

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор -  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

«04» июля 2018 г

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки  
Финансы и кредит

Вид программы  
Академический бакалавриат

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения  
заочная

Воронеж 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	3
1.4 Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	5
3. Планируемые результаты освоения ООП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	7
4.1. Календарный учебный график.	7
4.2. Учебный план	7
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	8
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.	8
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	8
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	10
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	10
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	10
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата	11
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	13

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная образовательная программа бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», профиль «Финансы и кредит» Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 Экономика высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1327;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ДП ВГУ 1.3.03.730 – 2017 Документированная процедура Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Организация образовательного процесса;
- ДП ВГУ 1.3.04.750 – 2017 Документированная процедура Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Реализация образовательного процесса;
- П ВГУ 2.1.01 – 2015 Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования;
- СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения;
- П ВГУ 2.0.21 – 2016 Положение о кураторе основной образовательной программы;
- П ВГУ 2.0.10 – 2017 Положение об электронных учебных курсах Воронежского государственного университета, реализуемых в образовательном портале "Электронный университет ВГУ";
- П ВГУ 2.0.19 – 2015 Положение об электронном портфолио обучающихся ВГУ;
- П ВГУ 2.0.22 – 2016 Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.0.17 – 2015 Положение о порядке формирования и освоения обучающимися Воронежского государственного университета факультативных и элективных дисциплин;
- П ВГУ 2.1.27 – 2017 Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.1.24 – 2017 Положение о контактной работе с обучающимися в Воронежском государственном университете по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- П ВГУ 2.0.16 – 2015 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.1.04 – 2015 Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.1.07 – 2015 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- И ВГУ 2.1.09 – 2015 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного плана основной образовательной программы высшего образования в ВГУ;
- И ВГУ 2.1.12 – 2017 Инструкция о порядке проведения практик по основным образовательным программам высшего образования;

– И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

### **1.3.1. Цель реализации ООП**

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основная цель ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика заключается в обеспечении студентам качественного, доступного, современного образования, в подготовке профессионалов, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве и предпринимательской деятельности.

Целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» в области обучения является подготовка выпускника, обладающего общекультурными и общепрофессиональными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, математических и экономических знаний, позволяющих ему адаптироваться в коллективе и быть востребованным на рынке труда; подготовка бакалавра, в соответствии с особенностями данной бакалаврской программы, предполагающей следующие виды профессиональной деятельности выпускников: аналитическая, научно-исследовательская, банковская в сфере финансово-кредитных отношений с учетом характеристик групп обучающихся, ориентированных на продолжение научных исследований и на профессиональную деятельность в качестве работников среднего и высшего звена финансовых служб организаций реального сектора экономики, финансово-кредитных организаций, а также особенностей научной школы вуза, где подготовка выпускников обеспечена высоким уровнем профессорско-преподавательского состава в соответствующей предметной области, участием в учебном процессе руководителей финансовых служб и потребностей рынка труда в специалистах средней и высшей категории в области финансово-кредитных отношений.

Целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств студентов, таких как нравственность, толерантность, общекультурные навыки, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

**1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата 4 года обучения, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.**

**1.3.3. Трудоемкость ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Финансы и кредит»**

Трудоемкость ООП бакалавриата составляет 240 зачётных единиц в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, государственную итоговую аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Объем контактной работы 808 .99 час.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;  
 финансовые, кредитные и страховые учреждения;  
 органы государственной и муниципальной власти;  
 академические и ведомственные научно-исследовательские организации;  
 учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит», являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» является аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

Дополнительным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» является банковская деятельность.

ФГБОУ ВО «ВГУ» реализует программу академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, ориентированного на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

### **банковская деятельность:**

ведение расчетных операций;

осуществление кредитных операций;

выполнение операций с ценными бумагами;

осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

выполнение внутрибанковских операций.

## **3. Планируемые результаты освоения ООП**

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими (ОК, ОПК) компетенциями:

- ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК (по видам деятельности) компетенциями:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

банковская деятельность:

ПК-24: способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;

- ПК-25: способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;
- ПК-26: способность осуществлять активно-пассивные операции и посреднические операции с ценными бумагами;
- ПК-27: способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;
- ПК-28: способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП представлена в Приложении 1.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в Приложении 2.

##### **4.2. Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (Приложение 3). При составлении учебного плана образовательная организация руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавра Экономики, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют профиль программы бакалавриата. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебный план приведен в Приложении 3.

### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Разработка рабочих программ регламентируется И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

В ООП приведены аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 4.

Сами рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

### **4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик**

#### **4.4.1. Аннотации программ учебных практик.**

При реализации данной ООП предусматривается учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и банковской деятельности, продолжительностью 2 недели (3 ЗЕТ).

Аннотация программы учебной практики дана в Приложении 5.

#### **4.4.2. Аннотации программ производственных практик.**

ООП по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» предусматривает следующие типы производственной практики:

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности (продолжительность практики 2 недели, 3 ЗЕТ);
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области банковской деятельности (продолжительность практики 2 недели, 3 ЗЕТ)
- производственная преддипломная (продолжительность практики 6 недель, 9 ЗЕТ).

Аннотации программ производственных практик даны в Приложении 5).

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.



Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО «ВГУ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные издания.

Библиотека ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к периодическим изданиям: «Банковское дело», «Деньги и кредит», «Финансы», «Финансы и кредит», «Экономический анализ: теория и практика»; «Налоги», «Страховое дело», «Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент»; «Финансовая аналитика»; «Управление финансовыми рисками»; «Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет», «Управление корпоративными финансами» и др.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. С периодическими изданиями студенты работают в читальном зале. Студенты и слушатели имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований

законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Данные о библиотечно-информационном обеспечении приведены в Приложении 6.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Воронежский государственный университет, реализующий основные образовательные программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Финансы и кредит», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающийся получает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать учебную программу в соответствии с учебным планом (регистрация компьютера в образовательном учреждении на основании личного заявления обучающегося, договор об оказании услуг интернет-провайдером).

