

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 31.08.2019 г. протокол № 7

**Основная образовательная программа**  
**высшего образования**

Направление подготовки  
**05.04.02 География**

(с изменениями 20\_\_ г.)

Профиль подготовки  
**Экономическая и социальная география**

Вид программы  
**Академическая магистратура**

Квалификация (степень)  
**Магистр**

Форма обучения  
**очная**

Год начала подготовки: 2018 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя:

Начальник отдела демографической политики и трудовой миграции  
департамента труда и занятости населения Воронежской области



И.И. Митрофанов  
ФИО

м.п.

Воронеж 2019

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки «05.04.02 География», профиль «Экономическая и социальная география» .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 «География» .....	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования .....	4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП .....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «05.04.02 ГЕОГРАФИЯ» .....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП .....	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «05.04.02 ГЕОГРАФИЯ» .....	8
4.1 Календарный учебный график .....	8
4.2. Учебный план .....	8
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин .....	9
4.4. Аннотации программ производственной практики и научно-исследовательской работы .....	9
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «05.04.02 ГЕОГРАФИЯ» .....	10
5.1. Библиотечно-информационное обеспечение .....	10
5.2. Материально-техническое обеспечение .....	12
5.3. Кадровое обеспечение .....	13
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....	14
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «05.04.02 ГЕОГРАФИЯ» .....	14
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация .....	15
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры .....	16
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ .....	17
Приложение 1. Матрица соответствия компетенций составным частям ООП .....	25
Приложение 2. Календарный учебный график .....	26
Приложение 3. Учебный план .....	28
Приложение 4. Библиотечно-информационное обеспечение .....	29
Приложение 5. Материально-техническое обеспечение .....	32
Приложение 6. Кадровое обеспечение .....	32
Приложение 7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников .....	33

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки «05.04.02 География», программа «Экономическая и социальная география»

Основная образовательная программа ВО, реализуемая в Воронежском государственном университете по направлению подготовки «05.04.02 География» программе «Экономическая и социальная география», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной практики и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр.**

### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки «05.04.02 География»

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 05.04.02 «География» высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» августа 2015 г. №908;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

### 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (ВО)

#### 1.3.1. Цель реализации ООП

Целью ООП по направлению подготовки «05.04.02 География» магистерской программе «Экономическая и социальная география» является развитие у магистров личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Важнейшей целью ООП магистратуры по направлению «05.04.02 География» является формирование системы географического образования и образования для устойчивого развития общества, включающей в себя задачу формирования нового мировоззрения, основанного на понимании законов и проблем развития природы,

географической оболочки, воспитание свободно и широко мыслящей творческой личности, способной к самостоятельным научным и мировоззренческим решениям, сохранении и приумножении духовных ценностей человечества, в получении и распространении передовых знаний и информации в области географии, в опережающей подготовке интеллектуальной элиты общества на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов в области географии.

### **1.3.2. Срок освоения ООП**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «05.04.02 География» по магистерской программе «Экономическая и социальная география» (для очной формы обучения), включая каникулы – **2 года**.

### **1.3.3. Трудоемкость ООП**

Трудоемкость основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «05.04.02 География» по магистерской программе «Экономическая и социальная география» составляет **120 зачетных единиц** и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, время выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, производственной практики, научно-исследовательскую работу и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Объем контактной работы составляет 799 часов.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о высшем образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «05.04.02 ГЕОГРАФИЯ»**

### **21. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает деятельность в научных и научно-исследовательских организациях, проектных, изыскательских, производственно-экономических, маркетинговых, аналитических, экспертных, консалтинговых отделах, центрах, бюро, департаментах и службах организаций, федеральных и региональных органах охраны природы, управления природопользованием, социально-экономического развития; общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

### **22. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; программы устойчивого развития; экологический, социально-экономический и статистический мониторинг; федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития; миграционные и этнокультурные процессы; объекты природного и культурного наследия, туризм; образование, просвещение и здоровье

населения.

### **23. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки «05.04.02 География» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- проектная и производственная деятельность.

Выпускники по направлению «05.04.02 География» подготовлены к участию в работе в комплексных экспедиционных и камеральных исследованиях по проблемам развития городов и территорий различного уровня, к проведению географических и экологических экспертиз проектов различного типа, комплексной региональной диагностики, территориального и ландшафтного планирования, проектирования и прогнозирования, социальной стандартизации.

