертационной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоги НИР оцениваются руководителем по следующей шкале.

Оценка «отлично» выставляется, если магистрант выполнил полностью индивидуальный план НИР, опубликовал результаты НИР и принял участие в конференции, хорошо ориентируется в тематике НИР, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по исследуемым в ВКР проблемам, критически переработал текст ВКР с учетом замечаний научного руководителя, что соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант выполнил в основном индивидуальный план НИР, хорошо ориентируется в тематике НИР, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте ВКР, но не переработал текст работы с учетом замечаний руководителя, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант частично выполнил индивидуальный план НИР, ориентируется в тематике НИР, отвечает на основные вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в ВКР, но не осуществил ее доработку с учетом замечаний руководителя, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если магистрант не выполнил большую часть разделов плана НИР, не ориентируется в тематике НИР, фрагментарно изложил вопросы теоретического и практического характера в тексте ВКР.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.С. Коробейникова

подпись

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_. 20\_\_ г.

**Приложение Д  
(обязательное)**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
по производственной практике по получению профессиональных  
умений и опыта аналитической деятельности**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
экономического анализа и аудита  
\_\_\_\_\_ Коробейникова Л.С.

\_\_\_.\_\_\_.20\_\_

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по производственной практике  
по получению профессиональных умений и опыта  
аналитической деятельности**

**38.04.01 «Экономика»**

**Программа «Диагностика бизнес-процессов и корпоративной отчетности»**

**Магистр**



**Паспорт  
фонда оценочных средств по производственной практике  
по получению профессиональных умений и опыта  
аналитической деятельности**

**1. В результате прохождения практики обучающийся должен:**

1.1. Уметь:

- осуществлять поиск, анализ и оценку информационных источников для экономических расчетов;
- обосновывать систему показателей, характеризующих результативность и эффективность деятельности организации;
- выявлять и оценивать нестандартные ситуации в деятельности организации;
- применять инструментарий аналитического исследования;
- критически оценивать систему управления и анализа, действующую в организации;
- формулировать выводы и обосновывать управленческие решения по результатам аналитического исследования.

1.2. Владеть:

- методами и методиками анализа;
- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики организации.

**2. Программа оценивания контролируемых компетенций:**

Вид аттестации	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<b>Промежуточная аттестация</b>	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Практические задания

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономического анализа и аудита

**Практические задания**

1. Дать краткую характеристику деятельности организации (основные направления деятельности, особенности организационно-управленческой структуры, макроэкономические факторы, оказывающие влияние на результаты деятельности).

2. Определить источники данных, которые необходимо использовать для принятия организационно-управленческих решений (в соответствии с предметной областью диссертационного исследования).

3. Оценить возможность применения в организации типовых методик анализа (в соответствии с предметной областью диссертационного исследования).

4. Изучить оригинальные методики анализа, которые применяются в организации, и дать критическую оценку этих методик (в соответствии с предметной областью диссертационного исследования).

5. Разработать предложения по совершенствованию организации анализа (в соответствии с предметной областью диссертационного исследования).

6. Выявить проблемы (нестандартные ситуации) в деятельности организации, в том числе связанные с социальными, этническими, конфессиональными и культурными особенностями среды организации (в соответствии с предметной областью диссертационного исследования).

7. Обосновать управленческие решения по повышению результативности и эффективности деятельности организации (в соответствии с предметной областью диссертационного исследования).

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о практике.

Итоги практики с учетом содержания отчета, отзыва руководителя от организации и защиты отчета оцениваются руководителем по следующей шкале.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся конкретизировал задачи практики в соответствии с темой диссертационной работы, отчет полно отражает результаты проведенного исследования, подготовлен с использованием современных технических средств и информационных технологий и оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, магистрант свободно владеет представленной в отчете информацией, может связать их с проблематикой своих научных исследований, теоретически и эмпирически обосновал сформулированные выводы и предложения и полно, аргументированно отвечает на все задаваемые вопросы, что соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» ставится, если представлен отчет, который отражает результаты исследования, подготовлен с использованием современных технических средств и информационных технологий, оформлен в соответствии с требованиями, но имеет недоче-



**Приложение Е  
(обязательное)**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
по производственной практике по получению профессиональных  
умений и опыта педагогической деятельности**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
экономического анализа и аудита  
\_\_\_\_\_ Коробейникова Л.С.  
*подпись,      расшифровка подписи*

\_\_\_.\_\_\_.20\_\_

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по производственной практике  
по получению профессиональных умений и опыта  
педагогической деятельности**

**38.04.01 «Экономика»**

**Программа «Диагностика бизнес-процессов и корпоративной отчетности»**

**Магистр**

**Паспорт  
фонда оценочных средств по производственной практике  
по получению профессиональных умений и опыта  
педагогической деятельности**

**1. В результате прохождения практики обучающийся должен:**

1.1. Уметь:

- разрабатывать методическое обеспечение для проведения занятий по экономическим дисциплинам;
- действовать в нестандартных ситуациях, возникающих во время проведения учебных занятий и индивидуальных консультаций с обучающимися, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

1.2. Владеть:

- современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- навыками коммуникации со студентами в устной (во время учебных занятий) и письменной (социальные сети, электронная почта) формах;
- навыками взаимодействия со студенческой группой, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ее состава.

