

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Декан экономического факультета



П.А. Канапухин

25.10.2018г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 «Экономика»
2. Профиль подготовки: «Корпоративный учет и анализ»
3. Квалификация выпускника: Бакалавр
4. Форма обучения: Очная
5. Утверждена Ученым советом экономического факультета  
(протокол № 8 от 25.10.2018г.)
6. Учебный год: 2021г. - 2022г.

**7. Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы «Корпоративный учет и анализ» соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки от 12.11.2015 №1327.

**8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:** Блок Б3, базовая часть

**9. Форма(ы) государственной итоговой аттестации:**

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

**10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):**

Код	Название
<b>Общекультурные компетенции</b>	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Профессиональные компетенции	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

**11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. –   6   /  216 :**

– подготовка к защите и процедура защиты ВКР –   6   /  216 .

## **12. Требования к ВКР**

### **12.1. Порядок выполнения ВКР**

Для подготовки ВКР за обучающимся распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант.

Тематика ВКР доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА.

Руководитель перед началом выполнения ВКР выдает задание обучающемуся, разрабатывает совместно с ним календарный график выполнения ВКР, рекомендует ему необходимую литературу, справочные материалы. При назначении обучающемуся задания на ВКР рекомендуется отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующим

щих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

Минимальный процент оригинальности ВКР – 40%.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» ([www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru)), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР оформляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв).

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв руководителя передаются секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

## **12.2. Примерный перечень тем ВКР**

1. Бухгалтерский баланс, его аналитические возможности
2. Рациональная организация финансового учета и условия ее реализации в корпорации
3. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации
4. Учетная политика предприятия – основа организации бухгалтерского учета
5. Технология учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования
6. Организация учета движения основных средств корпорации
7. Организация учета арендных операций корпорации
8. Учет амортизации и ремонта основных средств в организации
9. Учет поступления, создания и выбытия нематериальных активов
10. Особенности организации учета финансовых вложений корпорации
11. Учет процесса заготовления материальных ресурсов и расчетов с поставщиками
12. Организация учета материально-производственных запасов на складе и в бухгалтерии
13. Организация учета расчетов с персоналом по оплате труда
14. Затраты на производство и реализацию: состав, классификация и организация учета
15. Организация учета выпуска готовой продукции (работ, услуг)
16. Учет денежных средств организации
17. Учет дебиторской и кредиторской задолженности
18. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам
19. Учет уставного капитала в организациях различных организационно-правовых форм
20. Учет добавочного, резервного капитала и нераспределенной прибыли
21. Учет государственной помощи
22. Содержание бухгалтерской отчетности, порядок ее формирования
23. Учет, анализ и аудит основных средств корпорации
24. Учет, анализ и аудит использования материалов

25. Учет, анализ и аудит нематериальных активов корпорации
26. Учет, анализ и аудит расходов на оплату труда
27. Учет, анализ и аудит выпуска продукции и ее продажи
28. Учет, анализ и аудит затрат на производство продукции
29. Учет, анализ и аудит финансовых результатов деятельности корпорации
30. Учет и анализ прибыли от продаж корпорации
31. Учет и анализ лизинговых операций
32. Учет и анализ товарооборота торговой организации
33. Формирование и анализ сегментарной отчетности корпорации
34. Формирование и анализ консолидированной отчетности
35. Анализ финансового состояния корпорации
36. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости корпорации
37. Анализ деловой активности корпорации
38. Диагностический анализ финансовой несостоятельности корпорации
39. Анализ и оценка кредитоспособности заемщика
40. Комплексная оценка эффективности деятельности организации
41. Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния хозяйствующих субъектов
42. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и оценка эффективности их использования
43. Оценка существенности в аудите
44. Выборочные методы в аудите
45. Государственное регулирование и профессиональное саморегулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации
46. Внешний контроль качества работы аудиторов в Российской Федерации
47. Аудит формирования и изменения уставного капитала корпорации
48. Аудит учетной политики корпорации
49. Оценка применимости допущения непрерывности деятельности аудируемого лица на основе аналитических процедур
50. Учет и аудит расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
51. Организация внутреннего аудита в корпорации
52. Учет и аудит расчетов с бюджетом по [указывается определенный налог, сбор]

### **12.3. Структура ВКР**

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении должны быть представлены актуальность темы исследования, цель, задачи, объект и информационная база исследования.

В основной части ВКР должны быть раскрыты теоретические и организационно-методические аспекты проблематики, определившей тему ВКР.

В заключении обобщаются результаты, полученные в ходе выполнения ВКР.

