



С Т А Н Д А Р Т
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки

46.03.01 История

Бакалавриат

Предисловие

РАЗРАБОТАН – рабочей группой исторического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан исторического факультета В.Н. Глазьев

ИСПОЛНИТЕЛИ – заведующий кафедрой истории России М.Д. Карпачев, заведующий кафедрой истории древнего мира и археологии А.П. Медведев, заведующий кафедрой истории зарубежных стран и востоковедения А.В. Мирошников, заведующий кафедрой новейшей отечественной истории, историографии и документоведения О.В. Гришаев

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 08.06.2017 № 0463

ВВОДИТСЯ ВМЕСТО СТ ВГУ 2.1.02.030600Б – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 46.03.01 История. Бакалавриат

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС ВО

Содержание

	Стр.
1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	5
4 Профессиональная подготовленность выпускника	6
5 Выпускная квалификационная работа	8
Приложение А (обязательное) Форма протокола заседания ГЭК	15
Приложение Б (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК по защите ВКР	16
Приложение В (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК о присвоении квалификации выпускникам	17
Приложение Г (обязательное) Форма протокола заседания апелляционной комиссии	18
Приложение Д (обязательное) Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	19
Приложение Е (обязательное) Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	20
Приложение Ж (обязательное) Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	21
Приложение З (обязательное) Заявление о предоставлении специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации	22
Приложение И (рекомендуемое) Форма отзыва научного руководителя	23

Введение

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)

код, наименование, уровень образования

утвержденный приказом Минобрнауки от 07.08.2014 № 950, предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки 46.03.01 история
Бакалавриат**

Утвержден приказом ректора от 08.06.2017 №0463

Дата введения 08.06.2017

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования – 46.03.01 История (уровень бакалавриата) в Воронежском государственном университете (далее – Университет).

Положение настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими указанную основную образовательную программу.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению подготовки 46.03.01 история (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 августа 2014 г. № 950

СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

3 Термины и сокращения

В настоящем стандарте применены следующие термины и сокращения:

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ВО – высшее образование

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

4 Профессиональная подготовленность выпускника

4.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные)
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; - поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах; - подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; 	<p>Общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); <p>Общепрофессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); <p>Профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2); - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасиления в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

		<ul style="list-style-type: none"> - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); - способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).
Педагогическая деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> - практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях; - реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; - овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; - формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; 	<p>Общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); <p>Профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).

4.2 Требования к результатам освоения образовательных программ высшего образования (бакалавриата) и соответствующие формы государственного аттестационного испытания.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные)						Вид ГИА
	ОК-2 ПК-5	ОК-5, ОК-7	ОПК-1 ПК-6 ПК-1 ПК-8	ПК-3, ПК-4	ПК-7	ПК-9, ПК-10	Защита ВКР
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>							
использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;			+	+		+	+
поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;						+	+
подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований				+	+	+	+
<i>Педагогическая деятельность</i>							
практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;	+	+					+
реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;	+						+
овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;				+			+
формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями	+						+

5 Выпускная квалификационная работа

Согласно ФГОС ВО, требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы определяются высшим учебным заведением.

ВКР бакалавра представляет собой законченное исследование одной из общих или частных проблем фундаментальных или специальных дисциплин, выдвигаемое автором для публичной защиты.

5.1 Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам

- Становление и развитие хозяйственных, политических, государственных и общественных институтов.
- Становление и развитие общественно-политической мысли и общественных движений.
- Развитие науки и образования (соответствующего периода).
- Становление и развитие исторической мысли и исторической науки.

