



С Т А Н Д А Р Т
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки

42.03.03 Издательское дело

Бакалавриат

Предисловие

РАЗРАБОТАН рабочей группой филологического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан филологического факультета
О. А. Бердникова

ИСПОЛНИТЕЛЬ – заведующий кафедрой издательского дела Ж. В. Грачева

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 24.06.2016 № 0596

ВВОДИТСЯ ВМЕСТО СТ ВГУ 2.1.02.035000Б – 2011 Система менеджмента качества. Итоговая государственная аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки/специальности 035000 Издательское дело. Книгоиздательское дело. Бакалавриат

СРОК ПЕРЕСМОТРА по мере необходимости

Содержание

	Стр.
1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	5
4 Профессиональная подготовленность выпускника	7
5 Государственный экзамен	10
6 Выпускная квалификационная работа	16
Приложение А (обязательное) Форма протокола заседания ГЭК	21
Приложение Б (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК о проведении государственного экзамена	22
Приложение В (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК по защите ВКР	23
Приложение Г (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК о присвоении квалификации выпускникам	24
Приложение Д (обязательное) Форма протокола заседания апелляционной комиссии	25
Приложение Е (обязательное) Форма контрольно-измерительного материала	26
Приложение Ж (обязательное) Форма листа ответа на контрольно- измерительный материал	28
Приложение З (обязательное) Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	29
Приложение И (обязательное) Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	30
Приложение К (обязательное) Форма отзыва о выпускной квалификационной работе	31
Приложение Л (обязательное) Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	32
Приложение М (обязательное) Заявление о предоставлении специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации	33

Введение

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело (уровень бакалавриата), утвержденным Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1168 (регистрационный № 39742), предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки**

42.03.03 Издательское дело

Бакалавриат

Утвержден приказом ректора от 24.06.2016 № 0596

Дата введения 24.06.2016

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело (уровень бакалавриата) в Воронежском государственном университете (далее – Университет).

Положения настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими указанную основную образовательную программу.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1168;

СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

3 Термины и сокращения

3.1 В настоящем стандарте применены следующие термины:

Бакалавр – квалификация, присваиваемая лицам, освоившим ООП высшего образования - бакалавриат.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – работа, выполненная обучающимся, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняются в формах, соответствующих определенным уровням высшего образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – форма оценки степени и

уровня освоения обучающимися основной образовательной программы, предусмотренная действующим законодательством. Осуществляется, как правило, путем проведения государственных экзаменов и(или) защиты ВКР.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) – временный орган, полномочный проводить оценку уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС и принимать решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки/специальности с выдачей диплома о высшем образовании государственного образца.

Государственный экзамен – вид итоговых аттестационных испытаний выпускников высших учебных заведений. Государственный экзамен может проходить в форме экзамена по отдельной дисциплине или междисциплинарного экзамена по направлению подготовки /специальности.

Диплом – документ государственного образца, выдаваемый Университетом, о присвоении соответствующей квалификации по направлению подготовки/специальности, предоставляющий право на занятие определенных служебных должностей.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) – комплексы заданий стандартизированной формы; набор средств педагогической диагностики, позволяющих оценить эффективность учебного процесса.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее основную образовательную программу.

Оценка – общий термин, принятый для характеристики результатов учебной деятельности по критерию их соответствия установленным требованиям.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к структуре, условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Фонд оценочных средств (ФОС) – комплект методических материалов, предназначенный для установления в ходе систематического контроля учебных достижений обучающихся факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки целям и требованиям основных образовательных программ, рабочих программ по отдельным дисциплинам.

3.2 В настоящем стандарте применяются следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия;

КИМ - контрольно-измерительные материалы;

ООП - основная образовательная программа;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;

ФОС - Фонд оценочных средств.

4 Профессиональная подготовленность выпускника

4.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)
Редакционно-издательская деятельность	участие в формировании тематических планов; участие в разработке новых издательских проектов; разработка концепции издания; анализ и рецензирование авторских заявок и авторских оригиналов; редактирование авторских оригиналов, газетно-журнальных, рекламных материалов; цифровых документов; подготовка издательских оригиналов; обеспечение высокого уровня редакционно-издательской подготовки и культуры изданий.	способность ориентироваться в области истории литературы и в современном литературном процессе, способность применять соответствующие знания на практике (ОПК-2); способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования (ОПК-3); способность выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов (ОПК-4); способность ориентироваться в современных технологиях производства печатных и электронных изданий (ОПК-6); способность понимать существенные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий (ПК-15); способностью владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации (ПК-16); способность участвовать в разработке издательского проекта (ПК-17); способность соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов (ПК-18); способность оценивать авторские заявки и авторские оригиналы (ПК-19); способностью владеть методикой и техникой редактирования авторских оригиналов книжных,

