

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Воронежский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-  
проректор по учебной работе

Е.Е. Чупандина

«29» 06 2017 г

**Основная образовательная программа**  
**Высшего образования**

Направление подготовки  
**40.04.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки  
**Защита трудовых и социальных прав**

Квалификация (степень)  
**Магистр**

Форма обучения  
**Заочная**

Воронеж 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Защита трудовых и социальных прав»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки «Защита трудовых и социальных прав»	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	4
1.4. Требования к абитуриенту	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки «Защита трудовых и социальных прав»</b>	<b>5</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	5
<b>3. Планируемые результаты освоения ООП</b>	<b>6</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки «Защита трудовых и социальных прав»</b>	<b>8</b>
4.1. Годовой календарный учебный график.	9
4.2. Учебный план	9
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	9
4.4. Программы учебной и производственной практик.	9
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки «Защита трудовых и социальных прав»</b>	<b>10</b>
<b>6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>	<b>10</b>
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки «Защита трудовых и социальных прав»</b>	<b>11</b>
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	11
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.	11
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.</b>	<b>11</b>

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 40.04.01(40.04.01) Юриспруденция, профиль подготовки «Защита трудовых и социальных прав»**

#### **Квалификация, присваиваемая выпускникам: Магистр**

Магистерская программа «Защита трудовых и социальных прав» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки «Защита трудовых и социальных прав»**

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. N 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2003 г. N 1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2014 г. N 21 «Об утверждении перечня специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности»;

Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;

Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 4 июня 2014 г. № 373;

И ВГУ 1.3.01 – 2012 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие;

И ВГУ 2.1.09 – 2014 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного, рабочего учебного планов основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в соответствии с ФГОС ВО Воронежского государственного университета.

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.**

#### **1.3.1. Цель реализации ООП.**

ООП «Защита трудовых и социальных прав» имеет своей целью развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Также целью ООП «Защита трудовых и социальных прав» является подготовка нового поколения высокообразованных юристов в сфере защиты трудовых и социальных прав, отвечающих динамично изменяющимся требованиям в современных социально-экономических условиях развития нашего государства и международному уровню профессионального образования.

ООП «Защита трудовых и социальных прав» должна способствовать повышению степени удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области юриспруденции и содействия его интеграции в мировую образовательную научно-информационную среду.

Цель ООП «Защита трудовых и социальных прав» – формирование комплексного представления о правовом механизме защиты трудовых и социальных прав в современных условиях.

#### **1.3.2. Срок освоения ООП – 2,5 года.**

#### **1.3.3. Трудоемкость ООП – 120 ЗЕТ.**

#### **1.4. Требования к абитуриенту.**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

Для изучения ООП «Защита трудовых и социальных прав» магистрант, в частности, должен обладать следующими компетенциями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;

- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов,
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки «Защита трудовых и социальных прав».**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает: разработку и реализацию правовых норм в сфере использования несамостоятельного труда работников и социальной защиты трудовых прав работников; обеспечение защиты трудовых прав работников; проведение научных исследований в сфере применения процессуально-процедурного правового механизма защиты трудовых прав; развитие практических навыков, направленных на правомерное применение законодательства в сфере защиты трудовых и социальных прав.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в области использования наемного труда и социальной защиты.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки по ООП «Защита трудовых и социальных прав» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: а) правотворческая; б) правоприменительная; в) правоохранительная; г) экспертно-консультационная; д) организационно-управленческая; е) научно-исследовательская; ж) педагогическая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Защита трудовых и социальных прав» и видами профессиональной деятельности:

#### **а) правотворческая деятельность:**

подготовка нормативных правовых актов;

#### **б) правоприменительная деятельность:**

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

**в) правоохранительная деятельность:**

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

**г) экспертно-консультационная деятельность:**

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

**д) организационно-управленческая деятельность:**

осуществление организационно-управленческих функций;

**е) научно-исследовательская деятельность:**

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

В результате освоения ООП магистратуры «Защита трудовых и социальных прав» выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

-готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

-готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

-способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

**в правотворческой деятельности:**

способностью разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие трудовые и иные непосредственно с ними связанные отношения (ПК-1);

**в правоприменительной деятельности:**

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере реализации и защиты трудовых прав работников и социальной защиты; применять в практической деятельности нормы трудового права и права социального обеспечения (ПК-2);

**в правоохранительной деятельности:**

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере использования несамостоятельного труда и социальной защиты граждан (ПК-3);

- способностью выявлять и пресекать правонарушения и преступления в сфере использования наемного труда и использования рабочей силы (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений при использовании и охране наемного труда, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения при реализации норм трудового права и права социального обеспечения (ПК-6);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты трудового права и права социального обеспечения и отдельных их правовых институтов и принципов (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих трудовые отношения, иные отношения непосредственно с ними связанные, социальные отношения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере использования несамостоятельного труда и защиты прав субъектов трудового права (ПК-8);

**в организационно-управленческой деятельности:**

способностью принимать оптимальные управленческие решения:

- при государственном регулировании отношений по использованию и защите трудовых и социальных прав (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, связанной с использованием процедурных и процессуальных правовых форм и способов защиты трудовых и социальных прав (ПК-10);

**в научно-исследовательской деятельности:**

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области деятельности, связанной с защитой трудовых и социальных прав (ПК-11);

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки «Защита трудовых и социальных прав».**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 (ред. от 29.01.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; приказ Минобрнауки России от 01.10.2013 г. № 1100 (ред. от 16.05.2014) «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним»; приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни

которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. г. № 1136»; приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 3 (ред. от 11.06.2014) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/15 учебный год»; приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 г. № 1763 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»))».

