

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

Е.Е. Чупандина

« 29 » 06 2017 г

**Основная образовательная программы
высшего образования**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Уголовный процесс

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
Очная

Воронеж 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс»	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего Образования	3
1.4 Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП Магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс»	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	4
3. Планируемые результаты освоения ООП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс»	6
4.1. Годовой календарный учебный график	6
4.2. Учебный план	6
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	6
4.4. Программы учебной и производственной практик	6
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс»	7
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	7
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс»	7
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля Успеваемости и промежуточной аттестации	7
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс»	8
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	8
Приложения 1-9	9

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», профиль подготовки – «Уголовный процесс».

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Уголовный процесс» регламентирует цели, характеристику профессиональной деятельности, ожидаемые результаты, содержание, объем, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Основная образовательная программа состоит из системы документов, разработанных и утвержденных университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс».

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 13.07.2015 № 238-ФЗ);

- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ», утвержден приказом Минобрнауки от 27.05.2011 № 1858;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 030900 Юриспруденция высшего образования (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 г. № 1763;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2003 N 1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

- Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ» от 29.10.2015 № 9;

- СТ. ВГУ 2.1.02. 400401М – 2016 Стандарт ВГУ Государственная итоговая аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 40.04.01. Магистратура. Утвержден приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУ» от 27.06.2016 № 0682;

- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ» от 29.10.2015 № 9;

- Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования ВГУ, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ» от 29.10.2015 № 9;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования ВГУ, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 04.06.2014 № 373;

- Положение о переводе, восстановлении, обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, обучающихся ВГУ, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 02.09.2014 № 530;

- Положение о порядке формирования и освоения обучающимися ВГУ факультативных и элективных курсов, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 24.03.2015 № 0170;

- И ВГУ 2.2.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие, утвержденная решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ» от 29.10.2015 № 9 ;

- И ВГУ 2.1.09 – 2015 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного плана основной образовательной программы высшего образования в Воронежском государственном университете.

Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, бакалавриат, утвержденная Учебно-методическим объединением по юридическому образованию высших учебных заведений РФ.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Уголовный процесс, криминалистика и оперативно-розыскная деятельность» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ООП является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, умению работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности, повышение их общей культуры.

Целью ООП является подготовка нового поколения высокообразованных юристов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню образования.

1.3.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Уголовный процесс» - 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция областью профессиональной деятельности магистра является разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Выпускник по профилю «Уголовный процесс» может осуществлять профессиональную деятельность в качестве юристов, адвокатов, участвовать в рассмотрении судами уголовных дел.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная деятельность; организационно-управленческая; научно-исследовательская; педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей

профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения ООП.

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) отражается в календарном учебном графике, который приведен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

Учебный план приведен в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин приведены в Приложении 4.

4.4. Программы учебной и производственной практик

4.4.1. Программа учебной практики

При реализации данной ООП предусматривается учебная практика, продолжительностью 4 недели во втором семестре. Прохождение учебной практики может осуществляться в организациях, обеспечивающих получение знаний и навыков по профилю магистерской программы.

Аннотация программы учебной практики приведена в Приложении 5.

4.4.2. Программа производственной практики

При реализации данной ООП предусматривается производственная практика, продолжительностью 4 недели в пятом семестре. Прохождение производственной практики может осуществляться в организациях, обеспечивающих получение знаний и навыков по профилю магистерской программы.

Аннотация программы производственной практики приведена в Приложении 5.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

При реализации данной ООП обучающимися осуществляется научно-исследовательская работа, которая направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

ООП предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс»

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация магистр).

Ресурсное обеспечение ООП включает в себя библиотечно-информационное обеспечение (Приложение 6), материально-техническое обеспечение (Приложение 7), кадровое обеспечение (Приложение 8).

Минимально необходимое для реализации данной магистерской программы материально-техническое обеспечение включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники); учебный зал судебных заседаний; собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

При реализации ООП магистратуры большое значение приобретают возможности вуза в развитии общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Для достижения данного результата в ВГУ сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для социализации личности.

Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников приведены в Приложении 10.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (Приложение 1).

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы соответствующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Рекомендуемые объемы текстовых материалов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) составляют до 100 маш. с., до 100 маш. с. приложений, библиография не менее 30 наименований, включая несколько работ на иностранном языке.

В состав экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена входит 4 человека, включая председателя ГЭК.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

При реализации данной ООП с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, игровой судебный процесс.

Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр является семинар, продолжающийся на регулярной основе в течение двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Программа составлена кафедрой криминалистики юридического факультета ВГУ.

Программа одобрена Научно-методическим советом юридического факультета, протокол № 6 от 24.02.2017 г.

Декан юридического факультета
проф.

_____ /Ю.Н.Старилов/

Зав.кафедрой уголовного процесса
к.ю.н., доцент

_____ /Ю.В.Астафьев/

Руководитель программы
д.ю.н., проф.

_____ /В.В. Гриценко /

Приложение 2
Календарный учебный график

Утверждаю

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Профиль: Уголовный процесс

Квалификация (степень): магистр
форма обучения: очная

срок обучения: 2 года

I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

месяцы	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь				февраль				март				апрель					май				июнь				июль				август										
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
КУРСЫ																																																												
I	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	У	У	У	У	У	У	У	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
II	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
III	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Г	Г	Г	Г	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=										

Рекомендованные
Обозначения:



- Теоретическое обучение



Э - Экзаменационная сессия



П - Практика (в том числе производственная)



Д - Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)



У - Учебная практика



Н - НИР



Г - Госэкзамены



К - Каникулы



= - Неделя отсутствует

Приложение 2

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

КУРСЫ	Теоретич. обучение	Экзамен. сессия	Учебные практики	Произв. практики	Государственная итоговая аттестация	НИР	Каникулы	ВСЕГО
I	23	7	6			6	10	52
II	24	6		4	4	12	10	52
III	3							19
ИТОГО	50	13	6	4	4	8	20	123