Подробно материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в Приложении 7.

#### **Кадровое обеспечение**

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Кадровое обеспечение учебного процесса показано в Приложении 8.

**6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, представлены в Приложении 9.**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

#### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2015.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата**

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного аттестационного испытания в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу на основании полученных теоретических и практических знаний, содержащую обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы; правильно выбранные методы исследования; научно интерпретированные, полученные результаты в рамках поставленных задач.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Регламентируется стандартом ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

Вуз, на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам разрабатывается ведущими преподавателями кафедры с учетом заявок предприятий и организаций, обсуждается на заседании кафедры и утверждается решением Ученого совета факультета.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) – самостоятельная научная работа обучающегося, выполняемая под руководством преподавателя выпускающей кафедры. Ее подготовка является заключительным этапом процесса обучения и имеет целью систематизацию, закрепление и расширение знаний студентов, а также апробацию и развитие навыков взаимосвязанного решения исследовательских задач (теоретических, методических, практических).

При написании студент должен подтвердить:

- умение формулировать цель, ставить задачи исследования и определять необходимую для их решения теоретическую, методологическую и информационную базу;
- умение организовать поиск и обработку информации, необходимой для решения поставленных задач;
- умение применять современные компьютерные технологии и программные продукты;
- умение применять различные методы анализа собранной информации;
- умение критического анализа теоретического задела, имеющегося в рамках избранной предметной области исследования;
- умение диагностировать состояние и механизмов реализации финансово-кредитных отношений;
- умение идентифицировать и оценивать результаты управления финансовыми потоками на макро- и микроэкономическом уровнях;
- умение совершенствовать организационно-экономическое обеспечение процессов управления финансовыми потоками на макро- и микроэкономическом уровнях.

Объем выпускной квалификационной работы должен, как правило, составлять не менее 65 и не более 80 страниц печатного текста (без учета приложений).

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании государственной аттестационной комиссии, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать работу все желающие. После ответов студента на вопросы и дискуссии зачитывается отзыв научного руководителя. Затем выпускнику предоставляется заключительное слово.

Оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ осуществляется на закрытом заседании ГАК и объявляется публично после окончания защиты всех работ. Выпускная работа оценивается по четырех балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Решение ГАК фиксируется в протоколе, зачетной книжке выпускника, задании на выпускную работу.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы ГАК может рекомендовать студентов для дальнейшего обучения в магистратуре.

#### ***8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.***

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий;

приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер – классов по дисциплинам профессионального цикла;

применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;

применение ПЭВМ по циклам математических профессиональных дисциплин при проведении практических занятий, курсовых работ и выполнении ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

В образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Программа составлена \_\_\_\_\_ / О.В. Качур/

Программа одобрена Научно-методическим советом экономического факультета

Декан факультета \_\_\_\_\_ / П.А. Канапухин /

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Е.Ф. Сысоева /

Руководитель (куратор) программы \_\_\_\_\_ / Е.М. Исаева /

## Приложение 1

## Шаблон МАТРИЦЫ

## соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									Формы оценочных средств*		
		ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Текущая аттестация*	Промежуточная аттестация	
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>												
Б1.В.ДВ.17.02	Денежно-кредитное регулирование экономики						+					ПЗ, Т, Р, КР	Зачет
Б1.В.ДВ.17.03	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде						+		+			Т	Зачет
Б1.В.ДВ.17.04	Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ						+		+			Т	Зачет



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				Формы оценочных средств*	
		ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Текущая аттестация*	Промежуточная аттестация
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>						
Б1.Б.14	Эконометрика		+	+		Т, УО	Экзамен
<b><u>Блок 1</u></b>	<b><u>Вариативная часть</u></b>						
Б1.В.05	Финансовая математика			+		КР	Зачет
Б1.В.12	Корпоративные финансы: дополнительные главы		+			ПЗ, Т, КР	Экзамен
Б1.В.13	Финансовый менеджмент		+			Т, ПЗ, КР	Экзамен
Б1.В.15	Финансовый менеджмент в коммерческом банке				+	УО, Р, Э, Т, КР	Экзамен
Блок 2	Практики						

Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности			+			Зачет с оценкой
Б2.П.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта банковской деятельности			+			Зачет с оценкой
Б2.П.3	Производственная преддипломная				+		Зачет с оценкой
ФТД.1	Методика написания ВКР	+	+			ПЗ	Зачет



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции										Формы оценочных средств*		
		ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-24 – способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	ПК-25 – способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	ПК-26 – способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции и ценными бумагами	ПК-27 – Способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	ПК-28 – способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Текущая аттестация*	Промежуточная аттестация	
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>													
Б1.Б.14	Эконометрика	+											Т, УО	Экзамен
<b><u>Блок 1</u></b>	<b><u>Вариативная часть</u></b>													
Б1.В.05	Финансовая математика	+		+									КР	Зачет

Б1.В.12	Корпоративные финансы: дополнительные главы		+									ПЗ, Т, КР	Экзамен
Б1.В.13	Финансовый менеджмент		+									Т, ПЗ, КР	Экзамен
Б1.В.15	Финансовый менеджмент в коммерческом банке				+							УО, Р, Э, Т, КР	Экзамен
<b>Б1.В.Д В</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>												
Б1.В.Д В.17.01	Налогообложение физических лиц				+	+						ПЗ, Т	Зачет
Б1.В.Д В.17.02	Денежно-кредитное регулирование экономики		+		+					+		ПЗ, Т, Р, КР	Зачет
Блок 2	Практики												
Б2.В.02 (П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности	+	+			+							Зачет с оценкой
Б2.В.03	Производствен		+			+	+	+			+		Зачет с

(П)	ная практика по получению профессиональных умений и опыта банковской деятельности												оценкой	
Б2.В.04 (П)	Производственная преддипломная	+	+		+	+	+	+				+	Зачет с оценкой	
ФТД														
ФТД.1	Методика написания ВКР	+			+								ПЗ	Зачет

\*Примечание: Т-тест, ПЗ-практическое задание; ТЗ- творческое задание; Э- эссе; КР- контрольная работа; ПО - письменный опрос ы, Д – доклад, Р – реферат, ДИ – деловые игры, К - кейсы, УО – устные опросы.





