



**С Т А Н Д А Р Т**  
**ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

---

**Система менеджмента качества  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
Структура и содержание государственных  
аттестационных испытаний по направлению подготовки / специальности  
39.03.01 Социология**

**бакалавриат**

**Предисловие**

РАЗРАБОТАН – кафедрой социологии и политологии исторического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан исторического факультета В.Н. Глазьев

ИСПОЛНИТЕЛЬ – зав. кафедрой социологии и политологии А.В. Глухова

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 17.08.2015 №0670

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА ПРИ ИЗМЕНЕНИИ ФГОС ВО

1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	5
4 Профессиональная подготовленность выпускника	6
5 Государственный экзамен	13
6 Выпускная квалификационная работа	17
Приложение А Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	23
Приложение Б Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	24
Приложение В Образцы контрольно-измерительных материалов	25
Приложение Г Форма отзыва о выпускной квалификационной работе	26
Приложение Д Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	27
Приложение Е Образец оценочного листа государственного экзамена	30
Приложение Ж Форма приложения к протоколу заседания ГЭК по направлению подготовки / специальности	31
Приложение З Форма заявления о предоставлении специальных условий при проведении ГИА	32

**Введение**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» марта 2010 г. № 230) предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в виде: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте

---

**Система менеджмента качества  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
Структура и содержание государственных  
аттестационных испытаний по направлению подготовки  
Структура и содержание государственных  
аттестационных испытаний по направлению подготовки / специальности  
39.03.01 Социология  
бакалавриат**

---

Утвержден приказом ректора от \_\_.\_\_.20\_\_ № \_\_

Дата введения \_\_.\_\_.20\_\_

## **1 Область применения**

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, направление подготовки «Социология» в Воронежском государственном университете (далее - Университет).

Положение настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими указанную основную образовательную программу.

## **2 Нормативные ссылки**

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 39.03.01 Социология высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» марта 2010 г. № 230;
- СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 - Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения

## **3 Термины и сокращения**

В настоящем стандарте применены следующие термины и сокращения:

В настоящем стандарте применены следующие термины и сокращения:

ВГУ – Воронежский государственный университет

ВО - высшее образование;

ОК - общекультурные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

КИМ – контрольно-измерительный материал;

ФОС – фонд оценочных средств;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## 4 Профессиональная подготовленность выпускника

### 4.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)
<p>- научно-исследовательская деятельность (осуществление последовательности действий, направленных на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности);</p>	<p>- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;</p> <p>- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;</p> <p>- участие в подготовке обзоров и аннотаций;</p> <p>- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;</p> <p>- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;</p> <p>- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;</p>	<p>- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);</p> <p>- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);</p> <p>- способностью и готовностью участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);</p>

<p>- производственно-прикладная деятельность (оценка результативности и последствий социальной и экономической политики, социальная экспертиза; просветительская, информационная и консультационная работа в органах власти и управления, учреждениях образования, культуры, здравоохранения, а также в области социальных коммуникаций и других областях профессиональной деятельности);</p>	<p>- поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;</p> <p>- идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);</p> <p>- изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях; разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;</p> <p>- разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;</p> <p>- анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;</p> <p>- распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов;</p>	<p>- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);</p> <p>- умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);</p> <p>- способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);</p>
<p>- проектная деятельность (диагностика, планирование и оценка</p>	<p>- участие в разработке методического инструментария, нормативных документов,</p>	<p>- способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских</p>

<p>текущих показателей, характеризующих объекты профессиональной деятельности; анализ соотношения текущих и целевых показателей и разработка мер по его оптимизации с учетом доступных ресурсов, создание информационной базы для мониторинга проектной деятельности);</p>	<p>информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;</li> <li>- участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;</li> <li>- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб;</li> </ul>	<p>и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);</li> <li>- способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9);</li> </ul>
<p>- организационно-управленческая (во всех областях профессиональной деятельности);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;</li> <li>- участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;</li> <li>- участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);</li> <li>- способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11);</li> </ul>



	информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 4.2 Требования к результатам освоения образовательных программ (бакалавриата, магистратуры, специалитета) и соответствующие виды ГИА.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)				Вид ГИА	
					Государственный экзамен	Защита ВКР
	ОК-1, ОК-6, ОК-13	ОК-9, ОК-11	ПК-1, ПК-3.	ПК-5, ПК-8,		
- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;		+	+		+	+
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;	+	+	+			+
- участие в подготовке обзоров и аннотаций;	+	+	+			+

- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;		+	+		+	+
- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;	+		+			+
- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;	+		+		+	+
- поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;	+			+		+
- идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);				+		

- изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях; разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;				+	+	+
- разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;				+		+
- анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;				+		+
- распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов;	+			+	+	+
- участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;				+		+
- участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;				+		+

- участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;		+		+		+
- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб;				+		+
- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;				+		+
- участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;				+		+
- участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;				+		+

## 5 Государственный экзамен

**5.1 Перечень разделов, тем дисциплины (дисциплин) ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:**

Компетенции (общекультурные, профессиональные)	1	2	3	Примечание
ОК-1	+	+	+	
ОК-2	+	+	+	
ОК-6		+		
ОК-7	+	+		
ОК-9		+	+	
ОК-10	+	+	+	
ОК-11			+	
ОК-13			+	
ПК-1	+		+	
ПК-2			+	
ПК-3			+	
ПК-5	+		+	
ПК-8			+	

1 – Основы социологии и специальные социологические теории

2 – История социологии

3 -- Методология и методы социологического исследования

### 5.2 Программа государственного экзамена

В каждом экзаменационном билете 3 вопроса из трех самостоятельных разделов:

1. История социология.

2. Общая социология и специальные социологические теории.

3, Методология и методы социологического исследования

### 5.3 Требования по разработке и формированию ФОС (с примерами типовых материалов).

Государственный экзамен нацелен на определение уровня усвоения студентами материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин учебного плана, по которым проводится государственный экзамен, и соответствия знаний и компетенций студента требованиям к выпускнику, предусмотренным ФГОС ВПО.

Экзаменационные материалы представляют собой перечень вопросов для проверки готовности выпускников к решению задач профессиональной деятельности. Следует отметить, что эффективность проведения итогового экзамена в значительной мере зависит от содержания и формулировки вопросов, их сочетания в рамках одного билета, а также от порядка выведения оценки по его результатам.

Формирование набора экзаменационных вопросов является особенно важным этапом проведения экзамена. Количество вопросов, включаемых в один билет, и соотношение вопросов по представленным в билете дисциплинам определяются на заседании выпускающей кафедры. Количество вопросов,

включаемых в билеты, должно быть достаточным, чтобы дать объективную оценку знаний программного материала студентами.

В течение месяца перед проведением государственного экзамена по включенным в программу дисциплинам проводятся консультации.

### Вопросы для подготовки к государственному экзамену

1. О.Конт и возникновение позитивистской социологии.
2. Социология Г.Спенсера.
3. Психологическое направление в западной социологии XIX века.
4. Социологические идеи в учении К.Маркса
5. Социология Э.Дюркгейма.
6. М.Вебер - классик социологической мысли.
7. Начальный этап в развитии социологии в США (Л.Уорд, А Гиддингс, У.Самнер)
8. Основные этапы и особенности возникновения и развития социологической мысли в России.
9. Этико-психологическая (субъективная) социология в России (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский).
10. Марксистская социология в России (Н.И.Зибер, Г.В.Плеханов, В.И.Ленин, П.Б.Струве)
11. Неопозитивистская ориентация в российской социологии (П.А.Сорокин, К.М.Тахтарев, А.С.Звоницкая).
12. Объективная социология: М.М.Ковалевский, Е.В.Де Роберти.
13. Христианская социология (С.Л.Франк, Н.А.Бердяев, С.Н. Булгаков)
14. Своеобразие социологических идей Н.Я.Данилевского.
15. Современная социология в России: состояние, тенденции и проблемы.
16. Символический интеракционизм: истоки и основные теоретико-методологические позиции.
17. Феноменологическая социология Альфреда Шюца.
18. Структурный функционализм: основные методологические принципы.
19. Талкотт Парсонс - основоположник структурного функционализма.
20. Социологическая теория функций Роберта Мертона.
21. Homo sociologicus в трактовке Р.Дарендорфа.
- 22.Юрген Хабермас: метапарадигмальная теория коммуникативного действия.
23. Теория структуризации Энтони Гидденса.
24. Теории социальных конфликтов К. Маркса, Р. Дарендорфа, Л. Козера.
25. Социологическая концепция Пьера Бурдьё.
26. Дискуссии о современном обществе в западной социологии. Концепции индустриального и постиндустриального общества.
27. Постмодернистская социология: общая характеристика.
28. Ж.Бодрийяр и его «антисоциальная теория».
29. Теория социальных систем Н.Лумана
30. Социологические концепции общества риска
31. Социология как наука: объект, предмет, структура, функции и место в системе наук.
32. Общество как социальная система. Типология общественных систем.
33. Теории классовой структуры общества. Социальные классы, группы и общности в структуре общества.
34. Социальное неравенство в современном обществе. Теории социальной стратификации и социальной мобильности. Типы, каналы и факторы социальной мобильности.
35. Социально-стратификационные процессы в современной России.