В приложения выносятся материалы, дополняющие текст основной части ВКР.

Основными критериями оценки ВКР являются:

четкость, достаточность и лаконичность изложения теоретических и практических разделов исследования (соответствие структуры и содержания ВКР проблеме исследования, поставленным цели и задачам, обзор существующих теоретических концепций и подходов по теме исследования, сбалансированность теоретической и практической частей исследования);

обоснованность решения проблемы исследования (соответствие теоретико-методологической основы и информационной базы исследования его цели и задачам, адекватность используемого инструментария для количественной и качественной обработки эмпирических данных и подтверждения теоретических положений исследования, обоснованность выработанных рекомендаций);

взаимосвязь решаемых задач (части исследования взаимосвязаны, имеет место логическая последовательность и системность изложения);

уровень проведения практического исследования (точность количественных измерений, репрезентативность выборки);

качество экономико-математической обработки результатов (расчеты осуществлены с применением экономико-математического инструментария);

качество оформления ВКР (оформление в соответствии с требованиями инструкции И ВГУ 2.1.13 – 2016);

качество защиты (четкость, ясность и структурированность доклада выпускника при защите, знание своей работы, аргументированность ответов на вопросы).

Доклад на защите ВКР должен отражать основные результаты ВКР как самостоятельного законченного исследования обучающегося. В нем на основе современных научных достижений по выбранной теме должно быть предложено решение обусловивших выбор предмета исследования проблемных вопросов. Предложенные обучающимся решения должны быть теоретически и практически аргументированы, и оценены в сравнении с другими известными решениями.

#### **12.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:**

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессио-	Результаты обучения	Примечание
	Знать: – философские основы методологии научно-исследовательской работы применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы	
ОК-1	Уметь: – использовать методологические принципы организации научного исследования применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы Владеть: – навыками самостоятельного анализа философских текстов применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы	

ОК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы анализа этапов и закономерностей исторического развития общества применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать исторические знания для формулирования целей и задач выпускной квалификационной работы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и самостоятельной интерпретации научно-исследовательских работ исторической проблематики применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</li> </ul>	
ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические и социально- значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе в различных сферах деятельности применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать экономические, социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе в различных сферах деятельности, и прогнозировать возможное их развитие в будущем применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применять полученные знания в практической деятельности применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</li> </ul>	
ОК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковые средства межличностной и межкультурной коммуникации применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на английском языке применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками понимания и использования языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</li> </ul>	

ОК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы организации научно-исследовательской работы в коллективе, с учетом конфессиональных, этнических и культурных различий его членов применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно идентифицировать особенности этнических, конфессиональных и культурных различий в групповом взаимодействии применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельно анализа актуальных этнических, конфессиональных и культурных различий применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</li> </ul>	
ОК-6	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы, применяемые в профессиональной деятельности применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно- правовые документы в практической деятельности применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми документами применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</li> </ul>	
ОК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучные и прикладные принципы и методы самоорганизации и самообразования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять различные ресурсы с целью эффективной интеллектуальной и профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоорганизации и самообразования</li> </ul>	
ОК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные концепции физической культуры и спорта применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуально применять оздоровительные комплексы упражнений с целью поддержания эффективной физической формы в процессе проектной работы и решения задач выпускной квалификационной работы</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровыми технологиями командообразования с целью организации научно-исследовательского коллектива</li> </ul>	



ОК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций применительно к решению задач выпускной квалификационной работы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при решении задач выпускной аттестационной работы</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками идентификации приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций применительно к решению задач выпускной аттестационной работы</li> </ul>	
ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы информационной и библиографической культуры</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности</li> </ul>	
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы сбора, анализа и обработки данных применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно интерпретировать собранные, проанализированные и обработанные данные применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</li> </ul>	
ОПК -3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</li> </ul>	

	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</li> </ul>	
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы принятия управленческих решений</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать организационно-управленческие решения</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки результатов и последствий организационно- управленческих решений</li> </ul>	
ПК-4	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа результатов применения теоретических и эконометрических моделей.</li> </ul>	
ПК-5	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</li> <li>- обобщать результаты и делать выводы и заключения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки массивов экономических данных;</li> <li>- навыками анализа основных финансово экономических показателей деятельности предприятия;</li> <li>- навыками формирования информационной базы для научных исследований.</li> </ul>	
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методические основы проведения статистических наблюдений за социально-экономическими явлениями и процессами, необходимыми для развития навыков сбора первичных данных, для решения практических задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических явления и процессах;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыков применения инструментов и методов обработки количественных данных, отражающих</li> </ul>	

