

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

Е.Е. Чупандина

« 29 » 06 2017 г

Основная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право

Вид программы
магистратура

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
заочная

Воронеж 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция, профиль подготовки «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	3
1.4 Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	4
3. Планируемые результаты освоения ООП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»	6
4.1. Годовой календарный учебный график	6
4.2. Учебный план	6
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	6
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	6
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»	6
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	7
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»	7
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	7
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»	7
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	8
Приложение	9

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», профиль подготовки – «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право».

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки – «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право» регламентирует цели, характеристику профессиональной деятельности, ожидаемые результаты, содержание, объем, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Основная образовательная программа состоит из системы документов, разработанных и утвержденных университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки – «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право».

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки от 25.03.2015 г. № 270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки 030900, утвержденная Учебно-методическим объединением по юридическому образованию высших учебных заведений РФ;

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки – «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с

требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ООП является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, умению работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности, повышение их общей культуры.

Целью ООП является подготовка нового поколения высокообразованных юристов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню образования.

1.3.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право» - 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного или установленного образца о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция областью профессиональной деятельности магистра является разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Выпускники по профилю «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право» могут осуществлять профессиональную деятельность в судах в качестве адвокатов, участвовать в рассмотрении судами уголовных дел в качестве прокуроров, могут стать судьями, работать дознавателями и следователями, сотрудниками полиции, службы исполнения наказаний и других правоохранительных органов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров, освоивших программу магистратуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: а) правотворческая; б) правоприменительная; в) правоохранительная; г) экспертно-консультационная; д) организационно-управленческая; е) научно-исследовательская;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

3. Планируемые результаты освоения ООП.

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в

конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также нормативными документами Воронежского государственного университета, регламентирующими образовательный процесс.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) отражается в календарном учебном графике, который приведен в Приложении 2.

4.2. Учебный план по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»

Регламентируется И ВГУ 2.1.09 – 2015 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного плана основной образовательной программы высшего образования в ВГУ.

Учебный план по курсам обучения представлен в Приложении 3.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»

Регламентируется И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

Аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в Приложении 4.

Сами рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

Регламентируется П ВГУ 2.1.02.400401М – 2016 Положение о порядке проведения практик обучающихся в ВГУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура).

Раздел основной образовательной программы магистратуры "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды и типы практик:

- учебная ознакомительная практика;
- производственная профессиональная практика;
- производственная преддипломная практика.

Формы проведения практик: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики. Способ проведения практик – стационарная.

Практики проводятся в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также структурных подразделениях юридического факультета (кафедрах, лабораториях, центрах), в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках).

Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя практики и отчет обучающегося. По результатам аттестации обучающему выставляется дифференцированная оценка.

4.4.1. Программа учебной практики

При реализации данной ООП предусматривается учебная ознакомительная практика, продолжительностью 4 недели во втором семестре. Прохождение учебной практики может осуществляться в организациях, обеспечивающих получение знаний и навыков по профилю магистерской программы.

Аннотация программы учебной практики приведена в Приложении 5.

4.4.2. Программа производственной практики.

При реализации данной ООП предусматривается производственная профессиональная практика продолжительностью 2 недели в четвертом семестре и производственная преддипломная практика продолжительностью 2 недели в четвертом семестре. Прохождение производственной практики может осуществляться в организациях, обеспечивающих получение знаний и навыков по профилю магистерской программы.

Аннотация программы производственной практики приведена в Приложении 5.

4.5. Программа научно-исследовательского семинара

При реализации данной ООП предусматривается проведение научно-исследовательского семинара в объеме 108 часов.

4.6. Программа научно-исследовательской работы

При реализации данной ООП обучающимися осуществляется научно-исследовательская работа, которая направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

ООП предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация магистр).

Ресурсное обеспечение ООП включает в себя библиотечно-информационное обеспечение (Приложение 6), материально-техническое обеспечение (Приложение 7), кадровое обеспечение образовательного процесса (Приложение 8).

Минимально необходимое для реализации данной магистерской программы материально-техническое обеспечение включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- учебный зал судебных заседаний;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие

общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

При реализации ООП магистратуры большое значение приобретают возможности вуза в развитии общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Для достижения данного результата в ВГУ сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для социализации личности, активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Характеристики среды Университета, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников приведены в Приложении 9.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (Приложение 1).

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.04 – 2015, Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2015.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются соответствующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника является обязательной и проводится после завершения им освоения в полном объеме общей образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются

фонды оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право», а также защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Рекомендуемые объемы текстовых материалов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) составляют до 100 страниц (без учета приложений), библиография не менее 30 наименований, включая несколько работ на иностранном языке.

В состав экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена входит 5 человека, включая председателя ГЭК.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В учебном процессе, при реализации компетентного подхода, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые и ролевые игры в учебном зале судебных заседаний, разбор конкретных ситуаций, результатов работы студенческих исследовательских групп, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов проводятся встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов

Для обеспечения качества подготовки обучающихся осуществляется система внешней оценки качества реализации ООП: общественная аккредитация, учет и анализ мнений работодателей и выпускников ВГУ.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 26 мая 2009 г. № 599 «О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в Российской Федерации» по инициативе и на основании заявления ректора ВГУ экспертной комиссией Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» в январе 2013 г. была проведена экспертная оценка качества юридического образования в ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет».

В результате проверки экспертной комиссией было установлено полное соответствие качества юридического образования показателям и критериям

общественной аккредитации. Комиссией по общественной оценке качества высшего юридического образования Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» был признан успешно прошедшим общественную аккредитацию с выдачей «Свидетельства об общественной аккредитации» АЮР.

Программа составлена кафедрой уголовного права юридического факультета ВГУ.

Программа одобрена Научно-методическим советом юридического факультета, протокол № 9 от 20.05.2017 г.

Декан юридического факультета
д.ю.н., проф.

_____ /Ю.Н. Стариков/

Зав.кафедрой уголовного права
д.ю.н., проф.

_____ /В.В. Трухачев/

Куратор программы
к.ю.н., доц.

