



С Т А Н Д А Р Т
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
47.04.01 Философия
Магистратура

Предисловие

РАЗРАБОТАН – кафедрой онтологии и теории познания, кафедрой истории философии факультета философии и психологии Воронежского государственного университета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан факультета философии и психологии проф. Ю.А. Бубнов

ИСПОЛНИТЕЛИ – заведующий кафедрой онтологии и теории познания проф. А.С. Кравец, заведующий кафедрой истории философии доц. Д.Г. Кукарников, доц. А.В. Арапов, доц. М.А. Беляев, доц. С.Н. Жаров, проф. Е.Н. Ищенко, доц. М.Ф. Литвинов

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 09.03.2017 №0119

ВВОДИТСЯ ВМЕСТО СТ ВГУ 2.1.02.030100М – 2015 СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. Система менеджмента качества. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 030100 Философия. Магистратура. Высшее профессиональное образование

СРОК ПЕРЕСМОТРА – при изменении ФГОС ВО

Содержание

| | Стр. |
|---|------|
| 1 Область применения | 5 |
| 2 Нормативные ссылки | 5 |
| 3 Термины и сокращения | 5 |
| 4 Профессиональная подготовленность выпускника | 6 |
| 5 Государственный экзамен | 8 |
| 6 Выпускная квалификационная работа | 16 |
| Приложение А (обязательное) Форма протокола заседания ГЭК | 23 |
| Приложение Б (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК о проведении государственного экзамена | 24 |
| Приложение В (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК по защите ВКР | 25 |
| Приложение Г (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК о присвоении квалификации выпускникам | 26 |
| Приложение Д (обязательное) Форма протокола заседания апелляционной комиссии | 27 |
| Приложение Е (обязательное) Форма контрольно-измерительного материала | 28 |
| Приложение Ж (обязательное) Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы | 29 |
| Приложение З (обязательное) Форма титульного листа выпускной квалификационной работы | 30 |
| Приложение И (обязательное) Форма рецензии на выпускную квалификационную работу | 31 |
| Приложение К (обязательное) Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы | 32 |
| Приложение Л (обязательное) Заявление о предоставлении специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации | 33 |

Введение

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 47.04.01 Философия

код, наименование

от 03.12.2015 № 1408

предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в форме:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
47.04.01 Философия**

Утвержден приказом ректора от 09.03.2017 № 0119

Дата введения 09.03.2017

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования 47.04.01 Философия (магистратура) в Воронежском государственном университете (далее – Университет).

Положения настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими указанную основную образовательную программу.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования магистратура. Направление подготовки 47.04.01 Философия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.2015 г., № 1408.

СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

3 Термины и сокращения

В настоящем стандарте применены следующие термины и сокращения:

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ВО – высшее образование

ООП – основная образовательная программа

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

КИМ – контрольно-измерительный материал

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

4 Профессиональная подготовленность выпускника

4.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

| Виды профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Компетенции (общепрофессиональные, профессиональные) |
|------------------------------------|--|--|
| Научно-исследовательская | <ul style="list-style-type: none"> - формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии; - выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования; - участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении; - анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов; - подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций | <ul style="list-style-type: none"> - владение углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения (ОПК-1); - способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3); - способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1); - владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых - результатов в соответствующей предметной области (ПК-2); - готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы (ПК-3) |
| Педагогическая | <ul style="list-style-type: none"> - преподавание курса философии, а также отдельных разделов и дисциплин философского знания в образовательных организациях высшего образования; - разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в организации самостоятельной работы обучающихся; - проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивание знаний обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> - способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы (ОПК-2); - способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации (ПК-4); - способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-5); - готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии (ПК-6); |

| | | |
|--|--|--|
| | | - готовность учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей (ПК-7) |
|--|--|--|

4.2 Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению 47.04.01 Философия (магистратура) и соответствующие формы государственного аттестационного испытания.

| Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности | Компетенции (общефессиональные, профессиональные) | | | | | | | Форма государственного аттестационного испытания | | | | |
|--|--|-------|-------|------|------|------|------|--|------|------|-------------------------|------------|
| | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | Государственный экзамен | Защита ВКР |
| Формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии | + | + | + | + | + | | | | | | + | + |
| Выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования | + | + | | + | + | | | | | | + | + |
| Участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении | | | | | | + | | | | | | + |
| Анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов | | | + | | + | | | | | | | + |
| Подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций | + | | | | | + | | | | | | |
| Преподавание курса философии, а также отдельных разделов и дисциплин философского знания в образовательных организациях высшего образования | | | | | | | + | + | + | + | | |
| Разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в организации самостоятельной работы обучающихся | | | | | | | + | + | + | | | |

7. Современная эпистемология: основные направления и проблемное поле.
8. Проблема рациональности в современной философии.
9. Проблема субъекта и субъективности в современной философии.
10. Современные трактовки проблемы человека.
11. Современные политические исследования в философских дискуссиях XXI в.
12. Проблемное поле современной социальной философии.
13. Коммуникативный подход в современной науке и философии.
14. Философское осмысление современной культуры.
15. Современная философия искусства.
16. Философский анализ современности.
17. Феномен медиареальности в современном философском дискурсе.
18. Проблемы массового сознания в современной философии.
19. Философия в контексте современной культуры.
20. «Визуальный поворот» в современной культуре: философский анализ.