## Приложение 4

### Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

#### Б1.Б.14 Эконометрика

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - ознакомление с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- углубление знаний по теории количественных экономических измерений;
- изучение пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоение методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;
- формирование навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;
- подготовка выпускников, обладающих исследовательским потенциалом.

##### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

##### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Классическая линейная регрессионная модель. Оценивание параметров линейной регрессионной модели. Преимущества и недостатки различных методов оценивания. Метод наименьших квадратов (МНК). Матричная система обозначений. Геометрическая интерпретация МНК. Свойства оценок МНК при отсутствии предположения о случайном характере ошибок. Роль гипотезы о включении в регрессию свободного члена. Анализ вариации зависимой переменной в регрессии. Классическая линейная регрессия в предположении о случайном характере ошибок. Статистические характеристики ошибок, остатков, МНК-оценок параметров. Теорема Гаусса-Маркова. Гипотеза о нормальном распределении случайной ошибки. Законы распределения оценок регрессионных параметров. Т-статистика для оценок коэффициентов регрессии, доверительные интервалы для теоретических значений коэффициентов и прогнозного значения зависимой переменной, доверительный интервал для дисперсии ошибки. F-статистика для линейной комбинации коэффициентов. Регрессионный анализ при нарушении предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

**Формы текущей аттестации:** тестирование, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

##### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

#### Б1.В.05 Финансовая математика

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - изложение, основных принципов и правил финансовой математики на уровне современного состояния теории количественных методов в финансах.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- освоение принципов, правил, методов и понятийно-категориального аппарата финансовой математики;
- изучение методов и моделей принятия оптимальных решений по анализу и реструктуризации финансовых потоков;

- развитие исследовательского потенциала.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие процента. Процентные ставки. Схема простых процентов: процедуры дисконтирования и наращенная сумма, понятие дисконта, различные форматы начисления процентов, наращенная сумма по переменной ставке. Схема сложных процентов: процедуры дисконтирования и наращенная сумма, начисление процентов при переменной ставке, при дробном числе лет, процедуры наращенная сумма и дисконтирования при начислении процентов  $m$  раз в году, номинальная и эффективная ставки. Схема непрерывных процентов: процедуры дисконтирования и наращенная сумма, понятие силы роста процента. Принципы и правила финансовой математики. Уравнения финансовой эквивалентности. Процедуры приведения денежных потоков к требуемому моменту времени. Классификация и свойства финансовых рент и аннуитетов. Выплаты пренумерандо и постнумерандо. Наращенная сумма и современная стоимость ренты. Наращенная сумма и современная стоимость ренты при начислении процентов несколько раз в году. Конверсия и консолидация финансовых рент. Методы погашения долгосрочных задолженностей. Облигационные вычисления. Измерение доходности облигации. Дюрация облигации. Изгиб облигации. Основные подходы к моделированию портфельных решений. Модель Марковица. Модель Марковица-Тобина. Теорема отделения. Модель портфеля с учетом относительной несклонности к риску. Теория рыночного равновесия в модели CAPM. Диагональная модель У. Шарпа. Оценка стоимости и волатильности опционов. Модель Блека-Шоулса-Мерттона. Модель Кокса-Росса-Рубинштейна

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

обще профессиональные (ОПК): ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-6.

**Б1.В.12 Корпоративные финансы: дополнительные главы**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целью изучения** дисциплины является формирование комплекса знаний о современных направлениях развития теории и практики корпоративных финансов, моделях анализа финансовых решений корпорации, инструментах их эмпирической проверки, а также оценке влияния управленческих решений в области финансов на капитализацию корпорации.

**Задачи:**

- изучение теоретических основ корпоративных финансов, их места в общей системе финансов и роли в экономике;
- выявление содержания и видов финансовых планов корпорации;
- формирование умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпорации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- изучение и практическое применение методов планирования и оптимизации затрат корпорации, закономерностей формирования, распределения и использования выручки и прибыли корпорации;
- получение навыков сбора, анализа и интерпретации данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы получение навыков расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации;
- овладение техниками корпоративного планирования и прогнозирования, методиками расчетов для составления финансовых планов и навыками аргументированного обоснования результатов работы в соответствии с принятыми корпоративными стандартами;

- приобретение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач в области корпоративных финансов современные технические средства и информационные технологии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям,** дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

студент должен знать:

- основные теории корпоративных финансов и области их применения на практике;
- содержание и принципы построения бухгалтерской и финансовой отчетности;
- содержание экономических разделов финансовых планов корпорации;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность корпорации;

студент должен уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- рассчитывать на основе типовых методик и финансовой отчетности экономические показатели анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

студент должен владеть:

- навыками анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- методиками расчетов оценки финансового состояния корпорации и навыками аргументированного обоснования результатов работы.

**Формы текущей аттестации:** практическое задание, тесты, контрольные работы.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-5.