	социально-экономические явления и процессы.	
ПК-7	<p>Уметь: собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки массивов экономических данных;</li> <li>- навыками формирования информационной базы для научных исследований.</li> </ul>	
ПК-8	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально экономическую информацию;</li> <li>- основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач.</li> </ul>	
ПК-14	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, план счетов бухгалтерского учета организации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; формировать бухгалтерские проводки.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками документирования хозяйственных операций, проведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, формирования бухгалтерских проводок.</li> </ul>	
ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</li> </ul>	

ПК-16	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.</li> </ul>	
ПК-17	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; особенности составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</li> </ul>	
ПК-18	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации.</li> </ul>	

## **12.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента**

К защите ВКР распоряжением декана допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП и полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. Минимальный процент оригинальности ВКР – 40%.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» ([www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru)), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF.

Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя ВКР;
- доклад по результатам работы (с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы защищаемому;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово выпускника.

По окончании запланированных защит ВКР ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты защиты ВКР объявляются обучающимся в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Непосредственно после защиты ВКР в печатном и электронном видах передаются на хранение в течение 5 лет на выпускающей кафедре.

## **12.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

### **12.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР**

1. Содержание системы нормативного регулирования бухгалтерского учета.
2. Цель и направления реформирования бухгалтерского учета в России.
3. Учетная политика организации, ее формирование, изменение и раскрытие.
4. Отчетность, ее значение и влияние на организацию учета. Внутренняя и внешняя отчетность.
5. Перспективы и направления развития и совершенствования бухгалтерского учета и отчетности.
6. Понятие основных средств, условия принятия их к бухгалтерскому учету и задачи их учета.
7. Классификация основных средств и ее использование в учете.
8. Оценка основных средств, порядок определения разных видов их оценки.
9. Переоценка основных средств и учет ее результатов.
10. Учет поступления основных средств.
11. Организация оперативного учета использования основных средств.
12. Учет амортизации основных средств, способы начисления амортизации и условия их применения.

13. Особенности расчета сумм амортизации амортизируемого имущества в целях налогообложения.
14. Учет расходов на ремонт основных средств в целях налогообложения.
15. Учет выбытия основных средств.
16. Понятие нематериальных активов, условия принятия их к бухгалтерскому учету.
17. Состав нематериальных активов и характеристика отдельных их видов.
18. Документальное оформление и учет поступления нематериальных активов.
19. Учет амортизации нематериальных активов, способы начисления их амортизации и варианты ее учета.
20. Учет операций по предоставлению объектов интеллектуальной собственности в пользование за плату другим организациям.
21. Характеристика финансовых вложений и их классификация.
22. Первоначальная и последующая оценка финансовых вложений.
23. Классификация запасов и ее роль в учете. Оценка запасов в текущем учете и бухгалтерском балансе.
24. Документальное оформление и учет поступления материалов на склады.
25. Организация учета материалов на складе и его связь с учетом в бухгалтерии.
26. Учет материалов в бухгалтерии при различных вариантах текущей оценки.
27. Методы оценки материалов при списании в производство.
28. Инвентаризация материалов.
29. основополагающие нормативные документы, регламентирующие трудовые отношения в РФ.
30. Организация учета личного состава и отработанного времени.
31. Порядок расчета отдельных видов оплаты труда.
32. Фонд заработной платы, его состав и порядок формирования.
33. Учет удержаний и вычетов из заработной платы.
34. Принципы и основы построения учета затрат на производство.
35. Учет расходов по экономическим элементам.
36. Учет расходов по статьям затрат.
37. Схема учета затрат на производство.
38. Состав основных затрат на производство.
39. Понятие, оценка и задачи учета готовой продукции, работ, услуг.
40. Документальное оформление и учет выпуска готовой продукции, работ, услуг.
41. Учет готовых изделий на складе и в бухгалтерии. Варианты учета.
42. Состав и порядок признания затрат по займам и кредитам.
43. Учет выданных векселей, выпущенных облигаций.
44. Учет кредитов и займов, связанных с приобретением инвестиционных активов.
45. Раскрытие информации о кредитах и займах в бухгалтерской отчетности.
46. Состав бухгалтерской отчетности.
47. Требования к составлению отчетности.
48. Реформирование бухгалтерской отчетности.
49. Учет нераспределенной прибыли
50. Учет собственных акций (долей).