Раздел 2. Развитие онтологических концепций:

от классики к современности

1. Философия в XX веке: неклассические способы истолкования предметного поля, задач и целей философии.
2. Разрешение спора между реализмом и идеализмом в философских концепциях начала XX века.
3. От идеала беспредпосылочного знания к бытию.
4. Экзистенциалистское мышление в полемике со структурализмом.
5. Язык и внеязыковая реальность в структурализме.
6. Децентрация структуры – обновление структуралистской логики.
7. «Онтология симулякра» в концепциях Жоржа Батая и Жана Бодрийяра.
8. Понятие трансцендентного: история и современность.
9. Способы философского освоения трансцендентного.
10. Проблема трансцендентного в философии XX века (основные сюжеты).

Раздел 3. Философия социальных наук

1. Теоретические основания концепции постиндустриального общества.
2. Аксиологические проблемы постиндустриального общества.
3. Сущность глобализации.
4. Влияние информатизации на культурные процессы.
5. Проблемы идентификации в постиндустриальном обществе.
6. Предпосылки современной философии истории: зарождение конструктивистской логики.
7. Аналитическая философия истории: проблема объяснения в истории.
8. «Лингвистический поворот» в теории историописания.
9. Проблема соотношения социальной памяти и истории.
10. «Человек-масса» как субъект исторического процесса.
11. Основные факторы формирования «рассеянной» массы.
12. Классы как субъект исторического процесса.

Раздел 4. Современная эпистемология

1. Проблемное поле современной эпистемологии.
2. Классическая теория познания в контексте европейской философской мысли.

3. Основные направления эпистемологических исследований в аналитической традиции.
4. Социальная эпистемология: проблемное поле и подходы.
5. Эволюционная эпистемология: основные направления и подходы.
6. Историческая эпистемология: проблема метода.
7. «Лингвистический поворот» в философии XX века: эпистемологические следствия.
8. Современная эпистемология и когнитивные науки: проблема взаимодействия.
9. Современная герменевтика как эпистемология.
10. Проблемы социогуманитарных наук в современной эпистемологии.
11. Сущностные особенности социальной герменевтики.
12. Основные идеи и конструкты понимающей социологии М. Вебера.
13. Социально-феноменологическая концепция понимания Другого А. Шюца.
14. Типическое как основа понимания социальных действий в работах П. Бергера и Т. Лукмана.
15. Методологические и логические основы методики преподавания философии.
16. Профилирование преподавания философии.
17. Особенности преподавания философии для студентов естественнонаучных специальностей.
18. Особенности преподавания философии для студентов социально-гуманитарных специальностей.
19. Особенности преподавания философии для студентов математических и технических специальностей.
20. Лекция как форма педагогической деятельности.

5.3 Требования по разработке и формированию ФОС (с примерами типовых материалов).

Разработкой ФОС руководит председатель государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Ответственным исполнителем по разработке КИМов для проведения государственного экзамена является декан факультета, исполнителями – кураторы ООП, научно-педагогические работники кафедры онтологии и теории познания. Основой разработки КИМов служит утвержденная Ученым советом факультета программа государственного экзамена на календарный год. Председатель ГЭК формирует рабочую группу из числа членов ГЭК и представителей выпускающей кафедры. Рабочая группа не позднее, чем за 1 месяц до начала государственных экзаменов на основе разработанных ФОС определяет структуру КИМ и сочетание в них отдельных вопросов с учетом их содержания и степени трудности. КИМ формируется таким образом, чтобы по результатам его выполнения можно было судить о степени освоения выпускником учебного материала, о соответствии сформированных компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО. КИМ по государственному экзамену содержит два вопроса. Из них первый вопрос соответствует содержанию базовых дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.04.01 Философия (магистратура) и в основном ориентирован на выявление степени сформированности знаниевого компонента контролируемых компетенций. Второй вопрос (кейс-задание) отражает содержание дисциплин вариативной части, входящих в учебный план магистерской программы и в основном ориентирован на выявление степени сформированности таких компонентов контролируемых компетенций, как умения и навыки.

По итогам обсуждения подготовленных рабочей группой КИМов с учетом сделанных замечаний и предложений председатель ГЭК утверждает КИМы на текущий календарный год не позднее, чем за две недели до начала ГИА, в случае необходимости принимает решение об их тиражировании.