### **Б1.В.13 Финансовый менеджмент**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** – выработать целостный взгляд на финансовые процессы, происходящие в современных организациях, сформировать комплекс современных теоретических знаний и практических навыков в области финансового менеджмента, развить способности принимать обоснованные управленческие решения и освоить систему конкретных техник эффективного финансового менеджмента, а также оценить влияние управленческих решений на рыночную стоимость организации.

**Задачи:**

- дать системное представление о финансовом менеджменте в организациях различных организационно-правовых форм;
- определить основные составляющие финансового менеджмента в бизнес-сфере, в том числе модели взаимосвязи показателей внешней среды, операционной деятельности, финансовых результатов и ценности для собственников, алгоритм процесса планирования увеличения стоимости компании и определение возможностей его устойчивого роста;
- акцентировать внимание на актуальных проблемах российских компаний и возможностях их решения посредством адаптации теоретических концепций и приемов финансового управления в практической деятельности отечественных компаний;
- освоить навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач организации в области финансового менеджмента;



- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы получить навыки расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- овладение техниками планирования и прогнозирования, методиками расчетов для составления финансовых планов и навыками аргументированного обоснования результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Бизнес как финансовая система. Место финансовых технологий в системе управления бизнесом. Сфера принятия решений (инвестиционная, текущая деятельность, решения по финансированию). Понятие, предмет, цели, задачи и функции финансового менеджмента. Субъекты и объекты финансового менеджмента. Финансовая среда функционирования бизнеса. Организация финансового менеджмента в организации. Финансовый механизм и его основные элементы. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методология принятия финансовых решений. Основные концепции, формирующие принципы финансового менеджмента в компании.

Анализ отчетности как база принятия управленческих решений. Анализ отчетности и финансовый анализ. Стандартные приемы (методы) ведения анализа финансовой отчетности. Анализ и оценка бизнеса с точки зрения менеджеров, владельцев и кредиторов.

Анализ и оценка имущественного потенциала компании. Диагностирование ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности по данным стандартной финансовой отчетности. Анализ движения денежных средств. Методы формирования отчета о движении денежных средств. Оценка платежеспособности компании. Подходы к факторному анализу динамики ценности. Особенности кредитного анализа.

Финансовое планирование: сущность, принципы, цели, задачи, виды, методы и модели. Прогнозирование финансовой устойчивости. Прогнозирование возможного банкротства. Прогнозирование величины рыночной стоимости организации. Долгосрочное финансовое планирование. Методы и технология краткосрочного финансового планирования. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Цель и организация бюджетного планирования. Виды бюджетов. Методика составления операционных бюджетов. Методика составления финансовых бюджетов. Финансовое моделирование.

Оборотный капитал и его элементы. Политика управления оборотным капиталом: цель, задачи, этапы разработки и виды. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Модели управления денежными средствами (Баумоля-Тобина, Миллера-Орра, Стоуна и другие). Цикличность в движении денежных средств. Источники денежных средств и направления их использования. Движение денежных средств по видам деятельности организации

Управление источниками финансирования оборотного капитала. Оценка, планирование и оптимизация денежных потоков организации.

Сущность инвестиционных решений. Принципы и методы разработки инвестиционной стратегии. Инвестиционная политика компании. Инвестиционная привлекательность компании. Инвестиционный проект: понятие, виды, стадии разработки и структура. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта. Оценка экономической эффективности инвестиций. Анализ рисков инвестиционных проектов. Влияние инфляции на показатели инвестиционного проекта. Анализ чувствительности инвестиционного проекта к инфляционным колебаниям. Влияние налогообложения прибыли на инвестиционные решения. Влияние структуры финансирования на эффективность инвестиционного проекта.

Система финансирования хозяйственной деятельности. Собственные источники финансирования организаций. Бюджетное финансирование организаций в России. Источники и формы заемного финансирования организаций

Экономическое содержание, функции и состав капитала. Понятие и значение цены капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Взаимосвязь риска и лeverиджа. Операционный лeverидж и риск, его оценка. Финансовый лeverидж и риск, его оценка. Теории управления структурой капитала. Инструменты управления структурой капитала (метод EBIT-EPS, коэффициентов обслуживания долга, анализа денежных потоков). Содержание дивидендной политики. Факторы, ее определяющие. Методики и порядок расчета дивидендных выплат.

**Формы текущей аттестации:** тестирование, задачи, контрольные работы.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-5.

### **Б1.В.15 Финансовый менеджмент в коммерческом банке**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения учебной дисциплины: является понимание системы управления финансами коммерческого банка как специфического предприятия, посредничающего на рынке банковских продуктов и услуг, теоретическая и практическая подготовка студентов по основополагающим вопросам банковской деятельности, приобретение навыков в общих вопросах банковского дела, отдельных банковских операциях и управлении взаимоотношениями финансовых менеджеров с банковской системой.

**Задачи:**

- выявить экономическую сущность и особенности банка как субъекта и объекта управления,
- рассмотреть организацию его функционирования в банковской системе, характер взаимодействия банков и клиентов, организационные структуры и модели управления банковской деятельностью,
- дать представление об основных функциях и операциях банков, технологии и методах их выполнения и оценки финансовых результатов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент в коммерческом банке» относится к профессиональному циклу (дисциплины программ).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины** Содержание, цели и задачи финансового менеджмента в коммерческом банке в рыночной экономике, его место в банковской деятельности. Совершенствование финансового менеджмента в коммерческом банке как важное условие его эффективной работы в современных условиях.

