



С Т А Н Д А Р Т
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
41.04.01 Зарубежное регионоведение (магистр)
Профиль «Европейские исследования»

Высшее образование

Предисловие

РАЗРАБОТАН – рабочей группой кафедры регионоведения и экономики зарубежных стран факультета международных отношений

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан факультета международных отношений д.э.н., проф. О.Н. Беленов

ИСПОЛНИТЕЛИ – зав. кафедрой регионоведения и экономики зарубежных стран д.э.н. А.И. Удовиченко, доц., д.и.н. М.В. Кирчанов, преп. О.Л. Немировская

УТВЕРЖДЕН ПРИКАЗОМ ректора от __.__.20__ № _____

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА – при изменении ФГОС ВО

Содержание

Введение	4
1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	6
4 Профессиональная подготовленность выпускника	7
5 Государственный экзамен	10
6 Выпускная квалификационная работа	14
Приложение А Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	19
Приложение Б Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	20
Приложение В Форма контрольно-измерительного материала	21
Приложение Г Форма листа ответа на контрольно-измерительный материал	22
Приложение Д Форма отзыва о выпускной квалификационной работе	23
Приложение Е Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	24
Приложение Ж Образец оценочного листа государственного экзамена	25
Приложение З Контрольно-измерительные материалы	26

Введение

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» (магистр), утвержденным приказом 01.07.2016, № 784, предусмотрена государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в виде:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
41.04.01 Зарубежное регионоведение (магистр)
Профиль «Европейские исследования»**

Высшее образование

Утвержден приказом ректора от __.__.20__ № __

Дата введения __.__.20__

1 Область применения

Положения настоящего стандарта обязательны для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», и профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего подготовку магистров по указанной образовательной программе (профиль «Европейские исследования»).

Положение настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими указанную основную образовательную программу.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2016, № 784, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (уровень магистратуры)»)

СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 Система менеджмента качества. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

3 Термины и сокращения

В настоящем стандарте применяются термины и определения в соответствии со стандартом университета СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения:

Магистр – квалификация, присваиваемая лицам, освоившим ООП высшего образования - магистратуры.

Магистерская работа – форма ВКР, квалификационная работа на заданную тему, написанная обучающимся под руководством научного руководителя, содержащая результаты исследований для публичной защиты с последующим присвоением квалификации магистра.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – работа, выполненная обучающимся, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняются в формах, соответствующих определенным уровням высшего образования.

Высшее образование – образование на базе среднего общего или среднего профессионального образования, осуществляемое по ООП, отвечающее требованиям, установленным ФГОС, завершающееся итоговой аттестацией и выдачей выпускнику диплома о высшем образовании.

Высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура – уровни образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися основной образовательной программы, предусмотренная действующим законодательством. Осуществляется, как правило, путем проведения государственных экзаменов и(или) защиты ВКР.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) – временный орган, полномочный проводить оценку уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС и принимать решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки/специальности с выдачей диплома о высшем образовании государственного образца.

Государственный экзамен – вид итоговых аттестационных испытаний выпускников Университета. Государственный экзамен может проходить в форме экзамена по отдельной дисциплине или междисциплинарного экзамена по направлению подготовки /специальности.

Декан – руководитель факультета в Университете.

Деканат (учебная часть) – структурное подразделение факультета/филиала, осуществляющее управление факультетом.

Диплом – документ государственного образца, выдаваемый Университетом, о присвоении соответствующей квалификации по направлению подготовки/специальности, предоставляющий право на занятие определенных служебных должностей.

Кафедра – структурное подразделение Университета, коллектив которого обеспечивает учебный процесс по дисциплинам, закрепленным за кафедрой в соответствии с учебными планами, ведет исследования по соответствующим научным, научно-методическим направлениям.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) – комплексы заданий стандартизированной формы; набор средств педагогической диагностики, позволяющих оценить эффективность учебного процесса.