Оформленные (не позднее чем за 5 дней до начала государственного экзамена) в соответствии с предъявляемыми требованиями КИМы подписываются куратором ООП и утверждаются председателем ГЭК, запечатываются в конверт, подписываемый председателем ГЭК, и хранятся в деканате. Конверт вскрывается непосредственно на государственном экзамене в присутствии членов ГЭК и студентов.

Комплекты использованных КИМов хранятся в деканате факультета в течение одного года.

Пример типового КИМ:

КИМ № 1

1. Современные трактовки проблемы человека.

2. Задание

1) Определите автора текста.

2) Определите тематическую направленность текста.

3) Проанализируйте основные категории соответствующего направления философии.

«Но если чистый разум сам по себе может быть практическим и действительно таков, как об этом свидетельствует сознание морального закона, то это всегда один и тот же разум, который, будь то в теоретическом или практическом отношении, судит согласно априорным принципам; тогда ясно, что, хотя его способность в теоретическом отношении недостаточна для того, чтобы устанавливать те или иные положения, которые, впрочем, ему и не противоречат, он должен эти положения, коль скоро они неразрывно связаны с практическим интересом чистого разума, признать – правда, как чуждое ему предложение, созревшее не на его почве, но тем не менее достаточно подтвержденное – и попытаться сопоставить и соединить их со всем тем, что во власти его как спекулятивного разума, но только помнить при этом, что хотя это не его воззрения, но они расширяют его применение в каком-то другом, а именно в практическом, отношении, что отнюдь не противоречит его интересу, который состоит в ограничении спекулятивного безрассудства».

5.4 Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности

На государственном экзамене выпускник должен показать владение различными профессиональными компетенциями, подтвердить знания, умения и навыки в области базовых и специальных дисциплин, достаточные для выполнения разных видов профессиональной деятельности (научно-исследовательской, педагогической), проявить способности к самостоятельным суждениям и научному анализу на основе имеющихся знаний, их применения на практике при формулировании ответов на экзаменационные вопросы.

Выпускник должен продемонстрировать на государственном экзамене профессиональные знания и умения, владение профессиональными навыками:

1) знание, умения и владение сформированной системой философских категорий и понятий:

– уметь конструировать определения понятий;

– грамотно раскрывать содержание понятий, давать характеристику существенных признаков объектов или явлений, отраженных в понятиях;

– уметь логически устанавливать взаимосвязи между понятиями различного рода и уровня, выделять иерархические и ассоциативные связи между понятиями.

2) знания, умения и владения исследовательскими методами и приемами:

- уметь раскрывать содержание метода и процедуры, давать характеристику действий и операций, составляющих сущность метода, процедуры и логической последовательности их применения;
 - давать характеристику условий применения метода, приема;
 - демонстрировать знание алгоритма выполнения конкретных действий в различных направлениях профессиональной деятельности (научно-исследовательской, педагогической);
- 3) умения и навыки приложения абстрактного философского знания к решению конкретных задач:
- проводить экспертную работу в соответствии с направленностью программы магистратуры;
 - представлять результаты данной работы в виде аналитических отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- 4) умения и навыки решения практико-ориентированных заданий (кейс-заданий):
- давать правильные, полные, логичные и глубокие ответы, соответствующие сформулированным в кейсе-задании вопросам и раскрывающие уверенное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах; владеть профессиональной терминологией;
 - демонстрировать высокую сформированность аналитико-синтетических операций и их успешное применение при решении кейс-задания, глубокую проработку содержания кейса-задания.

Оценка подготовленности выпускника-философа проводится с помощью 4-балльной шкалы, которая соотносится с уровнями сформированности компетенций.

| «Отлично» (повышенный уровень сформированности компетенций) | «Хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций) | «Удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций) | «Неудовлетворительно» |
|--|--|---|---|
| Студентом самостоятельно выполняются все четыре критерия | Студентом самостоятельно выполняются три критерия, а один выполняется только с уточняющими вопросами экзаменаторов | Студентом самостоятельно выполняются три критерия, четвертый критерий не выполняется вообще | Студентом выполняются только два критерия, причем с уточняющими вопросами экзаменаторов, и два критерия не выполняются вообще |
| | | Студентом самостоятельно выполняются два критерия и два критерия выполняются только с уточняющими вопросами экзаменаторов | Студентом выполняется самостоятельно только один критерий, при этом все остальные критерии не выполняются вообще |
| | | Студентом выполняются все четыре критерия, но только с уточняющими вопросами экзаменаторов | Студентом не выполняется ни один из четырех критериев |

5.5 Организация и проведение государственного экзамена:

Государственная итоговая аттестация (ГИА) полученных выпускником знаний, умений, компетенций осуществляется в форме устного экзамена на заседании ГЭК, состав которой утверждается ректором Университета по представлению декана факультета. Государственный экзамен проводится в соответствии с расписанием, утвержденным приказом ректора / первого проректора – проректора по учебной работе, и доводится до сведения обучающихся не позднее 30 дней до начала ГИА. При

формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями не менее 7 календарных дней.