- Проблемы источниковедческого анализа.
- Проблемы идеологии и практики национализма.
- Проблемы национальной идентификации и глобализации.
- Проблемы цивилизационного развития России, Европы, Северной Америки и Востока.
- Основные проблемы истории южных и западных славян.
- Персоналии (жизненный путь и деятельность, творческое наследие, проблема роли личности в истории).
- Этнографические особенности отдельных народов и регионов.
- Историческое краеведение.
- История культуры.
- Археология Восточной Европы: эпоха бронзы, ранний железный век, средневековье.
- Античная археология.
- Античная история Северного Причерноморья.
- Охрана и использование археологического наследия.
- История археологии.
- Теория археологии и методика археологических исследований.

5.2 Структура ВКР

Объем бакалаврской работы должен быть не менее 45 страниц машинописного текста через полтора интервала, включая таблицы, рисунки, список источников и литературы и оглавление.

Ученым советом исторического факультета рекомендованы следующие нормы оформления работы: от 45 страниц, напечатанных 14 кеглем Times New Roman через 1,5 интервала.

Бакалаврская работа должна состоять из следующих частей:

- 1) титульного листа (см. Приложение Е);
- 2) оглавления;
- 3) введения;
- 4) основной части, разделённой на главы и параграфы;
- 5) заключения;
- 6) списка источников и литературы;
- 7) приложений (не обязательно).

Во введении к бакалаврской работе необходимо:

- показать актуальность тематики (т.е. оценить значение проблемы с точки зрения современной науки и отметить значимость её исследования для решения конкретных задач);
- сформулировать цель и задачи исследования;
- указать объект и предмет исследования, его хронологические рамки;
- проанализировать степень разработанности темы, выявить основные подходы, сложившиеся в исторической науке к рассматриваемой проблематике;
- охарактеризовать источниковую базу исследования;
- кратко описать структуру работы.

Каждая глава должна завершаться подведением итогов (выводами), а работа в целом – заключением. В заключении формулируются общие выводы, даются практические рекомендации, намечаются перспективы исследования. Рекомендации по практическому использованию результатов исследования должны отвечать ряду требований:

- быть адресными;
- заключать в себе возможность внедрения их на практике;

Список источников и литературы содержит перечень использованных в бакалаврской работе источников и литературы по проблеме исследования.

Приложения могут содержать таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, репродукции – т.е. инструментарий, позволяющий систематизировать или иллюстрировать представленный в работе материал.

За титульным листом обязательно должно следовать оглавление работы, которое даёт возможность ориентироваться в главах и параграфах.

5.3 Критерии оценки ВКР

Бакалаврская работа должна содержать обоснование выбора темы исследования, актуальности и новизны поставленной задачи, обоснование выбора методологической базы исследования, характеристику источников и анализ историографии, изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, список источников и литературы, оглавление.

Бакалаврская работа оценивается по следующим критериям:

1. Актуальность темы исследования и её соответствие современным тенденциям в развитии исторических исследований.
2. Теоретическая и практическая значимость работы.
3. Содержание работы:
 - соответствие содержания бакалаврской работы заявленной теме;
 - четкость в формулировании объекта и предмета, цели и задач исследования, а также обоснованность выбранных методов для решения поставленной проблемы;
 - полнота и обстоятельность раскрытия темы;
 - логичность и композиционная стройность работы;
 - обоснованность выводов исследования, степень их самостоятельности и значимость для исторической науки и практической деятельности преподавателя.
4. Использование источников и литературы:
 - качество подбора источников (количество источников, достаточность источниковой и историографической базы работы для решения поставленных задач);
 - наличие внутритекстовых ссылок на источники и литературу;
 - корректность цитирования;
 - правильность оформления библиографического списка и научно-справочного аппарата в целом.
5. Качество оформления текста:
 - общая культура представления материала, использование различных способов визуального выделения текста и т.п.;
 - соответствие текста научному стилю речи;
 - соответствие полиграфическим стандартам.
6. Качество устной защиты, т.е. способность студента кратко и точно излагать свои мысли и аргументировать свою точку зрения.