#### **4.1. Календарный учебный график.**

Представлен в Приложении 2.

#### **4.2. Учебный план.**

Представлен в Приложении 3.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы разработаны в соответствии с Инструкцией ВГУ «Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие».

Аннотации рабочих программ представлены в Приложении 4.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

##### **4.4.1. Программа учебной ознакомительной практики**

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебной практики:

- научно-исследовательская (осуществляется на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также в органах (организациях) в сфере использования несамостоятельного труда и защиты прав субъектов трудового права и права социального обеспечения. Заключается в



обработке и систематизации теоретического, практического и эмпирического материала;

- ознакомительная (ознакомление с правоприменительной практикой применения норм трудового права и социального обеспечения работодателями и органами, осуществляющими регулирование в сфере использования наемного труда).

**Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 ЗЕТ/216 ч.**

**Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

Прохождение учебной практики осуществляется с использованием современных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества.

Аннотация рабочей программы учебной практики представлена в Приложении 5.

**4.4.2. Программа производственной профессиональной и преддипломной практики.**

Производственная практика делится на производственную профессиональную практику и производственную преддипломную практику.

Работа в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах на рабочем месте, путем выполнения обязанностей дублера, помощника специалиста; самостоятельное изучение деятельности вышеуказанных органов путем наблюдения или бесед с работниками; производственная экскурсия; теоретические занятия с руководителями производственной практики от производства; педагогическая деятельность по профилю использования защиты трудовых и социальных прав на кафедрах университета; работа магистранта по изучению новейших достижений техники, инновационных технологий, передовых методов работы и правовых вопросов в организациях; работа магистранта по изучению техники безопасности и охраны труда; проведение юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, участие в юридических клиниках (консультирование)

**Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов (производственная профессиональная-3 зет/108ч. и производственная преддипломная-3 зет/108ч) .**

**Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.**

Прохождение производственной практики осуществляется с использованием современных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества. Обеспечение работы магистрантов на производственной практике

осуществляется свободным доступом к библиотечным фондам ВГУ и базам данных кафедр по содержанию магистерской диссертации, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении факультета.

Аннотация рабочей программы производственной профессиональной и преддипломной практики представлена в Приложении 6.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки «Защита трудовых и социальных прав»**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

Библиотечно-информационное обеспечение магистерской программы представлено в Приложении 6.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в Приложении 7.

Кадровое обеспечение образовательного процесса представлено в Приложении 8.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии, представлены в Приложении 9.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки «Защита трудовых и социальных прав»**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.**

Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры включает государственный экзамен «Защита трудовых и социальных прав» и защиту выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической). При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определяются высшим учебным заведением.

Программа государственного экзамена разрабатывается кафедрой. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Регламентируется проведение: Стандарты университета. Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Приказ ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 04.02.2014 г. № 48 «Положение об именных стипендиях Ученого совета юридического факультета Воронежского государственного университета»;

Приказ ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 21.02.2014 г. № 69 «Положение о порядке обработки и обеспечении безопасности персональных данных обучающихся Воронежского государственного университета»;

Приказ ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 04.06.2014 г. № 373 «Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования».

Программа составлена д.ю.н., проф. С.В. Передериным,

Программа одобрена Научно-методическим советом юридического факультета (протокол № 6 от 24.02.2017 г.)

Декан юридического факультета

д.ю.н., проф. Ю.Н.Старилов

Заведующий кафедрой  
трудового права

д.ю.н., проф. С.В.Передерин

Руководитель (куратор) программы

д.ю.н., проф. С.В.Передерин





## Приложение 2

## Календарный учебный график

## 1. Календарный учебный график

Ме с	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				29-4	Январь				Февраль				23-1	Март				30-5	Апрель				27-3	Май				Июнь				29-5	Июль				27-2	Август						
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1		2-8	9-15	16-22	23-29		6-12	13-19	20-26	27-3		4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26	27-2		3-9	10-16	17-23	24-31			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I	Э											Э	Э	Э	К	К													Э	Э	Э											У	У	У	У		К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II														Э	Э	Э	К	К												Э	Э	Э																К	К	К	К	К	К	К	К			
III	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	Н	Н	Н	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=								

## 2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	21	26		47
Э	Экзаменационные сессии	7	6		13
У	Учебная практика	4			4
Н	Научно-исследовательская работа			8	8
	Научно-исследовательская работа (рассред.)	10	10		20
П	Производственная практика			4	4
Г	Гос. экзамены и/или защита диссертации			4	4
К	Каникулы	10	10	5	25
<b>Итого</b>		<b>52</b>	<b>52</b>	<b>21</b>	125
Студентов					
Групп					





## Приложение 4

### Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей)

#### М1.В.1 Философия права

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель изучения учебной дисциплины** - философское осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия.

##### **Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- 1) овладение студентами исходными философско-правовыми идеями и концепциями, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста;
- 2) анализ основных направлений развития философско-правовой мысли;
- 3) определение методологии исследования сущности правовых явлений;
- 4) исключение узкопрофессионального подхода к исследованию правовых явлений, а также выявление потенциала права как защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия.

##### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профессиональную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

##### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие методологии. Формирование философской методологии
2. Понятие и сущность права
3. Социальный механизм действия права
4. Понятие «право»: разные грани понимания и представления
5. Право и власть
6. Право и закон
7. Аксиология права
8. Юридическая феноменология
9. Эпистемология правового мышления
10. Юридическая конфликтология
11. Юридическая герменевтика
12. Социология права
13. Этнология права
14. Антропология права
15. Онтология права
16. Правовые технологии
17. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения.

## 18. Право и культура

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1.

1 семестр

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-1; ОК-2; ПК-11.

### **М1. В.ОД.1 Деловой иностранный язык в юриспруденции**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

В аспекте «Деловой иностранный язык в юриспруденции» решаются следующие задачи: 1) развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), 2) развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, 3) формирование умений реферирования и аннотирования научных текстов по специальности, 4) развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, 5) а также развитие навыков использования иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык в юриспруденции (английский)» входит в общенаучный цикл дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Защита трудовых и социальных прав» (магистратура).

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Иностранный (английский) язык для общих целей. Иностранный (английский) язык для академических целей. Иностранный (английский) язык для делового общения. Иностранный (английский) язык для профессиональных целей.

#### **Форма текущей аттестации:**

Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление аннотаций и письменных рефератов научных текстов по специальности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4.**

**М1.В.ОД.2 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к цикл общенаучный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина

**Содержание разделов дисциплины**

1	Филология и профессиональная деятельность человека
2	Формы гуманитарного осмысления вызовов современности
3	Роль филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества
4	Симбиоз гуманитарного и естественно-научного знания на современном этапе
5	Прогресс и регресс: естественно-научное и гуманитарное понимание
6	Научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы
7	Структурно-композиционная организация профессионально ориентированного научного текста
8	Специфика редактирования профессионального текста
9	Стилевые особенности художественной и научной речи
10	Литература как человековедение.
11	Социология литературы: образ представителя профессии в художественном тексте
12	Аксиологическая ценность человеческого творения.
13	Литература в контексте культуры
14	Система основных кодов русской культуры
15	Русская классика XIX-XX вв.: идеи, ключевые понятия, символы
16	Современная русская литература: предмет спора
17	Современная зарубежная литература: основные идеи и образы
18	Языковая точность в профессиональной деятельности (из истории русского языка)

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4**

### **М1.В.ДВ.1.1 Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизы как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы» относится к общенаучному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления. Независимая антикоррупционная экспертиза. Мониторинг правоприменения. Антикоррупционный мониторинг. Оценка регулирующего воздействия

#### **Форма текущей аттестации:**

Подготовка двух заключений о результатах проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных актов, размещенных на официальных сайтах органов власти.

#### **Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ПК-1,ПК-6, ПК-8.

### **М1.В.ДВ.1.2 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - изучение вопросов организации и проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, специальной учебной и монографической литературой по курсу.

Задачи – выработать у студентов научное представление об организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, об анализе способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, о методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)

Общенаучный цикл, вариативная часть-дисциплина на выбор, профиль подготовки «Защита трудовых и социальных прав».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Институт антикоррупционной экспертизы в российском публичном праве
2. Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы
3. Методика проведения антикоррупционной экспертизы
4. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти
5. Независимая антикоррупционная экспертиза
6. Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы
7. Использование результатов антикоррупционной экспертизы
8. Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга

**Формы текущей аттестации** - контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** - зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ПК-1, ПК-6, ПК-8.

### **М.2.Б.1. История политических и правовых учений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами политико-правовой теории. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению

подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профильную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Основы политико-правовой теории».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет и метод основ политико-правовой теории
Политические и правовые учения в странах Древнего Востока
Политические и правовые учения Древней Греции
Политические и правовые учения в Древнем Риме
Политические и правовые учения в Западной Европе в Средние века
Политические и правовые учения в странах Арабского Востока
Политические и правовые учения в России в период возникновения и развития феодализма и образования единого русского государства (11-16вв.)
Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации
Политические и правовые учения в России в период укрепления абсолютизма (17в.)
Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций
Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость
Политические и правовые учения в Германии в конце 17- начале 19 вв.
Политическая и правовая мысль в России в период кризиса самодержавно-крепостнического строя
Политические и правовые учения в Западной Европе в первой половине 19 века
Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине 19 века
Политико-правовые учения в России во второй половине 19- первой половине 20 вв.
Политические и правовые учения в Западной Европе в 20 веке

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа, 1. Семестр 2.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-1; ОК-3; ПК-3; ПК-11.

**М.2.Б.2 История и методология юридической науки**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель - получение с позиций современного науковедения представлений

об истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении.

Задачи - формирование у студентов понимания методологических основ современной юридической науки; выработка навыков сравнительного анализа познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профильную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран» и «Теория государства и права».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Тема 1. Задачи курса «История и методология юридической науки»

Тема 2. Юридическая наука в системе научного знания

Тема 3. Античные истоки европейской юриспруденции. Юриспруденция Древнего Рима

Тема 4. Идеи права в учениях Средневековья и Возрождения

Тема 5. Юриспруденция Нового Времени

Тема 6. История юридической науки в России

Тема 7. Методология юридической науки и методологический арсенал современной правовой науки

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа, 1. Семестр 2.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3; ОК-5; ПК-11.