СТ ВГУ 2.1.02.420303Б – 2016

		<p>газетно-журнальных, электронных и иных изданий, контента цифровых документов (ПК-20);</p> <p>способность разрабатывать состав, структуру и аппарат издания (ПК-21);</p> <p>способностью формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску (ПК-22);</p> <p>способность применять программные средства разработки электронных изданий (ПК-23);</p> <p>способность участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания (ПК-24);</p> <p>способностью рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта (ПК-25);</p> <p>способность выполнять работу по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-26)</p>
<p>Деятельность по продвижению и распространению издательской продукции</p>	<p>участие в маркетинговых мероприятиях по продвижению издательской продукции;</p> <p>информационно-библиографическое обеспечение деятельности по продвижению и распространению издательской продукции;</p> <p>формирование ассортимента оптовых и розничных каналов распространения издательской продукции на основе изучения спроса и предложения;</p> <p>обслуживание оптовых и розничных покупателей/потребителей;</p> <p>анализ клиентской базы</p>	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p> <p>способность ориентироваться в нормативно-правовой области издательско-распространительской деятельности (ОПК-5);</p> <p>способность организовывать информационно-библиографическую деятельность по продвижению и распространению издательской продукции (ПК-27);</p> <p>способность участвовать в маркетинговых мероприятиях издательства (ПК-28);</p> <p>способность взаимодействовать с рекламодателями и рекламными агентствами (ПК-29);</p> <p>способность формировать ассортимент предприятий распространения издательской продукции на основе изучения спроса и предложения (ПК-30);</p> <p>способность анализировать клиентскую базу (ПК-31);</p> <p>способность осуществлять</p>

		обслуживание оптовых и розничных покупателей (ПК-32); способность владеть методами распространения цифровых изданий (ПК-33)
--	--	---

4.2 Требования к результатам освоения образовательной программы бакалавриата и соответствующие формы государственного аттестационного испытания:

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)	Форма государственного аттестационного испытания	
		Государственный экзамен	Защита ВКР
участие в формировании тематических планов	ПК-15	+	
участие в разработке новых издательских проектов	ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-23, ПК-26		+
разработка концепции издания	ПК-15, ПК-16, ПК-25		+
анализ и рецензирование авторских заявок и авторских оригиналов	ПК-19, ПК-20	+	+
редактирование авторских оригиналов, газетно-журнальных, рекламных материалов, цифровых документов	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-20, ПК-24	+	+
подготовка издательских оригиналов	ОПК-6, ПК-21, ПК-22	+	+
обеспечение высокого уровня редакционно-издательской подготовки и культуры изданий	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6	+	+
участие в маркетинговых мероприятиях по продвижению издательской продукции	ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ПК-28, ПК-29, ПК-33	+	+
информационно-библиографическое обеспечение деятельности по продвижению и распространению издательской продукции	ОК-4, ОПК-5, ПК-27, ПК-29	+	+

формирование ассортимента оптовых и розничных каналов распространения издательской продукции на основе изучения спроса и предложения	ОПК-5, ПК-29, ПК-30	+	+
обслуживание оптовых и розничных покупателей/потребителей	ПК-32		+
анализ клиентской базы	ОК-3, ПК-31		+

5 Государственный экзамен

5.1 Перечень разделов, тем дисциплины (дисциплин) ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:

Компетенции	Разделы, темы дисциплины (дисциплины основной образовательной программы)
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Экономика издательского дела Менеджмент в издательском деле Маркетинг в издательском деле Логистика
способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования (ОПК-3)	Практическая грамматика Практическая и функциональная стилистика русского языка Активные процессы в современном русском языке Основы редактирования Редакторская подготовка издания
способность выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов (ОПК-4)	Современный русский язык Редакторская подготовка издания Активные процессы в современном русском языке
способность ориентироваться в нормативно-правовой области издательско-распространительской деятельности (ОПК-5)	Правоведение Правовые основы издательского дела