_____ /А.Г. Кудрявцев/

№	Индекс	Наименование	Семестр 3							Семестр 4							Итого за курс							Каф.	Семестры							
			Контроль	Часов					ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов					ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя					
				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)			СРС				Контр.оль	Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)						СРС	Контр.оль	Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)					СРС	Контр.оль			
Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оль	ЗЕТ	Неделя	Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оль	ЗЕТ	Неделя	Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оль	Всего	Неделя						
ИТОГО			1080						30	20	1152						32	21 1/3	2 232						62	41 1/3						
ИТОГО по ООП (без факультативов)			1008						28		1152						32		2 160						60							
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)		54								54									54												
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)		54								54									54												
	в период гос.экзаменов																															
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)		15								11									13												
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР		10,1								7,8									9												
ДИСЦИПЛИНЫ			(D)						ТО: 16 2/3								ТО: 11 1/3									ТО: 28						
			(Предельное)	756						180	ТО*: 10 2/3	504						108	ТО*: 7 1/3	1 260						288	ТО*: 18					
			(План)	756	176	16	160	400	180	21	Э: 3 1/3	504	80	80	316	108	14	Э: 2	1 260	256	16	240	716	288	35	Э: 5 1/3						
1	М2.Б.4	Актуальные проблемы общей части уголовного права	Экз КР К	108	32		32	40	36	3								Экз КР К	108	32		32	40	36	3	94	3					
2	М2.В.ОД.1	Актуальные проблемы особенной части уголовного права	Экз К(2)	180	32		32	112	36	5								Экз К(2)	180	32		32	112	36	5	94	3					
3	М2.В.ОД.2	Актуальные проблемы криминологии	Экз К(2)	180	32		32	112	36	5								Экз К(2)	180	32		32	112	36	5	94	3					
4	М2.В.ОД.3	Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права									Экз К(2)	144	30		30	78	36	4	Экз К(2)	144	30		30	78	36	4	94	4				
5	М2.В.ОД.4	Теоретические основы квалификации преступлений									Экз К(2)	144	30		30	78	36	4	Экз К(2)	144	30		30	78	36	4	94	4				
6	М2.В.ОД.5	Пределы действия уголовного закона	Экз К	108	32		32	40	36	3								Экз К	108	32		32	40	36	3	94	3					
7	М2.В.ОД.6	Проблемы соучастия в уголовном праве	Экз К	108	32		32	40	36	3								Экз К	108	32		32	40	36	3	94	3					
8	М2.В.ДВ.3.1	Преодоление противодействия расследованию преступлений									Экз К(2)	216	20		20	160	36	6	Экз К(2)	216	20		20	160	36	6	94	4				
9	М2.В.ДВ.3.2	Проблемы виктимологии									Экз К(2)	216	20		20	160	36	6	Экз К(2)	216	20		20	160	36	6	94	4				
10	ФТД.1	Правовая политика	За	72	16	16		56		2								За	72	16	16		56		2	90	3					
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(5) КР К(7)							Экз(3) К(6)							Экз(8) КР К(13)															
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			(План)								216						6	4	216						6	4						
Производственная профессиональная практика										ЗаО	108						3	2	ЗаО	108						3	2	4				
Производственная преддипломная практика										ЗаО	108						3	2	ЗаО	108						3	2	4				
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			(План)	324	8			316		9	6	216	8			208		6	4	540	16			524		15	10					
Научно-исследовательская работа (Расср.)			За	288				288		8	5 1/3	ЗаО	198			198		6	3 2/3	За ЗаО	486			486		14	8	1234				
Научно-исследовательский семинар (Расср.)				36	8			28		1	2/3	ЗаО	18	8		10		1	1/3	ЗаО	54	16		38		2	1234					
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ											216						6	4	216						6	4						
М5.Г.1			Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право									108						108		3		108						108		3	94	4
ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВКР			(План)								108								3	2	108						3	2				
Подготовка и защита ВКР											108								3	2	108						3	2	4			
КАНИКУЛЫ									2										8 2/3							10 2/3						

Приложение 4

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

М 1.Б.1 Философия права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - философское осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) овладение студентами исходными философско-правовыми идеями и концепциями, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста;
- 2) анализ основных направлений развития философско-правовой мысли;
- 3) определение методологии исследования сущности правовых явлений;
- 4) исключение узкопрофессионального подхода к исследованию правовых явлений, а также выявление потенциала права как защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профессиональную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие методологии. Формирование философской методологии
2. Понятие и сущность права
3. Социальный механизм действия права
4. Понятие «право»: разные грани понимания и представления
5. Право и власть
6. Право и закон
7. Аксиология права
8. Юридическая феноменология
9. Эпистемология правового мышления
10. Юридическая конфликтология
11. Юридическая герменевтика
12. Социология права
13. Этнология права
14. Антропология права
15. Онтология права
16. Правовые технологии
17. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения.
18. Право и культура

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1. 1 семестр

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК- 1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

б) профессиональные (ПК)

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

М 2. Б.5 Проблемы теории государства и права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изучение студентами дискуссионных проблем общей теории права;
- 2) изучение студентами проблем теории и практики законотворчества, функционирования механизма правового регулирования;
- 3) формирования у студентов понимания гуманитарных основ современной юридической теории и практики;
- 4) формирование у студентов способности к анализу теоретических и практических проблем юридической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профессиональную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Методологические проблемы теоретико-правовой науки
2. Общество, право и государство: политико-правовые проблемы.
3. Сущность права. Проблемы правопонимания
4. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм
5. Норма права
6. Источники права: теоретические проблемы
7. Система права и система законодательства
8. Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии. Современные подходы
9. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры
10. Теоретические вопросы реализации права и правоприменения
11. Теоретические проблемы правового регулирования
12. Правовые системы: проблемы понимания.
13. Характеристика отдельных видов правовых систем.
14. Проблемы интерпретации права
15. Юридические конфликты и способы их разрешения
16. Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1. Семестр 1.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК- 1);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень(ОК-3);

б) профессиональные (ПК) - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

М1.В.ОД.2 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к общенаучному циклу, вариативная часть, обязательная дисциплина