4. Профессиональная подготовленность выпускника

4.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции (профессиональные)	Компетенции (общекультурные, общепрофессиональные)
информационно-аналитическая	<p>экспертная оценка данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;</p> <p>подготовка аналитических дозье по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языке, включая язык(и) региона специализации;</p> <p>подготовка рекомендаций для государственных, общественных, коммерческих и иных организаций, касающихся продвижения их интересов в зарубежных странах и регионах</p>	<p>владением навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-4)</p>	<p>способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ОПК-1);</p> <p>способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ОПК-2);</p> <p>способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их дезэскалации и урегулированию (ОПК-3);</p> <p>способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира (ОПК-4);</p> <p>способностью давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения (ОПК-5);</p> <p>способностью объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков (ОПК-6);</p> <p>владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ОПК-7);</p>

			<p>владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ОПК-8);</p> <p>владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ОПК-9);</p> <p>владением современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования (ОПК-10);</p> <p>способностью представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-11);</p> <p>способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками (ОПК-12);</p> <p>готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности (ОПК-13);</p> <p>способностью просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных (ОПК-14);</p> <p>готовностью соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности (ОПК-15).</p>
--	--	--	---

4.2 Требования к результатам освоения образовательных программ магистратуры и соответствующие виды ГИА.

Компетенции (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные)	Вид ГИА	
	Государственный экзамен	Защита ВКР
общекультурные	ОК-2	ОК-2
профессиональные	ОПК-6, ОПК-5	ОПК-6, ОПК-5

5. Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится с целью выявления качества полученных студентом теоретических знаний, освоенных умений, сформированных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций требованиям к результатам освоения образовательной программы ФГОС ВО.

Во время государственного экзамена выпускник должен, опираясь на полученные знания и умения, продемонстрировать сформированные компетенции в области профессиональной деятельности.

Форма и программа государственного экзамена определяется Научно-методическим советом факультета, согласуется с УМУ Университета и утверждаются Ученым советом факультета

5.1 Перечень дисциплин ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Программа состоит из общей и специальной части.

5.3 Порядок разработки и требования к формированию ФОС (с примерами типовых материалов)

Контрольно-измерительный материал разрабатывается группой ведущих преподавателей кафедры, как правило, членов ГЭК, и утверждается председателем ГЭК.

Контрольно-измерительный материал состоит из двух теоретических вопросов по дисциплинам общего блока и специальным дисциплинам, а также включает практико-ориентированное задание к одному из теоретических вопросов.

Первый вопрос – вопрос по одной из дисциплин общего блока;

Второй и третий вопрос – вопрос по специальным дисциплинам.

Образец контрольно-измерительного материала (КИМ) представлен в Приложении В.

5.4 Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности

Во время государственного экзамена выпускник должен показать владение различными компетенциями, иметь научное мировоззрение, обладать навыками научного анализа и демонстрировать их при построении и формулировании ответа на поставленные экзаменационные вопросы.

Уровень знаний выпускников определяется в соответствии со следующими критериями:

- знание учебного материала предмета (учебной дисциплины);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных политических и экономических ситуаций и решения прикладных проблем в различных регионах мира;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Выпускник факультета, освоивший программу магистратуры в соответствии с организационно-коммуникационным видом деятельности, должен уметь решать следующие задачи:

В организационно-коммуникационной деятельности:

- ведение официальной и деловой переписки, подготовка проектов международных документов (договоров, меморандумов) на русском и иностранном языке, включая язык(и) региона специализации;
- подготовка публичных выступлений официальных лиц по вопросам, касающимся общественно-политической и торгово-экономической проблематики;
- осуществление функций пресс-секретаря, помощника руководителей региональных и федеральных органов государственного управления, ответственных за проведение внешней политики в отношении отдельных зарубежных стран и регионов;

в информационно-аналитической деятельности:

- экспертная оценка данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;
- подготовка аналитических досье по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языке, включая язык(и) региона специализации;
- подготовка рекомендаций для государственных, общественных, коммерческих и иных организаций, касающихся продвижения их интересов в зарубежных странах и регионах;

Уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые соотносятся с соответствующими уровнями сформированности компетенций.

