



С Т А Н Д А Р Т
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
Профиль «Мировая экономика»
Бакалавриат

Предисловие

РАЗРАБОТАН – рабочей группой факультета международных отношений

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан факультета международных отношений О.Н. Беленов

ИСПОЛНИТЕЛИ – заведующая кафедрой международной экономики и внешнеэкономической деятельности Е.В. Ендовицкая, профессор кафедры международной экономики и внешнеэкономической деятельности Н.Э. Бабичева, доцент кафедры международной экономики и внешнеэкономической деятельности А.И. Лылов, доцент кафедры международной экономики и внешнеэкономической деятельности Ю.В. Шурчкова

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора 01.09.2016 № 0740

ВВОДИТСЯ ВМЕСТО СТ ВГУ 2.1.02.380301Б – 2016 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика». Бакалавриат. Высшее образование

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС

Содержание

	Стр.
1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	5
4 Профессиональная подготовленность выпускника	6
5 Выпускная квалификационная работа	9
Приложение А (обязательное) Форма протокола заседания ГЭК	20
Приложение Б (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК по защите ВКР	21
Приложение В (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК о присвоении квалификации выпускникам	22
Приложение Г (обязательное) Форма протокола заседания апелляционной комиссии	23
Приложение Д (обязательное) Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	24
Приложение Е (обязательное) Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	25
Приложение Ж (обязательное) Форма отзыва на выпускную квалификационную работу	26
Приложение З (обязательное) Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	27
Приложение И (обязательное) Заявление о предоставлении специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации	30

Введение

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12.11.2015 г. № 1327 (регистрационный № 39906) предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Содержание государственного аттестационного испытания представлено в настоящем стандарте.

СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
Профиль «Мировая экономика»

Бакалавриат

Утвержден приказом ректора от 01.09.2016 г. № 0740

Дата введения 01.09.2016 г.

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Мировая экономика» в Воронежском государственном университете (далее – Университет).

Положения настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими основные образовательные стандарты.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

3 Термины и сокращения

3.1 В настоящем стандарте применены термины, определения и сокращения, принятые стандартом Университета СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

3.2 В настоящем стандарте применяются следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт.

4 Профессиональная подготовленность выпускника

4.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные)
Аналитическая, научно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; – обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; – построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; – анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; – подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; – проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; – участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. 	<p><u>Общекультурные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). <p><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); – способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3); – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4). <p><u>Профессиональные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бух-

		<p>галтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; – организация выполнения порученного этапа работы; – оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; – участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений. 	<p><u>Общекультурные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). <p><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); – способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3); – способность находить организационно-управленческие решения в

		<p>профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).</p> <p><u>Профессиональные компетенции:</u></p> <p>– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</p> <p>– способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).</p>
--	--	---

4.2 Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования бакалавриата и соответствующие формы государственного аттестационного испытания:

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные)	Форма государственного аттестационного испытания
		Защита ВКР
Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:		
1. Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8	+
2. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов		+
3. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов		+
4. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом		+
5. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов		+
6. Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов		+

7. Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ		+
Организационно-управленческая деятельность:		
1. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-10, ПК-11	+
2. Организация выполнения порученного этапа работы		+
3. Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта		+
4. Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений		+

5 Выпускная квалификационная работа

5.1 Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам

ВКР представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Темы ВКР утверждаются на заседании Ученого совета факультета международных отношений Университета ежегодно по предоставлению заведующего кафедрой международной экономики и внешнеэкономической деятельности. Перечень тем ВКР доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА.

Тема ВКР может быть сформулирована обучающимся самостоятельно.

Руководство подготовкой ВКР осуществляется руководителем. Руководитель корректирует при необходимости план работы и дает рекомендации по списку литературы, оказывает обучающемуся помощь в разработке графика выполнения работы; дает рекомендации о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

По завершению подготовки ВКР научный руководитель оценивает качество ВКР в отзыве (Приложение Ж). Отзыв оформляется с указанием оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), уровня сформированности компетенций.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты. Обязательным условием

допуска является проверка на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований. Результаты проверки готовности ВКР к защите фиксируются в протоколе заседания кафедры.

Обучающийся представляет ВКР на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до срока защиты.