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1	Филология и профессиональная деятельность человека
2	Формы гуманитарного осмысления вызовов современности
3	Роль филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества
4	Симбиоз гуманитарного и естественно-научного знания на современном этапе
5	Прогресс и регресс: естественно-научное и гуманитарное понимание
6	Научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы
7	Структурно-композиционная организация профессионально ориентированного научного текста
8	Специфика редактирования профессионального текста
9	Стилевые особенности художественной и научной речи
10	Литература как человековедение.
11	Социология литературы: образ представителя профессии в художественном тексте
12	Аксиологическая ценность человеческого творения.
13	Литература в контексте культуры
14	Система основных кодов русской культуры
15	Русская классика XIX-XX вв.: идеи, ключевые понятия, символы
16	Современная русская литература: предмет спора
17	Современная зарубежная литература: основные идеи и образы
18	Языковая точность в профессиональной деятельности (из истории русского языка)

Форма промежуточной аттестации - зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

М1. В.ОД.1 Деловой иностранный язык в юриспруденции

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

В аспекте «Деловой иностранный язык в юриспруденции» решаются следующие задачи: 1) развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), 2) развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, 3) формирование умений

реферирования и аннотирования научных текстов по специальности, 4) развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, 5) а также развитие навыков использования иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык в юриспруденции (английский)» входит в общенаучный цикл дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Иностранный (английский) язык для общих целей.

Иностранный (английский) язык для академических целей.

Иностранный (английский) язык для делового общения.

Иностранный (английский) язык для профессиональных целей.

Форма текущей аттестации:

Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление аннотаций и письменных рефератов научных текстов по специальности.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

М 2.Б.1 История политических и правовых учений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами политико-правовой теории. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профильную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Основы политико-правовой теории».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и метод основ политико-правовой теории

Политические и правовые учения в странах Древнего Востока
Политические и правовые учения Древней Греции
Политические и правовые учения в Древнем Риме
Политические и правовые учения в Западной Европе в Средние века
Политические и правовые учения в странах Арабского Востока
Политические и правовые учения в России в период возникновения и развития феодализма и образования единого русского государства (11-16вв.)
Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации
Политические и правовые учения в России в период укрепления абсолютизма (17в.)
Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций
Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость
Политические и правовые учения в Германии в конце 17- начале 19 вв.
Политическая и правовая мысль в России в период кризиса самодержавно-крепостнического строя
Политические и правовые учения в Западной Европе в первой половине 19 века
Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине 19 века
Политико-правовые учения в России во второй половине 19- первой половине 20 вв.
Политические и правовые учения в Западной Европе в 20 веке

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа, 1. Семестр 1. 2. Семестр 2.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК) - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).

б) профессиональные (ПК)

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК- 3);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

М 2.Б.2. История и методология юридической науки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - получение с позиций современного науковедения представлений об истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении.

Задачи - формирование у студентов понимания методологических основ современной юридической науки; выработка навыков сравнительного анализа

познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профильную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран» и «Теория государства и права».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Тема 1. Задачи курса «История и методология юридической науки»

Тема 2. Юридическая наука в системе научного знания

Тема 3. Античные истоки европейской юриспруденции. Юриспруденция Древнего Рима

Тема 4. Идеи права в учениях Средневековья и Возрождения

Тема 5. Юриспруденция Нового Времени

Тема 6. История юридической науки в России

Тема 7. Методология юридической науки и методологический арсенал современной правовой науки

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа, 1. Семестр 2.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК) - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

б) профессиональные (ПК)

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

М 2.Б.3 Сравнительное правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) и входит в базовую часть этого цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям – приступая к

изучению дисциплины студент должен:

- иметь теоретическую подготовку по истории государства и права зарубежных стран, истории отечественного государства и права, теории государства и права;
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;
- соблюдать принципы этики юриста;
- развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Тема 1. Понятие сравнительного правоведения
- Тема 2. История развития сравнительного правоведения
- Тема 3. Понятие и классификация правовых систем
- Тема 4. Романо-германская правовая семья
- Тема 5. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)
- Тема 6. Религиозные правовые семьи
- Тема 7. Восточное право и африканское право
- Тема 8. Российская правовая система
- Тема 9. Сравнительное правоведение и международное право

Форма промежуточной аттестации – экзамен; **форма текущей аттестации** – контрольная работа - 1.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

А) общекультурные (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

ФТД .1 Правовая политика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами правовой политики государства. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Правовая политика» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего

профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Основные знания, умения и компетенции, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины:

Знать: Основные юридические и политические теории; знать основные политические и правовые учения;

Уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике

Владеть: основными политическими и правовыми теориями и свободно ими оперировать.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и принципы правовой политики.

Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики.

Правовая политика и правотворчество.

Правовая политика и правоприменение.

Суд и правовая политика.

Права человека и правовая политика.

Правовая политика и юридическая ответственность.

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

а) общекультурные (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

М1.В.ДВ.1.1. Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебная дисциплина имеет своей целью углубленное изучение студентами юридического факультета правовых основ и методике организации и проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами, определение места института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга и ее соотношения с институтами антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Основными задачами учебной дисциплины являются: 1) формирование у студентов системы знаний о правовых основах и методике проведения антикоррупционной экспертизы, ее объектах, задачах, общих принципах организации и проведения органами государственной власти и независимыми экспертами, а также понимания места института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга и ее соотношения с институтами антикоррупционного мониторинга; 2) изучение студентами положений важнейших международных документов, федеральных законов и законов субъектов РФ в

сфере противодействия коррупции, подзаконных нормативных правовых актов Генеральной прокуратуры РФ, Министерства юстиции РФ, органов власти субъектов РФ и муниципальных правовых актов, направленных на противодействие коррупции и выявление коррупциогенных факторов в нормах действующего законодательства; 3) формирование прикладных умений и навыков организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, а равно в качестве независимого эксперта, анализа способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также навыков организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Общенаучный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Институт антикоррупционной экспертизы в международном и российском праве.

Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы.

Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления.

Независимая антикоррупционная экспертиза.

Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы.

Использование результатов антикоррупционной экспертизы.

Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга.

Форма текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации – зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

М1.В.ДВ.1.2. Антикоррупционная экспертиза уголовного законодательства

Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебная дисциплина имеет своей целью углубленную подготовку студентов юридического факультета к практической деятельности, связанной с организацией и проведением антикоррупционной экспертизы действующего уголовного законодательства, его отдельных положений, а также проектов нормативно-правовых актов, вносящих изменения и дополнения в нормы уголовного законодательства РФ.

Основными задачами учебной дисциплины являются: 1) формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях антикоррупционной экспертизы уголовного законодательства, ее объектах и задачах, общих

принципах организации и проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами, а также места института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга и ее соотношения с институтами антикоррупционного мониторинга; 2) изучение студентами положений важнейших международных документов, федеральных законов и законов субъектов РФ в сфере противодействия коррупции, подзаконных нормативных правовых актов Генеральной прокуратуры РФ, Министерства юстиции РФ, органов власти субъектов РФ и муниципальных правовых актов, направленных на противодействие коррупции и выявление коррупциогенных факторов в нормах действующего законодательства; 3) выработка у студентов прикладных умений и навыков организации проведения антикоррупционной экспертизы уголовного законодательства, анализа способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормах действующего уголовного законодательства и проектах, вносящих изменения и дополнения в уголовный закон и иные нормативно-правовые акты, системно связанные с положениями уголовного закона, а также по методике организации и проведения мониторинга применения норм действующего уголовного законодательства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Общенаучный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Институт антикоррупционной экспертизы в международном и российском праве.

Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы уголовного законодательства.

Методика проведения антикоррупционной экспертизы уголовного законодательства.

Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы уголовного законодательства в органах государственной власти.

Независимая антикоррупционная экспертиза уголовного законодательства.

Антикоррупционная экспертиза уголовного законодательства в системе правовой экспертизы.

Использование результатов антикоррупционной экспертизы уголовного законодательства.

Антикоррупционная экспертиза уголовного законодательства в системе правового мониторинга.

Форма текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации – зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

М.2 Б.4. Актуальные проблемы Общей части уголовного права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – обучение студентов правильному пониманию норм уголовного права; привитие студентам навыков толкования норм уголовного права; выработка у студентов навыков применения норм уголовного права к конкретным практическим ситуациям.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории уголовного права, прикладном характере этих знаний в других отраслях знаний, в научном исследовании и в практической работе студента;
- 2) формирование у студентов знаний о закономерностях развития уголовного права в различных социально-экономических условиях;
- 3) развитие у студентов творческого мышления;
- 4) изучение основных разделов и институтов уголовного права; анализ теоретических проблем уголовного права; изучение судебной практики применения норм уголовного права.
- 5) укрепление у студентов устойчивого интереса к уголовному праву как отрасли права и применению соответствующих знаний в практической деятельности;
- 6) выработка умений и навыков решения практических задач и ситуаций, связанных с применением норм уголовного права.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие, предмет, задачи система и принципы уголовного права. Наука уголовного права. Уголовный закон Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность и её основание Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания Система и виды наказания Назначение наказания Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Основные вопросы Общей части уголовного права зарубежных стран.

Форма текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы Особенной части уголовного права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- выработать у студентов представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств;
- сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации как системы официально принятых в государстве положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью, средствами уголовного законодательства;
- дать студентам научные знания о понятии и содержании уголовного права и закона, его системе, принципах, основных положениях, категориях и институтах;
- сформировать у студентов необходимую совокупность теоретических знаний и практических навыков по методологии применения норм Общей и Особенной частей уголовного права для принятия правовых решений
- выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия квалификации преступлений и правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших преступления;
- изучение отдельных составов преступлений как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по конкретным нормам особенной части, а также правил разграничения смежных составов преступлений;
- изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания, предусмотренных в нормах особенной части УК РФ;
- мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствование конструкции уголовно-правовых норм особенной части уголовного права;
- формировании знаний о содержании и специфике уголовно-правовых норм Особенной части, умении разграничивать смежные составы преступлений и давать правильную квалификацию
- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам квалификации и применения норм особенной части уголовного права;
- развитие умения самостоятельно работать с правовым материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Преступления против личности
Преступления в сфере экономики
Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Преступления против государственной власти
Преступления против военной службы
Преступления против мира и безопасности человечества

Форма текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

М2.В.ОД.2 Актуальные проблемы криминологии

Цели и задачи учебной дисциплины:

В программе дается представление о предмете курса, его источниках. Дисциплина включает в себя комплекс фундаментальных и прикладных положений науки, а также практику их применения в борьбе с преступностью. Студенты ознакомятся с актуальными проблемами, имеющими научно-практическое значение в криминологическом обеспечении национальной безопасности России. Более углубленное изучение основных положений криминологии дает научный подход к проблеме преступности, ее детерминант, комплексному решению задач предупредительной деятельности. Все это предполагает не только информирование о качественных и количественных показателях преступности, но и подготовку к самостоятельному осмыслению и исследованию криминологических проблем.

Освоение курса должно содействовать формированию навыков системного анализа состояния преступности, детерминирующих ее факторов, специфических черт личности преступника, а также комплексного подхода к разработке научно обоснованных рекомендаций по предупреждению преступности.

Задачи дисциплины заключаются в получении знаний о возможностях криминологии в борьбе с преступностью, отдельными ее видами, наиболее распространенными в настоящее время: в сфере экономической деятельности, коррупционной, организованной, террористической, экстремистской и тд.

Специфика криминогенных детерминант, особенностей личности корыстного, насильственного, профессионального и иных видов преступников, позволит определить соответствующие меры предупреждения.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Современная криминология: традиционные подходы и новые направления.
Проблемы методики, организации и проведения криминологических
Проблемы преступности и ее изучения в современной России.
Проблемы изучения личности преступника и коррекции криминогенных качеств.