Оценка «отлично» выставляется при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны удовлетворять требованиям логической последовательности, четкости в выражении мыслей и обоснованности выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе, что соответствует повышенному уровню сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при незнании и непонимании обучающимся существа экзаменационных вопросов.

5.5 Организация и проведение государственного экзамена

Процедурные моменты государственного экзамена (организация предварительных консультаций, время подготовки ответов, использование справочной литературы во время экзамена и т.д.) определяются стандартом университета «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программа магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения» и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до экзамена.

Форма проведения государственного экзамена - устная, с предоставлением государственной комиссии заверенных факультетским штампом и подписанных экзаменуемым листов ответов с изложенными на них ответами на вопросы экзаменационных билетов. Государственный экзамен проводится в соответствии с расписанием. При проведении экзамена используется оценочный лист установленной формы (Приложение Ж).

Продолжительность экзамена не должна превышать 8 часов, с учетом времени на подготовку первого студента -40 мин. И времени опроса комиссией экзаменуемого – 40 мин. При этом максимальное количество экзаменуемых в день не более 6.

Использование справочной литературы, технических средств исключается, Оценочный лист для членов ГЭК. приводится ниже.

Во время государственного экзамена выпускник должен, опираясь на полученные знания и умения, продемонстрировать сформированные компетенции в области профессиональной деятельности. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости.

Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость. Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» по государственному экзамену, не допускается к защите ВКР.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА регламентируются пунктом 4.4. «Стандарта Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения».

6 Выпускная квалификационная работа

6.1 Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Темы ВКР утверждаются на заседании Ученого совета факультета по представлению заведующего кафедрой. Перечень тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1 Политические и экономические проблемы стран ЕС

- 2 Экономическое сотрудничество России со странами ЕС
- 3 Проблемы современной миграционной политики в ЕС
- 4 Отношения России и ЕС в условиях санкций
- 5 Проблемы регионализма в странах ЕС
- 6 Проблемы сепаратизма в странах ЕС
- 7 Проблемы деиндустриализации в ЕС
- 8 Политическая и экономическая регионализация в ЕС
- 9 Взаимодействие российских и европейских ТНК
- 10 Сотрудничество транснациональных компаний ЕС с субъектами РФ на примере Воронежской области
- 11 Политические и экономические последствия Каталонского кризиса
- 12 Транзитивные процессы в ЦВЕ: экономика и политика (начало 1990-х - первая половина 2000-х гг.)
- 13 Совершенствование и развитие современной инвестиционной политики Федеративной Республики Германия
- 14 Влияние туристического бизнеса на развитие экономики Швейцария
- 15 Трансрегиональное инвестиционное сотрудничество РФ и стран ЕС
- 16 Социальные и экономические трансформации стран ЕС в конце XX - начале XXI вв.

6.2 Структура ВКР

ВКР выполняется в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующему направлению подготовки высшего образования и является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний.

Работа должна включать в себя:

- **Титульный лист** (Приложение Б),
- **Содержание**,
- **Введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе развития экономики России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы.
- **Теоретическая часть**, где студент должен продемонстрировать знания основных теоретических и методологических подходов к изучаемой проблематике
- **Практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач методы изученных им наук
- **Заключение** должно содержать обобщение и выводы проведенного исследования, а также предложения или рекомендации по их использованию.
- **Список использованных источников и литературы**
- **Приложения**

ВКР подлежат размещению в электронно-библиотечной системе университета и проверке на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

6.3 Критерии оценки ВКР

Выпускная работа магистра должна удовлетворять следующим требованиям:

- Содержать обзор теории проблемы, поставленной в работе
- Использовать фактические данные предприятий и организаций различных организационно-правовых форм, фактический материал в виде отчетных, плановых и прочих документов, таблиц, рисунков, диаграмм, схем и т.д.
- содержать необходимые аналитические, прогнозные и плановые расчеты;
- использовать экономико-математические модели и компьютерные технологии (электронные таблицы, пакет прикладных программ, графики, выполненные на компьютере);
- предлагать рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов;
- строго соответствовать требованиям нормоконтроля по оформлению ВКР.