ВКР допускается к защите при выполнении следующих требований:

– обязательном размещении на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»;

– наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя, а также письменного отзыва руководителя.

Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе (Приложение Е).

Примерная тематика ВКР

Профиль «Мировая экономика»

1. Влияние налоговой системы России на внешнюю торговлю.
2. Особенности организации управления внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации.
3. Содержание, процесс, совершенствование методов и управленческих решений во внешнеэкономической деятельности.
4. Особенности проектирования организационных структур предприятий, занимающихся внешнеэкономической деятельностью.
5. Совершенствование форм и организации делового общения при проведении внешнеэкономической деятельности.
6. Роль современного технического регулирования в обеспечении конкурентоспособности российских товаров и предприятий на внешнем рынке.
7. Управление качеством продукции предприятия в современных условиях ведения внешнеэкономической деятельности.
8. Сравнительные региональные преимущества во внешнеэкономической деятельности.
9. Предприятие во внешнеэкономических связях региона, страны.
10. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия.
11. Ценообразование во внешнеторговой деятельности.
12. Внешнеторговые рынки: проблемы и возможности предприятия.
13. Внешний рынок: риски и эффективность внешнеэкономической деятельности предприятий, региона.
14. Обеспечение конкурентоспособности предприятия как участника внешнеэкономической деятельности при изменении внешней среды.
15. Основы формирования внешнеторговой политики и ее воздействие на внешнеэкономические связи региона, страны.
16. Роль внешней торговли в формировании бюджета региона, страны.
17. Повышение эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.
18. Проблемы развития лизинга во внешнеэкономических связях России.
19. Стратегии рыночных нововведений экономических субъектов внешнеэкономической деятельности.
20. Выбор стратегии поведения предприятия–экспортера на внешних рынках при сбыте своей продукции.
21. Организация и техника внешнеторговых операций на зарубежных рынках.
22. Оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятий – участников внешнеэкономической деятельности.

23. Международное инвестиционное сотрудничество на современном этапе.
24. Зоны свободной торговли.
25. Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий при торговле конкретной продукцией.
26. Состояние и перспективы сотрудничества России с отдельными странами и регионами.
27. Региональные аспекты ВЭС России.
28. Принципы и проблемы классификации и ведения статистического учета во внешней торговле товарами и услугами.
29. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
30. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
31. Таможенный контроль внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
32. Валютное регулирование и валютный контроль во внешнеэкономической деятельности.
33. Инвестиционный климат и проблемы инвестиционной политики России.
34. Место и роль иностранных инвестиций в экономике России: опыт привлечения и регулирования.
35. Особенности международной торговли услугами (региональные и отраслевые).
36. Принципы и особенности регулирования международной торговли услугами.
37. Организационно-правовые формы международного инвестиционного сотрудничества.
38. Особенности и условия внешнеторговых сделок купли-продажи товаров.
39. Особенности использования договора подряда и договора аренды во внешнеэкономической деятельности.
40. Агентские соглашения в международной коммерческой практике.
41. Лизинг во внешней торговле.
42. Формы и направления развития внешнеэкономической деятельности предприятий России на современном этапе.
43. Особенности внешнеторговой политики России на современном этапе.
44. Регулирование международной торговли услугами.
45. Международная конкурентоспособность на примере отдельных стран.
46. Конкурентные стратегии транснациональных компаний и их влияние на развитие мировой экономики.
47. Кризисы в мировой экономике: причины, последствия, варианты выхода.
48. Интеграционные процессы в мировой экономике: сущность, перспективы, проблемы.
49. Экономическая интеграция в рамках СНГ и интересы России.
50. Сущность, формы и основные инструменты валютной политики.
51. Страхование во внешнеторговых сделках.
52. Торги как способ международной торговли.
53. Инжиниринговые операции.
54. Современная биржевая торговля.
55. Оффшорный бизнес в мировой и российской практике.
56. Особенности, возможности и проблемы осуществления внешней торговли в условиях участия в ВТО.
57. ВТО и Россия.
58. Развитие факторинга.
59. Франчайзинг как перспективный вид бизнеса.