проблемы криминологической детерминации и причин преступности в современной России.
Актуальные проблемы борьбы с преступностью.
Проблемы виктимологии.
Криминологическая экспертиза правовых актов.
Криминологические проблемы изучения отдельных видов преступности.

Форма текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-3, ПК-4, ПК -5, ПК-6, ПК-7, ПК-11

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

М2.В.ОД.3 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права

Цели и задачи учебной дисциплины: получение студентами теоретических знаний об уголовно-исполнительном праве, его принципах и основных институтах, о сути уголовно-исполнительного закона и его действии, об исполнении и отбывании всех видов уголовных наказаний;

- получение четкого представления: о источниках уголовно-исполнительного права; о правовом положении осужденных; о средствах карательно- воспитательного воздействия; о системе учреждений и органов исполняющих уголовные наказания;

- уяснение значения уголовно-исполнительного права в борьбе с преступностью;

- владение знаниями и умениями правильного уяснения норм уголовно-исполнительного права, а также применение полученных знаний для реализации процесса исправления осужденных.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие российского уголовно-исполнительного права
История развития российского уголовно-исполнительного законодательства
Действующее российское уголовно-исполнительное законодательство
Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям
Уголовно-исполнительная система РФ
Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания
Уголовно-исполнительный процесс и его регулирование
Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества
Исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества
Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих
Освобождение от отбывания наказания
Контроль за условно осужденными
Исполнение наказания в виде смертной казни
Особенности исполнения наказаний в наиболее развитых странах

Форма текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

М2.В.ОД.4 Теоретические основы квалификации преступлений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- выработать у студентов представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств;
- сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации как системы официально принятых в государстве положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью, средствами уголовного законодательства;
- дать студентам научные знания о понятии и содержании уголовного права и закона, его системе, принципах, основных положениях, категориях и институтах;
- сформировать у студентов необходимую совокупность теоретических знаний и практических навыков по методологии применения норм Общей и Особенной частей уголовного права для принятия правовых решений
- выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия квалификации преступлений и правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших преступления;
- изучение отдельных составов преступлений как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по конкретным нормам особенной части, а также правил разграничения смежных составов преступлений;
- изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания, предусмотренных в нормах особенной части УК РФ;
- мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствование конструкции уголовно-правовых норм особенной части уголовного права;
- формировании знаний о содержании и специфике уголовно-правовых норм Особенной части, умении разграничивать смежные составы преступлений и давать правильную квалификацию

- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам квалификации и применения норм особенной части уголовного права;

- развитие умения самостоятельно работать с правовым материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие и значение квалификации преступлений.
Методологические основы квалификации преступлений.
Российский уголовный закон состав преступления и квалификация преступлений.
Процесс квалификации преступлений и его этапы
Квалификация по элементам состава преступления.
Квалификация предварительной преступной деятельности.
Квалификация преступлений, совершаемых в соучастии.
Квалификация при множественности преступлений.
Квалификация преступлений при конкуренции уголовно правовых норм.
Изменение квалификации.

Форма текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации – зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

М2.В.ОД.5 Пределы действия уголовного закона

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- выработать у студентов представление о социальном назначении пределов действия уголовного закона для обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от преступных посягательств;
- дать студентам научные знания о пределах действия уголовного закона применительно к его основным положениям, категориям и институтам;
- выработать навыки практического применения норм уголовного закона в пределах их действия по форме и содержанию.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития пределов действия отечественного уголовного законодательства, уголовного законодательства зарубежных государств и международного уголовного законодательства;
- определение пределов преступности общественно-опасного деяния и форм его проявления применительно к нормам общей части уголовного закона, а также по особенностям конструкции элементов и признаков составов преступлений особенной части уголовного закона;
- установление пределов назначения наказания и применения иных мер уголовно- правового характера, пределов освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- совершенствование институтов уголовного права в целях обеспечения соответствия пределов их действия конституционным и международным стандартам прав человека и безопасности;
- постоянный мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкций уголовно-правовых норм;
- обеспечение правильной юридической квалификации действий лиц, совершивших преступление, с учетом пределов действия норм уголовного закона;
- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам уголовного права;
- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения;

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Пределы действия уголовного закона в соответствии с источниками и принципами уголовного права
Пределы действия уголовного закона во времени
Пределы действия уголовного закона в пространстве
Понятие преступления и пределы действия уголовного закона
Пределы действия уголовного закона в соответствии с объективными признаками преступления
Пределы действия уголовного закона в соответствии с субъективными признаками преступления
Пределы действия уголовного закона при неоконченном преступлении и преступлении, совершенном в соучастии
Пределы действия уголовного закона при обстоятельствах, исключающих преступность деяния

Пределы действия уголовного закона при назначении наказания и применении иных мер уголовно-правового характера

Пределы действия уголовного закона при освобождении от уголовной ответственности и наказания.

Форма текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

М2.В.ОД.6 Проблемы соучастия в уголовном праве

Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебная дисциплина имеет своей целью формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения знаний о понятии и сущности института соучастия, особенностях ответственности соучастников.

Основными задачами учебной дисциплины являются: 1) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории института соучастия, прикладном характере этих знаний в других отраслях юриспруденции, в научном исследовании и в практической работе юриста; 2) формирование у студентов знаний о закономерностях ответственности соучастников в совершении преступления, правовых средствах борьбы с преступлениями, совершенными в соучастии; 3) укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к антикриминальной деятельности и применению соответствующих знаний в практической деятельности юриста; 4) развитие потребности в использовании научно-технических средств и специальных познаний для выявления и предупреждения преступлений, совершенных в соучастии; 5) выработка умений и навыков решения процессуальных задач и ситуаций, связанных с квалификацией действий соучастников.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие и признаки соучастия в российском уголовном праве.

Виды соучастников и их объективные и субъективные признаки.

Прикосновенность к преступлению.

Формы и виды соучастия.

Ответственность соучастников и наказание за соучастие. Их пределы.

Ответственность за отдельные преступления, совершенные в соучастии, закрепленные в статьях Особенной части УК РФ.