Критерии оценивания	Актуальность темы	Теоретическая и практическая значимость работы	Содержание работы	Использование источников и литературы	Качество оформления текста	Качество оформления текста
отлично (повышенный уровень сформированности компетенций)	Исследуются первоочередные малоизученные проблемы истории.	Исследование обладает новизной, имеет определённую теоретическую ценность, его результаты должны быть рекомендованы к использованию в практике преподавания.	Содержание полностью соответствует заявленной теме; объект, предмет, цель и задачи исследования сформулированы чётко. Тема исследования раскрыта полностью. Работа отличается логичностью и композиционной стройностью. Выводы обоснованы и полностью самостоятельны.	Общее количество используемых источников и литературы не менее 25; источники грамотно отделены от литературы. Внутритекстовые ссылки и список библиографии оформлены в соответствии с ГОСТ.	Текст работы соответствует научному стилю речи. Используются различные средства систематизации и визуальной презентации информации. Работа выполнена с соблюдением всех полиграфических стандартов.	Студент показывает хорошее знание проблемы; кратко и точно излагает свои мысли; умело ведёт дискуссию с членами ГЭК.
хорошо (базовый уровень сформированности компетенций)	Исследуемые проблемы актуальны для современной исторической науки.	Отдельные положения работы обладают новизной и являются значимыми в теоретическом плане.	Содержание соответствует заявленной теме, однако она раскрыта недостаточно обстоятельно. Выделены объект, предмет, цели и задачи исследования, структура работы логична. Выводы обоснованы, но не вполне самостоятельны.	Общее количество используемых источников и литературы соответствует норме, однако наблюдаются погрешности в оформлении научно-справочного аппарата исследования.	Текст работы в основном соответствует научному стилю речи. Имеется визуальный материал, облегчающий восприятие текста. присутствуют некоторые погрешности в соблюдении полиграфических стандартов.	Студент владеет теорией вопроса, доходчиво излагает свои мысли. Однако ему не всегда удастся аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК.

удовлетворительно (пороговый уровень сформированности компетенций)	Исследуемая проблема затрагивает актуальные вопросы современной исторической науки.	Выводы бакалаврской работы не обладают новизной. некоторые рекомендации могут быть использованы в преподавании и в практике педагогической деятельности.	Содержание работы не полностью соответствует заявленной теме или теме раскрыта недостаточно полно. имеются погрешности в формулировании объекта и предмета исследования, его цели и задач. Выводы не соответствуют содержанию глав.	Источниковая и историографическая база исследования недостаточны для раскрытия темы; не привлечены значимые источники и литература. Присутствуют серьезные ошибки в оформлении библиографии.	В тексте совсем не используются средства систематизации и визуальной презентации информации, что существенно затрудняет его прочтение. Имеются значительные стилистические погрешности.	Студент затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы; не умеет аргументировать свою точку зрения.
неудовлетворительно	Изучаемая проблема не актуальна.	Бакалаврская работа представляет собой изложение известных научных фактов, не содержит рекомендаций по их практическому использованию.	Содержание работы не раскрывает заявленную тему. Объект, предмет, цели и задачи исследования не сформулированы. выбранные методы исследования не обоснованы. Значимые выводы отсутствуют.	Недостаточна источниковая и (или) историографическая база исследования, нарушены правила внутритекстового цитирования, список литературы оформлен не по ГОСТу.	Текст работы не принадлежит к научному стилю речи. Работа не соответствует полиграфическим стандартам.	Студент плохо разбирается в теории вопроса. Не может кратко изложить результаты своей работы. Не отвечает на вопросы членов ГЭК.

5.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР

5.4.1 Языком защиты бакалаврских работ является русский язык. По итогам защиты работ выставляется оценка (экзамен).

На защиту выносятся основные положения, содержащиеся во введении (актуальность темы, предмет и объект исследования, его цели и задачи и т.д.), даётся общая характеристика работы, определяется категориальный аппарат исследования. Основная часть выступления должна быть посвящена изложению выводов по результатам исследования (и, при необходимости, практические рекомендации по их использованию).