К государственному экзамену распоряжением декана допускается обучающийся, успешно завершивший полный курс обучения по ООП направления 47.04.01 Философия (магистратура) и успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом данного направления, в полном объеме выполнивший учебный план по ООП.

Прием государственного экзамена проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК.

В ГЭК до начала ее заседания представляются следующие документы:

- справка декана факультета о выполнении студентом учебного плана и полученных им оценках по всем дисциплинам, курсовым работам, практикам;
- распоряжение декана факультета о допуске студентов к ГИА (издается не позднее 10 дней до начала работы ГЭК);
- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура государственного экзамена проводится с учетом из психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с индивидуальными особенностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

Не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА обучающийся с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственного экзамена с учетом его индивидуальных особенностей (Приложение Л). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного экзамена по отношению к установленной продолжительности. Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, подавшего указанное заявление, специальные условия при прохождении государственных аттестационных испытаний создаются в соответствии со Стандартом университета СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядку проведения.

Для подготовки ответов на вопросы КИМа обучающемуся предоставляется не менее 45 минут. Ответ экзаменаторам должен занимать не более 20 минут. Общая продолжительность экзамена для студента не должна превышать двух часов.

При подготовке ответов на вопросы КИМа обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена. Использование справочной литературы, каких-либо технических средств не предусмотрено. Во время подготовки студент имеет

право делать записи в листе ответа, который выдается ему секретарем ГЭК и имеет печать факультета. Лист ответа обязательно подписывается студентом.

В ходе ответа перед экзаменационной комиссией обучающийся может использовать ответный лист, который после ответа сдается секретарю ГЭК (в том числе и в том случае, если студент не сделал на нем никаких записей).

По завершении экзамена ГЭК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, фиксируются в оценочных листах выпускников, объявляются в день его проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» по государственному экзамену или не явившийся на него по неуважительной причине, не допускается к защите выпускной квалификационной работы и отчисляется из Университета как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению ООП и выполнению учебного плана с выдачей ему справки об обучении.

Обучающийся, не сдававший государственный экзамен по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из Университета в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия на государственном экзамене. Перенос государственного экзамена на другой срок оформляется приказом ректора.

Лицо, отчисленное из Университета как не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Вся распорядительная и отчетная документация по государственному экзамену ведется факультетом философии и психологии в соответствии со стандартом университета СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

6 Выпускная квалификационная работа

6.1 Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень его подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 47.04.01 Философия (магистратура) и является заключительным этапом проведения ГИА. ВКР выполняется в форме магистерской диссертации, представляет собой законченное научное исследование одной из общих или частных проблем фундаментальных или специальных дисциплин, представляемое автором для публичной защиты.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой в соответствии с п. 4 «Профессиональная подготовленность выпускника» и направлена на решение профессиональных задач в области научно-исследовательской, практической деятельности, указанных в ФГОС по направлению 47.04.01 Философия (магистратура). В течение сентября тематика ВКР доводится до сведения обучающихся выпускного курса. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР из предложенной выпускающей кафедрой тематики ВКР и руководителя. Поощряется самостоятельное формулирование темы ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выбор темы ВКР и руководителя обучающийся оформляет до 1 октября в форме письменного заявления. На заявлении обязательна виза руководителя, свидетельствующая о согласовании с ним темы ВКР. Заявления обучающихся рассматриваются на заседании кафедры с целью уточнения и возможной корректировки формулировок тем ВКР. Итогом обсуждения является принятие кафедрой решения рекомендовать ученому совету факультета философии и психологии утвердить темы ВКР с учетом сделанных замечаний и предложений. Выписка из соответствующего заседания кафедры представляется в ученый совет факультета, который на своем октябрьском заседании утверждает окончательные формулировки тем ВКР и назначает руководителей студентов выпускного курса. Решение Ученого совета оформляется распоряжением декана по факультету.

На основании распоряжения декана руководитель выдает обучающемуся задание на выполнение ВКР (до 1 ноября), которое оформляется на специальном бланке (Приложение Ж), подписываемом обучающимся, руководителем и заведующим кафедрой.

Тематика ВКР соответствует магистерской программе подготовки обучающихся по направлению 47.04.01 Философия (магистратура) и группируется вокруг следующих научных направлений:

Магистерская программа Онтология и теория познания:

1. Современные онтологические концепции.
2. Методология научного познания и ее философские основания.
3. Современная эпистемология: подходы и проблемы.
4. Социальная герменевтика: категории, методы, принципы.
5. Философский анализ социальной реальности, ее структур и процессов.
6. Теоретико-познавательные аспекты отдельных видов коллективной деятельности.

Примерная тематика ВКР, предлагаемая магистрантам кафедры онтологии и теории познания.