M1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		1				2	108	108	17	91		3	3
M1.В.ДВ.1														
1	Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы		2				22	108	108	17	91		3	3
2	Антикоррупционная экспертиза уголовно-процессуального законодательства		2				22	108	108	17	91		3	3
*														
ДВ*														
	Б=25% В=75% ДВ(от В)=33.3%									22%	53%	25%		
M2	Профессиональный цикл	12	2				24	1728	1728	375	921	432	48	48
M2.Б	Базовая часть	5					6	432	432	133	119	180	12	12
M2.Б.1	История политических и правовых учений	2					2	108	108	34	38	36	3	3
M2.Б.2	История и методология юридической науки	2					2	72	72	17	19	36	2	2
M2.Б.3	Сравнительное правоведение	2					2	72	72	34	2	36	2	2
M2.Б.4	Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса	3					33	108	108	32	40	36	3	3
M2.Б.5	Проблемы теории государства и права	1					1	72	72	16	20	36	2	2
*														
M2.В	Вариативная часть	7	2				18	1296	1296	242	802	252	36	36
M2.В.ОД	Обязательные дисциплины	6					12	864	864	184	464	216	24	24
M2.В.ОД.1	Познание и доказывание в уголовном процессе	3					33	180	180	32	112	36	5	5
M2.В.ОД.2	Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс	3					33	180	180	32	112	36	5	5
M2.В.ОД.3	Уголовно-процессуальные особенности предварительного расследования	4					44	144	144	36	72	36	4	4

M3.B	Вариативная часть																		
M3.B.ОД	Обязательные дисциплины																		
*																			
M3.B.ДВ	Дисциплины по выбору																		
ДВ*																			
Индекс	Наименование	Расср.	Экз	Зач	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов					ЗЕТ						
								По ЗЕТ	По плану	Контакт. р.	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт					
M4	Практики, НИР							1944	1944	32	1480		54	54					
M4.У	Учебная практика							216	216				6	6					
M4.У.1	Учебная ознакомительная практика				2			216	216				6	6					
*																			
M4.Н	Научно-исследовательская работа							1512	1512	32	1480		42	42					
M4.Н.1	Научно-исследовательская работа	V		1-3	4			1404	1404		1404		39	39					
M4.Н.2	Научно-исследовательский семинар	V			4			108	108	32	76		3	3					
*																			
M4.П	Производственная практика							216	216				6	6					
M4.П.1	Производственная профессиональная практика				4			108	108				3	3					
M4.П.2	Производственная преддипломная практика				4			108	108				3	3					
*																			
M4.Д	Диссертация																		
Индекс	Наименование	Расср.	Экз	Зач	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов					ЗЕТ						
								По ЗЕТ	По плану	Контакт. р.	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт					

Приложение 4

Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей)

М 1.Б 1. _Философия права (очное)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - философское осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) овладение студентами исходными философско-правовыми идеями и концепциями, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста;
- 2) анализ основных направлений развития философско-правовой мысли;
- 3) определение методологии исследования сущности правовых явлений;
- 4) исключение узкопрофессионального подхода к исследованию правовых явлений, а также выявление потенциала права как защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профессиональную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие методологии. Формирование философской методологии
2. Понятие и сущность права
3. Социальный механизм действия права
4. Понятие «право»: разные грани понимания и представления
5. Право и власть
6. Право и закон
7. Аксиология права
8. Юридическая феноменология
9. Эпистемология правового мышления
10. Юридическая конфликтология
11. Юридическая герменевтика
12. Социология права
13. Этнология права
14. Антропология права
15. Онтология права
16. Правовые технологии
17. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения.
18. Право и культура

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1.

1 семестр

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК) - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).

б) профессиональные (ПК)

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

М1.В.ОД.2 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к циклу...

Содержание разделов дисциплины

1	Филология и профессиональная деятельность человека
2	Формы гуманитарного осмысления вызовов современности
3	Роль филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества
4	Симбиоз гуманитарного и естественно-научного знания на современном этапе
5	Прогресс и регресс: естественно-научное и гуманитарное понимание
6	Научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы
7	Структурно-композиционная организация профессионально ориентированного научного текста
8	Специфика редактирования профессионального текста
9	Стилевые особенности художественной и научной речи
10	Литература как человековедение.
11	Социология литературы: образ представителя профессии в художественном тексте
12	Аксиологическая ценность человеческого творения.
13	Литература в контексте культуры
14	Система основных кодов русской культуры
15	Русская классика XIX-XX вв.: идеи, ключевые понятия, символы
16	Современная русская литература: предмет спора
17	Современная зарубежная литература: основные идеи и образы
18	Языковая точность в профессиональной деятельности (из истории русского языка)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
ОК-4

М1.В.ДВ.1 Анतिकоррупционная экспертиза уголовно-процессуального законодательства

Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина направлена на изучение вопросов проверки на фактор коррупциогенности уголовно-процессуальных актов

Исследуется методика проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Даётся анализ коррупционных факторов в контексте применения нормативных положений. Изучаются условия, способствующие предотвращению проявлений коррупции при применении документов, легитимности коррупционных деяний.

Даётся оценка потенциально коррупциогенных норм

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Краткое содержание (Дисциплина «Антикоррупционная экспертиза уголовно-процессуального законодательства» относится к общенаучному циклу (М-1) и блоку дисциплин вариативной части учебного цикла.

При изучении данной дисциплины студенты опираются на знания, полученные в результате освоения предметов «Уголовно-процессуальное право» и «Правоохранительные органы».

В результате изучения курса «Антикоррупционная экспертиза уголовно-процессуального законодательства» обучающийся должен:

- знать организационно-правовые основы и методику проведения антикоррупционной экспертизы;
- уметь проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов;
- владеть навыками анализа правоприменительной деятельности.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Сущность и значение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
2. Субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы уголовно-процессуального законодательства
3. Виды антикоррупционной экспертизы
4. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
5. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы
6. Рассмотрение органом, организацией или должностным лицом заключения антикоррупционной экспертизы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8.

М.2.Б.1.- История политических и правовых учений

Цели и задачи учебной дисциплины: *Цель* - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами политико-правовой теории. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профильную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Основы политико-правовой теории».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1	Предмет и метод основ политико-правовой теории
2	Политические и правовые учения в странах Древнего Востока
3	Политические и правовые учения Древней Греции
4	Политические и правовые учения в Древнем Риме
5	Политические и правовые учения в Западной Европе в Средние века
6	Политические и правовые учения в странах Арабского Востока
7	Политические и правовые учения в России в период возникновения и развития феодализма и образования единого русского государства (11-16вв.)
8	Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации
9	Политические и правовые учения в России в период укрепления абсолютизма (17в.)
10	Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций
11	Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость
12	Политические и правовые учения в Германии в конце 17- начале 19 вв.
13	Политическая и правовая мысль в России в период кризиса самодержавно-крепостнического строя
14	Политические и правовые учения в Западной Европе в первой половине 19 века
15	Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине 19 века
16	Политико-правовые учения в России во второй половине 19- первой половине 20 вв.
17	Политические и правовые учения в Западной Европе в 20 веке

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа, 1. Семестр 2.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК) - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).