**2. Программа оценивания контролируемых компетенций:**

Вид аттестации	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<b>Промежуточная аттестация</b>	ОК-1, ОК-2, ПК-13, ПК-14	Практические задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономического анализа и аудита

**Практические задания**

1. Разработать методическое обеспечение занятий (теоретического материала, практических заданий, списка рекомендуемых источников) по выбранной дисциплине.
2. Провести занятия и обсудить их итоги с руководителем.
3. Проанализировать место и роль преподаваемой дисциплины в учебном плане.
4. Разработать предложения по совершенствованию рабочей программы преподаваемой дисциплины.
5. Составить социально-психологический портрет учебной группы, в которой проводились занятия.
6. Проанализировать использованные формы устной и письменной коммуникации и оценить их результативность.
7. Оценить степень заинтересованности и активности студентов на занятиях.
8. Дать оценку собственного стиля педагогического общения.
9. Оценить, насколько содержание и формы учебной деятельности на предшествующих этапах обучения в ВГУ способствовали успешному прохождению педагогической практики.
10. Сформулировать предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержанию научно-педагогической практики, учебного процесса в целом на факультете.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о практике.

Итоги практики с учетом содержания отчета, отзыва руководителя от организации и защиты отчета оцениваются руководителем по следующей шкале.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся провел занятия в полном объеме; представил оформленный в соответствии с требованиями отчет о практике; продемонстрировал высокий уровень развития гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных, рефлексивных умений; своевременно и на высоком уровне выполнил все задания, предусмотренные программой практики, аргументированно ответил на все задаваемые вопросы, что соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся представил оформленный с недочетами отчет о практике; в решении большинства профессиональных задач проявил достаточно высокий уровень гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных, рефлексивных и др. умений, но ответил на задаваемые вопросы недостаточно полно, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся представил отчет, который кратко отражает результаты практики, оформлен в соответствии с требованиями, но имеет существенные недочеты, обучающийся продемонстрировал основные знания психолого-педагогического и методического компонентов программы практики; ответил не на все задаваемые вопросы, либо ответил недостаточно полно, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил программу практики, не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил весь перечень отчетной документации по практике.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.С. Коробейникова

подпись

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_ г.

**Приложение Ж  
(обязательное)**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
по производственной преддипломной практике**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
экономического анализа и аудита  
\_\_\_\_\_ Коробейникова Л.С.

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по производственной преддипломной практике**

**38.04.01 «Экономика»**

**Программа «Диагностика бизнес-процессов и корпоративной отчетности»**

**Магистр**

**Паспорт  
фонда оценочных средств по производственной преддипломной практике**

**1. В результате прохождения практики обучающийся должен:**

1.1. Уметь:

- формулировать выводы и обосновывать управленческие решения по результатам исследования;
- оценивать теоретическую и практическую значимость результатов проведенного исследования;
- представлять результаты исследования в статьях, докладах, презентациях.

1.2. Владеть:

- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики организации;
- навыками критической оценки систем учета и анализа;
- инструментами подготовки презентаций докладов и сообщений;
- навыками публичных выступлений и участия в дискуссиях.

**2. Программа оценивания контролируемых компетенций:**

Вид аттестации	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<b>Промежуточная аттестация</b>	ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Практические задания

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономического анализа и аудита

**Практические задания**

1. Сформулировать результаты исследования, выносимые на защиту.
2. Оценить теоретическую и практическую значимость результатов исследования.
3. Апробировать разработанные рекомендации в исследуемой организации.
4. Подготовить окончательный текст ВКР, автореферата.
5. Подготовить текст доклада и презентации для публичной защиты.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о практике.

Итоги практики с учетом содержания и защиты отчета оцениваются руководителем по следующей шкале.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся конкретизировал задачи практики в соответствии с темой диссертационной работы, отчет полно отражает результаты проведенного исследования, подготовлен с использованием современных технических средств и информационных технологий и оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, магистрант свободно владеет представленной в отчете информацией, может связать их с проблематикой своих научных исследований и полно, аргументированно отвечает на все задаваемые вопросы, что соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» ставится, если представлен отчет, который отражает результаты исследования, подготовлен с использованием современных технических средств и информационных технологий, оформлен в соответствии с требованиями, но имеет недочеты, существенно не снижающие качества материала, обучающийся владеет представленной в отчете информацией, может связать ее с проблематикой своих научных исследований, но отвечает на задаваемые вопросы недостаточно полно, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если представлен отчет, который кратко отражает результаты исследования, оформлен в соответствии с требованиями, но имеет существенные недочеты, обучающийся владеет не всей представленной в отчете информацией, отвечает не на все задаваемые вопросы, либо отвечает недостаточно полно, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если отчет выполнен с существенными нарушениями установленных требований к содержанию и оформлению, а также в случаях, когда обучающийся не владеет представленной в отчете информацией, не может связать их с проблематикой НИР.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.С. Коробейникова

подпись

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_. 20\_\_ г.