способность понимать сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий (ПК-15)	Книговедение Современное издательское дело Печатные и электронные средства информации Редкая и антикварная книга Дизайн печатной продукции История мировой культуры
способность участвовать в разработке издательского проекта (ПК-17)	Современное издательское дело Технология редакционно-издательского процесса Управление издательскими проектами
способность оценивать авторские заявки и авторские оригиналы (ПК-19)	Основы редактирования Редакторская подготовка издания Технология редакционно-издательского процесса
способность владеть методикой и техникой редактирования авторских оригиналов книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, контента цифровых документов (ПК-20)	Редакторская подготовка издания Основы редактирования Практическая грамматика Практическая и функциональная стилистика русского языка Технология редакционно-издательского процесса
способность разрабатывать состав, структуру и аппарат издания (ПК-21)	Технология редакционно-издательского процесса Редакторская подготовка издания Библиография Основы редактирования
способность участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания (ПК-24)	Редакторская подготовка издания Технология редакционно-издательского процесса Онлайновые СМИ
способность рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта (ПК-25)	Менеджмент в издательском деле Маркетинг в издательском деле Экономика издательского дела Управление издательскими проектами Экспертные оценки
способность организовывать информационно-библиографическую деятельность по продвижению и распространению издательской продукции (ПК-27)	Библиография Основы теории и практики распространения издательской продукции Реклама книги Связи с общественностью Маркетинг в издательском деле Маркетинговые коммуникации на рынке книжной продукции
способность участвовать в маркетинговых мероприятиях издательства (ПК-28)	Основы теории и практики распространения издательской продукции Маркетинговые коммуникации на рынке книжной продукции Реклама книги

<p>способность взаимодействовать с рекламодателями и рекламными агентствами (ПК-29)</p>	<p>Реклама книги Теория коммуникации Связи с общественностью Основы теории и практики распространения издательской продукции</p>
<p>способность формировать ассортимент предприятий распространения издательской продукции на основе изучения спроса и предложения (ПК-30)</p>	<p>Маркетинг в издательском деле Экономика издательского дела Социология</p>
<p>способность анализировать клиентскую базу (ПК-31)</p>	<p>Основы теории и практики распространения издательской продукции Маркетинг в издательском деле Социология Прикладная статистика</p>

5.2 Программа государственного экзамена

Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации бакалавров направления 42.03.03 Издательское дело.

Программа государственного экзамена утверждается первым проректором – проректором по учебной работе и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 1 месяц до начала ГИА.

Примерный перечень экзаменационных вопросов:

1. Законы развития языка. Взаимодействие внешних и внутренних факторов.
2. Языковая норма. Норма и система. История становления норм в России.
3. Понятие «литературный язык». Вариативность и ее истоки.
4. Проблема современного русского ударения и его кодификации.
5. Активные процессы в лексике современного русского языка.
6. Активные процессы в сфере словообразования в современном русском языке.
7. Активные процессы в сфере морфологии в современном русском языке.
8. Основные тенденции развития синтаксического и пунктуационного строя современного русского языка.
9. Менеджмент в издательских организациях, его сущность и функции.
10. Внешняя и внутренняя среда издательских организаций.
11. Миссия, цели и стратегии развития издательских организаций.
12. Организационная структура управления.
13. Организационные полномочия и их делегирование.
14. Коммуникации в издательской организации, их функции и виды.
15. Сущность мотивации. Теории мотивации персонала.
16. Методы мотивации персонала в издательских организациях.
17. Основные ресурсы предприятия.
18. Обратные средства предприятия.
19. Трудовые ресурсы издательских предприятий.
20. Заработная плата: сущность, функции.
21. Издержки и затраты на производство издательской продукции. Себестоимость продукции.

22. Доходы, прибыль и рентабельность в издательской деятельности.

23. Книжный рынок как специализированный рынок товаров и услуг: его специфика, структура и инфраструктура. Понятие и характеристика маркетинговой среды книжного рынка. Книжный рынок России: современное состояние, основные проблемы, пути их решения.

24. Основные направления маркетинговых исследований в издательском маркетинге: сущность и принципы маркетинговых исследований, количественные и качественные методы получения информации о ситуации на книжном рынке.

25. Товарная политика издательств и книготорговых предприятий: характеристики качества продукции, конкурентоспособность, ассортимент, инновации как элементы товарной политики субъектов книжного рынка. Товарная марка (бренд) как элемент товарной политики.

26. Позиционирование на книжном рынке: этапы жизненного цикла товара (ЖЦТ), возможности ценообразования, использование различных соотношений «цена-качество».

27. Сегментация рынка: критерии сегментации, особенности сегментации книжного рынка; факторы, влияющие на потребительское поведение. Моделирование поведения потребителей.

28. Коммуникационная политика в книжном маркетинге: связи с общественностью (сущность, формы, элементы технологии); реклама (сущность, цели, функции, классификация); стимулирование сбыта; прямой маркетинг; личные продажи и интернет-маркетинг.

29. Оценка современного состояния оптовой и розничной книжной торговли и перспективы развития.

30. Аспекты редакторского анализа текста.

31. Приёмы и методы работы над авторским оригиналом.

32. Подготовка справочного аппарата издания.

33. Направление и этапы работы над изданием.

34. Слово как объект редакторского анализа.

35. Предложение как объект редакторского анализа.