36. Национально-этнические общности и отношения.
37. Молодежь как специфическая социальная группа. Характеристики и тенденции социального развития современной российской молодежи.
38. Миграция в современном мире: содержание, типологии, тенденции.
39. Культура как ценностно-нормативная система. Тенденции современного культурного развития.
40. Личность как социальная система. Типология личности. Основные концепции личности в зарубежной и отечественной социологии.
41. Социализация как процесс. Типы, формы, этапы и факторы социализации.
42. Религия как социальный институт общества: структура, функции, нормы и ценности.
43. Социальная организация: понятие, типы, функции. Принципы, характеристики и законы современной организации.
44. Семья как малая группа и социальный институт. Проблемы современной семьи.
45. Общественное мнение: структура, функции, объекты и субъекты, механизмы формирования. Методы исследования общественного мнения.
46. Образование и наука как социальные институты. Основные тенденции их развития в современном мире.
47. Право как социальный институт. Социальные механизмы правового регулирования.
48. Социальные изменения и их факторы. Социальные процессы: понятие, факторы, типы.
49. Кризисы социальных систем, их типы и формы. Социальные революции и социальные реформы.
50. Социальные движения современности: истоки, типы, формы, влияние на общественную жизнь.
51. Социальные конфликты: понятие, структура, функции, методы урегулирования.
52. Понятие глобализации. Глобальные проблемы мирового развития.
53. Девиантное поведение: природа, типы, формы проявления. Социологические теории девиации. Социальный контроль и способы его осуществления.
54. Социально-трудовые отношения. Субъекты и виды трудовых отношений. Социальное партнерство.
55. Социальная работа на современном этапе развития российского общества, ее формы и методы.
56. Социальная антропология в системе наук о человеке. Эволюция социальности человека, ее факторы и типы.
57. Власть как социальный феномен. Социологические теории власти. Социология электоральных процессов.
58. Социальная политика, ее типы и функции.
59. Демографическая ситуация и демографическая политика в современной России.
60. Статистика социальной сферы общества
61. Виды социологических исследований. Социальные и социологические исследования.
62. Методология, метод, техника и процедура как понятия социологического исследования.
63. Программа социологического исследования, ее функции и структура.
64. Стратегия социологического исследования. Методическая (процедурная) часть программы социологического исследования и ее элементы.
65. Вероятностные (случайные) выборки: виды и особенности использования в социологическом исследовании.

66. Правила формирования и объем выборки. Ошибка выборки. Контроль и ремонт выборки.
67. Невероятностные (целенаправленные) выборки: виды и особенности использования в социологических исследованиях.
68. Особенности выбора респондентов в качественном исследовании.
69. Количественная и качественная стратегия в социологическом исследовании: выбор методов получения социологической информации. Сферы применения качественных исследований
70. Опросные методы в социологическом исследовании: специфика и особенности применения.
71. Композиция вопросника и формулировка вопросов в социологических опросах. Особенности разработки вопросника для формализованного интервью.
72. Техника интервьюирования. Подбор и подготовка интервьюеров, учет и контроль качества их работы. «Эффект интервьюера».
73. Наблюдение в социологическом исследовании: методология и методика его применения. Виды наблюдения и их характеристика.
74. Эксперимент в социологическом исследовании: сущность, классификация и процедуры экспериментирования. Возможности применения эксперимента.
75. Особенности документального метода в социологическом исследовании. Типы и виды документов. Методология и методика традиционного и контент-анализа документов.
76. Понятие социологического измерения. Установочные и оценочные шкалы. Уровни измерения. Одномерное и многомерное шкалирование.
77. Обработка социологических данных. Построение и анализ частотных распределений и зависимостей.
78. Применение пакета прикладных программ SPSS для обработки социологических данных.
79. Виды эмпирических данных, подвергающиеся анализу. Применение индексов. Восходящая стратегия анализа данных. Исследование характера поведения и взаимосвязь признаков.
80. Нисходящая стратегия анализа данных. Использование методов математического анализа (корреляционный, факторный, латентно-структурный и др. анализ). Особенности типологического анализа.
81. Табличная и графическая интерпретация социологических данных.
82. Метод фокус-групп: специфика, возможности и ограничения, сферы применения. Требования к модератору.
83. Стратегия исследования отдельного случая (case study)
84. Биографическое исследование или «история жизни» как тип качественного исследования.
85. Виды и технология качественных интервью.
86. Общая характеристика и структура отчета по результатам социологического исследования.
87. Роль демографической статистики в социологическом исследовании.
88. Использование государственной и ведомственной статистики в социологических исследованиях.
89. Социальное прогнозирование. Виды прогнозов, этапы и методы разработки.
90. Понятие социального проектирования. Типология социальных проектов.