60. Глобальная экономическая взаимозависимость: причины, содержание, последствия.
61. Международная конкуренция и формы ее проявления в современных условиях.
62. Интеграционные процессы и основные формы международной интеграции.
63. Проблема создания конкурентной среды в России в условиях открытой экономики.
64. Основные закономерности развития мировой экономической системы.
65. Особенности современного мирового рынка рабочей силы.
66. Экономический аспект глобальных проблем.
67. Внешнеэкономический аспект экономического роста стран и регионов.
68. Проблема внешнеэкономической безопасности России.
69. Возможности конкурентоспособного функционирования экономики России в современном мировом хозяйстве.
70. Особенности торговой политики: поощрение экспорта, замещение импорта, экономическая интеграция.
71. Особенности торговой политики развитых стран.
72. Внешняя торговля России и проблемы экономического роста.
73. Оценка эффективности протекционистской политики (на примере отдельных стран и регионов).
74. Влияние внешней торговли на конкуренцию на национальном рынке России.
75. Либерализация внешней торговли России: положительное и отрицательное влияние на внутреннее экономическое развитие страны.
76. Перспективы развития экспортных отраслей России (на примере отдельных отраслей, регионов, предприятий).
77. Валютный рынок и проблемы его регулирования (государственный и международный аспект).
78. Налоговая политика как фактор привлечения иностранных инвестиций: опыт различных стран.
79. Современная мировая валютная система.
80. Транснациональные компании и их влияние на формирование современных экономических отношений.
81. Стратегия диверсификации и специализации во внешнеэкономической деятельности.
82. Оценка и выбор страны и фирмы при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
83. Управление валютными рисками при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
84. Факторы, определяющие конкурентные позиции российских предприятий в мировой экономике (по видам экономической деятельности, секторам экономики и экономическим субъектам внешнеэкономической деятельности).
85. Сравнительная оценка деятельности российских и западных организаций.
86. Интеллектуальная собственность: экономико-правовые аспекты института товарных знаков.
87. Институциональные проблемы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России.
88. Организация и управление маркетингом в коммерческой деятельности (на примере организации, коммерческого банка, страховой компании, биржи).
89. Управление процессом подготовки и использования рекламы (на примере конкретного экономического субъекта внешнеэкономической деятельности).

90. Пути совершенствования организации и управления рекламной деятельностью (на примере конкретного экономического субъекта внешнеэкономической деятельности).

91. Повышение экономической эффективности рекламных компаний (на примере конкретного экономического субъекта внешнеэкономической деятельности).

92. Управление маркетинговыми исследованиями рынка.

93. Управление изучением покупательских предпочтений и прогнозирование будущих потребностей.

94. Управленческие решения в товарной политике организации внешнеэкономической деятельности.

95. Управление жизненным циклом товаров (на примере конкретного экономического субъекта внешнеэкономической деятельности).

96. Управление стимулированием сбыта в международном маркетинге.

97. Управление конкурентоспособностью товара (на примере конкретного экономического субъекта внешнеэкономической деятельности).

98. Экономические аспекты негативного влияния окружающей среды на рынок.

99. Управление каналами товародвижения в маркетинге.

100. Управление функциями международной маркетинговой деятельности предприятия.

101. Управление продвижением товаров, разработка стратегии коммуникаций и распределения (на примере конкретного экономического субъекта внешнеэкономической деятельности).

102. Управление сбытом товаров (на примере конкретного экономического субъекта внешнеэкономической деятельности).

103. Разработка организационной структуры управления маркетингом (на примере конкретного экономического субъекта внешнеэкономической деятельности).

104. Управление маркетинговым потенциалом предприятия (на примере конкретного экономического субъекта внешнеэкономической деятельности).

105. Управление процессом стратегического планирования в международном маркетинге.

106. Экономическая среда международного маркетинга и ее влияние на работу предприятия.

107. Роль маркетинговых исследований в управлении маркетингом (на примере конкретного экономического субъекта внешнеэкономической деятельности).

108. Управление поведением потребителей при определении стратегии организации (на примере конкретного экономического субъекта внешнеэкономической деятельности).

109. Опыт зарубежного маркетинга и рекламы в практике российской компании.

110. Организация и планирование Public Relations (на примере конкретного экономического субъекта внешнеэкономической деятельности).

111. Методика определения эффективности рекламной деятельности (на примере конкретного экономического субъекта внешнеэкономической деятельности).

112. Оценка экономической эффективности рекламных кампаний (на примере конкретного экономического субъекта внешнеэкономической деятельности).