Основы управления финансами в коммерческом банке. Коммерческий банк как посредник на финансовом рынке и финансовый институт. Финансовые потоки банка. Система финансового менеджмента коммерческого банка, ее элементы, их взаимосвязь. Субъекты, объекты финансового менеджмента банка. Структура финансового механизма коммерческого банка, организация функционирования и управления. Стратегическое, тактическое и оперативное управление финансами банка. Классификация банковских операций как специфического объекта финансового менеджмента. Понятие и структура банковских ресурсов, факторы влияния. Пассивные операции КБ как объект банковского финансового менеджмента, их классификация. Управление депозитными операциями КБ. Разработка и реализация депозитной политики КБ. Управление кредитным потенциалом КБ. Характеристика банковского кредита как объекта финансового менеджмента в банке. Организация кредитного обслуживания клиентов банка. Управление основными этапами кредитного процесса. Управление кредитным мониторингом. Принятие управленческих решений о пролонгации кредита. Особенности управления долгосрочным

кредитованием. Использование в финансовом менеджменте современных форм и методов банковского кредитования.

Место и роль оценки кредитоспособности заемщика в управлении кредитной деятельностью банка и в организации взаимодействия клиента с коммерческим банком. Показатели кредитоспособности, методы их расчета. Определение морально-этических факторов кредитоспособности и их использование в управлении кредитной операцией. Управление кредитоспособностью заемщика в процессе кредитного мониторинга. Особенности управления рейтинговыми и скоринговыми методами оценки кредитоспособности. Использование форм обеспечения возвратности кредита. Организация координации и взаимодействия банковских и иных структурных подразделений и служб в процессе обеспечения возвратности кредита. Современный банк как субъект управления фондовой деятельностью. Управление эмиссией собственных ценных бумаг. Управление посредническими операциями банков с ценными бумагами. Особенности организации и управления международной деятельностью банков. Банк как объект и субъект валютного рынка. Особенности управления небанковскими видами деятельности для повышения их конкурентоспособности в современных условиях. Организация и управление инкассацией ценностей, сдачей в аренду денежных хранилищ, организация хранения ценностей, управление информационными, справочными, консультативными услугами банков. Управление операциями с драгметаллами, камнями и изделиями из них. Финансовые результаты и показатели деятельности банков как объект финансового менеджмента. Финансовая стратегия развития банка, формирование и реализация ее целей и задач. Оргструктура банковских служб, обеспечивающих финансовый анализ и аудит. Управление распределением и использованием прибыли. Регулирование фондов банка как источника финансирования кредитных ресурсов. Банковский аудит как инструмент финансового менеджмента и особенности его использования в банковской деятельности.

**Формы текущей аттестации:** устные опросы, рефераты, эссе, тесты, контрольные работы.

**Форма промежуточной аттестации** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4;

профессиональные (ПК): ПК-7.

### **Б1.В.ДВ.17.01 Налогообложение физических лиц**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель* – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения физических лиц;

*Задачи:*

- раскрыть сущность и содержание налогообложения физических лиц;
- выработать навыки анализа и интерпретации данных отечественных и зарубежных источников информации в сфере налогообложения физических лиц, а также навыки подготовки на их основе информационных обзоров;
- освоить расчет показателей, характеризующих налогообложение физических лиц, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- раскрыть особенности налогообложения физических лиц являющихся индивидуальными предпринимателями;
- выработать навыки использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области налогообложения физических лиц современные технические средства и информационные технологии («Личный кабинет налогоплательщика»).

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Налогообложение физических лиц» относится к вариативной части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) и входит в дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.17.1.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Система налогов и сборов, взимаемых с физических лиц, их классификация, место в доходах бюджета и проблемы совершенствования. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов, их ответственность за налоговые правонарушения. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. История развития налогообложение физических лиц в России. Налогообложение физических лиц за рубежом.

Характеристика основных элементов НДФЛ, налога на имущество физических лиц, транспортного налога, земельного налога. Практические аспекты использования «Личного кабинета налогоплательщика».

Особенности налогообложения физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность: общая система налогообложения и специальные налоговые режимы. Характеристика основных элементов УСН, ЕНВД и патентной системы налогообложения.

**Формы текущей аттестации:** практическое задание, тесты.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-7; ПК-8.

### **Б1.В.ДВ.17.02 Денежно-кредитное регулирование экономики**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является система денежно-кредитного регулирования экономики, ее элементы (принципы, объекты, субъекты, методы, инструменты, механизм), а также основы организации и функционирования субъектов рыночной экономики, обеспечивающих функционирование данной системы.

#### **Задачи:**

- раскрыть сущность и особенности денежно-кредитного регулирования экономики;
- приобретение основ правовых знаний в сфере денежно-кредитного регулирования экономики, связанных с взаимодействием кредитных организаций и мегарегулятора; навыков применения норм, регулирующих отношения в области банковской деятельности;
- определение содержания методов денежно-кредитного регулирования экономики;
- изучение набора инструментов, соответствующих методам денежно-кредитного регулирования экономики;
- идентификация содержания и методов денежно-кредитной политики;
- на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности кредитных организаций и мегарегулятора получение представления о состоянии финансового рынка для принятия управленческих решений;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о результатах реализации денежно-кредитной политики;
- изучить рефинансирование кредитных организаций как функцию денежно-кредитного регулирования экономики;
- определить направления банковского регулирования и надзора как функции денежно-кредитного регулирования экономики, в том числе в сфере обязательного резервирования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Независимость Центрального банка и его полномочия. Место Центрального банка Российской Федерации (ЦБ РФ) в банковской системе России. Основные цели, функции и операции ЦБ РФ. Организационно-экономические основы деятельности Центрального банка. Высшие органы управления ЦБ РФ. Финансовый банковский совет: цели создания, состав, функции. Организационная структура Банка России. Функциональная структура центрального аппарата и территориальных учреждений Банка России, основные направления их деятельности. Операции расчетно-кассовых центров (РКЦ).