#### **5.4 Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности**

Выпускник считается подготовленным к профессиональной деятельности при полном освоении им ООП и сформированности у него соответствующих компетенций. Критерии оценки сформированности компетенций указываются в ФОС ГИА.



Выпускник считается неподготовленным к профессиональной деятельности при наличии оценки «неудовлетворительно» по государственному экзамену и/или ВКР.

### **5.5 Организация и проведение государственного экзамена:**

– форма проведения;

Экзамен проводится в устной форме до защиты выпускной квалификационной работы. Билет включает три вопроса, сформулированных в соответствии с программой государственного экзамена. Устная форма проведения экзамена предполагает выступление студента перед комиссией в течение 15—20 минут по вопросам, сформулированным в экзаменационном билете. В процессе ответа и после его завершения по всем вопросам экзаменационного билета студенту членами комиссии могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах содержания экзамена.

– продолжительность;

На подготовку к ответу, который проводится в устной форме, студенту отводится до 40 минут. Время, отводимое на ответ, по объему не должно превышать 15-20 минут. После завершения ответа студенту могут быть заданы членами экзаменационной комиссии с разрешения ее председателя уточняющие и дополнительные вопросы в пределах перечня, вынесенного на государственный экзамен.

– возможность использования справочной литературы, технических средств;

При подготовке к ответу студент делает необходимые записи по каждому вопросу на выданных проштампованных экзаменационных листах. Листы с ответами остаются у секретаря Государственной экзаменационной комиссии.

– оценочный лист для членов ГЭК.

Оценка «отлично» выставляется, если студент дал полный ответ на все три вопроса экзаменационного билета и ответил на все дополнительные вопросы комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дал полный ответ на все три вопроса экзаменационного билета, но не ответил или нечетко ответил на некоторые вопросы экзаменационной комиссии. Оценка «хорошо» выставляется также, если студент не полностью ответил на один из трех вопросов экзаменационного билета и ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент допустил ошибки или не полностью ответил на два из трех вопросов экзаменационного билета и ответил на большинство дополнительных вопросов правильно. Также оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если студент предоставил полный ответ на два из трех вопросов билета, но не смог четко ответить на большинство дополнительных вопросов. Также оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент допустил неточности при ответе на каждый вопрос билета или в случае, если он не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Оценка неудовлетворительно выставляется, если студент не смог дать ответа на один из трех вопросов билета.

## **6 Выпускная квалификационная работа**

### **6.1 Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам**

В соответствии с ФГОС ВО, требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа должна быть подготовлена в форме рукописи. Она представляет собой самостоятельное и законченное исследование, в котором на основе полученных знаний по общепрофессиональным дисциплинам, а также на основе знаний по дисциплинам специализации, раскрывается тема и анализируется проблема исследования, а также выдвигается, обосновывается и отстаивается собственная позиция по той или

иной научной проблеме, имеющей теоретическое, методическое или практическое значение. Выпускники должны продемонстрировать способности к построению концептуальной схемы исследования, разработке на этой основе методики и инструментария, умение находить исходные данные, преобразовывать их в социологическую информацию, анализировать, обобщать и интерпретировать эту информацию. Примерный перечень тем ВКР (бакалаврских работ) по направлению 39.03.01 «Социология»: Бюджет времени современного студента.

Качество медицинского обслуживания глазами воронежцев

Мода на технические новинки в представлениях молодых воронежцев.

Образ жизни эмигранта (на примере российских эмигрантов).

Отношение воронежцев к модернизации системы здравоохранения в России.

Отношение жителей города Воронежа к здоровому образу жизни.