113. Выбор и анализ средств рекламы товаров и услуг (на примере конкретного экономического субъекта внешнеэкономической деятельности).

114. Роль рекламы в изучении покупательских предпочтений и прогнозирование будущих потребностей (на примере конкретного экономического субъекта внешнеэкономической деятельности).

115. Роль рекламы в определении конкурентоспособности товара (на примере конкретного экономического субъекта внешнеэкономической деятельности).

116. Роль рекламы в продвижении товаров, разработке стратегии коммуникаций и распределения (на примере конкретного экономического субъекта внешнеэкономической деятельности).

117. Управление процессом стратегического планирования в международном маркетинге.

118. Стратегии международного маркетинга.

119. Товарная политика в международном маркетинге.

120. Экспортная стратегия российских предприятий.

121. Моделирование покупательского поведения на мировых рынках.

122. Исследование конъюнктуры товарного рынка (на примере конкретного экономического субъекта внешнеэкономической деятельности).

123. Определение стратегии корпорации по захвату российского рынка (на примере конкретного экономического субъекта внешнеэкономической деятельности).

124. Слияния и поглощение компаний: мировая и российская практика.

125. Критерии оценки конкурентоспособности экспортного товара.

126. Стратегии ценообразования российских организаций (на примере конкретного экономического субъекта внешнеэкономической деятельности).

127. Выбор и оценка привлекательности конкретного мирового товарного рынка.

128. Информационное обеспечение международного маркетинга.

129. Компьютерные модели и прогноз в международном маркетинге.

130. Выставки и ярмарки в международной коммерческой практике: причины возникновения, особенности, динамика развития.

131. Электронная торговля.

132. Особенности рекламы и политики продвижения товаров при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

133. Ценообразование в комплексе международного маркетинга.

134. Интеграция российских предприятий в мировой рынок товаров, работ, услуг.

135. Мировой и российский нефтяной рынок и его тенденции его развития.

136. Роль транснациональных компаний в процессах иностранного инвестирования.

137. Участие регионов во внешнеэкономической деятельности: состояние, формы, проблемы.

138. Оценка и перспективы развития экономики региона с экспортной ориентацией.

139. Мировые рынки сельскохозяйственных товаров.

140. Роль государственной поддержки в развитии агропромышленного комплекса региона: мировой опыт, российская практика.

141. Тенденции, проблемы и специфика рынков минерального сырья и топлива.

142. Проблемы мирового финансового рынка: тенденции развития и функционирования.

143. Проблемы и перспективы России на мировом финансовом рынке.

144. Проблемы и тенденции формирования рынка банковских услуг в условиях глобализации.

145. Проблемы и тенденции развития банковского обслуживания внешнеторговых контрактов экономических субъектов.

146. Бизнес-план как инструмент привлечения иностранных инвестиций (на примере конкретного экономического субъекта внешнеэкономической деятельности).

147. Участие российских предприятий в международном трансфере интеллектуальной собственности.

148. Валютные риски при осуществлении внешнеторговых операций и пути их преодоления.

149. Иностранные инвестиции как фактор экономического роста предприятия (на примере конкретного экономического субъекта внешнеэкономической деятельности).

150. Влияние интеграционных процессов в международной транспортной инфраструктуре на развитие внешнеэкономического потенциала России.

151. Интеграция России в мировую экономическую систему и проблемы обеспечения национальной экономической безопасности.

152. Международный опыт развития гостиничного бизнеса и его значение для региона.

153. Механизм формирования и реализации инновационных стратегий промышленных предприятий: мировой опыт и российская практика.

154. Въездной туризм как фактор развития внешнеэкономической деятельности России (региона).

155. Последствия мирового финансового кризиса для российских предприятий и направления минимизации внешнеэкономических рисков.

156. Зарубежный опыт и российская практика развития франчайзинга.

157. Диверсификация структуры промышленного производства в условия экспортной экспансии и импортозамещения продукции высокотехнологичного производства.

158. Зарубежная инвестиционная деятельность предприятия.

159. Влияние международной трудовой миграции на развитие экономики России.

160. Международная трудовая миграция в условиях глобализации.

161. Интеллектуальные ресурсы в глобальной экономике и их роль в развитии внешнеэкономической деятельности РФ.