### **24. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки «05.04.02 География» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*в научно-исследовательской деятельности:*

формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области общей и отраслевой географии;

получать новые достоверные факты на основе экспедиционных наблюдений, научного анализа данных;

реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;

обобщать полученные результаты в общей и отраслевой географии в контексте ранее накопленных в науке знаний;

формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов комплексных географических, физико-географических и экономико-географических исследований;

проводить географические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению;

оценивать состояние, устойчивость и прогнозировать развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и комплексов;

оценивать воздействия на окружающую среду, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы и системы взаимодействия общества и природы, решать эколого-географические задачи, связанные с устойчивым развитием;

проводить анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием;

анализировать закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества, проводить комплексный анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил.

*в педагогической деятельности:*

педагогическая работа в вузах;

учебно-методическая деятельность по планированию географического образования;

консультации преподавателей по содержанию географического образования.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП выпускник с квалификацией «магистр» по направлению подготовки «05.04.02 География» по магистерской программе «Экономическая и социальная география» должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями ООП:

***общекультурными компетенциями:***

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  
 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);  
 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

***общепрофессиональными компетенциями:***

владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1);

способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК-4);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5);

способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);

способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-7);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8).

***профессиональными компетенциями по видам деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:***

***научно-исследовательская деятельность:***

способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы маги-

стратуры (ПК-2);

владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью(профилем) программы магистратуры) (ПК-3);

способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4);

владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии, и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5);

**педагогическая деятельность:**

владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития (ПК-12).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в Приложении 1.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ «05.04.02 ГЕОГРАФИЯ»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «05.04.02 География» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом содержания магистерской программы; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

##### **4.2. Учебный план**

Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки «География» по магистерской программе «Экономическая и социальная география» прилагается (Приложение 3).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ООП, учебных дисциплин, практик и НИР, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части учебного плана указывается перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативной части учебного плана вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин, обеспечивающих формирование компетенций.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Обес-



печиваются специализированные условия освоения дисциплин инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки.

Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки «05.04.02 География» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривает изучение следующих учебных блоков.

Блок 1: Дисциплины (модули) /базовые, вариативные/;

Блок 2: Практики, в т. ч. научно-исследовательская работа;

Блок 3: Государственная итоговая аттестация /ГИА/.

Учебный план подготовки магистра по направлению 05.04.02 «География» в соответствии с требованиями ФГОС содержит:

- перечень учебных блоков;
- трудоемкость дисциплин, практики и ГИА в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины и раздела в зачетных единицах и академических часах; при этом учитывается, что 1 зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- виды и продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

1 учебный блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), установленную вузом.

Вариативная (профильная) часть, включая дисциплины по выбору студента и факультативные дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить с учетом профиля ООП углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в аспирантуре.

#### **4.3. Аннотации программ учебных дисциплин**

В состав ООП магистратуры входят аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ дисциплин являются приложением к данному документу и выставлены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» (электронный ресурс: <https://www.vsu.ru/sveden/education/oop.html>).

Рабочие программы выставлены в интрасети Университета. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

#### **4.4. Аннотации программ производственной практики и научно-исследовательской работы**

Практики магистрантов являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-

практическую и научно-исследовательскую подготовку (НИР) обучающихся. Практики и НИР закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки научно-исследовательской и педагогической деятельности и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик и НИР:

- производственная практика, научно-исследовательская работа;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта, научно-исследовательская;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта, педагогическая;
- производственная практика, преддипломная.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «05.04.02 География» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение на научных семинарах с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

НИР выполняются на базе лабораторий и кафедр факультета географии, геоэкологии и туризма, а также в различных организациях и учреждениях г. Воронежа и области. НИР в сторонних организациях основывается как на договорных отношениях, так и на оказании адресной организационной и информационно-методической помощи студенту в процессе реализации НИР на соответствующей базе.

Аннотации программ практик и научно-исследовательской работы являются приложением к данному документу и выставлены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» (электронный ресурс: <http://https://www.vsu.ru/sveden/education/oor.html>). Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы выставлены в интрасети Университета.

## 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «05.04.02 ГЕОГРАФИЯ»

Ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВО, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (ЭУК и/или МООК), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(ли) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

### 5.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Основная образовательная программа ВО по направлению подготовки «05.04.02 География» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети Интернет образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется Зональной научной библиотекой Воронежского государственного университета (ЗНБ ВГУ) [www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» из любой точки, подключенной к сети Интернет, и к электронной информационно-образовательной среде организации Moodle.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <http://biblioclub.ru/>; Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», <http://rucont.ru/>; ЭБС «Консультант студента», <http://www.studentlibrary.ru/>; ЭБС «Лань», <http://www.e.lanbook.com>), которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точ-

ки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация ООП ВО «05.04.02 География» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда ВГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса в сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Данные о библиотечно-информационном обеспечении приведены в Приложении 4.

## **5.2 Материально-техническое обеспечение**

ВГУ, реализующий данную ООП магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы, специализированные кабинеты и лаборатории. Вуз обеспечивает студента необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Кроме предприятий – баз практик, с которыми имеются соответствующие договоры, ВГУ располагает собственными базами, где проводятся практические занятия по дисциплинам, и студенты направления «География» могут закреплять теоретические знания.

Обучающийся подтверждает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать учебную программу в соответствии с учебным планом (регистрация компьютера в образовательном учреждении на основании личного заявления обучающегося, договор об оказании услуг интернет-провайдером).

Имеются специализированные учебно-научные лаборатории и ресурсный центр:

- эколого-аналитическая лаборатория, оснащенная приборами для эколого-химического, микробиологического и токсикологического исследования воздушной среды, воды, почвы, образцов растительности, шума, электромагнитных излучений, микроклимата помещений и окружающей среды;
- компьютерные лаборатории (лаборатория геоинформатики /ауд. 312, 313/: дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "IntelPentium", 25 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный, плоттер);

- гидрометеорологическая обсерватория, оснащенная приборами для аэроаналитических измерений, приема и анализа спутниковой космической информации;
- лаборатория геоинформационного картографирования /ауд. 308/ оснащенная компьютерной, геодезической техникой, фондом материалов аэрокосмосъемки, программным обеспечением в области анализа материалов аэрокосмосъемки и инженерно-экологических изысканий;
  - лаборатория «Гербарий сосудистых растений» /ауд. 217/;
  - ресурсный центр радиоэкологической безопасности, оснащенный компьютерной и мультимедийной техникой с выходом в Интернет /ауд. 311/.

Для использования электронных изданий обеспечена возможность каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки иметь рабочее место в Ресурсном центре радиоэкологической безопасности с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность для студентов к сети Интернет исчисляется из соотношения одно место на пять студентов.

Факультет географии, геоэкологии и туризма обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. В таблице 1 приведен перечень имеющегося лицензионного программного обеспечения, доступный к использованию при реализации учебного процесса, в том числе для проведения научных исследований аспирантов.

Подробно материально-техническое обеспечение преподаваемых дисциплин показано в Приложении 5.

Таблица 1

Лицензионное программное обеспечение

№ п/п	Наименование имеющегося ПО
1	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmс
2	OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс
3	Антивирус Dr. Web
4	Программный продукт Microsoft Windows 7
5	ArcGIS for Desktop Advanced Lab Pak
6	MapInfo Pro 9.0
7	Программа Microsoft WinSvrCAL 2012 RUS OLP NL AE DvcCAL
8	Программа Microsoft WinSvrExtConn 2012 RUS OLP NL Acdmс Qlfd
9	Программа Microsoft WinSvrStd 12012 R2 RUS OLP NL Acdmс 2Proc
10	Программный продукт Microsoft Office 2013
11	CorelDRAW
12	Corel Draw Graphics Suite X6 Classroom License
13	Adobe Creative Suite Premium 2.3
14	Adobe PageMaker Conc Full
15	Adobe Photoshop

### 5.3. Кадровое обеспечение

Реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами ВГУ, а также лицами привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора. К образовательному процессу привлечены 20 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Около 94 % преподавателей (в

приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс и руководство научно-исследовательской работой, имеют российские ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и ученое звание профессора имеют 23 % преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее пяти лет.

Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ООП магистратуры; для внутреннего штатного совместителя - не более чем одной ООП магистратуры. Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрами.

Руководители ООП магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

Кадровое обеспечение учебного процесса показано в Приложении 6.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Подробнее характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников описаны в Приложении 7.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «05.04.02 География», программе «Экономическая и социальная география» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в следующих формах: тестирование, подготовка рефератов и курсовых работ, деловые игры с

компьютерной поддержкой, письменные контрольные работы.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 «География» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: типовые задания, контрольные работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т. д., а также иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в семестр. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций магистрантов – установить степень соответствия достигнутых магистрантами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций), планировавшимся при разработке ООП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций.

### **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации магистрантов – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета (П ВГУ 2.1.28 – 2018) и Программой итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) согласуется с работодателями и учитывает современные тенденции социально-экономического развития территории в теоретическом и практическом аспектах, как на внутреннем, так и на международном уровнях.

Магистерская диссертация – самостоятельное исследование, обладающее научной новизной и практической значимостью в области географии, территориального планирования и социально-экономического прогнозирования.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания,

умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, знать содержание профессиональной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежную информацию по теме работы, а также российские нормативные документы в области территориального планирования и ландшафтного проектирования, оценивать степень достоверности фактов, гипотез, выводов.

Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу магистратуры и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (защитившим магистерскую диссертацию), выдается диплом магистра, удостоверяющий присуждение искомой квалификации. Присуждаемая квалификация: Магистр.



## 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество подготовки обучающегося обеспечивается разработкой и применением в учебном процессе методических указаний, в том числе электронных изданий, учебных пособий с грифом учебно-методических объединений по соответствующему направлению подготовки для обеспечения эффективной подготовки к занятиям, самостоятельной работы студентов, качественного выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ (например: *Социально-экономическая география : практикум* / Н.В. Яковенко, И.В. Комов ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 73 с. ; *Методические указания по подготовке и выполнения магистерской диссертации [Электронный ресурс]* : по направлению подгот. (021000) География, программа "Экономическая и социальная география " Магистратура, очная форма обучения / Н.В. Яковенко, И.В. Комов ; Воронеж. гос. ун-т, Фак. географии, геоэкологии и туризма, Каф. социал.-экон. географии и регионоведения .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Изд-во Воронежского государственного университета, 2016 .— URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-165.pdf>; Хрипякова В.Я. *Методическое пособие по оформлению курсовых, бакалаврских и магистерских работ.* - Воронеж., ВГУ, 2016 - 42 с.) Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается применение информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники; применение современных программ компьютерной графики и геоинформационных технологий для курсового проектирования и выполнения ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов и других фондов оценочных знаний по дисциплинам направления подготовки. Кроме того, в образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Также для обеспечения качества подготовки обучающихся по направлению подготовки «05.04.02 География» профиль «Экономическая и социальная география» проводится периодическое рецензирование образовательной программы; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности; периодически проводится внешняя оценка качества реализации ООП в виде общественно-профессиональной аккредитации, учет и анализ мнений работодателей, выпускников ВГУ и потенциальных абитуриентов.

Разработчики ООП:

Декан факультета  
географии, геоэкологии и туризма

  
\_\_\_\_\_/С.А. Куролап/

Руководитель (куратор) программы,  
зав. кафедрой социально-экономической географии  
и регионоведения

  
\_\_\_\_\_/Н. В. Яковенко/

Программа рекомендована Ученым советом факультета географии, геоэкологии и туризма от 27.06.2019 г. Протокол № 8.

## Матрица соответствия общекультурных компетенций составным частям ООП

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции			Формы оценочных средств	
		ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>					
	Философские проблемы естествознания	+				3
	Иностранный язык в профессиональной сфере			+		3, Э
	Компьютерные технологии в географии	+		+	К, Р	3, Э
	История, теория и методология географии	+			Р	Э
	Педагогика и психология высшей школы		+	+	Эс	3
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть</b>					
	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации			+		3
	Физическая география и ландшафтоведение (современные теоретические и прикладные проблемы)	+			Р	Э
	Социально-экономическая география (современные теоретические и прикладные проблемы)	+			КР, Р	Э
	Теоретические и методологические основы географии туризма				Р	3
	Мировые интеграционные процессы				Эс	3, Э
	Институциональная структура регионов и муниципалитетов		+			3
	Инновационное развитие регионов России		+			3
	Региональная и муниципальная политика					3
	Педагогика и методика современного университетского географического образования	+	+	+	Р	3
	Методико-педагогические основы высшего географического образования	+	+	+	Р	3

	Трудоресурсный потенциал России		+			3
	Государственные и муниципальные финансы					3
	Финансово-экономическая устойчивость регионов	+				3
	История государственного и муниципального управления России					3
	Россия в геоэкономическом пространстве		+		Эс	3
	Региональное и муниципальное землеустройство				Эс	3
	Стратегическое планирование и управление муниципальных образований				КР	3, Э
	Региональное и муниципальное планирование		+		КР	3, Э
	Муниципальный менеджмент		+		Р	3
	Организация управления территории				Р	3
<b>Блок 2</b>	Вариативная часть					
	Производственная практика, научно- исследовательская работа	+		+		30
	Производственная практика, научно- исследовательская работа	+		+		3
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта, научно- исследовательская		+	+		30
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта, педагогическая		+	+		3, 30
	Производственная практика, преддипломная			+		30
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация					
	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+		Э
<b>ФТД</b>	Факультативы					
	Современные проблемы географии			+		3
	Региональная политика и территориальное проектирование			+		3

Примечание: Э - экзамен, З – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Р – реферат, К – контрольная работа, Эс – эссе, КР – курсовая работа



	Социально-экономическая география (современные теоретические и прикладные проблемы)								
	Теоретические и методологические основы географии туризма								
	Мировые интеграционные процессы				+		+		
	Институциональная структура регионов и муниципалитетов								
	Инновационное развитие регионов России				+	+	+	+	+
	Региональная и муниципальная политика						+		+
	Педагогика и методика современного университетского географического образования								
	Методико-педагогические основы высшего географического образования								
	Трудоресурсный потенциал России				+				+
	Государственные и муниципальные финансы						+		
	Финансово-экономическая устойчивость регионов						+		
	История государственного и муниципального управления России								
	Россия в геоэкономическом пространстве							+	+
	Региональное и муниципальное землеустройство								
	Стратегическое планирование и управление муниципальных образований					+	+	+	

	Региональное и муниципальное планирование					+		+	
	Муниципальный менеджмент						+	+	+
	Организация управления территории					+			
Блок 2	Вариативная часть								
	Производственная практика, научно-исследовательская работа		+	+	+	+	+	+	
	Производственная практика, научно-исследовательская работа		+	+	+		+	+	
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта, научно-исследовательская		+		+	+	+	+	
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта, педагогическая				+				+
	Производственная практика, преддипломная				+		+		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация								
	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы								
	Современные проблемы географии								
	Региональная политика и территориальное проектирование								

## Матрица соответствия профессиональных компетенций составным частям ООП

		Профессиональные компетенции					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-1: способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	ПК-2: способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	ПК-3: владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	ПК-4: способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	ПК-5: владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	ПК-12: владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно- методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития
Блок 1	Базовая часть						
	Философские проблемы естествознания						
	Иностранный язык в профессиональной сфере						
	Компьютерные технологии в географии			+	+		
	История, теория и методология географии					+	
	Педагогика и психология высшей школы						+
Блок 1	Вариативная часть						
	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации						

Физическая география и ландшафтоведение (современные теоретические и прикладные проблемы)	+	+			+	
Социально-экономическая география (современные теоретические и прикладные проблемы)	+	+			+	
Теоретические и методологические основы географии туризма	+	+				
Мировые интеграционные процессы	+	+			+	
Институциональная структура регионов и муниципалитетов		+				
Инновационное развитие регионов России				+		
Региональная и муниципальная политика		+		+		
Педагогика и методика современного университетского географического образования					+	+
Методико-педагогические основы высшего географического образования					+	+
Трудоресурсный потенциал России	+					
Государственные и муниципальные финансы				+		
Финансово-экономическая устойчивость регионов				+		
История государственного и муниципального управления России	+				+	
Россия в геоэкономическом пространстве				+		
Региональное и муниципальное землеустройство		+	+	+		



	Стратегическое планирование и управление муниципальных образований			+			
	Региональное и муниципальное планирование			+			
	Муниципальный менеджмент	+					
	Организация управления территории		+	+		+	
Блок 2	Вариативная часть						
	Производственная практика, научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	
	Производственная практика, научно-исследовательская работа	+	+	+	+		
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта, научно-исследовательская	+	+	+	+		
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта, педагогическая					+	+
	Производственная практика, преддипломная				+		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация						
	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы						
	Современные проблемы географии	+	+				
	Региональная политика и территориальное проектирование	+		+			

## Календарный учебный график

2	Май		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август															
	Число	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-3	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31									
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
13	I																																																													
14	I																																																													
15	I																																																													
16	I																																																													
17	I																																																													
18	I																																																													
19	I																																																													
20	II																																																													
21	II																																																													
22	II																																																													
23	II																																																													
24	II																																																													
25	II																																																													

## Сводные данные

51	52	53	54	55	56	Курс 1			Курс 2			Итого
						сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
57	58	59	60	61	62	14	14	28	14		14	44
63	64	65	66	67	68	4/6	5/6	3/6	5/6		5/6	2/6
69	70	71	72	73	74	1 2/6	2	3 2/6	2		2	5 2/6
75	76	77	78	79	80					8	8	8
81	82	83	84	85	86		10	10		6	6	16
87	88	89	90	91	92					6	6	6
93	94	95	96	97	98					4	4	4
99	100	101	102	103	104	2	5	7	1	8	9	16
105	106	107	108	109	110	1		2	1		2	4
111	112	113	114	115	116	2/6	5/6	1/6	2/6	5/6	1/6	2/6
117	118	119	120	121	122	(8	(5	(13	(8	(5	(13	(26
123	124	125	126	127	128	более 39 нед			более 39 нед			
129	130	131	132	133	134	19	32	52	19	32	52	104
135	136	137	138	139	140	7/6	4/6		1/6	5/6		
141	142	143	144	145	146	Студентов						
147	148	149	150	151	152	Групп						
153	154	155	156	157	158							
159	160	161	162	163	164							







### Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения/значение	Значение сведений
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	132
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	141
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	2007
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	47
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	668
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	17
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	15
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

### Материально-техническое обеспечение

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
<b>Базовая часть</b>		
Философские проблемы естествознания	телевизор Panasonic, ноутбук Asus, мультимедийный проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305
Иностранный язык в профессиональной сфере	телевизор Panasonic, ноутбук Asus, мультимедийный проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305
Компьютерные технологии в географии	<p>ауд. 311: сервер (HP 768729-421 ML310eGen8v2 E3-1241v3, лицензионное ПО: /Microsoft WinSvr, Microsoft Win8, Dr.Web, MS Office 2013/, 13 персональных компьютеров с мониторами (HP EliteDesk 800 G1, монитор 21.5 "LED LCD Samsung"), Телевизор LED LG 49LB620V 49", Сканер Epson Perfection V37 A4, МФУ лазерное HP, 2 принтера HP LaserJetPro, мультимедиа-проектор Epson, ноутбук HP.</p> <p>ауд. 312: учебная лаборатория геоинформатики (дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "Intel Pentium", 13 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson), лицензионное ПО: /WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc , Антивирус Dr. Web , Программный продукт Microsoft Windows 7, ArcGIS for Desktop Advanced Lab Pak, MapInfo Pro 9.0, Программа Microsoft WinSvrCAL 2012 RUS OLP NL AE DvcCAL, Программа Microsoft WinSvrExtConn 2012 RUS OLP NL Acdmc Qlfd, Программа Microsoft WinSvrStd 12012 R2 RUS OLP NL Acdmc 2Proc, Программный продукт Microsoft Office 2013, CorelDRAW, Corel Draw Graphics Suite X6 Classroom License, Adobe Creative Suite Premium 2.3, Adobe PageMaker Conc Full, Adobe Photoshop /</p>	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 311, 312
История, теория и методология географии	Специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф.Н. Милькова /ауд. 307/ : телевизор Samsung CK-20F2VR; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.); магнитола Vitek, переносной экран, ноутбук Asus	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд.307
Педагогика и психология высшей школы	телевизор Panasonic, ноутбук Asus, мультимедийный проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305
<b>Вариативная часть</b>		
Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	телевизор Panasonic, ноутбук Asus, мультимедийный проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305