Отношение молодых воронежцев к фанатам футбола

Отношение студенческой молодежи к деятельности Областного Молодежного Центра.

Представления горожан о бедности (на примере г. Воронежа).

Представления современных мужчин о браке.

Проблемы трудоустройства российской молодежи (контент-анализ научных публикаций 2000-х г.).

Потребительское поведение воронежских студентов (на примере покупки одежды).

Чтение в жизни современной учащейся молодежи: социологический анализ

## 6.2 Структура ВКР

Структура выпускной квалификационной работы включает следующие элементы:

титульный лист (Приложение А);

задание на выполнение ВКР (Приложение Б);

оглавление (содержание);

введение;

основная (текстовая) часть;

заключение (выводы);

список литературы;

приложения (если они есть);

справка о плагиате

## 6.3 Критерии оценки ВКР

Общими критериями оценки ВКР являются:

обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;

уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;

четкость структуры работы и логичность изложения материала;

комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования;

эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;

владение научным стилем изложения;

обоснованность и ценность полученных результатов исследования и рекомендаций, возможность их применения в практической деятельности;

соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;

качество устного доклада и презентации, свободное владение материалом ВКР;

глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

При оценке работы учитываются:

Доклад выпускника и его заключительное слово;

Глубина и точность ответов на вопросы, умение аргументировать ответы и собственную позицию;

Мнение научного руководителя;

Личный вклад выпускника;

Значимость работы, ее содержание, структурирование;

Оформление работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если работа выполнена самостоятельно, содержание работы соответствует теме и задачам, структура отличается четкостью и последовательностью, работа отличается разнообразием представленного материала и источников, научным стилем изложения, соответствием подходов и методов заявленным задачам в рамках предмета, умением обосновать и сформулировать практические рекомендации, соответствием формы представления требованиям по оформлению ВКР. Устный доклад должен отличаться ясностью изложения и точностью ответов на вопросы.

Оценка «хорошо» ставится при самостоятельном выполнении работы, содержание которой в целом соответствует теме и раскрывает ее смысл, а отклонения от темы несущественны; нарушения логической последовательности изложения исследованного материала незначительны; используемые теоретические конструкции достаточно разнообразны; однако допущены отдельные фактические и теоретические неточности. При этом возможны ошибки в оформлении работы. Письменная речь выпускника грешит некоторым однообразием, канцеляризмами, упрощениями обыденной речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа носит исключительно реферативный характер, имеет заметные отклонения от темы, неполноту и нарушения последовательности изложения, если беден терминологический словарь и однообразны теоретические конструкции, отсутствуют содержательное и стилевое единство (переход к публицистике), допущены серьезные фактические и теоретические ошибки, недостаточно доказательны выводы, присутствуют достаточно серьезные ошибки в оформлении работы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при полном невыполнении поставленных целей и задач, или при полном заимствовании чужого текста без ссылок на источники (плагиат, грубые компиляции), а также при несоответствии теме и неверном структурировании, наличии значительного количества фактических, стилистических, логических и теоретических ошибок (более 3-х в каждом рассматриваемом вопросе), существенных ошибках в оформлении работы. Ее основанием является очевидное незнание материала и научной литературы.

#### **6.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР**

6.4.1. На защиту выносятся основные положения, содержащиеся во введении (проблемная ситуация, проблема, объект, предмет, цели и задачи исследования, основные гипотезы, теоретическая и эмпирическая база), дается общая характеристика работы, краткое описание методики исследования. Основная часть выступления должна быть посвящена изложению результатов самостоятельного социологического исследования, а также рекомендациям по применению полученных данных.

6.4.2. Задания на выполнение бакалаврской работы (См. Приложение А), а также списки студентов с указанием темы работы и фамилий научного руководителя и рецензента утверждаются на заседании кафедры социологии и политологии и Ученого совета исторического факультета в ноябре.

6.4.3. Предварительная защита бакалаврских работ проводится по

окончании преддипломной практики. Предзащита включает выступление автора работы, вопросы комиссии и ответы на них. В ходе предзащиты возможны замечания, которые необходимо устранить к защите. Результатом предзащиты является заключение комиссии о соответствии выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям и возможности вынесения ее на защиту.

Решением кафедры работа представляется (или не представляется) к защите не позднее двух недель до назначенной даты защиты (распоряжение деканата исторического факультета №0400-09 от 15.04.2015).

