

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**

#### **М 1.Б.1 Философия**

##### **права**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель изучения учебной дисциплины** - философское осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия.

##### **Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- 1) овладение студентами исходными философско-правовыми идеями и концепциями, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста;
- 2) анализ основных направлений развития философско-правовой мысли;
- 3) определение методологии исследования сущности правовых явлений;
- 4) исключение узкопрофессионального подхода к исследованию правовых явлений, а также выявление потенциала права как защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия.

##### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профессиональную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

##### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие методологии. Формирование философской методологии
2. Понятие и сущность права
3. Социальный механизм действия права
4. Понятие «право»: разные грани понимания и представления
5. Право и власть
6. Право и закон
7. Аксиология права
8. Юридическая феноменология
9. Эпистемология правового мышления
10. Юридическая конфликтология
11. Юридическая герменевтика
12. Социология права
13. Этнология права
14. Антропология права
15. Онтология права
16. Правовые технологии
17. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения.
18. Право и культура

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1. 1 семестр

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате**

### **освоения дисциплины:**

- а) общекультурные (ОК)
  - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК- 1);
  - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- б) профессиональные (ПК)
  - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

## **Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**

### **М 2. Б.5 Проблемы теории государства и права**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель изучения учебной дисциплины** - понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

#### **Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- 1) изучение студентами дискуссионных проблем общей теории права;
- 2) изучение студентами проблем теории и практики законотворчества, функционирования механизма правового регулирования;
- 3) формирования у студентов понимания гуманитарных основ современной юридической теории и практики;
- 4) формирование у студентов способности к анализу теоретических и практических проблем юридической науки.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профессиональную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Методологические проблемы теоретико-правовой науки
2. Общество, право и государство: политико-правовые проблемы.
3. Сущность права. Проблемы правопонимания
4. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм

5. Норма права
  6. Источники права: теоретические проблемы
  7. Система права и система законодательства
  8. Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии. Современные подходы
  9. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры
  10. Теоретические вопросы реализации права и правоприменения
  11. Теоретические проблемы правового регулирования
  12. Правовые системы: проблемы понимания.
- Характеристика отдельных видов правовых систем.
13. Проблемы интерпретации права
  14. Юридические конфликты и способы их разрешения
  15. Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1. Семестр 1.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

а) общекультурные (ОК)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК- 1);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень(ОК-3);

б) профессиональные (ПК) - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

#### Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

#### М1.В.ОД.2 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

**Цели и задачи учебной дисциплины:** студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к общенаучному циклу, вариативная часть, обязательная дисциплина

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1	Филология и профессиональная деятельность человека
2	Формы гуманитарного осмысления вызовов современности

3	Роль филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества
4	Симбиоз гуманитарного и естественно-научного знания на современном этапе
5	Прогресс и регресс: естественно-научное и гуманитарное понимание
6	Научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы
7	Структурно-композиционная организация профессионально ориентированного научного текста
8	Специфика редактирования профессионального текста
9	Стилевые особенности художественной и научной речи
10	Литература как человековедение.
11	Социология литературы: образ представителя профессии в художественном тексте
12	Аксиологическая ценность человеческого творения.
13	Литература в контексте культуры
14	Система основных кодов русской культуры
15	Русская классика XIX-XX вв.: идеи, ключевые понятия, символы
16	Современная русская литература: предмет спора
17	Современная зарубежная литература: основные идеи и образы
18	Языковая точность в профессиональной деятельности (из истории русского языка)

#### **Форма промежуточной аттестации - зачет**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

#### **Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**

#### **М1. В.ОД.1 Деловой иностранный язык в юриспруденции**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

В аспекте «Деловой иностранный язык в юриспруденции» решаются следующие задачи: 1) развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), 2) развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, 3) формирование умений реферирования и аннотирования научных текстов по специальности, 4) развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, 5) а также развитие навыков использования иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

##### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык в юриспруденции (английский)» входит в общенаучный цикл дисциплин Федерального

государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Иностранный (английский) язык для общих целей.

Иностранный (английский) язык для академических целей.

Иностранный (английский) язык для делового общения.

Иностранный (английский) язык для профессиональных целей.