Содержание системы денежно-кредитного регулирования экономики и ее элементы: принципы, субъекты, объекты, методы, инструменты, механизм. Организационное построение системы: российский и зарубежный опыт. Сущность денежного таргетирования. Содержание, виды, основные направления денежно-кредитной политики.

Учетная ставка Центрального банка; нормативы обязательных резервов; операции на открытом рынке. Административные инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.

Сущность и функции обязательных резервных требований кредитных организаций. Особенности обязательного резервирования в РФ. Регулирование размера обязательных резервов. Сущность, цели, условия механизма усреднения обязательных резервов. Этапы регулирования размера обязательных резервов кредитных организаций.

Необходимость, сущность и назначение банковского надзора. Международная и отечественная практика организации банковского надзора. Содержание и показатели пруденциального банковского надзора. Современная практика текущего банковского надзора, осуществляемого Банком России.

Сущность, назначение и инструменты системы рефинансирования. Зарубежный опыт использования рефинансирования центральными банками. Виды кредитов рефинансирования, используемых в России. Обеспечение кредитов Банка России, порядок их предоставления и погашения. Процентная политика Банка России.

**Формы текущей аттестации:** практические задания, тесты, рефераты, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

общекультурные (ОК): ОК-6;

профессиональные (ПК): ПК-5, ПК-7, ПК-27.

### **Б1.В.ДВ.17.03 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** изучение теоретических и практических основ в области социально-психологической адаптации студентов, особенно инвалидов и лиц с ОВЗ, к образовательной среде; осуществления анализа психических состояний, свойств и качеств собственной личности в процессе социально-психологической адаптации к образовательной среде.

#### **Задачи:**

- обеспечить освоение студентами современных методов самоорганизации и саморазвития;
- формирование у студентов знаний о закономерностях развития психических процессов, свойств и состояний;
- научить обучающихся формировать программу профессионального саморазвития, анализировать свои действия, преодолевать сопротивление внешней среды;
- формирование у студентов навыков эффективного общения, обучения, самомотивации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина): вариативная часть, дисциплина по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Психологические особенности личности, находящейся в сложных жизненных ситуациях. Болезнь как особое жизненное условие. Характеристика процесса социально-психологической адаптации студента. Социально-психологические особенности личности «студенческого» возраста. Зависимость отношения к болезни и поведенческого стиля личности. Социально-психологические проблемы становления личности в группе и в социуме. Технологии эффективного общения. Ассертивное поведение: понятие, основные принципы и способы формирования. Основы саморегуляции личности и психического состояния. Формирование познавательной

самостоятельности как фактора успешной социально-психологической адаптации студента. Урегулирование конфликтов в студенческой среде.

**Форма текущей аттестации:** тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

- общекультурные (ОК): ОК-5;ОК-7.

### **Б1.В.ДВ.17.04 Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность будущих специалистов к совместной трудовой деятельности и эффективному межличностному взаимодействию со специалистами с ОВЗ.

**Задачи:**

- сформировать представления о психологических и социальных особенностях лиц с ОВЗ;
- выработка навыков психологической и социальной адаптации лиц с ОВЗ в коллективе;
- формирование у студентов навыков эффективного коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ и другими участниками коллектива.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина): вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Психологические основы общения. Средства и приемы коммуникации. Особенности профессионального и личностного развития лиц с ОВЗ. Роль саморегуляции в коммуникативном взаимодействии с лицами с ОВЗ. Методы коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ. Методы психологической разгрузки специалистов с ОВЗ.

**Форма текущей аттестации:** тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

- общекультурные (ОК): ОК-5;ОК-7.

### **ФТД.В.01 Методика написания ВКР**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-экономическими процессами, формированию законченного цикла исследования в области управления экономическими процессами.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- раскрыть содержание методов исследования социально-экономических процессов;
- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;
- развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования управленческих процессов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет исследований в области управления. Методы исследования в области экономики и управления. Методы научного абстрагирования. Эмпирические методы исследования. Анализ, синтез, индукция, дедукция.

**Формы текущей аттестации:** задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-4;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1, ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-7.

**ФТД.В.02 Эвристические методы решения экономических и управленческих задач**

**Приложение 5**  
**Аннотации программ учебной и производственных практик**  
**по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»**

**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и банковской деятельности**

**1. Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и банковской деятельности:**

- формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- **подготовка обучающегося к изучению дисциплин профессионального цикла.**

**2. Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и банковской деятельности:**

- получение объективного и полного представления о направлении 38.03.01 - Экономика и видах его деятельности (аналитической, научно-исследовательской и банковской);
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.).

**3. Время проведения учебной/ производственной практики для заочной формы обучения:**  
3 курс, 6 семестр.

**4. Типы, виды и способы проведения практики**

Основным типом учебной практики является учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и банковской деятельности. Способы проведения практики: стационарная, выездная.

**5. Содержание учебной практики.**

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и банковской деятельности составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Разделы учебной практики.

В начале первой недели практики обучающиеся участвуют в установочной конференции или установочных лекциях, которые могут проводиться специалистами организации (базы практики) или преподавателями.

Далее обучающиеся проводят поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обрабатывают массивы экономических данных, полученных на базе практики (анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов) в соответствии со следующими разделами программы практики:



1 неделя

Раздел 1. Общая характеристика организации.

Раздел 2. Основные направления деятельности организации.

2 неделя

Раздел 3. Доходы и расходы организации.

Раздел 4. Финансовое состояние организации.

Раздел 5. Научно-исследовательская работа студентов.

Научно-исследовательская работа (НИР) обучающихся включает подбор и составление списка источников информации, подлежащих изучению с помощью справочно-библиографических указателей, библиотечных каталогов, периодических изданий, Интернета.