Общие положения доказывания организованной преступной деятельности.

Соучастие по законодательству зарубежных стран.

Форма текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

М2.В.ДВ.1.1 Проблемы ответственности за экономические преступления

Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебная дисциплина имеет своей целью углубленную подготовку студентов юридического факультета к практической деятельности по применению уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за экономические преступления, а также пониманию сущности уголовно-правовых запретов, охраняющих экономические отношения, и правильному разрешению теоретических проблем, возникающих при квалификации отклоняющегося поведения в сфере экономической деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях уголовно-правовой охраны экономики, объектах, задачах и общих принципах охранительного воздействия уголовного права на экономическую деятельность, критерия криминализации отклоняющегося поведения в сфере экономической деятельности и декриминализации деяний, переставших быть общественно опасными для экономического базиса; 2) изучения студентами положений действующего законодательства, как уголовного, так и иной отраслевой принадлежности, а также подзаконных нормативных правовых актов, системное применение которых в практической деятельности является необходимым для правильной квалификации экономических преступлений; 3) выработка у студентов прикладных умений и навыков толкования уголовно-правовых запретов в сфере экономической деятельности, правильного применения бланкетных норм уголовного закона с учетом принципа системности действующего российского законодательства; 4) развитие у студентов критического творческого мышления для комплексного анализа норм действующего уголовного законодательства об экономических преступлениях, а также проектов нормативно-правовых актов, вносящих изменения и дополнения в нормы УК РФ об экономических преступлениях, с учетом задач и тенденций развития уголовно-правовой политики государства в сфере охраны экономики

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие экономических преступлений (экономической преступности) и их место в системе уголовного законодательства.

Особенности законодательного закрепления и применения уголовно-правовых запретов в сфере экономической деятельности.

Общая характеристика современной системы уголовно-правовых норм об экономических преступлениях.

Проблемы квалификации “традиционных” экономических преступлений.

Проблемы квалификации “новых” экономических преступлений.

Уголовно-правовая политика государства в сфере охраны экономических

отношений.

Уголовная ответственность юридических лиц.

Форма текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации – зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

М.2 В.ДВ.1.2 Проблемы реализации уголовно-правовых отношений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- формирование целостного представления об особенностях реализации уголовно-правовых отношений, их форм, функций, современного состояния и перспективах совершенствования применения уголовно-правовых норм;

Задачи учебной дисциплины:

- предоставление теоретических знаний, развитие навыков исследовательской работы и информационного поиска с целью обеспечения умений ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи,

- обеспечение умениями участвовать в практической деятельности, связанной с реализацией уголовно-правовых норм, обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- в совокупности обеспечить навыками организации самостоятельной деятельности: постановка цели, формулирование задач индивидуальной и совместной работы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Регулятивно-охранительные уголовно-правовые отношения и их реализация

Охранительно-регулятивные уголовно-правовые отношения и их реализация

Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений с освобождением лица от уголовной ответственности

Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений с привлечением лица к уголовной ответственности

Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений и ответственности с назначением отдельных видов наказания

Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений и ответственности с применением условного осуждения

Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений с освобождением осужденных от наказания, погашением и снятием судимости

Особенности реализации уголовно-правовых отношений, ответственности и наказания по делам несовершеннолетних правонарушителей

Форма текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации – зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций
ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

М2.В.ДВ.2.1 Проблемы ответственности за должностные преступления

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков, позволяющих бакалавру, изучившему данный спецкурс, успешно работать в области правоохранительной деятельности.

Цели определяются тем, что знание вопросов курса необходимо не только для понимания основополагающих начал борьбы с должностными преступлениями и противодействия коррупции, но и для решения проблем квалификации, возникающих при уголовно-правовой характеристике преступлений против государственной власти. Правоприменительная деятельность подчас осуществляется недостаточно подготовленными специалистами в области уголовного права, что приводит к серьезным упущениям и недостаткам в профессиональной деятельности работников правоохранительных органов. Такое положение способствует нарушению прав и законных интересов граждан и организаций. Соответственно, необходимо более глубокое и детальное изучение норм уголовного права, дополнительно к курсу «Уголовное право», изучение судебной практики по данной категории уголовных дел, выработка у студентов навыков самостоятельной работы с источниками судебной практики (Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, определениями судебных коллегий по конкретным делам, постановлениями Президиума Верховного Суда РФ, определения и постановления судебных инстанций субъектов РФ).

Цель учебной дисциплины – выработать у студента навыки при работе в правоохранительных и правоприменительных органах, позволяющие правильно применять уголовный закон в соответствующих ситуациях.

Задачи курса вытекают из поставленных целей:

- углубленно изучить международные и отечественные нормативно-правовые акты, определяющие основные понятия, используемые при уголовно-правовой характеристике должностных преступлений;
- выработать умение правильно применять в практической деятельности нормы уголовного права о должностных преступлениях;
- изучить особенности квалификации должностных преступлений и отграничения их от смежных составов преступлений;
- выработать навыки по изучению судебной практики по должностным

преступлениям;

- научить анализировать сложные социально-правовые явления в области должностных преступлений, знать и уметь применять меры профилактики и борьбы с должностными преступлениями и коррупцией

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Предмет, актуальность и структура учебной дисциплины «Проблемы ответственности за должностные преступления».
История возникновения, становления и развития российского законодательства о должностных преступлениях. Ответственность за должностные преступления по уголовному законодательству зарубежных государств.
Общая характеристика должностных преступлений.
Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.
Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.
Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Присвоение полномочий должностного лица.
Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.
Взятничество. Посредничество во взяточничестве.
Криминологическая характеристика должностных преступлений.
Особенности расследования должностных преступлений.

Форма текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации – зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

М2.В.ДВ.2.2 Квалификация преступлений в сфере высоких технологий

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – углубленное изучение актуальных проблем современной криминалистики возникающих в связи с широким использованием при совершении преступлений современных информационных технологий, компьютерной техники и средств телекоммуникаций.