**Форма текущей аттестации:**

Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление аннотаций и письменных рефератов научных текстов по специальности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

## **Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**

### **М 2.Б.1 История политических и правовых учений**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами политико-правовой теории. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина

«История политических и правовых учений» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профильную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Основы политико-правовой теории».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет и метод основ политико-правовой теории

Политические и правовые учения в странах Древнего

Востока Политические и правовые учения Древней Греции

Политические и правовые учения в Древнем Риме

Политические и правовые учения в Западной Европе в Средние

века Политические и правовые учения в странах Арабского

Востока

Политические и правовые учения в России в период возникновения и развития феодализма и образования единого русского государства (11-16вв.)

Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации  
Политические и правовые учения в России в период укрепления абсолютизма (17в.)

Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций

Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость  
Политические и правовые учения в Германии в конце 17- начале 19 вв.

Политическая и правовая мысль в России в период кризиса самодержавно-крепостнического строя

Политические и правовые учения в Западной Европе в первой половине 19 века

Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине 19

века  
Политико-правовые учения в России во второй половине 19- первой половине 20 вв.

Политические и правовые учения в Западной Европе в 20 веке

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа, 1. Семестр 2.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

а) общекультурные (ОК) - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общек

б) профессиональные (ПК)

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК- 3);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**

**М 2.Б.2. История и методология юридической науки**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - получение с позиций современного науковедения представлений об истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении.

Задачи - формирование у студентов понимания методологических основ современной юридической науки; выработка навыков сравнительного анализа познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина

«История и методология юридической науки» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профильную) часть этого

цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран» и «Теория государства и права».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Тема 1. Задачи курса «История и методология юридической науки»

Тема 2. Юридическая наука в системе научного знания

Тема 3. Античные истоки европейской юриспруденции. Юриспруденция Древнего Рима

Тема 4. Идеи права в учениях Средневековья и

Возрождения

Тема 5. Юриспруденция Нового Времени

Тема 6. История юридической науки в России

Тема 7. Методология юридической науки и методологический

арсенал современной правовой науки

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен; форма текущей аттестации

– контрольная работа, 1. Семестр 2.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

**дисциплины:**

а) общекультурные (ОК) - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

б) профессиональные (ПК)

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**

**М 2.Б.3 Сравнительное  
правоведение**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) и входит в базовую часть этого цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям – приступая к изучению дисциплины студент должен:

иметь теоретическую подготовку по истории государства и права зарубежных стран, истории отечественного государства и права, теории государства и права;

осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

обладать достаточным уровнем профессионального

правосознания; соблюдать принципы этики юриста;  
развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие сравнительного правоведения  
Тема 2. История развития сравнительного  
правоведения  
Тема 3. Понятие и классификация  
правовых систем  
Тема 4. Романо-германская  
правовая семья  
Тема 5. Правовая семья общего права (англо-американская правовая  
семья)  
Тема 6. Религиозные правовые семьи  
Тема 7. Восточное право и африканское  
право  
Тема 8. Российская правовая система  
Тема 9. Сравнительное правоведение и международное право

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен; **форма текущей аттестации** –  
контрольная работа - 1.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения  
дисциплины:**

А) общекультурные (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление  
нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и  
закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-  
1);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и  
общекультурный уровень (ОК-3).

**Аннотация** рабочей программы по учебной дисциплине

**ФТД .1 Правовая политика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - Получение научных представлений о закономерностях эволюции  
политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного  
теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами правовой политики государства.  
Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права,  
знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий  
юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу  
содержания политико-правовых доктрин.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина  
«Правовая политика» относится к профессиональному циклу дисциплин  
Федерального государственного образовательного стандарта высшего  
профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01  
Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть  
этого цикла.

Основные знания, умения и компетенции, которыми студент должен  
овладеть в результате изучения дисциплины:

Знать: Основные юридические и политические теории; знать  
основные политические и правовые учения;

Уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике

Владеть: основными политическими и правовыми теориями и свободно ими оперировать.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет и принципы правовой политики.

Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики.

Правовая политика и правотворчество.

Правовая политика и правоприменение.

Суд и правовая политика.

Права человека и правовая политика.

Правовая политика и юридическая ответственность.

**Форма промежуточной аттестации – Зачет.**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

а) общекультурные (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

**Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**

**М1.В.ДВ.1.1. Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина имеет своей целью углубленное изучение студентами юридического факультета правовых основ и методики организации и проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами, определение места института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга и ее соотношения с институтами антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Основными задачами учебной дисциплины являются: 1) формирование у студентов системы знаний о правовых основах и методике проведения антикоррупционной экспертизы, ее объектах, задачах, общих принципах организации и проведения органами государственной власти и независимыми экспертами, а также понимания места института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга и ее соотношения с институтами антикоррупционного мониторинга; 2) изучение студентами положений важнейших международных документов, федеральных законов и законов субъектов РФ в сфере противодействия коррупции, подзаконных нормативных правовых актов Генеральной прокуратуры РФ, Министерства юстиции РФ, органов власти субъектов РФ и муниципальных правовых актов, направленных на противодействие коррупции и выявление коррупциогенных факторов в нормах действующего законодательства; 3) формирование прикладных умений и навыков организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, а равно в качестве независимого эксперта, анализа способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также навыков организации и проведения мониторинга

правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Общенаучный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Институт антикоррупционной экспертизы в международном и российском праве.

Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы.

Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления.

Независимая антикоррупционная экспертиза.

Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы.

Использование результатов антикоррупционной экспертизы.

Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8

**Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**

**М1.В.ДВ.1.2. Антикоррупционная экспертиза уголовного законодательства**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина имеет своей целью углубленную подготовку студентов юридического факультета к практической деятельности, связанной с организацией и проведением антикоррупционной экспертизы действующего уголовного законодательства, его отдельных положений, а также проектов нормативно-правовых актов, вносящих изменения и дополнения в нормы уголовного законодательства РФ.

Основными задачами учебной дисциплины являются: 1) формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях антикоррупционной экспертизы уголовного законодательства, ее объектах и задачах, общих принципах организации и проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами, а также места института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга и ее соотношения с институтами антикоррупционного мониторинга; 2) изучение студентами положений важнейших международных документов, федеральных законов и законов субъектов РФ в сфере противодействия коррупции, подзаконных нормативных правовых актов Генеральной прокуратуры РФ, Министерства юстиции РФ, органов власти субъектов РФ и муниципальных правовых актов, направленных на противодействие коррупции и выявление коррупциогенных факторов в нормах действующего законодательства; 3) выработка у студентов прикладных умений и навыков

организации проведения антикоррупционной экспертизы уголовного законодательства, анализа способов выявления и устранения коррупционных факторов в нормах действующего уголовного законодательства и проектах, вносящих изменения и дополнения в уголовный закон и иные нормативно-правовые акты, системно связанные с положениями уголовного закона, а также по методике организации и проведения мониторинга применения норм действующего уголовного законодательства.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Общенаучный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Институт антикоррупционной экспертизы в международном и российском праве. Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы уголовного законодательства.

Методика проведения антикоррупционной экспертизы уголовного законодательства.

Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы уголовного законодательства в органах государственной власти.

Независимая антикоррупционная экспертиза уголовного законодательства.

Антикоррупционная экспертиза уголовного законодательства в системе правовой экспертизы.

Использование результатов антикоррупционной экспертизы уголовного законодательства.

Антикоррупционная экспертиза уголовного законодательства в системе правового мониторинга.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8

**Аннотация** рабочей программы по учебной дисциплине

**М.2 Б.4. Актуальные проблемы Общей части уголовного права**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – обучение студентов правильному пониманию норм уголовного права; привитие студентам навыков толкования норм уголовного права; выработка у студентов навыков применения норм уголовного права к конкретным практическим ситуациям.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории уголовного права, прикладном характере этих знаний в других отраслях знаний, в научном исследовании и в практической работе студента;
- 2) формирование у студентов знаний о закономерностях развития уголовного права в различных социально-экономических условиях;
- 3) развитие у студентов творческого мышления;

4) изучение основных разделов и институтов уголовного права; анализ теоретических проблем уголовного права; изучение судебной практики применения норм уголовного права.

5) укрепление у студентов устойчивого интереса к уголовному праву как отрасли права и применению соответствующих знаний в практической деятельности;

6) выработка умений и навыков решения практических задач и ситуаций, связанных с применением норм уголовного права.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Понятие, предмет, задачи система и принципы уголовного права. Наука уголовного права. Уголовный закон Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность и её основание Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания Система и виды наказания Назначение наказания Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно- правового характера. Основные вопросы Общей части уголовного права зарубежных стран.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11

## **Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**

### **М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы Особенной части уголовного права**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения дисциплины:

- выработать у студентов представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств;

- сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации как системы официально принятых в государстве положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью, средствами уголовного законодательства;

- дать студентам научные знания о понятии и содержании уголовного права и закона, его системе, принципах, основных положениях, категориях и институтах;

- сформировать у студентов необходимую совокупность теоретических

знаний и практических навыков по методологии применения норм Общей и Особенной частей уголовного права для принятия правовых решений

- выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия квалификации преступлений и правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших преступления;

- изучение отдельных составов преступлений как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по конкретным нормам особенной части, а также правил разграничения смежных составов преступлений;

- изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания, предусмотренных в нормах особенной части УК РФ;

- мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствование конструкции уголовно-правовых норм особенной части уголовного права;

- формировании знаний о содержании и специфике уголовно-правовых норм Особенной части, умении разграничивать смежные составы преступлений и давать правильную квалификацию

- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам квалификации и применения норм особенной части уголовного права;

- развитие умения самостоятельно работать с правовым материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Преступления против личности
Преступления в сфере экономики
Преступления против общественной безопасности и общественного порядка
Преступления против государственной власти
Преступления против военной службы
Преступления против мира и безопасности человечества

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11

## Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

### М2.В.ОД.2 Актуальные проблемы криминологии

#### Цели и задачи учебной дисциплины:

В программе дается представление о предмете курса, его источниках. Дисциплина включает в себя комплекс фундаментальных и прикладных положений науки, а также практику их применения в борьбе с преступностью. Студенты ознакомятся с актуальными проблемами, имеющими научно-практическое значение в криминологическом обеспечении национальной безопасности России. Более углубленное изучение основных положений криминологии дает научный подход к проблеме преступности, ее детерминант, комплексному решению задач предупредительной деятельности. Все это предполагает не только информирование о качественных и количественных показателях преступности, но и подготовку к самостоятельному осмыслению и исследованию криминологических проблем.

Освоение курса должно содействовать формированию навыков системного анализа состояния преступности, детерминирующих ее факторов, специфических черт личности преступника, а также комплексного подхода к разработке научно обоснованных рекомендаций по предупреждению преступности.

Задачи дисциплины заключаются в получении знаний о возможностях криминологии в борьбе с преступностью, отдельными ее видами, наиболее распространенными в настоящее время: в сфере экономической деятельности, коррупционной, организованной, террористической, экстремистской и тд.

Специфика криминогенных детерминант, особенностей личности корыстного, насильственного, профессионального и иных видов преступников, позволит определить соответствующие меры предупреждения.

#### Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Современная криминология: традиционные подходы и новые направления.
Проблемы методики, организации и проведения криминологических
Проблемы преступности и ее изучения в современной России.
Проблемы изучения личности преступника и коррекции криминогенных качеств.
<b>Проблемы криминологической детерминации и причин преступности в современной России.</b>
Актуальные проблемы борьбы с преступностью.
Проблемы виктимологии.
Криминологическая экспертиза правовых актов.
Криминологические проблемы изучения отдельных видов преступности.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-3, ПК-4, ПК -5, ПК-6, ПК-7, ПК-11

## Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

### М2.В.ОД.3 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права

**Цели и задачи учебной дисциплины:** получение студентами теоретических знаний об уголовно-исполнительном праве, его принципах и основных институтах, о сути уголовно-исполнительного закона и его действии, об исполнении и отбывании всех видов уголовных наказаний;

- получение четкого представления: о источниках уголовно-исполнительного права; о правовом положении осужденных; о средствах карательно-воспитательного воздействия; о системе учреждений и органов исполняющих уголовные наказания;

- уяснение значения уголовно-исполнительного права в борьбе с преступностью;

- владение знаниями и умениями правильного уяснения норм уголовно-исполнительного права, а также применение полученных знаний для реализации процесса исправления осужденных.

#### Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие российского уголовно-исполнительного права
История развития российского уголовно-исполнительного законодательства
Действующее российское уголовно-исполнительное законодательство
Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям
Уголовно-исполнительная система РФ
Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания
Уголовно-исполнительный процесс и его регулирование
Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества
Исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества
Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих
Освобождение от отбывания наказания
Контроль за условно осужденными
Исполнение наказания в виде смертной казни
Особенности исполнения наказаний в наиболее развитых странах

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен

#### Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11

## Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

### М2.В.ОД.4 Теоретические основы квалификации преступлений

#### Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- выработать у студентов представление о социальном назначении уголовного права как регулятора общественных отношений в области защиты личности,

общества и государства от преступных посягательств;

- сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации как системы официально принятых в государстве положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью, средствами уголовного законодательства;

- дать студентам научные знания о понятии и содержании уголовного права и закона, его системе, принципах, основных положениях, категориях и институтах;

- сформировать у студентов необходимую совокупность теоретических знаний и практических навыков по методологии применения норм Общей и Особенной частей уголовного права для принятия правовых решений

- выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия квалификации преступлений и правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших преступления;

- изучение отдельных составов преступлений как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по конкретным нормам особенной части, а также правил разграничения смежных составов преступлений;

- изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания, предусмотренных в нормах особенной части УК РФ;

- мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствование конструкции уголовно-правовых норм особенной части уголовного права;

- формировании знаний о содержании и специфике уголовно-правовых норм Особенной части, умении разграничивать смежные составы преступлений и давать правильную квалификацию

- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам квалификации и применения норм особенной части уголовного права;

- развитие умения самостоятельно работать с правовым материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Понятие и значение квалификации преступлений.
Методологические основы квалификации преступлений.
Российский уголовный закон состав преступления и квалификация преступлений.
Процесс квалификации преступлений и его этапы

Квалификация по элементам состава преступления.
Квалификация предварительной преступной деятельности.
Квалификация преступлений, совершаемых в соучастии.
Квалификация при множественности преступлений.
Квалификация преступлений при конкуренции уголовно правовых норм.
Изменение квалификации.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11

### **Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**

#### **М2.В.ОД.5 Пределы действия уголовного закона**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели учебной дисциплины:

- выработать у студентов представление о социальном назначении пределов действия уголовного закона для обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от преступных посягательств;
- дать студентам научные знания о пределах действия уголовного закона применительно к его основным положениям, категориям и институтам;
- выработать навыки практического применения норм уголовного закона в пределах их действия по форме и содержанию.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития пределов действия отечественного уголовного законодательства, уголовного законодательства зарубежных государств и международного уголовного законодательства;
- определение пределов преступности общественно-опасного деяния и форм его проявления применительно к нормам общей части уголовного закона, а также по особенностям конструкции элементов и признаков составов преступлений особенной части уголовного закона;
- установление пределов назначения наказания и применения иных мер уголовно- правового характера, пределов освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- совершенствование институтов уголовного права в целях обеспечения соответствия пределов их действия конституционным и международным стандартам прав человека и безопасности;
- постоянный мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет

совершенствования конструкций уголовно-правовых норм;

- обеспечение правильной юридической квалификации действий лиц, совершивших преступление, с учетом пределов действия норм уголовного закона;

- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам уголовного права;

- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения;

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Пределы действия уголовного закона в соответствии с источниками и принципами уголовного права
Пределы действия уголовного закона во времени
Пределы действия уголовного закона в пространстве
Понятие преступления и пределы действия уголовного закона
Пределы действия уголовного закона в соответствии с объективными признаками преступления
Пределы действия уголовного закона в соответствии с субъективными признаками преступления
Пределы действия уголовного закона при неоконченном преступлении и преступлении, совершенном в соучастии
Пределы действия уголовного закона при обстоятельствах, исключающих преступность деяния
Пределы действия уголовного закона при назначении наказания и применении иных мер уголовно-правового характера
Пределы действия уголовного закона при освобождении от уголовной ответственности и наказания.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11

**Аннотация** рабочей программы по учебной дисциплине

**М2.В.ОД.6 Проблемы соучастия в уголовном праве**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина имеет своей целью формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения знаний о понятии и сущности института соучастия, особенностях ответственности соучастников.

Основными задачами учебной дисциплины являются: 1) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории института соучастия, прикладном характере этих знаний в других отраслях юриспруденции, в научном исследовании и в практической работе юриста; 2) формирование у студентов знаний о закономерностях ответственности соучастников в совершении преступления, правовых средствах борьбы с преступлениями, совершенными в соучастии; 3) укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к антикриминальной деятельности и применению соответствующих знаний в практической деятельности юриста; 4) развитие потребности в использовании научно-технических средств и специальных познаний для выявления и предупреждения преступлений, совершенных в соучастии; 5) выработка умений и навыков решения процессуальных задач и ситуаций, связанных с квалификацией действий соучастников.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Понятие и признаки соучастия в российском уголовном праве.

Виды соучастников и их объективные и субъективные признаки.

Прикосновенность к преступлению.

Формы и виды соучастия.

Ответственность соучастников и наказание за соучастие. Их пределы.

Ответственность за отдельные преступления, совершенные в соучастии, закрепленные в статьях Особенной части УК РФ.

Общие положения доказывания организованной преступной деятельности.

Соучастие по законодательству зарубежных стран.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11

## **Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**

### **М2.В.ДВ.1.1 Проблемы ответственности за экономические преступления**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина имеет своей целью углубленную подготовку студентов юридического факультета к практической деятельности по применению уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за экономические преступления, а также пониманию сущности уголовно-правовых запретов, охраняющих экономические отношения, и правильному разрешению теоретических проблем, возникающих при квалификации отклоняющегося поведения в сфере экономической деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях уголовно-правовой охраны экономики, объектах, задачах и общих принципах охранительного воздействия уголовного права на экономическую деятельность, критерия криминализации отклоняющегося поведения в сфере экономической деятельности и декриминализации деяний, переставших быть общественно опасными для экономического базиса; 2) изучения студентами положений действующего законодательства, как уголовного, так и иной отраслевой принадлежности, а также подзаконных нормативных правовых актов, системное применение которых в практической деятельности является необходимым для правильной квалификации экономических преступлений; 3) выработка у студентов прикладных умений и навыков толкования уголовно-правовых запретов в сфере экономической деятельности, правильного применения бланкетных норм уголовного закона с учетом принципа системности действующего российского законодательства; 4) развитие у студентов критического творческого мышления для комплексного анализа норм действующего уголовного законодательства об экономических преступлениях, а также проектов нормативно-правовых актов, вносящих изменения и дополнения в нормы УК РФ об экономических преступлениях, с учетом задач и тенденций развития уголовно-правовой политики государства в сфере охраны экономики

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Понятие экономических преступлений (экономической преступности) и их место в системе уголовного законодательства.

Особенности законодательного закрепления и применения уголовно-правовых запретов в сфере экономической деятельности.

Общая характеристика современной системы уголовно-правовых норм об экономических преступлениях.

Проблемы квалификации “традиционных” экономических преступлений.

Проблемы квалификации “новых” экономических преступлений.

Уголовно-правовая политика государства в сфере охраны экономических отношений.

Уголовная ответственность юридических лиц.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11

### **Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**

#### **М.2 В.ДВ.1.2 Проблемы реализации уголовно-правовых отношений**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели освоения дисциплины:

- формирование целостного представления об особенностях реализации уголовно-правовых отношений, их форм, функций, современного состояния и

перспективах совершенствования применения уголовно-правовых норм;

Задачи учебной дисциплины:

- предоставление теоретических знаний, развитие навыков исследовательской работы и информационного поиска с целью обеспечения умений ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи,
- обеспечение умениями участвовать в практической деятельности, связанной с реализацией уголовно-правовых норм, обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- в совокупности обеспечить навыками организации самостоятельной деятельности: постановка цели, формулирование задач индивидуальной и совместной работы.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Регулятивно-охранительные уголовно-правовые отношения и их реализация

Охранительно-регулятивные уголовно-правовые отношения и их реализация

Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений с освобождением лица от уголовной ответственности

Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений с привлечением лица к уголовной ответственности

Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений и ответственности с назначением отдельных видов наказания

Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений и ответственности с применением условного осуждения

Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений с освобождением осужденных от наказания, погашением и снятием судимости

Особенности реализации уголовно-правовых отношений, ответственности и наказания по делам несовершеннолетних правонарушителей

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-3 ,ПК-2, ПК-7, ПК-11

**Аннотация** рабочей программы по учебной дисциплине

### **М2.В.ДВ.2.1 Проблемы ответственности за должностные преступления**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью учебной дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков, позволяющих бакалавру, изучившему данный спецкурс, успешно работать в области правоохранительной

деятельности.