Физическая география и ландшафтоведение (современные теоретические и прикладные проблемы)	Специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф.Н. Милькова /ауд. 307/ : телевизор Samsung CK-20F2VR; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.); магнитола Vitek, переносной экран, ноутбук Asus	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд.307
Социально-экономическая география (современные теоретические и прикладные проблемы)	телевизор Panasonic, ноутбук Asus, мультимедийный проектор Acer, картографический фонд – карты и атласы России, Воронежской области, мира	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305
Теоретические и методологические основы географии туризма	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306
Мировые интеграционные процессы	телевизор Panasonic, ноутбук Asus, мультимедийный проектор Acer, картографический фонд – карты и атласы России, Воронежской области, мира	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305
Институциональная структура регионов и муниципалитетов	телевизор Panasonic, ноутбук Asus, мультимедийный проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305
Инновационное развитие регионов России	телевизор Panasonic, ноутбук Asus, мультимедийный проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305
Региональная и муниципальная политика	телевизор Panasonic, ноутбук Asus, мультимедийный проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305
<b>Дисциплины по выбору студента</b>		
Педагогика и методика современного университетского географического образования	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306
Методико-педагогические основы высшего географического образования	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306
Трудоресурсный потенциал России	телевизор Panasonic, ноутбук Asus, мультимедийный проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305
Государственные и муниципальные финансы	телевизор Panasonic, ноутбук Asus, мультимедийный проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305
Финансово-экономическая устойчивость регионов	Учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования /ауд. 308/: 4 компьютера "IntelCeleron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО /WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, Антивирус Dr. Web, Программный продукт Microsoft Windows 7, ArcGIS for Desktop Advanced Lab Pak, MapInfo Pro 9.0, Программа Microsoft WinSvrCAL 2012 RUS OLP NL AE DvcCAL, Программа Microsoft WinSvrExtConn 2012 RUS OLP NL Acdmc Qlfd, Программа Microsoft WinSvrStd 12012 R2 RUS OLP NL Acdmc 2Proc, Программный продукт Microsoft Office 2013, CorelDRAW, Corel Draw Graphics Suite X6 Classroom License, Adobe Creative Suite Premium 2.3, Adobe PageMaker Conc Full, Adobe Photoshop /	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308

История государственного и муниципального управления России	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306
Россия в геоэкономическом пространстве	телевизор Panasonic, ноутбук Asus, мультимедийный проектор Acer, картографический фонд – карты и атласы России, мира	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305
Региональное и муниципальное землеустройство	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306
Стратегическое планирование и управление муниципальных образований	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306
Региональное и муниципальное планирование	Учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования /ауд. 308/: 4 компьютера "IntelCeleron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО /WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc , Антивирус Dr. Web , Программный продукт Microsoft Windows 7, ArcGIS for Desktop Advanced Lab Pak, MapInfo Pro 9.0, Программа Microsoft WinSvrCAL 2012 RUS OLP NL AE DvcCAL, Программа Microsoft WinSvrExtConn 2012 RUS OLP NL Acdmc Qlfd, Программа Microsoft WinSvrStd 12012 R2 RUS OLP NL Acdmc 2Proc, Программный продукт Microsoft Office 2013, CorelDRAW, Corel Draw Graphics Suite X6 Classroom License, Adobe Creative Suite Premium 2.3, Adobe PageMaker Conc Full, Adobe Photoshop /	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308
Муниципальный менеджмент	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306
Организация управления территории	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306
<b>Факультативы</b>		
Современные проблемы географии	учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung CK-20F2VR; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307
Региональная политика и территориальное проектирование	ауд. 311: сервер (HP 768729-421 ML310eGen8v2 E3-1241v3, лицензионное программное обеспечение: Microsoft WinSvr, Microsoft Win8, Dr.Web, MS Office 2013), 13 персональных компьютеров с мониторами (HP EliteDesk 800 G1, монитор 21.5 "LED LCD Samsung"), Телевизор LED LG 49LB620V 49", Сканер Epson Perfection V37 A4, МФУ лазерное HP, 2 принтера HP LaserJetPro, мультимедиа-проектор Epson, ноутбук HP;	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд.311

**Помещение для самостоятельной работы студентов:** компьютерный класс (ауд. 312): материальное оснащение: локальная сеть компьютеров на базе "Intel Pentium", 13 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО: Win 7, учебный комплект ТОPOCAD, MS Office 2013, CorelDraw, CorelDraw Graphics.

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования :** ауд. 309а.



### **Кадровое обеспечение**

К реализации образовательного процесса привлечено 17 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 83 %.

Доля НПР, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, составляет 83 %, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора -25 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет), составляет 20 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

### **Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
  - Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
  - Штаб студенческих трудовых отрядов;
  - Центр молодежных инициатив;
  - Спортивный клуб (в составе ОпВР);
  - Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
  - Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).
- Системная работа ведется в активном взаимодействии с
- Профсоюзной организацией студентов;
  - Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

- 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
  - 2) Студенческий совет ВГУ;
  - 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
  - 4) Клуб Волонтеров ВГУ;
  - 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
  - 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
  - 7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
  - 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
  - 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
  - 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
  - 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
  - 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
  - 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
  - 14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU
- Студенческим советом студгородка;
  - Музеями ВГУ;
  - Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
  - Молодежным правительством Воронежской области;
  - Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организируются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.