Основными задачами дисциплины являются:

1) углубленное изучение специальной литературы, выработка навыков критического анализа складывающейся криминальной практики и формирование собственных теоретических выводов и практических рекомендаций;

2) формирование системы знаний о закономерностях механизма совершения преступлений в сфере высоких технологий;

3) изучение особенностей механизма слеодообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий и специфики формирования доказательственной базы;

4) изучение частных криминалистических методик расследования преступлений в сфере высоких технологий;

5) выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию отдельных видов преступлений связанных с использованием компьютерной техники и информационных технологий.

6) овладение навыками научно-исследовательской работы в области криминалистики;

7) овладение навыками решения прикладных криминалистических задач при расследовании преступлений в сфере высоких технологий.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Преступления в сфере высоких технологий. Общие положения

Уголовно-правовое и уголовно-процессуальное регулирование сферы высоких технологий

Криминалистическая классификация и криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий

Виртуальные следы и механизм слеодообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий

Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере высоких технологий

Использование научно-технических средств и специальных знаний при расследовании преступлений в сфере высоких технологий

Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации

Особенности расследования преступлений в сфере электронных финансовых технологий

Особенности расследования преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций

Особенности расследования мошенничества с использованием платежных карт

Форма текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации – зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

М2.В.ДВ.3.1 Преодоление противодействия расследованию преступлений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины

– формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения знаний о преодолении противодействия расследованию преступлений

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории преодоления противодействия расследованию преступлений, прикладном характере этих знаний в других отраслях юриспруденции, в научном исследовании и в практической работе юриста;
- 2) формирование у студентов знаний о закономерностях преодоления противодействия предварительному расследованию преступлений, криминалистическом анализе отдельных способов сокрытия преступной деятельности; правовых средствах борьбы с противодействием расследованию преступлений
- 3) изучение методов и средств преодоления противодействия расследованию преступлений;
- 4) укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к антикриминальной деятельности, нейтрализующей противодействие расследованию, и применению соответствующих знаний в практической деятельности юриста;
- 5) развитие потребности в использовании научно-технических средств и специальных познаний для выявления и нейтрализации противодействия предварительному расследованию;
- 6) выработка умений и навыков решения процессуальных задач и ситуаций, связанных с преодолением противодействия расследованию преступлений.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Противодействие расследованию (общие положения)
Субъективные признаки сокрытия преступной деятельности.
Объективные признаки сокрытия преступной деятельности:
Криминалистический анализ отдельных способов сокрытия преступной деятельности.
Сокрытие преступной деятельности в форме противодействия расследованию как элемент криминалистической характеристики преступлений
Антикриминальная деятельность, нейтрализующая противодействие расследованию.
Правовые средства борьбы с противодействием предварительному расследованию.
Использование научно-технических средств и специальных познаний для выявления и нейтрализации противодействия предварительному расследованию
Обеспечение безопасности лиц, являющихся носителями доказательственной информации.

Форма текущей аттестации – контрольная работа в виде

составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации – зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

М2.В.ДВ.3.2 Проблемы виктимологии

Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебная дисциплина имеет своей целью углубленное изучение проблем противодействия преступности с позиций виктимологии, обеспечить интеграцию знаний о потерпевших от преступлений, полученных при изучении данной дисциплины и учебных курсов уголовного права, уголовного процесса, криминологии, до уровня умения и навыков практического использования этих знаний в будущей профессиональной деятельности при решении конкретных вопросов, связанных с совершенствованием теории и практики борьбы с преступностью.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) формирование у обучающихся системы знаний объективных причин возникновения, истории формирования и современного состояния виктимологии, как самостоятельного направления криминологических исследований и практики противодействия преступности; ее предмета, понятийного аппарата и функций, проблематики виктимологических исследований и их практического значения для предупреждения

преступности; усвоение специфики виктимологического подхода к совершенствованию методов и методик изучения параметров преступности, ее латентной части и социальных последствий в конкретном регионе (республике, городе, районе или микрорайоне), общей и индивидуальной профилактики преступных проявлений;

2) изучение положений действующего законодательства, содержащего криминологически значимые нормы, системное применение которых является необходимым для правильной организации противодействия преступности с учетом виктимологического аспекта;

3) выработка у обучающихся умения и элементарных навыков практической реализации виктимологического аспекта в будущей профессиональной деятельности в рамках уголовного, административного судопроизводства, при планировании и проведении профилактической работы, правовой пропаганды и мероприятий по правовому воспитанию граждан;

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Введение в курс "Проблемы виктимологии".
Правовое значение идей виктимологии.
Методика виктимологических исследований.

Жертва и ее основные характеристики.
Виктимологическое значение связи "жертва - преступник".
Роль ситуации в совершении преступления.
Основные направления виктимологической профилактики.

Форма текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации – зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

МЗ.Н.3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР «Реформа уголовного и уголовно-исполнительного законодательства»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у студентов целостное представление о проблемах современного развития уголовной и уголовно-исполнительной политики России и зарубежных государств.

Задачи: раскрыть тенденции развития уголовного и уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Научно-исследовательский семинар является компонентом научно-исследовательской работы в магистратуре. В результате работы в рамках научно-исследовательского семинара студенты должны:

знать: базовые положения современной теории государства и права.

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать нормативные правовые акты, составляющие уголовное и уголовно-исполнительное законодательство.

владеть: навыками анализа происходящих процессов в отечественном и зарубежном уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве, выявления позитивного и негативного в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Раздел 1. Состояние современного уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и основные направления его развития

Раздел 2. Уголовно-исполнительная политика.

Раздел 3. Сравнительно-правовые исследования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в России за рубежом.

Раздел 4. Проблемы развития уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в России

Форма промежуточной аттестации –зачет с выставлением оценки.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
ОК-3; ПК-7; ПК-11.

Приложение 5.1

Аннотация рабочей программы

М3.У.1 учебная ознакомительная практика

Цели и задачи учебной ознакомительной практики

Цель учебной ознакомительной практики:

закрепление теоретических знаний студентов, приобретение и развитие навыков исследовательской работы, получение практических навыков профессиональной деятельности в судебных и иных правоохранительных органах; привитие студентам навыков правильного толкования и применения законов и иных нормативно-правовых актов;

выработка навыков принятия правовых решений, осуществления юридических действий, составления основных юридических документов;

приобретение навыков давать юридические заключения и консультации.