б) профессиональные (ПК)

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

М 2.Б.2.- История и методология юридической науки

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель - получение с позиций современного науковедения представлений об истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении.

Задачи - формирование у студентов понимания методологических основ современной юридической науки; выработка навыков сравнительного анализа познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профильную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран» и «Теория государства и права».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Тема 1. Задачи курса «История и методология юридической науки»
 Тема 2. Юридическая наука в системе научного знания
 Тема 3. Античные истоки европейской юриспруденции. Юриспруденция Древнего Рима
 Тема 4. Идеи права в учениях Средневековья и Возрождения
 Тема 5. Юриспруденция Нового Времени
 Тема 6. История юридической науки в России
 Тема 7. Методология юридической науки и методологический арсенал современной правовой науки

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа, 1. Семестр 2.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- а) общекультурные (ОК) - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
- б) профессиональные (ПК)
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

М.2Б.3 Сравнительное правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) и входит в базовую часть этого цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям – приступая к изучению дисциплины студент должен:

иметь теоретическую подготовку по истории государства и права зарубежных стран, истории отечественного государства и права, теории государства и права; осознавать социальную значимость своей будущей профессии; иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; соблюдать принципы этики юриста; развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие сравнительного правоведения

Тема 2. История развития сравнительного правоведения

Тема 3. Понятие и классификация правовых систем

Тема 4. Романо-германская правовая семья

Тема 5. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)

Тема 6. Религиозные правовые семьи

Тема 7. Восточное право и африканское право

Тема 8. Российская правовая система

Тема 9. Сравнительное правоведение и международное право

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

А) общекультурные (ОК): ОК 1,3.

М2.Б4 Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса «Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса» является подготовка специалистов, владеющих методикой изучения уголовно-процессуального законодательства для дальнейшего применения его в практической деятельности. В соответствии с этой целью основными задачами курса являются получение обучающимися системных теоретических знаний в сфере уголовно-процессуального права, сущности уголовно-процессуальной деятельности; формирование у студентов навыков применения уголовно-процессуального законодательства в процессе предупреждения, выявления, расследования преступлений, рассмотрения и разрешения уголовных дел; формирование у студентов высокого уровня правосознания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Базовая часть.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы изучаемой дисциплины, доктринальное толкование основных институтов уголовно-процессуального права, а также их понятийный аппарат, особенности механизма решения практических задач расследования и рассмотрения уголовных дел;

уметь: использовать новые технологии и современное компьютерное обеспечение при осуществлении производства по уголовному делу, применять полученные знания в ходе расследования и рассмотрения уголовных дел, в научно-исследовательской деятельности;

владеть: теоретико-методическими приемами самостоятельного освоения отдельных положений науки уголовного процесса, навыками самостоятельного принятия законных и обоснованных решений при производстве по уголовным делам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Система уголовного судопроизводства и проблемы ее совершенствования. Дифференциация уголовно-процессуальной формы: тенденции и перспективы. Судебный контроль в уголовном процессе, как способ обеспечения прав и законных интересов участников уголовного процесса. Проблемы производства по уголовным делам в судебных стадиях уголовного процесса. Реформа суда второй инстанции. Проблемы производства по уголовным делам в суде с участием присяжных заседателей. Оперативно-розыскная деятельность: сущность, задачи, нормативная основа. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-4.

М.2 Б.5 Проблемы теории государства и права

Цель изучения учебной дисциплины - понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изучение студентами дискуссионных проблем общей теории права;
- 2) изучение студентами проблем теории и практики законотворчества, функционирования механизма правового регулирования;
- 3) формирования у студентов понимания гуманитарных основ современной юридической теории и практики;
- 4) формирование у студентов способности к анализу теоретических и практических проблем юридической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профессиональную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- 1.Методологические проблемы теоретико-правовой науки

2. Общество, право и государство: политико-правовые проблемы.

3. Сущность права. Проблемы правопонимания

4. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм

5. Норма права

6. Источники права: теоретические проблемы

7. Система права и система законодательства

8. Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирики.

9. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры

8. Теоретические вопросы реализации права и правоприменения

9. Теоретические проблемы правового регулирования

10. Правовые системы: проблемы понимания.

Характеристика отдельных видов правовых систем.

13. Проблемы интерпретации права

14. Юридические конфликты и способы их разрешения

15. Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1. Семестр 1.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

б) профессиональные (ПК)

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

М2.В.ОД.1 Познание и доказывание в уголовном процессе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Уголовно-процессуальное доказывание представляет собой урегулированную УПК РФ деятельность органов дознания, органов предварительного следствия, прокурора, суда по собиранию, проверке и оценке доказательств с целью установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела и разрешения его по существу судом. Таким образом, уголовно-процессуальное доказывание – это ядро уголовно-процессуальной деятельности. В этой связи необходимо отметить, что знание основ доказательственного права и умение применить его нормы при производстве по уголовному делу либо при привлечении к участию в уголовном деле – необходимое условие профессиональной подготовки студентов, обучающихся по магистерской программе «Уголовный процесс». Учитывая изложенное, по окончании изучения дисциплины студенты должны знать основные положения теории доказывания и уметь их использовать в своей дальнейшей практической деятельности. Кроме того, студент должен получить четкое представление о том, какие методы и механизмы познавательной деятельности уместны и применимы в уголовном процессе

В соответствии с этой целью основными задачами дисциплины являются: 1) привить учащимся глубокие и систематические знания теории доказывания; 2) сформировать у студентов устойчивые навыки применения уголовно-процессуального законодательства при осуществлении уголовного судопроизводства; 3) сформировать высокий уровень правосознания и правовой культуры в области уголовного процесса, умение эффективно бороться со всеми видами преступлений в духе строгого и неукоснительного соблюдения уголовно-процессуального законодательства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Познание и доказывание в уголовном процессе» входит в вариативную часть общенаучного цикла дисциплин ООП (обязательные дисциплины).

Дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», которые изучались в бакалавриате. Дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса», «Решения в уголовном процессе», «Уголовно-процессуальные особенности предварительного расследования», «Процессуальные особенности судебного рассмотрения отдельных категорий уголовных дел», которые изучаются в магистратуре. Знание дисциплины «Познание и доказывание в уголовном процессе» поможет студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, посвященных изучению отдельных видов судопроизводства, написанию курсовых работ и магистерской диссертации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

теоретические основы изучаемой дисциплины, в частности иметь представление о месте и роли доказывания в уголовно-процессуальной деятельности; понятийный аппарат данной дисциплины;

уметь:

использовать новые технологии и современное компьютерное обеспечение при осуществлении доказывания по уголовному делу;

владеть:

теоретико-методическими приемами собирания, проверки и оценки доказательств.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Уголовно-процессуальное познание и достижение истины как его цель.

Доказывание как составляющая познания.

Предмет и пределы доказывания.

Доказательства в уголовном процессе.

Процесс доказывания.

Субъекты доказывания; обязанность доказывания.

Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса.

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-2, ПК-4, ПК-7.

М 2.В.ОД.2 Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов знаний об основах оперативно-розыскной деятельности, системе оперативно-розыскных мероприятий, навыков использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

Задачами дисциплины являются:

- освоение нормативно-правовой базы оперативно-розыскной деятельности;

- обучение практическим основам взаимодействия субъектов уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина М2.В.ОД.2 Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс относится к общенаучному циклу (М-2) и блоку дисциплин вариативной части учебного цикла.

При изучении данной дисциплины студенты опираются на знания, полученные в результате освоения предметов «Уголовно-процессуальное право» и «Правоохранительные органы».

Изучив дисциплину «Оперативно-розыскной деятельности и уголовный процесс» магистр должен:

Знать:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность;
- принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности;
- органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;
- виды оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения;
- порядок и особенности документирования ОРМ, основания их рассекречивания;
- порядок и процедура передачи результатов ОРД органу дознания, дознавателю, прокурору, следователю и в суд;
- уголовно-процессуальные способы использования результатов ОРД в процессе расследования и судебного разбирательства;
- специфику взаимодействия органов расследования и суда с органами, осуществляющими ОРД.

Уметь:

- осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения;
- использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;
- использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения.

Владеть:

- оперативно-розыскной терминологией;
- навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий;
- навыками работы с правовыми актами и документами;
- навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах;
- навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-3, ПК-4, ПК-5.

М2.В.ОД.3 Уголовно-процессуальные особенности предварительного расследования

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса «Уголовно-процессуальные особенности предварительного расследования» является подготовка специалистов с завершенным комплексным пониманием сути уголовно процессуальной деятельности, протекающей в стадии предварительного расследования.

В соответствии с этой целью основными задачами курса являются:

формирование у студентов глубокого системного представления об актуальных проблемах предварительного расследования на современном этапе развития уголовно-процессуального законодательства; формирование у студентов навыков применения уголовно-процессуального законодательства в процессе расследования преступлений; формирование у студентов высокого уровня правосознания, связанного с профессиональной сферой их деятельности и необходимых в профессиональной деятельности компетенций; овладение системными знаниями теории и практики современных проблем уголовно-процессуального права; аргументированное ведение дискуссий, формулировка предложений по совершенствованию действующего законодательства; формирование навыков практического применения норм уголовно-процессуального права.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл. Базовая часть. Обязательные дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы изучаемой дисциплины, правовые основы организации предварительного расследования, роль субъективного фактора в следственной деятельности, механизм разрешения практических задач и проблем стадии предварительного расследования;

уметь: использовать новые технологии и современное компьютерное обеспечение при осуществлении производства по уголовному делу, применять полученные знания в ходе расследования и в научно-исследовательской деятельности;

владеть: теоретико-методическими приемами самостоятельного освоения отдельных положений науки уголовного процесса, навыками самостоятельного принятия законных и обоснованных решений при досудебном производстве по уголовным делам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Общие проблемы уголовного судопроизводства. Проблемы собирания, проверки, оценки и использования доказательств. Проблемы применение мер процессуального принуждения. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела. Проблемы производства дознания. Проблемы предварительного расследования. Проблемы производства отдельных следственных действий. Проблемы реализации прав участников уголовного процесса на защиту и представление их интересов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-3, ПК-9, ПК-10.

М2.В.ОД.4 Процессуальные особенности судебного рассмотрения отдельных категорий уголовных дел

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса «Процессуальные особенности судебного рассмотрения отдельных категорий уголовных дел» является подготовка специалистов, владеющих методикой изучения уголовно-процессуального законодательства для дальнейшего применения его в практической деятельности, в том числе при разрешении спорных и проблемных вопросов, возникающих в их деятельности. В соответствии с этой целью основными задачами курса являются: получение студентами системных теоретических знаний теоретических об истории становления и развития уголовного судопроизводства в РФ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл. Базовая часть.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы изучаемой дисциплины, доктринальное толкование основных институтов уголовно-процессуального права, а также их понятийный аппарат, особенности механизма решения практических задач расследования и рассмотрения уголовных дел;

уметь: использовать новые технологии и современное компьютерное обеспечение при осуществлении производства по уголовному делу, применять полученные знания в ходе расследования и рассмотрения уголовных дел, в научно-исследовательской деятельности;

владеть: теоретико-методическими приемами самостоятельного освоения отдельных положений науки уголовного процесса, навыками самостоятельного принятия законных и обоснованных решений при производстве по уголовным делам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по делу. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Участие защитника. Окончание предварительного следствия. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутатов Государственной Думы, судьи федерального суда.

Общие положения производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Подготовительная часть судебного разбирательства. Особенности судебного следствия. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Вынесение и провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых судьей.

Дифференциация форм уголовного судопроизводства: понятие и виды. Общая характеристика особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Заявление ходатайства о рассмотрении дела в особом порядке. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Мировые судьи как часть судебной системы РФ. Подсудность дел мировому судье. Особенности производства у мирового судьи.

Общая характеристики принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Процессуальный порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК - 1, ПК- 3, ПК-7.