В выпускной работе студент должен показать:

- достаточную теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала;
- умение изучать и обобщать нормативные акты и литературные источники;
- способность решать поставленные задачи;
- навыки комплексного регионального, экономического и политического анализа;
- умение грамотно применять методы оценки эффективности предлагаемых решений;
- умение логически строить текст, формулировки выводов и предложений.

По завершении защиты ВКР на закрытом заседании ГЭК подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты ВКР объявляются студентам в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Оценка	Критерии оценок
отлично	Студент сформулировал полные и правильные ответы на вопросы по теме ВКР, показал глубокое и всестороннее понимание сущности изучаемых проблемы и процессов, описанных в выпускной работе, и, кроме того, проявил системное представление о изученных дисциплинах.
хорошо	Студент сформулировал полные правильные ответы на вопросы по теме ВКР с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам. Оценка «хорошо» выставляется студенту недостаточно четко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы
удовлетворительно	Студент показал неполные знания темы своего выпускного исследования, допустил ошибки и неточности при ответе

	на дополнительные вопросы, продемонстрировал неумение логически выстроить ответ и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам
неудовлетворительно	Студент не дал ответа ни на один дополнительный вопрос; не смог осветить тему ВКР.

6.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием.

В ГЭК до начала заседания по защите ВКР представляются следующие документы:

- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА с результатами сдачи государственного экзамена;
- ВКР и ее электронная копия;
- отзыв руководителя ВКР (Приложение Д);
- задание на выполнение ВКР (Приложение А).

Защита проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. В исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов ГЭК.

Обучающийся допускается к защите в ГЭК при наличии ВКР с отметкой заведующего кафедрой о допуске к защите и отзыва руководителя. Отзыв отсутствующего автора зачитывает председатель ГЭК.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Обучающийся представляет ВКР на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до срока защиты. Работа считается готовой к защите при наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя и его отзыва. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

Присутствие руководителя не является обязательным. Отзыв отсутствующего руководителя зачитывает председатель ГЭК.

Процедура защиты каждого студента предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищающегося студента, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад студента по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы студенту;
- выступление руководителя ВКР;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося (1-2 минуты).

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК.

Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР (Приложение Е). Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомен-

даций для поступления в магистратуру, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, основная (профессиональная) образовательная программа, направление подготовки, магистр, компетенции, зарубежное регионоведение.

Ректор ВГУ

Д.А. Ендовицкий

Ответственный исполнитель

О.Н. Беленов

Приложение А (обязательное)

Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОБЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет международных отношений

Кафедра регионоведения и экономики зарубежных стран

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи
__ . __ 20__

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____

фамилия, имя, отчество

1. Тема работы _____, утверждена решением ученого совета _____ факультета от __. __. 20__
2. Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение
шифр, наименование
3. Срок сдачи законченной работы __. __. 20__
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель

Подпись

расшифровка подписи

Приложение Б
(обязательное)

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОБЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет международных отношений
Кафедра регионоведения и экономики зарубежных стран

<Тема выпускной квалификационной работы>

Магистерская диссертация

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Профиль «Европейские исследования»

Допущено к защите в ГЭК _____.____. 20 ____

Зав. кафедрой _____ д.э.н. А.И. Удовиченко _____ . 20 ____

Обучающийся _____ И.П. Петров

Руководитель _____

расшифровка подписи, ученая степень, звание

Воронеж 20__

Приложение В
(обязательное)

Форма контрольно-измерительного материала

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОБЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГЭК

_____. _____.20__

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение
Государственный экзамен *Государственный экзамен по направлению «Зарубежное ре-
гионоведение»*

Контрольно-измерительный материал №_1_

1. Проанализируйте выражение национальных, этнических особенностей в условиях делового общения.
2. Регионализм, формы и направления регионализации.
3. Проанализируйте формы международного кредита