Цели определяются тем, что знание вопросов курса необходимо не только для понимания основополагающих начал борьбы с должностными преступлениями и противодействия коррупции, но и для решения проблем квалификации, возникающих при уголовно-правовой характеристике преступлений против государственной власти. Правоприменительная деятельность подчас осуществляется недостаточно подготовленными специалистами в области уголовного права, что приводит к серьезным упущениям и недостаткам в профессиональной деятельности работников правоохранительных органов. Такое положение способствует нарушению прав и законных интересов граждан и организаций. Соответственно, необходимо более глубокое и детальное изучение норм уголовного права, дополнительно к курсу «Уголовное право», изучение судебной практики по данной категории уголовных дел, выработка у студентов навыков самостоятельной работы с источниками судебной практики

(Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, определениями судебных коллегий по конкретным делам, постановлениями Президиума Верховного Суда РФ, определения и постановления судебных инстанций субъектов РФ).

Цель учебной дисциплины – выработать у студента навыки при работе в правоохранительных и правоприменительных органах, позволяющие правильно применять уголовный закон в соответствующих ситуациях.

Задачи курса вытекают из поставленных целей:

- углубленно изучить международные и отечественные нормативно-правовые акты, определяющие основные понятия, используемые при уголовно-правовой характеристике должностных преступлений;
- выработать умение правильно применять в практической деятельности нормы уголовного права о должностных преступлениях;
- изучить особенности квалификации должностных преступлений и отграничения их от смежных составов преступлений;
- выработать навыки по изучению судебной практики по должностным преступлениям;
- научить анализировать сложные социально-правовые явления в области должностных преступлений, знать и уметь применять меры профилактики и борьбы с должностными преступлениями и коррупцией

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Предмет, актуальность и структура учебной дисциплины «Проблемы ответственности за должностные преступления».
История возникновения, становления и развития российского законодательства о должностных преступлениях. Ответственность за должностные преступления по уголовному законодательству зарубежных государств.
Общая характеристика должностных преступлений.
Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.
Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.

Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Присвоение полномочий должностного лица.
Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.
Взятничество. Посредничество во взяточничестве.
Криминологическая характеристика должностных преступлений.
Особенности расследования должностных преступлений.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**  
ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11

### **Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**

#### **М2.В.ДВ.2.2 Квалификация преступлений в сфере высоких технологий**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – углубленное изучение актуальных проблем современной криминалистики возникающих в связи с широким использованием при совершении преступлений современных информационных технологий, компьютерной техники и средств телекоммуникаций.

Основными задачами дисциплины являются:

- 1) углубленное изучение специальной литературы, выработка навыков критического анализа складывающейся криминальной практики и формирование собственных теоретических выводов и практических рекомендаций;
- 2) формирование системы знаний о закономерностях механизма совершения преступлений в сфере высоких технологий;
- 3) изучение особенностей механизма слеодообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий и специфики формирования доказательственной базы;
- 4) изучение частных криминалистических методик расследования преступлений в сфере высоких технологий;
- 5) выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию отдельных видов преступлений связанных с использованием компьютерной техники и информационных технологий.
- 6) овладение навыками научно-исследовательской работы в области криминалистики;
- 7) овладение навыками решения прикладных криминалистических задач при расследовании преступлений в сфере высоких технологий.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Преступления в сфере высоких технологий. Общие положения
Уголовно-правовое и уголовно-процессуальное регулирование сферы высоких технологий
Криминалистическая классификация и криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий
Виртуальные следы и механизм слеодообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий
Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере высоких технологий
Использование научно-технических средств и специальных знаний при расследовании преступлений в сфере высоких технологий
Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации
Особенности расследования преступлений в сфере электронных финансовых технологий
Особенности расследования преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций
Особенности расследования мошенничества с использованием платежных карт

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11

#### **Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**

### **М2.В.ДВ.3.1 Преодоление противодействия расследованию преступлений**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения знаний о преодолении противодействия расследованию преступлений