М2.В.ОД.5 Меры принуждения в уголовном процессе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса «Меры принуждения в уголовном процессе» является подготовка специалистов, владеющих методикой изучения уголовно-процессуального законодательства в сфере избрания и механизма применения мер принуждения в уголовном процессе. Это необходимо для правильного и дифференцированного их применения в практической деятельности, верного профессионального выбора мер принуждения, обеспечивающего достижение назначения уголовного судопроизводства. В соответствии с этой целью основными задачами курса являются: получение студентами системных теоретических знаний сущности уголовно-процессуальной деятельности, выявление теоретических и практических проблем применения мер принуждения в уголовном процессе; формирование у

студентов навыков применения мер принуждения в ходе предварительного расследования и разрешения уголовных дел; формирование у студентов высокого уровня правосознания, связанного с профессиональной сферой их деятельности; воспитания уважительного отношения к национальному законодательству.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл. Базовая часть. Обязательные дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы изучаемой дисциплины, понятийный аппарат мер принуждения как одного из базовых институтов уголовно-процессуального права, особенности механизма избрания меры принуждения для решения практических задач расследования и рассмотрения уголовных дел;

уметь: использовать новые технологии и современное компьютерное обеспечение при осуществлении производства по уголовному делу, применять полученные знания при избрании мер принуждения в ходе расследования и рассмотрения уголовных дел, в научно-исследовательской деятельности;

владеть: теоретико-методическими приемами самостоятельного усвоения отдельных положений науки уголовного процесса, навыками принятия законных и обоснованных решений по избранию мер принуждения при производстве по уголовным делам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Социальная и правовая сущность института мер уголовно-процессуального характера. Меры процессуального принуждения и их правовые источники. Понятие системы мер уголовно-процессуального принуждения: задержания, меры пресечения, иные меры процессуального принуждения. Применение мер уголовно-процессуального принуждения при особом порядке уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере применения мер уголовно-процессуального принуждения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-2.

М2.В.ОД.6 Пересмотр уголовных дел в вышестоящих судебных инстанциях

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины «Пересмотр уголовных дел в вышестоящих судебных инстанциях» является углубленное изучение видов судебно-проверочных производств.

В процессе освоения дисциплины обучающийся готовится к решению следующих профессиональных задач:

обоснование и принятие решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовно-процессуального права;
 составление юридических документов;
 консультирование по вопросам процессуальной деятельности, связанной с пересмотром уголовных дел в вышестоящих судебных инстанциях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: круг субъектов, наделяемых правом обжалования судебных решений; основания обжалования судебных актов; характер существенных нарушений уголовного закона и уголовно-процессуального закона; порядок рассмотрения и разрешения жалоб на приговор и иные судебные акты;

уметь: толковать нормы уголовно-процессуального закона;

владеть: навыками анализа судебной практики; навыками квалификации оснований к отмене или изменению приговора и иного судебного акта.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие, признаки и место апелляции как вида судебного производства в системе проверочных производств уголовного процесса. Предмет и субъекты апелляционного производства. Апелляционные основания. Этапы апелляционного производства. Виды решений суда апелляционной инстанции.

Понятие и предмет кассационного производства. Предмет и субъекты апелляционного производства. Этапы кассационного производства. Возбуждение кассационного производства. Виды решений суда апелляционной инстанции.

Сущность и значение надзорного производства в системе контролирующих судебных инстанций. Предмет и субъекты апелляционного производства. Этапы кассационного производства. Возбуждение надзорного производства. Действия и решения судьи Верховного Суда РФ по разрешению движения надзорных ходатайств. Виды решений суда надзорной инстанции.

Сущность и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления производства по уголовному делу. Процессуальный порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Разрешение судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-2, ПК-7.

М2.В.ДВ.1.1 Этические основы уголовного судопроизводства

Цели и задачи учебной дисциплины:

Этика как наука о морали изучает закономерности возникновения, развития и функционирования морали, ее специфику и роль в обществе, систему нравственных ценностей и традиций, разрабатывает соотношения добра и зла, устанавливает критерии нравственной свободы и ответственности личности, определяет моральную ценность ее поступков, а также определяет место морали в системе общественных отношений. Наряду с правом, мораль выступает одной из форм регулирования поведения людей в обществе, служит предпосылкой успешной правоприменительной деятельности.

Использование этических знаний предполагает поиск наиболее эффективных приемов реализации правовых предписаний.

Формирование у студентов знаний об этических основах профессиональной деятельности субъектов уголовного судопроизводства является основной целью курса «Этические основы уголовного судопроизводства».

Задачами курса являются:

развитие представлений студентов о системе нравственных ценностей, норм, запретов, а также об основных этических категориях;

изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста в уголовном судопроизводстве;

овладение навыками изучения, осмысления и анализа уголовно-процессуальных правоотношений с точки зрения их соответствия этическим нормам;

изучение специфики применения этических норм в уголовном судопроизводстве отдельными субъектами уголовного судопроизводства;

формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций, возникающих в ходе уголовного судопроизводства;

формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам профессиональной этики;

осуществление правового воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные этические понятия и категории;

содержание и особенности профессиональной этики в сфере уголовного судопроизводства;

возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в уголовно-процессуальной деятельности юриста.

уметь:

оценивать факты и явления юридической деятельности с позиции профессиональной этики юриста;

применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

уважительно относиться к праву и закону.

владеть навыками:

оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; анализа социально значимых проблем и процессов с точки зрения этических ценностей и норм.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Этические начала в уголовном судопроизводстве. Этические основы доказывания в уголовном судопроизводстве. Этические стандарты деятельности участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Этические стандарты деятельности участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Профессиональная этика в деятельности суда. Нравственные аспекты взаимодействия профессиональных участников уголовного судопроизводства

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6.

М2.В.ДВ.1.2 Принципы уголовного процесса

Цели и задачи учебной дисциплины: Принципы уголовного процесса – это дисциплина, изучающая особенности формирования и реализации системы основополагающих начал уголовного судопроизводства, а также нормы уголовно-процессуального законодательства, которые закрепляют их содержание.

Значение дисциплины определяется местом и ролью уголовно-процессуальных принципов. Принципы уголовного судопроизводства – это основные идеи, которые определяют смысл и содержание уголовно-процессуальной деятельности, уголовно-процессуального закона. Их правильное понимание и толкование крайне важно для юристов, тем более в условиях пробельности и противоречивости уголовно-процессуального законодательства.

Изучение дисциплины «Принципы уголовного судопроизводства» имеет целью углубленное уяснение студентами-магистрами сущности и значения, системы и содержания принципов уголовного процесса, проблем их реализации как в уголовно-процессуальном законе, так и в практической деятельности дознавателей, следователей, прокуроров, судей, адвокатов.