#### **12.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР**

Для установления уровня сформированности компетенций обучающихся при защите ВКР были разработаны следующие критерии оценки:

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Кол-во баллов	Общая оценка
1.	Обоснование актуальности темы исследования	соответствует	10	0-10
		частично соответствует	5	
		не соответствует	0	
2.	Качество анализа проблемы	соответствует	6	0-6
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
3.	Корректность представленного методологического аппарата (цель, предмет, объект, задачи исследования и др.)	соответствует	14	0-14
		частично соответствует	7	
		не соответствует	0	
4.	Уровень теоретической и аналитической проработки проблемы	соответствует	8	0-8
		частично соответствует	4	
		не соответствует	0	
5.	Объем проанализированных материалов экономических показателей	соответствует	24	0-24
		частично соответствует	12	
		не соответствует	0	
6.	Самостоятельность (уровень заимствований)	соответствует	4	0-4
		частично соответствует	2	
		не соответствует	0	
7.	Владение справочными правовыми системами и иными информационно-коммуникационными технологиями	соответствует	6	0-6
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
8.	Навыки публичной дискуссии, защита собственной позиции и предложений	соответствует	8	0-8
		частично соответствует	4	
		не соответствует	0	
9.	Качество презентации результатов работы	соответствует	6	0-6
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
10	Общий уровень культуры общения с аудиторией	соответствует	4	0-4
		частично соответствует	2	
		не соответствует	0	
11.	Готовность к практической деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков	соответствует	5	0-5
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
12.	Портфолио (результаты научно-исследовательской деятельности)	соответствует	5	0-5
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
Итого:				0-100

### 12.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	76-100	«Отлично»
2.	55-75	«Хорошо»
3.	30-54	«Удовлетворительно»
4.	>29	«Неудовлетворительно»

Оценка «отлично» ставится, если:

- ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного экономического опыта;
- содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет грамотно изложенные теоретическую и аналитическую и практическую основы, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- оформление работы соответствует установленным требованиям;
- при ее защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, легко отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет грамотно изложенные теоретическую и аналитическую и практическую основы, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями, однако с недостаточным обоснованием;
- при ее защите обучающийся демонстрирует знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;
- во время доклада использует недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале и экономических показателях, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;



- при ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии;
- оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР не носит научно-исследовательского характера;
- в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему и не представлено обоснование таких утверждений;
- оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;
- при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса;
- на ВКР получены отзывы научного руководителя с существенными замечаниями.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК.

В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

## 12.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Булгакова С.В. Управленческий учет : учебник / С.В. Булгакова. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 369 с.
2	Бухгалтерский учет и отчетность: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Д.А. Ендовицкого. – Москва : КНОРУС, 2018. – 360 с.
3	Бухгалтерский финансовый учет: учебник /Ю.И. Бахтурина, Т.В. Дедова и др.: Под ред. проф. Н.Г.Сапожниковой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 503 с.
4	Бухгалтерский учет: учебник / Н.Г. Сапожникова. – Москва : КНОРУС, 2018. – 456 с.
5	Ендовицкий Д.А. Экономический анализ расчетов корпораций : учебное пособие / Д.А. Ендовицкий, Л.С. Коробейникова, И.В. Полухина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 244 с.
6	Ендовицкий Д.А. Финансовый анализ: учебник / Д. А. Ендовицкий, Н. П. Любушин, Н. Э. Бабичева. – Москва: КНОРУС, 2016. – 300 с.
7	Сапожникова Н.Г., Лаврухина Т.А. Отчетность организаций. Учебник Воронежского государственного университета. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – 340 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
8	Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / под ред. Н.Г. Сапожниковой. – Москва : КНОРУС, 2016. – 366 с.
9	Кеворкова Ж.А. План и корреспонденция счетов бухгалтерского учета : Более 10000 проводок / Ж.А. Кеворкова, Н.Г. Сапожникова, А.А. Савин. – Москва : Проспект, 2016. – 592 с.
10	Консолидированная финансовая отчетность : учебное пособие / Ю.Б. Волкова [и др.]. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. – 94 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
11	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» – <URL:http://rucont.ru/
12	ЭБС Издательства «Лань» – <URL:http://www.e.lanbook.com/
13	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <URL:http://www.biblioclub.ru/
14	ЭБС ЮРАЙТ – <URL:http://www.biblio-online.ru/
15	ЭБС IPRbookshop – <URL:http://www.iprbookshop.ru/

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

**12.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы** мультимедийный проектор, справочная правовая система КонсультантПлюс

**12.9. Материально-техническое обеспечение:** Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник.