

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

Е.Е. Чупандина

« 04 » июля 2018 г

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

Отечественная филология

Вид программы

Академический бакалавриат

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

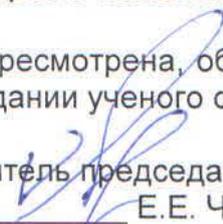
заочная

Воронеж 2018

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2019/2020 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/2020 учебном году на заседании ученого совета университета 22.04.2019 г. протокол № 8.

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

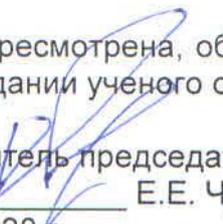

Е.Е. Чупандина

22.04.2019 г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2020/2021 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании ученого совета университета 26.06.2020 г. протокол № 10.

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

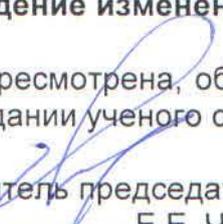

Е.Е. Чупандина

26.06.2020 г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2021/2022 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании ученого совета университета 31.08.2021 г. протокол № 6

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»


Е.Е. Чупандина

31.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки/специальности 45.03.01 Филология, профиль/специализация Отечественная филология	4
1.2. <i>Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология</i>	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	4
1.4 Требования к абитуриенту	5
2. <i>Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология.</i>	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	5
3. Планируемые результаты освоения ООП	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки/специальности 45.03.01 Филология.	8
4.1. Годовой календарный учебный график.	8
4.2. Учебный план	8
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	8
4.4. Программы учебной и производственной практик.	8
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология.	8
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	8
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки/специальности 45.03.01 Филология	9
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	9
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.	10

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ», профиль Отечественная филология

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Филолог. Преподаватель

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки/специальности 45.03.01 Филология

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;
- Федеральный государственный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2015 г. № 947;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» или Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Примерная основная образовательная программа (ПООП ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденная Учебно-методическим объединением оп классическому университетскому образованию 29 декабря 2010 г. № 337.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование следующих общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология с учетом особенностей групп обучающихся и потребностей рынка труда:

- представление о диалектном разнообразии, социальной стратификации и стилистических ресурсах русского / родного языка;
- знание родственных связей русского / родного языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития;
- умение анализировать русский / родной язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания;
- знание литературы и фольклора в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках;
- понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определение художественного своеобразия произведений и творчества писателя в целом.

1.3.2. Срок освоения ООП

Срок получения образования по программе бакалавриата в заочной форме обучения, включая

каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет года.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Филология составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки/специальности 45.03.01 Филология.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- педагогическая (академический бакалавриат).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и

библиографий по тематике проводимых исследований;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися;

дополнительные (прикладные) задачи:

сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;

доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов;

подготовка обзоров;

участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе;

перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки;

дополнительные (проектные и организационно-управленческие задачи):

участие в разработке и реализации научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;

образовательных проектов, в том числе связанных с организацией творческой деятельности обучающихся;

проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;

участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, в подготовке материалов к публикации.

3. Планируемые результаты освоения ООП.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общефессиональными компетенциями (ОПК)*:

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

5.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность:

способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки/специальности 45.03.01 Филология.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 2).

4.2. Учебный план подготовки бакалавров по направлению «Филология» профиль «Отечественная филология», одобрен Ученым советом факультета протокол № 9 от 18.05.2017 г.

(Приложение 3).

Регламентируется Инструкцией ВГУ «О порядке разработки, оформления, введения в действие учебного плана ВО в соответствии с ФГОС ВО.

4.3. Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей)

Регламентируется Инструкцией ВГУ «Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие».

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (ЭУК и/или МООК), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(ли) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

Электронно-библиотечная система «Лань»

Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»

См. Приложение 7.

См. Приложение 8.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

Управление по социальной и воспитательной работе (УВСП);

Штаб студенческих трудовых отрядов;
 Центр молодежных инициатив;
 Психолого-консультационная служба (в составе УВСП);
 Спортивный клуб (в составе УВСП);
 Концертный зал ВГУ (в составе УВСП);
 Фотографический центр (в составе УВСП);
 Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСП);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

Профсоюзной организацией студентов;
 Объединенным советом обучающихся;
 Студенческим советом студгородка;
 музеями ВГУ;

двумя дискуссионными клубами;

туристским клубом «Белая гора»;

клубом интеллектуальных игр;

четырьмя волонтерскими организациями;

Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;

Молодежным правительством Воронежской области;

Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП 45.03.01 Филология созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы;

примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая государственная аттестация выпускников филологического факультета ВГУ включает в себя два вида испытаний:

защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы;
государственный экзамен по русской литературе или русскому языку.

Государственный экзамен по литературе (для выпускников, защищающих квалификационную работу по лингвистике) состоит из ответов на вопросы по истории русской литературы.