### **М.2Б.3 Сравнительное правоведение**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению

подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) и входит в базовую часть этого цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям – приступая к изучению дисциплины студент должен:

иметь теоретическую подготовку по истории государства и права зарубежных стран, истории отечественного государства и права, теории государства и права;

осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;

соблюдать принципы этики юриста;

развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие сравнительного правоведения

Тема 2. История развития сравнительного правоведения

Тема 3. Понятие и классификация правовых систем

Тема 4. Романо-германская правовая семья

Тема 5. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)

Тема 6. Религиозные правовые семьи

Тема 7. Восточное право и африканское право

Тема 8. Российская правовая система

Тема 9. Сравнительное правоведение и международное право

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-1, ОК-3.

## **М.2. Б.5 Проблемы теории государства и права**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель изучения учебной дисциплины** - понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

**Основными задачами учебной дисциплины являются:**

1) изучение студентами дискуссионных проблем общей теории права;



- 2) изучение студентами проблем теории и практики законоотворчества, функционирования механизма правового регулирования;
- 3) формирования у студентов понимания гуманитарных основ современной юридической теории и практики;
- 4) формирование у студентов способности к анализу теоретических и практических проблем юридической науки.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профессиональную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Методологические проблемы теоретико-правовой науки
2. Общество, право и государство: политико-правовые проблемы.
3. Сущность права. Проблемы правопонимания
4. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм
5. Норма права
6. Источники права: теоретические проблемы
7. Система права и система законодательства
8. Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии. Современные подходы
9. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры
10. Теоретические вопросы реализации права и правоприменения
11. Теоретические проблемы правового регулирования
12. Правовые системы: проблемы понимания.

Характеристика отдельных видов правовых систем.

13. Проблемы интерпретации права
14. Юридические конфликты и способы их разрешения
15. Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1. Семестр 1.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-1, ОК-3, ПК-11.

## **М2.Б.4Актуальные проблемы трудового права**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – углубленное изучение правовых проблем трудового права. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, специальной учебной и монографической литературой по курсу.

Задачи – выработать у магистров научное представление о трудовом праве, как одной из важнейших отраслей права; о тенденциях развития трудового законодательства и иных нормативных правовых актах, содержащих нормы трудового права; об основных правовых институтах, направленных на защиту трудовых прав субъектов трудового права; о проблемах, имеющих место в правовом регулировании наемного труда.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы трудового права» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция ((квалификация(степень) «магистр»)) и входит в базовую (обязательную) часть этого цикла.

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 3/108**

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Актуальные проблемы трудового права и тенденции его развития на современном этапе.
2. Общее и специальное трудовое законодательство, регулирующие трудовые отношения.
3. Правовые проблемы совершенствования оплаты труда работников.
4. Совершенствование правового механизма регулирующего привлечение субъектов трудового права к дисциплинарной и материальной ответственности.
5. Правовые проблемы совершенствования правового механизма рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров.
6. Правовые проблемы рассмотрения и разрешения коллективных трудовых споров.
7. Роль и значение судебной практики в правовом механизме защиты трудовых прав субъектов трудового права.

**Формы текущей аттестации - контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)**

**Форма промежуточной аттестации - экзамен**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-1, ОК-5; ПК-1, ПК-5.

### **М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы права социального обеспечения**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения данной правовой дисциплины заключается в овладении магистрами базисными знаниями в сфере социальной защиты, применяемой в РФ, а также правовыми средствами и способами защиты социальных прав граждан.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

а) формирование у магистров целостного представления о законодательстве, регулирующем предоставление различных прав в сфере социального обеспечения;

б) формирование у слушателей навыков анализирования, толкования и правильного применения законодательства в изучаемой сфере права.

в) формирование у магистров алгоритма оказания юридической помощи, консультирования по вопросам использования различных правовых норм социального обеспечения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы права социального обеспечения» включает изучение правовых понятий пенсий, пособий и других социальных выплат, предусмотренных действующим законодательством. Особое внимание уделяется изучению правовых процедур, регламентирующих выплату различных социальных пособий и правовому механизму защиты социальных прав граждан и привлечению должностных лиц к различным видам юридической ответственности.

**Объем дисциплины в зачетных единицах\часах в соответствии с учебным планом-5\180.**

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

**Форма текущей аттестации - контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)**

**Форма промежуточной аттестации- экзамен**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций-**

ОК-1.ОК-5.ПК-1,ПК-5.

### **М2.В.ОД.2 Правовые проблемы социальной защиты граждан**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у магистров комплексных знаний в области защиты социальных прав граждан, усвоение правовых проблем, связанных с развитием и совершенствованием

законодательства, регулирующего предоставление различных социальных выплат со стороны государства.

Основными задачами учебной дисциплины являются формирование у магистров умений и навыков научной и практической деятельности в сфере защиты социальных прав граждан, а также способности самостоятельно применять на практике и в педагогической деятельности полученные знания.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)

Учебная дисциплина «Правовые проблемы социальной защиты граждан» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция ((квалификация(степень) «магистр»)) и входит в вариативную часть этого цикла – дисциплина на выбор.

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4 / 144ч**

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Правовые проблемы социальной защиты граждан» включает изучение правовых проблем, связанных с защитой социальных прав граждан, правового механизма защиты социальных прав граждан, правового механизма защиты социальных прав граждан и правоприменительной практики, связанной с выплатами различных выплат в социальной сфере.