Зам. председателя ГЭК

Подпись

А.И. Удовиченко
расшифровка подписи

**Приложение Г
(обязательное)**

Форма листа ответа на контрольно-измерительный материал

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Государственный экзамен _____
наименование

Фамилия, имя, отчество студента _____

Лист ответа на контрольно-измерительный материал № _1_

Обучающийся _____
Подпись

_____ *расшифровка подписи*

**Приложение Д
(обязательное)**

Форма отзыва о выпускной квалификационной работе

ОТЗЫВ

руководителя о *магистерской диссертации* студента курса <фамилия, имя, отчество> факультета международных отношений Воронежского государственного университета, обучающегося по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» на тему

« _____ »

В отзыве должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель работы _____

подпись

_____. 20____

расшифровка подписи

**Приложение Е
(обязательное)**

Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Номер ГЭК _____

№	ФИО обучающегося	Оценка руководителя	оценка ГЭК

Председатель ГЭК _____ . ____ .20____
Подпись расшифровка подписи

Секретарь ГЭК _____ . ____ .20____
Подпись расшифровка подписи

Приложение 3 Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительный материал № 1.

Проанализируйте выражение национальных, этнических особенностей в условиях делового общения.

Регионализм, формы и направления регионализации.

Проанализируйте роль конкурентоспособности в международных экономических взаимоотношениях.

Контрольно-измерительный материал № 2

Проанализируйте сильные и слабые стороны у регионов.

Дайте анализ основных теорий региональных исследований.

Ваша оценка трудовой миграции для стран «приема» и стран «исхода» мигрантов.

Контрольно-измерительный материал №3

Дайте анализ основных моделей миграционной политики.

Охарактеризуйте основные этапы формирования современной мировой экономики.

Проанализируйте основные межэтнические конфликты в современном мире.

Контрольно-измерительный материал №4

Перечислите и охарактеризуйте методы политических наук в регионоведении.

Охарактеризуйте регионализацию как современную проблему мировой экономики.

Правовое и фактическое положение главы государства в зарубежных странах. Место главы государства в зарубежных странах. Импичмент.

Контрольно-измерительный материал №5

Полупериферия: проблемы определения и типологии.

Охарактеризуйте выражение национально-культурной специфики в языке.

Формирование европейского типа ментальности - факторы, способствующие его развитию.

Контрольно-измерительный материал №6

Проанализируйте экономическое содержание платежного баланса, его структуру.

Политические проблемы регионализации: сепаратизм и ирредентизм.

Эногенез. Этнические и межэтнические общности.

Контрольно-измерительный материал №7

Поясните роль центральных банков в системе международных финансов и роль транснациональных банков как основных субъектов банковского дела.

Основные методологические подходы к моделированию международных региональных процессов.

Дайте анализ роли межкультурной коммуникации в условиях глобализации экономических, политических и культурных контактов.

Контрольно-измерительный материал №8

Формы международных расчетов: документарный аккредитив. Примеры рационального применения данной формы расчетов.

Субэтноты, этнические группы, суперэтнические общности.

Проанализируйте на особенности коммуникации.

Контрольно-измерительный материал №9

Особенности становления и развития отечественной регионалистики

Предоставьте краткий анализ специфики применения методов

Поясните понятие валютного курса и факторов, влияющих на его

Контрольно-измерительный материал №10

Проанализируйте категории «международное региональное пространство» и «международное региональное время» в регионоведческих исследованиях.

Таможенные пошлины, их виды и размер ставок. Система таможенных преференций.

Проанализируйте мировые тенденции в области миграции населения.

Контрольно-измерительный материал №11

Охарактеризуйте законодательный процесс и законодательную инициативу в зарубежных странах: понятие, этапы, особенности.

Дайте анализ форм зарубежных инвестиций

Конструктивизм в западных региональных исследованиях.

Контрольно-измерительный материал №12

Проанализируйте мировые тенденции в области миграции населения.

Систематизируйте уровни понятия «международный регион». Поясните варианты системообразующих факторов международных регионов.

Понятие и содержание инвестиционного проекта. Инвестиционный анализ.