ФОС государственного экзамена по лингвистике (Приложение В) должны проверить следующие умения и навыки обучающихся:

- знание основных положений и концепции в области теории и истории русского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;
- понимание системного характера языковых единиц;
- умение квалифицированно анализировать языковые факты в соответствии с современными лингвистическими представлениями;
- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации.

ФОС государственного экзамена по литературоведению (Приложение В) должны проверить следующие умения и навыки обучающихся:

- понимание закономерностей развития русской литературы X-XX веков, знакомство с современным литературным процессом, литературной критикой разных этапов ее развития;
- уверенное владение фактическим материалом, умение самостоятельно оценивать литературное произведение, учитывая теоретический и историко-литературный потенциал современной науки;
- знакомство с работами ведущих ученых-филологов, концепциями литературоведческих школ, оказавших заметное влияние на развитие отечественного литературоведения;
- целесообразное использование различных методов литературоведческого анализа;
- умение доказательно, литературоведчески грамотно излагать свою позицию, вести научную полемику;
- навыки использования изученного материала в практике школьного и вузовского преподавания;
- навыки грамотного использования научной, справочной и методической литературы на родном и иностранных языках;
- владение методикой реферирования исследовательских текстов.

Выпускная (дипломная) квалификационная работа является итогом специализации выпускника за весь период обучения по дисциплинам литературоведческого цикла, суммирует результаты индивидуальных занятий студента под руководством научного руководителя по избранной теме.

Квалификационная работа выпускника филологического факультета по литературе должна продемонстрировать следующие умения и навыки специалиста:

знакомство с современным состоянием гуманитарных наук (история, социология, философия, право, культурология), умение использовать результаты этих наук в своей профессиональной деятельности;

умение творчески применять основные методы лингвистического и литературоведческого анализа;

целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, в социальной среде и владеть ими на уровне, необходимом для решения профессиональных задач;

умение выявлять и описывать закономерности развития литературного процесса, оценивать идейно-эстетическое значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определять художественное своеобразие произведений писателя в целом;

умение пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранных языках;

знакомство с современными методами компьютерной обработки научного материала, новыми информационными технологиями;

навыки работы специалиста – преподавателя русской литературы в учебных заведениях гуманитарного профиля, в том числе и в вузе, понимание сущности и социальной значимости своей профессии в целостной системе образования.

Объем дипломного сочинения – 65-80 страниц.

Структура дипломной работы:

- Титульный лист;
- Оглавление (Содержание);
- Введение;
- Основная часть (2-3 главы);
- Заключение;
- Методическое обоснование работы;
- Список использованной литературы (около 50 наименований).

Во Введении дается обзор научно-критической литературы по проблеме, характеризуется тема, определяются актуальность, теоретическая и литературоведческая основа, цели, задачи, материал, объект, предмет, методы исследования, описывается его структура.

В первой главе обычно даются реферативный обзор и критическое изложение вопроса, анализ теоретических предпосылок исследования выбранной темы. В зависимости от характера работы обзор может быть развернутым или кратким, построенным на основе хронологического или проблемного принципов, либо их комбинации. В первом случае в обзоре раскрываются основные этапы развития темы, истории ее разработки; во втором — выявляются и описываются основные проблемы, связанные с темой, основные точки зрения, важнейшие подходы к решению темы на современном этапе ее разработки. При изложении этой части работы нужно избегать простой компиляции чужих мыслей; необходимо осмысливать прочитанное, излагать его через призму собственной точки зрения, делать ссылки на тех авторов, чьи определения заимствуются. Следует показать собственное отношение к сложившимся научным концепциям.

Вторая и, если необходимо, третья главы носят исследовательский характер. Они посвящены непосредственному практическому анализу исследуемого художественного материала.

В Заключении подводятся итоги исследования, делаются основные выводы по содержанию работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы к защите и процедура защиты

Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседании ГЭК. Каждому выпускнику дается 5-7 минут для сообщения содержания работы. В тексте выступления студент-выпускник должен обосновать актуальность выбранной темы, показать научную новизну, научно-исследовательскую базу, сообщить цель, задачи, материал, объект, предмет, методы исследования, охарактеризовать структуру работы и – самое главное – представить полученные результаты. Текст выступления должен быть максимально приближен к тексту дипломной работы, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются практически полностью. Также практически полностью используются выводы в конце каждой главы.

После сообщения о работе студент отвечает на вопросы членов ГЭК. Далее зачитывается рецензия и, при необходимости, отзыв научного руководителя. Студенту предоставляется слово для ответа на замечания рецензента, с которыми он может согласиться или привести свои аргументированные возражения.

По результатам защиты ГЭК определяет оценку каждой выпускной работы, принимает решение о рекомендации к продолжению обучения выпускника в аспирантуре.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим параметрам:

1) актуальность темы исследования и ее соответствие требованиям современного состояния научного знания.

2) теоретическая и практическая ценность работы.

3) содержание работы:

соответствие содержания дипломной работы заявленной теме;

четкость в формулировании объекта и предмета, цели и задач исследования;

полнота и обстоятельность раскрытия темы;

логичность и композиционная стройность работы;

обоснованность выводов исследования, степень их самостоятельности.

4) использование источников:

качество подбора источников (их количество; обращение к литературе последних лет издания);

наличие внутритекстовых ссылок на прочитанную литературу;

корректность цитирования;

правильность оформления библиографического списка.

5) качество оформления текста:

общая культура представления материала, «читабельность» текста;

соответствие текста научному стилю речи;

соответствие полиграфическим стандартам.

6) качество устной защиты, т.е. способность кратко и точно излагать свои мысли и аргументировать свою точку зрения.

«Отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая обладает исследовательской новизной, освещает наиболее актуальные проблемы литературоведения, имеет определенную теоретическую ценность, полностью соответствует заявленной теме, отличается логичностью и композиционной стройностью; объект, предмет, цели и задачи исследования сформулированы четко; тема исследования раскрыта полностью; выводы обоснованы и самостоятельны; представлен глубокий анализ художественного текста; внутритекстовые ссылки и Список использованной литературы оформлены в соответствии с требованиями; текст работы соответствует научному стилю речи. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите студент показывает хорошее знание вопроса; кратко и точно излагает свои мысли; умело и корректно ведет дискуссию с членами ГЭК, что соответствует повышенному уровню реализации компетенций.

«Хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, ее содержание соответствует заявленной теме, однако она раскрыта недостаточно обстоятельно; выделены объект, предмет, цели и задачи исследования; работа выстроена логично; выводы исследования обоснованы, но не вполне самостоятельны; представлен глубокий анализ текста; общее количество используемых источников соответствует норме, однако наблюдаются погрешности в оформлении библиографического аппарата; текст работы в основном соответствует научному стилю речи. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Студент владеет теорией вопроса; доходчиво излагает свои мысли, однако ему не всегда удается аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК, ГЭК, что соответствует базовому уровню реализации компетенций.

«Удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая затрагивает актуальные вопросы современной науки, однако ее содержание не полностью соответствует заявленной теме, либо тема раскрыта недостаточно полно; выводы не ясны или не являются новыми; просматривается непоследовательность в изложении материала; текстуальный анализ поверхностен; имеются погрешности в формулировании объекта и предмета исследования, его целей и задач, а также в структуре работы; в Списке использованной литературы отсутствуют основополагающие, фундаментальные источники; имеются серьезные ошибки в оформлении библиографии; в работе есть значительные стилистические погрешности. В отзыве научного руководителя и рецензии имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите работы студент затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы, не умеет аргументировать свою точку зрения, ГЭК, что соответствует пороговому уровню

реализации компетенций.

«Неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода; дипломное сочинение представляет собой изложение известных научных фактов; содержание работы не раскрывает заявленную тему; объект, предмет, цели и задачи исследования не сформулированы; значимые выводы отсутствуют либо носят декларативный характер; нарушены правила внутритекстового цитирования, список литературы оформлен не по ГОСТу; научный стиль речи не выдержан. В отзывах научного руководителя и рецензента содержатся критические замечания. Студент плохо разбирается в теории вопроса; на защите не может кратко изложить результаты своей работы; не отвечает на вопросы членов ГЭК, компетенции не реализованы.

Программа составлена рабочей группой филологического факультета ВГУ

Программа одобрена Научно-методическим советом филологического факультета протокол № 6 от 27.06.2018 г.



Декан факультета О.А. Бердникова



Руководитель (куратор) программы Т.А. Тернова

Б1.Б.05	Экономика			+							+	+
Б1.Б.06	Информатика							+				+
Б1.Б.07	Социология		+								+	+
Б1.Б.08	Педагогика					+					+	+
Б1.Б.09	Психология					+					+	+
Б1.Б.10	Правоведение				+						+	+
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности									+		+
Б1.Б.12	Основы филологии							+				+
Б1.Б.13	Введение в языкознание											+
Б1.Б.14	Введение в литературоведение							+				+
Б1.Б.15	Введение в теорию коммуникации					+		+				+
Б1.Б.16	Латинский язык					+						+
Б1.Б.17	Старославянский язык											+
Б1.Б.18	Введение в славянскую филологию							+				+

Б1.В.01	Мировая художественная культура		+				+	+				+
Б1.В.02	Общее языкознание							+				+
Б1.В.03	Теория литературы							+				+
Б1.В.04	История литературной критики							+				+
Б1.В.05	Речевая риторика и воздействие					+		+				+
Б1.В.06	Современная русская литература							+				+
Б1.В.07	Современная зарубежная литература							+	+			+
Б1.В.08	Иностранный язык для филологов					+	+					+
Б1.В.09	Славянский язык					+	+					+
Б1.В.10	Практический курс русского языка											+
Б1.В.11	Русская диалектология						+					+

	литературе											
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору											+
	Элективные курсы по физической культуре							+				+
Б1.В.ДВ .01.01	Гуманитарное и естественно-научное знание	+						+				+
Б1.В.ДВ .01.02	Лингво-этнография родного края						+					+
Б1.В.ДВ .02.01	Методы семантических исследований	+										+
Б1.В.ДВ .02.02	Проблемы литературы серебряного века											+
Б1.В.ДВ .03.01	Теология и поэтика русской литературы	+						+				+
Б1.В.ДВ .03.02	Язык и культура							+				+
Б1.В.ДВ	Язык и		+				+					+

.04.01	духовная культура древних славян											
Б1.В.ДВ .04.02	Аксиология зарубежной литературы	+	+					+				+
Б1.В.ДВ .05.01	Мифология											+
Б1.В.ДВ .05.02	Теория и практика современной лексикографии							+				+
Б1.В.ДВ .06.01	Барокко и русская литература	+										+
Б1.В.ДВ .06.02	Русистика в системе современного научного знания							+				+
Б1.В.ДВ .07.01	Язык и мышление										+	+
Б1.В.ДВ .7.2	Русский роман XX века											+
Б1.В.ДВ .08.01	Характерология русской литературы											+
Б1.В.ДВ .08.02	Основы психолингвистики							+			+	+

	навыков научно-исследовательской деятельности											
Б2.В.02 (У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков + педагогической деятельности										+	
Б2.В.03 (П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности											
Б2.В.04 (П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности										+	
Б2.В.05 (Пд)	Преддипломная практика							+				

Б1.Б.07	Социология							+	зач
Б1.Б.08	Педагогика							+	экз
Б1.Б.09	Психология							+	экз
Б1.Б.10	Правоведение							+	экз
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности							+	зач
Б1.Б.12	Основы филологии	+	+	+	+		+	+	зач
Б1.Б.13	Введение в языкознание		+		+			+	экз
Б1.Б.14	Введение в литературоведение	+		+	+			+	экз
Б1.Б.15	Введение в теорию коммуникации	+	+		+	+	+	+	зач
Б1.Б.16	Латинский язык	+						+	зач
Б1.Б.17	Старославянский язык	+	+					+	экз
Б1.Б.18	Введение в славянскую филологию	+	+		+			+	зач
Б1.Б.19	Русский язык	+	+		+	+		+	Зач экз экз

									экс экс
Б1. Б.20	История русского языка	+	+		+			+	Зач Экс экс
Б1. Б.21	История зарубежной литературы	+		+	+			+	Зач Зач экс
Б1. Б.22	Устное народное творчество	+		+				+	экс
Б1. Б.23	Стилистика и культура речи	+	+			+		+	Зач экс
Б1. Б.24	Древнерусская литература	+		+	+			+	экс
Б1. Б.25	История русской литературы	+		+	+			+	Экс Экс Экс экс
Б1. Б.26	История русской литературы XX века	+		+	+			+	ЗаО экс
Б1. Б.27	Физическая культура							+	Зач Зач зач
	Вариативная часть							+	

Б1.В.01	Мировая художественная культура							+	зач
Б1.В.02	Общее языкознание		+					+	экз
Б1.В.03	Теория литературы			+				+	Зач экз
Б1.В.04	История литературной критики	+		+				+	зач
Б1.В.05	Речевое риторика и воздействие					+		+	зач
Б1.В.06	Современная русская литература			+	+			+	Зач экз
Б1.В.07	Современная зарубежная литература			+	+			+	экз
Б1.В.08	Иностранный язык для филологов							+	экз
Б1.В.09	Славянский язык							+	зач
Б1.В.10	Практический курс русского языка		+		+	+		+	экз
Б1.В.11	Русская диалектология	+	+		+			+	экз

Б1.В.12	Филологический анализ текста	+		+	+		+	+	зач
Б1.В.13	Методика преподавания русского языка		+					+	заО
Б1. В.14	Методика преподавания русской литературы			+				+	заО
Б1. В.15	Преподавание литературного языка в диалектном окружении		+					+	зач
Б1. В.16	Грамматический разбор	+	+		+	+		+	зач
Б1. В.17	Герменевтика художественного текста	+			+			+	зач
Б1.В.18	Общая семиотика	+	+					+	зач
Б1.В.19	Анализ скрытого смысла текста	+	+		+			+	зач
Б1.В.20	Поэтика сюжета			+	+			+	зач
Б1.В.21	Авторское поведение в русской			+				+	зач

	литературе								
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору							+	
	Элективные курсы по физической культуре							+	
Б1.В.ДВ .01.01	Гуманитарное и естественно-научное знание	+						+	зач
Б1.В.ДВ .01.02	Лингво-этнография родного края		+		+			+	зач
Б1.В.ДВ .02.01	Методы семантических исследований		+		+		+	+	зач
Б1.В.ДВ .02.02	Проблемы литературы серебряного века	+		+	+			+	зач
Б1.В.ДВ .03.01	Теология и поэтика русской литературы	+		+				+	зач
Б1.В.ДВ .03.02	Язык и культура	+	+					+	зач
Б1.В.ДВ	Язык и	+	+					+	зач