1. Эволюция понятия факта в методологии науки.
2. Эмпиризм, рационализм и феноменология как подходы к тематизации факта.
3. Структура научного познания.
4. Философский и научный подходы к познанию мира.
5. Интерсубъективное, субъективное и объективное в процессе познания.
6. Проблема метода в философии постмодернизма.
7. Идея горизонтности в феноменологии и герменевтике.
8. Элементаризм и холизм в научном познании.
9. Системный подход в научном познании мира.
10. Типы научной рациональности и их эволюция.
11. Проблема субъекта научного познания.
12. Теория, произведение, текст как формы познания реальности.

13. Идеалы и нормы науки: эволюция и роль в развитии знания.
14. Наука и проблема глобализации.
15. Глобализм и антиглобализм в понимании роли науки в современном обществе.
16. Этнос науки. Учёный и общество.
17. Научные школы и роль традиции в науке.
18. Детерминизм и его значение для современной философии и науки.
19. Безличная необходимость как онтологическая и экзистенциально смысловая основа классического рационализма.
20. Принцип монизма и плюральности в онтологии.
21. Категория бытия в классическом рационализме.
22. Бытие и сущее в онтологии XX века.
23. Различие бытия и сущего как принцип конституирования онтологии.
24. Проблема генезиса и становления в онтологии.
25. Онтология трансцендентализма.
26. Детерминизм как философская проблема.
27. Проблема развития в классическом рационализме.
28. Проблема случайности в классическом рационализме.
29. Случайность и необходимость как онтологические реальности.
30. Проблема философско-онтологического обоснования случайности.
31. Синергетика и проблемы философской онтологии.
32. Феноменологические онтологии.
33. Онтология иррационализма.
34. Категории возможного и действительного в онтологии.
35. Диалектика как основа онтологии.
36. Постмодернизм и проблема построения онтологии.
37. Теория возможных миров и конституирование онтологии.

6.2 Структура ВКР

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) имеет стандартную структуру письменного отчета о научно-исследовательской работе и состоит из нескольких взаимосвязанных частей текста.

- Титульный лист (Приложение 3).
- Оглавление.
- Введение.
- Две (три) теоретических главы с содержательным названием.
- Заключение.
- Список литературы.
- Приложения (если необходимо).

Введение отражает основные характеристики работы: краткая характеристика предметной области исследования, проблема исследования; его актуальность, объект и предмет исследования; его цель, гипотезы и задачи; методологические и теоретические основы исследования; используемые методы; научная новизна, теоретическая и практическая значимость; положения, выносимые на защиту; сведения об апробации работы и внедрении ее материалов и результатов; хронология этапов проведенного исследования и структура выпускной квалификационной работы.

Первая глава формально строится как обзор научной литературы по теме исследования, вторая глава содержательно представляет собой теоретический анализ проблемы. Во второй главе излагаются основные результаты проведенного исследования, их анализ и обсуждение (один или несколько параграфов). Заканчивается глава выводами, которые делаются на основе анализа полученных данных и рекомендациями, сформулированными по результатам исследования.

Заключение представляет собой краткое изложение содержания итогов выпускного исследования с выделением того, что автору удалось внести нового в общее научное знание, определение перспектив исследования по изучаемой проблеме.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список должен включать в себя не менее 60 источников.

В Приложения помещаются большие и сложные таблицы данных, а также таблицы, содержащие промежуточные вычисления; протоколы; образцы методического инструментария; иллюстративные материалы и т.п. При наличии у магистранта публикаций по теме магистерской диссертации он представляет к защите ВКР оформленный в соответствии с требованиями список публикаций.

Объем ВКР магистра психолога должен составлять, как правило, 80-100 страниц печатного текста, включая список литературы (без учета приложений).

Требования к оформлению ВКР определяются факультетом философии и психологии с учетом требований инструкции И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

6.3 Критерии оценки ВКР

1. Четкость теоретических компонентов исследования.

В тексте ВКР должны быть четко и сбалансировано представлены результаты теоретического (обзор и анализ существующих теоретических концепций по теме исследования, постановка проблемы), что позволяет квалифицировать выпускное исследование как завершенное.

2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы.

В тексте ВКР должны быть обоснованно раскрыты актуальность проблемы исследования, ее теоретическая и практическая значимость, выделены элементы новизны предложенного решения проблемы, дан полный анализ проблемы в соответствии с поставленными целями и задачами исследования.

3. Взаимосвязь решаемых задач.

В тексте ВКР должны быть представлено решение исследовательских задач (теоретических, методических, практических) в их взаимосвязи в соответствии с целью, проблемой, объектом, предметом и гипотезой исследования.

4. Качество оформления ВКР.

Текст ВКР должен быть оформлен в соответствии с действующим ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

5. Качество защиты ВКР.