36. Текст как объект редакторского анализа.

37. Литературно-художественная книга: типология, специфика формирования отечественного репертуара.

38. Типологическая структура репертуара отечественной детской книги в XX в.

39. Типо-видовая характеристика изданий по филологии и искусству. Основные тенденции развития современного репертуара.

40. Естественнонаучные и технические издания: основные тематические группы, особенности формирования отечественного репертуара.

41. Издания по медицине и сельскому хозяйству: типология, тематические группы, специфика формирования репертуара.

42. Категории книжных памятников, их характеристики, критерии их выявления.

Помимо теоретических вопросов в состав экзаменационного билета включается экономическая задача.

Образцы задач:

1. Определите, какой тираж книги наиболее выгоден для книжного магазина, если известно, что 1000 экземпляров продается за 9 месяцев, а 500 экземпляров продается за 4 месяца.

2. Издательство планирует выпуск серии энциклопедических книг. Каждая книга обходится издателю в 650 рублей. Розничная цена книги составляет 1000 рублей. Определение прибыли с каждой книги и рентабельность вложенных средств.

3. Рассчитайте розничную цену книги, если оптовая цена закупки для магазина составляет 600 рублей за каждый экземпляр, а планируемая магазином торговая надбавка - 50%.

4. Рассчитайте оптовую цену издателя для книги, если себестоимость выпуска одного экземпляра составляет 400 рублей, а планируемая издательством рентабельность 20% к затратам.

5. Известно, что целевая аудитория - студенты гуманитарных факультетов. Распределите по возрастанию спроса ниже перечисленные книги. Ответ обоснуйте.

- а) классика русской литературы;
- б) самоучители по изучению языков;
- в) учебники средней школы;
- г) учебники иностранных языков для получения сертификата;
- д) технико-математическая литература;
- е) биографии известных писателей;
- ж) книги современных зарубежных авторов.

Кроме этого, обучающийся получает текст, который он должен отредактировать.

5.3 Требования по разработке и формированию ФОС (с примерами типовых материалов)

ФОС для ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые КИМы, необходимые для оценки результатов освоения ООП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП.

КИМ формируют так, чтобы по результатам его выполнения можно было судить о степени освоения выпускником учебного материала, о соответствии знаний, демонстрируемых выпускником, предъявленным требованиям. Контрольно-измерительный материал состоит из двух теоретических вопросов, экономической задачи и практического задания по редактированию текста.

КИМы государственного экзамена должны проверить следующие знания, умения и навыки обучающихся:

- знания в области лингвистики, менеджмента и маркетинга, редактирования, книговедения;
- умения исследовать книжный рынок, рынок электронных изданий, рынок средств массовой информации; анализировать конкурентную среду, изучать спрос и предложение на издательскую продукцию, выработать маркетинговую стратегию и планировать маркетинговую деятельность издающей организации; формировать тематические планы, разрабатывать новые издательские проекты и их рекламное сопровождение; разрабатывать концепцию издания, анализировать и рецензировать авторские заявки и авторские оригиналы; использовать системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу;
- владение навыками редактирования авторских оригиналов, газетно-журнальных, рекламных материалов.

Образцы КИМ представлены в Приложении Е.

5.4 Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности

Во время государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать владение компетенциями, указанными в разделе 5.1, готовность решать профессиональные задачи, указанные в разделе 4.2.

Уровень профессиональной подготовленности обучающегося оценивается на государственном экзамене в следующих аспектах:

- знание учебного материала по вопросам и заданием КИМ;
- умение раскрыть содержание и взаимосвязь понятий, используемых в предметной области, охваченной вопросами КИМ;
- навыки применения теоретических знаний для выполнения практического задания КИМ;
- качество ответов на дополнительные вопросы ГЭК;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Уровень готовности обучающегося к профессиональной деятельности оценивается по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при полных, аргументированных ответах на вопросы КИМ и дополнительные вопросы ГЭК, а также правильном выполнении практического задания КИМ (решении задачи и редактировании текста). Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью. Выпускник обладает умением делать выводы, пользоваться понятийным аппаратом; обширными знаниями материала по различным вопросам дисциплин программы государственного экзамена. Обучающийся демонстрирует повышенный уровень сформированности требуемых компетенций.