.04.01	духовная культура древних славян								
Б1.В.ДВ .04.02	Аксиология зарубежной литературы							+	зач
Б1.В.ДВ .05.01	Мифология	+		+	+			+	зач
Б1.В.ДВ .05.02	Теория и практика современной лексикографии		+		+		+	+	зач
Б1.В.ДВ .06.01	Барокко и русская литература			+				+	зач
Б1.В.ДВ .06.02	Русистика в системе современного научного знания	+	+				+	+	зач
Б1.В.ДВ .07.01	Язык и мышление		+					+	зач
Б1.В.ДВ .7.2	Русский роман XX века	+		+	+			+	зач
Б1.В.ДВ .08.01	Характерология русской литературы	+		+	+			+	зач
Б1.В.ДВ .08.02	Основы психолингвистики	+	+					+	зач

Б1.В.ДВ .09.01	Жанровые стратегии современной русской литературы	+		+	+			+	зач
Б1.В.ДВ .09.02	Проблемы тексто- и стилиобразования художественной речи		+		+	+		+	зач
Б1.В.ДВ .10.01	Литература и национальная картина мира	+	+					+	зач
Б1.В.ДВ .100.2	Языковая ситуация в многонациональном регионе	+	+					+	зач
Б1.В.ДВ .11.01	Активные процессы в русском языке	+	+		+	+		+	зач
Б1.В.ДВ .11.02	Древнерусская литература в контексте культуры	+		+	+			+	зач
Б1.В.ДВ .12.01	Универсалии русской литературы	+		+				+	зач
Б1.В.ДВ .12.02	Основы лингвистической суггестии		+		+			+	зач

Б1.В.ДВ .13.01	Славянская ономастика	+	+					+	зач
Б1.В.ДВ .13.02	Человек в русской лирике XX века	+		+	+			+	зач
Б1.В.ДВ .14.01	Поэтика романтизма	+		+	+			+	зач
Б1.В.ДВ .14.02	Историческое комментирован ие русского языка в школе	+	+		+			+	зач
Б1.В.ДВ .15.01	Академически е школы в литературовед ении теории авангарда	+		+				+	зач
Б1.В.ДВ .15.02	Теория и практика современной орфографии и пунктуации	+	+			+		+	зач
Блок 2	Вариативная часть		+	+	+		+		
Б2У	Учебная практика		+	+	+		+		
Б2.В.01 (У)	Учебная практика по получению первичных профессионал ьных умений и			+	+				зач

Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика				+		+		зач
Б3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+		экз
ФТДВ.	Факультативы	+	+	+	+				
ФТДВ.02	Русский язык с позиции современного научного знания	+		+	+				зач
ФТДВ.03	Историко-культурные маршруты Западной Европы			+					зач
ФТДВ.03	Ономастика русской литературы	+	+		+				зач

	курс русского языка									
Б1.В.11	Русская диалектология			+					+	экр
Б1.В.12	Филологический анализ текста	+							+	зач
Б1.В.13	Методика преподавания русского языка					+	+	+	+	заО
Б1. В.14	Методика преподавания русской литературы					+	+	+	+	заО
Б1. В.15	Преподавание литературного языка в диалектном окружении					+		+	+	зач
Б1. В.16	Грамматический разбор			+					+	зач
Б1. В.17	Герменевтика художественного текста			+					+	зач
Б1.В.18	Общая семиотика	+							+	зач
Б1.В.19	Анализ скрытого смысла текста			+					+	зач
Б1.В.20	Поэтика			+					+	зач

Б1.В.ДВ .12.02	Основы лингвистической суггестии	+							+	зач
Б1.В.ДВ .13.01	Славянская ономастика							+	+	зач
Б1.В.ДВ .13.02	Человек в русской лирике XX века	+							+	зач
Б1.В.ДВ .14.01	Поэтика романтизма	+							+	зач
Б1.В.ДВ .14.02	Историческое комментирование русского языка в школе							+	+	зач
Б1.В.ДВ .15.01	Академические школы в литературоведении теории авангарда			+					+	зач
Б1.В.Д В.15.02	Теория и практика современной орфографии и пунктуации			+					+	зач
Блок 2	Вариативная часть		+	+		+	+	+		
Б2У	Учебная практика		+	+		+	+	+		
Б2.В.01 (У)	Учебная практика по		+	+						зач

	получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности									
Б2.В.02 (У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности					+	+	+		ЭКЗ
Б2.В(П)	Производственная практика	+	+	+		+	+	+		
Б2.В.03 (П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности		+	+						зач
Б2.В.04 (П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и					+	+	+		ЭКЗ

	опыта педагогической деятельности									
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	+	+							зач
ФТДВ.	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+		ЭКЗ
ФТД.В.01	Факультативы	+		+						
ФТД.В.01	Русский язык с позиции современного научного знания			+						зач
ФТД.В.02	Историко-культурные маршруты Западной Европы	+								зач
ФТД.В.03	Ономастика русской литературы			+						зач

Приложение 3

		Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.						Факт
	Итого (с факультативами)				235	256	243	49	51	48	47	48
	Итого по ОП (без факультативов)				234	246	240	48	50	47	47	48
Б1	Дисциплины (модули)	56%	44%	32.9%	213	216	213	45	47	42	43	36
Б1.Б	Базовая часть				105	150	119	43	24	25	17	10
Б1.В	Вариативная часть				66	108	94	2	23	17	26	26
Б2	Практики	0%	100%	0%	15	21	18	3	3	5	4	3
Б2.В	Вариативная часть				15	21	18	3	3	5	4	3
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9					9
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9					9
ФТД	Факультативы				1	10	3	1	1	1		
ФТД.В	Вариативная часть				1	10	3	1	1	1		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					41.8	41.3	42.9	42.5	41.7	40.5
		в период гос. экзаменов										54
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					1000	200	200	200	200	200
		Блок Б2					11	2	2	3	2	2
		Блок Б3					2					2
		Блок ФТД					12	4	4	4		
		Итого по всем блокам					1025	206	206	207	202	204
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						8	8	5	6	6
		ЗАЧЕТ (За)						8	11	6	8	9
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							1	4	2	1
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	1	1	2	
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						1	3	5	4	2
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных						37.2%				
		в интерактивной форме						16.8%				

52
4 курс

№	Индекс	Наименование	Сессия 1							Сессия 2							Сессия 3							Итого за курс							Каф.	Семестр							
			Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						з.е.													
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР			Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр			СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб		Пр	СР	Конт роль	Всего			Неделя						
ИТОГО (с факультативами)			220							2	842							22	630								25	###							47	39 5/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)			220							2	842							22	630								25	###							47	39 5/6			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)*																											42												
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																											200												
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			220	10	10				210		698	88	40			48	562	48		630	102	40	10	52	486	42		###	200	90	10	100	###	90	43	ТО: 30 1/6 Э: 7			
1	Б1.Б.05	Экономика																	За	72	12	6		6	56	4		За	72	12	6		6	56	4	2	83	4	
2	Б1.Б.07	Социология																	За	72	12	6		6	56	4		За	72	12	6		6	56	4	2	29	4	
3	Б1.Б.20	История русского языка	62	2	2			60		Эк К	118	12	4		8	97	9		Эк К	180	14	6		8	157	9	5	Эк К	180	14	6		8	157	9	5	64	34	
4	Б1.Б.23	Стилистика и культура речи									82	2	2			80			Эк КР	98	12	4		8	77	9		Эк КР	180	14	6		8	157	9	5	65	4	
5	Б1.Б.26	История русской литературы XX века	47	2	2			45		Эк	61	12	4		8	40	9		Эк	108	14	6		8	85	9	3	Эк	108	14	6		8	85	9	3	68	34	
6	Б1.Б.01	Мировая художественная культура																	За	72	12	6		6	56	4		За	72	12	6		6	56	4	2	162	4	
7	Б1.Б.04	История литературной критики	22	2	2			20		ЗаО	50	10	4		6	36	4		ЗаО	72	12	6		6	56	4	2	ЗаО	72	12	6		6	56	4	2	68	34	
8	Б1.Б.06	Современная русская литература									32	2	2			30			КР К	40	12	4		8	28			КР К	72	14	6		8	58	2		68	45	
9	Б1.Б.07	Современная зарубежная литература	47	2	2			45		Эк	61	12	4		8	40	9		Эк	108	14	6		8	85	9	3	Эк	108	14	6		8	85	9	3	162	34	
10	Б1.Б.10	Практический курс русского языка	42	2	2			40		Эк	66	10	4		6	47	9		Эк	108	12	6		6	87	9	3	Эк	108	12	6		6	87	9	3	66	4	
11	Б1.Б.11	Русская диалектология									52	2	2			50			Эк К	92	10	4		6	73	9		Эк К	144	12	6		6	123	9	4	64	4	
12	Б1.Б.16	Грамматический разбор																	За	72	10		10		58	4		За	72	10		10		58	4	2	66	4	
13	Б1.Б.17	Герменевтика художественного текста									32	2	2			30			За К	40	10	4		6	28	4		За К	72	12	6		6	56	4	2	162	4	
14	Б1.Б.ДВ.04.01	Язык и духовная культура древних славян									72	12	6		6	56	4		За	72	12	6		6	56	4		За	72	12	6		6	56	4	2	64	4	
15	Б1.Б.ДВ.04.02	Аксиология мировой литературы									72	12	6		6	56	4		За	72	12	6		6	56	4		За	72	12	6		6	56	4	2	162	4	
16	Б1.Б.ДВ.06.01	Барокко и русская литература									72	12	6		6	56	4		За	72	12	6		6	56	4		За	72	12	6		6	56	4	2	162	4	
17	Б1.Б.ДВ.06.02	Стилистика в системе современного научного знания									72	12	6		6	56	4		За	72	12	6		6	56	4		За	72	12	6		6	56	4	2	66	4	
18	Б1.Б.ДВ.09.01	Жанровые стратегии современной русской литературы																	За	72	12	6		6	56	4		За	72	12	6		6	56	4	2	68	4	
19	Б1.Б.ДВ.09.02	Проблемы тексто- и стилиобразования художественной речи																	За	72	12	6		6	56	4		За	72	12	6		6	56	4	2	64	4	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ										Эк(4) За(2) ЗаО К							Эк(2) За(6) КР(2) К(3)							Эк(6) За(8) ЗаО КР(2) К(4)															
ПРАКТИКИ			(План)																																				
	Б2.В.04(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и педагогическая								ЗаО	144	2			2	138	4			ЗаО	144	2			2	138	4	4	ЗаО	144	2		2	138	4	4	2 2/3		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																				
КАНИКУЛЫ																															10								