Должны быть продемонстрированы четкость и ясность устного выступления, профессиональная и общезыковая грамотность, логическая последовательность и систематичность изложения результатов исследования, знание своей работы и современного состояния исследуемой проблемы, аргументированность ответов на вопросы, использование иллюстративного материала (схем, диаграмм, таблиц, корреляционных плеяд и др.) на бумажном носителе или в виде электронных презентаций.

Оценка ВКР выпускника-философа проводится с помощью 4-балльной шкалы, которая соотносится с уровнями сформированности компетенций.

| Критерий | «Отлично» (повышенный уровень сформированности компетенций) | «Хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций) | «Удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций) | «Неудовлетворительно» |
|----------|--|--|---|-----------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| 1. Четкость теоретических компонентов исследования | достаточная четкость обоих компонентов | недостаточная четкость компонентов теоретического характера | имеется четкость лишь отдельных понятий, другие понятия расплывчатые | отсутствуют четко определенные понятия и категории |
| 2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы | решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный | решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный | решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования | решение проблемы не обосновано |
| 3. Взаимосвязь решаемых задач | все части исследования взаимосвязаны и соотносены с более общей научной проблемой | решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой | решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования | задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования |
| 4. Качество оформления ВКР | очень высокое: работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более двух незначительных отклонений от ГОСТа | высокое: имеется не более одного нарушения ГОСТа и двух отклонений | среднее: имеются не более двух нарушений ГОСТа | низкое: имеются грубые нарушения ГОСТа |
| 5. Качество защиты ВКР | – ясное, четкое изложение содержания и выводов, – отсутствие противоречивой информации, – демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы | – четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, – отсутствие противоречивой информации, – демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы | – пространное изложение содержания, фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, – путаница в научных понятиях, – отсутствие ответов на ряд вопросов | – пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, – путаница в научных понятиях, – отсутствие ответов на ряд вопросов, – демонстрация отсутствия знания своей работы |

6.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляется в ГЭК в форме рукописи (к ней обязательно прикладывается оформленное на специальном бланке задание на выполнение ВКР, подписанное студентом, руководителем и заведующим кафедрой, список публикаций магистранта и справка о внедрении – при ее наличии). ВКР должна представлять собой самостоятельное завершённое исследование, в котором обучающимся на основе полученных знаний и умений, профессиональных компетенций выдвигается, обосновывается и отстаивается собственная профессиональная позиция по той или иной научной проблеме, имеющей теоретическое, методическое и / или практическое значение.

ВКР подлежит размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru) до ее защиты не позднее 10 дней до установленного срока защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файл с текстом ВКР в формате PDF. Технический контроль за размещением обучающимися ВКР на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» осуществляет по устно-

му распоряжению заведующего выпускающей кафедрой один из ее сотрудников. Ответственность за размещение ВКР на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» несет заведующий выпускающей кафедрой.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее срока окончания преддипломной практики обучающихся на основании проведенной кафедрой предварительной защиты ВКР и обязательной проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований и не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты. Справка о проверке ВКР на объем заимствований предоставляется обучающимся в комиссию по предварительной защите ВКР.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом руководителя и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты.

Подготовленная ВКР с отзывом руководителя и рецензией предоставляется в ГЭК за два дня до установленного срока защиты ВКР. Работа считается готовой при наличии на титульном листе подписей обучающегося и руководителя. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего выпускающей кафедрой на титульном листе ВКР.

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП по направлению 47.04.01 Философия (магистратура) в соответствии с учебным планом, разработанным факультетом на основании ФГОС, в том числе преддипломной практики, которая завершается выставлением зачета с оценкой по итогам предварительной защиты ВКР, полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР (Приложение Ж) и успешно сдавший государственный экзамен по психологии.

ВКР допускается к защите при выполнении следующих требований:

- обязательном размещении на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»;

- наличии на титульном листе ВКР подписей обучающегося, руководителя, заведующего кафедрой, а также письменного отзыва руководителя, рецензии и справки о проверке ВКР на объем заимствований (объем оригинального текста должен составлять не менее 60%).

В ГЭК по защите ВКР до начала ее заседания представляются следующие документы:

- справка декана факультета о выполнении студентом учебного плана и полученных им оценках по всем дисциплинам, курсовым работам, практикам;
- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА и с результатом сдачи государственного экзамена;
- выпускная квалификационная работа, оформленная в соответствии с ГОСТ, и ее электронная копия;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия (Приложение И);
- список публикаций магистранта, другие материалы, характеризующие научную и практическую деятельность выпускника.

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным приказом ректора / первого проректора – проректора по учебной работе, которое доводится до сведения обучающихся не позднее 30 дней до начала ГИА.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. Присутствие руководителя ВКР является обязательным. Рецензию отсутствующего автора зачитывает председатель ГЭК.