. Достижение указанной цели предполагает решение в процессе изучения дисциплины следующих основных задач: 1) получение студентами магистратуры теоретических знаний по вопросам дисциплины; 2) формирование у студентов устойчивого убеждения важности правильного понимания сущности принципов уголовного судопроизводства, знания их системы и проблем практической реализации в деле защиты законных интересов сторон уголовного судопроизводства, конституционных прав и свобод личности; 3) развитие способностей студентов правильно толковать и применять нормы уголовно-процессуального закона; 4) ознакомление студентов с казусами из юридической практики, анализ студентами их с точки зрения реализации принципов уголовного процесса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические положения дисциплины, основные научные подходы к определению сущности и системы принципов уголовного процесса, положения международного и отечественного законодательства, закрепляющего основополагающие начала уголовного судопроизводства, реализацию принципов уголовного процесса в Постановлениях Конституционного Суда РФ и судебной-следственной практике.

уметь: разъяснять нормы УПК РФ, регламентирующие систему принципов уголовного процесса; формулировать собственную позицию по дискуссионным вопросам, касающимся сущности, значения и системы принципов уголовного процесса, осознавать теоретические предпосылки такой позиции; реализовать полученные знания о принципах уголовного процесса научно-исследовательской и практической деятельности.

владеть: соответствующей вопросам дисциплины терминологией; навыками работы с научной литературой; навыками анализа различных правовых норм и юридических ситуаций с точки зрения реализации принципов уголовного процесса.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Предмет, задачи и система курса «Принципы уголовного судопроизводства». Принципы уголовного судопроизводства: общие положения. Учение о системе принципов уголовного процесса.

Источники принципов уголовного судопроизводства.

Содержание и значение отдельных принципов уголовного судопроизводства. Их реализация на различных стадиях уголовного процесса.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

экспертно-консультационная деятельность: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

М2.В.ДВ.2.1 История уголовного судопроизводства

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса «История уголовного судопроизводства» является подготовка специалистов, владеющих методикой изучения уголовно-процессуального законодательства для дальнейшего применения его в практической деятельности, в том числе при разрешении спорных и проблемных вопросов, возникающих в их деятельности. В соответствии с этой целью основными задачами курса являются: получение студентами системных теоретических знаний теоретических об истории становления и развития уголовного судопроизводства в РФ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл. Базовая часть.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы изучаемой дисциплины, доктринальное толкование основных институтов уголовно-процессуального права, а также их понятийный аппарат, особенности механизма решения практических задач расследования и рассмотрения уголовных дел;

уметь: использовать новые технологии и современное компьютерное обеспечение при осуществлении производства по уголовному делу, применять полученные знания в ходе расследования и рассмотрения уголовных дел, в научно-исследовательской деятельности;

владеть: теоретико-методическими приемами самостоятельного освоения отдельных положений науки уголовного процесса, навыками самостоятельного принятия законных и обоснованных решений при производстве по уголовным делам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основные этапы и итоги судебной реформы Петра I. Губернская реформа 1775 г. Правосудие в эпоху Екатерины Великой. Уголовное судопроизводство в эпоху Екатерины II. Судебной реформа 1864 г. и утверждение Устава уголовного судопроизводства. Судостроительство и уголовное судопроизводство императорской России в первой половине 19 в. Правовая реформа второй половины 19 в.

Декрет о суде 1917г, 1918 г. УПК РСФСР 1922, 1923 и 1960 гг. Анализ проектов УПК: Теоретическая модель УПК РСФСР, разработанная в Институте государства и права РАН (1990), и Уголовно-процессуальный кодекс РФ, подготовленный в Минюсте РФ (1994, 1995).

Общая характеристика УПК РФ 2001 г и основные тенденции его развития и совершенствования.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-7.

М2.В.ДВ.2.2 Уголовно-процессуальное законодательство зарубежных стран

Цели и задачи учебной дисциплины:

Курс «Уголовно-процессуальное законодательство зарубежных стран» знакомит обучающихся с деятельностью органов предварительного расследования, суда, а также иных

участников производства по уголовному делу в Великобритании, США, Германии и Франции.

К задачам дисциплины «Уголовно-процессуальное законодательство зарубежных стран» относятся:

- формирование у обучающихся знаний об основах уголовного процессуального права зарубежных стран;
- ознакомление с зарубежной правоприменительной практикой в сфере уголовного судопроизводства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) **знать:**

№ основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства в иностранных государствах;

№ правовой статус участников уголовного судопроизводства зарубежных государств;

№ способы производства и фиксации процессуальных действий в уголовном судопроизводстве зарубежных стран;

б) **уметь:**

- свободно оперировать юридическими категориями и понятиями;

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса;

в) **владеть:**

- навыками сопоставления уголовно-процессуального законодательства РФ и зарубежных стран.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Общие положения и тенденции развития уголовного процесса зарубежных государств. Уголовный процесс Великобритании. Уголовный процесс США. Уголовный процесс Франции. Уголовный процесс ФРГ.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-7

М2.В.ДВ.3.1 Решения в уголовном процессе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Решения в уголовном процессе» является получение студентами комплекса знаний об уголовно-процессуальной деятельности в тех ее аспектах, которые связаны с возникновением правовых вопросов и ответами на них.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- 1) освещение комплекса вопросов, связанных с теорией уголовно-процессуальных решений;
- 2) раскрытие механизма принятия решений;
- 3) изучение особенностей принятия отдельных решений, оформляющих движение уголовного дела в различных стадиях уголовного процесса;
- 4) изучение форм пересмотра решений;
- 5) выработка у студентов навыков самостоятельного принятия уголовно-процессуальных решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Решения в уголовном процессе» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин ООП (дисциплины по выбору).

Изучение дисциплины позволяет комплексно освоить широкий круг дискуссионных вопросов, связанных с проблемами определения сущности, целей и задач, форм и способов осуществления судебной власти в уголовном процессе в контексте общих проблем судебного права.

Дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», которые изучались в бакалавриате. Дисциплина «Решения в уголовном процессе» непосредственно связана с дисциплинами «Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса», «Познание и доказывание в уголовном процессе», «Уголовно-процессуальные особенности предварительного расследования», «Процессуальные особенности судебного рассмотрения отдельных категорий уголовных дел», которые изучаются в магистратуре.

Знание дисциплины «Решения в уголовном процессе» поможет студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, посвященных изучению отдельных видов судопроизводства, написанию курсовых работ и магистерской диссертации.