5.4.2 Задание на выполнение бакалаврской работы (см. Приложение Д), а также списки студентов с указанием темы бакалаврской работы подаются научными руководителями заведующим кафедрами до 1 ноября. Темы бакалаврских работ утверждаются на заседаниях кафедр, Научно-методическим советом и Учёным советом факультета в ноябре.

5.4.3 Предварительная защита бакалаврских работ проводится по окончании преддипломной практики. Решением кафедры работа представляется /не представляется к защите в ГЭК.

Обучающийся представляет бакалаврскую работу на выпускающую кафедру

не позднее, чем за 2 дня до даты защиты.

ВКР допускается к защите при выполнении следующих требований:

- обязательном размещении на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» не позднее, чем за 2 недели до защиты, и обязательной проверки на объём заимствования;

- наличии на титульном листе подписей обучающегося, научного руководителя, консультанта, письменного отзыва научного руководителя.

Допуск к защите фиксируется подписью заведующего на титульном листе.

5.4.4 На защиту представляются:

- переплетённый машинописный текст бакалаврской работы (оформленный в соответствии с ГОСТ) и его электронная версия;

- отзыв научного руководителя (см. Приложение И);

- другие материалы, характеризующие научную и практическую деятельность выпускника.

5.4.5 Процедура защиты ВКР

Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей её состава и председателя ГЭК. В исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов ГЭК.

Обучающийся допускается к защите в ГЭК при наличии ВКР с отметкой заведующего кафедрой о допуске к защите и отзыва руководителя. Присутствие руководителя является обязательным. В исключительных случаях отзыв отсутствующего автора зачитывает председатель ГЭК.

Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя;

- доклад по результатам работы (7-10 минут с акцентом на собственные выводы);

- вопросы защищаемому и его ответы;

- выступление руководителя ВКР с отзывом;

- дискуссия по ВКР;

- заключительное слово защищаемого (1-2 минуты).

По окончании запланированных защит выпускных квалификационных работ ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК. В спорных случаях рекомендуется выносить решение простым большинством голосов членов ГЭК. При равенстве голосов решающим является голос председателя ГЭК.

Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР (см. Приложение Г).

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендацией к внедрению результатов ВКР в учебный процесс и т.д., рекомендацией к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

5.4.6 Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в аттестационную комиссию:

- протокол заседания ГЭК;

- заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания;

- ВКР и отзыв научного руководителя.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Университетом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется по распоряжению декана факультета на дополнительном заседании ГЭК в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии с образовательным стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

**Приложение А
(обязательное)**

Форма протокола заседания ГЭК

ПРОТОКОЛ № __ от __.__.20__

заседания государственной экзаменационной комиссии
по направлению подготовки
46.03.01 история (уровень бакалавриата)

с _____ час _____ мин. до _____ час _____ мин

Присутствовали:

Председатель ГЭК _____
И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность, место работы

Члены ГЭК:

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение Б
(обязательное)****Форма приложения к протоколу заседания ГЭК
по защите ВКР**Приложение к протоколу
заседания ГЭК № ___
от __.__.20__**ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**Обучающегося _____
*фамилия, имя, отчество*на тему: _____
_____Работа выполнена под руководством _____
при консультации _____

В государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) представлены следующие материалы:

Текст ВКР на _____ страницах.

Отзыв руководителя ВКР.