Контрольно-измерительный материал №13

Экономическая регионализация: определение и типология.

Систематизируйте уровни понятия «международный регион». Поясните

Оцените особенности разработки и реализации миграционной политики на международном уровне.

Контрольно-измерительный материал №14

Приведите виды, особенности избирательных систем, охарактеризуйте организацию и порядок проведения выборов в зарубежных странах.

Природно-ресурсный потенциал и его влияние на экономическое развитие региона.

Приведите особенности транснациональной миграции. Сформулируйте

Контрольно-измерительный материал №15

Основные черты зарубежных конституций, их внутренняя структура.

Приведите характеристики основных подходов к понятию «миграция».

Обоснуйте понятие и свойства логистической системы.

Контрольно-измерительный материал №16

Основные методологические подходы к моделированию международных региональных процессов.

Назовите критерии успешности межкультурного общения и покажите пути их оптимизации.

Оцените особенности разработки и реализации миграционной политики на международном уровне.

Контрольно-измерительный материал №17

Охарактеризуйте структуру иммиграционного законодательства принимающих мигрантов стран.

Охарактеризуйте религию как систему, ее элементы, структуру и функции.

Функции международных финансов.

Контрольно-измерительный материал №18

Сделайте анализ финансовых рынков мира и международных валютно-финансовых потоков.

Приведите виды, особенности избирательных систем, охарактеризуйте организацию и порядок проведения выборов в зарубежных странах.

Приведите характеристики основных подходов к понятию «миграция».

Контрольно-измерительный материал №19

Оцените особенности разработки и реализации миграционной политики на международном уровне.

Основные черты зарубежных конституций, их внутренняя структура.

Охарактеризуйте влияние финансовых ресурсов на экономическое развитие региона.

Контрольно-измерительный материал №20

Валютный курс – анализ факторов, влияющих на его формирование.

Место правительства в политической системе зарубежных стран, основные способы формирования правительства.

Охарактеризуйте понятие конкуренции и конкурентоспособности в экономике.

Контрольно-измерительный материал №21

Понятие и экономическая сущность инвестиций. Различие понятий инвестиций и капиталовложений.

Основные черты зарубежных конституций, их внутренняя структура.

Дайте анализ основных моделей миграционной политики.

Контрольно-измерительный материал №22

Национальный характер, национальная идентичность, менталитет.

Типы и методы международных маркетинговых исследований.

Западные школы региональных исследований. Перечислите и охарактеризуйте методы политических наук в регионоведении

Контрольно-измерительный материал №23

Основные методологические подходы к моделированию международных региональных процессов.

Приведите характеристики основных подходов к понятию «миграция».

Политическая регионализация: проблемы определения и формы проявления.

Контрольно-измерительный материал №24

Приведите примеры и дайте характеристику воздействия социальных движений на общество.

Дайте анализ системы макроэкономических показателей экономического развития региона.

Проанализируйте мировые тенденции в области миграции населения.

Контрольно-измерительный материал №25

Охарактеризуйте общенаучные методы региональных исследований.

Приведите типологию стран мира.

Понятие и развитие международных экономических отношений.

Контрольно-измерительный материал №26

Оцените особенности разработки и реализации миграционной политики на международном уровне.

Перечислите и охарактеризуйте методы политических наук в регионоведении.

Партийные системы и их особенности в зарубежных странах.

Контрольно-измерительный материал №27

Демографическая проблема и пути ее решения.

Западные школы региональных исследований. Перечислите и охарактеризуйте методы политических наук в регионоведении.

Операции с золотом- виды, анализ.

Контрольно-измерительный материал №28

Экологические проблемы и их роль в международных экономических отношениях.

Судебная власть в зарубежных странах. Понятие, конституционные основы организации.

Место правительства в политической системе зарубежных стран, основные способы формирования правительства.

Контрольно-измерительный материал №29

Проанализируйте основные научные подходы в регионоведении.

Транснациональные банки в системе мировых финансов.

Проанализируйте мировые финансовые кризисы, их течение и последствия.