Процедура защиты ВКР проходит в следующем порядке:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- оглашение темы ВКР и ее руководителя;

- доклад магистранта по итогам работы с акцентом на собственное исследование и полученные в нем результаты;
- вопросы защищающемуся и его ответы на них;
- отзыв руководителя;
- рецензия на ВКР (при наличии замечаний рецензента – ответы на них защищающегося);
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося.

Для доклада о результатах работы обучающемуся предоставляется не более 15 минут. Продолжительность ответов на вопросы – не более 10-15 минут. Отзыв руководителя – 5 минут, рецензия на ВКР – 5 минут, дискуссия по теме ВКР – не более 15 минут. Заключительное слово выпускника – до 2 минут.

По завершении защиты всех запланированных на данное заседание ВКР на закрытом совещании ГЭК подводит итоги и выставляет оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК имеет право решающего голоса.

Результаты защиты каждой ВКР фиксируются в оценочном листе ВКР (Приложение К), объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

По результатам ГИА выпускников ГЭК по защите ВКР принимает решение о присвоении им квалификации по направлению Философия (квалификация «магистр») и выдаче диплома о высшем образовании. Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК имеет право решающего голоса. Решение заносится в протокол заседания ГЭК.

Каждое заседание ГЭК завершается оглашением итогов работы – сообщением председателя ГЭК об оценках ВКР и о присвоении квалификации, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, то он отчисляется из Университета с правом повторной защиты. Повторная защита допускается не более двух раз, причем не ранее чем через один год и не более чем через пять лет после прохождения ГИА впервые. При повторном прохождении ГИА обучающийся должен пройти процедуру ГИА в полном объеме (сдать государственный экзамен и защитить ВКР). При этом по желанию обучающегося решением ученого совета факультета философии и психологии ему может быть утверждена иная тема ВКР.

Повторная защита ВКР с целью повышения полученной оценки не допускается.

Обучающимся, не защищавшим ВКР по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из Университета в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия на защите ВКР. Перенос защиты ВКР на другой срок оформляется приказом ректора.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные ВГУ сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не защищавшим ВКР по уважительной причине.

Непосредственно после защиты твердые копии ВКР передаются на хранение выпускающей кафедре. Срок хранения ВКР – 5 лет. По истечении срока хранения рабо-

ты могут быть переданы авторам, оставлены на выпускающей кафедре или утилизированы в установленном порядке. Электронные версии ВКР хранятся на кафедре в виде файлов в формате MS Word или PDF, записанных на электронный носитель, на образовательном портале «Электронный университет ВГУ».

Вся распорядительная и отчетная документация по защите ВКР, присвоении квалификации выпускникам ведется факультетом философии и психологии в соответствии со стандартом университета СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

**Приложение А
(обязательное)**

Форма протокола заседания ГЭК

ПРОТОКОЛ № __ от __.__.20__

заседания государственной экзаменационной комиссии
по направлению подготовки / специальности

код, наименование направления подготовки/специальности

с _____ час _____ мин. до _____ час _____ мин

Присутствовали:

Председатель ГЭК _____
И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность, место работы

Члены ГЭК:

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение Б
(обязательное)**

**Форма приложения к протоколу заседания ГЭК
о проведении государственного экзамена**

Приложение к протоколу
заседания ГЭК № ___
от __.__.20__

О ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

код, наименование направления подготовки/специальности

Экзаменуется обучающийся _____
фамилия, имя, отчество

Перечень заданных обучающемуся вопросов:

1. _____
2. _____
3. _____

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы:

Признать, что обучающийся _____
фамилия, имя, отчество

сдал государственный экзамен с оценкой _____

Отметить, что *(мнения членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося)*

Председатель ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение В (обязательное)
Форма приложения к протоколу заседания ГЭК по защите ВКР**

Приложение к протоколу
заседания ГЭК № ____
от _____.20__

ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

обучающегося _____
фамилия, имя, отчество

на тему: _____

Работа выполнена под руководством _____ при консуль-
тации _____

В государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) представлены следующие материалы:

Текст ВКР на ____ страницах.

Отзыв руководителя ВКР.

Рецензия на ВКР.

После сообщения о выполненной ВКР обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. _____
формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос

2. _____
формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы и рецензию

Признать, что обучающийся _____
_____ *фамилия, имя, отчество*

выполнил и защитил ВКР с оценкой _____

Отметить, что *(мнения членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося)*

Председатель ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение Г
(обязательное)
Форма приложения к протоколу заседания ГЭК
о присвоении квалификации выпускникам**

Приложение к протоколу
заседания ГЭК № ____
от _____.20__

О ПРИСВОЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ

Постановили:

Обучающихся _____ курса _____ факультета _____
форма обучения _____, полностью выполнивших учебный план,
сдавших государственный экзамен по _____

наименование

и защитивших ВКР по направлению подготовки / специальности

код, наименование направления подготовки/специальности

в 20__ году, считать окончившими Воронежский государственный университет с
присвоением квалификации _____