Приложение 5

Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения/з начение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	

8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	

Библиотечно-информационное обеспечение

N п/п	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	ЭБС «Издательства «Лань» ЭБС «Консультант студента» ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», комплект «Медицина. Здоровоохранение (ВПО)» ЭБС «Университетская библиотека online» Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Электронная библиотека ЗНБ ВГУ Научная электронная библиотека elibrary.ru.ru Полнотекстовые БД зарубежных и российских научных журналов (https://lib.vsu.ru/ Электронные каталоги/Поиск полнотекстовых БД)
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Гуманитарный, социальный и экономический – 1 Математический и естественнонаучный – 0,82 Профессиональный – 0,82
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Гуманитарный, социальный и экономический – 1 Математический и естественнонаучный – 0,82 Профессиональный – 0,82
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Количество названий – 11 Количество экземпляров - 40725

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

		Кол-во названий	Кол-во экземпляров
	45.03.01 Филология	181	40725

Приложение 6
Материально-техническое обеспечение

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Б1.Б.1 История	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 85
Б1.Б.2 Философия	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд.37
Б1.Б.3 Иностранный язык	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 37-а, 39, 74, 94
Б1.Б.4 Менеджмент	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд.23
Б1.Б.5 Экономика	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 37
Б1.Б.6 Информатика	Компьютерная лаборатория (рабочая станция на базе Celeron 3000, 1024 Мб, 40 Gb - 10 шт.), пакеты прикладных программ; мультимедийный проектор BenQ MP515	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 30-а
Б1.Б.7 Социология	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 37
Б1.Б.8 Педагогика	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 91
Б1.Б.9 Психология	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 39
Б1.Б.10 Правоведение	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 37
Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория, видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п.	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 4, ауд. 108
Б1.Б.12 Основы филологии	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд.37
Б1.Б.13 Введение в языкознание	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд.24
Б1.Б.14 Введение в литературоведение	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 24А
Б1.Б.15 Введение в теорию коммуникации	Учебная аудитория, видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п.	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 37

Б1.Б.16 Латинский язык	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 81
Б1.Б.17 Старославянский язык	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 37-а, 89, 33
Б1. Б.18 Введение в славянскую филологию	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 28
Б1. Б.19 Русский язык	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 23, 24
Б1. Б.20 История русского языка	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 39
Б1. Б.21 История зарубежной литературы	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 37, 39, 85
Б1. Б.22 Устное народное творчество	Учебная аудитория, видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п.	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 85
Б1. Б.23 Стилистика и культура речи	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 23
Б1. Б.24 Древнерусская литература	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 24
Б1. Б.25 История русской литературы	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 24, 85
Б1. Б.26 История русской литературы XX века	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 85
Б1.Б.27 Физическая культура	Спортивный зал	г. Воронеж, пл. Ленина, 10
Б1.В.ОД.1 Мировая художественная культура	Учебная аудитория, видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п.	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 23
Б1.В.ОД.2 Общее языкознание	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 37
Б1.В.ОД.3 Теория литературы	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд.39, 40, 91
Б1.В.ОД.4 История литературной критики	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 23, 39
Б1. В.ОД.5 Риторика и речевое воздействие	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 37
Б1.В.ОД.6 Современная русская литература	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 39, 40, 91
Б1.В.ОД.7 Современная зарубежная литература	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 37-а
Б1.В.ОД.8 Иностранный язык для филологов	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд.23, 94
Б1.В.ОД.9 Славянский язык	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 23, 24, 33
Б1.В.ОД.10 Практический курс русского языка	Мультимедийная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 31-а
Б1.В.ОД.11 Русская диалектология	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 37
Б1.В.ОД.12 Филологический анализ текста	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 23