Задачи практики:

закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;

ознакомление с основными направлениями деятельности судебных органов; органов, осуществляющих организационное обеспечение деятельности судов; прокуратуры; органов, осуществляющих предварительное расследование; адвокатских организаций и нотариата;

ознакомление и освоение методики и тактики решения профессиональных задач, овладение профессионально-практическими умениями и производственными навыками;

подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы диссертационного магистерского исследования;

освоение информационных технологий при работе с нормативными правовыми актами, проведение мониторинга законодательства по теме магистерской диссертации;

анализ, сбор и систематизация практического материала по теме магистерской диссертации;

выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой магистерской диссертации.

Место учебной ознакомительной практики в структуре магистерской программы

Учебная ознакомительная практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Научно- исследовательская часть практики заключается в сборе и обработке нормативных правовых актов и практического материала, анализе специальной юридической литературы по теме магистерской диссертации. Ознакомительная часть практики - ознакомление с работой правоохранительных органов. Подготовка и оформление отчета по результатам учебной ознакомительной практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с выставлением оценки.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2; ОК-5; ПК-1; ПК-2.

Приложение 5.2

Аннотация рабочей программы

М3.П.1 и М3.П.2 производственной профессиональной и преддипломной практик

Цели и задачи производственной практики

Целями производственной практики являются закрепление теоретических знаний и получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере применения права в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах, изучение их структуры, основных видов деятельности организации в целом и каждого структурного подразделения в частности.

Задачи производственной профессиональной практики и производственной преддипломной практики согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр") в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов;
правоприменительная деятельность:
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;
правоохранительная деятельность:
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
экспертно-консультационная деятельность:
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
организационно-управленческая деятельность:
осуществление организационно-управленческих функций;
научно-исследовательская деятельность:
проведение научных исследований по правовым проблемам;
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Место производственной практики в структуре магистерской программы

Производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место производственной практики в структуре ООП магистратуры определяется тем, что она является основой для овладения навыками непосредственной работы с нормативными правовыми актами при изучении учебных дисциплин магистерской программы «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право», а также для сбора и использования практического материала в процессе научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

Краткое содержание (дидактические единицы) производственной практики

Прохождение инструктажа по технике безопасности в организации прохождения практики, изучение нормативного и методического материала,

регламентирующего и обеспечивающего соответствующий вид юридической деятельности. Работа в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах на рабочем месте, путем выполнения обязанностей дублера, стажера, помощника специалиста.

Теоретические занятия с руководителями производственной практики от производства Систематизация и анализ полученного теоретического и практического материала. Написание отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с выставлением оценки.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК – 9; ПК – 10; ПК – 11.

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения/значения	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	330
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	234
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	2019
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	21
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1980
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	91
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	Заполняет факультет

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор NEC NP 50	г. Воронеж, пл. Ленина 9-а, ауд. 304 - мультимедийный класс
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор «Митсубиси»	----- --- ауд. 404 - мультимедийный класс
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор NEC NP 50	----- --- ауд. 504 - мультимедийный класс
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор «Митсубиси»	----- --- ауд. 305 - мультимедийный класс
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор «BenQ»,	----- -- ауд. 405 - мультимедийный класс
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор «BenQ»,	----- --- ауд. 505 - мультимедийный класс
Пределы действия уголовного закона Теоретические основы квалификации преступлений Проблемы ответственности за экономические преступления Проблемы реализации уголовно-правовых отношений Преодоление противодействия расследованию преступлений Проблемы виктимологии	Мультимедиа-проектор «BenQ» MX 511	----- --- ауд. 610 - учебный зал судебных заседаний
Правовая информатика и основы информационного права	16 персональных компьютеров	----- --- ауд. 302 компьютерный класс
Информационные технологии в юридической	16 персональных компьютеров	----- --- ауд. 402 компьютерный класс

деятельности, Введение в информатику, Инструментальные средства информационных технологий		
Информационные технологии в юридической деятельности, Введение в информатику, Инструментальные средства информационных технологий	16 персональных компьютеров	----- --- ауд. 502 компьютерный класс
Криминалистика, Уголовный процесс	Цифровые фотоаппараты Panasonic DMC – FX12 – 15 шт. Следственный чемодан – 2 шт. Набор для работы с гипсом – 1 шт. Дактилоскопический набор – 2 шт. Манекен – 1 шт. Профессиональный компьютерный полиграф «Диана-04М ПК+» - 1 шт. Специализированное кресло для обследования на полиграфе «СКО 02» - 1 шт. Цветной фото-принтер EPSON STYLUS PHOTO R 290 – 2 шт.	----- --- ауд. 903 криминалистическая лаборатория
Криминалистика, Уголовный процесс	Мультимедиа-проектор NEC NP 50 – 1 шт. Телевизоры SAMSUNG и РУБИН – 2 шт. DVD-плеер PIONIER – 1 шт.	----- --- ауд. 609 кабинет криминалистики
Самостоятельная учебная работа студентов	Мультимедиа-проектор NEC NP 50 – 1 шт. Ноутбук, 2 персональных компьютера с подключением к системам информационно-правового обеспечения «Гарант» и «Консультант Плюс»	----- --- ауд. 705 учебно-методический кабинет юридических дисциплин
Иностранный язык в сфере юриспруденции	телевизор "Филлипс" 28 - 1 шт., магнитофон "Панасоник" - 3 шт., видео-плеер "Тайсон"- 1 шт	----- --- ауд. 714 лингфонный кабинет

Приложение 8

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 13 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля НПР, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 90%, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 30%.

Доля преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по дисциплинам профессионального цикла и имеющих ученые степени и(или) звания составляет 90.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 10%.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Приложение 9

Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСП);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСП);
- Спортивный клуб (в составе УВСП);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСП);
- Фотографический центр (в составе УВСП);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСП);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.