**Формы текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций** –

ОК-1, ОК-5. ПК-1, ПК-5.

### **М2.В.ОД.3 Судебная практика рассмотрения и разрешения трудовых споров**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у магистров комплексных знаний о правовых средствах, способах и формах защиты трудовых прав субъектов трудового права, об особенностях рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров, о системе действующего законодательства по разрешению различных видов трудовых споров и тенденциях его развития, практике его применения специализированными юрисдикционными органами.

Основными задачами учебной дисциплины являются формирование у магистров умений и навыков научной и практической деятельности в сфере

защиты трудовых прав субъектов трудового права, а также способности самостоятельно применять в практической и в педагогической деятельности полученные знания.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина).

Учебная дисциплина «Судебная практика рассмотрения и разрешения трудовых споров» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция ((квалификация(степень) «магистр) и входит в вариативную часть этого цикла-дисциплина на выбор.

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 5 / 180ч**

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Судебная практика рассмотрения и разрешения трудовых споров» включает изучение правовых средств, способов и форм защиты трудовых прав субъектов трудового права судами общей юрисдикции, исходных положений, определяющих понятие, подведомственности и подсудности индивидуальных трудовых споров, судебной практики судов общей юрисдикции различного уровня, особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров о восстановлении на работе и т.п.

**Формы текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций** –

ОК-1,ОК-5. ПК-1,ПК-2,ПК-5.

## **М2.В.ОД.6 Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** цель – помочь магистрам овладеть основополагающими представлениями о правовом механизме государственного контроля и надзора за соблюдением действующего трудового законодательства. Эта цель достигается при помощи сочетания аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся в государственных органах, занимающихся соответствующей деятельностью, а также самостоятельного изучения специальной юридической литературы, судебной и правоприменительной практики.

Задачи – раскрыть сущность правового механизма осуществления государственного контроля и надзора за соблюдением трудового

законодательства, сформировать у магистров целостное представление о правовом механизме защиты трудовых прав работников соответствующими государственными органами.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл, вариативная часть – дисциплина на выбор, профиль подготовки «Защита трудовых и социальных прав».

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 3/108**

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Государственный контроль и надзор аз соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
2. Правовой статус федеральной инспекции труда: Ее основные полномочия.
3. Государственный надзор. Понятие, виды, полномочия.
4. Правовые процедуры инспектирования работодателей.
5. Рассмотрение и разрешение споров, связанных с нарушением законодательства в сфере безопасности ведения различных работ.
6. Ответственность за нарушение трудового законодательства, за нарушения в сфере безопасности ведения работ.

**Формы текущей аттестации** - контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – Экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-1, ОК4; ПК-4, ПК-6.

## **М2.В.ДВ.3.4**

### **Правовое регулирование рынка труда**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Основная цель данной учебной дисциплины заключается в формировании у магистров твердых знаний о правовом механизме регулирования рынка труда в РФ, усвоении ими правового механизма защиты прав безработных и предоставления соответствующих юридических гарантий и компенсаций.

Задачи заключаются в формировании навыков толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие порядок трудоустройства безработных, выработке умений принимать самостоятельные решения и

совершать юридические действия на основании закона в сфере правового регулирования рынка труда.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплина):**

Профессиональный цикл, вариативная часть – дисциплина на выбор, профиль подготовки «Защита трудовых и социальных прав».

**Объем учебной дисциплины в зачетных единицах / часах в соответствии с учебным планом – 4 / 144.**

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Сегменты рынка труда.
2. Особенности функционирования рынка труда.
3. Задачи управления персоналом предприятия.
4. Японская модель рынка труда.
5. Рынок труда США.
6. Рынок труда Германии.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления процессуальных актов.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Коды формируемых (сформированных компетенций)** – ОК-1, ОК-2. ПК-1, ПК-5.

### **М3.В.ОД.5**

#### **Международное трудовое право**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у магистров комплексных знаний о сущности международного трудового права, проблемах и тенденциях его развития, системе действующего международного трудового права.

Основными задачами учебной дисциплины являются формирование у магистров знаний и навыков в области применения международного трудового права применительно к различным отраслям экономики, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания при возникновении противоречий между нормами международного трудового права и трудового права РФ.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)

Учебная дисциплина «Международное трудовое право» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по

направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция ((квалификация(степень) «магистр»)) и входит в вариативную часть этого цикла.

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108 ч.**

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие, субъекты, источники и принципы международно-правового регулирования труда. Роль и значение Конвенция и Рекомендаций МОТ о труде. Конвенции и рекомендации МОТ, применяемые в РФ.

**Формы текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации - экзамен**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций –**

ОК-1,ОК-5. ПК-1,ПК-5.

## **М2.В. ДВ.1.1 Основы управления персоналом**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – изучение правовых проблем, связанных с управлением персонала различных организаций.

Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство и изучение с нормативными правовыми актами, специальной учебной и монографической литературой.

Задачи – раскрыть сущность правового регулирования деятельности персонала, усвоить правовые способы обеспечения эффективного управления персоналом.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл, вариативная (обязательная) часть, профиль подготовки «Защита трудовых и социальных прав».

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108ч**

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Основные направления реализации государственной программы по подготовке профессиональных кадров. Современная правотворческая деятельность федеральных органов исполнительной власти. Корпоративный контроль. Правовые процедуры управления персоналом. Методики расчета эффективности управленческого персонала. Правовые средства и способы стимулирования труда персонала. Правовое регулирование повышения квалификации персонала.



**Формы текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов) в сфере регулирования труда персонала.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций** –

ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

## **М2.В. ДВ.1.2 Локальное правовое регулирование труда**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения данной правовой дисциплины заключается в усвоении теоретических и практических знаний в сфере локального правового регулирования труда.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- а) формирование у магистров целостного представления о роли и значении локального правового регулирования в сфере применения наемного труда;
- б) формирование у магистров навыков разработки, толкования и применения локальных нормативных актов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл, вариативная (обязательная) часть, профиль подготовки «Защита трудовых и социальных прав».

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 3 / 108ч

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

понятие локального правового регулирования, его функциональная роль и место в общем механизме правового регулирования наемного труда.

Централизованное и локальное регулирование: соотношение и сфера взаимодействия. Особенности правового регулирования корпоративных отношений. Защита трудовых прав субъектов трудового права локальными нормами. Роль и значение локальных нормативных актов в установлении и изменении условий труда. Локальное нормотворчество.

**Формы текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** - зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций** –

ОК-1, ОК-5. ПК-1, ПК-5.

## **М2.В. ДВ.3.1 Пенсионное право России**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у магистров комплексных знаний о действующей системе пенсионного законодательства. Основными задачами учебной дисциплины являются формирование у магистров базисных знаний и навыков в сфере практического применения действующего пенсионного законодательства.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)

Учебная дисциплина «Пенсионное право России» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция ((квалификация(степень) «магистр»)) и входит к вариативную часть этого цикла – дисциплина на выбор.

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —6/216**

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Пенсионное право» включает изучение понятия и содержания пенсионного законодательства, условия назначения трудовых пенсий (по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца); страхового стажа, назначения, перерасчета размеров, выплаты и доставки трудовых пенсий. Значительное внимание уделено защите пенсионных прав граждан и порядку рассмотрения споров, связанных с назначением и выплатой трудовых пенсий.

**Формы текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций** –

ОК-1,ОК-5. ПК-1,ПК-5.

### **М2.В. ДВ.3.2 Доказательства и доказывание по социально-трудовым спорам**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у магистров комплексных знаний о правовых средствах и способах рассмотрения и разрешения социально-трудовых споров.

Основными задачами учебной дисциплины являются формирование у магистров умений и навыков научной и практической деятельности в сфере защиты социально-трудовых прав граждан.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)

Учебная дисциплина «Доказательства и доказывание по социально-трудовым спорам» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция ((квалификация(степень) «магистр»)) и входит к вариативную часть этого цикла – дисциплина на выбор.

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 6 / 216ч**

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Доказательства и доказывание по социально-трудовым спорам» включает изучение: состава предмета доказывания; юридические факты материально-правового характера; факты, не требующие доказывания; доказывание правоосновывающих и правопрепятствующих фактов, правила предоставления доказательств; понятие и признаки доказательств; относимость и допустимость доказательств; доказывание на отдельных стадиях разрешения социально-трудовых споров.

**Формы текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций** –

ОК-1, ОК-3. ПК-3, ПК-5.

## **М2.В. ДВ.2.1 Актуальные проблемы ответственности в трудовом праве**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью данной учебной дисциплины является помощь магистрам в овладении основополагающими представлениями о дисциплинарной, материальной, уголовной, административной ответственности и гражданско-правовой ответственности в сфере труда и практическими навыками применения норм комплексного правового института ответственности за нарушение трудового законодательства.

Задачи: раскрыть понятие, виды, принципы, основания ответственности за нарушение трудового законодательства, сформировать у магистров представление об актуальных проблемах привлечения к юридической ответственности за нарушение законодательства о труде.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы ответственности в трудовом праве» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция ((квалификация(степень) «магистр»)) и входит к вариативную часть этого цикла – дисциплина на выбор.

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108ч**

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Юридическая ответственность за нарушение трудового законодательства: понятие, виды основания наступления.
2. Дисциплинарная ответственность в трудовом праве.
3. Административная ответственность за правонарушения в сфере труда.
4. Уголовная ответственность за преступления в сфере труда.
5. Гражданско-правовая ответственность сторон трудового договора.
6. Соотношение различных видов юридической ответственности за нарушения законодательства о труде.

**Формы текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** - зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций** –

ОК-1, ОК-4. ПК-4, ПК-6.

### **М2.В. ДВ.3.1 Особенности регулирования труда отдельных категорий работников**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Сформировать у магистров базовые правовые представления об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников и нетипичных формах занятости.

Задачи. Формирование у магистров умения, навыков научной и практической деятельности в сфере правового регулирования труда отдельных категорий работников и нетипичных форм занятости, а также способности самостоятельно анализировать и применять на практике полученные научные знания.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)

Учебная дисциплина «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01

Юриспруденция ((квалификация(степень) «магистр»)) и входит к вариативную часть этого цикла – дисциплина на выбор.

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108ч**

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников: общие положения.
2. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
3. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
4. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации.
5. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
6. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев.
7. Особенности регулирования труда работников, занятых на сезонных работах.
8. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.
9. Особенности регулирования труда других категорий работников.

**Формы текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** - зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций** –

ОК-1,ОК-4. ПК-4,ПК-6.

**М4.Н.2 Научно-исследовательский семинар на тему:**

Правовые проблемы защиты трудовых прав работников судами общей юрисдикции.