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории преодоления противодействия расследованию преступлений, прикладном характере этих знаний в других отраслях юриспруденции, в научном исследовании и в практической работе юриста;
- 2) формирование у студентов знаний о закономерностях преодоления противодействия предварительному расследованию преступлений, криминалистическом анализе отдельных способов сокрытия преступной деятельности; правовых средствах борьбы с противодействием расследованию преступлений
- 3) изучение методов и средств преодоления противодействия расследованию преступлений;
- 4) укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к антикриминальной деятельности, нейтрализующей противодействие расследованию, и

применению соответствующих знаний в практической деятельности юриста;  
5) развитие потребности в использовании научно-технических средств и специальных познаний для выявления и нейтрализации противодействия предварительному расследованию;

6) выработка умений и навыков решения процессуальных задач и ситуаций, связанных с преодолением противодействия расследованию преступлений.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Противодействие расследованию (общие положения)
Субъективные признаки сокрытия преступной деятельности.
Объективные признаки сокрытия преступной деятельности:
Криминалистический анализ отдельных способов сокрытия преступной деятельности.
Сокрытие преступной деятельности в форме противодействия расследованию как элемент криминалистической характеристики преступлений
Антикриминальная деятельность, нейтрализующая противодействие расследованию.
Правовые средства борьбы с противодействием предварительному расследованию.
Использование научно-технических средств и специальных познаний для выявления и нейтрализации противодействия предварительному расследованию
Обеспечение безопасности лиц, являющихся носителями доказательственной информации.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

#### **Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**

##### **М2.В.ДВ.3.2 Проблемы виктимологии**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина имеет своей целью углубленное изучение проблем противодействия преступности с позиций виктимологии, обеспечить интеграцию знаний о потерпевших от преступлений, полученных при изучении данной дисциплины и учебных курсов уголовного права, уголовного процесса, криминологии, до уровня умения и навыков практического использования этих знаний в будущей профессиональной деятельности при решении конкретных вопросов, связанных с совершенствованием теории и практики борьбы с преступностью.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) формирование у обучающихся системы знаний объективных причин возникновения, истории формирования и современного состояния

виктимологии, как самостоятельного направления криминологических исследований и практики противодействия преступности; ее предмета, понятийного аппарата и функций, проблематики виктимологических исследований и их практического значения для предупреждения преступности; усвоение специфики виктимологического подхода к совершенствованию методов и методик изучения параметров преступности, ее латентной части и социальных последствий в конкретном регионе (республике, городе, районе или микрорайоне), общей и индивидуальной профилактики преступных проявлений;

2) изучение положений действующего законодательства, содержащего криминологически значимые нормы, системное применение которых является необходимым для правильной организации противодействия преступности с учетом виктимологического аспекта;

3) выработка у обучающихся умения и элементарных навыков практической реализации виктимологического аспекта в будущей профессиональной деятельности в рамках уголовного, административного судопроизводства, при планировании и проведении профилактической работы, правовой пропаганды и мероприятий по правовому воспитанию граждан;.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Введение в курс "Проблемы виктимологии".
Правовое значение идей виктимологии.
Методика виктимологических исследований.
Жертва и ее основные характеристики.
Виктимологическое значение связи "жертва - преступник".
Роль ситуации в совершении преступления.
Основные направления виктимологической профилактики.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11

**Аннотация** рабочей программы по учебной дисциплине

#### **М3.Н.3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР «Реформа уголовного и уголовно-исполнительного законодательства»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: сформировать у студентов целостное представление о проблемах современного развития уголовной и уголовно-исполнительной политики России и зарубежных государств.

Задачи: раскрыть тенденции развития уголовного и уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Научно-исследовательский семинар является компонентом научно-исследовательской работы в магистратуре. В результате работы в рамках научно-исследовательского семинара студенты должны:

знать: базовые положения современной теории государства и права.

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать нормативные правовые акты, составляющие уголовное и уголовно-исполнительное законодательство.

владеть: навыками анализа происходящих процессов в отечественном и зарубежном уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве, выявления позитивного и негативного в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Раздел 1. Состояние современного уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и основные направления его развития

Раздел 2. Уголовно-исполнительная политика.

Раздел 3. Сравнительно-правовые исследования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в России за рубежом.

Раздел 4. Проблемы развития уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в России

**Форма промежуточной аттестации** –зачет с выставлением оценки.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-3; ПК-7; ПК-11.