

Б2.Б11 Методы оптимальных решений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей и использования математических методов оптимизации при разработке конкретных проектов в сфере управления сложными социально-экономическими системами.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- овладение студентами основными принципами системного анализа, понятиями модели и математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;
- формирование навыков математической формализации экстремальных прикладных задач;
- формирование умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты;
- формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- применение практических навыков и приемов компьютерной обработки информации для решения различных задач оптимизации;
- овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Математические и системные основы экономико-математического моделирования и исследования операций (ИО). Основные принципы моделирования экономических процессов. Линейное программирование как инструмент математического моделирования экономики. Прикладные задачи линейного программирования. Модели целочисленного и дискретного линейного программирования. Методы нелинейной оптимизации. Задачи выпуклого программирования и методы их решения. Элементы теории игр. Основы теории принятия решений. Задачи управления запасами. Задачи сетевого планирования и управления. Модели систем массового обслуживания. Модели систем массового обслуживания. Задачи календарного планирования (теория расписаний).

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общефессиональные (ОПК): ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами научных знаний и практических навыков в области русского языка, культуры речи и делового общения.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний о культуре русской речи; формирование у студентов знаний об орфографических и пунктуационных правилах русского языка и выработка практических навыков грамотной устной и письменной речи;
- выработка умений и навыков составления и редактирования текстов различной стилевой принадлежности;
- развитие у студентов творческого мышления;
- выработка навыков использования функциональных стилей речи;
- формирование у студентов способности вести деловое общение.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

История русского языка. Современный русский язык и формы его существования. Функциональные стили современного русского литературного языка. Языковой паспорт говорящего. Типы речевой культуры. Культура речи как наука. Нормативный аспект культуры речи. Акцентологические и орфоэпические нормы русского языка. Лексические и грамматические нормы. Коммуникативный аспект культуры речи. Коммуникативная ситуация. Понятие об эффективном и результативном воздействии. Этический аспект культуры речи. Культура письменной речи. Основные требования к публичному выступлению. Деловое общение. Основные законы общения. Эффективное и результативное общение.

Формы текущей аттестации: доклады, опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-4.

Б1.В.ОД.16 Финансовый менеджмент в коммерческом банке

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины: является понимание системы управления финансами коммерческого банка как специфического предприятия, посредничающего на рынке банковских продуктов и услуг, теоретическая и практическая подготовка студентов по основополагающим вопросам банковской деятельности, приобретение навыков в общих вопросах банковского дела, отдельных банковских операциях и управлении взаимоотношениями финансовых менеджеров с банковской системой.

Задачи:

- выявить экономическую сущность и особенности банка как субъекта и объекта управления,
- рассмотреть организацию его функционирования в банковской системе, характер взаимодействия банков и клиентов, организационные структуры и модели управления банковской деятельностью,
- дать представление об основных функциях и операциях банков, технологии и методах их выполнения и оценки финансовых результатов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент в коммерческом банке» относится к профессиональному циклу (дисциплины программ).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины
Содержание, цели и задачи финансового менеджмента в коммерческом банке в рыночной

экономике, его место в банковской деятельности. Совершенствование финансового менеджмента в коммерческом банке как важное условие его эффективной работы в современных условиях.

Основы управления финансами в коммерческом банке. Коммерческий банк как посредник на финансовом рынке и финансовый институт. Финансовые потоки банка. Система финансового менеджмента коммерческого банка, ее элементы, их взаимосвязь. Субъекты, объекты финансового менеджмента банка. Структура финансового механизма коммерческого банка, организация функционирования и управления. Стратегическое, тактическое и оперативное управление финансами банка. Классификация банковских операций как специфического объекта финансового менеджмента. Понятие и структура банковских ресурсов, факторы влияния. Пассивные операции КБ как объект банковского финансового менеджмента, их классификация. Управление депозитными операциями КБ. Разработка и реализация депозитной политики КБ. Управление кредитным потенциалом КБ. Характеристика банковского кредита как объекта финансового менеджмента в банке. Организация кредитного обслуживания клиентов банка. Управление основными этапами кредитного процесса. Управление кредитным мониторингом. Принятие управленческих решений о пролонгации кредита. Особенности управления долгосрочным кредитованием. Использование в финансовом менеджменте современных форм и методов банковского кредитования.

Место и роль оценки кредитоспособности заемщика в управлении кредитной деятельностью банка и в организации взаимодействия клиента с коммерческим банком. Показатели кредитоспособности, методы их расчета. Определение морально-этических факторов кредитоспособности и их использование в управлении кредитной операцией. Управление кредитоспособностью заемщика в процессе кредитного мониторинга. Особенности управления рейтинговыми и скоринговыми методами оценки кредитоспособности. Использование форм обеспечения возвратности кредита. Организация координации и взаимодействия банковских и иных структурных подразделений и служб в процессе обеспечения возвратности кредита. Современный банк как субъект управления фондовой деятельностью. Управление эмиссией собственных ценных бумаг. Управление посредническими операциями банков с ценными бумагами. Особенности организации и управления международной деятельностью банков. Банк как объект и субъект валютного рынка. Особенности управления небанковскими видами деятельности для повышения их конкурентоспособности в современных условиях. Организация и управление инкассацией ценностей, сдачей в аренду денежных хранилищ, организация хранения ценностей, управление информационными, справочными, консультативными услугами банков. Управление операциями с драгметаллами, камнями и изделиями из них. Финансовые результаты и показатели деятельности банков как объект финансового менеджмента. Финансовая стратегия развития банка, формирование и реализация ее целей и задач. Оргструктура банковских служб, обеспечивающих финансовый анализ и аудит. Управление распределением и использованием прибыли. Регулирование фондов банка как источника финансирования кредитных ресурсов. Банковский аудит как инструмент финансового менеджмента и особенности его использования в банковской деятельности.

Формы текущей аттестации: устные опросы, рефераты, эссе, тесты, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-4, ПК-7

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4;

профессиональные (ПК): ПК-7.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – формирование у студентов четких знаний об экономической сущности, функции, роли страхования и сферы его применения в современном обществе, создание комплексного представления о правовом регулировании, состоянии и перспективах развития различных видов страхования в Российской Федерации.

Задачи:

- сформировать представление о сущности страхования, его месте, роли и значении в общественном воспроизводстве, страховых рисках и способах страховой защиты от них;
- изучить законодательные основы страховой деятельности;
- овладеть способностью использовать основы экономических и правовых знаний в страховой деятельности;
- раскрыть специфические особенности отраслей и видов страхования;
- раскрыть финансовые основы страховой деятельности;
- овладеть навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- сформировать навыки оперативного планирования продаж, организации розничных продаж, реализации различных технологий продаж в страховании, анализа эффективности каждого канала продаж;
- приобрести навыки документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации;
- овладеть навыками осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества;
- рассмотреть состояние страхового рынка и определить перспективы его развития;
- сформировать практические навыки, необходимые для профессиональной деятельности в страховых организациях и взаимодействия со страховыми организациями.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Социально-экономическая сущность страхования и страхового фонда. Классификация страхования. Страхование законодательство. Договор страхования как юридический регулятор страхового бизнеса.

Сущность, особенности и задачи актуарных расчетов. Методика расчета нетто-ставки, брутто-ставки, нагрузки. Тарифная политика в области страхования. Принципы дифференциации тарифной ставки.

Финансовый и экономический анализ страховой деятельности. Общие принципы организации финансов страховщика. Доходы, расходы, прибыль страховой компании. Денежные фонды, порядок их образования и движения. Уставной капитал. Порядок формирования и использования страховых резервов.

Имущественное страхование: общие принципы и подходы. Понятия двойного страхования в имущественном страховании и его последствия. Собственное участие страхователя в ущербе. Принципы и формы возмещения ущерба.

Личное страхование: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, добровольное медицинское страхование. Индивидуальное и коллективное страхование в системе мер по социальной защите населения. Обязательная и добровольная форма. Индивидуальное страхование от несчастных случаев, страхование от несчастных случаев рабочих на производстве. Методика определения подлежащих выплате страховых сумм за последствия страховых событий.

Страхование ответственности и страхование предпринимательских рисков. Сущность и назначение страхования ответственности, отличительные черты. Страхование

гражданской ответственности владельцев средств транспорта. Страхование предпринимательских рисков: суть, объекты, объем страховой ответственности, порядок уплаты страховых премий, страховых возмещений. Основные принципы возмещения ущерба, лимитированная и нелимитированная ответственность

Перестрахование и сострахование. Перестрахование как метод укрепления финансовой устойчивости страховых операций. Классификация, содержание договора перестрахования. Методы перестрахования. Виды договоров перестрахования. Активное и пассивное перестрахование. Пропорциональное, непропорциональное перестрахование. Ставки платежей и комиссионные. Сущность, значение сострахования, сфера его применения

Форма текущей аттестации: доклады, рефераты, контрольные работы, тесты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-6;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6.

Б1.В.ДВ.3.1 История экономики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечить овладение студентами знаний основных этапов развития экономики различных стран, развития их производительных сил, смены способов производства.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления процессов зарождения, становления и развития хозяйственной деятельности народов различных стран;
- уяснить различные подходы к проблеме периодизации истории экономики;
- познакомить с основными этапами развития экономики различных стран;
- изучение экономических механизмов, имевших место в Западной Европе, США, Японии в прошлом, позволившим создать эффективную рыночную экономику;
- уяснение причин и факторов, способствовавших «экономическому чуду» в различных странах мира после второй мировой войны;
- изучение основных экономических реформ в СССР и их последствия;
- изучение российского варианта перехода к рыночной модели хозяйствования и его результатов;
- формирование представлений об основных проблемах развития экономики в современной России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Периодизация истории экономики. Основные черты развития первобытного, рабовладельческого и феодального способов производства. Первоначальное накопление капитала. Промышленный переворот и его социально-экономические последствия. Общее и особенное в развитии западноевропейских стран в эпоху капитализма. Особенности экономического развития стран на рубеже XIX–XX вв. Техническая революция. Монополизация экономики. Экономическое развитие капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами. «Великая депрессия». «Новый курс Рузвельта». Экономика стран с развитой рыночной экономикой после второй мировой войны. Основные экономические реформы в СССР и их последствия. Проблемы становления рыночных отношений в России. Российский вариант перехода к рыночной модели хозяйствования и их последствия.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6.

Б1.В.ДВ.3.2 Право интеллектуальной собственности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение общих положений права интеллектуальной собственности, авторского и патентного права, прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов;
- овладение навыками решения юридических казусов, составление проектов договоров, исковых заявлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

История становления права интеллектуальной собственности. Понятие и система права интеллектуальной собственности. Источники. Виды и содержание объектов права интеллектуальной собственности. Произведения архитектуры, литературные произведения, драматические и музыкально-драматические произведения, хореографические произведения и пантомимы, музыкальные произведения, произведения живописи, произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства и другие произведения. Права и обязанности автора, составителя. Переход прав по наследству. Личные неимущественные и имущественные права. Способы защиты авторских прав. Понятие авторского договора. Ответственность за нарушение авторских договоров. Недобросовестная конкуренция. Лицензионный договор. Договоры на передачу исключительных прав. Содержание и особенности договора коммерческой концессии.

Исполнители, изготовители фонограмм, организация эфирного кабельного вещания, Понятие смежных прав, их отличие от авторских прав. Право на товарный знак и право на знак обслуживания, государственная регистрация товарного знака. Защита права на товарный знак. Право на наименование мест происхождения товара, их государственная регистрация. Защита наименования мест происхождения товара.

Формы текущей аттестации: тестирование, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-6.

Б1.В.ДВ.13..1 Налогообложение юридических лиц

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины «Налоги с юридических лиц» является раскрытие теоретической базы налогообложения юридических лиц, а также формирование практических навыков исчисления налогов, уплачиваемых юридическими лицами в РФ.

Задачами дисциплины «Налоги с юридических лиц» являются:

- изучение правовых основ налогообложения;
- формирование современного представления о налогообложении юридических лиц;

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы получение навыков практических расчетов по исчислению и взиманию конкретных видов налогов с организаций;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, приобрести умение собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о поступлении налогов в бюджеты.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Система налогов с юридических лиц, их классификация, место в доходах бюджета и проблемы совершенствования.

Налоговый контроль. Контролируемые сделки. Методы ценообразования. Консолидированная группа налогоплательщиков. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Налог на добавленную стоимость. **Определение налоговой базы. Льготы по налогу.** Расчет суммы налога, подлежащей уплате в бюджет. Состав налоговых вычетов. Ставки налога

Состав и классификация доходов и расходов, учитываемых при налогообложении прибыли. Порядок определения доходов и расходов при методе начисления и при классовой методе. Состав внереализационных доходов и расходов, учитываемых при расчете налоговой базы по налогу на прибыль. Доходы и расходы, не учитываемые в целях налогообложения. Методика определения налоговой базы по налогу на прибыль. Перенос убытков на будущее.

Методы и порядок расчета сумм амортизации плательщиками налога на прибыль. Амортизируемое имущество, порядок определения его стоимости, амортизационные группы.

Порядок определения текущего налога на прибыль согласно ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль». Постоянные и временные разницы.

Налог на добычу полезных ископаемых, порядок его исчисления и уплаты согласно главе 26 НК РФ. Порядок исчисления и уплаты водного налога (глава 25.2 НК РФ). Земельный налог, порядок его исчисления и взимания. Сборы за пользование объектами живого мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов (глава 25.1 НК РФ).

Формы текущей аттестации: устные опросы, тесты, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-6;

профессиональные (ПК): ПК-7, ПК-28.

Б1.В.ДВ.13.2 Налогообложение физических лиц

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения физических лиц;

Задачи:

- раскрыть сущность и содержание налогообложения физических лиц;
- выработать навыки анализа и интерпретации данных отечественных и зарубежных источников информации в сфере налогообложения физических лиц, а также навыки подготовки на их основе информационных обзоров;
- освоить расчет показателей, характеризующих налогообложение физических лиц, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

- раскрыть особенности налогообложения физических лиц являющихся индивидуальными предпринимателями;
- выработать навыки использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области налогообложения физических лиц современные технические средства и информационные технологии («Личный кабинет налогоплательщика»).

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Налогообложение физических лиц» относится к вариативной части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) и входит в дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13.2.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Система налогов и сборов, взимаемых с физических лиц, их классификация, место в доходах бюджета и проблемы совершенствования. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов, их ответственность за налоговые правонарушения. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. История развития налогообложения физических лиц в России. Налогообложение физических лиц за рубежом.

Характеристика основных элементов НДФЛ, налога на имущество физических лиц, транспортного налога, земельного налога. Практические аспекты использования «Личного кабинета налогоплательщика».

Особенности налогообложения физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность: общая система налогообложения и специальные налоговые режимы. Характеристика основных элементов УСН, ЕНВД и патентной системы налогообложения.

Формы текущей аттестации: практическое задание, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-7; ПК-8.

Б1.В.ДВ.14.1 Международные валютно-кредитные отношения

Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний о закономерностях, структуре и принципах организации мировой валютной системы, валютных рынков, международных расчетов и международных кредитных отношений; приобретение практических навыков анализа и интерпретации информации о состоянии международных валютно-кредитных отношений.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний о сущности и функциях международных валютно-кредитных отношений;
- приобретение теоретических знаний об основных элементах мировой валютной системы и этапах ее развития,
- приобретение теоретических знаний о роли и месте национальной экономики в мировом хозяйстве на основе знаний о платежном балансе страны;
- формирование навыков анализа и оценки состояния платежного баланса страны, подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета о его состоянии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные элементы мировой валютной системы. Международный денежный товар и формы его проявления. Международная валютная ликвидность и ее компоненты. Бреттонвудская мировая валютная система фиксированных валютных курсов.

Современная (Ямайская) мировая валютная система плавающих валютных курсов. Международный валютный фонд (МВФ) как институт мировой валютной системы.

Валютный рынок и его функции. Валютный рынок России, его состояние и особенности. Валютная биржа как институт валютного рынка. Рыночный механизм формирования валютного курса. Инфляционная составляющая валютного курса. Реальный и номинальный валютные курсы. Валютные операции и их виды. Условия и особенности проведения валютных операций на спот-рынке. Биржевые и межбанковские срочные валютные операции. Открытая валютная позиция и характер ее использования в спекулятивных и арбитражных валютных операциях. Срочные валютные операции как инструменты хеджирования валютного риска. Своп-операция как инструмент срочного валютного рынка, как инструмент хеджирования валютного риска.

Балансы международных расчетов. Отличительные признаки платежного баланса и правила отражения в нем операций. Классификация и измерение сальдо платежного баланса. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Формы и виды международного кредита. Еврокредитование и его особенности. Государственное регулирование национальной валютной системы. Либерализация валютного рынка России и ее основные направления. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Организационная структура и функции МВФ. Основные кредитные механизмы МВФ. Россия и МВФ.

Формы текущей аттестации: устные опросы, рефераты, тесты, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6, ПК-7.

Б3.В.ДВ.14.2 «Оценка финансового состояния коммерческого банка»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний в области оценки финансового состояния коммерческого банка, выявление соответствия деятельности коммерческого банка установленным регулятором нормативам.

Задачи дисциплины:

- выявление содержания и необходимости оценки финансового состояния коммерческого банка;
- определение банковских рисков как объекта оценки финансового состояния коммерческого банка;
- идентификация структуры активов и пассивов банка, приобретение навыков их оценки;
- приобретение знаний об обязательных нормативах коммерческого банка и методике их расчета;
- приобретение навыков оценки рисков, ликвидности и финансовой устойчивости коммерческого банка на основе его финансовой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части программы, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность финансового состояния коммерческого банка. Необходимость и содержание оценки финансового состояния коммерческого банка. Информационная

основа оценки финансового состояния коммерческого банка. Банковские риски как объект оценки финансового состояния коммерческого банка.

Собственный капитал и привлеченные средства коммерческого банка. Понятие основного, базового и добавочного капитала. Нормативы достаточности капитала коммерческого банка. Оценка эффективности использования коммерческим банком привлеченных средств.

Оценка динамики структуры активов коммерческого банка. Оценка кредитных операций и кредитной политики коммерческого банка.

Понятия ликвидности и платежеспособности коммерческого банка. Факторы, влияющие на ликвидность. Коэффициенты ликвидности. Оценка рисков деятельности коммерческого банка. Оценка финансовой устойчивости коммерческого банка. Оценка выполнения коммерческим банком обязательных резервных требований.

Методика рейтинговой системы CAMELS. Указания и обязательные нормативы, установленные Банком России. Показатели финансовой устойчивости по версии Международного валютного фонда.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, разноуровневые задачи и задания, доклады.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2, ПК-5, ПК-27.

Б1.В.ДВ.15.1 Государственные и муниципальные финансы

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - осмысление теории и практики государственных и муниципальных финансов; формирование у обучающихся знаний об особенностях функционирования этой сферы финансовой системы страны, навыков анализа и оценки проблем и перспектив развития системы государственных и муниципальных финансов.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний о сущности и функциях государственных и муниципальных финансов, об их роли и месте в финансовой системе страны;
- развитие у обучающихся логики и культуры профессионального мышления на основе формирования навыков анализа особенностей и качества управления финансами на государственном и муниципальном уровнях;
- развитие у обучающихся навыков выполнения индивидуальных заданий по проблемам и перспективам развития системы государственных и муниципальных финансов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность, функции и принципы функционирования государственных и муниципальных финансов. Макроэкономические условия и источники формирования финансовых ресурсов государства и муниципальных образований. Объекты государственной и муниципальной собственности и особенности их использования в финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Бюджетное право и его значение для функционирования государственных и муниципальных финансов.

Теоретические и правовые основы бюджетного федерализма. Механизмы вертикального и горизонтального финансового выравнивания бюджетной обеспеченности территорий. Особенности формирования бюджетной политики на федеральном,

региональном и местном уровнях. Место бюджетной политики в концепциях социально-экономического развития территорий.

Макроэкономические условия формирования федерального бюджета. Доходы и расходы федерального бюджета. Инвестиционные и целевые федеральные бюджетные программы. Особенности формирования доходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Бюджетный процесс как сфера деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Государственный и муниципальный финансовый контроль. Казначейская система исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. Государственный и муниципальный кредит, его функции и отличительные характеристики. Государственные и муниципальные заимствования, их правовое регулирование и формы проявления. Государственный и муниципальный долг, его происхождение и правовое регулирование.

Внебюджетные фонды в системе государственных и муниципальных финансов. Источники формирования и направления использования средств государственных социальных внебюджетных фондов. Правовые основы, организационные формы и методы регулирования деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий и особенности управления ими.

Формы текущей аттестации: устные опрос, рефераты, контрольные работы, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;
профессиональные (ПК): ПК-6, ПК-7.

Б1.В.ДВ.15.2 Управленческий учет

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков о нормативном обеспечении и инструментальных средствах управленческого учета, современных методах анализа результатов учета и распределения затрат, калькулирования себестоимости, интерпретации полученной информации для подготовки аналитических отчетов в обосновании и принятии управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний о правовых нормах, предмете, объектах, инструментах, функциях управленческого учета, его взаимосвязи с бухгалтерским (финансовым) учетом и бухгалтерской (финансовой) отчетностью;

- развитие умений использовать инструментальные средства управленческого учета в виде современных систем калькулирования, учета и распределения затрат для расчета и анализа себестоимости и финансовых результатов;

- формирование практических навыков проведения и интерпретации результатов анализа безубыточности, формирования финансового результата при различных вариантах калькулирования себестоимости, бюджетирования, организации учета по центрам ответственности и подготовки по ним информационных обзоров и/или аналитических отчетов

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Нормативное обеспечение, предмет, объекты, инструменты управленческого учета. Классификация затрат. Анализ безубыточности. Влияние вариантов калькулирования себестоимости на формирование финансового результата. Учет и распределение затрат. Калькуляционные системы. Директ-костинг. Стандарт-кост. Операционные и финансовые бюджеты. Организация учета по центрам ответственности. Информационные обзоры и аналитические отчеты в составе внутренней управленческой отчетности.

Формы текущей аттестации: опрос; задачи и задания, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-6;

профессиональные (ПК): ПК-5.

Б1.В.ДВ.16.1 Налоговый менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управления налоговыми потоками на макро- и микроуровнях;

Задачи:

- раскрыть сущность налогового менеджмента как системы управления налоговыми потоками и как процесса принятия и реализации управленческих решений;
- освоить расчет показателей, характеризующих налогообложение хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- выработать навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений в сфере налогообложения;
- раскрыть сущность налогового планирования и изучить актуальные инструменты налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также на уровне хозяйствующих субъектов;
- выработать навыки анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для целей принятия управленческих решений в сфере налогообложения;
- выработать навыки по применению норм, регулирующих налоговые отношения в области учета и контроля;
- представить содержание, элементы и функциональную структуру государственного налогового менеджмента;
- представить содержание, элементы и функциональную структуру корпоративного налогового менеджмента;
- раскрыть сущность налоговых рисков и рассмотреть их виды.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональному циклу вариативную часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Содержание и основы организации налогового менеджмента. Элементы налогового менеджмента как системы управления: цель, задачи, принципы, функции, субъекты, объекты, инструменты и методы. Виды налогового менеджмента.

Содержание и элементы государственного налогового менеджмента. Функциональная структура государственного налогового менеджмента. Государственное налоговое планирование: цель, задачи, методы и инструменты. Налоговый потенциал и налоговая нагрузка. Налоговые риски на макроуровне. Государственное налоговое регулирование: цель, задачи, методы и инструменты. Государственный налоговый контроль: цель, задачи, методы и инструменты. Формы налогового контроля. Налоговые правонарушения

и ответственность за них. Виды государственной налоговой политики и особенности ее реализации в России.

Содержание и элементы корпоративного налогового менеджмента. Функциональная структура корпоративного налогового менеджмента. Налоговый анализ в системе корпоративного налогового менеджмента. Налоговая нагрузка организации: расчет и оценка. Корпоративное налоговое планирование: сущность, принципы, методы и пределы. Инструменты корпоративного налогового планирования. Учетная политика организации и ее роль в налоговом планировании. Налоговый бюджет. Оптимизация отдельных налогов. Налоговые риски организаций. Корпоративный налоговый контроль.

Формы текущей аттестации: практическое задание, тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-5, ПК-6.

Б1.В.ДВ.16.2 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов целостной системы знаний о сущности предпринимательской деятельности, методике ее финансового обеспечения, характере предпринимательских рисков, их классификации, управлении и оценки рисков и способов из страхования.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание понятия «финансовая среда предпринимательства»;
- ознакомить студентов с основными теориями предпринимательских рисков;
- охарактеризовать сущность предпринимательских рисков, их функции, соотношение количественного и качественного их анализа и оценки;
- осветить основные направления управления предпринимательскими рисками, в том числе страхование рисков.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Цели, задачи курса. Объект исследования. Составляющие финансовой среды. Макросреда и микросреда. Характеристика отдельных составляющих микросреды: поставщики, посредники, конкуренты, покупатели, контактная аудитория. Характеристика факторов, составляющих макросреды: экономических, природных, научно-технических, политических и др.

Характеристика основных теорий предпринимательских рисков. Важность изучения проблем предпринимательских рисков и их оценки.

Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Понятие анализа предпринимательского риска. Соотношение количественного и качественного анализа предпринимательского риска.

Характеристика составляющих системы риска: собственного риска, управления рисками, страхование рисков и т.д. Классификация предпринимательских рисков Кейнса. Признаки классификации рисков. Риск на макро- и микроэкономическом уровне.

Основные подходы к выявлению риска. Опросные листы. Структурные диаграммы. Карты потоков. Прямая инспекция.

Анализ финансовой и управленческой отчетности. Затраты на риск. Источники финансирования риска. Структура затрат при различных методах управления риском. Финансирование риска и анализ эффективности методов управления.

Характеристика системы управления предпринимательскими рисками. Основные этапы управления предпринимательскими рисками.

Назначение и разработка ситуационных планов. Методы снижения предпринимательского риска. Диверсификация, страхование, хеджирование и т.д. Ответственность и предпринимательский риск. Факторы, влияющие на восприятие людьми экономического риска. Вопросы формирования рискованного сознания.

Цели и задачи программы страхования организации. Ее основные элементы: результаты анализа риска, параметры страхового покрытия, выбор условий страхования, виды страхования, предложения страховому рынку, выбор страхового партнера. Презентация программ страхования организаций.

Формы текущей аттестации: опрос, рефераты, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-6;

профессиональные (ПК): ПК-5.