**Цели и задачи научно-исследовательского семинара.**

**Цель:** сформировать у магистров базовое правовое представление о правовом механизме защиты трудовых прав работников в судах общей юрисдикции в современных условиях.

**Задачи:** формирование у магистров умений, навыков научной и практической деятельности в сфере защиты трудовых прав работников судами общей юрисдикции, а также способности самостоятельно анализировать и применять на практике полученные научные знания.

**Место научно-исследовательского семинара в структуре ООП:** является компонентом научно-исследовательской работы в магистратуре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров. Стадии рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде общей юрисдикции. Роль и значение Постановлений Пленума Верховного суда РФ и Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ в защите трудовых прав работников. Пробелы в законодательстве, регулирующем порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров и предложения по их устранению.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** не предусмотрена.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3;ПК-7; ПК- 11.

## **Приложение 5**

### **Аннотация программы учебной/ производственной практики**

#### **М.4.У.1.Аннотация программы учебной практики**

##### **1. Цели учебной практики**

Целями учебной практики являются закрепление теоретических знаний и получение практических навыков профессиональной деятельности в юридических службах организаций (отдельных работодателей), правоохранительных органах, органах государственного контроля и надзора

##### **2.Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются ознакомление с основными направлениями деятельности отдельных юридических служб, правоохранительных органов, органов контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства в сфере правового регулирования несамостоятельного труда. Выработка практических навыков применения накопленных знаний в практической деятельности. Анализ и сбор практического материала для написания магистерской диссертации.

##### **3. Время проведения учебной практики** 1 курс 2 семестр

##### **4. Формы практики**

Научно-исследовательская, ознакомительная и подготовка и оформление отчета по результатам учебной практики.

##### **5. Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Этапы учебной практики : производственный и камеральный

Сбор и обработка нормативных правовых актов и практического материала, анализ специальной юридической литературы по теме магистерской диссертации. Работа в органах государственной власти (организациях) по профилю темы диссертационного исследования. Оформление отчета.

Прохождение учебной практики осуществляется с использованием современных инновационных технологий, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (проведение консультаций населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках).

##### **6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)- дифференцированный зачет**

##### **7. Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-2,ОК-5,ПК-1,ПК-2.

## **М.4.П(П.1иП.2) Аннотация программы производственной профессиональной и преддипломной практики**

### **1. Цели производственной профессиональной и преддипломной практики**

Целями производственной практики являются закрепление теоретических знаний и получение практических навыков профессиональной деятельности в юридических службах организаций (отдельных работодателей) правоохранительных органах и органах, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства, осуществляющих свою деятельность в сфере использования наемного труда.

### **2.Задачи производственной профессиональной и преддипломной практики**

Задачами производственной практики являются формирование у магистрантов умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых и иных непосредственно с ними связанных отношений и отношений в сфере социального обеспечения, а также способности самостоятельно применять на практике и в педагогической деятельности полученные знания, осуществлять управленческие функции в области трудовых и социальных отношений и проводить научные исследования по проблемам трудового права и права социального обеспечения.

### **3. Время проведения производственной профессиональной и преддипломной практики 2 курс 4 семестр**

### **4. Формы проведения производственной профессиональной и преддипломной практики**

Производственная практика делится на производственную профессиональную практику и производственную преддипломную практику.

Целями производственной профессиональной практики являются расширения диапазона представлений у обучающихся о своей будущей профессиональной деятельности, подготовки магистрантов к осознанному и углубленному изучению профилирующих специальных дисциплин и успешному написанию выпускной квалификационной работы, апробирования знаний по специальным дисциплинам, полученных в ходе образовательного процесса, получения новых навыков и умений в ходе деятельности как специалиста-юриста, получения опыта формирования взаимоотношений с коллегами по работе.

Целями производственной преддипломной практики являются интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся

### **5.Содержание производственной профессиональной и преддипломной практики**

Практика состоит из следующих этапов: подготовительный, эмпирический, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.



Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов (производственная профессиональная-3 зет/108ч. и производственная преддипломная-3 зет/108ч) .

Работа в юридических службах организаций (отдельных работодателей), органах социальной защиты населения, правоохранительных и иных органах на рабочем месте, путем выполнения обязанностей дублера, помощника специалиста; самостоятельное изучение деятельности вышеуказанных органов путем наблюдения или бесед с работниками; производственная экскурсия; теоретические занятия с руководителями производственной практики от производства; педагогическая деятельность по профилю защиты трудовых и социальных прав на кафедрах университета; работа магистранта по изучению новейших достижений техники, инновационных технологий, передовых методов работы и правовых вопросов в организациях; работа магистранта по изучению техники безопасности и охраны труда; проведение юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, участие в юридических клиниках (консультирование)

Прохождение производственной практики осуществляется с использованием современных инновационных технологий, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (проведение консультаций населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках)). Обеспечение работы магистрантов на производственной практике осуществляется свободным доступом к библиотечным фондам ВГУ и базам данных кафедр по содержанию магистерской диссертации, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении факультета.

**6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) - дифференцированный зачет**

**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций**

в результате прохождения производственной профессиональной практики- ОК-2, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10.

в результате прохождения производственной преддипломной практики- ОК-5, ПК-1, ПК-11.