5.2 Структура ВКР

ВКР должна включать:

- титульный лист (Приложение Е);
- задание на выполнение ВКР (Приложение Д)
- содержание;
- введение;
- основной текст;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования; четко формулируются цель и задачи исследования.

Основной текст работы должен содержать теоретическую часть, методические рекомендации по изучаемой проблеме и практические аспекты решения изучаемой проблемы на конкретном субъекте исследования.

В заключении излагаются основные результаты, полученные в ходе выполнения исследования, а также выводы и предложения по совершенствованию объекта исследования в рамках выбранной темы. Особый акцент делается на наиболее существенные результаты, полученные в ходе написания ВКР лично обучающимся.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Профиль «Мировая экономика», современному состоянию экономической науки и практики, четкая целевая направленность, актуальность;

- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;

- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;

- корректное и профессиональное изложение учетно-аналитической информации с учетом принятой научной терминологии;

- оформление ВКР в соответствии с установленными в Университете требованиями и современными стандартами.

Объем ВКР должен составлять от 60 до 80 страниц печатного текста (без учета приложений).

Для выполнения ВКР используются методические рекомендации по подготовке и написанию ВКР с учетом требований инструкции И ВГУ 2.1.13-2016.

5.3 Критерии оценки ВКР

Уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые соотносятся с соответствующими уровнями сформированности компетенций. Критерии оценки ВКР приведены в таблице.

Общая оценка складывается из оценки, данной научным руководителем, на основе критериев, указанных в Приложении 3, выступления обучающегося на защите, ответов на вопросы по теме ВКР. Оценка ВКР обучающегося в соответствии с критериями фиксируется в оценочном листе (Приложение 3).

Шкала оценки выпускной квалификационной работы

Уровень сформированности компетенций	Высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме	Повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме	Пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично	Пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован
Критерии оценки	Оценка			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

1. Четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования	достаточная четкость обоих компонентов	достаточная четкость компонентов теоретического характера и недостаточная – эмпирического	достаточная четкость компонентов эмпирического характера и недостаточная – теоретического	имеется четкость лишь отдельных понятий, понятия расплывчаты
2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы	решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный	решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный	решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования	решение проблемы не обосновано
3. Взаимосвязь решаемых задач	все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой	решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой	решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования	задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования
4. Уровень проведения эмпирического исследования	очень высокий (методики и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна)	высокий (методики и уровень проведения исследования в достаточной степени соответствуют его целям и задачам, оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна)	средний (методики и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна)	низкий (методики и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует)
5. Качество аналитической обработки результатов	очень высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением корреляционного, дисперсионного, факторного, кластерного и других видов	высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением некоторых методов анализа, используются технические средства и информационные технологии, полу-	среднее (аналитическая обработка и интерпретация результатов упрощенная, используемые методы анализа не адекватны целям и задачам,	низкое (аналитическая обработка результатов отсутствует)

	анализа, используются технические средства и информационные технологии, содержательно интерпретированы полученные результаты)	ченные результаты интерпретированы фрагментарно)	технические средства и информационные технологии используются фрагментарно)	
6. Качество оформления ВКР	очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с инструкцией И ВГУ 2.1.13-2016 или имеется не более двух незначительных отклонений от инструкции)	высокое (имеется не более одного нарушения ГОСТа и двух отклонений)	среднее (имеются не более двух нарушений ГОСТа)	низкое (имеется более 3 нарушений ГОСТа)
7. Выступление на защите ВКР	ясное, четкое изложение содержания, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знаний своей работы и умение отвечать на поставленные вопросы	четкое изложение содержания, краткое изложение выводов, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знаний своей работы и умение отвечать на поставленные вопросы	пространное изложение содержания, фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов	пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знаний своей работы

5.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора / первого проректора – проректора по учебной работе утверждается расписание защиты ВКР, в котором указываются даты, время и место проведения защиты ВКР, и доводится до сведения обучающегося, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей ВКР.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных

испытаний с учетом индивидуальных особенностей (Приложение И). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого ГИА).

Заседания комиссий проводятся председателем ГЭК.

Проведение заседания и решения ГЭК оформляются протоколами (Приложения А, Б, В). Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и членами комиссии. Протоколы заседания ГЭК также подписываются секретарем ГЭК.