Оценка «хорошо» ставится при аргументированных, логичных ответах на вопросы КИМ и дополнительные вопросы ГЭК. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопросов должно быть раскрыто в достаточной мере. При решении задачи и редактировании текста могут быть допущены мелкие недочеты, не влияющие на правильность выводов. Обучающийся демонстрирует базовый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных, слабо аргументированных ответах на вопросы КИМ и дополнительные вопросы ГЭК, свидетельствующих об элементарных знаниях в сферах, охватываемых вопросами КИМ. Выпускник фрагментарно излагает материал, допускает неточности в анализе, в пересказе фактов. Композиция ответа не достаточно выстроена. Практическое задание КИМ выполнено частично, допущены ошибки. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности требуемых компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при непонимании обучающимся вопросов КИМ, ответах, свидетельствующих об отсутствии элементарных знаний в областях, охватываемых вопросами КИМ. Практическое задание не выполнено. Обучающийся демонстрирует отсутствие сформированности компетенций.

5.5 Организация и проведение государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в форме ответа на экзаменационный билет, который включает два теоретических вопроса и экономическую задачу, и редактирования текста.

Процедурные моменты государственного экзамена определяются стандартом университета СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 «Стандарт Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие

требования к содержанию и порядок проведения» и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до экзамена. КИМы утверждаются председателем экзаменационной комиссии. Проведение государственного экзамена и решения ГЭК оформляются протоколами (Приложения А, Б). Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и членами комиссии.

Длительность подготовки к государственному экзамену 1 час; продолжительность времени аттестации 1 выпускника 0,5 часа. В начале экзамена бакалавру выдается лист ответа (Приложение Ж), в котором он может делать записи. Лист ответа подписывается бакалавром. В ходе ответа выпускник может использовать ответный лист, который после ответа сдается секретарю ГЭК (и в том случае, если выпускник не сделал на нем никаких записей). Во время экзамена обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость. Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» по государственному экзамену, не допускается к защите ВКР.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с учетом индивидуальных особенностей (Приложение М). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА регламентируются пунктом № 4.4 СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 «Стандарт Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения». Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом (Приложение Д).

6 Выпускная квалификационная работа

6.1 Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам

Тематика ВКР разрабатывается преподавателями кафедры издательского дела с учетом заявок организаций и утверждается на заседании Ученого совета филологического факультета по представлению заведующего кафедрой издательского дела. Перечень тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА. Каждому обучающемуся дается задание на выполнение ВКР (Приложение З).

Тема ВКР может быть сформулирована обучающимся самостоятельно.

Примерная тематика ВКР:

1. Языковые и композиционные особенности продающего веб-текста и правила его редактирования.
2. Особенности лексики романа П. Пепперштейна в контексте современных языковых процессов постмодернистской литературы и особенности ее редактирования.
3. Функционирование оценочной лексики в интернет-журналах (на примере регионального интернет-журнала Downtown).

4. Терминология в сфере издательского дела и особенности редактирования текстов, связанных с издательско-полиграфическим процессом.
5. Языковые особенности детских рассказов и специфика их редактирования (на примере текстов И. В. Зартайской).
6. Безэквивалентная лексика в английском художественном тексте: поиск переводческих соответствий и их редактирование.
7. Оценочная лексика как средство повышения воздействующего потенциала текста (на материале книжных рецензий).
8. Вербальные средства выражения агрессии в текстах СМИ и особенности их редактирования.
9. Функционирование тропов в поликодовом тексте комикса.
10. Текстовые ошибки в изданиях РИА «Воронеж».
11. Невербальные знаки в тексте рекламы.
12. Приемы популяризации в научно-популярном тексте.
13. Окказионализмы в современном электронном тексте и его редактирование.
14. Черты рекламы в современной книжной аннотации и аспекты её редакторского анализа.
15. Метафора природных стихий «вода», «воздух», «земля», «огонь» в творчестве М. Цветаевой и особенности редактирования авторского текста.
16. Коммерческая номинация в современной российской книготорговле (на материале названий книжных магазинов): лингвистический, прагматический, редакторский аспекты исследования.
17. Контекстуальная оценочность в современных российских СМИ (на материале журнала «Коммерсантъ. Власть (2013-2015 гг.) и проблемы их редактирования).
18. Речь как способ представления персонажа в текстах детской литературы (на материале произведений Н. Носова) и особенности редактирования авторского текста.
19. Гипербола и литота в поэзии И. Бродского и особенности редактирования авторского текста.
20. Язык современного музыкального шлягера и особенности его редактирования.
21. Издательский жаргон: темы, функции, способы образования.
22. Визуализация лингвистических единиц (на примере текстов А. Платонова).
23. Жанровое и стилистическое своеобразие российской и зарубежной клерикальной литературы.

6.2 Структура ВКР

Объем ВКР – 70-100 страниц (без приложения).

Структура ВКР:

- Титульный лист (Приложение И);
- Оглавление (Содержание);
- Часть 1 (лингвистическая), состоящая из Введения, 2-3 глав и Заключения;
- Часть 2 (экономическая), состоящая из Введения, 2-3 глав и Заключения;
- Список использованной литературы (не менее 50 наименований);
- Приложение, состоящее из внутренней рецензии и редакторской подготовки текста.