и выдать: дипломы с отличием

ДИПЛОМЫ

Председатель ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение Д
(обязательное)**

ПРОТОКОЛ №___ от __.__.20__
заседания апелляционной комиссии

код, наименование направления подготовки/специальности

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель апелляционной комиссии

Члены комиссии

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Председатель ГЭК

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

СЛУШАЛИ: апелляционное заявление _____

Ф.И.О. обучающегося, краткое содержание заявления

ГОЛОСОВАНИЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ

| ФИО | Решение по данному вопросу (Отклонить / Удовлетворить) | Подпись |
|-----|---|---------|
| | | |
| | | |

ПОСТАНОВИЛИ: _____

решение по данному вопросу

Приложения:

1 _____

Председатель
апелляционной комиссии

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь комиссии

Подпись

Расшифровка подписи

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

____.____.20__ г.

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение Е
(обязательное)**

Форма контрольно-измерительного материала

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГЭК

подпись, расшифровка подписи
__._.20__

Направление подготовки / специальность _____
код, наименование

Государственный экзамен _____
наименование

Контрольно-измерительный материал №__

Куратор ООП

Подпись

расшифровка подписи

**Приложение Ж
(обязательное)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет _____

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи
__ . __ . 20__

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____**

фамилия, имя, отчество

1. Тема работы _____, утверждена решением ученого совета _____ факультета от __ . __ . 20__
2. Направление подготовки / специальность _____
код, наименование
3. Срок сдачи законченной работы __ . __ . 20__
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

| № | Структура ВКР | Сроки выполнения | Примечание |
|---|---------------|------------------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Обучающийся

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель

Подпись

расшифровка подписи

**Приложение 3
(обязательное)**

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет <Наименование факультета>

Кафедра <Наименование кафедры>

<Тема выпускной квалификационной работы>

ВКР <указать вид в соответствии с ФГОС>

<Код, наименование направления подготовки / специальности>

<Наименование специализации>

Допущено к защите в ГЭК _____.____.20__

| | | | |
|---------------|-----------|-----------------------------|----------------------------|
| Зав. кафедрой | <Подпись> | <ученая степень, звание> | <расшифровка под- писи> |
| Обучающийся | <Подпись> | | <расшифровка под- писи> |
| Руководитель | <Подпись> | <ученая степень, звание> | <расшифровка под- писи> |

Воронеж 20__

**Приложение И
(обязательное)
Форма рецензии на ВКР**

РЕЦЕНЗИЯ

на ВКР *<дипломную работу, магистерскую диссертацию <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки / специальности <код, наименование направления подготовки / специальности > на факультете <название факультета> Воронежского государственного университета на тему*

«_____»

В рецензии должны быть отражены:

1. Общая характеристика темы, ее актуальность и значение.
2. Глубина раскрытия темы.
3. Характеристика использованных материалов и источников (литература, данные предприятий, статистические данные), объем, новизна.
4. Научное и практическое значение выводов ВКР, возможность их внедрения и использования.
5. Качество литературного изложения, стиль, логика.
6. Замечания (если таковые имеются).
7. Качество оформления работы (в том числе, библиографии, рисунков, таблиц).
8. Общая оценка ВКР по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Рецензент _____ *должность, ученая степень, ученое звание*

_____.____.20__

подпись, расшифровка подписи

**Приложение К
(обязательное)**

Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Направление подготовки / специальность _____
код, наименование

Номер ГЭК _____

| № | ФИО обучающегося | оценка руководи- теля | оценка рецензен- та | оценка ГЭК |
|---|------------------|--------------------------|------------------------|------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Председатель ГЭК _____ . ____ .20__
Подпись расшифровка подписи

Секретарь ГЭК _____ . ____ .20__
Подпись расшифровка подписи

**Приложение Л
(обязательное)**

**Заявление о предоставлении специальных условий при проведении
государственной итоговой аттестации**

Ректору ФГБОУ ВО «ВГУ»
профессору Ендовицкому Д.А.

ФИО обучающегося
обучающегося ____ курса ____ группы
____ факультета
направление/специальность _____

____ формы обучения
Тел.: _____

заявление

В связи с тем, что я _____ являюсь инвалидом ____ группы/
лицом с ограниченными возможностями здоровья, прошу предоставить мне при про-
хождении текущей аттестации по дисциплине _____ следую-
щие специальные условия в соответствии с _____ :
программой реабилитации инвалида

1. _____
2. _____
3. _____

Приложение: копия программы реабилитации инвалида на ____ листах.

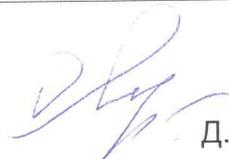
____.____.20__ г.

подпись»

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, основная образовательная программа, направление подготовки, магистр

РЕКТОР



Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Ю.А. Бубнов