Обучающийся допускается к защите ГЭК при наличии ВКР с отметкой заведующего кафедрой о допуске к защите, отзыва руководителя и рецензии. Присутствие руководителя является обязательным.

Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы защищаемому;
- выступление руководителя ВКР;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищаемого (1-2 минуты).

По окончании запланированных защит выпускных квалификационных работ ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР (Приложение 3). Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

По результатам защиты ВКР выпускников ГЭК принимает решение о присвоении им квалификации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Мировая экономика» и выдаче диплома. Решение вносится в протокол заседания ГЭК (Приложения А, Б, В).

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата ВКР;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ВКР.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом (Приложение Г), является окончательным и пересмотру не подлежит.

ВКР после защиты передаются на хранение выпускающей кафедре. Срок хранения ВКР - 5 лет. По истечении срока хранения ВКР могут быть переданы авторам, оставлены на кафедре или утилизированы в установленном порядке. Электронные версии ВКР хранятся на кафедре в виде файлов в формате MS Word или PDF, записанных на электронный носитель, на образовательном портале «Электронный университет ВГУ».

**Приложение А
(обязательное)**

**Форма протокола заседания ГЭК
по направлению подготовки**

ПРОТОКОЛ № ___ от __.__.20__

заседания государственной экзаменационной комиссии
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Мировая экономика
Бакалавриат

с _____ час _____ мин. до _____ час _____ мин

Присутствовали:

Председатель ГЭК _____
И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность, место работы

Члены ГЭК:

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Приложение Б
(обязательное)

Форма приложения к протоколу заседания ГЭК
по защите ВКР

Приложение к протоколу
заседания ГЭК № __
от __.__.20__

ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

обучающегося _____
фамилия, имя, отчество

на тему: _____

Работа выполнена под руководством _____
при консультации _____

В государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) представлены следующие материалы:

Текст ВКР на _____ страницах.

Отзыв руководителя ВКР.

После сообщения о выполненной ВКР обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. _____
формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос

2. _____
формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы и рецензию

Признать, что обучающийся _____
фамилия, имя, отчество

выполнил и защитил ВКР с оценкой _____

Отметить, что (*мнения членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося*)

Председатель ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение В
(обязательное)**

**Форма приложения к протоколу заседания ГЭК
о присвоении квалификации выпускникам**

Приложение к протоколу
заседания ГЭК № ____
от __.__.20__

О ПРИСВОЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ

Постановили:

Обучающихся _____ курса _____ факультета международных отношений
форма обучения очная, полностью выполнивших учебный план,
и защитивших ВКР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль Ми-
ровая экономика

в 20__ году, считать окончившими Воронежский государственный университет с
присвоением квалификации _____

и выдать: _____ дипломы с отличием

дипломы

Председатель ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение Г
(обязательное)**

Форма протокола заседания апелляционной комиссии

ПРОТОКОЛ №___ от __.__.20__
заседания апелляционной комиссии
38.03.01 Экономика
Профиль Мировая экономика

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель апелляционной комиссии

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание
Члены комиссии

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание
Председатель ГЭК

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

СЛУШАЛИ: апелляционное заявление _____
Ф.И.О. обучающегося, краткое содержание заявления

ГОЛОСОВАНИЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ

ФИО	Решение по данному вопросу (Отклонить / Удовлетворить)	Подпись

ПОСТАНОВИЛИ: _____
решение по данному вопросу

Приложения:

1 _____
2 _____

Председатель
апелляционной комиссии

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь комиссии

Подпись

Расшифровка подписи

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

Подпись

Расшифровка подписи

____.____.20__ г.

**Приложение Д
(обязательное)**

**Форма задания на выполнение
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет международных отношений

Кафедра международной экономики и внешнеэкономической деятельности

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи
____.____.20__

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____**

фамилия, имя, отчество

1. Тема работы _____, утверждена решением ученого совета факультета международных отношений от __.__.20__
2. Направление подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль Мировая экономика
3. Срок сдачи законченной работы __.__.20__
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель

Подпись

расшифровка подписи

**Приложение Е
(обязательное)**

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет международных отношений

Кафедра международной экономики и внешнеэкономической деятельности

<Тема выпускной квалификационной работы>

Выпускная квалификационная работа
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Мировая экономика