После сообщения о выполненной ВКР обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. _____
*формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос*2. _____
формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы

Признать, что обучающийся _____
фамилия, имя, отчество

выполнил и защитил ВКР с оценкой _____

Отметить, что (мнения членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося)

Председатель ГЭК

*Подпись*_____
Расшифровка подписи

Члены ГЭК

*Подпись*_____
*Расшифровка подписи*_____
*Подпись*_____
*Расшифровка подписи*_____
*Подпись*_____
*Расшифровка подписи*_____
*Подпись*_____
*Расшифровка подписи*_____
*Подпись*_____
Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

*Подпись*_____
Расшифровка подписи

**Приложение В
(обязательное)**

**Форма приложения к протоколу заседания ГЭК
о присвоении квалификации выпускникам**

Приложение к протоколу
заседания ГЭК № __
от __.__.20__

О ПРИСВОЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ

Постановили:

Обучающихся _____ курса _____ факультета _____
форма обучения _____, полностью выполнивших учебный план
наименование

и защитивших ВКР по направлению подготовки 46.03.01 История
в 20__ году, считать окончившими Воронежский государственный университет с
присвоением квалификации _____

и выдать: _____ дипломы с отличием

дипломы

Председатель ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение Г
(обязательное)**

Форма протокола заседания апелляционной комиссии

ПРОТОКОЛ №__ от __.__.20__
заседания апелляционной комиссии
46.03.01 История

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель апелляционной комиссии _____

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Члены комиссии _____

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Председатель ГЭК _____

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

СЛУШАЛИ: апелляционное заявление _____

Ф.И.О. обучающегося, краткое содержание заявления

ГОЛОСОВАНИЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ

ФИО	Решение по данному вопросу (Отклонить / Удовлетворить)	Подпись

ПОСТАНОВИЛИ: _____

решение по данному вопросу

Приложения:

1 _____

2 _____

Председатель
апелляционной комиссии

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь комиссии

Подпись

Расшифровка подписи

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

Подпись

Расшифровка подписи

____.____.20__ г.

**Приложение Е
(обязательное)**

**Форма титульного листа выпускной квалификационной работы
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Исторический факультет

Кафедра <Наименование кафедры>

<Тема выпускной квалификационной работы>

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
по направлению подготовки 46.03.01 (уровень бакалавриата)

Допущено к защите в ГЭК _____.____.20__

Зав. кафедрой	<Подпись>	<ученая степень, звание>	<расшифровка подписи>
Обучающийся	<Подпись>		<расшифровка подписи>
Руководитель	<Подпись>	<ученая степень, звание>	<расшифровка подписи>

Воронеж 20__

**Приложение Ж
(обязательное)**

Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Направление подготовки 46.03.01 история

Номер ГЭК _____

№	ФИО обучающегося	оценка руководи- теля	оценка рецензен- та	оценка ГЭК

Председатель ГЭК _____ . _____.20____
Подпись расшифровка подписи

Секретарь ГЭК _____ . _____.20____
Подпись расшифровка подписи

**Приложение 3
(обязательное)**

**Заявление о предоставлении специальных условий
при проведении государственной итоговой аттестации**

Ректору ФГБОУ ВО «ВГУ»
профессору Ендовицкому Д.А.

ФИО обучающегося
обучающегося ____ курса ____ группы
____ факультета
направление/специальность _____

Тел.: _____

заявление

В связи с тем, что я _____ являюсь инвалидом ____ группы/
лицом с ограниченными возможностями здоровья, прошу предоставить мне при про-
хождении текущей аттестации по дисциплине _____ следую-
щие специальные условия в соответствии с _____ :

программой реабилитации инвалида

1. _____
2. _____
3. _____

Приложение: копия программы реабилитации инвалида на ____ листах.

____.____.20__ г.

подпись

**Приложение И
(рекомендуемое)**

Форма отзыва научного руководителя о ВКР

ОТЗЫВ

руководителя о ВКР <дипломной работе, бакалаврской работе, магистерской диссертации> <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки / специальности <код, наименование направления подготовки / специальности > на факультете <название факультета> Воронежского государственного университета на тему

«_____»

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель _____ должность, ученая степень, ученое звание

___.__.20__

подпись, расшифровка подписи

УДК 378.1:006

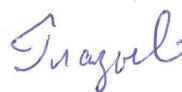
Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, выпускная квалификационная работа, основная образовательная программа, направление подготовки, бакалавр

РЕКТОР



Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



В.Н. Глазьев