В течение практики могут организовываться экскурсии в организации – базе практики. В процессе экскурсии обучающиеся знакомятся с организацией ее деятельности и управленческими процессами.

Практика предполагает написание отчета по подобранным, проанализированным и исследованным в результате прохождения практики материалам.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе учебной практики.

При организации учебной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– личностно ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

**6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.**

**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: , ОК-3, ОПК -2, ПК-5, ПК-7, ПК-8**

### **Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности**

**1. Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности:**

- формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и соответствующих аналитической и научно-исследовательской деятельности;

- углубление и закрепление знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;

- подготовка обучающегося к выполнению аналитической и научно-исследовательской деятельности в условиях реальных производственного и управленческого процессов.

## **2. Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности:**

- ознакомление с деятельностью организации, ее организационной структурой и структурой управления;
- сбор, анализ, интерпретация информации, содержащейся в отчетности организации;
- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

## **3. Время проведения производственной практики**

для заочной формы обучения: 4 курс, 8 семестр;

## **4. Типы, виды и способы проведения практики**

Основным типом производственной практики являются практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а именно: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности. Способы проведения практики: стационарная, выездная.

## **5. Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности**

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

В начале практики обучающиеся участвуют в установочной конференции или установочных лекциях, которые могут проводиться специалистами организации или преподавателями. Обучающиеся получают от руководителя практики индивидуальное задание.

Далее обучающиеся изучают учредительные документы организации, условия ее функционирования, управление, права и обязанности участников, организационную структуру управления. Анализируют имущество и капитал организации, ее внешнюю среду (макро- и микроокружение); исследуют систему планирования в организации; проводят анализ маркетинговой и финансовой деятельности, форм и систем оплаты труда. Выполняют индивидуальное задание.

В ходе практики обучающиеся осуществляют поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обрабатывают массивы экономических данных, полученных на базе практики (анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов) в соответствии со следующими разделами программы практики:

- Раздел 1. Общая характеристика организации.
- Раздел 2. Имущество и капитал организации.
- Раздел 3. Система планирования в организации.
- Раздел 4. Анализ маркетинговой деятельности организации.
- Раздел 5. Доходы и расходы организации.
- Раздел 6. Научно-исследовательская работа студентов.

Научно-исследовательская работа (НИР) обучающихся включает подбор и составление списка источников информации, подлежащих изучению, с помощью справочно-библиографических указателей, библиотечных каталогов, периодических изданий, Интернета.

НИР обучающихся предполагает использование информации, полученной в ходе практики при:

- написании рефератов, расширяющих область знаний обучающихся, по проблемам финансово-кредитных отношений организаций,

- разработке докладов, сообщений на семинарах и круглых столах;
- написании курсовых и выпускных квалификационных работ с элементами научного поиска;
- участии в работе научно-практических конференций разных уровней;
- участии в олимпиадах по изучаемым дисциплинам (предметных олимпиадах);
- участии в конкурсах на получение грантов, на лучшую научную работу, на лучшую выпускную квалификационную работу;
- выполнении госбюджетных и договорных научно-исследовательских работ;
- участии в научно-технических выставках; выполнении индивидуальных научно-исследовательских работ студентов (НИРС) вне учебных планов.

В качестве отчёта о выполненной обучающимся научно-исследовательской работе засчитывается:

- проект научной статьи или тезисов к докладу на научной студенческой конференции по материалам организации, отражающих актуальные проблемы ее функционирования и содержащих предложения по их решению;
- другое (по представлению кафедры).

Практика предполагает написание отчета по подобранным, проанализированным и исследованным в результате прохождения практики материалам.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе производственной практики.

При организации производственной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя от факультета дистанционно посредством электронной почты);
- информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет;
- технологии математико-статистической обработки данных и их графического представления;
- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики, определение обучающимся путей профессионального самосовершенствования);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-исследовательской работы, осмысление достижений и итогов практики).

## **6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.**

## **7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОПК -3, ПК-4, ПК-5, ПК-8

## **Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области банковской деятельности**

### **1. Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области банковской деятельности:**

- формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и соответствующих банковской деятельности;

- углубление и закрепление знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка обучающегося к выполнению банковской деятельности.

### **2. Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области банковской деятельности:**

- сбор, анализ, интерпретация информации, содержащейся в отчетности кредитной организации;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов финансовых показателей, характеризующих деятельность кредитной организации и ее клиентов;
- приобретение навыков разработки мероприятий по совершенствованию банковской деятельности.

### **3. Время проведения производственной практики**

для очной формы обучения: 4 курс, 8 семестр

### **4. Типы, виды и способы проведения практики**

Основным типом производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области банковской деятельности являются практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а именно: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области банковской деятельности. Способы проведения практики: стационарная, выездная.

### **5. Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области банковской деятельности**

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области банковской деятельности составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

При прохождении **производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области банковской деятельности** обучающиеся должны использовать материалы отчета предыдущей производственной практики.

#### **Разделы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области банковской деятельности:**

- в начале практики обучающиеся получают от руководителя практики индивидуальное задание. Далее обучающиеся изучают содержание финансово-кредитных отношений между кредитной организацией и ее клиентами, Центральным банком РФ; виды банковских операций; методику анализа и оценки кредитоспособности заемщиков - юридических и физических лиц; порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности кредитной организации (ее филиала); виды налогов, уплачиваемых кредитной организацией (ее филиалом);

- обучающиеся выполняют индивидуальное задание. На основе проведенных расчетов делают выводы о перспективах развития кредитной организации, разрабатывают предложения по совершенствованию деятельности кредитной организации или ее структурного подразделения (расчетно-кассовое обслуживание; привлечение финансовых ресурсов; кредитование юридических и физических лиц; операции с ценными бумагами; валютные операции; налогообложение; инвестиционная политика и управление активами; взаимоотношения со структурными подразделениями, головным банком, Банком России и т.д.).