Б1.В.ОД.13 Методика преподавания русского языка	Кабинет методики преподавания русского языка и литературы (мультимедийный проектор BenQ MP515, экран, ноутбук ACER Aspire 5738 ZG; компьютер «ВаРИАНт-Стандарт! ATX 450W/iH61/19»LCD TFT SAMSUNG C0000000008270, компьютер Intel (Socket 775) Pentium Dual-Core E-5300 101040000013518, ноутбук ACER 101040000012766, компьютер Celeron 3000, 1024 Mb, 40 Gb, видеодвойка; МФУ HP LaserJet M1522n, 2 принтера, библиотека), интерактивная доска Activboard 378Pro78"101040000014796 в комплекте с указкой	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд.18, 23, 37
Б1.В.ОД.14 Методика преподавания русской литературы	Кабинет методики преподавания русского языка и литературы (мультимедийный проектор BenQ MP515, экран, ноутбук ACER Aspire 5738 ZG; компьютер «ВаРИАНт-Стандарт! ATX 450W/iH61/19»LCD TFT SAMSUNG C0000000008270, компьютер Intel (Socket 775) Pentium Dual-Core E-5300 101040000013518, ноутбук ACER 101040000012766, компьютер Celeron 3000, 1024 Mb, 40 Gb, видеодвойка; МФУ HP LaserJet M1522n, 2 принтера, библиотека), интерактивная доска Activboard 378Pro78"101040000014796 в комплекте с указкой	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд.18, 85, 89
Б1. В.ОД.15 Преподавание литературного языка в диалектном окружении	Учебная аудитория, видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п.	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 23, 24, 85
Б1. В.ОД.16 Грамматический разбор	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 37
Б1.В.ОД.17 Герменевтика художественного текста	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 37-а, 39
Б1.В.ОВ.18 Общая семиотика	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 28

Б1.В.ОД.19 Анализ скрытого смысла текста	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 23
Б1.В.ОД.20 Поэтика сюжета	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 37, 37-а
Б1.В.ОД.21 Авторское поведение в русской литературе	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 37, 37-а
Б1.В.ДВ.1.1 Гуманитарное и естественно-научное знание	Учебная аудитория, видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п.	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 82
Б1.В.ДВ.1.2 Лингвоэтнография родного края	Учебная аудитория, видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п.	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 37-а
Б1.В.ДВ.2.1 Методы семантических исследований	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 23
Б1.В.ДВ.2.2 Проблемы литературы серебряного века	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 19
Б1.В.ДВ.3.1 Теология и поэтика русской литературы	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 24
Б1.В.ДВ.3.2 Язык и культура	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 37-а
Б1.В.ДВ.4.1 Язык и духовная культура древних славян	Учебная аудитория, видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п.	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 25
Б1.В.ДВ.4.2 Аксиология зарубежной литературы	Учебная аудитория, видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п.	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 25-а
Б1.В.ДВ.5.1 Мифология	Учебная аудитория, видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п.	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 25
Б1.В.ДВ.5.2 Теория и практика современной лексикографии	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 37-а
Б1.В.ДВ.5.2 Проблемы символизма	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 85
Б1.В.ДВ.6.1 Барокко и русская литература	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 23
Б1.В.ДВ.6.2 Русистика в системе современного научного знания	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд.24
Б1.В.ДВ.7.1 Язык и мышление	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 25
Б1.В.ДВ.7.2 Русский роман XX века	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 25-а

Б1.В.ДВ.8.1 Характерология русской литературы	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 24
Б1.В.ДВ.8.2 Основы психолингвистик	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 25
Б1.В.ДВ.9.1 Жанровые стратегии современной русской литературы	Мультимедийный класс: учебная аудитория, видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п.	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 85
Б1.В.ДВ.9.2 Проблемы тексто- и стилеобразования художественной речи	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд.37
Б2.В.ДВ.10.1 Литература и национальная картина мира	Мультимедийный класс	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 25
Б2.В.ДВ.10.2 Языковая ситуация в многонациональном регионе	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 23
Б1.В.ДВ.11.1 Активные процессы в русском языке	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 25
Б1.В.ДВ.11.2 Древнерусская литература в контексте культуры	Мультимедийная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд.21, 25-а
Б1.В.ДВ.12.1 Универсалии русской литературы	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд.25-а
Б1.В.ДВ.12.2 Основы лингвистической суггестии	Мультимедийная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 23
Б1.В.ДВ.13.1 Славянская ономастика	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 24
Б1.В.ДВ.13.2 Человек в русской лирике XX века	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 24
Б1.В.ДВ.14.1 Поэтика романтизма	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 24
Б1.В.ДВ.14.2 Историческое комментирование русского языка в школе	Мультимедийная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 24
Б1.В.ДВ.15.1 Академические школы в литературоведении и теория авангарда	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 23
Б1.В.ДВ.15.2 Теория и практика современной орфографии и пунктуации	Мультимедийный класс	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 91
Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Учебная аудитория, видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п.	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 18

Б2.У.2 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности	Учебная аудитория, видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п.	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 18
Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности	Учебная аудитория, видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п.	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 18
Б2.П.2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности	Учебная аудитория, видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п.	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 18
Б2.П.3 Производственная практика Преддипломная практика	Учебная аудитория, видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п.	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 18
ФТД.1 Русский язык с позиции современного научного знания	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 25-а
ФТД.2 Историко-культурные маршруты Западной Европы	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 25
ФТД.3 Ономастика русской литературы	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 25

Приложение 7**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

К реализации образовательного процесса привлечено 56 научно-педагогических работников.

Доля НПП, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля НПП, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 89 %, из них доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 26 %.

Доля привлеченных на основании почасовой оплаты работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 2 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Приложение 8

Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.