Часть 1 включает в себя Введение, в котором дается обзор научно-критической литературы по проблеме, характеризуется тема, определяются актуальность, научная новизна, теоретическая основа, цели, задачи, материал,

объект, предмет, методы исследования, описывается его структура.

В первой главе даются реферативный обзор и критическое изложение вопроса, анализ теоретических предпосылок исследования выбранной темы. В зависимости от характера работы обзор может быть развернутым или кратким, построенным на основе хронологического или проблемного принципов, либо их комбинации. В первом случае в обзоре раскрываются основные этапы развития темы, истории ее разработки; во втором — выявляются и описываются основные проблемы, связанные с темой, основные точки зрения, важнейшие подходы к решению темы на современном этапе ее разработки. При изложении этой части работы нужно избегать простой компиляции чужих мыслей; необходимо осмысливать прочитанное, излагать его через призму собственной точки зрения, делать ссылки на тех авторов, чьи определения заимствуются. Следует показать собственное отношение к сложившимся научным концепциям.

Вторая и, если необходимо, третья главы носят исследовательский характер. Они посвящены непосредственному практическому анализу исследуемого материала. В структуре этой главы в обязательном порядке должны быть представлены рекомендации по редактированию текстов, связанных со спецификой работы, выработанные на основе анализа современного языкового материала.

В Заключении подводятся итоги лингвистической части исследования, делаются основные выводы по содержанию работы.

Часть 2 (экономическая) состоит из Введения, в котором дается обзор научно-критической литературы по разрабатываемой экономической проблеме, характеризуется тема, определяются актуальность, научная новизна, теоретическая основа, цели, задачи, материал, объект, предмет, методы исследования, описывается его структура.

В первой главе репрезентируются маркетинговые исследования книжного рынка, обслуживающего литературу по изучаемому экономическому сегменту, а именно: исследуется потребитель и выявляются конкуренты.

Глава вторая представляет собой экономический анализ разрабатываемого бакалавром проекта (книги, журнала, газеты и т.д.).

В Главе третьей устанавливается приемлемая рыночная цена издания и производится расчет рентабельности.

В Заключении подводятся итоги экономической части исследования, делаются основные выводы по содержанию работы.

Обязательное Приложение включает в себя внутреннюю рецензию и редакторскую подготовку текста.

ВКР подлежит размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru) до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Обязательным условием допуска является проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

6.3 Критерии оценки ВКР

ВКР оценивается по следующим параметрам:

- 1) актуальность темы исследования и ее соответствие требованиям современного состояния научного знания;
- 2) теоретическая и практическая ценность работы;
- 3) содержание работы:
 - соответствие содержания ВКР заявленной теме;
 - четкость в формулировании объекта и предмета, цели и задач исследования;

- полнота и обстоятельность раскрытия темы;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- обоснованность выводов исследования, степень их самостоятельности;
- корректное и профессиональное изложение специальной информации с учетом принятой научной терминологии;

4) использование источников:

- корректность цитирования;
- наличие внутритекстовых ссылок на прочитанную литературу;
- правильность оформления библиографического списка;

5) качество устной защиты, т.е. способность кратко и точно излагать свои мысли и аргументировать свою точку зрения;

6) оформление ВКР в соответствии с установленными в Университете требованиями и современными стандартами;

7) общий уровень сформированности у обучающегося необходимых компетенций (п. 4.2 настоящего стандарта).

«Отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая обладает исследовательской новизной, освещает наиболее актуальные проблемы издательского дела и книгораспространения, имеет определенную теоретическую ценность, полностью соответствует заявленной теме, отличается логичностью и композиционной стройностью; объект, предмет, цели и задачи исследования сформулированы четко; тема исследования раскрыта полностью; выводы обоснованы и самостоятельны; представлен глубокий анализ исследуемого материала; внутритекстовые ссылки и список использованной литературы оформлены в соответствии с требованиями; текст работы соответствует научному стилю речи. Работа имеет положительные отзывы научных руководителей. При ее защите обучающийся кратко и точно излагает свои мысли, умело и корректно ведет дискуссию с членами ГЭК. Бакалавр демонстрирует повышенный уровень сформированности компетенций.

«Хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, отвечающую основным предъявляемым к ней требованиям. Обучающийся владеет теорией вопроса, доходчиво излагает свои мысли, однако ему не всегда удается аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК. Выпускник демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций.

«Удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая затрагивает актуальные вопросы современной науки, однако ее содержание не полностью соответствует заявленной теме, либо тема раскрыта недостаточно полно; выводы не ясны или не являются новыми; просматривается непоследовательность в изложении материала; текстуальный анализ поверхностен; имеются погрешности в формулировании объекта и предмета исследования, его целей и задач, а также в структуре работы; в списке использованной литературы отсутствуют основополагающие, фундаментальные источники; имеются серьезные ошибки в оформлении библиографии; в работе есть значительные стилистические погрешности. В отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите работы бакалавр демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы, не умеет аргументировать свою точку зрения.

«Неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода; ВКР представляет собой изложение известных научных фактов; содержание работы не раскрывает заявленную тему;

объект, предмет, цели и задачи исследования не сформулированы; значимые выводы отсутствуют либо носят декларативный характер; нарушены правила внутритекстового цитирования, список литературы оформлен не по ГОСТу; научный стиль речи не выдержан. В отзыве научного руководителя содержатся критические замечания. Обучающийся плохо разбирается в теории вопроса, на защите не может кратко изложить результаты своей работы, не отвечает на вопросы членов ГЭК.

6.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР

Процедура защиты ВКР определяется пунктом № 4.7.7 СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 «Стандарт Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения».

Обучающийся представляет ВКР на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до срока защиты.

Работа допускается к защите при выполнении следующих требований:

- обязательном размещении на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»;

- наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя, а также письменного отзыва руководителя (Приложение К).

Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя;

- доклад по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);

- вопросы защищаемому;

- выступление руководителя ВКР;

- дискуссия по ВКР;

- заключительное слово защищаемого (1-2 минуты).

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК на закрытом совещании определяет оценку каждой выпускной работы по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР (Приложение Л).

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

Проведение защиты ВКР и решения ГЭК оформляются протоколами (Приложения А, В).

По результатам ГИА выпускников ГЭК принимает решение о присвоении им квалификации по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело и выдаче диплома. Решение вносится в протокол заседания ГЭК (Приложение Г).

**Приложение А
(обязательное)**

Форма протокола заседания ГЭК

ПРОТОКОЛ № ___ от __.__.20__

заседания государственной экзаменационной комиссии
по направлению подготовки

42.03.03 Издательское дело

с _____ час _____ мин. до _____ час _____ мин

Присутствовали:

Председатель ГЭК _____
И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность, место работы

Члены ГЭК:

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение Б
(обязательное)**

**Форма приложения к протоколу заседания ГЭК
о проведении государственного экзамена**

Приложение к протоколу
заседания ГЭК № ___
от __.__.20__

О ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

42.03.03 Издательское дело

Экзаменуется обучающийся _____
фамилия, имя, отчество

Перечень заданных обучающемуся вопросов:

1. _____
2. _____
3. _____

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы:

Признать, что обучающийся _____
фамилия, имя, отчество

сдал государственный экзамен с оценкой _____

Отметить, что (*мнения членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося*)

Председатель ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение В
(обязательное)**

Форма приложения к протоколу заседания ГЭК по защите ВКР

Приложение к протоколу
заседания ГЭК № ____
от _____.20__

ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

обучающегося _____
фамилия, имя, отчество

на тему: _____

Работа выполнена под руководством _____
при консультации _____

В государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) представлены следующие материалы:

Текст ВКР на _____ страницах.

Отзыв руководителя ВКР.

После сообщения о выполненной ВКР обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. _____
формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос

2. _____
формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы и рецензию

Признать, что обучающийся _____
фамилия, имя, отчество

выполнил и защитил ВКР с оценкой _____

Отметить, что *(мнения членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося)*

Председатель ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Приложение Г
(обязательное)

Форма приложения к протоколу заседания ГЭК
о присвоении квалификации выпускникам

Приложение к протоколу
заседания ГЭК № ___
от __.__.20__

О ПРИСВОЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ

Постановили:

Обучающихся _____ курса _____ факультета _____
форма обучения _____, полностью выполнивших учебный план,
сдавших государственный экзамен по _____

наименование

и защитивших ВКР по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело

в 20__ году, считать окончившими Воронежский государственный университет с
присвоением квалификации _____

и выдать: _____ дипломы с отличием

дипломы

Председатель ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Приложение Д
(обязательное)

Форма протокола заседания апелляционной комиссии

ПРОТОКОЛ №__ от __.__.20__
заседания апелляционной комиссии

42.03.03 Издательское дело

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель апелляционной комиссии

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Члены комиссии

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Председатель ГЭК

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

СЛУШАЛИ: апелляционное заявление _____
Ф.И.О. обучающегося, краткое содержание заявления

ГОЛОСОВАНИЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ

ФИО	Решение по данному вопросу (Отклонить / Удовлетворить)	Подпись

ПОСТАНОВИЛИ: _____
решение по данному вопросу

Приложения:

- 1 _____
- 2 _____

Председатель
апелляционной комиссии

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь комиссии

Подпись

Расшифровка подписи

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

Подпись _____
Расшифровка подписи

____.____.20__ г.

**Приложение Е
(обязательное)**

Форма контрольно-измерительного материала

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГЭК

подпись, расшифровка подписи

____.____.20__

Направление подготовки 42.03.03 Издательское дело

Государственный экзамен

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Законы развития языка. Взаимодействие внешних и внутренних факторов.
2. Доходы и прибыль издательских организаций, показатели рентабельности.
3. Определите, какой тираж книги наиболее выгоден для книжного магазина, если известно, что 1000 экземпляров продается за 9 месяцев, а 500 экземпляров продается за 4 месяца.
4. Редактирование текста.

Куратор ООП

Подпись

расшифровка подписи

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГЭК

подпись, расшифровка подписи
_____.20__

Направление подготовки 42.03.03 Издательское дело

Государственный экзамен

Контрольно-измерительный материал № 1

Редактирование текста.

Когда тебе 10 лет, так хочется занять какое-нибудь домашнее животное, ну хоть чуть-чуть. Когда же тебе 30 лет и твоё чадо требует себе зверюшку, которая будет царапать мебель и мешать спать по ночам такого вот приятеля не очень хочется занять. Но есть компромисс – маленькое животное, настолько небольшое, что его присутствие почти не ощущается – наномалыш.

Черепашка – само по себе животное крайне неприхотливое: валяется себе в террариуме или где-то в комнате, порой ползает, порой жуёт капустный лист. Ну, чем не питомец? Питомец. Но есть ещё более привлекательный его вариант – миничерепашка. Малютка примерно 3 см в длину, живёт в аквариуме и ест ещё меньше. Жить Тортилка может в обычном аквариуме, только с «причалом», на котором она будет целыми днями отдыхать. Ну а если и выпадет с места лежбища куда-нибудь на пол, это не будет смертельно, в отличие от, например, выпавшей оттуда же рыбки.

Но что мы всё о земноводных?

Куратор ООП

Подпись

расшифровка подписи

**Приложение Ж
(обязательное)**

Форма листа ответа на контрольно-измерительный материал

Направление подготовки 42.03.03 Издательское дело

Государственный экзамен

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Лист ответа на контрольно-измерительный материал № ____

Обучающийся _____
Подпись *расшифровка подписи*

**Приложение И
(обязательное)**

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Филологический факультет
Кафедра издательского дела

<Тема выпускной квалификационной работы>

Выпускная квалификационная работа

Направление 42.03.03 Издательское дело
Профиль «Книгоиздательское дело»

Допущено к защите в ГЭК

Зав. кафедрой *<Подпись> <расшифровка> <ученая степень, звание> __.__.20__*

Обучающийся *<Подпись> <расшифровка подписи>*

Руководитель *<Подпись> <расшифровка подписи> <ученая степень, звание>*

Воронеж 20__

**Приложение К
(обязательное)**

Форма отзыва о выпускной квалификационной работе

ОТЗЫВ

научного руководителя о ВКР <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело на филологическом факультете Воронежского государственного университета, на тему

« _____ »

В отзыве руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности обучающегося в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные обучающимся в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности обучающегося при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности обучающегося в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель _____ должность, ученая степень, ученое звание

подпись, расшифровка подписи

____.____.20__

Приложение Л
(обязательное)

Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Направление подготовки 42.03.03 Издательское дело

Номер ГЭК _____

№	ФИО обучающегося	Оценка руководителя	Оценка ГЭК

Председатель ГЭК _____ .___.20__
Подпись расшифровка подписи

Секретарь ГЭК _____ .___.20__
Подпись расшифровка подписи

**Приложение М
(обязательное)**

**Заявление о предоставлении специальных условий
при проведении государственной итоговой аттестации**

Ректору ФГБОУ ВО «ВГУ»
профессору Ендовицкому Д.А.

ФИО обучающегося
обучающегося ____ курса ____ группы
филологического факультета
направления 42.03.03 Издательское дело
очной формы обучения
Тел.: _____

заявление

В связи с тем, что я _____ являюсь инвалидом ____ группы/
лицом с ограниченными возможностями здоровья, прошу предоставить мне при
прохождении текущей аттестации по дисциплине _____
следующие специальные условия в соответствии с _____ :
программой реабилитации инвалида

1. _____
2. _____
3. _____

Приложение: копия программы реабилитации инвалида на ____ листах.

____.____.20__ г.

_____»
подпись»

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, основная образовательная программа, направление подготовки, бакалавр

РЕКТОР



Д. А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



О. А. Бердникова