ВКР допускается к защите при выполнении следующих требований:

обязательном размещении на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»;

наличии справки о плагиате;

наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя, а также письменных отзыва руководителя и рецензии.

Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе ВКР.

6.4.5. Процедура защиты – завершающий этап работы выпускника над ВКР. Она включает следующие моменты:

сообщение дипломника о содержании работы (10 -12 минут).

вопросы к автору работы и его ответы.

выступление научного руководителя.

выступления рецензента.

выступления присутствующих на защите.

заключительное слово дипломника (1-2 минуты).

По окончании запланированных защит ВКР ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК. В спорных случаях рекомендуется выносить решение простым большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос председателя ГЭК.

Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР (см. Приложение Е).

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций к внедрению в учебный процесс, производству, опубликованию результатов ВКР и т.д. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

6.4.6 Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию:

- протокол заседания ГЭК;
- ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) – для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Университетом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется по распоряжению декана факультета на дополнительном заседании ГЭК в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии с образовательным стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

---

УДК 378.1 : 006

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, выпускная квалификационная работа, профессиональная образовательная программа, направление подготовки, бакалавр.

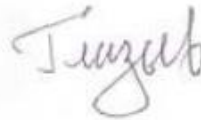
---

РЕКТОР



Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



В.Н. Глазьев

## Приложение А

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*  
\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

**ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ \_\_\_\_\_**

*фамилия, имя, отчество*

1. Тема работы \_\_\_\_\_, утверждена решением  
ученого совета \_\_\_\_\_ факультета от \_\_.\_\_.20\_\_

2. Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_  
*шифр, наименование*

3. Срок сдачи законченной работы \_\_.\_\_.20\_\_

4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

Руководитель

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

**Приложение Б****Форма титульного листа выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

Факультет *<Наименование факультета>*

Кафедра *<Наименование кафедры>*

*<Тема выпускной квалификационной работы>*

ВКР *<указать вид в соответствии с ФГОС>*

*<Шифр, наименование направления подготовки>*

Допущено к защите в ГАК

Зав. кафедрой      *<Подпись> <расшифровка> <ученая степень, звание>*  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Обучающийся                      *<Подпись> <расшифровка подписи>*

Руководитель                      *<Подпись> <расшифровка подписи> <ученая степень, звание>*

Воронеж 20\_\_



**Приложение В**

Образцы контрольно-измерительных материалов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВПО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
\_\_.\_.20\_\_

Направление подготовки 39.03.01 Социология  
Государственный экзамен по социологии

Контрольно-измерительный материал №1

1. Постмодернистская социология: общая характеристика
2. Социализация как процесс. Типы, формы, этапы и факторы социализации
3. Общая характеристика и структура отчета по результатам социологического ис-следования

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

**Приложение Г****Форма отзыва о выпускную квалификационную работу****ОТЗЫВ**

руководителя о *бакалаврской работе*  
<фамилия, имя, отчество обучающегося> по направлению подготовки  
39.03.01 Социология на историческом факультете Воронежского  
государственного университета на тему

« \_\_\_\_\_ »

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности обучающегося в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные обучающимся в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности обучающегося при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности обучающегося в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель

\_\_\_\_\_

*должность, ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_.\_\_\_.20\_\_

**Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы по специальности  
Социология**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ  
ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

на тему \_\_\_\_\_  
Обучающегося \_\_\_\_\_  
*фамилия и инициалы*

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
*фамилия и инициалы*

Рекомендуемая оценка научного руководителя	5	4	3	2
Оценка комиссии	5	4	3	2

I. Квалификационные признаки дипломной работы\*

1. Дипломная работа выполнена по теме, предложенной обучающимся
2. Дипломная работа выполнена по теме, предложенной преподавателем
3. Дипломная работа выполнена по заявке предприятия/организации
4. Тема дипломной работы относится к области фундаментальных и поисковых научных исследований

Дипломная работа рекомендована:

1. к опубликованию
2. к внедрению
3. внедрена

II. Требования к профессиональной подготовленности выпускника\* (п. 7.1 ГОС ВПО)

- 1
- 2
- 3

---

\* Соответствующие квалификационные признаки дипломной работы и требования к профессиональной подготовленности выпускника обвести кружком

### III. Критерии оценки дипломной работы:

#### **1. Четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования**

- «5» достаточная четкость обоих компонентов
- «4» достаточная четкость компонентов теоретического характера и недостаточная – эмпирического
- «3» достаточная четкость компонентов эмпирического характера и недостаточная – теоретического
- «2» имеется четкость лишь отдельных понятий, понятия расплывчаты