Студент в результате освоения программы настоящей дисциплины должен знать:

- источники уголовного процессуального права, свойства процессуальной формы;
- принципы уголовно-процессуального права;
- порядок реализации субъектами уголовного процесса своих прав и выполнения обязанностей;
- виды процессуальных документов, составляемых в ходе производства по уголовному делу;
- требования, предъявляемые к содержанию процессуальных актов УПК РФ;
- уметь:
 - толковать и применять нормы уголовно-процессуального права;
 - обеспечивать соблюдение законности в деятельности судов и других участников гражданского процесса;
 - принимать правовые решения совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
 - применять уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее порядок составления уголовно-процессуальных актов;
 - самостоятельно составлять уголовно-процессуальных документы, предусмотренных УПК РФ;
- владеть:
 - способностью анализировать ситуации, складывающиеся в правоприменительной практике;
 - методикой самостоятельного изучения и анализа доктринальных положений науки уголовного процесса;
 - навыками принятия законных и обоснованных решений по уголовному делу, а также составления основных процессуальных актов досудебного и судебного производств.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Решения в уголовном процессе: правовая природа и теоретическая основа.

Механизм принятия решений в уголовном процессе.

Правовое регулирование принятия основных решений в досудебных стадиях уголовного процесса.

Правовое регулирование принятия основных решений в судебных стадиях уголовного процесса.

Обжалование и пересмотр решений в уголовном процессе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-2, ПК-7, ПК-9.

М2.В.ДВ.3.2 Обжалование в уголовном судопроизводстве

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса «Обжалование в уголовном судопроизводстве» является подготовка специалистов к правоприменительной и правоохранительной деятельности. Правильное составление юридических процессуальных документов, глубокое обоснование принятия процессуальных решений, соблюдение баланса интересов общества, личности государства определяют качество применения полученных знаний в дальнейшей практической деятельности будущих субъектов уголовного процесса.

В соответствии с этой целью основными задачами курса являются:

формирование у студентов профессиональных навыков составления процессуальных документов; формирование у студентов высокого уровня культуры уголовно-процессуальных актов, их глубокого обоснования. Формирование у студентов высокого уровня правосознания, связанного с профессиональной сферой их деятельности и необходимых в профессиональной деятельности компетенций; овладение системными знаниями теории и практики принятия отдельных видов процессуальных решений, современных проблем их реализации; аргументированное ведение дискуссий, формулировка предложений по совершенствованию действующего законодательства; формирование навыков практического применения норм уголовно-процессуального права.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл. Базовая часть.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: состояние, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального законодательства, требования к содержанию и особенности отдельных уголовно-процессуальных актов; требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства; содержание принципов уголовного процесса и осознавать их значение для эффективной уголовно-процессуальной деятельности.

уметь: анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов; критически анализировать судебную практику принятия отдельных видов процессуальных решений; применять полученные теоретические знания в ходе выполнения процессуальных действий; анализировать и оценивать состояние

правоприменительной практики в сфере уголовного судопроизводства; использовать новые технологии и современное компьютерное обеспечение при осуществлении производства по уголовному делу, применять полученные знания в ходе расследования и в научно-исследовательской деятельности;

владеть: навыками системного анализа норм уголовно-процессуального права; навыками ведения дискуссий по актуальным проблемам уголовно-процессуального права; навыками выявления ошибок в практике применения уголовно-процессуальных норм; теоретико-методическими приемами самостоятельного освоения отдельных положений науки уголовного процесса, навыками самостоятельного принятия законных и обоснованных решений при досудебном и судебном производстве по уголовным делам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Ходатайства и жалобы как способ защиты прав и законных интересов. Обжалование действий и решений принятых в досудебной стадии уголовного судопроизводства. Апелляционное обжалование процессуальных действий и решений. Кассационное обжалование процессуальных действий и решений. Обжалование в порядке надзора

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-2, ПК-7.

ФТД 1 Правовая политика

Цели и задачи учебной дисциплины: *Цель* - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами правовой политики государства. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Правовая политика» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Основные знания, умения и компетенции, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины:

Знать: Основные юридические и политические теории; знать основные политические и правовые учения;

Уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике

Владеть: основными политическими и правовыми теориями и свободно ими оперировать.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран» и «Теория государства и права».

Дисциплина «Основы политико-правовой теории» предшествует следующим дисциплинам: Международное право, Арбитражный процесс, Криминалистика.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Предмет и принципы правовой политики
2. Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики
3. Правовая политика и правотворчество
4. Правовая политика и правоприменение.
5. Суд и правовая политика
6. Права человека и правовая политика
7. Правовая политика и юридическая ответственность.
8. Предмет и принципы правовой политики

Форма промежуточной аттестации

Зачет, 3й семестр.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК) - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный

уровень (ОК-3);

Приложение 5

Аннотация программы учебной практики по направлению 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс»

1. Цели и задачи учебной практики

Целями учебной практики являются закрепление теоретических знаний и получение практических навыков профессиональной деятельности в правоохранительных и судебных органах, а также адвокатских образованиях.

Задачи учебной практики - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;

- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);

- ознакомление с деятельностью органов и должностных лиц в сфере уголовно-процессуального исследования преступлений;

- изучение правовой стороны профессиональной деятельности в сфере уголовно-процессуального исследования преступлений.

2. Место учебной практики в структуре ООП:

2.1. Учебная практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

2.2. Место учебной практики в структуре магистратуры определяется тем, что она является базой для дальнейшего изучения учебных дисциплин по профилю подготовки «Уголовный процесс» и написания магистерской диссертации.

2.3. Учебная практика является основой для овладения навыками работы с нормативными правовыми актами, использования практики для научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

2.4. Учебная практика может проходить в правоохранительных и судебных органах, адвокатуре, а также иных организациях, занимающихся уголовно-процессуальным исследованием преступлений.

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной практики: Научно-исследовательская работа. Ознакомление с работой правоохранительных и судебных органов, адвокатских образований, иных организаций. Подготовка и оформление отчета по результатам учебной практики.

4. Форма текущей аттестации:

- письменный отчет о прохождении учебной практики; - характеристика (отзыв) с места прохождения учебной практики, подписанный

руководителем структурного подразделения; - дневник учебной практики, заверенный подписью и печатью руководителя. - индивидуальная программа практики;

- систематизированный перечень нормативных правовых актов и практики их применения по теме магистерской диссертации;

- аналитический обзор научной литературы по теме магистерской диссертации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

6. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ОК-5; ПК-1, ПК-2.