Практика предполагает написание отчета по подобранным, проанализированным и исследованным в результате прохождения практики материалам.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе производственной практики.

При организации производственной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя от факультета дистанционно посредством электронной почты);
- информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет;
- технологии математико-статистической обработки данных и их графического представления (применение современных математических методов; создание с помощью программы Microsoft Office PowerPoint презентаций, отражающих результаты исследования);
- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики; определение обучающимся путей профессионального самосовершенствования);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-исследовательской работы, осмысление достижений и итогов практики).

#### **6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.**

**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК -3, ПК-5 ПК-8, ПК-24, ПК-25, ПК-28.

### **Производственная преддипломная практика**

#### **1. Цели производственной преддипломной практики:**

- получение профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской, банковской деятельности;
- формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и соответствующих аналитической и научно-исследовательской, банковской деятельности;
- выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### **2. Задачи производственной преддипломной практики:**

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе);
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым в ВКР (бакалаврской работе);
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

#### **3. Время проведения производственной практики**

для заочной формы обучения: 5 курс, 10 семестр;

#### **4. Типы, виды и способы проведения практики**

Основными типами производственной преддипломной практики являются практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а именно:

производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности; производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области банковской деятельности. Способы проведения практики: стационарная, выездная.

### **5. Содержание производственной преддипломной практики**

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Производственная преддипломная практика является завершающей частью подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы.

Производственная преддипломная практика осуществляется под непосредственным индивидуальным руководством преподавателей выпускающей кафедры (руководителей выпускных квалификационных работ) в индивидуальном порядке.

Разделы производственной преддипломной практики:

- в течение первой недели обучающиеся знакомятся с программой, целями и задачами практики; уточняют структуру ВКР; определяют содержание теоретической, методической и практической части ВКР; формируют информационную базу исследования; знакомятся с правилами оформления текста выпускной бакалаврской работы;

- в течение второй и третьей недель обучающиеся, если это необходимо, посещают базы практики; производят сбор и обработку информации, требуемой для написания ВКР; представляют результаты в виде корректно оформленных таблиц и рисунков; обучающиеся проводят непосредственную практически ориентированную работу по анализу, обобщению материалов, формулируют выводы и разрабатывают предложения;

- в течение четвертой недели обучающиеся оформляют отчет по производственной преддипломной практике, составляют список источников ВКР, формируют приложения ВКР.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе производственной практики.

При организации производственной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя от факультета дистанционно посредством электронной почты);

- информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет;

- технологии математико-статистической обработки данных и их графического представления (применение современных математических методов; создание с помощью программы Microsoft Office PowerPoint презентаций, отражающих результаты исследования);

- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики; определение обучающимся путей профессионального самосовершенствования);

- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-исследовательской работы, осмысление достижений и итогов практики).

### **6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.**

**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОПК -4, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-24, ПК-25, ПК-28.

**Приложение 6**  
*Библиотечно-информационное обеспечение*

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы 38.03.01 Экономика

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	Есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	241
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	160
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	11834
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	279
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	27213
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	324
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Да*
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	**

\*Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу.

Планируется организация рабочих мест для незрячих и слабовидящих.

Рабочие места (см. схемы) будут располагаться в читальных залах (Корпуса №1, 5а) и будут включать:

- 1) Принтеры Брайля;
- 2) Рабочие места (ПК) – с клавиатурами и специальным программным обеспечением;

## 3) Читающие сканеры.

\*\*Используется Свободное программные обеспечение в соответствии с распоряжением В.В. Путина от 17 декабря 2010г. №2299-р. Используются текстовые и табличные редакторы, редакторы растровой и векторной графики распространяемые по свободной лицензии.

## Главный корпус (аудитория 146 Б)



## Корпус 5а (читальный зал)





## Приложение 7

### Материально-техническое обеспечение

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Занятия по всем дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» проводятся в аудиториях согласно утвержденному расписанию занятий на каждый учебный год	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 209 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 208 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 206 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 204 (кафедра)
	3 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 205 (кафедра)
	1 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 104-А (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 204-Б (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 210-Б (кафедра)
	3 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 308-Б (кафедра)б
	1 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 311-Б (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 313-Б (кафедра)
	11 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 001-А (компьютерный класс)
	11 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 002-А (компьютерный класс)
	11 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 003-А (компьютерный класс)
	9 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 005-А (компьютерный класс)
	10 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 006-А (компьютерный класс)
	10 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 105 (компьютерный класс)
	8 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 106-б (компьютерный класс)
	7 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 106-в (компьютерный класс)
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 105-Б
1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 107-Б	
1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 207-Б	
1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 209-Б	
1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 301-Б	
1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 305-Б	
1 Проектор,	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 307-Б	

	1 Ноутбук	
	1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 200-а (лекционная аудитория)
	1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 206-б (лекционная аудитория)
	1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 225 (лекционная аудитория)
	1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 202-А (лекционная аудитория)
	1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 206-А (лекционная аудитория)
	1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 207-А (лекционная аудитория)
Физическая культура		г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, спортивный зал
Безопасность жизнедеятельности		г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4

## Приложение 8

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 86 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 95%.

Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 90,0 %, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и (или) звание профессора, - 16,0%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет), составляет 11,0%.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

## Приложение 9

### **Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

- 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
- 2) Студенческий совет ВГУ;
- 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
- 4) Клуб Волонтеров ВГУ;
- 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
- 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
- 7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
- 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
- 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
- 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
- 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
- 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
- 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
- 14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU:
  - Студенческим советом студгородка;
  - Музеями ВГУ;
  - Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
  - Молодежным правительством Воронежской области;
  - Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организируются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