Допущено к защите в ГЭК _____.____.20__

Зав. кафедрой	<Подпись>	<ученая степень, звание>	<расшифровка подписи>
Обучающийся	<Подпись>		<расшифровка подписи>
Руководитель	<Подпись>	<ученая степень, звание>	<расшифровка подписи>

Воронеж 20__

**Приложение Ж
(обязательное)**

Форма отзыва на выпускную квалификационную работу

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе > <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на факультете международных отношений Воронежского государственного университета на тему

« _____ »

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель _____ должность, ученая степень, ученое звание

подпись, расшифровка подписи

____.____.20__

**Приложение 3
(обязательное)**

Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Мировая экономика

Номер ГЭК _____

№	ФИО обучающегося	оценка руководителя	оценка ГЭК

Председатель ГЭК _____ . _____.20____
Подпись расшифровка подписи

Секретарь ГЭК _____ . _____.20____
Подпись расшифровка подписи

Рекомендуемая оценка научного руководителя	5	4	3	2
Оценка ГЭК	5	4	3	2

I. Уровень сформированности компетенций:

- «5» высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме
- «4» повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме
- «3» пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично
- «2» пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован

II. Критерии оценки ВКР:

1. Четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования

- «5» достаточная четкость обоих компонентов
- «4» достаточная четкость компонентов теоретического характера и недостаточная – эмпирического
- «3» достаточная четкость компонентов эмпирического характера и недостаточная – теоретического
- «2» имеется четкость лишь отдельных понятий, понятия расплывчаты

2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы

- «5» решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный
- «4» решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный
- «3» решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования
- «2» решение проблемы не обосновано

3. Взаимосвязь решаемых задач

- «5» все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой
- «4» решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой
- «3» решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования
- «2» задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования

4. Уровень проведения эмпирического исследования

- «5» очень высокий (методики и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна)
- «4» высокий (методики и уровень проведения исследования в достаточной степени соответствуют его целям и задачам, оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна)
- «3» средний (методики и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна)

низкий (методики и уровень проведения исследования не соответствуют «2» его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует)

5. Качество аналитической обработки результатов

«5» очень высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением корреляционного, дисперсионного, факторного, кластерного и других видов анализа, используются технические средства и информационные технологии, содержательно интерпретированы полученные результаты)

«4» высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением некоторых методов анализа, используются технические средства и информационные технологии, полученные результаты интерпретированы фрагментарно)

«3» среднее (аналитическая обработка и интерпретация результатов упрощенная, используемые методы анализа не адекватны целям и задачам, технические средства и информационные технологии используются фрагментарно)

«2» низкое (аналитическая обработка результатов отсутствует)

6. Качество оформления ВКР

«5» очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом и имеет не более двух незначительных отклонений от ГОСТа)

«4» высокое (имеется не более одного нарушения ГОСТа и двух отклонений)

«3» среднее (имеются не более двух нарушений ГОСТа)

«2» низкое (имеются грубые нарушения ГОСТа)

7. Выступление на защите ВКР

«5» ясное, четкое изложение содержания, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий)

«4» четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий)

«3» пространное изложение содержания, фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов

«2» пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы

Приложение И
(обязательное)

Заявление о предоставлении специальных условий
при проведении государственной итоговой аттестации

Ректору ФГБОУ ВО «ВГУ»
профессору Ендовицкому Д.А.

ФИО обучающегося
обучающегося ____ курса ____ группы
факультета международных отношений
направление 38.03.01 Экономика
профиль Мировая экономика

формы обучения
Тел.: _____

Заявление

В связи с тем, что я _____ являюсь инвалидом ____ груп-
пы/ лицом с ограниченными возможностями здоровья, прошу предоставить мне
при прохождении государственной итоговой аттестации следующие специальные
условия в соответствии с _____ :

программой реабилитации инвалида

1. _____
2. _____
3. _____

Приложение: копия программы реабилитации инвалида на ____ листах.

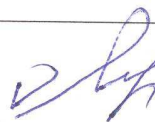
__ . __ . 20__ г.

_____»
подпись

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, выпускная квалификационная работа, основная образовательная программа, направление подготовки, бакалавр

РЕКТОР



Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



О.Н. Беленов