**Аннотация программы производственной практики
по направлению 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс»**

1. Цели и задачи производственной практики:

Цель практики: закрепление теоретических знаний и получение профессиональных навыков; привитие магистрантам навыков правильного толкования и применения законов и иных нормативно-правовых актов; выработка навыков принятия правовых решений, осуществления юридических действий, составления основных юридических документов; приобретение навыков раскрывать и расследовать преступления.

Задачи практики: закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения; овладение профессионально-практическими умениями и производственными навыками; ознакомление и усвоение методики и тактики решения профессиональных задач; анализ, сбор и систематизация практического материала по теме магистерской диссертации; подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы исследования; выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой магистерской диссертации.

2. Место производственной практики в структуре магистерской программы

Производственная практика относится к профессиональному циклу. В структуре магистерской программы производственная практика является основой для изучения учебных дисциплин по профилю подготовки «Уголовный процесс», а также научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь знания об актуальных проблемах уголовного процесса; должны знать действующее законодательство, определяющее правовое положение правоохранительных, судебных и иных органов, в которых осуществляется прохождение практики.

Производственная практика является предшествующей для написания и защиты магистерской диссертации.

3. Краткое содержание (дидактические единицы) производственной практики:

Научно-исследовательская работа. Ознакомление с работой правоохранительных и судебных органов, адвокатских образований, иных организаций. Подготовка и оформление отчета по результатам производственной практики.

4. Форма текущей аттестации:

- письменный отчет о прохождении производственной практики;
- характеристика (отзыв) с места прохождения производственной практики, подписанный руководителем структурного подразделения;
- дневник производственной практики, заверенный подписью и печатью руководителя.
- индивидуальная программа практики;
- систематизированный перечень нормативных правовых актов и практики их применения по теме магистерской диссертации;
- аналитический обзор научной литературы по теме магистерской диссертации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

6. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ОК-5, ПК-1. ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10.

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение магистерской программы «Уголовный процесс»

СПРАВКА о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

П. 1. Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «Издательства «Лань» Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС «Консультант студента» ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», комплект «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» ЭБС «Университетская библиотека online»
2.	Сведения о правообладателе электронно- библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного Договора	Президент А.Л. Кноп, действующий на основании устава ООО «Издательство «Лань» Договор №3010-06/71-14 от 25.11.2014, срок действия с 25.11.2015 по 24.11.2017 Дополнительное соглашение б/н от 17.09.2014, срок действия год (до 16.09.2015) Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» : генеральный директор М.В. Дегтярев Договор №ДС-208 от 01.02.2012 (срок действия до 01.02.2018) ЭБС «Консультант студента», генеральный директор А. В. Молчанов Договор № 3010-15/625-14 от 02.07.2014 (срок действия: 01.10.2014 – 30.09.2015) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», генеральный директор А.В. Молчанов

		<p>Договор № 3010-06/74-14 от 01 декабря 2014 г. (срок действия: по 30.09.2017 г.</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека online», генеральный директор Ю.Н. Ряполова Договор №3010-06/70-14 от 25 ноября 2014 г. (срок действия договора: с 12.01.2015 по 11.01.2018 гг.)</p>
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	<p>ЭБС «Издательства Лань» Свидетельство государственной регистрации БД № 2011620038 от 11.01.2011 Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство государственной регистрации БД № 2011620271) ЭБС «Консультант студента» Свидетельство государственной регистрации БД № 2010620618 от 18.10.2010 г. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» Свидетельство государственной регистрации БД №2013621110 от 06.09.2013 г. ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство государственной регистрации БД №21062054 от 27.09.2010 г.</p>
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	<p>ЭБС «Издательства «Лань» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42547 от 03 ноября 2010 г. http://www.e.lanbook.com Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл.№ФС77-43173 от 23.12.2010 http://rucont.ru/</p>

		<p>ЭБС «Консультант студента» Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-42656 от 13 ноября 2010 г. http://www.studmedlib.ru/</p> <p>ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-565323 от 02 ноября 2013 г. http://www.studmedlib.ru/</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-42287 от 11.10.2010 г.</p>
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно- библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	<p>ЭБС «Издательства «Лань», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ</p> <p>Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ</p> <p>ЭБС «Консультант студента», одновременный доступ 700 пользователей ВГУ</p> <p>ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», одновременный доступ 700 пользователей ВГУ</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека Online», одновременный доступ 20000 пользователей ВГУ</p>
6.	Электронные образовательные ресурсы:	
	- электронные издания	Электронная библиотека ВГУ
	- информационные базы данных	Список доступных БД размещен по ссылке: https://www.lib.vsu.ru/Электронные каталоги/Поиск полнотекстовых баз данных

Приложение 7 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Философия права	Мультимедиа-проектор NEC NP 50	г. Воронеж, пл. Ленина 9-а, ауд. 304
Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы Антикоррупционная экспертиза уголовно-процессуального законодательства	Мультимедиа-проектор «Митсубиси»	----- -мультимедийныйкласс ауд. 404
История политических и правовых учений		----- ауд. 504
История и методология юридической науки		----- ауд. 504
Сравнительное правоведение Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса	Мультимедиа-проектор NEC NP 50	----- - мультимедийный класс ауд. 305 ----- - мультимедийный класс ауд. 505
Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс	Мультимедиа-проектор «BenQ»	----- - мультимедийный класс ауд. 505
Познание в уголовном процессе и уголовно-процессуальное доказывание	Мультимедиа-проектор «BenQ» MX 511	----- учебный зал судебных заседаний ----- ауд. 610 -
Процессуальные особенности судебного рассмотрения отдельных категорий уголовных дел		
Меры принуждения в уголовном процессе		
Уголовно-роцессуальные особенности предварительного расследования		
Пересмотр уголоных дел в вышестоящих		

судебных инстанциях
Этические основы уголовного судопроизводства
Принципы уголовного процесса История уголовного судопроизводства
Уголовно-процессуальное законодательство зарубежных стран
Решения в уголовном процессе Обжалование в уголовном судопроизводстве

Мультимедиа-проектор «BenQ» MX 511

учебный зал судебных заседаний
----- ауд. 610 –

Приложение 8

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено ____ всего 9 научно-педагогических работников.

Доля НПП, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля НПП, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 88 %, из них доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 11 %.

Доля преподавателей, обеспечивающих образовательных процесс по дисциплинам профессионального цикла и имеющих ученые степени и(или) звания составляет 88 % (указывать данные только для программ, реализуемых по ФГОС 3).

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 88 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Приложение 9

Характеристики среды Университета, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов; - Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР); - Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР); -
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организируются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.