#### **2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы**

- «5» решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный
- «4» решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный
- «3» решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования
- «2» решение проблемы не обосновано

#### **3. Взаимосвязь решаемых задач**

- «5» все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой
- «4» решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой
- «3» решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования
- «2» задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования

#### **4. Уровень проведения эмпирического исследования**

- «5» очень высокий (методики и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна)
- «4» высокий (методики и уровень проведения исследования в достаточной степени соответствуют его целям и задачам, оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна)
- «3» средний (методики и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна)
- «2» низкий (методики и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует)

#### **5. Качество математической обработки результатов**

- «5» очень высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением корреляционного, дисперсионного, факторного, кластерного и др. видов анализа, используются адекватные статистические критерии)
- «4» высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением некоторых статистических методов, используются адекватные статистические критерии)
- «3» среднее (математическая обработка результатов упрощенная, используемые статистические критерии не адекватны целям и задачам)
- «2» низкое (математическая обработка результатов примитивная (проценты и т.п.) или отсутствует)

**6. Качество оформления дипломной работы**

- «5» очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более двух незначительных отклонений от ГОСТа)
- «4» высокое (имеется не более одного нарушения ГОСТа и двух отклонений)
- «3» среднее (имеются не более двух нарушений ГОСТа)
- «2» низкое (имеются грубые нарушения ГОСТа)

**7. Выступление на защите дипломной работы**

- «5» ясное, четкое изложение содержания, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий)
- «4» четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий)
- «3» пространное изложение содержания, фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов
- «2» пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы

Председатель ГЭК

---

*Подпись*

---

*расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Секретарь ГЭК

---

*Подпись*

---

*расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

## Приложение Е

### Образец оценочного листа государственного экзамена

Приложение к протоколу № \_\_\_\_  
от \_\_. \_\_. 20\_\_

### О СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА

указать наименование дисциплины по направлению подготовки (специальности)

Экзаменуется обучающийся \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя и отчество*

Вопросы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Признать, что обучающийся \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

сдал государственный экзамен с оценкой \_\_\_\_\_

Отметить, что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

*Подпись*

*расшифровка подписи*

Члены государственной экзаменационной комиссии:

*Подпись*

*расшифровка подписи*

*Подпись*

*расшифровка подписи*

Виза лица, составившего протокол

*Подпись*

*расшифровка подписи*

**Форма приложения к протоколу заседания ГЭК  
по направлению подготовки / специальности**

Приложение к протоколу № \_\_\_\_  
от \_\_.\_\_.20\_\_

**ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

обучающегося \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

на тему: \_\_\_\_\_

Работа выполнена под руководством \_\_\_\_\_

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа на \_\_\_\_ страницах.
2. Чертежи, таблицы к работе на \_\_ листах.
3. Отзыв руководителя.

После сообщения о выполненной квалификационной работе в течение \_\_\_\_ минут обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. \_\_\_\_\_  
*формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос*
2. \_\_\_\_\_  
*формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос*

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы и рецензию

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Признать, что обучающийся \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

выполнил и защитил ВКР с оценкой \_\_\_\_\_

Отметить, что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

Члены государственной экзаменационной комиссии:

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

Виза лица, составившего протокол

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

### Приложение 3

#### Форма заявления о предоставлении специальных условий при проведении ГИА

Ректору ФГБОУ ВПО «ВГУ»  
профессору Ендовицкому Д.А.

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося  
обучающегося \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_ факультета  
направление/специальность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Тел.: \_\_\_\_\_

#### заявление

В связи с тем, что я \_\_\_\_\_ являюсь инвалидом \_\_\_\_ группы/ лицом с ограниченными возможностями здоровья, прошу предоставить мне при прохождении текущей аттестации по дисциплине \_\_\_\_\_ следующие специальные условия в соответствии с \_\_\_\_\_ :  
*программой реабилитации инвалида*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Приложение: копия программы реабилитации инвалида на \_\_\_\_ листах.

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

\_\_\_\_\_



**Форма введения стандарта****Введение**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки / специальности

\_\_\_39.03.01 Социология\_\_\_\_\_

*шифр, наименование*

от \_\_. \_\_20\_\_ (регистрационный № \_\_\_\_\_)

предусмотрена Государственная Итоговая Аттестация (ГИА) выпускников в виде:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