*Библиотечно-информационное обеспечение*

Информация  
о наличии печатных и электронных образовательных  
и информационных ресурсов

**П. 1.** Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «Издательства «Лань» Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС «Консультант студента» ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», комплект «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» ЭБС «Университетская библиотека online»
2.	Сведения о правообладателе электронно- библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Президент А.Л. Кноп, действующий на основании устава ООО «Издательство «Лань» Договор №3010-06/71-14 от 25.11.2014, срок действия с 25.11.2015 по 24.11.2017 Дополнительное соглашение б/н от 17.09.2014, срок действия год (до 16.09.2015) Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» : генеральный директор М.В. Дегтярев Договор №ДС-208 от 01.02.2012 (срок действия до 01.02.2018) ЭБС «Консультант студента», генеральный директор А. В. Молчанов Договор № 3010-15/625-14 от 02.07.2014 (срок действия: 01.10.2014 – 30.09.2015) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», генеральный директор А.В. Молчанов Договор № 3010-06/74-14 от 01 декабря 2014 г. (срок действия: по 30.09.2017 г. ЭБС «Университетская библиотека online», генеральный директор Ю.Н. Ряполова Договор №3010-06/70-14 от 25 ноября 2014 г. (срок действия договора: с 12.01.2015 по 11.01.2018 гг.)
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных	ЭБС «Издательства Лань»

	<p>материалов электронно-библиотечной системы</p>	<p>Свидетельство государственной регистрации БД № 2011620038 от 11.01.2011          Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»          Свидетельство государственной регистрации БД № 2011620271)          ЭБС «Консультант студента»          Свидетельство государственной регистрации БД № 2010620618 от 18.10.2010 г.          ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»          Свидетельство государственной регистрации БД №2013621110 от 06.09.2013 г.          ЭБС «Университетская библиотека Online»          Свидетельство государственной регистрации БД №21062054 от 27.09.2010 г.</p>
4.	<p>Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>ЭБС «Издательства «Лань»          Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42547 от 03 ноября 2010 г.  <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>          Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»          Свидетельство о регистрации средства массовой информации          Эл.№ФС77-43173 от 23.12.2010  <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>          ЭБС «Консультант студента»          Свидетельство о регистрации средства массовой информации          Эл № ФС77-42656 от 13 ноября 2010 г.  <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>          ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»          Свидетельство о регистрации средства массовой информации          Эл № ФС77-565323 от 02 ноября 2013 г.  <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>          ЭБС «Университетская библиотека Online»          Свидетельство о регистрации средства массовой информации          Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010 г.</p>
5.	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-</p>	<p>ЭБС «Издательства «Лань», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ          Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», неограниченный</p>

	библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	одновременный доступ всех пользователей ВГУ ЭБС «Консультант студента», одновременный доступ 700 пользователей ВГУ ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», одновременный доступ 700 пользователей ВГУ ЭБС «Университетская библиотека Online», одновременный доступ 20000 пользователей ВГУ
б.	Электронные образовательные ресурсы:	
	- электронные издания	Электронная библиотека ВГУ
	- информационные базы данных	Список доступных БД размещен по ссылке: <a href="https://www.lib.vsu.ru/Электронные_каталоги/Поиск_полнотекстовых_баз_данных">https://www.lib.vsu.ru/Электронные каталоги/Поиск полнотекстовых баз данных</a>

### Приложение 7

#### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
<p>Философия права, Деловой ин.яз в юриспруденции, Прав.основы и методика проведения антикоррупц.экспертизы, Антикоррупцион.экспертиза трудового и пенс.законодательства, Актуальные проблемы трудового права, Актуальные проблемы права соц.обеспечения, Правовые проблемы социальной защиты граждан, Судебная практика рассмотрения и разрешения трудовых споров, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, Правовое регулирование рынка труда, Основы управления персоналом, Локальное правовое регулирование труда, Международное трудовое право, Пенсионное право России, Доказательства и доказывание по социально-трудовым спорам, Актуальные проблемы ответственности в трудовом праве, Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.</p>	<p>Ауд. № 304, 305, 404: комплект звукоусилительного оборудования "Интер-М" экран настенный 213x280, мультимедийный проектор "Нек", ноутбук "Dell Inspiron 1720" на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб,ноутбук "Acer Travel Mate 7720" на базе процессора Intel Core 2Duo CPU T8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ ноутбук "Hewlett-Packard" на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO</p> <p>Ауд. № 606, 607, 608, 703, 704, 716, 906: ноутбук "Dell Inspiron 1720" на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб, ноутбук "Acer Travel Mate 7720" на базе процессора Intel Core 2Duo CPU T8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ, ноутбук "Hewlett-Packard" на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO</p>	<p>г. Воронеж, пл. Ленина, д. 10 А.</p>

## Приложение 8

### Кадровое обеспечение

К реализации образовательного процесса привлечено 12 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 91,6 %.

Доля НПР, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 83,3 %, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 41,7 %.

Доля преподавателей, обеспечивающих образовательных процесс по дисциплинам профессионального цикла и имеющих ученые степени и(или) звания составляет 83,3 % (*указывать данные только для программ, реализуемых по ФГОС 3*).

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 16,7 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью

### Приложение 9

#### *Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.*

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов; Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с Профсоюзной организацией студентов, Объединенным советом обучающихся; Студенческим советом студгородка; музеями ВГУ; двумя дискуссионными клубами; туристским клубом «Белая гора»; клубом интеллектуальных игр; четырьмя волонтерскими организациями; Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области; Молодежным правительством Воронежской области; Молодежным парламентом Воронежской области. В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий. Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта. Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организируются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.